

# ജീവിതത്തിക്രൂ



കാർബിന്റു സ്റ്റാൻഡ്  
[www.malankaralibrary.com](http://www.malankaralibrary.com)

# ജീവിതത്തിക്കവു്

(മുന്നം പതിപ്പ്)

കാർധീനൽ സുന്ദരൻ

വിവരങ്ങൾ:

ഹാഭർ ജോസഫ് കോയിക്കുട്ടാർ

രണ്ടാം തൊമസ് അസ്പ്രേസ്റ്റാലൈക്സ് സെമീനാർ

കോട്ടയം-686010

[www.malankaralibrary.com](http://www.malankaralibrary.com)

# **JEEVITHATTHIKAVU**

(Malayalam)

A Translation of  
Cardinal Suenen's Book:

**Vie Quotidienne, Vie Chretienne**

Third Impression

**By Fr. Joseph Koikakudy**

St. Thomas Apostolic Seminary,  
Kottayam-686010

Printed at  
The K.P. Press,  
Kottayam.

Price Rs. 5.00  
Feb. 1979.

With Ecclesiastical Approbation

## മിവിപുര

കർദ്ദിനാം സുനൻസ് ക്രീംപ്പാനികരക്കും പരിചിതനാണ്. “പ്രേഷിതത്പത്തിൻറെ ദൈവവിജ്ഞാനിയം”, “സന്ധാസിനി ലോകത്തിൽ”, ദൈവമാതാവം മരിയം”, “സ്നേഹവും നീയന്നുണ്ടും” തുടങ്ങിയ അനവധി ഖൂഞ്ഞരും ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ കത്താവാണ്ടേഹം. പുരാശമനപരമായ ആശയങ്ങളുടെ വക്താവും എന്ന നിലയിലാണ് ഈന്നടേഹം. പൊതുവെ അറിയപ്പെട്ട നാലും. വത്തികാൻകാൺസിലിവിൽ അദ്ദേഹം വഹിച്ച പ്രകാശ സ്ക്രിപ്റ്റുമാണ്.

കർദ്ദിനാം സുനൻസിൻറെ Vie Quotidienne<sup>1</sup> Vie Chretienne എന്ന പ്രശ്നഗ്രന്ഥത്തിൻറെ പരിഭാഷ യാണീ പുസ്തകം. ബർജീയത്തിലും ഹ്രാൻസിലും ഇതിൻറെ മുലകൃതത്തിക്കും ആംഗ്രേയലോകത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷ്<sup>2</sup> വിവർത്തനത്തിനും ഹാർഡ്മായ സ്പീകരണം ലഭിക്കുകയുണ്ടായി. Christian Life Day by Day എന്ന S. F. L. Tye യുടെ ഇംഗ്ലീഷ്<sup>3</sup> പരിഭാഷയാണ് നാൻ തജ്ജമയുടെപയോഗപ്പെട്ടത്തിയിട്ടുള്ളതും. മലയാള വിവർത്തനം പ്രസിദ്ധീകരിക്കവാൻ ഒഭാര്യപൂർവ്വം അനാവാദം. തന്നെ കർദ്ദിനാളിനോടുള്ള ഏൻറെ കൃതജ്ഞത പ്രദയംഗമമാണും. മോൺസിഡേന്റാർ തോമസ് നെടക്കല്ലേപ്പാണും മലയാള വിവർത്തനം. സ്നേഹവും. പരിശോധിച്ചതും. തിരുത്തിത്തന്നതും. അതിനും എന്നീക്കെടേഹത്തോട് നന്ദിയുണ്ടും. ഈ വിവർത്തനം പ്രസിദ്ധീകരിക്കവാൻ സഹകരിച്ച പലതണ്ടും. കൈഡേഴ്സ്റ്റുപ്പതി തയ്യാറാക്കുന്നതിനും

സംഹായിച്ച സെമിനാരീകൾ; അല്പടിച്ചത്തന്ന കെ. പാറി.  
പ്രഫുകൾ; പ്രോത്സാഹനം നൽകിയവർ. എല്ലാവർക്കും  
എൻ്റെ കൃതജ്ഞത്തൊപ്പുള്ളീമായ അഞ്ജലികൾ.

ദൈവവോന്തവമായ ജീവിതം നയിക്കുവാൻ ഈ  
പുസ്തകം സഹായകരമാക്കും! ക്രൈസ്തവക്കന്നപോലെ  
അക്രൈസ്തവക്കും ഇതുപകരിക്കുമെന്നാണെൻ്റെ ദുഃഖമായ  
പ്രതീക്ഷ.

വിവർത്തകൻ.

സെൻറ് തോമസ് സെമിനാരി

കോട്ടയം-686010

ജൂൺ 1973.

## പ്രസ്താവന

ഈ “ജീവിതത്തികവീ” സീറി റണ്ടാം പത്രിപ്പം എം. ഓനാംപതിപ്പ് ആറുമാസങ്ങൾക്കുശേഷം വിറുദ്ധതീർന്ന പെന്നതാണു് ഈ റണ്ടാം പത്രിപ്പിനുള്ള പ്രധാന കാരണം പുസ്തകം പ്രസിദ്ധീകരിച്ചതിനു ശേഷം കെടുപ്പുവരും അംഗങ്ങൾക്കുവരുമായ പലതയേയും അന്നപ്രഹരിപ്പുകൾ എനിക്കു് പ്രോത്സാഹനവും ഉത്തേജനവും നൽകിയിട്ടുണ്ട്. അഭിവൃദ്ധ പിതാക്കരാതും അച്ചുമാരും കന്യാസ്രൂപികളും മറ്റു സ്നേഹിതയമുള്ളതുടങ്ങിൽ. എല്ലാവരേയും കൃതജ്ഞതാപൂർവ്വം സ്വരീകരണം. അവരിൽ ഒരാഴ്വട എഴു തതിൻറെ ഒരു ഡാഗം ഇവിടെ പകർത്തുക പ്രസക്തമായിരിക്കും. അദ്ദേഹം അകത്തേലാഭിക്ഷാണാണു്. പ്രഗതിനായ ഒരു കൊള്ളേജു് പ്രഫസ്സർ. “അച്ചുൻ അടച്ചതുകാലത്തു വിവരം ചെയ്യു പ്രസിദ്ധീകരിച്ച “ജീവിതത്തികവു്” എന്ന പുസ്തകം തൊൻ പല പ്രാവശ്യം വായിച്ചു. ആ പുസ്തകത്തെപ്പറ്റി എനിക്കെള്ളു മതിപ്പും അതു വിവരം ചെയ്യുതിൽ അച്ചുനോട്ടുള്ള കൃതജ്ഞതയും പ്രകാശിപ്പിക്കുവാനാണു് ഈ എഴുതെഴുതുന്നതും. അച്ചുൻറെ ഈ പുസ്തകം മലയാളീകരംകും കാർബിനീൽ സൂനൻസിൻറെ ഉൽക്കുഷ്ഠം ശയങ്ങളുമായി പരിപയപ്പെട്ടുന്നതിനു് അവസരം നല്കി. ഈ പുസ്തകത്തിലെ ആശയങ്ങൾ അനവാചകതട മനസ്സും ആഴമായി പതിയുമെന്നാണു് എൻറെ അവബേദിൽനിന്നും എനിക്കു തോന്നുന്നതും...അച്ചുൻറെ ഈദശ മായ പരിഗ്രാമങ്ങൾക്കു ഒരുപാന്തരാഗ്രഹണംബന്ധം പ്രാഥമികനും.”

ജീവിതത്തിലെ സാധാരണ കാര്യങ്ങളെ അടിസ്ഥായി അപഗ്രമീകരിക്കാണു് കർഡിനൽ സുന്നിസു് ഇതും പുസ്തകത്തിൽ; ദൈവകിമായ കാഴുചപ്പും ടിലൂട അവയെ വിലയിൽക്കൂട്ടുകയും, അഞ്ചെന മെച്ചപ്പെട്ട ഒരു ജീവിതത്തിനു അനുവാചകരു അദ്ദേഹം സഹായിക്കുന്നു.

ദൈവത്തിൽ കേന്ദ്രീകൃതമായ തീക്കവും—ജീവിതം നയിക്കുന്നതിനു് ‘‘ജീവിതത്തിക്കവു്’’ സഹായിക്കുന്ന ഏറ്റവും പ്രാത്മനയോട്ടുടർന്നു പുസ്തകം വീണ്ടും പ്രസിദ്ധീ കരിക്കുന്നു, പ്രതീക്ഷപ്പെട്ടുവരും.

വീവത്തകൾ

സെൻഡു് തോമസു് സെമീനാരി  
കോട്ടയം—686010

## മുന്നാം പതിപ്പിന് മുവവുര

“ജീവിതത്തീകവു്” മുന്നാം തവണ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയാണെന്നതു് പുസ്തകത്തിൽനിന്നും മേരുമെല്ലാണു് വിളിച്ചറിയിക്കുക. സീനിമയിലും സംഹിതയിലും, എന്നപ്പാ കലാരംഗത്തു് പൊതുവേ കൗൺസിൽ സെക്കുംബും അധികാരിക്കാൻഡാം. ചുംബാം ചെയ്യുതു് പണ്ടി സംബന്ധം പ്രവണത വർദ്ധിച്ചവരുടെയാണെന്നു്. ഈ പശ്ചാദ്ദത്തലവത്തിലാണു് ഉന്നതമായ ചീറ്റകളും. ആധ്യാത്മികമായ സന്ദേശങ്ങളും. ഉഥക്കാളിക്കുന്ന ഈ പുസ്തകത്തിൽനിന്നും പ്രചാരവും. സമ്മതിയും. വിലയിൽത്തെന്നും.

അന്നേന്ന ജീവിതവുമരായി ശാഖാവന്യം. പുലത്രുന്ന വയംഞാം. ഈ പുസ്തകത്തിലെ ചീറ്റകൾ എന്നാളുടെന്നും മുതിൻനി ആകർഷണീയതയുടെ കൂടുതൽ ഒരു കാരണം. ഉദം അതമായ ചീറ്റകളും. ആശയങ്ങളും. അന്നേന്നാനുവദിച്ച വെളിച്ചത്തിൽ അയത്തി ലളിതവും. അഴീഷ്ടസുന്ദര വുമായി പ്രകാശിപ്പിക്കുകയാണു് പ്രതിഭാസവന്നായ ശ്രദ്ധകത്താവും. കാർധനിനൽ സുന്ദരിസും. ആകർഷണീയതയാണീ പുസ്തകത്തിന്നും വശ്യക്കും. ഇതു് തജ്ജമ ചെയ്യാൻ സാധിച്ചതു് ഒരേിക്കാനമാണു്.

ഒന്നാം പതിപ്പ് കഴിഞ്ഞപ്പോൾ വിചംരിച്ചു, ഇന്നിരു പതിപ്പിനാവശ്യമുണ്ടാകയില്ലെന്നും. പക്ഷേ വ്യക്തികളും. സഹാപനങ്ങളും. പുസ്തകം. ആവശ്യമുള്ളക്കും ശോഭനി: ഉപയോഗപ്രാദമെന്ന പറഞ്ഞു, പ്രസിദ്ധീകരിക്കണമെന്നാവശ്യമുണ്ടു്. അതിന്നും യൈല്ലും. ഹലമായി

ഈ ശ്രദ്ധമതല്ലൂജി. തുതജ്ഞന്തരം നീറഞ്ഞെങ്കാം പ്രദയണ്ണേം എ കരീക്കൽത്തട്ടി പ്രകാശിപ്പിക്കേണ്ണും എല്ലാ നല്ല മന പ്രസർക്കും വേണി.

വേണേ ക്രമീകരണങ്ങൾ ചെയ്യുകയും പ്രംബി തിരുത്തുകയും അച്ഛടക്കിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യു സെമീനിനാരിയിലെ സ്ഥലത്തുക്കു കല്ലുറിത്തോടു ജോസ്റ്റിന്, വാരീകാടു ചെറിയാണും സ്കൂളുവും. തുതജ്ഞന്തര പറയുന്നു. ഭൗഗോഖ്യാ മിന്നേം. നീല്ലുഹിച്ചതനു കെ. പി. പ്രസ്തുകാക്കും നാഡി.

വിവരങ്ങൾ.



# MALANKARA LIBRARY

[www.malankaralibrary.com](http://www.malankaralibrary.com)

# ജീവിതത്തിക്കവു്

(മുന്നം പതിപ്പ്)

കാർധീനൽ സുന്ദരൻ

വിവരങ്ങൾ:

ഹാഭർ ജോസഫ് കോയിക്കുട്ടാർ

രണ്ടാം തൊമസ് അസ്പ്രേസ്റ്റാലൈക്സ് സെമീനാർ

കോട്ടയം-686010

[www.malankaralibrary.com](http://www.malankaralibrary.com)

# **JEEVITHATTHIKAVU**

**(Malayalam)**

A Translation of  
Cardinal Suenen's Book:

**Vie Quotidienne, Vie Chretienne**

Third Impression

**By Fr. Joseph Koikakudy**

St. Thomas Apostolic Seminary,  
Kottayam-686010

Printed at  
The K. P. Press,  
Kottayam.

Price Rs. 5.00

Feb. 1979.

With Ecclesiastical Approbation

## മിവവുര

കർദ്ദിനാം സുനൻസ് ക്രീഖ്യാനികരക്കും പരിചിതനാണു. “പ്രേഷിതത്പത്തിൻറെ ദൈവവിജ്ഞാനിയം”, “സന്ധാസിനി ലോകത്തിൽ”, ദൈവമാതാവം മരിയം”, “സ്നേഹവും നീയന്നുണ്ടും” തുടങ്ങിയ അനവധി ഇംഗ്ലീഷ് ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ കത്താവാണ്ടേഹം. പുരാശമനപരമായ ആശയങ്ങളുടെ വക്താവും എന്ന നിലയിലാണു ഇന്നേഹം. പൊതുവെ അറിയപ്പെട്ട നാലും. വത്തികാൻകാൺസിലിഡ് അഭേദം. വഹിച്ച പ്രകാശ സ്ക്രിപ്റ്റുമാണു.

കർദ്ദിനാം സുനൻസിൻറെ Vie Quotidienne<sup>1</sup> Vie Chretienne എന്ന പ്രശ്നഗ്രന്ഥത്തിൻറെ പരിഭാഷ യാണീ പുസ്തകം. ബർജീയത്തിലും ഹ്രാൻസിലും ഇതിൻറെ മുലകൃതത്തിക്കും ആംഗ്രേയലോകത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷ്<sup>2</sup> വിവർത്തനത്തിനും ഹാർഡ്മായ സ്പീകരണം ലഭിക്കുകയുണ്ടായി. Christian Life Day by Day എന്ന S. F. L. Tye യുടെ ഇംഗ്ലീഷ്<sup>3</sup> പരിഭാഷയാണു നാൻ തജ്ജമയുടെപയോഗപ്പെട്ടത്തിയിട്ടുള്ളതും. മലയാള വിവർത്തനം പ്രസിദ്ധീകരിക്കവാൻ ഒഭാര്യപൂർവ്വം അനവംഭം. തന്നെ കർദ്ദിനാളിനോടുള്ള ഏൻറെ കൃതജ്ഞത പ്രദയംഗമമാണു. മോൺസിഡേന്താർ തോമസ് നെടക്കല്ലേപ്പുലാണു മലയാള വിവർത്തനം. സ്നേഹവും. പരിശോധിച്ചതും. തിരുത്തിത്തന്നതും. അതിനും എന്നീക്കെടേഹത്തോടും നന്ദിയുണ്ടും. ഇത് വിവർത്തനം പ്രസിദ്ധീകരിക്കവാൻ സഹകരിച്ച പലതണ്ടും. കൈഡേഴ്സ്റ്റുപ്പതി തയ്യാറാക്കുന്നതിനു

സംഹായിച്ച സെമിനാരീകൾ; അല്പടിച്ചത്തന്ന കെ. പാറി.  
പ്രഫുകൾ; പ്രോത്സാഹനം നൽകിയവർ. എല്ലാവർക്കും  
എൻ്റെ കൃതജ്ഞത്തൊപ്പുള്ളീമായ അഞ്ജലികൾ.

ദൈവവോന്തവമായ ജീവിതം നയിക്കുവാൻ ഈ  
പുസ്തകം സഹായകരമാക്കും! ക്രൈസ്തവക്കന്നപോലെ  
അക്രൈസ്തവക്കും ഇതുപകരിക്കുമെന്നാണെൻ്റെ ദുഃഖമായ  
പ്രതീക്ഷ.

വിവർത്തകൻ.

സെൻറ് തോമസ് സെമിനാരി

കോട്ടയം-686010

ജൂൺ 1973.

## പ്രസ്താവന

ഈ “ജീവിതത്തികവീ” സീറി റണ്ടാം പത്രിപ്പം എം. ഓനാംപതിപ്പ് ആറുമാസങ്ങൾക്കുശേഷം വിററ്റതിൽനാൾ പെന്നതാണു് ഈ റണ്ടാം പത്രിപ്പിന്തോളം പ്രധാന കാരണം പുസ്തകം പ്രസിദ്ധീകരിച്ചതിനു ശേഷം കെടുപ്പുവരും അംഗങ്ങൾക്കുവരുമായ പലതയേയും അന്നപ്രഹരിപ്പുകൾ എനിക്കു് പ്രോത്സാഹനവും ഉത്തേജനവും നൽകിയിട്ടുണ്ട്. അഭിവൃദ്ധ പരിതാക്കരാതും അച്ചുമാരും കന്യാസ്രൂപികളും മറ്റു സ്നേഹിതരുമുള്ളടക്കത്തിൽ. എല്ലാവരേയും കൃതജ്ഞതാപൂർവ്വം സ്വരീകരണം. അവരിൽ ഒരാഴ്വട എഴു തതിൻറെ ഒരു ഡാഗം ഇവിടെ പകർത്തുക പ്രസക്തമായിരിക്കും. അദ്ദേഹം അകത്തേരാലാവിക്കണാണു്. പ്രഗതിനായ ഒരു കൊള്ളേജു് പ്രഫസ്സർ. “അച്ചുൻ അടച്ചതുകാലത്തു വിവരം ചെയ്യു പ്രസിദ്ധീകരിച്ച “ജീവിതത്തികവു്” എന്ന പുസ്തകം തൊൻ പല പ്രാവശ്യം വായിച്ചു. ആ പുസ്തകത്തെപ്പറ്റി എനിക്കെള്ളു മതിപ്പും അതു വിവരം ചെയ്യുതിൽ അച്ചുനോട്ടുള്ള കൃതജ്ഞതയും പ്രകാശിപ്പിക്കുവാനാണു് ഈ എഴുതെഴുതുന്നതും. അച്ചുൻറെ ഈ പുസ്തകം മലയാളീകരംകും കാർബിനീൽ സൂനൻസിൻറെ ഉൽക്കുഷ്ഠം ശയങ്ങളുമായി പരിപയപ്പെട്ടുന്നതിനു് അവസരം നല്ലീ. ഈ പുസ്തകത്തിലെ ആശയങ്ങൾ അനവാചകതട മനസ്സും ആഴമായി പതിയുമെന്നാണു് എൻറെ അവബേദത്തിൽനിന്നും എനിക്കു തോന്നുന്നതും...അച്ചുൻറെ ഈദശമായ പരിഗ്രാമങ്ങൾക്കും ഒരുപാന്തരുമാണു് പ്രംത്മിക്കുന്നും.”

ജീവിതത്തിലെ സാധാരണ കാര്യങ്ങളെ അടിസ്ഥായി അപഗ്രമീകരിക്കാണു് കർഡിനൽ സുന്നിസു് ഇതും പുസ്തകത്തിൽ; ദൈവകിമായ കാഴുചപ്പും ടിലൂട അവയെ വിലയിൽത്തുകയും, അഞ്ചെന മെച്ചപ്പെട്ട ഒരു ജീവിതത്തിനു അനുവാചകരു അദ്ദേഹം സഹായിക്കുന്നു.

ദൈവത്തിൽ കേന്ദ്രീകൃതമായ തീക്കവും—ജീവിതം നയിക്കുന്നതിനു് ‘‘ജീവിതത്തിക്കവു്’’ സഹായിക്കുന്ന ഏറ്റവും പ്രാത്മനയോട്ടുടർന്നു പുസ്തകം വീണ്ടും പ്രസിദ്ധീ കരിക്കുന്നു, പ്രതീക്ഷപ്പെട്ടുവരും.

വീവത്തകൾ

സെൻഡു് തോമസു് സെമീനാരാ  
കോട്ടയം—686010

## മുന്നാം പതിപ്പിന് മുവവുര

“ജീവിതത്തീകവു” മുന്നാം തവണ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയാണെന്നതു് പുസ്തകത്തിൽനിന്നും മേരുമെല്ലാണു് വിളിച്ചറിയിക്കുക. സീനിമയിലും സംഹിതയിലും, എന്നപ്പാ കലാരംഗത്തു് പൊതുവേ കൗൺസിൽ സെക്കുംബും അധികാരിക്കാൻഡാം. ചുംബാം ചെയ്യുതു് പണ്ടി സംബന്ധം പ്രവണത വർദ്ധിച്ചവരുടെയാണെന്നു്. ഈ പശ്ചാദ്ദത്തലവത്തിലാണു് ഉന്നതമായ ചീറ്റകളും. ആധ്യാത്മികമായ സന്ദേശങ്ങളും. ഉഥക്കാളിക്കുന്ന ഈ പുസ്തകത്തിൽനിന്നും പ്രഖാരവും. സമ്മതിയും. വിലയിൽത്തെന്നും.

അന്നേന്ന ജീവിതവുമരായി ശാഖാവന്യം. പുലത്രുന്ന വയംഞാം. ഈ പുസ്തകത്തിലെ ചീറ്റകൾ എന്നാളുടെന്നും മുതിൻനി ആകർഷണീയതയുടെ കൂടുതൽ ഒരു കാരണം. ഉദം അതമായ ചീറ്റകളും. ആശയങ്ങളും. അന്നേന്നാനുവദിച്ച വെളിച്ചത്തിൽ അയത്തി ലളിതവും. അഴീഷ്ടസുന്ദര വുമായി പ്രകാശിപ്പിക്കുകയാണു് പ്രതിഭാസവന്നായ ശ്രദ്ധകത്താവും. കാർബിനൽ സൂനർമ്മിസും. ആകർഷണീയതയാണീ പുസ്തകത്തിന്നും വശ്യക്കും. ഇതു് തജ്ജമ ചെയ്യാൻ സാധ്യിച്ചതു് ഒരേിക്കാനമാണു്.

ഒന്നാം പതിപ്പ് കഴിഞ്ഞപ്പോൾ വിചംരിച്ചു, ഇന്നിരു പതിപ്പിനാവശ്യമുണ്ടാകയില്ലെന്നും. പക്ഷേ വ്യക്തികളും. സഹാപനങ്ങളും. പുസ്തകം. ആവശ്യകപ്പട്ടകരും ശോഭതി; ഉപയോഗപ്രദമെന്ന പറഞ്ഞു, പ്രസിദ്ധീകരിക്കണമെന്നാവശ്യമുണ്ട്. അതിന്നും യൈല്ലും. ഹലമായി

ഈ ശ്രദ്ധമതല്ലൂജി. തുതജ്ഞന്തരം നീറഞ്ഞെങ്കാം പ്രദയണ്ണേം എ കരീക്കൽത്തട്ടി പ്രകാശിപ്പിക്കേണ്ണും എല്ലാ നല്ല മന പ്രസർക്കും വേണി.

വേണേ ക്രമീകരണങ്ങൾ ചെയ്യുകയും പ്രംബി തിരുത്തുകയും അച്ഛടക്കിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യു സെമീനിനാരിയിലെ സ്വീത്തുകൾ കല്പിതാട്ട് ജോസ്റ്റിനം, വാരീകാട്ട് ചെറിയാം സ്കൂളുവും. തുതജ്ഞന്ത പറയുന്ന. ഭൗഗോധിയി മിന്നേ. നീല്ലുഹിച്ചതനു കെ. പി. പ്രസ്തുകാക്കും നാഡി.

വിവരങ്ങൾ.

## ഇളിക്കണ്ണ

**ഇളിക്കണ്ണ**

**പേജ്**

1 ദൈവം നമ്മുടെ സ്വർഹിക്കന്നവെന്നു് അറിയുക.

- മനഷ്യൻ അവഹോളനമർഹിക്കന്ന പരമാണ്ഡവോ? 2
- ദൈവം ശ്രദ്ധാലുവാണു് 4
- ദൈവം നമ്മുടെ കാണന വീധം 5

2 ദൈവത്തിന്റെ നീഹിയകായ സ്വർഹത്തിൽ വിശ്രസിക്കവാൻ പഠിക്കുക.

- സർവ്വ്യാഹിയായ സ്വർഹം 8
- മറങ്കിരിക്കന്ന സ്വർഹം 10
- ദൈവത്തിന്റെ വഴികൾ 11
- നത്രാന്വയലീന്റെ കര്യം 12
- ദൈവത്തിന്റെ സമയം 15

3 ദൈവവുമായീ സമ്പർക്കത്തിലായിരിക്കുവാൻ പഠിക്കുക

- എല്ലംത്തരത്തിലുള്ള ബന്ധം 17
- സഹനത്തിലുടെയുള്ള ബന്ധം 21

4 ശ്രദ്ധിക്കവാൻ പഠിക്കുക

- ആത്മഗതവും സംഭാഷണവും 24
- വംകളകൾ മാത്രമല്ല ശ്രദ്ധിക്കണണ്ടു് 26

5	ആരാധികവാൻ പഠികകൾ	
	— രഹസ്യമോ മാധ്യമോ?	30
	— ആരാധികവാന്തു കടക	31
	— കട്ടംബപ്രാത്മന	32
	— അത്യന്തദൈഹിക ദൈവത്തിന് സ്ഥതി	33
6	‘നന്ദി’ പറയ്വാൻ പഠികകൾ	
	— മറ്റൊളിവകൾ ‘നന്ദി’ പറയുക	36
	— ദൈവത്തിന് ‘നന്ദി’ പറയുക	38
7	നീലിംഗമാധിരികവാൻ പഠികകൾ	
	— നസ്രസിൽ കാണുന്നതു	41
	— മുഖികരിക്കുന്ന നീലിംഗത	43
	— പരസ്പരധാരണാധികൾ വേണ്ടിയുള്ള പ്രയത്നം	45
8	അപകടങ്ങളെ നേരിട്ടിവാൻ പഠികകൾ	
	— മംഗലപ്രികമായ ദൈവര്യം	48
	— ക്രിസ്തീയമായ ‘അപകടസംഘട്ടന’	50
	— സുവിശേഷത്തിന്റെ വാച്ചും	52
9	സംഗതീകരിക്കുന്ന മനസ്സിലാക്കവാൻ പഠികകൾ	
	— കാനാധിൽ	54
	— കരിപ്പുകരാ താരതമ്യപ്പെട്ടതുകൾ	55
	— പ്രായം ചെന്നവരെ മനസ്സിലാക്കുക	57
	— പാവങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കുക	59
	— പരഞ്ഞീയയും രോഗീയയും മനസ്സിലാക്കുക	59
	— അവിശ്വാസിയെ മനസ്സിലാക്കുക	60

10	വിശ്വാസമർപ്പിക്കുവാൻ പഠിക്കുക	
	— വിശ്വാസത്തോട് കൂടിയ പ്രാത്മന	63
	— എനിക്കു നിന്നെങ്ങാണോ, അതാണ പ്രധാനം	65
11	മറുള്ളവരെപ്പറ്റി ചിന്തിക്കുക	
	— പ്രതീക്ഷ നിറഞ്ഞ അനാശോചനം	70
	— കൃശിത്തൻറെ പ്രതീച്ഛായ	71
12	വായിക്കുവാൻ പഠിക്കുക	
	— വിമർശനപരമായ വായന	76
	— മംപ്പാപ്പായടക്ക അല്ലെന്നും	77
	— എങ്ങനെ തീരുത്തേണ്ടക്കണ്ണമെന്ന റീയൂക്ക്	77
	— ആരോഗ്യപരമായ വായന	79
13	പുഞ്ചിരിക്കുവാൻ പഠിക്കുക	
	— സുവിശേഷം സന്ദേശാഘ്യത്തിന്റെ സന്ദേശം	83
	— വിഗ്രഹത്തെ കളിരി	85
14	മറുള്ളവരുമായി പങ്ക് ചേരാൻ പഠിക്കുക	
	— കട്ടംബേജിവിത്തത്തിൽ കൊടുക്കുകയും സ്പീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക	89
	— പാലം പണ്ണിയുക	91
15	മരക്കുവാൻ പഠിക്കുക	
	— അപരാധങ്ങൾ പൊറുക്കുക	94
	— ഹരീസേയിസത്തിനുള്ള പ്രലോഭനം	95

	പേജ് <sup>“</sup>
- ആദ്യത്തെ പട്ടി	97
- കൂടുതൽ ക്രീസ്തീയത്വമുള്ള വ്യക്തി	97
- സ്വയം മറക്കുക	100
<b>16 പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കവാൻ പഠിക്കുക</b>	
- പ്രോത്സാഹനത്തിന്റെ ആവശ്യം	102
- ഉപയോഗപ്പെടുത്തേണ്ട അവസരങ്ങൾ	104
<b>17 വിശ്രമിക്കവാൻ പഠിക്കുക</b>	
- ആവ്യമായ വിശ്രമം	107
- കഴംബവത്തിൽ വിശ്രമിക്കുക	108
- ക്രീസ്തനമകൾ മാതൃക	110
- ഇരുന്ന ചെയ്യവാൻമുള്ള കടക	110
- ഞായറാഴ്ച വിശ്രമം	112
<b>18 മനസ്യനേപ്പാലെ സ്നേഹിക്കവാൻ പഠിക്കുക</b>	
- ഉപവിഷ്ട പുത്രപ്പരമുള്ള ഗുണം	114
- ഉപവിഷ്ട പരിപ്പള്ളിമായ ഫലം	117
- നീതിയം സ്നേഹവും	118
<b>19 ദൈവത്തേപ്പാലെ സ്നേഹിക്കവാൻ പഠിക്കുക</b>	
- മനസ്യപ്പരമയത്തിന്റെ ഭൗമഖല്യം	121
- ദൈവവികമായ സ്നേഹത്തിന്റെ ശക്തി	123
- ആദ്യം അനുഭവപ്പെടുന്ന സ്നേഹം	124
- പ്രതിനന്ദി ലഭിക്കാത്ത സ്നേഹം	125
- നീങ്ങലു സ്നേഹിക്കവിൻ....	126
- അവസാനവിധിയിൽക്കൊടുത്ത കാഴ്ച	127
- ഒരു സംഭാഷണം	128

20. എല്ലാം പോഴും സ്നേഹിക്കവൻ പഠിക്കുക	
— ഉപേക്ഷയം ലൈഷ്ട് പാപം	131
— മറുള്ളവത്തെ വീക്ഷണക്കോണ്	132
— നിങ്ങൾക്കു കണ്ണുപിടിക്കാവുന്നവ	133
— ഒരുപേഷണം	135
21. എല്ലാ അവസരങ്ങളിലും സ്നേഹിക്കവൻ	
— ആത്മശോധന	137
— പുതഞ്ചന്ദ്രക്കും	138
— സ്നേഹക്കും	139
— ആൺകുട്ടികളക്കും	139
— പെൺകുട്ടികളക്കും	140
— അപ്പസ്നേഹാലീകമരയ ഉപവീ	141
22. ലോകത്തോട് സംസാരിക്കവാൻ പഠിക്കുക	
— ക്രിസ്ത്യാനി: അപ്പസ്നേഹാലീ	144
— ലോകത്തിന്റെ അദ്ധ്യത്മന	146
23. ഒളികൃപ്പേട്ടവാൻ പഠിക്കുക	
— ഒരു കണ്ണുപിടിച്ചതും	148
— അൽമായത്തെ പാഠരോഹിത്യും	149
— വൈദികത്തെ പാഠരോഹിത്യും	151
— സഭയും ലോകവും	152
— ശോതന്യൂപാടിയിലെ പുളിമാവും	153
— പ്രേഷിതത്പും അനധികൃത പ്രവർത്തനമോ?	154

<b>24 പ്രതീക്ഷയിൽ സഹിക്കവാൻ പഠികകൾ</b>	<b>പേജ്</b>
— സഹനത്തിന്റെ റഹസ്യം	158
— അലോകമായ ലോകം	160
— ദൈവത്തിന്റെ സ്ഥാപനം	160
<b>25 വീശ്വാസത്താടക്കുടി സഹിക്കവാൻ പഠികകൾ</b>	<b>പേജ്</b>
— ദൈവം പ്രവർത്തിക്കുന്ന	163
— ബാഹ്യമായവയ്ക്കുറത്തെങ്ങ്	166
<b>26 ദൈവത്തെ കണ്ണഞ്ഞത്വാൻ പഠികകൾ</b>	<b>പേജ്</b>
— തേരുട്ടത്തിൽ വച്ചുള്ള തുടിക്കാഴ്ച	169
— പ്രക്ഷീഡനായ ദൈവം	171
— വിത്രുഖ ബർണാർദ്ദിന്റെ വാക്കുകൾ	173
<b>27 ഉയരിൽപ്പുസ്ഥിരം</b>	<b>പേജ്</b>
— നീർജ്ജവയക്കമംഡ ചോദ്യം	176
— സഭ്യുടെ വീശ്വാസം	179

## ദൈവം നമ്മുടെ സ്നേഹിക്കന്നവെന്നു<sup>9</sup> അറിയുക

“ഞാൻ നിന്നു ശ്രീനിക്കംഡി വിലയുടെ  
വാങ്ങി; നിശ്ചിര പേരു നിന്നു ഞാൻ തന്ന;  
നീ എൻ്റീതാണു” (ഇസയാസ് 43:1).

ദൈവത്തിന്റെ പിതൃത്വത്തപ്പുറി നീങ്ങളോട്  
സംസംരീക്കവാനാണു ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നതു.

ദൈവം നമ്മുടെ പിതാവാണെന്ന നടക്കല്ലാവക്ക്  
മറിയാം. അതുകൊണ്ടാണു “സ്വർഗ്ഗസമനായ ഞങ്ങളുടെ  
പിതാവേ” എന്നു നാം അവിട്ടതെ വിളിക്കുന്നതു.  
പക്ഷേ ദൈവം പിതാവാണെന്നതിനെപ്പുറി നടക്കു  
നല്ല ബോധ്യമുണ്ടോ? അവിട്ടതെപ്പുംല്ലോ വേണാൽ  
പിതാവമീല്ല. എല്ലാ പിതൃത്വം അവിട്ടതെത്തിൽ  
നീന്നു പഠിപ്പുട്ടു. പിതാവവന പദം സംവഹിക്കുന്ന  
അതമ്പ്യംപൂജിയു. ഉച്ചയുമള്ളുതയും നാം മന  
സ്ഥിരാക്കുന്നുണ്ടോ? മോംടിക്കേണ്ട ഒരു ചേംബുമണിയു.

കാരണം ദൈവത്തിന്റെ പെത്രകമായ സ്നേഹത്തിലുള്ള നമ്മുടെ വിശ്വാസം, കുറിസ്ത്യാത്മത നമ്മുടെ കേന്ദ്രബിന്ദുവാണ്.

ഈ വസ്തുതയുംഡായി നം. സുപരിചിതരാണോ; പെഗി (Peguy) പായനത്രപോലെ, അതേപുറി തീരുമാനമെടുത്തിട്ടുണ്ട്. അതുകൊണ്ടു നമ്മുടെ വിശ്വാസം തത്തിന്റെ ഗ്രാന്റേരു ആസ്പദമുകളാൽ അഭക്തുസുവാസഹായിക്കണം, ചീലപ്പേം ശൈക്ഷിക്കും.

## മനഷ്യൻ അവഹേള്ളുന്നതിനുംകൂടുതലാണോവോ?

ആധുനികനായ വിശ്വാസിക്കും ദൈവത്തിന്റെ പ്രിത്യപത്രപുറിയുള്ള ഈ ആശയം സ്പൈകരികക്കുവിഷമമാണോ. ശാസ്ത്രജ്ഞനാർ മനഷ്യൻറെ അപം ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നതു കണ്ടിട്ടും അയാൾ ആക്തഷം നാകകയും ചണ്ണലനാകകയും ചെയ്യുന്നു. മനഷ്യനാകട്ടെ, ബഹിരാകാശങ്ങളിന്റെ അനന്തതയിൽ ഇല്ലാതാവുകയാണോ. ആ അനന്തതയുടെ എല്ലാ ഭാഗങ്ങളിലേക്കും ഒട്ടിത്തിരിയുന്ന അവൻറെ സ്ഫുരാപഗ്രഹം (Sputnik) തോളുന്നു. കുറുക്കൊപഗ്രഹങ്ങളുള്ളേയും ഇടയിൽ സ്ഫുരാത്തായ തെരുവും സ്വഹിള്ളത്തിൽ സ്വയം നഷ്ടപ്പെട്ടു അനുഭവാണോ. പൊട്ടിപ്പടലത്തിലെ പരമാണ്ഡ പോലെ, സമൃദ്ധത്തിലെ വൈഴ്വത്തുള്ളിപ്പോലെ, ചിത്രപ്പുറിലെ ചിത്രലുപ്പോലെ അവന്നു സ്വയം അനുഭവപ്പെടുന്നു. തന്റെ ഇല്ലായുമുള്ളിലംകാരുക്കാണ്ടും താൻ തീരെ ചെറുതാണെന്നും ദൈവം യാതൊരു പരിശനനായും നൽകാത്ത വിധം, അതുകൂടും അപുധാനമാണെന്നും വിശ്വസിക്കാനുള്ള പ്രലോഭനമാണവരും.

പ്രത്യേക ലക്ഷ്യമില്ലാത്ത, സ്വന്തമിന്ദനായ ഒരു പ്രിതാവില്ലാത്ത, മനഷ്യൻറെ നിസ്സംരതയെപ്പറ്റി സൂക്ഷിപ്പിക്കുന്നു തെരിക്കുപുരുഷം പുരുഷന്ത ശ്രദ്ധിക്കുക.

“നിർജ്ജീവവും അനന്തവുമായ പ്രപഞ്ചത്തിൽ നഷ്ടപ്പെട്ട്, അപഹാസ്യനായ പരമാണവാണു് മനഷ്യൻ. തന്റെ തിരഞ്ഞെടു പ്രവർത്തനമല്ലോ. അതാം മൂന്നുവും ഉദ്ദേശ്യരഹിതവുമായ, തുല്യം അപ്രധാനമായ പ്രതി ഓസമാണെന്നും അവന്നറിയം. അവൻറെ മുല്യങ്ങൾ അവനെ കാതു. ബാധിക്കുന്നതാണെന്നും നക്ഷത്രങ്ങളുടെ വീക്ഷണക്കോണത്തിൽ നിന്നും. നോക്കപ്പോൾ ഒരു സം മുഖ്യത്തിന്റെ അധിപതിവും ഒരാദർശത്തിന്റെ തകർച്ചയും. അതുവുന്നായ യാത്രക്കാരൻറെ ചവിട്ടേൻക്കുന്ന ഒരു ചീതൽപ്പുറിന്റെ നാശത്തിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമല്ലെന്നും. അവൻ മനസ്സുംഭാക്കുന്നു.

തന്റെ ചെയ്യാവുന്ന ഏക പ്രസ്താവി തുടർന്നും: തന്നെ തെത്തുക്കുന്നതും. തന്റെ അസ്ഥിതിപത്രത്തിൽ ഒഴുകരജ്ഞാനത്തും. അന്തിമം മരിച്ചപ്പെട്ടിരുമായ അനന്തതയെ മറക്കപ്പെട്ട് പരിഗ്രമിക്കു. അനന്തതയുടെ ഫലമുന്നുന്ന മായ പരിഗ്രാമി തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നും, ബഹിരാകാ ശത്തിന്റെ അഭ്യന്തരമായ നില്ക്കുന്നതു ശ്രദ്ധിക്കാതെ, മന പ്രസ്തരമില്ലാത്ത ഈ പ്രപഞ്ചപോലെ സ്വാത്മതിയാ ക്കുവാൻ സ്വയം നിർബ്ബന്ധിക്കയേ അവൻ നില്ക്കുന്ന ആളുള്ളി. ആശയരിവിയം തന്നിലെല്ലാത്തന്നെ പലവിച്ചുറിയ പ്പെട്ടും, ഒരു കമായി എളിമപ്പെട്ടാൽപ്പെട്ടും, നില്ക്കാറണെ കൂടായ തന്റെ ചിന്തകളുടെ സാക്ഷാത്കാരത്തിനായി കൊക്കിൽ സ്വശക്തി അവൻ പ്രയോഗിക്കും, അല്ലെങ്കിൽ നിത്യസത്യങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടാലെന്നപോലെ അവ ആക്കും അതുയായികും. പ്രധാന്യം കുറച്ചുന്നതായി കിംവിക്കും.” (1)

യുക്തിവാദികളായ നിരീശ്വരമായുടെ മനഷ്യനും നാതും. ശഭദവത്തുപുറിയുള്ള ചീണ് നഷ്ടപ്പെട്ട മലങ്ങനെ യുള്ള ഒരു മനഷ്യനും, വ്യക്തിയെന്ന നിലയിൽ അധ്യാത്മിക കാര്യങ്ങളിൽ ദത്തമുല്ലനായ ഒരു പരിശാഖാന്റെ അവ-

(1) J. Rostand, L' Homme

സൈഹംതകമംയ സാന്നിദ്ധ്യമാണ് നമ്മകൾ വെളിപ്പേട്ട തിരികെംടക്കവാനുള്ളതു്.

## ഒദ്ദവം ശ്രദ്ധാലുവാൻ

ഒദ്ദവം നമ്മപൂറി ചീനതിക്കെന്നവെന്നതു്. അവിടും ലോകത്തിന്റെ അന്നടിന ജീവിതകംരൂപങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധാലുവാണെന്നതു്. വളരെ അവീശപസന്നീയമായി തോന്നാം. ലോകത്തിലീനും 387 കോടി ജനങ്ങളുണ്ടു്. കുറുക്കാലുങ്ങൾക്കും അതണ്ണളും അറുന്നും. കോടി യാകും. ഈ മാഷ്പ്രത്യപ്പററിയെല്ലാം വ്യക്തിപരമായി ഒദ്ദവം ശ്രദ്ധിക്കുന്നേണ്ടോ? അവരെപ്പൂറി പൊതുവെ ഒദ്ദവം ശ്രദ്ധാലുവാണെന്നും നാം സന്തതിക്കും. തന്റെ രാജ്യത്തെ പ്രജകളെ വ്യക്തിപരമായിട്ടുള്ളുണ്ടു്. സംഘംതമായിട്ടുണ്ടു്. രാജാവീന്നപ്പോലെ. മീകവും. അബോധ്യാവസ്ഥയിൽത്തന്നെന്ന നാം വിശ്വസിക്കുന്നും; ഇന്ന് നമ്മകൾ കുട്ടന്ന ശ്രദ്ധ 387 കോടിയിൽ ഒരു ടിന്റെ മാത്രമേയുള്ളുവെന്നും; താമസിയാതെ ആത്രു് 500 കോടിയിൽ ഒരു ടിന്റെ മാത്രമുണ്ടു്.

ഒദ്ദവത്തപ്പൂറി സംസാരിക്കുന്നുവാം ഈത്തരത്തിലുള്ള കണക്കുള്ളടക്കി ശരിയല്ല. ഓരോങ്കരതർക്കും ഒദ്ദവം കൊഞ്ചക്കുന്നതു് അവിടുത്തെ സൈഹഡിവം. ശ്രദ്ധയും. മുഴവനും യീട്ടാണും, ചെറിയ ഒരംശം മാത്രമല്ല.

നാമാവല്ലിയി(Catalagupu)ലെ ഒരു നമ്പറോ യാത്രയിലെ ഒരു ഇരുന്നുകൂഷണമോ പോലെയല്ല, മരിച്ചു്, ജീവിക്കുന്നവരും. വ്യക്തികളുമെന്ന നിലയിൽ മറ്റുള്ള വരെ പരിഗണിക്കുന്ന ഒരു മനഷ്യനെ കണ്ടുമട്ടുക അതു എഴുപ്പമല്ല. എന്നാൽ അദ്ദേഹത്തോടു മനഷ്യനെ കാണുക എത്ര എക്കുമുണ്ടു്! അതൊരുളതമാണു്. ആ അതുതാം ഒദ്ദവം. നമ്മക്കണ്ണി പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഒദ്ദവത്തിനും നാമോന്തത്തു. അസ്ത്രിതപരമുള്ളവരാണു്. പെത്രക്കമായ സൈഹഡിവാം നമ്മക്കോംരോന്തത്തക്കും തങ്ങാം. ഇതു്

അതിശയോക്തിയേം വാചകക്കണ്ണരുൽ അല്ല. പരി മുദ്ദവും ലളിതവുമായ സത്യം മാത്രം.

ഒദ്ദേവം നമ്മുണ്ടുവരിക്കുന്നു. നീങ്ങൾക്കും എന്നിക്കും വേണ്ടി കുഞ്ഞു തന്റെ ജീവൻ നല്ലി, ലോകത്തിൽ നാം മാത്രമായിരുന്നാൽ എന്നപോലെ. പാസുകല്ലിൻറെ Pensees (ചീനകര) എന്ന തൃതിയിലെ “നീനുകും വേണ്ടി നോൻ ചീനത്തിയ രക്തത്തുള്ളിയാണീതു” എന്ന കുഞ്ഞതുവാണിനൊരു വാക്കുകൾ നാം ഉദ്ധരിക്കാറുണ്ട്. ഒരു സാഹിത്യത്തിയിൽ ഇതു ശരിയായിരിക്കാം. വാസ്തവ തന്റെ നടപ്പേരാണോരുത്തിൽക്കും വേണ്ടി കുഞ്ഞതുവാണുകൾ മുഴുവൻ. ചീനി. സജീവമായ വിശ്വാസത്തോടെ നാം നമ്മുണ്ടുവരിക്കുന്നതെന്നും ഒരു കാര്യമാണീതു. ഒദ്ദേവത്തിനും നമ്മോടുള്ള വ്യക്തിപരമായ സൗന്ദര്യത്തിൽ നാം വിശ്വസിക്കണം.

### ഒദ്ദേവം നമ്മുണ്ടുവരി വിധം

ഒദ്ദേവത്തുപുരി സംസാരിക്കുന്നൊരു നമ്മുടെ സംശയംനും വീക്ഷണഗതിക്കും വിപരീതമായിരിക്കുന്നമതും. നാം കാണുകയും സ്വർഗിക്കയും. ആസ്പദൈക്കയും. ചെയ്യുന്ന, അന്തിനാനവേദങ്ങളോടുള്ളടച്ചിയ, പത്രങ്ങളിൽ വായിച്ചുറിയുന്ന പ്രച്ഛാംടം. ബഹുമുഖിയുള്ളതും ഇം ലോകം. ഒരു നാടക പേഡിയാണും ജീവൻ. അരങ്ങേറുവാനുള്ള നാടകവേദി. സൗമാധാന്യസംബന്ധികളും. പരമ്പരാബന്ധങ്ങളും തക്കിടം. മരിച്ചുംകളും. രാഷ്ട്രീയ പ്രകസന്നങ്ങളും. അല്ല ഒദ്ദേവത്തിനേറു മുന്നിൽ പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്നതും. അവയ്ക്കും മൂളേ. അവയുടെതായ പ്രാധാന്യമുണ്ട്; അതാതിനേരു തന്ത്രത്തിലും തലത്തിലും; ശരിയാണും. എന്നാൽ ഒദ്ദേവത്തിനേരു ശ്രദ്ധയുടേയും വ്യത്യരിയുടേയും. ആദ്യത്തെ വിഷയം, അവിടെത്തെ ശ്രദ്ധയുടുക്ക മാലപീക കേന്ദ്രം ലോകത്തിലുള്ള ഓരോ മനഷ്യന്മാരാണും; ഓരോ മനഷ്യവ്യക്തിയും; ഓരോ അന്നപരാതമാവും. പബ്ലിക് സണ്ടിനേരു വാക്ക്

കളിൽ: “വൈം ലോകത്തെ സ്വഷ്ടിച്ച് അതിനെ തല കീഴാക്കുവാൻ വച്ചു. ഇതു” പുണ്യാര്ഥാക്കലെയിണ്ടാക്കവാൻ വേണ്ടിയാണോ”. ലോകത്തിനു അസ്തിത്വത്തിനുള്ള ഏക കാരണം അതാകനു. അവീട്ടു പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന കാര്യം ലോകം കൊടുക്കാതിരിക്കുന്ന ഒരു ദിവസം ഉണ്ടായാൽ, അതമ്മില്ലായുമയാൽ, താനെ അതു അവസ്ഥാനി തുപോകും. വൈം ലോകത്തെ തല കീഴാക്കുന്നതു തന്റെ തീരഞ്ഞടക്കപ്പെട്ടവർക്കു വേണ്ടിയാണോ. മന ഷ്യക്ഷം, തന്റെ സ്നേഹിതർക്കു, നമുക്കേണ്ണരോദ്ധരത്തിൽക്കും വേണ്ടി. ചിലപ്പോൾ ഈ വൈവപരിപാലന വളരെ പ്രത്യുക്ഷമായും. നമ്മുടെ ക്ലൗക്രാക്കാണ്ടതനു അതു കാണാൻ കഴിയും.

സീസറഗ്രൂസിന്റെ കാലത്തു കൂറിനസു സീറിയായിലെ ഗവർണ്ണറായിരുന്നപ്പോൾ ഭോമാസാമ്രാജ്യത്തിലെ ഏല്ലാ പാരമാരജനകയും. ഒരു (കാനേഷുമാരി) കണക്കെട്ടു നടത്തുവാൻ കല്പനയിലൂടെയും എന്നും പിതൃ ദിവിവിതത്തിൽ നാം വായിക്കുന്നു. ഈ രാജകല്പന വളരെയധികം സുപ്രിയപ്പറ്റാരെ ജനസംഖ്യയെടുക്കുന്ന ആഫീസുകളിലേക്കു നയിച്ചു. രാജ്യവ്യാപകമായ ഈ ചലനത്തിന്റെ പ്രധാന കാരണം സുക്ഷ്മിച്ചും, വൈം നോക്കുന്നപോലെ ഈ ജനസ്ഥാവത്തെ നാം കണ്ടാൽ, നമുക്കു മനസ്സിലാക്കുന്ന ഒരു വസ്തുതയുണ്ടോ: മറിയം എന്ന പേരായും ഒരു സുരീയേയും. അവളുടെ തന്ത്രവായ യാസേ സ്ഥിനേയും. അവീട്ടെത്തെ ക്ലൗക്രാം ശ്രദ്ധംപൂർവ്വം. അന്നഗമിച്ചിരുന്നവും; മിശിഹായുടെ ജനനസ്ഥലമായ ബസ്സ റിത്തത്തും അവീട്ടെത്തെ പാപിപാലന അവരുടെ നയിച്ചിരുന്നവും.

തൊന്നീപ്പിറങ്കുത ഉദാഹരണത്തിൽ വൈവസ്നേഹം പ്രകടമായിക്കണ്ണാം. എന്നാൽ സപ്പത്രന്റെ ജനനത്തിനു വൈംതനെ തയ്യാറാക്കുത്തരുക്കാണ്ടാണോ. അങ്ങെനെ സുഖവീചയതു ഏന്നും വിചംഗിച്ചേക്കരം. അതു തെറററാണോ. തീർച്ചയായും വൈവത്തിന്റെ ഇടപെടൽ

മുവിടെ കൂട്ടതൽക്ക് പ്രശ്നമാണ്. പക്ഷേ അവിടെന്തു പുതു  
സോഥ നാം കൂട്ടതൽക്ക് ബന്ധപ്പെട്ടുംതോറും, നാം കൂട്ടതൽ  
കുസ്തിവിന്റെ സഹോദരയും. ഒരേ പിതാവിന്റെ  
ക്കളും. ആക്കന്നേരം, ദൈവപരിപാലനയുടെ വ്യക്തതി  
പരമായ ഈ പ്രവർത്തനം നമ്മുടെ ജീവിതത്തിലും അസ്ത്രി  
ത്തെത്തിന്റെ അനുഭീനംവെച്ചുള്ളിലും. കൂട്ടതൽക്ക് പ്രാവർത്തി  
കമാക്കും; ഈ വിഷയം. വീണ്ടും എന്നും ചർച്ചചെയ്യുന്ന  
താണും. തല്ലാലത്തെങ്കും നിങ്ങളുടെ പ്രഭയങ്ങൾ ദൈവം  
നൽകുന്ന സ്വാഗതം. സ്പീകരിക്കുവാനായും, നിങ്ങളോ  
രോത്തത്രോടും. അവിടെന്ന കാണിക്കുന്ന പെത്തുകമായ  
സ്നേഹത്തിനായും, തുടക്കക്ക്. എന്നീടും അവിടെതോടു  
പറയുക; “പിതാവേ അദ്ദേഹജ്ഞനാഥളിൽ സ്നേഹത്തിൽ  
ഞാൻ വിശ്വസിക്കുന്നു”. ഈ വിശ്വാസം. നിങ്ങളുടെ  
പ്രഭയത്തെ ലോകത്തുനിന്ന തരംഞ്ഞ സംധിക്കാത്ത സന്തോ  
ഷത്താൽ നീറ്റിക്കു.

ദൈവത്തിന്റെ നിയമങ്ങൾ സ്കൂൾ  
തതിൽ വിശ്രസിക്കുവാൻ പഠിക്കുക

“ഞാൻ എന്നാണ് ചെയ്യുന്നതെന്ന് ഇപ്പോൾ  
നീ അറിയകയില്ല. എന്നാൽ പിന്നീടു്  
നിനക്കു മനസ്സും ലഭ്യിക്കും.”

(ജോൺ 13:7)

സർവ്വവ്യാപീയായ സ്കൂൾ

ദൈവം നമേ സ്കൂളിക്കുന്നവെന്ന് ഞാൻ പറഞ്ഞു. അവിട്ടും നമേ ഓരോത്തുന്നരേയും വ്യക്തിപരമായീ സ്കൂൾക്കും ദൈവത്തിന്റെ നേരിട്ടിള്ള ഈ സർവ്വാദ്യേ ചീയായ സ്കൂൾത്തെപ്പറ്റി ബോധവാന്നരായിരിക്കുന്നതും നമുക്കു നല്കുന്നതും. നാം അവിടത്തെ മുൻപിൽ വ്യക്തിത്വമില്ലാത്തവരല്ല. അവിടത്തെ മക്കളാണ് നാം. കൃത്യമായ അറിവു്, ശാഖമായ സ്കൂൾ, ശാരവമായ സംശയണം. ഇവയാണു് ഒരു പിതാവിനെ മഹിളേറ്റ് ബന്ധിപ്പിക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ.

ഒരുപാടം നന്ദി കാലാന്തരത്താണ്. കാണണ്ടാം, അവിടെ നന്ദി ഓഡ് മരിറാനാമാണ്യീ ഇട്ടിക്കുള്ളുന്നാണെല്ല. അവിടെനാം നമ്മുടെ പോങ്ങൾ വിശ്വഷതകളുമാണ്. അറിയുന്ന നമ്മുടെ ജീവിതകമാണ് മനസ്സും പാഠങ്ങൾ; ഓരോ പേജ്ഞ. അതിലെ ഓരോ വരീയ. വരീകരാക്കിട്ടും എഴുതിയിരിക്കുന്നവ മുട്ടി. അതെഴുതിയിരിക്കുന്ന കടലാസ്സിലുള്ളത് അടയംളിൽ പോലും. അവിടെതുക്കരിയാം.

അവിടുന്ന നന്ദി പദ്ധതിപദ്ധതം. അനുധാവനം. ചെയ്യുന്ന ഏതുകുറി മുതൽ കല്പിവരു. ഒന്ന്. അവിടുത്തെ ശുഭ യാൽ പെടണ്ടിരിക്കുന്നീല്ല. അവിടുത്തെ അനുപാദം. മുടംരെ നമ്മുടെ തലയിലെ ഒരു മട്ടിപ്പോലും. വീഴ്ന്ന മില്ല്.

അവിടുന്ന പറഞ്ഞു: “പ്രാർഹി ആട്ടകളും താണ്ടി അറിയുന്ന അവ എന്നേയും” (ജോൺ 10:14). പഴയനിയമ ഏതിൽത്തന്നെന്ന ലൈബാ. മനസ്യരേംടുള്ള സ്നേഹം. ഇതു വാക്കു കളിൽ പ്രകടമാക്കി: “ഒരു ഗ്രൂപ്പീക്കേം” അവളുടെ കണ്ണതിനെ മറക്കുവാൻ സംധിക്കുമോ?....അവരാം മറന്നാലും. ഞാൻ നീനെ മറക്കുകയീല്ല” (ഇസയംസ് 49:15). അതുകൊണ്ടും പി. പ്രാർഹിസൈസ് സാലസ് പറഞ്ഞതും, പിയിഡിവസ്തതിൽ സ്വന്നം. മാതാപിന്നാൽ എന്നതീ നേക്കാഡി, ഒരുവർത്തംൽ പിയിക്കപ്പെട്ടവാനും തുറന്ന ആഗ്രഹിക്കുന്നതെന്നും.

ഒരുപാടം നന്ദി സ്നേഹിക്കുന്നു. അവിടുന്നു എല്ലാം അറിയുന്ന മനസ്സും കാലാന്തരമണ്ഡലം. നമ്മിലുള്ള നന്ദി മഴവൻ അറിയപ്പെട്ടുകൂടുന്നതും വളരെ നല്പതാണും; എക്കില്ലും. വളരെ അസാധാരണമാണുതും. “എൻ്റെ ഒരു പ്രോഫീഷണൽ ഉണ്ണായിരുന്നാൽ മാത്രമേ നീനുകും” എൻ്റെ സ്നേഹിതനുമാണ് കാൻ കഴിയുകയുള്ളതും” എന്നു ബ്രോയ് (Bloy) തന്റെ “ജൂർണൽ (Journal)” ലഭിച്ച എഴുതി. ഒരുപാടം നമ്മുടെ അടന്നതും, വളരെയടത്തും. അവിടെതുകുറിയും നമ്മുടെ അടന്നവും; നമ്മുടെ ഒന്നായും നന്ദിനസ്സും കണ്ണാൽ നന്ദിനസ്സും കണ്ണാൽ നന്ദി.

അമീക്രവാന്നള്ള ആദ്യത്തെ ചുവട്ട് അവീടുന്നു എഴുകുക  
യംഗി. ആ നന്ദനയ്ക്കുതന്ന ഗ്രം മുകളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന  
അവീടുത്തെ അന്നറഹരത്തിൻറെ ഫലമണ്ണതാനു.

സ്വാശേഷങ്ങളിലെ ഉപമയിൽ പിതാവാണു യുദ്ധത്ത്  
പുത്രനെ സ്വീകരിക്കുവാൻ ഇരഞ്ഞിച്ചെല്ലുന്നതു, അവനെ  
അഞ്ചു ഭൂരി കാണുമ്പാരാ തന്നെ. അദ്ദേഹത്തിൻറെ  
തുന്ന കരഞ്ഞളാണു അവനെ സ്വാഗതംചെയ്യുന്നതു.  
അന്താപി 'ഞാൻ പിഴയാളീ' ചൊല്ലുന്നതിനു മുൻപു  
തന്നെ— അതിനു തീരുമാനമെഴുകുന്നോപാധതന്നെ—രക്ഷ  
പൂർണ്ണമാക്കും.

ഒദ്ദേശം നമുക്കു സുന്നേഹിക്കുകയും വഴികളിൽ നമ്മുകൾ  
കാര്യസ്ഥുക്കുകയും ചെയ്യുന്നണ്ടു. വീഴ്ത്തുബലിവിനം  
പറയുന്നു: "നമുക്കു കാര്യസ്ഥുക്കുക്കുന്നതിനായി തന്റെ  
മംലംവമരംരെ അവീടുന്ന നീഡ്യാഗിച്ചിട്ടുണ്ടു". വേറും  
രിടത്തു പറയുന്നു: "നമ്മുടെ അസ്ഥികളെല്ലാം അവീടു  
നേണ്ടി തീടപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ടു".

### മരണത്തിരീക്കുന്ന സ്നേഹം

ഒദ്ദേശസുന്നേഹമാക്കുടെ മരണത്തിരീക്കുന്നു. തടങ്ക  
ത്തിലെ ജലപ്പരപ്പിൽകൂടി അവീടുന്ന നടക്കുന്നതു കണ്ണ  
പ്പോരാ ശിഷ്യക്കാർ വിച്ചാരിച്ചു, കുഞ്ചതു ഒരു ക്രമം  
ണ്ണുന്നു. ഉയരിർപ്പുതായിരാഴുപ കാലത്തു ലൈവ്യതോടു  
തന്ത്രിൽ അവീടുത്തെ കണ്ണപ്പോരാ മഹാഭലനമേരി വിച്ചാരിച്ചു;  
അവീടുന്ന തേംട്ടകണ്ണരന്നാണുന്നു. എക്കാവുസി  
ലേയുകളേഴ്ച വഴിയിൽ അവീടുത്തെ കണ്ണപ്പോരാ ശിഷ്യ  
ക്കാർ വിച്ചാരിച്ചു, തങ്ങളുടെ പ്രതീക്ഷകളെപ്പറാറി ശ്രദ്ധം  
ലുവല്ലാത്ത ഒപ്പരിച്ചിതന്നാണവീടുന്നുനു.

ഒദ്ദേശത്തിൻ്റെ വഴികരാ സാധാരണന്നയായി നടക്ക  
മനസ്സിലംഘാറില്ല. വിശ്വാസം, സജീവമായ വിശ്വാസം  
ശ്രദ്ധയുമാണു അവ ഗുഹിക്കുവാൻ. ഒദ്ദേശം മര  
ണ്ണത്തിരീക്കുന്നു. സ്നേഹാൽ അവീടുന്നല്ലായിട്ടുമുണ്ടു.

സാമർഖ്യീകരായ സംഖ്യാളിലും അപൂർത്തിക്ഷേത്രമായ ആദ്ദീവ്യത്വങ്ങളിലും മറഞ്ഞിരിക്കുന്നവരാണ് അവിട്ടും. ബാഹ്യരാധായവസ്ഥിതയിലും ആവരണങ്ങളാക്ക പീനിലും. കർത്താവിനെ കാണാതിരിക്കുവാൻ നിർവ്വാഹമില്ലാത്ത വസ്തു. ചിലപ്പോൾ അതുകൂടു വെളിച്ചു. വീതുന്നവയാണവ. അവിട്ടതെന്തു അന്വേഷിക്കുന്നതു നല്കാണും.

ജീവിതത്തിൽ ഈ അന്വേഷം എല്ലാവർക്കും ഉണ്ടായി കാണും. ഒരു പ്രത്യേക തീരുമാനംപും, ഒരു പുസ്തകം, സൗന്ദര്യവേഷാർ കേടു ഒരു വാക്കും, നേരിട്ടേണ്ടിവന ഒരു പരീക്ഷണം: ഈവയ്ക്കും നമ്മകും വേഷപ്രച്ഛന്നായ ഒഴവമായിരുന്നു. ഒഴവും നീശ്വയമായും അവിടെയുണ്ടായിരുന്നു. അവിട്ടും നിപ്രസ്ഫുന്നായിരുന്നു. ഒരാദ്യാത്മക എഴുത്തുകാരൻ പറയുന്ന: ‘ഒന്നാൽമാവി നേരും ശരിയായ ഒരു വാക്കു പറയുവാൻ പ്രത്യേകം ഉപഭേദകൾനും സാന്നിദ്ധ്യം. ആവശ്യമണ്ഡിക്കിൽ ലോക ത്വിന്റെ വിദ്യുതമായ അതിർത്തികളിൽനിന്നും തന്നെയും. ആ ആളുള്ള ഒഴവും അയക്കുതിരിക്കുന്നതിലും. ഒഴവും മറഞ്ഞിരിക്കുന്നതും ഒരു രേഖിയോതരംഗത്തിലോ, ഒരു സീനിമാ ചിത്രത്തിലോ, ഒരു വഴിപോക്കൾനും വിചാര ത്വിലോ ആയിരിക്കും. വിത്രുവല്ലവിവിതം പറയുന്നതും. ‘നീങ്ങൾ ഈനും അവശ്യനും സ്വരൂപം ശുശ്രീകരണവൈകളിൽ നീങ്ങളുടെ എഡേയും കരീനമംകളായും’ (സക്രീ. 94:8) എന്നാണും.

### രജവാദത്തിന്റെ വഴികൾ

പുക്കതിപരമായ, നേരിട്ടിള്ള, സർപ്പാദ്യുഷിയാംയ സ്നേഹത്താൽ ഒഴവും നൈക്കുന്നു. ആ സ്നേഹം, സംഖ്യതയുടേയും അപ്രധാന കാരണങ്ങളുടേയും പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അന്വരവൈച്ചരിക്കുന്നവരാണും. വിസ്തയിപ്പിക്കുന്ന ചില പ്രത്യേക സംഖ്യങ്ങൾ വ. 1. ലാബിത്തത്തിൽനിന്നും കാണുന്നു. യാത്രാന്തരം ക്ഷീണിച്ചും കിണറിന്നു രാകിയും യാങ്കോബിന്റെ കിണറിന്നരിക്കും—ഈരിക്കുന്ന കർത്താവിനെ സുക്ഷിക്കുക. എന്നാണും ഇതിൽ

കൂട്ടതൽ സ്വംഭവികമായിരിക്കുക? ഒരു സമരിയാക്കണ്ടി കടവുമായി പെള്ളത്തിന് വരുന്നു. എന്നും ഇതിൽ കൂട്ടതൽ ലളിതമായിരിക്കുക? എന്നീടും ദൈവത്തിന്റെ കാരണങ്ങൾ. മനഷ്യൻ്റെ ബലഹാന്തയും തന്മിലജ്ഞ എല്ലാം! ഗ്രാവുമായിള്ള അവളുടെ സംഘം! ഗ്രാവുമായിള്ള അവളുടെ നീനും അവിടുന്നും അവളെ രക്ഷിക്കുന്നു. അവളെ മാറ്റി ഹായുടെ സന്ദേശപാഹകയാക്കുന്നു, അവളുടെ ജനങ്ങളുടെ മലഃപ്രത്യയിൽ.

കാനായെപ്പറ്റി ചീന്തിക്കാം.. അവിടത്തെ വീത നീനും ഇംഗ്ലീഷായും മരിയവും പോയി. ഒരു പ്രത്യേക നീമിഷത്തിൽ വീഞ്ഞു തീന്ത്രപോകമെന്ന യേധവാംകാനും. മരിയും ലളിതമായ ഓട്ടേർത്തമന നടത്തുന്നു, അവളുടെ പുത്രനേം്കും: അവരക്കിനീ വീഞ്ഞത്തില്ല (ജോൺ 4:3). ഇംഗ്ലീഷാ ചെയ്ത ആദ്യത്തെ പരസ്യമായ അത്രുത്. ഇന്ന് അപേക്ഷയുടെ ഉത്തരമായിരുന്നു. ഒരു നീലപാരകാര്യ തത്തം, കട്ടംപൊലുന്നത്തിൽ കണ്ണിച്ചു ശ്രദ്ധകരംണ്ടം ശായി അത്രുത്. സാധാരണക്കാരംയും ജനങ്ങളുടെ ബഹു പൂര്ണില്ലാതാക്കാനും തക്കാസമയത്രുതും അവിടുന്നും അത്രുതം. പ്രവർത്തനത്തിലുതു. തങ്ങളുടെ വിഷമസ്ഥിതി അവർ അരിഞ്ഞതിരിക്കപ്പോലുമില്ല. ആ ചെറിയ കാര്യത്തിൽ ശ്രദ്ധകൾത്തുന്നതും തന്റെ ശക്തിയും സ്നേഹവും കണ്ണിക്കവും സഹായകമാക്കുമെന്നു ദൈവം. തീയമാനനിച്ചു.

### നാഞ്ചാനീങ്ങല്ലിന്റെ കാര്യം

ശീഷ്യൻ റീറണ്ടത്തുരുത്തുകുംഡിരിക്കുന്നുപരിശംഖാം. അയാൾ ഇംഗ്ലീഷായും സമീപിക്കുക. അയാൾ വരുന്നതു കാണുന്നുപരി ഇംഗ്ലീഷാ പറയുന്നു: “സാക്ഷാത് ഇസ്രായേൽ കുറരന്നായ ഒരു ഇന്ന ഇന്ന വരുന്നു; അയാളിൽ കളക്കരിപ്പ്” (ജോൺ 1:4).

“അണ്ണേണ്ണേണ്ണാഅണ്ണാ” എന്നും അരായേണ്ണാരും? നാഞ്ചാനീങ്ങൽ പോരിച്ചു ഇംഗ്ലീഷു മറ്റപട്ടി പറഞ്ഞു;

“നീ അത്തിപ്പുക്കുത്തിനെന്റെ ചുവട്ടിലായിരുന്നപ്പോൾ സ്ഥിലിപ്പ് നീനെ വിളിക്കുന്നതിന് മുൻപു് ഞംസ് നീനെ കണ്ടു.”

എന്നീനെപ്പറ്റിയാണു് കത്താവു് ഇവിടെ സൃഷ്ടിക്കുന്നതെന്നു് നമക്കറിഞ്ഞതുടക്കാ എന്നാൽ ഒന്നം മാറ്റി നിറുത്താൻ ദൈവപരിപാലനയുടെ ഉദാഹരണമാണു് എങ്ങനെയും ശാഖയും അവരും അവരും അഭ്യർത്ഥനയിൽ നീക്കേഷ്ടപിച്ചപ്പോൾും, അവിടെത്തു ശ്രദ്ധയുണ്ടിൽ പെടാതീരുന്നീലു്.

ജുസലേം പട്ടണത്തിൽനിന്നും ഒരു രേണീയിൽ വെള്ളം. ഏകാണ്ടപോറകകയാംയിരുന്ന ഒരു ചെറുപ്പുക്കാം കുറി പലന്തേരാ അവിടെത്തു മുഖയിൽപ്പെട്ടുണ്ടു്. പെസമുഖം ഒരുക്കവാൻ അശ്വാരൂഹി അന്നഗമിക്കവാനാണു് ഫേരഹനാനോടും പത്രാസിനോടും അവിടെനാംവശ്യ സ്ഥൂട്ടു്. ഇല്ല! ഒന്നം തീരെ ചെറുതല്ല. അവിടെത്തു കണ്ണുകളുടെ മുന്പിൽ എല്ലാറിനും അതുമുണ്ടു്; ഉദ്രേശ്യ മുണ്ടു്; പൊതളുണ്ടു്. നമ്മുടെ പ്രവൃത്തികളു്. ചെയ്തികളു് മെല്ലും. അവിടെത്തുകൂടിയും. അവരുകു അവിടുന്നും അന്ന ധാരവനും ചെയ്യുന്നു; അവയുടെ പ്രചോദനം നൽകുന്നു. ദൈവപരിപാലനയുടെ ഇവ മഹാ പ്രവർത്തനം നമ്മുടെ ജീവിതവരും. നെല്ലുടക്കവാൻ, അതിനേരും എല്ലുകരാ കൂടിപ്പുടിപ്പുടിക്കവാൻ, നാഹായീക്കുന്നു.

ദൈവപരിപാലന നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ നിന്നും സ്ഥിരമാണു് ആല്ലാത്തങ്ങളോക്കുന്ന അവസ്ഥരണ്ടുണ്ടു്. പരിലക്ഷക മരണാശയ സ്പംബന്ധിക്കുന്ന ചുറുപാടുകളും അതു് സുചീഡിനമാക്കുന്ന “ജീവിത. ഒരു വംചകമണി”. അവസ്ഥാനിൽ വരക്കുപ്പറിക്കുന്നതുവരെ അതിനേരും അതു്, നമ്മുടെ മനസ്സിലാക്കുന്നില്ല” എന്നാണു് ഒരു താഴപ്രശംസാജ്ഞാനി പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതു്. ജീവിതത്തിനേരും അവസ്ഥാനിലും ശ്രീല പ്രത്യുക്തകളുള്ളതാണ്ണി ചീലപ്പോൾ കരണാരം. ദൈവത്തിനേരും കൈകൂടാം അതിൽ കാണുവാനും.

ആദിത്രമംയ ദൈവങ്ങൾ. തന്റെ ദാസനെ അവീടെനേതു പകലേക്കു വിളിക്കുന്നതു് കൂദ്ദുംലാക്കവോണ്. ആ പ്രത്യേകതകൾ നാമേ നിർബന്ധിക്കുന്നു.

ഹാഡർ സർട്ടിലംജി (Sertillange)നെ ഞാൻ ഒക്കെയാണു്. കട്ടികരാക്കായുള്ള ഒരു ധ്യാനം പ്രസം ഗീകരണ അവസരത്തിൽ ഒരു ദിവസം അദ്ദേഹം തന്റെ മേഖലയിൽക്കെ മരിച്ച കീടക്കുന്നതായിട്ടുണ്ടു് കണ്ടതു്. അടുത്ത ഉപദേശത്തിനുള്ള നോട്ടുകരാ അദ്ദേഹം എഴുതി തീർത്തതെ ഉണ്ണായിരുന്നുള്ള. ‘നമ്മുക്കുള്ളാവക്കും ഇന്ദനെ തുടങ്ങാം, സ്വർഗ്ഗത്തിൽ തൃടിക്കാണന്നതിനു്’ എന്നു്. (Let us prepare ourselves to meet in heaven). അവശാനത്തെ വാക്കിലെ മഷി ഉണ്ണായിരുട്ടാണെന്നും നില്പി, അദ്ദേഹം കത്താവിൽ മരിച്ച നിലയിൽ കാണ പ്പെട്ടിപ്പാം.

മഹാനായ ഒരു ബന്ധിക്കിന്നപ്പറ്റിയും. താൻ ഓക്കും. ജീവിതം മുഴുവൻ ഉയരിപ്പുണ്ടെന്ന മഹിമ പുക്കീ ത്തിക്കവംനാണുദ്ദേഹം. വിനിയേംഗീച്ചതു്. ഭാവഗന്ധിയാളു്, സമൂഹപ്രാത്മനയുടെ നേരത്തു് പഴക്കിയിൽവച്ചു അദ്ദേഹം മരിച്ചു. Exultet എന്ന (ഉയരിപ്പുണ്ടു് പ്രംബം മായ) നേഥാത്രഗീതം. അരംഭിച്ചയുടെനെ.

ആത്മാക്കളു്. സാന്ദർഭിക സംഭവങ്ങളു്. ബന്ധപ്പെട്ട വയാണു് എന്ന പറയാണ്ടു് അതിൽ അത്തേപ്പെട്ടവാ നൊന്നുമില്ല. ദൈവങ്ങൾക്കുമാണു് അവക്കു പ്രചോദനം നൽകുന്നതു്. പരസ്പര സഹീക്ഷണം സംഘ്യമാക്കുന്നതു്.

സർവ്വ്യാപിയംയ ദൈവപരിപാലനയെപ്പറ്റി ബോധവാന്നാരാക്കുന്നതു്. അതിനെ സ്വംഗതം. ചെങ്കു വാൻ നമ്മുടെ ഏദയങ്ങളു തുടക്കുന്നതു് നന്നു്. മനഷ്യ ജീവിതത്തിലെ ദൈവസാന്നിദിംബം. തിരിച്ചറിയുന്ന തിനു് നാമേ സഹായിക്കുവാൻ ലോകത്തിൽ ദൈവത്തിന്റെ പ്രവർത്തനം നിയന്ത്രിക്കുന്ന പ്രത്യേക നിയമം. കണക്കിലെടുത്തെ പററു. പക്ഷേ നാം അതിനെ അവഗണിക്കുവാണു് ശ്രമിക്കാറു്.

## രഭവത്തിൻറെ സമയം

നാം തീരഞ്ഞെടുത്ത സമയത്തു് അവിട്ടു് പ്രത്യക്ഷപ്പെടാത്തതുകാണ്ടു് ദൈവം നമുക്കു സന്നിഹിതനല്ല. അവിട്ടു് നാശം നമ്മുടെ വീഡിക്കു കൈവിട്ടിരിക്കുകയാണു് എന്നല്ലോം. നാം ചിന്തിക്കുന്നു. “സമയവും കംലവും നിശ്ചയിക്കുന്നതു് ദൈവമാണു്. നേരിട്ടു് സമയം തീരഞ്ഞെടുക്കണമെങ്കിൽ എത്ര നിർബ്ബന്ധവാനാണു് ദൈവം എന്നു് വിഗ്രഹഗ്രന്ഥം. അറിയിക്കുന്നു. എത്ര തവണ കത്താവു പറഞ്ഞതിട്ടുണ്ടു്: “എൻ്റെ സമയം വന്നിട്ടിലു്”.....അല്ലെങ്കിൽ, “സമയം വരുന്നു” എന്നല്ലോം. പിതംവല്ലാതെ വേറാതെ. തന്റെ സകയം നിശ്ചയിക്കുവാൻ അവിട്ടു് സമയത്തിച്ചില്ല. നിർബ്ബന്ധവികാപ്പേട്ട പാനോ, തത്തപ്പുട്ടവാനോ ആവിട്ടുനാഗ്രഹിച്ചില്ല എങ്ങനെ സമയം. കാക്കകയും ശരീരാധ്യ നിഴിഷ്ടം. തീരഞ്ഞെടുക്കുകയും. ചെയ്യണം. എന്നു് അവിട്ടേക്കരിയാമായിരുന്നു.

കൊടുക്കാറു വന്നപ്പോൾ അവിട്ടു് വഞ്ചിയിൽ ഉണ്ടുകയാംയിരുന്നു. യെചകിത്രം തന്റെ ശിഷ്യരംഗം സഹായിക്കുവാൻ അവിട്ടു് തിട്ടക്കാം. മുടിയില്ല. അവിട്ടുന്നവിടെ ഉണ്ടായിരുന്നു. സമയമായപ്പോൾ തീരമാലകളെ ശാന്തമാക്കുന്നതിനു് അടയാളം. കൊടുക്കുവാൻ അവിട്ടു് തയ്യാറായി.

ഓവിയപ്പോറി ശിഷ്യരം ചോദിച്ചപ്പോൾ അവിട്ടു് പറഞ്ഞതു്: “...ഒന്നും ആ നാളോ വിനാഴിക്കുയോ അറിഞ്ഞുകൂടം” (മതകാ. 25:13). അവിട്ടെന്തെ രഹസ്യം. അവിട്ടുന്നറിച്ചുമില്ല.

മുക്കനാമൻ തന്റെ കാലുകര കൂടുക്കണാം. എന്ന മനസ്സിലംകംതീരുന്ന പത്രാസിനോടു് എത്രകൊണ്ടു് അവിട്ടു് പറഞ്ഞതു്: “ഞാൻ എന്താണു് ചെയ്യുന്നതെന്നു് ഇപ്പോൾ നീ അറിയുകയില്ല; എന്നാൽ അതു് പരിനീറിയും” എന്നു്?

ദൈവം നിശ്ചയിച്ചിരീക്കുന്ന സമയമാക്കംബര  
നാം ദൈവസ്മൂഹത്തിന്റെ അടയാളത്തിനും കാഞ്ചി  
രിക്കണം. ദൈവത്തിന്റെ താളലധി. നാം അംഗീകരി  
ക്കുന്നു. തങ്ങളിടെ തന്നെ താളം ദൈവത്തെ അടിപ്പേഖ്യി  
ക്കാംനാണു് തുറസ്ഥാനികൾ പലപ്പോഴും ആറുഹിക്കുക.  
അതുകൊണ്ടും പൂജയും ദൈവത്തെ പ്രാർത്ഥന  
ഗ്രഹിക്കുന്നില്ലെന്നു്. അവിടുന്നു അവർക്കു് എപ്പോഴും  
ഉത്തരം നൽകുന്നണണു്. അവിടെത്തെ ഏതിയിൽ അവിടു  
നു് പറയുന്നു; “നിങ്ങൾ ചിന്തിക്കുന്നതുപോലെ ചിന്തി  
ക്കുകയും ചെയ്യുന്നതുപോലെ ചെയ്യുകയുമല്ല എൻ്റെ ചെയ്യ  
നാലു്” (ഇസയാസു് 55:8). എല്ലാം അവിടേന്തെല്ലു വിട്ട  
കൊടുക്കുക. നയേക്കും എറററം നന്നായി അവിടേന്തെല്ലു  
റിയാം എന്നുണ്ടാവിടുന്നു് ചെയ്യുന്നതെന്നു്, അച്ചുണ്ടാലെ  
മായ വീശ്രൂഷയെന്നുടെ നടക്കു് ഉറപ്പീച്ച പറയാം: ദൈ  
വത്തെ സ്നേഹിക്കുന്നവർക്കു് എല്ലാം നന്നയ്യായി തുമീകരി  
ക്കുന്നു: (അരം. 8:28).

ദൈവസ്മൂഹം എതിർപ്പുകളേയും ബുദ്ധിമുട്ടുകളേയും  
ലാഭപ്രകാശനം. നിങ്ങളിടെ സമർപ്പണവും പരിപ്പണ്ണമായ  
വിശ്വാസവും അവിടേന്തെല്ലു് കാഴ്ചയ്യുക. തന്നിക്കീ  
ഷുട്ടമായവീഡി. പ്രാർത്ഥനകൾക്കെത്തരം തന്നതിനു് ഒരി  
ക്കൽ സ്വപ്നത്തിൽ നിങ്ങൾ അവിടേന്തക്കു നന്നാ പറയും.  
മഹാപ്രശ്നബുദ്ധിക്കെതിരെമായ ഒന്നന്ത്യവും ആഴവും പരമ്പര  
അവിടെത്തെ സ്നേഹത്തിനണണു്. അതു നക്ക ജയിക്കുകയും  
ചെയ്യുന്നു. തയ്യാറാം നിത്യത്വം തന്നെ മതിയാവകയില്ല  
ദൈവത്തിനു “നന്നാ” പറയുവാൻ.

## ദൈവവുമായി സന്പർക്കത്തിലായി രിക്ഷവാൻ പഠിക്കേക്ക്

“നീങ്ങൾ എവർഗ്ഗ സ്നേഹത്തിൽ നിലനില്ലവിൽ ”  
(ജോൺ 15:9)

ജീവിതത്തിൻറെ മഹത്തായ നിയമങ്ങളിലേക്ക് അവന്നയിലൂടെ കടന്നചെല്ലുവാൻ നാം ആഗ്രഹിക്കാറെന്തും, നമ്മുടെ ദെഹവും ശക്തിയും പ്രകടമാക്കുന്നതിനും, എന്നാൽ ഭിവസേന മുത്താം നോയിരം അവസരങ്ങൾ അണിയാതെ കടന്നപോകുവാൻ നാം അനുവദിക്കേണ്ടതും എല്ലാം എളിയവയും മുഴുവൻമുള്ളിലും സ്ഥിത്യമുണ്ടാക്കുന്നതും അവസരങ്ങളാണെന്നും മായ നന്ദ ചെയ്യുവാനെങ്കിൽ അവസരങ്ങളാണെന്നും.

### എല്ലാത്തരത്തിലുമുള്ളബന്ധം

ഹെറിയകാര്യങ്ങളിൽ പലിയവരംയി പ്രവർത്തിക്കുന്നവർന്നും പഠിക്കണം. ജീവിതത്തിൻറെ വിവിധങ്ങളിൽ.

താരതമേനു അപ്രധാനങ്ങളുമായ സംവദങ്ങളിലു ടെയ്. ഓരോ ദിവസതെത്തു. ബഹുപൂർണ്ണകരാ നീറണ്ട അസുതിത്തെത്തിലുടെയു. ചാദവവുമായുള്ള തുടർച്ചയായ സമ്പർക്കം പുലർത്തുവാൻ നാം അഡ്യസിക്കണം.

രഹംലുംതുമീക എഴുത്തുകാരൻറെ വാക്കെളിത്താ: “എൻറെ ദൈവമെ, ഞാൻ നീനെ എല്ലാ വസ്തുക്കൾക്കും മരായ ഉപരിയായി സ്നേഹിക്കണമെക്കിൽ ഓരോ ദിവസവും എത്തെങ്കിലും വസ്തുവിനേക്കാരാ തുട്ടതൽ നീനെ സ്നേഹിക്കവാനുള്ള അവസരം എന്നീക്കെ നൽകണമെ.” അങ്ങനെയാണും ആ സ്നേഹം പ്രാവർത്തികമാക്കുക.

ശ്രദ്ധാർഹമായ പ്രസ്തുതികളുടെ സമാഹാരമല്ല വിശ്രൂതി. നാം ചെയ്യുണ്ടെ നല്ല ഏദയത്തോടെ ചെയ്യുന്നതിലാണ്ടെങ്ങിയിരിക്കുന്നതു്. നമക്ക സംഖ്യമായ വ..നീസ്റ്റാരങ്ങളും സാധാരണണങ്ങളുമായി നാം പരിശോഭക്കുന്നവർഗ്ഗരിക്കെ ചെയ്യുന്നതിൽ.

ക്രിസ്തീയ ജീവിതത്തിൻറെ റോഷ ഗദ്യമാണും, പദ്യമല്ല. അന്തിന ചെയ്തികളുടെ തെരിഞ്ഞില്ലാതെയാണും അതെഴുത്തപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതു്. എററം സംഘാരണ സംവദങ്ങളിൽപ്പോലും ദൈവഹിതം കാണുവാൻ നാം അഡ്യസിക്കണം. “കാര്യത്തിൻറെ പോക്കു്” എന്ന നാം പറയുന്നതു് സംഗതികരാ നീയത്രിക്കുകയും നയിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ദൈവകരങ്ങളെത്തന്നെന്നയാണും. തന്റെ സാന്നിദ്ധ്യം മനസ്സിലാക്കിത്തുവാൻ പലവിധത്തിൽ ദൈവത്തിനു കഴിയു. ദൈവവുമായി സമ്പർക്കം പുലർത്തുവാൻ അവയെല്ലാം ക്രിസ്ത്യാനികരാ ഉപയോഗിക്കണം.

അപ്പത്തിനേറിയും വീണ്ടിനേറിയും ത്രാവത്തിൽ ദൈവവുമായി സമ്പർക്കത്തിലേർപ്പെട്ടവാൻ നാം പരിചയിച്ചിട്ടുണ്ടു്. “ഇതന്റെ ശരീരമാക്കും, ഇതന്റെ രക്തത്താക്കും” എന്ന ദൈവികൻ ഉച്ചരിക്കുന്നതോടുകൂടി ക്രിസ്തു സന്നിഹിതനുകൂണം എന്നും പിശ്ചാസുംപാശി

നമ്മകരിയാം.. ‘അപ്പു’ത്തിലും അതിൻറെ ഏറ്റവും ചെറു തായ ഡോഗത്തിൽപ്പോലും കുറിസ്തു മഴവന്നായി സന്നിഹിത നാശനന്നു നമ്മകരെപ്പെട്ടെന്ന്. മാർഷ്യപ്പുലിക്കതീതമായ, കൂദാശാപരമായ, സാന്നിലും എന്ന രഹസ്യമാണെന്ന്. ആ സത്യം ദൈവത്തിൽനിന്നുത്തനെന്ന കൂതജ്ഞതയേണ്ടം. ബഹുമാനത്തോടെ കൂടി നാം സ്പീകരിക്കുന്നു. ഈതാണും സന്പരക്കാത്തിനുള്ള ആദ്യത്തെ ഉപാധി. വേരെയും മാർഗ്ഗ ഒഴുണ്ടും.

എന്നേയും എൻ്റെ ജീവിതത്തേയും അതിൻറെ പ്രത്യേകതകളേയും അതിൻറെ പരിധിത്തികളോടും ഇപ്പോൾ ഡോഗങ്ങളോടും കൂടി സ്പീകരിക്കപ്പോം, ദൈവവുമായി താങ്ക് സന്പരക്കാത്തിലേർപ്പെട്ടുന്നു. ഈതും കൂദാശാപരമായ ബന്ധമല്ല; മറിച്ചും ജീവിതം മഴവൻ നീണ്ടനിൽക്കുന്ന പ്രത്യേകമായ ബന്ധമാണും.

എറ്റവും പരിശുദ്ധമായ തന്റെ ഇപ്പും, ഓരോ സൈക്കിൻറീലും മിനിട്ടിലും മനിക്കൂറിലും, നിറവേററിക്കൊണ്ടും അവിടുന്നമായി ബന്ധം പാലിക്കണമെന്നാണും ദിവ്യ നാമഖ്യം നമ്മോടാവശ്യപ്പെടുന്നതും.

ഒരു വാച്ചിൽനിന്നും പ്രതീക്ഷിക്കുന്നതു് അതിൻറെ സൂച്ചികരാ നിശ്ചയിച്ചിരിക്കുന്ന സമയം കാണിക്കണം. എന്നുന്നതാകും. അതിൻറെ നിമ്മംതാവു പ്രതീക്ഷിക്കുന്നിടത്തായിരിക്കും. ഓരോ നിമിഷത്തിലും ആ സൂച്ചിക്കാം. മഹാപ്രാന സംബന്ധിച്ചും ഇതിൻറെ അർത്ഥംഃ ദൈവഹിതത്തോടുള്ള അനുസരണം, ഓരോ നിമിഷത്തിലും. ചെല്ലത്തുന്ന ശ്രദ്ധ, ചെറിയ കാര്യങ്ങളിലും പരിശുദ്ധി ഇവയെത്തു.

ദൈവം ആവശ്യപ്പെടാത്ത ഒരു കാലഘട്ടത്തിൽ ജീവിക്കുവാനുള്ള പ്രലോഭനം നമ്മക്കുണ്ടു്. ചെറുപ്പക്കാർ ഡാവിഡിൽ ജീവിക്കുന്നു. നാളുതേതയുംകുള്ളു ദുപാനാണും അവക്കും എപ്പോഴും. പ്രായമായവർ പിന്നിലോട്ടതിരിഞ്ഞുനോക്കുന്നു, കഴിഞ്ഞവയിൽ ജീവിക്കുന്നതിനും. ക്രൈസ്തവാം. അവർക്കു കൂടുതൽ കൂടുതൽ വർത്തമാനമാകുന്നു;

ചുത്തകം ചിലപരേ വത്തമംനത്തിൽ “ഭാസുരമായ വർത്തമാനത്തിൽ” – ജീവിക്കുന്നുള്ളൂ. ചുത്തകം ചിലപരേ കടന്ന പൊക്കന്നതായ സമയത്തിൽ ദൈവപ്പെണ്ടു. അനേപഷിക്കുന്നുള്ളൂ. അംഗത്വാരയിലെ അപ്രത്യിൽ നാരോ കഷണ തത്തിലും. ദൈവപ്പഹിതമെന്നപോലെ, കടന്നപോക്കന്ന നാരോ നിമിഷത്തിലുമുള്ളു ദൈവത്തിൻ്റെ ഹിതം അവ രണ്ടപ്പഴിക്കുന്നു. മനഷ്യജീവിതത്തെ സംബന്ധിക്കുന്ന ഏല്ലാ കാര്യങ്ങളിലും ദൈവപ്പഹിതം. അതിൻ്റെ ഷ്ടൈത്തയിൽ കാണബാൻ. ആരാധിക്കുവാൻ. അവർക്കു കഴിയും.

ജീവിതവ്യുഗ്രതയുടെ മദ്യത്തിൽ ദൈവവുമായി സന്പർക്കം പുലർത്തുക എന്നവച്ചാൽ ബാഹ്യമായവയ്ക്കുതീ തമായി വിശ്വാസം കാണുന്നവെന്നും. അന്തിമനാനഭവങ്ങളിൽ ദൈവത്തെ ദർശിക്കുന്നവെന്നമാണുന്നതും. ഏറ്റവും അപ്രതീക്ഷിതമായ നിമിഷങ്ങളിൽപ്പോലും. പേഷപ്പെട്ട നന്നായീ നമ്മുടെ പക്ഷത്ത് വത്തവാൻ ദൈവം സന്നദ്ധനാ ണ്ണനു നാം ഓർക്കണും.

ചില അവസരങ്ങളിൽ ദിവ്യമായ അന്ത്രത്തികൾ വി. ജർത്തു, ടിനണ്ടായിരുന്നതായി വിത്രുലുക്കുടെ ചരിത്രത്തിൽ നാം വായിക്കുന്നു. ആ ദിവ്യാന്ത്രത്തികളെ ന്യായികരിക്കുത്തകവിയം. പ്രസ്തുത അവസരങ്ങളാം പ്രഗതങ്ങളായിരുന്ന എന്ന നാം വിചാരിച്ചുകൊം. അതു ശരിയല്ല, ഒരു ദിവസം. കേഷണശാലയിൽ താമസിച്ചവന്നവിത്രുലും, അപ്രത്യിന്ദവേണ്ടി അലമാരി തുറന്നു. ആ നിമിഷത്തിൽ അവർ ദൈവാനുഗ്രഹത്താൽ ആക്രഷിയാവുകയും. അതിൽ നിമിഷയംക്കപ്പെട്ടുകയും ചെയ്യുതു.

വിത്രുലും എന്നതു “കരാരാ”\* മാർഖവിലെപോലെ, കിട്ടവാൻ വിഷമുള്ള ഒരു സാധനമല്ല. വഴിയറിക്കിൽക്കുന്നും കാണുന്ന കല്പകളും. നല്പവയംണും. എന്നാൽ അപ്രധാനകാർണ്ണങ്ങൾക്കപ്പറ്റതും ദൈവത്തെ കാണുവാൻ നമ്മുടെ കഴിയണം.

\* നല്പ കാർബില

എന്നിക്കു എത്തക്കിലും സന്തോഷം ഉണ്ടാക്കണമെന്നു കരതുക. പ്രത്യുക്ഷമായ കാരണത്തിന്റെപ്പറ്റേതുകൂടും നോക്കാതെ എന്നിൽ ജീവിതം തുടരാം. അല്ലെങ്കിൽ അതിന്റെ ആത്മത്വത്തിനു കാരണം കാണാൻ ശ്രമിക്കാം. ആ കാരണമാകട്ടെ ദൈവമല്ലാതെ ആത്മമല്ല. അവിട്ടതെന്തെ പുണ്യിരിയാണതു്. മുന്നൊട്ട് പോകവാനും ക്രാന്തിക്കുടെ മെച്ചമായി എല്ലാം ചെയ്യവാനും അവിട്ടതെന്തെ പ്രാതസാഹനം നിന്മാടാവശ്യപ്പെടുന്നു.

എല്ലാ മാനവഷിക സഭനാശങ്ങളിലും, അവ വലുതാകട്ടെ ചെറുതാകട്ടെ, ദൈവം മറഞ്ഞുനീൽപ്പുണ്ടു്. അല്ലെങ്കാൽ കടന്നപോകുന്ന ഓരോ ദർശനത്തിലും സ്വർഗ്ഗം പ്രത്യുക്ഷമമാകുന്നു. ദൈവപീകമാനയവയുമായുള്ള മനഷ്യൻ്റെ നെന്മിഷികമാനയ സമ്പർക്കങ്ങളിൽ ദൈവസാന്നിദ്ധ്യവും പ്രകടമരകുന്നു.

### സഹനത്തിലും ടെയിൽ ബന്ധം

സഹനത്തിലും ദൈവവുമായി എക്കുക്കും പുല്ലത്തുവാനും നാം പഠിക്കുന്നും. അതെഴുപ്പുമല്ല. നമ്മുണ്ടു മാറ്റുകയും മറിവേപ്പുകയും. ചെയ്യുന്ന തീരുമായുടെ മാനഷികമായ കാരണം വളരെ എഴുപ്പും. നമ്മുടെ ശ്രദ്ധ പിടിച്ചെടുക്കണം. എന്നാൽ സഹനത്തിനുള്ളിൽ ദൈവം മറഞ്ഞുനീക്കുന്നണ്ടു്. നാം സഹനം സ്വീകരിക്കുന്നും അതിന്റെ മല്ലത്തിൽ രക്ഷയുടെ അത്ഭുതങ്ങൾ ദൈവം പ്രവർത്തിക്കുന്നും. ശ്രദ്ധീകരണത്തിനേറിയും പരിത്യാഗത്തിനേറിയും. ആത്മത്വങ്ങൾ. അന്നറഹവർദ്ധനവിനും അവ കാരണമാം വുകയും ചെയ്യുന്നു.

കത്താറുമായി സഹനംവഴിയുള്ള ഈ ബന്ധം. ശാഖമായ ദൈവക്കൃത്തിൽ ജീവിക്കുന്ന ഒരു വ്യക്തി ഇങ്ങനെ പ്രകടിപ്പിക്കുകയാണെങ്കിൽ. “ഇത്തടിൽ വിശ്വാസത്തിനേണ്ടായും പ്രകാശത്തിനേണ്ടായും. കീരണങ്ങളായി അതുനൃക്കു കാണാം.”

എൻറെ വെദവമേ നീ എല്ലായിടത്തു. പ്രവർത്തിക്കുന്നതായി ഞാൻ കാണുന്നു. എന്ന വേദനിപ്പിക്കുന്ന എല്ലാ സ്വഷ്ടികളിലും എന്ന സന്തോഷിപ്പിക്കുന്ന എല്ലാ കാര്യങ്ങളിലും, അപ്രധാന കാരണങ്ങൾ വിവിധങ്ങളാണെങ്കിലും. ആക്കികാരണം എല്ലാഴം. ഒന്നതനെന്നയാണെന്നും. ആക്കാരണം. നീയാണെന്നും. കത്താവേ, ഞാൻ ഗ്രഹിക്കുന്നു. കൈയ്യറ മാറുന്നുങ്കിലും കൈ ഓന്നതനും. വെൽവെറ്റ് കൈരണ്ണാം, തുകൽകൊണ്ണാം, ഖൃഷ്ണപുകാണ്ണാം ഉള്ളിൽ ഉറക്ക അതു ധരിക്കുന്നു. എന്നിക്കു ആശപാസവും ഭാവവും അന്വേദ്ധപ്പുടന്നതനുസരിച്ചും. ദൈവമേ, എൻറെ ദൈവമേ, അവിടെത്തെ പ്രിയപ്പെട്ട, മുഖലമായ കരമാണും എൻറെ കരം സ്ഥാശച്ചുകൊണ്ട് പറയുന്നതും: ‘‘തെൻ്നീനെന്ന സ്ഥാഹിക്കുന്നു.’’ എന്നാൽ ആ കൈ എത്ര മുഖലമാണും എന്നു കൈയ്യറയോടുള്ളി എന്ന സ്ഥാശിക്കുന്നോ. വേണാജനകമല്ലെങ്കിൽപ്പോലും. തുകൽകൊണ്ണാളും കൈയ്യറും ക്ഷമ പരീക്ഷിക്കുകയാണും....എന്നുള്ളപ്പോഴും. വെൽവെറ്റ് ധരിച്ച കൈയ്യറയമായി നീനു കാണാനാണും അതുഗ്രഹിക്കുക. എന്നാൽ കത്താവേ, നീ എററം ചുതകമൊയ്യി ധരിക്കുന്നതും. അതുതനെന്നയാണും. നാമാ, നീൻറെ ഇഷ്ടം. അനുസരിച്ചു പ്രവർത്തിച്ചുംലും. എന്ന പുറി അങ്ങും വ്യത്രനാകത്തെ, ഏതുതനത്തിച്ചള്ളും കൈയ്യറയും. അങ്ങും ധരിച്ചുകൊള്ളും. അങ്ങേ ഇഷ്ടം പോലെ എൻറെ കൈക്ക പിടിച്ചും എത്രിച്ചുകൊള്ളും. അവിടെത്തെ മകനു(ഭൂ)നു നീലയിൽ, കൈയ്യറ ഉണരി, ആ കൈ ഓച്ചപ്പിക്കുവാനുള്ള അനുവാദം. എന്നിക്കു തന്നാൽ മാത്രം മതി.

ഈതാണ വിശ്വാസത്തിൻറെ ഭാഷ. ബംഗ്രൂരുമായവ ജീഹ്വാന്തു കാണുവാൻ നമ്മക്ക കഴിയണും. മഞ്ഞിലും ഖൃഷ്ടിലും. വന്മുക്കരാ കാണാനു റഡാർ പോലെയാണും വിശ്വാസം. ഖൃഷ്ടിലുടെ അതിവേഗം. സഞ്ചരിക്കുവാൻ തന്റെ വീമാനത്തെ പ്രാപ്തമാക്കുന്ന ശാസ്ത്രീയഗവേഷണത്തിന്

മുസിൽ ആരാണ്. അത്രതസ്യവാക്കംതത്തു? ഈ പോലെ വിശ്വാസം ഏല്ലാ മറകളേയും ബാഹ്യത്രപ്പങ്ങളേയും തുലച്ച കുക്കന്ന. അതു സ്ഥലത്തെ മറിക്കന്ന കാണന്ന എക്സ്‌റേ(X-ray) ഫോറ്മേറുമാണ്. നാമേരാത്തത റിലു. വിശ്വാസം വർദ്ധിക്കുട; സംക്ഷാത്തായതിനെ കാണവാനുള്ള കണ്ണുകരാ നൃക്കു ലഭിക്കാട; നമ്മുടെ ജീവിതം. ദൈവവ്യാധുള്ളു നിന്നതരമായ ബെന്നുത്തിന്റെ അവസ്ഥയായി അതിനെ ശ്രദ്ധാനന്തരപ്പട്ടത്തുകയും ചെയ്യുകുട.

സ്വപ്നങ്ങളിലല്ല നാം ജീവിക്കേണ്ടതു. മറ്റൊരു ശിവകര നാം പറയാതിരിക്കുക. നമ്മുടെ ജീവിതത്തെ ധന്യമാക്കാൻ നാളുതേതക്കേം അട്ടത്ത ദിവസതേതക്കേം നാം കാത്തിരിക്കയുമത്തു. തന്നെ കാണബാൻ രക്ഷകൾ നിശ്ചയിച്ചിരിക്കുന്ന സ്ഥായം ഇതാണു. നീമിഷവും ഇതാണു. അവിട്ടനു നമ്മു പ്രതീക്ഷിക്കുകയാണു. “തൊൻ വാതില്ലെനിനു മുട്ടന്തു കാണുക” (വെള്ളിപാട് 3:20). ഇതാണു കത്തംവിനു നാം ഓരോത്തതരോടും പറയാനുള്ളതു.

നമ്മുടെ ജീവിതത്തിലേക്കു നൃകവീട്ടത്തെ ക്ഷണിക്കാം. അലകരിച്ചുതക്കിയ മരിയിലേക്കേന്നപോലെ. ഓരോനും അവിട്ടനും അതാതിന്റെ സ്ഥാനത്തു വയ്ക്കുട. പ്രധാന പീഠം അവിട്ടനലകരിക്കുട. അതായിരിക്കു ഏറിവും മോഹനമായ ഒറ്റക്കുംബന്നും. അതു നൃക്കു പ്ലംഭം സാഖ്യവുമാണു.

## ആദികവാനി പഠിക്കുക

“എണ്ണിര മകൻ, ശ്രദ്ധിക്കുക. ശാന്തമായ  
ഗതി സ്വപ്നിച്ചുകൊണ്ടും ബുദ്ധിമാനം  
ബന്നു (നീ) കാണിക്കുക”

(സംഭാഷിത. 23:19)

ഹ്രദയം മററിക്കുവരിക്കു തുരക്കവാൻ നാം. ആർഗുഹിക്കു  
നേരുകളിൽ അതിനുമുമ്പ് നാം. ആജ്ഞിക്കേണ്ണ ഒരു മുണ്ഡവി  
ശ്രദ്ധിക്കുന്നു. നാം. വിചാരിക്കുന്നതിൽ കൂടുതൽ ശ്രദ്ധാ  
ഭ്യമായിരിക്കുമ്പോൾ: ശ്രദ്ധികവാൻ നാം. പഠിക്കണം.  
വള്ളരു ചുത്തക്കും പുത്തക്കുകും. സൗകര്യക്കും മാത്രമേ അണി  
യാവു എത്തേനെയാണും ശരീക്കു ശ്രദ്ധിക്കേണ്ണതെന്നും.  
തന്മൂലം മനസ്സുതടക്ക മുടയിലുള്ള മിക്ക സംഭാഷണ  
ഒഴും തന്മൂലപുട്ടത്തെപ്പുട്ടും ആരമ്പിക്കുന്നതുായിരത്തീരുന്നു.

### ആത്മഗാനവും സംഭാഷണവും

വ്യക്തികരം സാധാരണ കണ്ണടക്കമേപാരം അവൻ  
സംഭാഷണം ആരംഭിക്കുന്നതും “സുവമല്ലോ?” , “കാര്യങ്ങൾ  
ജൈബന്ന പേരുകുന്നു?” എന്ന ഫോറ്റുങ്ങളുമായിട്ടാണും

പുക്കേഷ ആരാബിന്തര. കുട്ടന്തിന മെനക്കെട്ടിനു്? ഇംഗ്ലീഷിൽ അല്ലകര “How do you do?” “എങ്ങനെയിരിക്കുന്നു?” എന്ന പറയുന്നതു് വളരെ യാത്രികമായി ടാണു്. അതിന്തതരം പറയാൻ തുനിയുന്നതനെ മോൾ മണിംണു്. അതു്, സംസാരിക്കുന്ന ഒരു പിയം; ഒരു പതിവു്, അതുമാത്രം. അതിനശേഷം സംഭാഷണം. ആരംഭിച്ച പ്രക്രിതനെ അയാളെപ്പറ്റിയും. അയാളുടെ കാര്യങ്ങളെല്ലാം പൂറിയും. പരഞ്ഞതത്തുടങ്ങും. മാത്രമല്ല, അവ ധാരാളം വീഴുകളും ചെയ്യും സംസാരിക്കുകയും. ചെയ്യും. ഒരു പ്രത്യേക നിമിഷത്തിൽ ആരോധാണോ പറയുന്നതു്, ആ വ്യക്തി ആ നിമിഷം. സഡർഡോയുപയോഗിച്ചുകൊണ്ടു് അയാളുടെ സ്വന്തമായ ഒരു കമ്മ പറയുകയോ തനിക്കാവശ്യമില്ല കാര്യങ്ങളെപ്പറ്റി സംസാരിക്കുകയോ ചെയ്യും. ഓരോത്തത്തു. പിന്നു അവരവരുടെ ഗതി സ്വീകരിക്കുകയായി. ശ്രദ്ധാസംവിടാൻ മാത്രം. സമയമെടുക്കാം. ടാഹിക്കാം ലൈററിനമുഖിൽ നിൽക്കുന്ന ഒരു കാറുപോലെ സ്വീകാര്യമായ നയമായീ രണ്ടുപേരും ഇതു് അംഗീകരിക്കുകയും ചെയ്യും. തന്റെ കാര്യം പറയുവാൻ സാധിക്കുന്നതുവരെ. കൂടിയാക്കിപ്പറയുന്നതാണോ ഇതു്? ആണെന്നു തോന്നുന്നില്ല സ്വീഹത്തിരിക്കുന്ന ഒരുപും തലങ്ങും. ഇതിനു ധാരാളം ഉഭാഹരണങ്ങൾ കാണാൻ കഴിയും.

മറ്റൊളിവരെ ശ്രദ്ധിക്കുന്നവർ വളരെ ചുത്കമൊണ്ടു്. തന്ത്രങ്ങളും രണ്ടു ചെവായും. ഒരു വായുമാണുള്ളതെന്നു്, പ്രത്യേകിതനു്, തന്ത്രം സംസാരിക്കുന്നതിന്റെ ഇരട്ടി ശൃംഖലിക്കണമെന്നാലും പരിക്കുന്നതുണ്ടു്. അവർ മനസ്സിലാക്കുന്ന തോന്നുന്നു. കാരണമിതാണു്: ഓരോയും തന്ത്രം സ്വന്തകാര്യം കൊണ്ടു് നിറഞ്ഞതിരിക്കുന്നു. മറ്റൊളിവരുടെ കാര്യത്തിനു് പിന്നു സ്ഥാനമില്ലവിടു. നാം അഞ്ചുസീക്രിണികളും കല ഇത്താണു്: ശൃംഖലിക്കക്ക. വിശ്വാസിക്കുന്ന ശൃംഖലിക്കുന്നവരായിരുന്നു. കൂടുരെ ദു ആർസിനേജ്പും പുള്ളി ഒരു മനഷ്യൻ 16 മണിക്കൂറുകര കമ്പസംരംഭത്തിൽ

ചെലവഴിച്ചപ്പോഴും തന്നെ സമീപിച്ചവരെ ശൗഡിക്കു  
വാൻ തയ്യാറായിരുന്നു. തങ്ങളാക്ക ഉണിച്ച വ്യക്തിപര  
മായ പരിഗണനയിൽ സത്തും കരംയിട്ടാണു് സന്ദർക്കൾ  
തിരിച്ചപോയതു്. ചിലപ്പോഴും ചിലപ്പോറുടി ആളുകൾ  
പറയും: ‘വേദരയോനം. ചെയ്യാനില്ലോത്തത്രപോലെ  
അയാൾ നിങ്ങൾ പറയുന്നതു ശൗഡിക്കും.’ എന്നു്.  
അങ്ങനെ സാധിക്കുക മനോഹരമായ കഴിവാണു്.  
വലിയ ഫലഭായകത്വമുണ്ടതിനു് ‘നിങ്ങളുടെ മുസിൽ  
വയു് ക്ഷേപ്തുന്ന വ്യതികളിലേക്കു പ്രവേശിക്കുവാൻ  
നിങ്ങൾക്കുള്ള സന്നദ്ധതയു്. അതിലുള്ള പരിപൂർണ്ണ  
ശൗഡയു് പോലെ ഒരു ദിവസം തുടക്കവാൻ പരുവാണുമായ  
വേദരാനില്ല. മറ്റൊള്ളവരുടെ ക്ഷമയുടെ പരിശീലനക്കുള്ള  
രിയാണു്; അതിലധികമായി തന്നെത്തന്നെ മറക്കുന്ന  
കളിരീ.

## വാക്കുകൾ മാതൃമല്ല ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതു്

പറയുന്നതു മാതൃമല്ല നിങ്ങൾ ശൗഡിക്കേണ്ടതു്; പറയാത്തതു്. ശൗഡിക്കണു്. ക്ഷേഗകരമായ ഒരു നില്ക്കു  
തയ്യാടു്, പക്തി പറഞ്ഞതോ പറയാത്തിരുന്നതോ അയാ  
ഒരു വാക്കിന്റെ അർത്ഥം. മനസ്സിലാക്കുവാൻ എല്ലാവർക്കു്  
കഴിഞ്ഞതനു വരീല്ല പലതു്. വാക്കുകളും സ്പർശവു് ശ്രദ്ധി  
ക്കുന്നു. നില്ക്കുമായ വേദനയോടോ, ഭ്യപ്പാടോടോള്ളടക്കാ  
പറയുന്ന അർദ്ധരഹസ്യങ്ങളും ശൗഡവിക്കവാൻ അവക്കു  
ചെവിയില്ല. ചിലപ്പോഴും വാക്കുകളിൽനിന്നു് മനസ്സി  
ലുംകന്ന അർത്ഥത്തിനു് വിപരീതമായ ഓന്നായിരിക്കും.  
ഗഹിക്കേണ്ടതു്. കാനായിലെ കല്യാണാവസ്ഥയിൽ  
പരിശുദ്ധ കന്നുക ചെയ്യുപോലെ. മറിയു്. കത്താവി  
നോടു് ഒരു കാര്യം. ആവശ്യപ്പെടുകയു്. നിഷ്പയകു് എന്ന  
തോന്നുന്ന ഒരുത്തരം. കത്താവു് കൊട്ടക്കുയു്. ചെയ്യു്.  
എന്നാൽ വേലക്കാതടു് നേരേതിരിഞ്ഞു് മറിയു്. അവ  
ക്രാന്തകയാളു്. കൊട്ടതു്, വരാൻ പോകുന്നതിനു് തയ്യാർ  
രായിരുന്നുകൊള്ളുവാൻ. അവാണ വാക്കുകൾ മാതൃമല്ല  
ശൗഡിച്ചതു്.

നിങ്ങളോട് സംസാരിക്കുന്ന ആധക്കു പറയുന്ന വിഷയത്തെപ്പറ്റി അറിയാവുന്നതിൽ തീർച്ചയുണ്ട് നിങ്ങൾ കരിയാമെക്കിലും നിങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കുണ്ടോ.

മറ്റൊളിവർക്കു പറയുവാനുള്ളതിന്റെ മുല്യം എറ്റവും ഉന്നതമായ നിലവാണത്തിലേക്കയേറ്റത്തിക്കൊണ്ടും നിങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കുണ്ടോ. ലാവേൽ (Lavelle) പറഞ്ഞതെന്തെന്നാണോ നിങ്ങൾ ഓക്കുമുഖ്യമായുണ്ടോ? “മറ്റൊളിവർക്കു ചെയ്യുകൊടുക്കാവുന്നതിൽ എറ്റവും വലിയ നീ എന്നു നേരും നമ്മകളുള്ളതു മറ്റൊളിവർക്കു കൊടുക്കുകയല്ല. അവക്കു തന്നെ എത്തുമാത്രമാണു നൽകാൻ കഴിയുന്നതെന്നും അവരെ കാണിച്ചുകൊടുക്കുകയാണോ.” സംസാരിക്കുവാനുള്ള ഭാഗം ലഭിച്ചിട്ടുള്ള പ്രഗതിരായ ശ്രദ്ധാതാക്കളുണ്ടു്. മന്ത്രി ഘൗഷി എന്നും മെച്ചപ്പെട്ടതിനെ അഞ്ചുനെന്ന പുറത്തുകൊണ്ടു വരാൻ അവർക്കു കഴിയും. പ്രോത്സാഹനത്താലും പ്രതീക്ഷയാലും. അവരെത്തെത്തു അതിജീവിക്കുവാൻ അതവക്കു സഹായകമാക്കുന്നു. ഇത്തരത്തിൽ ശ്രദ്ധിക്കുന്നവർ വിരുദ്ധമാണോ. എന്നാൽ പലരെയും സംബന്ധിച്ചും, അവക്കു ലഭിച്ച പ്രചോദനത്തിനും എഴുതുന്നതിനുള്ള ശക്തിക്കു നിബന്ധം ഇതായിരുന്നു: ദേശാവുമായുള്ള ഏകൃതത്തിനു കൊതിച്ചു ഒരു ഭാര്യയുടെ സ്നേഹം. ചരിത്രസത്യമാണും. ദൈവത്തിന്റെ സ്വരം കേരാക്കുത്തകവിയും. ശ്രദ്ധിക്കു പൂർണ്ണം. ശ്രദ്ധിക്കുന്നവർ ഭാഗ്യവാനമാരാക്കുന്നു. ദൈവം നമ്മുട്ട് സംസാരിക്കുന്നവും വിശ്വസിക്കുക നമ്മക്കു കൂപ്പമല്ല. എന്നാൽ അവിട്ടും എല്ലുംം. നമ്മുട്ട് സംസാരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അഞ്ചുനെന്നയുക്കിൽ എത്തുകൊണ്ടും അവിട്ടത്തു സ്വരം നാം ശ്രദ്ധിക്കാത്തതു? ശ്രദ്ധിക്കാത്തതുകൊണ്ടുതന്നു. റേഡിയോ സ്പിച്ചും ചെയ്യാതെ മറിയുണ്ടിൽ സംഗീതം കേരാക്കില്ല; മറി മുഴവൻ സംഗീതമാണും. എക്കിൽത്തന്നും. നമ്മക്കു ചെയ്യാനുള്ളതും, ഒരു സ്നേഹനിലേക്കു റേഡിയോ തിരിച്ചു വയ്ക്കുകയുണ്ടോ. നാം ദൈവത്തിന്റെ സ്വരത്തിനു നമ്മതന്നു കൂടി ചെയ്യാം. അവിട്ടും വിശ്വലഭവിതവും ജീവിതവും വഴി നമ്മുട്ട് സംസാരിക്കുന്നു: അതുകൊണ്ടുളിലും.

ഒവേപരിപാലനയുടെ പ്രസ്തതീകളിലും നട്ടേംട സം  
ഭോഷണം ചെയ്യുന്നു. എന്നാൽ നാമാഖ്യന്മാരുടുകൾക്ക്  
ഈടെ മല്ലേയ്ക്കു മറ്റൊരുപാടുകളിലും അവിട്ടുത്തെന്ന സ്വരം  
അംഗം ദാപ്യമാക്കുന്നും, അതും ശാഖാവീകരണമെങ്കിൽ  
അവിട്ടുത്തെ പ്രത്യേകമായ ശബ്ദവീച്ചികൾക്കുന്നു  
മായി നാമത്തനു ടൂണി ചെയ്യുണ്ട്; തിരിച്ചു വയ്ക്കുണ്ട്.  
തന്നോട് പ്രാതമികക്കുയ്ക്കു. നീഡ്രിബെംതയിൽത്തനു ശുണ്ട്  
വീക്കുയ്ക്കു. ചെയ്യുന്നവർക്കു മാത്രമേ ആവീച്ചികൾ അവിടുന്ന  
മനസ്സിലാക്കിക്കണ്ണുള്ളൂ.

## ആരാധികവാൻ പഠിക്കുക

“അവർ അവീടതെ സംശ്ലംഗം പ്രണമിച്ച്.  
അന്തരം അവർ നീക്കേപപഹാതുങ്ങൾ തുറന്ന്  
പൊന്ന് കള്ളുതക്കവും മീറയും കാഴ്യപ്പീച്ച്.”

(മത്താ. 2:11.)

അിസുസ്വന്നത്തിൽ, മനഷ്യബുദ്ധിക്കതിത്തമായ  
ഭദ്രവന്നുഹത്തിഞ്ചി രഹസ്യത്തിനു മല്ലിൽ മുട്ട മടക്ക  
പാം സം നഞ്ചംടാവശ്യപ്പെട്ടുണ്ട്. ഭദ്രം നമേ ദ്രോഹി  
ക്കുവെന്നും എഴുപ്പ്. നമിക്ക മനസ്സില്ലംകാൻ കഴിയും.  
പ്രീനം അവീടതെ സ്ഥാഹം ഇത്താരുമാത്രമണ്ണു—കാലി  
ത്തൊഴ്യത്തുവരു—എന്നതും ആശ്വര്യജനകമാണു. സീര  
ക്കാ അതിലുംലീക്കുന്ന ഇതപോലോൽ സ്ഥാഹം ലോക  
ത്തിലില്ല. ഇതപോലോൽ സുന്നഹത്തിഞ്ചി മല്ലിൽ  
കേരു ഒരു മന്ത്രാഭ്യവുമേ സ്വീകരിക്കുന്നുള്ളൂ: മരിയത്തി  
നേരിയും യാസേപ്പീനേരിയും മനോഭാവം; മുന്ന രാജാക്ക  
മന്ത്രങ്ങൾ മനോഭാവം; ക്രീസ്തീയജനത്തുവും എല്ലാക്കാല  
തേരയും മനോഭാവം—ആരാധനയുടും. സ്ഥാഹത്തിഞ്ചി

ഇതു വല്ലിയ അഗാധത—ഇതു വല്ലിയ മഴവും—വെവം മനഷ്യനാക്കക്കയെന്നതു—മനഷ്യപ്പുല്ലിയെ അന്യാളുള്ളിപ്പി കെന്ന്, “വേരു എന്തെങ്കിലുമായിക്കൊള്ളു, അതു മാത്രമാം കത്തു” എന്നു അനുകൂസുതവൻ പറയും. പത്രത്തടിനു മുമ്പിൽ മനഷ്യൻ ജീവിതത്തിന്റെ നാല്പ്പത്വലയിലാണു സ്വയം കാണുക. നേരകിൽ വെവ്വേദതയും സുന്നേഹ തത്തിന്റെ രഹസ്യത്തെയും അവൻ അംഗീകരിക്കുന്നു, അല്ലെങ്കിൽ നിഃഷ്ടയിക്കുന്നു.

### രഹസ്യമോ മഴവുമോ?

വെവ്വേദത്തയാണു തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നതുകും അതോടെ അവൻ ആ രഹസ്യം സ്വീകരിക്കുകയുംയാണീ. വെവം അപരീമൈനാണു, മനഷ്യനേക്കാരാം ഉന്നതനാണു എന്നതു സ്വാഭാവികം മാത്രം. അവിടുത്തെ വഴികൾ നീത്യാധ്യതയാൽ ആവരണം ചെയ്തിരിക്കുന്നവെന്നതു. സ്വാഭാവികം മാത്രം. മനഷ്യൻ വെവ്വേദത്തെ മനസ്സിലാക്കുന്നവും നാബുകിൽ വെവം പിണ്ണ വെവ്വേദങ്ങളിൽപ്പെട്ടാണു, മനസ്സിലാക്കുന്ന എന്ന പരഞ്ഞാൽ സമന്വയി രിക്കു എന്നാണുത്തമം. മനഷ്യൻ മനഷ്യന്ത്വാത്മയീ തത്തീയകയും ചെയ്യും.

തന്നോക്കരം വല്ലിയ നേരിന്റെ മുമ്പിൽ മുട്ടക്കത്തുക എന്നതു മനഷ്യനു സംബന്ധിച്ചിട്ടേതുംല്ല. സ്വംഭവിക്കുമാണു. നേരേമരിച്ചും വെവ്വേദത്തെ നിഃഷ്ടയിക്കുന്നവും കുംഭിൽ മഴവും. കഴപ്പുതുമാണുവൻ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നതു. ഒണ്ട ശ്രൂന്തകരക്കിടയിലുള്ള ഒരു പ്രകാശയേറുണ്ടാണീ മാത്രമാണു ജീവിതം. ആപേക്ഷികമായവ നേരിച്ച ത്രിഖനതുകൊണ്ടോ, ഭാഗികമായതിനെ ഭാഗികമായതുകൊണ്ടു മണിക്കുന്നതു മുലമോ, അവശ്യവും പരമവുമായ തീനെ കണ്ടപിടിക്കുവാൻ സംധിക്കുകയില്ല.

അന്നീതപത്തിന്റെ കാരണം നേരിൽത്തനു മേരി ഉള്ളക്കാളുള്ളന്നാണു, അതിന്റെ ഓരോ ദേഹവും ഇല്ലാത്തയാി

രത්නරා. അതു ഭാഗങ്ങൾ ഒന്നാനീനോട് പേരെത്തു വെച്ചു കൊണ്ടു, അങ്ങനെ അതിനു കാരണം കാണാൻ ശ്രമിക്കു അസംബന്ധമായും.

വൈദ., അല്ലെങ്കിൽ ക്രൂന്യത; വൈവർത്തിന്റെ രഹസ്യം, അല്ലെങ്കിൽ കഴപ്പം: നമ്മകളുള്ള ഒരേ ഒരു പ്രധാനിയാംപ്രധാനം ഇതിലെണ്ണാണ്. നാം സ്പുഷ്ടിയുള്ള പരോ സ്ഥിരതയുള്ളവരോ ആണ്ണെങ്കിൽ നാം ചെയ്യേണ്ടതു മട്ടിനേരു നിന്നും ആരംധ്യിക്കുകയാക്കണം.

### ആരാധ്യിക്കവാനുള്ള കടമ

ക്രിസ്തുസ് ആദ്യമായം പ്രധാനമായം ആരാധനയുടെ തീരനാളംണ്. മനസ്സും വാസ്തവത്തിൽ വിരളമായേ വൈവർത്തന ആരംധ്യിക്കുന്നുള്ളത്. അവൻ പ്രാർത്ഥിക്കുന്നതു കൂടുതൽ എന്നുകൊണ്ടില്ല. യാംചുംക്കവാനോ, അല്ലെങ്കിൽ അവൻറെ ആവലംതികൾ വൈവർത്തിന്റെ മുമ്പിൽ നിരത്തിവയ്ക്കുവാനോ ആണ്. തന്നെള്ളടക്ക എദ്ദെങ്കിൽ തന്നെള്ളത്തിനു പകരം പലപ്പോഴും പ്രാർത്ഥന മനസ്സുർക്ക തന്നെള്ളത്തനെ ശ്രദ്ധിക്കുവാനുള്ള പ്രധാനിയായി മാറ്റുന്നു. നാഥാണും സ്വർഗ്ഗസ്ഥനായ പിതാവേ' എന്ന പ്രാർത്ഥന ഉണ്ടാക്കിയതെങ്കിൽ അപേക്ഷകളുടെ മുമ്മാറ്റി, ഇങ്ങനെ ആരംഭിച്ചേണ; സ്വർഗ്ഗസ്ഥനായ തന്നെ ഭിട്ടുടക്ക പിതാവെ, തന്നെംകൂവശ്യുള്ളതു അപ്പും. എങ്കിൽ കുറഞ്ഞ തന്നെംകൂവശ്യമുണ്ടാണെന്നും; മുഖം കുറഞ്ഞ രക്ഷിക്കണമെ. പിന്നീട് ഒരപ്പക്ഷേ വൈവർത്തിന്റെ രംജ്യം വരണ്ണമെയെന്നും അവിടെത്തെ ഇഷ്ടം. നീറബററണമെയെന്നും. പ്രാത്മിച്ചേണ അതനു തീർച്ചയല്ലതാണ്. മന പ്രയോഗം വൈവർത്തനംളുള്ള ഏറ്റവും വലിയ കടമ അവിടെനു നാണ്ണോ അതായി അപീടിത്ത അംഗീകരിക്കുകയാണും. അർഹിക്കുന്നവിധത്തിൽ അവിടെത്തന്തു പെത്തമാറ്റകയാണും. വൈദ. അന്തന്തനാണും എന്ന നിലയിൽ.

ബേഖവത്തിന്റെ മുപ്പിൽ മുകളിൽ നിന്നുമെന്ന ഒരു ശ്യുനെ കാണുക ഒരു വലിയകംപുമണ്ണ്. അങ്ങനെന്നുള്ള ബേഖവത്തെ, ആരംധ്യിക്കുന്ന, ഒരു മനഷ്യൻ അധികം നിർദ്ദിഷ്ടസ്ഥാനത്താണ്. അവനു സമതുല്യിതാവസ്ഥ യണ്ടു്. കാര്യകാരണ ഭോധിച്ചുണ്ടു്. താനൊന്നുമല്ലെന്നും ബേഖവെല്ലാമാണെന്നും. അധികം അംഗീകരിച്ചു പറയുന്നു. അതു പരമാത്മാണു്; നീതിയുമാണു്. സംഖ്യാത്തായ ആത്മനയിലേക്കുള്ള ആദ്യത്തെ പട്ടി ആരാധനയാക്കുന്നു.

## കെടംബപ്രാർത്ഥന

എന്നാൽ നമ്മുടെ പ്രാത്മനയിൽ നാം എക്കാക്കിക്കളും കരതു്. ‘വരിക, നമുക്കെ കത്താവിനെ ആരാധ്യിക്കാം’ എന്നാണു് ആട്ടിയുന്നാർ പറഞ്ഞതു്. ആരാധനകുമം മുശകണം ആവത്തിക്കുന്നു. പുത്രക്കുട്ടിനു ചുററും നാമോ നീചു മട്ട കുത്തണും. മുശകായത്തു്. നീചുമാക്കു വാനുള്ള സ്ഥലം കെടംബവുത്തമാണു്.

കെടംബപ്രാത്മനയുടെ നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ സ്ഥാനമുണ്ടോ?

ഒരു കെടംബം പ്രാർത്ഥിക്കുന്നതു കാണുക വളരെ ഏറ്റവും മായ ഒരു കാഴ്ചപ്രയാണു്; പ്രത്യേകിച്ചു് വൈക്കേന്നും, ഉറങ്ങുന്നതിനു മുന്നു്, പകലതെ ജോലി എല്ലാം കഴി എന്നു് എല്ലാവതു്. ഒന്നീചുക്കുടി കൂടപ്രാത്മന ചൊല്ലുന്നതു കാണുക. ഒന്നീചു ചേങ്ങനു ഒരു സ്പരണ്ണയുള്ളമാക്കാൻ കഴിയാതെ കൊച്ചുക്കണ്ണിനേൻ്തു തുടങ്ങി ഗഹനവും ശരീരവിളിത്തുമായ പിതാവിന്റെ സ്വരം വരെ എദ്ദെങ്കിലും മനസ്സും ഒന്നീചുചേങ്ങന്നതിനിന്റെ അടയാളമാണു്; സിന്റർ പ്രകരമായ ഒരു കെടംബത്തിനിന്റെ രഹസ്യമാണു്. ഫാദർ പെയ്ടൺ (Peyton) പ്രശ്നംസാർഹമായ കെടംബജപ മാലയും പബ്ലീക്രാൻഡിലും അദ്ദേഹം പ്രഖ്യാപിച്ചിട്ടുള്ള “ഒന്നീചു പ്രാർത്ഥിക്കുന്ന കെടംബം ഒന്നീചു ജീവി ക്കുന്നു” എന്ന മന്ത്രംകൃഷ്ണം എല്ലാവക്കും തീർത്തുയായും അറിവുള്ളതാണു്. കെടംബംഗണ്ഡലി പരസ്യപരം ശംഖ

മായീ ബന്ധിച്ചറപ്പീക്കന സിമെൻസണ പ്രാത്മൻ. അതു സ്നേഹത്തിനും വിശ്വസ്യതയും പ്രഹ്ലാദന്തി നമ്മല്ലോ. ജന്മം നൽകുന്ന.

### അത്യുന്നതങ്ങളിൽ ദൈവത്തിന സൗത്രതി

നാമൊന്നിച്ച പ്രാത്മിക്കൺ.. എന്നുകാണ്ടു നമ കൊന്നിച്ച പാടിക്കും? പാട്ടുന്നതു ക്രിസ്തുസിന്റെ ഭഗവത്മല്ലോ? മാലാവമാർ പാടിയ പാട്ടാണു് അത്രഭ്രതകരമായ എങ്ങനെ സംഖ്യിക്കാൻ പോകുന്നവെന്നു് ആട്ടിടയുമാം രോട്ട് പറഞ്ഞതുറുു. ഈ പാട്ടു് ക്രിസ്തുമതം. അതിന്റെ സ്വന്മായികഴിഞ്ഞു. “ഉന്നതങ്ങളിലും ദൈവത്തിന സൗത്രി. ഭക്തിയിൽ സന്നന്ദ്യം ഉംവർക്കു സമാധാനം” (Gloria in excelsis Deo; et in terra pax hominibus bona voluntatis). എല്ലാ ഘണ്ടങ്ങളിലും ആ സംഗീതം. അവ ത്രിക്കപ്പെട്ടുന്നു.

ആ സംഗീതം. നമുക്കു തന്ന ആരീത്യത്തെ എങ്ങനെയാണു ഓർമ്മിക്കാതിരിക്കുകെ? എങ്ങനെന്നയാണു് നമ്മുടെ രക്ഷകൾന്റെ ജന്മത്തിൽ മാലാവമാർ ഈ പാട്ടപാടി എന്ന നാം അറിയുന്നതുു? ആട്ടിടയുമാരല്ല ഈക്കാരും. സുവിശേഷകരേംട് പറഞ്ഞതുു. അവർ തമ്മിൽ ഒരു ബന്ധവുകില്ലായിരുന്നു. വിച്രമം യഥസ്ഥപ്പമല്ലതു പറഞ്ഞതുു. അപ്പസ്നേഹലയാരെ തിരഞ്ഞെടുത്തപ്പാദ്യേയുകും. അദ്ദേഹം മരിച്ചിരുന്നു.

വി. ലൂക്കാ നമ്മോട് പറയുന്ന മറിനവധി അത്രതാവഹമായ കാര്യങ്ങളെല്ലപ്പോലെ ഈ വാക്കുകളും. മറിയത്തിന്റെ എന്നെത്തിൽ ഒളിഞ്ഞു കുടുന്നിരുന്നു. അവളുടെ പ്രഭയത്തിൽ അതിന്റെയെല്ലാം ഓമ്മ സൂക്ഷിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു (ലൂക്കാ. 2:51). “അത്യുന്നതങ്ങളിൽ ദൈവത്തിന സൗത്രി?” മാലാവമാരുന്നു. സംഗീതമായിരുന്നുല്ലോ. നമ്മുടെതാക്കന്നതിനു മുമ്പു് മറിയത്തിന്റെ പ്രഭയഗാതമം യിരുന്നു അതുു. അതിന്റെ സന്ദേശവും ഗാംഡീര്യവും അവരോട്. മറിയതേതാമെന്തു നംബം മനസ്സിലാക്കണം.

പഴയ കരോഡ്പുംകണ്ണ പണ്ണത്തെപ്പോലെ നംമിന്ന പാടംറില്ല; പതിയവയും പാടാറില്ല. ആരാധനകുമത്തി നന്സരണമായി സഭ്യീടു വലിയ സന്ദേശകരമായ തിരുന്നാളുകൾ ഓനിച്ചാസ്പദിച്ച ജീവിക്കരണത്തോടു വിധം കരി ഗ്രാമഹോണി റെക്കേർഡുകൾ നമ്മക്കണ്ണായിരുന്നു കൂടി! ആരാധനകുമം കുട്ടാഖ്യത്തിൻ്റെ പ്രദയത്തിലേക്കു കടന്നവരണം.. സഭ്യീടു ശാന്തിയാം നമ്മുടെ കുട്ടാഖ്യം രീക്ഷ്യത്തിൽ മാറ്റിരിഡലിക്കൊള്ളുന്നാം.. അംഗത്വാര്ഥിലെ തിരികൾക്കു പ്രകാശം കുറയുന്നോടു കുട്ടാഖ്യത്തിലും അതുപോലെതന്നെ സംബന്ധിക്കും. എല്ലാവത്രും മനസ്സും കണ്ണം. മുത്തു കുഞ്ചമസ്സ് കാലുമാണുന്നു. അതിന്റെ സന്ദേശം. എല്ലാവത്രും മുഖ്യമാണു. നീംലൈക്കണം.

കുഞ്ചമസ്സ് എത്ര പരീക്രമവായ തിരുന്നാളുണ്ടോ. നമ്മുടെ കുഞ്ചും ജീവിതത്തിൻ്റെ ആനന്ദരികമംധ നവീകരണം. അതു കരിക്കട്ട. ദൈവത്തിനു സ്തുതി. നല്ല മനസ്സുള്ള പർക്കു സമാധാനം. എന്ന വാക്കുകൾ നം. തമ്മിലുള്ള പെന്ന. മനസ്സുംകണ്ണി എല്ലാവരെയും സഹായിക്കട്ട. ദൈവത്തിനു കൊടുക്കാൻ മഹത്പമനസ്സ രിച്ചും മനസ്സുരാഞ്ചി സമാധാനം. വർദ്ധിക്കും. ദൈവത്തിൻ്റെ സ്തുതിതന്നെയാണോ മനസ്സുകൾ സമാധാനം. നമ്മുട്ടെപ്പോലെ മനസ്സുനായ ദൈവത്തിൻ്റെ മുന്പിൽ മുച്ചു കുഞ്ചമസ്സ് രാത്രിയിൽ ഓനിച്ച മട്ടക്കരുത്തുന്നോടു മനസ്സു സാഹോദര്യത്തിൻ്റെ ഏറ്റവും ഔദ്ധവം കുഞ്ചാത്മകവും സ്വഷ്ടിപരവമംധ പ്രസ്തുതയിയാണോ നം. ചെയ്യുക.

## “നീ” പരയവാൻ പറിക്കുക

“നാ. ഒവേഞ്ഞിന എപ്പോഴും. നീ പരയും” (1 തെസ്സ. 1:2).

മഹാപ്രശ്നി ശബ്ദാദിഷ്വയത്തിൽ ഏററം മനോഹര അള്ളായി കണക്കാക്കപ്പെട്ടുന്ന റണ്ട് വാക്കേള്ളണ്ട്; വളരെ ചെറിയ റണ്ട് വാക്കേക്കാം. എന്നാൽ ചിന്തിച്ചാലീയം. അവയുടെ വലിയ അത്മവ്യാപ്തി: ‘അതെ’ എന്നാം ‘നീ’ എന്നമുള്ള വാക്കേക്കാം. കൂതാളിത്ത കാണിക്കാനുള്ള നമ്മ എ കടക കരുളിച്ചടി കൂപ്പിപ്പായി നാം മനസ്സിലാക്കായിരുന്നുകൂടി മാനഷിക ബന്ധങ്ങൾക്കും അതു വലിയ വ്യത്യാസം. വരത്തിയേനെ.

ഈ വലിയ പോരായുമയെപ്പറ്റി ദിവ്യരക്ഷകൻ സുവിശേഷങ്ങളിൽ നമ്മുണ്ടുതന്ത്രിയിട്ടുണ്ട്. സുവമാകപ്പെട്ട പത്ര കൂപ്പരാഗികളിടെ സംഖ്യം നിന്നും ഒർക്കന്നാണോ? കത്താവും അവക്കവേണ്ടി അതുനും പ്രവർത്തിച്ചു. അവർ തൃഷ്ണ. ആനന്ദവാനംജമായി പോയി.

ങ്ങ കൂഷംഗരൈമാത്രം തിരിച്ചുവന്ന കത്താവപീന ‘നന്ദി’ പറയണമെന്ന വിചംരിച്ചു. ‘മരിറാമപത്രപേര ചിടു?’ (ലൂക്കാർ. 17:17) കത്താവ ചോദിച്ചു. ‘നന്ദി’ പഠിവാൻ അവർ മരന്നപോയിരുന്നു.

## മറുള്ളവർക്കു നന്ദി പറയുക

മറുള്ളവർ നമ്മകൾ ചെയ്യുന്ന നന്ദി. പലപ്പോഴും നമ്മകൾ ചെയ്യുണ്ടിയിരുന്നവയെന്നപോലെയാണ് നാം കണക്കാക്കുന്നതും. ഒരു തെറാഴിലാളിയുടെ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വമായ ജോലിയെപ്പറി മുതലാളിയോട് പറയുമ്പോരം, അബ്ലൈക്കിൽ വേലക്കാരൻ്റെ വിശ്രസ്സത്തെയെപ്പറി ഉടമസ്ഥനോട് പറയുമ്പോള്ളൂളും മറുപടി: “പിന്നു എന്തിനാണവനും ശന്മൂളം. കൊട്ടക്കുന്നതും” എന്നാണ്. അവർ ശന്മൂളം കൊട്ടക്കുന്ന; അതുകൊണ്ടല്ലോ. അവസാനിച്ചു എന്ന വിചംരിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന. ചെയ്ത സേവനത്തിന് പകരം, പണം കൊട്ടത്തെ ശേഷമാണെങ്കിൽത്തന്നെ, എന്തു മാത്രം കുറിസ്തീയ ഉപവായിം. മാംഗഡിക സ്നേഹവുമാണു ‘നന്ദി’യിൽ പ്രകടമാക്കാവുന്നതും! മാത്രമല്ല, പണംകൊണ്ടു കൊട്ടത്തു വിട്ടാൻ പറ്റാത്ത പല കാര്യങ്ങളുണ്ടു്. ഒരു പുഞ്ചിരിക്കാണോ, ശ്രദ്ധാപൂർവ്വമായ ഒരു പ്രവൃത്തികൊണ്ടോ ആയിരിക്കും. ചില കാര്യങ്ങളും പ്രതിഫലം നൽകുക. പൂക്കളുവടക്കാൻ ഒരു സംഭ്രാഗൻ (slogans) കണ്ടുപിടിച്ചിട്ടുണ്ടു്: “പൂക്കരാക്കാണ്ടു് നന്ദിപറയുകു്”. പണംകൊണ്ടോ ടിപ്പ് (tip) കൊട്ടക്കൽക്കാണോ അല്ലോ തെന്നും വികാരങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കുവോന്നുള്ള ഉപാധികൾ നാം നാം കണ്ടു പിടിക്കുന്നിയിരിക്കുന്നു. പണാസംബന്ധമായി ഒരു ചെലവുമില്ലാത്ത, ചില ആംഗ്രേങ്ങളാൽ മാത്രം പ്രകടിപ്പിക്കാവുന്നതും. മരിറായവിയത്തിലും സാഖ്യമല്ലാത്തതുമായ ചില വികാരങ്ങളുണ്ടു്. ഒരു കട്ടം ബ്രത്തിഞ്ഞു സന്തോഷം. പ്രധാനമായും. ഓരോയത്തു രേഖം. നന്ദി പറയുന്ന ഇം കടമയിലാണു് അടങ്കിയിരിക്കുന്നതും. ദിവസം. മുഴുവനും. തങ്ങളുടെ നന്ദിയുംവേണ്ടി ജോലി ചെയ്യുകയും. തങ്ങളാക്കവേണ്ടി തൃംഗണങ്ങൾ സഹിക്കുകയും. ചെയ്യുന്ന മാത്രാപിതാക്കരും നന്ദി പറയുന്ന

പാംചിച്ച കട്ടികളുള്ള കാട്ടംബും സന്തോഷമുള്ളതാണ്. പറയാതെ തന്നെ അറിയാവുന്ന ഒരു കാര്യമാണെന്തും. തക്ക സമയത്തും തക്കവിധത്തിലും നന്ദിപറയുന്നതും ഒരു കലായാണും; അതും അല്ലെസിക്കേണ്ടതുമാണും. ജീവിതം തന്നെ ചെറീയ ചെറീയ കാര്യങ്ങളുടെ സമംഹാരമാണെല്ലോ. കാട്ടംബുസന്തോഷം ഒട്ടയിക്കും. അവയെ ആശ്രയിച്ചിരിക്കുന്നു. ആ ചെറീയ കാര്യങ്ങളിലെണ്ണാണും തക്ക സമയത്തു പറയുന്ന ‘നന്ദി’.

ഭർത്താവും റോഗയെട്ട പറയുന്ന ‘നന്ദി’ പ്രോക്തതിലെ മുഴുവൻ പണവും. നേരിച്ചപരംക്കു കൊട്ടക്കുന്നതിനു സമമാണും. അതിന്റെ അർത്ഥം. അവരും തന്മുകളേണ്ടി ചെയ്യുന്നതും അദ്ദേഹം കണക്കിലെടുക്കുന്നവുന്നു. അന്ന ദിനജീവിതത്തിലെ ചെറീയ കാര്യങ്ങളിൽ ചെലുത്തുന്ന സംനേഹവും ബുദ്ധിമുട്ടും. അദ്ദേഹം ആസ്പദിക്കുന്നവുന്ന മാണം.

റോഗയുടെ നന്ദിയും. അതുപോലെതന്നെ. മനം മട്ടപ്പുംകുന്നതും. ബുദ്ധിമുട്ടുള്ളതുമായ ജീവിതചര്യ സ്വീകരിക്കുവാൻ തെത്താവിനു ദൈര്ଘ്യം. കൊട്ടക്കുവാൻ ആവശ്യമായ ശക്തി ആ ‘നന്ദി’ക്കുണ്ടും. ശക്തതമായ ആല്പാത്തട ഒള്ളു. വിവേചനയില്ലാത്ത പ്രതിയോഗികളേയും, അസ്ത്രിതപത്തിനു വേണ്ടിയുള്ള പൊതുലഭിൽ അഭേദവീകരിക്കാം അതേ ‘നന്ദി’യിൽ നീനാണും ശക്തി ലഭിക്കുന്നതും. തന്നെ ഓഫീസിലേയോ വർക്കേഷംപ്പുംപുലേയോ മുഖം അതുരീക്ഷിത്തിലേക്കും. അയാൾ കൊണ്ടുപോകുന്ന സുരൂപ്രകാശത്തിന്റെ രശ്മിയാണുതും. മനം ശ്യനുംസുരൂപ്രകാശം അപ്പത്തുകാലാളിക. ആവശ്യമുണ്ടുതന്നും. മാനേജറോടുള്ള, കീഴിൽ ജോലിചെയ്യുന്നയാളുടെ നന്ദിപ്രകടനം. എന്നെന്നും അതുള്ളതും അതു പ്രവർത്തിക്കയീല്ല! മാനേജർമാർഡു. തന്മുകളിലാളികളുമായുള്ള പ്രധിം പ്രധാനമായും പണ്ടത്തിന്റെതാണും എന്ന പറയുന്നതും സാമൂഹ്യപ്രധിത്തപ്പററിയുള്ള അജന്തത്തുലമാണും. ആ പ്രധാനം പ്രധാനമായും. മാനഷീകബന്ധങ്ങളുടെതന്ത്രം.

ക്ലൂറിവനിയിലെ ഒരു തൊഴിലാളിയിൽ നീനും ബത്തിജിയത്തിലെ ആർഫ്‌റഡിയും രാജാവിനു ലഭിച്ച ഉത്തരം അർത്ഥപോകുന്നു. അധ്യാരംക്കും മുട്ടക്കാക്കും ആവശ്യമില്ലെങ്കിലും എന്നു ചോദ്യത്തിനും അക്കി മാനത്തേരട, ചഞ്ചലചിത്രനാകരാതെ അധ്യാരം ഉത്തരം പറഞ്ഞു: “മനഷ്യർ തൈദൈ ബഹുമാനിക്കണമെന്നും സാം തൈദൈ ആഗ്രഹിക്കുന്നതു”.

എദ്യത്തിൽ നീനുള്ള ഒരു നിലവിളി ആയിരുന്നു അതും. മനഷ്യർ ഏററിമധ്യികം ആവശ്യപ്പെട്ടുന്നതും ബഹുമാനമാണും. ബഹുമാനത്തിൻ്റെ അടയാളമാണും കൃതജ്ഞത. അതുകൊണ്ടാണും മനഷ്യപ്രദയിത്ത അന്തരാധ്യ മംഡി സ്പർശിക്കുന്നതും.

ആരക്കെട മല്ലുത്തിലാണോം നാം ജീവിക്കുന്നതും അവർക്കും നാം നന്ദി പറയണം. ആദ്യമായി നമ്മുടെ പ്രീയപ്പെട്ടവർക്കും. അടുത്തവർക്കും. സൂക്ഷ്മിച്ചില്ലെങ്കിൽ അവരുടെ മറിന്നപോകവാനുള്ളസാല്പുത്രയുണ്ടും. പലപ്പോഴും. മററുള്ളവർ മനസ്സിലാക്കിക്കൊള്ളും. എന്നുപറഞ്ഞും നാം പറയാതിരിക്കുന്ന ചീല വാക്കേള്ളുണ്ടും. ‘നന്ദി’ അവയിൽപ്പെട്ടതാണും. ഇടയ്യിടയ്യും അല്ല. നീനും, നാം ആവശ്യകക്കും ഉച്ചത്തിൽ പറയണം.

## ദൈവത്തിനു നന്ദി പറയുക

ദൈവത്തിനു നന്ദി പറയുക ആവശ്യമാണും. എന്തിനും? ഏററിമംദ്യം അവിടുന്നും ദൈവമായിരിക്കുന്നതിനും. അതുണ്ടും കൃതജ്ഞതയുടെ പ്രാംതമനയിൽ പ്രധാനംഡാം. “നീൻ്റെ വല്ലിയ പ്രതാപത്തിനു തൈദൈ നീനുകു നന്ദി പറയുന്നു” എന്നാണും ‘ദ്രോറിയ’\* എന്ന ഗാനത്തിൽ ആലപിക്കുന്നതും. അവിടെന്തെ സന്തോഷത്തിൽ പങ്കു ചെർന്നകുണ്ടും, ദൈവമായിരിക്കുന്നതിനും അവിടെന്തെല്ലു നന്ദി പറയുക. സഹനത്തിന്റെയും വ്യക്തിപര

\* ലതായിൽ കർബ്ബൂനായിലെ ‘Gloria in Excelsis Deo.’

മായ കരീമുകള്ളും മല്യുത്തിൽ ചാരണസ് എ ഫൗക്കോ (Charles de Foucauld) ഭാവത്തോടുപറഞ്ഞു: “എൻ്റെ ഭാവമേ! നിന്റെ സന്ദേശം എന്നിക്കു മതി!” എല്ലാ റിനേയും ശരീയായ വീക്ഷണത്തിൽ കാണുന്നതും എറാം പരിമുഖമായ രൂപത്തിൽ ആരാധന പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതുമായ വാക്കുകൾ. ഇങ്ങനെയുള്ള കൃതജ്ഞത എറാം. അഗം ധാരായും രൂപത്തിലുള്ള ഭാവവിധിയാണ്.

ഭേദവം നമുക്കു തന്നീടുള്ള എല്ലാറിനും. നാമവിച്ഛ തേതക്കു നാമി പറയണം.. നധായിയായ സന്ദേശത്തിനും കൃതജ്ഞതയുംകും. നമുക്കു കാരണമുണ്ടു്. ലഭിച്ചിട്ടുള്ള അംഗീകാരങ്ങൾ നമുക്കുവരുകയും. എല്ലാഭേദത്തിൽക്കൊന്തു വില്ല. ഭേദവം നമുടെ പരിതാവായിരിക്കുന്നതുകൊണ്ടും നം. അവിട്ടതേയും നാമിപറയണം.. കാരണം, സത്യത്തിൽ അവിട്ടതെ മക്കളായിരിക്കുവാനുള്ള സന്ദേശമാണു് നമുക്കു ലഭിച്ചിട്ടുള്ളതു്. നാം സ്വാഭാവികമായി ഭാവവിക്കപ്പെട്ടുവരണാം: ഭാവത്തിന്റെ ഒരുപാതയായിരിക്കുന്നതുമായാണു്.

നമുടെ സഹാദരനായിരിക്കുന്നതിനും. നം. ഭാവത്തിനും നാമി പറയണം.. അവിട്ടും നമ്മുപോലെ ഒരു മനസ്യവക്തിയായി. തന്റെ. അവനിലും. അവൻ വഴിയായും. ഷൂണ്ണംവകാശങ്ങളോടെ ഭാവവിക കൂടംബത്തിൽ പ്രവേശിക്കുവാൻ നമുക്കു സാധ്യമില്ലിരീക്കുന്നു.

‘വില്ലുഡികരീക്കുന്നവനും ജീവഭായകനും’മായ പവിത്രാന്തംവിനാൽ വില്ലുഡികരീക്കപ്പെട്ടുന്നതിനും നം. ഭാവത്തിനും നാമി പറയണം.. ഭാവത്തിന്റെ അഗംധ തയിലേക്കു നാം പ്രവേശിക്കുവാം. അവിട്ടതെന്നുഹരിയിൻ്റെ ശക്തിയിൽ നാഞ്ഞ പങ്കുകൾക്കുവാം. അവിട്ടുന്നാലും മാറ്റാൻമാറ്റാൻ.

നമുക്കുംയാണി തന്നിരിക്കുന്ന എല്ലാറിനും. നം. ഭാവത്തിനും കൃതജ്ഞത പറയണം, നമുക്കു സന്ദേശതും. തങ്കു മെത്രത്തുള്ളു്, ആം മേശള്ളു്, കീടകള്ളു്, കുസരയു്കു്,

പുസ്തകങ്ങളാക്കും, കത്തിക്കൊണ്ടിരീക്കുന്ന വിളക്കിൾ, നമ്മുക്കു ചുട്ട നൽകുന്ന തീക്കും, നമ്മുടെ വഴിത്താരയിൽ ജീവിതം നമ്മുക്കു തുടങ്ങുന്ന സ്നേഹിതന്മാർക്കും, എൻ്റെ കൈയെറ്റുന്നിടത്തുള്ള ആധിനികാശങ്ങൾ. സാധനങ്ങൾക്കും. ദൈവമാണും സഹകാരണങ്ങൾവഴി അവ നമ്മുക്കു തുടങ്ങുതും. നമ്മുടെ നന്ദിയുടെ ആര്ദ്ധികാശങ്ങമായ ഈ ദൈവത്തിനാണും നാം നന്ദി പറയുന്നതും.

തീരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട രാത്രാവിശ്വേഷിര ഈ ലോകത്തിലെ അവസാനത്തെ വാക്കുകൾ ശ്രദ്ധിക്കുക. മിക്കപ്പോഴും രസകരവും വിജ്ഞാനപ്രാപ്തവുമാണും. ചീലപ്പോഴാണ് അവ ഒരു ജീവിതത്തീരു മുഴുവൻ അർത്ഥം. പക്കന്നു; അവയും പ്രചോദനം നല്കിയ ആലുപ്പാത്തികതയുടെ ഒരു ജനൽ തുറന്നതരികയും. ചെയ്യുന്ന. വി. കൂറയുടെ ജീവിതം. സൗഖ്യാദിഷ്ഠത്തിന്റെ മഹാനീയമായ പ്രതിധനി ആയിരുന്നു. നീംലും പരിഗൃഹിക്കുമായ ആ പുണ്യാത്മാവിന്റെ അവസാനത്തെ വാക്കുകൾ എന്നതായിരുന്നുനു നിങ്ങൾക്കറിയാമോ? മരണം. ആസന്നമാണെന്നറിഞ്ഞും അവാണ് അവസാനപ്രാത്മനയായി ദൈവത്തിലേക്ക് തീരിഞ്ഞും ഈ വാക്കുകൾ ഉച്ചരിച്ചു: “നംമാ, എന്നു സ്വംടിച്ചുതീരു അണ്ണയും നന്ദി.”

ഈതാണും ഒരു സ്വഷടി തന്റെ സ്വഷടവിനർപ്പിക്കാവുന്ന ഏററും വലിയ കൃതജ്ഞത്ത്. കൃതജ്ഞതയാട മറ്റൊപ്പം മനസ്സിലാക്കുന്ന രാത്രാവിശ്വേഷിര നിലവിളിയാണുതും.

## നിസ്തൃപ്പമായിരിക്കുവാൻ പറിക്കൊ

‘‘എന്നാൽ ഇംഗ്ലോ അധിക്രാന്ത ഉത്തരം  
പറഞ്ഞില്ല. തന്റെ പിലാത്തോസ്  
ആദ്യരൂപപൂട്ട്’’ (മക്കാസ് 15:5).

### നസ്യസ്തി കാണുന്നതു

തിരക്കെട്ടംബും നിസ്തൃപ്പമായ ഒരു കാട്ടംബമായിരുന്നോ, തികച്ചും ധ്യാനനിരതമായ ഒരു കാട്ടംബമായിരുന്നോ അതോ നിസ്തൃബുദ്ധതയും സംഭാഷണവും പ്രാർത്ഥനയും അല്പപ്രാനവും വിശ്രമവും ഇടകലർന്നണ്ണായിരുന്ന ഒരു സാധാരണ കാട്ടംബമായിരുന്നോ? നാം അനുമാനിക്കേണ്ടതും അതു തികച്ചും സാധാരണമായ ഒരു കാട്ടംബമായിരുന്നുന്നാണും. അവീടെ സംഭാഷണത്തിനും നിസ്തൃബുദ്ധതയും കൂടം സ്ഥാനമുണ്ടായിരുന്നു. എങ്കിലും നിസ്തൃബുദ്ധതയാണും നമ്മും ആദ്യം ആകർഷിക്കുന്നതും.

മരിയും ഗണ്ണീയേൽ മാലാവായിൽ നിന്നും ഏറ്റവും മഹനീയമായ സന്ദേശം ശ്രൂവിക്കുന്നു: മംഗലവാർത്ത. ആ സംഭാഷണം അസ്പദമാണും. അവശ്യമായ ഒരുപോദ്യം: “അതെങ്ങനെ സംഭവിക്കും?” ഒരു മറ്റപട്ടി: “നിൻ്റെ വചനംപോലെ എന്നിൽ ഭവിക്കുന്നു”. പീനെ സകല ലോകത്തിന്റെയും മുമ്പിൽ, യൈസേപ്പ് നീൻ്റെ മുമ്പിൽ പോലും, നില്ലുബുദ്ധത. സ്വന്തവ്യക്തിത്വത്തിന്തീര്മായ ഒരു രഹസ്യത്തോടള്ളൂടെ പ്രഹ്ലാഡന്തതിൽ നിന്നുമാണും നില്ലുബുദ്ധത. അതു ദൈവത്തിന്റെ കരണങ്ങളിൽ അവരുടെ അപ്പൊക്കെ.

വിഗ്രഹം ലാഭിത്തതിൽ വേണാറിടത്തു നാം വായിക്കുന്നണ്ടും, മരിയും ശ്രൂവിച്ച വാകകളും. അനഭവിച്ച സന്ദേശങ്ങളും. അവളുടെ എഴുയത്തിന്റെ നില്ലുബുദ്ധതയിൽ സൃഷ്ടിച്ചവും.

സംസാരത്തിൽ പുണ്യമുള്ളതുപോലെ തന്നെ നില്ലുബുദ്ധത്തയ്ക്കിലും പുണ്യമുണ്ടും. മൂന്ന് രണ്ട് പുണ്യങ്ങളും. വേണു സമയത്തും അവയുടെ ആവശ്യമനസ്സരിച്ചും അദ്യൈസിക്കേണ്ടവയാണും. തീരുമ്പുഡയിൽത്തന്നെ, നില്ലുബുദ്ധത, പാലിക്കുന്ന സന്ധ്യാസനസ്കേളുണ്ടും; കമ്മലീത്തക്കാരും. കർത്തൃസിയൻകാരും. ഡാപ്പീസുറൂകളും. നില്ലുബുദ്ധമായ. ധ്യാനനിരതമായ ജീവിതത്തിന്റെ മഹനീയമായ പാരമ്പര്യം. അവർ ത്രട്ടകയാണും. അവരോടൊപ്പും പ്രവർത്തനായും വമായ സന്ധ്യാസനസ്കേളുമുണ്ടും. ദൈവത്തിന്റെ സന്ദേശം ഉള്ളതിൽ, ഉന്നേഷണറിതമായ സ്വന്തതിൽ അവർ വിളംബരം.ചെയ്യുന്ന. പരസ്പരം. പുരക്കങ്ങളായ ദൈവവിളികൾ. രണ്ട്. മനോഹരങ്ങൾ. ന്യാനനിരതങ്ങുടെ നില്ലുബുദ്ധതയാണും അപുണ്ണാലപ്പാരങ്ങുടെ വാകങ്കളുകും ശക്തി കൊടുക്കുന്നതും. മലമുകളിലെ നില്ലുബുദ്ധതയിലുണ്ടും കൂത്തിനെയാളുകുന്ന നദികളുടെ ഉത്തരവന്മാനം. അവിനെന്നിനും. അവ ഉണ്ടോടു അടിവാരങ്ങളിലേക്കാളുകും മുകീയെ നന്നയുംകുന്നു.

ഇതുപോലെ ഓരോ ക്രീന്റീയവേന്നതിലും സംഭവിക്കും. എപ്പോഴാണും സംസാരിക്കുന്നതും, എപ്പോൾ

ശാം നീറ്റിബുദ്ധതെ പാലിക്കേണ്ടതു് എന്ന നാമെല്ലാവരും പഠിക്കണം. അവരണ്ടും ശരിയായ അനപാതത്തിൽ തുട്ടി ചേർക്കവാൻ നാം പരീഗ്രമിക്കണം.

## ആദ്യികരിക്കുന്ന നീറ്റിബുദ്ധത

നമക്ക് നീറ്റിബുദ്ധത്തെയും പണ്ഡിതന്മാരും സംസാരിക്കാം. കുടംബത്തിലെ ഒന്നില്ലോ. സമാധാനവും നഷ്ടപ്പെട്ടതുന്ന എല്ലാറിനേയും പററി പ്രത്യേകമായി നാം നീറ്റിബുദ്ധതെ പാലിക്കണം. കുരമായ, പ്രണപ്പെട്ടതുന്ന ചീല വാക്കെങ്കിൽ ഉച്ചയോഗിക്കാൻ ശക്തിയായ പ്രലോഭനും നമക്കണ്ടാകും. ഏഷ്ടണി പറയുക രസമാണു്. കൂൺ, കളിലും ചതുരാലും സംസാരശാലകളിലും ഉല്പാസമണ്ഡാക്കവാൻ വീലു കാരണത്തെ മുതൽ. സംഭാഷണത്തിനു കഴിഞ്ഞേതുക്കാം.

ശ്രദ്ധാർഥാക്കുന്നതീനു് എതിരായി ഉണ്ടാക്കേണ്ട ഒരു സംഘടനയുപരി വളരെയെറു സംസാരം ഖട്ടി 15ലും കേൾക്കാറുണ്ടു്. എന്നാൽ പൊറുപ്പാറുകുന്നതിനെന്തിരെ ഒരു സംഘടന ആത്മരതാപേക്ഷിതമാണു്. മനഷ്യത്വം ഖടയിലുള്ള നേരുകളും നീതിയും നശിപ്പിക്കുന്ന ഏഷ്ടണി കൈത്തിരെ ഒരു സംഘടന വേണു്. പരാജയണമെന്ന ദേഹം നക്കായ തീരു ഓഡിവാക്കാൻ മനഷ്യൻ ആദ്യിക്കുന്നില്ല. അയൽക്കാരനെന്തിരായി നാം വളരെയെയികും. സംസാരിക്കുന്നണം. പലപ്പോഴും അതാണു് നമ്മുടെ സംസാരത്തെ തുട്ടിലുട്ടിപ്പിക്കുന്നതു്. തന്മുഖം പലപ്പോഴും ഇതു മാത്രം ദേഹംകും. അതേസമയം ലാഭവും തോന്ത്രിക്കുന്നതു്. ആയ ഇവ പാപത്തിനെന്തിരെ നാം പ്രത്യേകമായി സൂക്ഷിക്കേണ്ടതുണ്ടു്. പെട്ടുന്ന പക്കനും രോഗം പീജമാണു്. എത്തുകാതു. നാശമാണുതു വരത്തിവയുകുന്നതു്! വിഷലിപ്പമായ അസൗംപോലെ എങ്ങനീയിൽ തന്ത്രകയറ്റനും ഒരു തമാഴ പറയാൻ നമക്കു് വലിയ പരീക്ഷ തോന്നും. അതു് സംഭാഷണത്തിൽ ആവിത്തിക്കുവാൻ. വീലു കാണു വിജയം കൈവരിക്കുവാനും എത്തു വലിയ പ്രലോഭനമാണു് നമക്കു്.

മനഷ്യരെ അകറി നിറത്തുന്നതു. അവരെ പരസ്യർ. അപരിചിതരാക്കുന്നതു. അവത്സ ഇടയിൽ വേലി കെട്ടി അവർ തമിലുള്ള വ്യത്യാസങ്ങളേയും. അഭിപ്രായ ലീനതകളേയും. പർത്തികരിക്കുന്നതു. ആയ എല്ലാറി നേയും ഉപേക്ഷിച്ചുകൊണ്ട് നമ്മകൾ ഇപ്പോൾതന്നെ ആരംഭിക്കാം. നമ്മുടെ അധികാരിക്കാരെ ചെറുതാക്കുന്ന വാക്കുകളേയോ പ്രവൃത്തികളേയോ പറി നാ. കേരകങ്ങേപാർക്കുന്ന പ്രക്ഷേപണ നിലയമാക്കാതിരിക്കുവെൻ നമ്മകൾ ശുമിക്കാം.

കത്തണയീല്ലാത്ത, ആക്ഷേപസൂചകഫായ, അവകാര തേഠക്കുടിയ, പേദനിപ്പിക്കുന്ന എല്ലാ വാക്കുകളേയും നമ്മുടെയും നമ്മുടെ കട്ടികളുടെയും ചുണ്ടുകളിൽനിന്നും നമ്മകൾ നിംബാജ്ജനം ചെയ്യും. “മറ്റുള്ളവരെ വിഡിക്കുതു” (മത്തായി 7:1) എന്നാണു് കർത്താവു പറയുന്നതു. വിഡിക്കുക നമ്മുടെ കാര്യമേ അല്ല. എല്ലാ തെററിലും സൈകളിം. മാറുന്നതിനവേണ്ടി അവിട്ടും തുടർന്നു പറഞ്ഞു: നാം മറ്റുള്ളവരെ വിഡിക്കുന്നതുപോലെ ദൈവം. നമ്മു യും വിഡിക്കുമെന്നു്. വിഡിക്കുതു; എല്ലാം പറയുകയുമുതു. പരാശ്രാംത്വിന്റെ ഒഴുക്കചാൽ തടയുക. അതെന്നൊരു വ്യതിയാനമാണെങ്കണ്ടു. എല്ലാ കുഞ്ഞുമാനികളും. സൗഹ്യത്വിന്റെ കാര്യത്വിലുള്ള ഈ യുദ്ധത്വിൽ തന്ത്ത്വങ്ങൾ കടക നിംബാജ്ജിച്ചാൽ ലോകങ്ങളിൽ നിന്നും മുഖ്യരായ തന്നെ മാറും. നാം കേരകങ്ങുന്നതു. അറിയുന്നതുമായ പരാശ്രാംഡാരാ നമ്മിൽത്തന്നെ സൂക്ഷിക്കുകയാണെങ്കിൽ അന്തരീക്ഷം. എത്ര ആരോഗ്യപ്രദമാക്കാം. വഞ്ചനാപരമായ കടകൾ ഉപദ്രവകാരികളായ കീടങ്ങളേപ്പോലെയാണു്. അവ പറക്കുന്നിടത്തല്ലോ. രോഗം പരാത്തകയാണു ചെയ്യുക. ചീലൻ പറഞ്ഞേതുകാം: “എങ്ങനെയാണു് തന്ത്ത്വം ഈ കീടങ്ങളാണു കൊല്ലുന്നതു”? അവ അതുയാികമാണു്”. ചെന്നയേപ്പോലെ വിസ്തീർണ്ണമേറിയ ഒരു രാജ്യത്തു് ധാരാളമായ ഉപദ്രവം. വത്തത്തിയിൽനിന്നും ഇച്ചകരാക്കത്തിരായി നിരന്തര സമരം. ചെയ്യു അവയെ ഉത്തരവാദം. ചെയ്യുന്നതിൽ കമ്മ്യൂണിസ്റ്റുകാർ വിജയിച്ചിട്ടുണ്ടു്!

അനു വ്യക്തിപരമായ ശിക്ഷണബോധത്തിനേറയും സമൂഹത്തോടള്ളൂച്ചേരുവത്തിനേറയും ഫലമാണ്. എന്നാൽ പലപിക്കെന്ന ഏഷ്ടണിയാകന്ന പകർച്ചവ്യാധിയേംടും, ധാരാളം കീടനാശിനിയുമായി, മുലും പ്രഖ്യാപിക്കുവാൻ അവരുടെ മാതൃക നമ്മക്കു പ്രമോദനം നൽകുമെന്ന ഞാൻ പ്രത്യാഗ്രിക്കെന്നും, അങ്ങനെ നാം ജീവിക്കുന്ന ലോകം ശുഭവായും നിറഞ്ഞതായിത്തീരും.

മനഷ്യർ തന്റെ ലൂപ്പും ബന്ധങ്ങൾ മാത്രമായില്ല, അവരുടെ ഒന്നില്ലെങ്കിൽ ഏല്പാറാറിനും, നാം കുഡാക്കമായ ഫ്രോസ്റ്റാഫനും, നൽകുകളുടെ വേണ്ടി.

### പരസ്യപര ധാരണയ്ക്കുവേണ്ടിയുള്ള പ്രയത്നം

മനഷ്യരുടെ ഒന്നില്ലെങ്കിൽ കാര്യങ്ങൾ അനേപിഷ്ടിക്കുകയാണും നാം ചെയ്യേണ്ടതും, അവരുടെ ലൂപ്പും ചൊതുവായ നമന്നും കണ്ടപിടിക്കുന്നും, ഹംറഷൽ ലായാറി (Lyautey) യുടെ വാക്കുകൾ നമ്മക്കും ഓഫീസും, “നാം പിംഗാരിക്കുന്നതിൽ തുടക്കലായി മനഷ്യരുടെ ലൂപ്പും ഒരു പൊതുഘടകം നൂമിതീചെയ്യുന്നണ്ടും, അതോടു ബുംക്കുംബോർഡും പോലെയാണും, വലിയ ഫ്രാക്കും സും നാം ബോർഡും ലൈറ്റും, അവ ചെറുതാക്കുക ആസൂഡും ബ്രൂമെനു തോന്നും, എന്നാൽ കണക്കിൻശ്രീ വഴി നമ്മക്കു ദിയും: തുടന്നുള്ള പെട്ടിക്കരിയ്ക്കുതും, അങ്ങനെ പൊതുവായ ഒരു ഘടകത്തിൽ (യിനോമിനേററിൽ) എത്തിച്ചേരുതും, ലഭിതവും, ചെറുതുമായ മും സംവ്യൂതരംഭത്തിൽ തത്തനു മുൻകൂട്ടി കാണുക പ്രയാസമായിത്തനു. ഒരുപക്ഷേ എന്നാണു ശുഭാഷ്ടിവിശ്രാംസീ ആയിരിക്കും, എന്നാൽ എനിക്കു തോന്നുന്നതും നമ്മുടെ വിജേക്കുന്ന ഏല്പാ കാര്യങ്ങളിലും പൊതുവായ ഒരു ഘടകത്തിൽ എത്തിച്ചേരുകു എഴുപ്പുമാണുന്നാണും.

എഴുപ്പുമാണുകുംബും, അബ്രൂക്കും, നാം മനഷ്യരു ബന്ധങ്ങളുടെ ഉപകരണങ്ങളാകും. സമാധാന

സ്ഥാപകരാകവാനുള്ള ഭാഗത്തിനായി നാം പ്രംതമിക്ക സംബന്ധം അവശ്യപ്പെടുന്ന അർക്ക് പരിഗ്രാമ കന്യുകാമാന്തരാവും സംഭവിച്ചുപെട്ടും കൊണ്ടുകൊണ്ട് ഭാഗമാണെന്നും, അതും അവളുമായുള്ള ആലുദ്യാത്മക സമ്പർക്കത്തിന്റെ നേരിട്ടുള്ള ഫലങ്ങളിലേണ്ടാണും. തന്റെ മക്കളും മന പ്രധാന നേർക്കും അവരാക്കു മാത്രസഹജമായ സ്നേഹം ണ്ടും. അമ്മയുടെ സ്നേഹത്തിൽ ആർദ്രമായ ഒരു പ്രത്യേകതയുമുണ്ടും. ആ ലാളിത്യത്തിൽ ഒരു സാംസ്കാരിക ത്വം (refinement) കാണാം. മക്കളുടെ തെററുകൾ മരച്ചു വയ്ക്കുന്ന പ്രവർത്തന പാടവവുമുണ്ടുവരാക്കും. നമ്മുടെ ഏഴു ദിവസാം അവളുടെത്തിനോടും എല്ലക്കുപ്പെടുത്തുന്നതിന്റെ തോതനസരിച്ചും മരറുള്ളവരുടെ തെററുകൾ നാം മരച്ചുവയ്ക്കും. അവ വെളിപ്പെടുത്തണമെന്ന വന്നാൽത്തന്നെ കുറഞ്ഞാര നായ വ്യക്തിയുടെ പേരു നാം വെളിപ്പെടുത്തുകയീല്ല. ഇന്നീ അതും പരസ്യമാക്കാനുള്ള നിഷ്പണ്ടിയീല്ല കുറഞ്ഞതന്നെ വെളിപ്പെടുത്തുന്നതു മാത്രമല്ലാതെ നേം. പറയുകയീല്ല; കഴിയുന്നീടുതേരംളും. കുറച്ചു പറയുകയുള്ളൂ. ശരീരത്തിൽ ശ്രദ്ധകൃതിയ ചെയ്യുന്ന ഒരു സർജനപ്പോലെ ആവശ്യമുള്ളിടത്തോളം മാത്രം മുറിവുണ്ടാക്കും. ആവശ്യമുള്ളതിൽ തുടക്കൽ വീതിയിലോ ആഴത്തിലോ മുറിവുണ്ടാക്കാതിരിക്കുക.

മനപ്പുരെ വീജേക്കുന്നതിനു പകരം അവരെ ഓന്നിച്ചു കൊണ്ടുവരുമെന്ന നമ്മുക്കു ഡീരമായി പ്രതിജ്ഞയെ ആയിരുന്നും. നമ്മുടെ അയൽപ്പക്കാക്കാനരാനെ വേദനീപ്പിക്കുന്നതോ, പ്രണപ്പെടുത്തുന്നതോ ആയ ഏല്പംററിനേയും. നമ്മുടെ സംസാരത്തിലും ശബ്ദകോശത്തിലും നിന്നും നമ്മുക്കു മാറ്റാക്കുള്ളയാം. അതുവേണ്ടെന്ന സൗന്ദര്യം മനപ്പുറക്കും വെവേം പശശാനം ചെയ്യിരിക്കുന്ന ആ സമാധാനം കൂറപ്പെട്ടുകൊണ്ടു. ക്രൈസ്തിയിൽ ഉണ്ടാവുകയും ചെയ്യുന്നതു.

## അപകടങ്ങളു നേരിട്ടവാൻ പഠിക്കുക

“ഞാൻ മിശ്രിഹായ്യു വേണ്ടിയാണു് ബന്ധനമു നായിരിക്കുന്നതെനു് കൊട്ടാരത്തിലെ അന്തേ പാസികരക്കും പുത്രരക്ഷ എല്ലാവക്കും അറിവുള്ള താണു്. മിക്ക സഹാരകക്കും ഏൻ്റെ കാരാഗ്രഹ പാസം നീമീത്തം കത്താവിൽ ആത്മദൈയരും പാഠിച്ചിരുക്കുന്നുണ്ടു് നീർദ്ദേശം ഒരുപാപനം പ്രസംഗിക്കുവാൻ അവർ തുടക്കം സന്നദ്ധരായി തനു്.” (ഫിലിപ്പീയ. 1:13-14)

ആധുനിക ജീവിതം അടങ്കിയിരിക്കുന്നതു് തുടക്കത്തു തുടക്കലൂഡായി | അപകടങ്ങൾ ശീവാക്കുന്നതിലുാക്കും. ഇന്നു എല്ലാം മുൻകൂട്ടി കണക്കാക്കപ്പെട്ടിരിക്കയോണു്; തിട്ട പ്രേക്ഷണപ്പെട്ടിരിക്കുകയോണു്; ഇൻഷ്പർ ചെയ്തിരിക്കയോണു്. ലോകത്തിൽ, തന്ത്രങ്ങൾ വീതുമുഖ്യം (അപസാനത്തെ വിത്രുമല്ല, അരൈനമ്മു സ്ഥിരപ്പിക്കുന്നു) പേരുംഷനും എല്ലാം

ശരീയാക്കാനുള്ള സാഹ്യതയുണ്ട് എന്ന ചീതിയാൽ എത്ര പേരാണ് വശീകരിക്കപ്പെടുന്നത്. സുസ്ഥിരി അല്പാത്ത ഫൈറ്റക്കിലുമൊരു മൂല്യത്തിൽ ജീവിതം ഉംപ്പി, കണ്ണാമെക്കാിൽ എന്നതേക്കാരാം ത്രിട്ടലബാധ ദെയരും മുന്നാവശ്യമാണ്. വസ്തുനിഷ്ഠമായി മെച്ചപ്പെട്ട അസ്സി ത്രത്തിനുള്ള വലീയ കാരണങ്ങളിനേൽക്കും ജീവിതം ഉറപ്പിക്കുന്നതിനും ത്രിട്ട ദെയാറും വേണം.

### മാനഷീകരാധ ദെയരും

മനഷ്യജീവിതത്തെത്തെന്ന അതിജീവിക്കുന്ന മുല്യ ഞങ്ങൾ സേവനത്തിനായി അർപ്പിക്കപ്പെടുന്നില്ലെങ്കിൽ നമ്മൾ ജീവിതത്തിന് പരിപാലിപ്പിക്കാം.

മനഷ്യൻ സ്പൂഷ്ടികപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതും അരഞ്ഞരു നീ തുടന്ന ജീവിതത്തിനവേണ്ടിയല്ല. എത്ര ഒഗ്രിയുള്ളതായി തന്നും. ഒരു വീടിന്റെ നാലു ഭേദത്തികളിൽ ഒരുജുന്ന തല്ലു അവൻറെ പ്രദയം. മനഷ്യപ്രദയത്തിന് ജീവിക്കുവാൻ ഒരു കാരണം വേണം; അതിന്റെ വിശദ്ധിനും ഭാഗത്തിനും ആനുപാതികമായ കാരണങ്ങളാം അപരിമേയവും സന്ദർഭമായതിനെന്നാണ് മനഷ്യപ്രദയം. സ്പർശം കാണുന്നതും. തനിക്കെതീരമായ എത്തിനോവേണ്ടി സ്വയം. സമർപ്പിക്കവാനാണുള്ള കൊതിക്കുന്നതും.

ഈ ജീവ തത്തിൽത്തെന്ന ഇതു വാസ്തവമാണ്. ധീരതാ ആവശ്യമുള്ള പ്രവൃത്തികൾക്കായി എത്ര പേരാണ് സ്വന്നമെയ്യാർ, മുന്നോട്ട് വരുന്നതു എന്നുള്ളതു ആശ്വര്യകരമായ ഒരു വസ്തുതയെത്തു. അമേരിക്കക്കാരോ, റഷ്യാക്കാരോ ശ്രീന്ദ്രാക്കാശ ഗവേഷണങ്ങൾക്കു ആളുകളെ ആവശ്യപ്പെട്ട സേവാം അവരുടെ ഏക പ്രധിം തിരഞ്ഞെടുക്കാനുള്ളവരുടെ എല്ലാത്തിന്റെ സാഹൂല്യമാണ്. ഈ യുവാകളും യുവതികളും ജീവിതത്തിൽ ശേഖാശരല്ല. അവരിൽ ഭ്രിംബവും വിലപ്പെട്ട ഒരു കാര്യത്തിനവേണ്ടി ജീവൻ ബലീകഴിക്കാൻ കൊതിക്കുന്നവരാണ്.

അന്തിരട്ടീക്ക ഗവേഷണ സംഘത്തിനവേണ്ടി സന്നദ്ധസേവകരാരെ ആവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ഒരു ലഭ്യൻ പാതം താഴെക്കാണുന്ന പരസ്യം പ്രസിദ്ധപ്പെട്ടതി:

“അപകടകരമായ ഗവേഷണ യാത്രക്കു പുതഃഷാന്നം രെ ആവശ്യമില്ലോ. താഴുന്ന ശമ്പളം, ശക്തിയായ തണ്ണ പും, മാസങ്ങൾ നീണ്ട നിർക്കന്ന പരിപൂർണ്ണമായ അസ്യ കാരം, തുടർച്ചയായ അപകടസാധ്യത; വീജയിച്ചാൽ ബഹുമാനവും കുതാഞ്ഞതയും”.

ഈ ഗവേഷണസംഘത്താട്ടക്കുട്ടി പോകവാൻ തയ്യാറായി പരസ്യത്തിനു മറുപടി കെടുത്തവരുടെ സംഖ്യ അയ്യായിരക്കായിരുന്നു.

അവരുടെ ദൈര്ଘ്യത്തെ നൃക്കു അഭിവാദനം ചെയ്യാം എന്നാൽ ഈ പ്രധാനമായും ശാരീരികമായ ദൈര്ଘ്യമാണ്. ശരിയായ, ധാർമ്മികദൈര്ଘ്യം ചപ്പലമായ ഈ ലോകത്തിൽ വളരെ വിരുദ്ധമാണ്: തന്റെ കടമകരാനിൽ ഹൈക്കന്നതിനും ഒഴുക്കിനും കാററിന്നെത്തിരെ പോകുന്നതിനും പുത്രവും പരിഹാസവും നേരിട്ടുന്നതിനുമുള്ള ദേഹരൂപം. ഒരു വേലക്കാംഡിയുടെ പരിഹാസത്തിനു മുമ്പിൽ, ഫ്രെംഗോറിയത്തിൽവച്ചു വിരുച്ചു വി. പത്രോസ് അന്തേതാണ് മനസ്സിലംകും. ഇതിനാണും നാം നിരന്തരം പരിശുമിക്കേണ്ടതും: ജീവിതത്തെ അഭീമബീകരിക്കുവാനുള്ള ജീവിതം. സ്പീകരിക്കുവാനുള്ള ദൈര്ଘ്യം—ലഭിക്കുവാൻ.

ഈന്നത്തെ മാത്രാപിതാക്കന്നാരെപ്പറ്റി പെഗ്ഗി (Peggy) പാരിയന്നതും. ആധുനിക ലോകത്തിലെ എറ്റവും പലിയ ധീരാന്തരക്കരായ അവരാണും എന്നാക്കുന്നു. ദൈവവുമായി സഹകരിക്കുക, സത്യസന്ധ്യതയോട്. ഒഴാരു തേതാട്ടം തുട്ടി കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുക എന്നതും മനോഹരമായ കാര്യമാണും. മകരങ്കു ജീവിതപൂത്തി തിരഞ്ഞെടുക്കുണ്ടിവരുമ്പോൾ അവരുടെ ഒഴാരുവും ആദർശമുള്ള യം. കൂദയാതെ സൂക്ഷിക്കുക, തുട്ടതൽ വിവേകത്തിനേരിപ്പേരിൽ അവരുടെ ചീരകകരാ മൂറിക്കാതീരിക്കുക എന്നുള്ളതും. മാത്രാപിതാക്കളെ സംഖ്യയിച്ചിട്ടുന്നതാണും. വലിയ കാര്യമാണും.

## കുണ്ണിയമായ ‘അപകടസാല്പത’

എല്ലാ ജീവിതസംരംഗികളിലും അന്തേരിക്കുന്ന കുണ്ണിയമായ ഒരു അപകടസംഖ്യയുണ്ട്. ചെറുപ്പകംർ സ്വാദവീകരണയിൽ അതായിരുന്നു. അവരുടെ ജീവിതംകൊം എ എന്തെങ്കിലും. സംശയിക്കുവാൻ അവരുടെ അനുഭവികൾ എം. അതിൽ അപകടസംഖ്യയീരിക്കും. ഈ ഉദ്ദമം പല പ്രോഫീ. വീണ്ടും ചുരുക്കാതെതുടക്കിയ സമീപനരിൽ യാൽ ദർശപലമാക്കുന്നുണ്ടുണ്ടോ. ചെറുപ്പകംർ ലാളിക്കുന്നും നാമവരുടെ സ്വാത്മമതിനുള്ളംകൈയാണോ. ആവശ്യത്തിനു നേരുഹം. കാണിക്കുന്നതാവരെന്തും സ്വാത്മത, പെട്ടെന്നും താമസിച്ചും പ്രാണികാരം. ചെയ്യും. ശൗര്യപൂർണ്ണമായ ഒരു ജീവിതത്തിലേക്കുള്ള പഠനപ്രവർത്തനയിലേക്കോ, സന്ധ്യാസന്ത്വിലേക്കോ ഉള്ളടക്കവും ദൈവവിളിയും നീറിയാണോ എന്ന് ചീതിക്കുന്നതും. നേരുഹത്തിന്റെ പേരിൽ എത്ര ദൈവവിളികൾ ശ്വാസം. മുട്ടേണിവനി കുണ്ട്. ആ ‘നേരുഹം’ വാന്നുവരുത്തിൽ സ്വാത്മത ആയിരിക്കുന്നു. ‘വിവേക’ത്തിന്റെ ആ ഉപദേശങ്ങൾ ഒരു മനഷ്യജീവിതത്തെ ശരിയായ മാർഗ്ഗത്തിൽനിന്നുണ്ടോ. തെററിക്കുന്ന തീന്തക്കുയിൽ വഴികളിലുംയിരുന്നു. താണ വീബയിലുള്ള ആഗ്രഹങ്ങളുംപേരുകൾ അഭ്യന്തരം അവ തള്ളുപ്പെട്ടു.

മാതംപിതാക്കരാ ഇന്നേപ്പറ്റി ഗ്രഹവസ്ത്രം. ചിത്രിക്കണം. ചിലപ്പോൾ ചെറുപ്പകംർ പിടിയിൽനിന്നുണ്ടോ. ഉണ്ടിമാറുന്നും, തന്മുള്ള സ്വാത്മമയും. എത്രതുചാട്ടും. അനസരിക്കവാൻ അവർ തുടങ്ങുന്നുണ്ടോ, അവരുടെ എതിരിട്ടുന്നതിൽ നൃംഖരണമുണ്ടോ. എന്നാൽ ചിലപ്പോൾ നമ്മുടെ എതിരിപ്പും നമ്മുടെ കട്ടികളുടെ ആത്മാക്കളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന പരമിതുഭാഗത്തിനായി കൂടി എതിരിപ്പും ആണോ. അതു ദൈവവാനന്തരപ്രവർത്തനയിൽനിന്നുണ്ടോ. നീഞ്ഞുള്ള കട്ടികൾ നീഞ്ഞുള്ള വക്കുയലും അവർ ദൈവത്തിന്റെതാണോ. അവിടുന്നും അവരുടെ നീഞ്ഞുള്ള എല്ലിച്ചിരിക്കുന്നു. അപകടവേദിക്കി ദൈവത്തിന്റെ നാമത്തിൽ നീഞ്ഞുള്ളതുമ്പിക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന്. കാരണം.

അവർ ദൈവത്തിന്റെ, ദൈവസ്ഥലത്തിന്റെ അവകാശമാണ്.

ബൈബാൾ ആവശ്യപ്പെട്ടുന്നതു, തന്റെ ഓരോ മകൻ വേണ്ടി അവിട്ടനാലും കിങ്ങന്നതു, അവൻറെ ജീവിതം മൃച്ചവനം വികസിക്കുമ്പെന്നാണ്; ലോകരക്ഷകനെന്ന നിലയിലുള്ള തന്റെ ശക്തി അവനിൽ വളരണമെന്നാണ്. മുങ്ഗപതാം നുറാണ്ടിലെ മനഷ്യരെ അവരിലും, അവർ പഴിയായും സ്നേഹിക്കുവാനാണവീടുന്നതു; അങ്ങനെ അവത്തെ പരമാന്ത്യത്തിനു അവരെ ഒക്കെവാൻ. തന്റെ സ്വപ്നിച്ഛിട്ടുള്ള എല്ലാവരോധും വിത്രുലരംക്കണമെന്നതാണവീടുത്തെ മുഖ്യം. അവത്തെ സാക്ഷിത്തായ ആനന്ദത്തിന്റെ വഴിയിൽ നിൽക്കുവാൻ നമ്മകൾ അവകാശമില്ല,

ജീവിതത്തിന്റെ തിരഞ്ഞെടുപ്പ്. നീയന്ത്രണവും സംബന്ധിക്കുന്ന കാലപരിക്രമയെ ചൊല്ലുത്തിരും ലാഡേ ഭേദഗ്രാഹിയും മതിയായ ഉദാഹരണമും. നമ്മക്കാരെന്നറബിനു ജീവിത മേയുള്ള. വേറൊരുതേമംവും ബൈബാൾ നമ്മകൾ തന്നീടുള്ള. രോത്താവിന്നശേഷം. വേറൊരുതേമംവും നമ്മകൾ തന്നുമീലു ഉപയോഗപ്രകാരം, എൻ്റെക്കാരിലും. വിലയുള്ള, ഒരു ജീവിതം. നയിക്കണ്ണേം, നമ്മുടെ കച്ചംബത്തിനും സ്വീകരിക്കുന്നതിനും ഏതെങ്കിലും വിധിയായി ഉപകാരം. ചെയ്യതു ജീവിക്കണമോ എന്നതാണും ചോദ്യം. മറ്റൊള്ളുവക്കുവേണ്ടി സ്വന്തജീവൻ കൊടുക്കുന്നതിനെപ്പറ്റിയുള്ള, അവത്തെ സേവനത്തിനവേണ്ടി സ്വന്തജീവൻ പണ്യപ്പെട്ടതുന്ന തിനേക്കറിച്ചുള്ള ഒരു ചോദ്യമാണതു. സാമൂഹികമായ ഇം വീക്ഷണം. മാത്രമേ ക്രിസ്തുമതത്തിനുന്നയോജ്യമാക്കു. സ്വവിശേഷത്തിന്റെ കാംഡപ്പുംടിൽ സാമൂഹികമായ ക്രിസ്തുമതവും മറ്റൊരുത്തിലുള്ളക്രമാധി യാതൊരു ഘ്യത്യാം സവുമില്ല. ക്രിസ്തുമുൻ വിളരുത്തു അടിസ്ഥാനപരമും. സത്താപരവുമായ ഒരു ഭാഗമാണും സാമൂഹികമായ വശം. തൊനിമു പരമ്പരയും, പ്രീതി കാതാപിതാക്കളും, ജീവിതത്തിന്റെ നാൽക്കവലയിൽ എത്തീയിരിക്കുന്ന പ്രായ

മായ നീംബള്ളടക പുതുനാരേയും പുതുനിമാരേയുമാണോ എന്നു നോക്കുന്നതും.

അതിൽ കടന്ന വിവേകതേതയും സൃഷ്ടിതേതയും പററി നംം സംഗ്രഹാലൈക്കളും യീരിക്കണം.. മകള്ളടക വഴി യിൽ ഒരു നല്ല ആരംഭം കരിക്കവാൻ അവരെ സഹായിക്കുക.

### സുവിശ്വഷത്തിന്റെ വാച്ചുർത്ഥമം

എം നീംബള്ളപ്പററിയും ഓക്കുന്നണ്ടും. നീംബള്ളടക ജീവിതത്തിലും അപകടകസാഖ്യത്തുള്ള പററുപാടുകൾ നീംബള ഉപയോഗപ്പെട്ടത്തണം.. അവയെ വിലപ്പെട്ടതാക്കാൻ പരിഗ്രമിക്കയും വേണം.. സുവിശ്വഷത്തിലെ ചില വാചകങ്ങൾ വാച്ചുർത്ഥത്തിൽത്തന്നെ ഏടുക്കവോ നീളും ദൈര്യം നീംബളക്കു വേണം.. നെന്മിഷികമംയ മാനഷികസ്പഖ്യാ വാഗ്മിദാനം.. ചെയ്യുന്നതിനപ്പറഞ്ഞുകൊണ്ട് ചെലുന്നതിനീളും ദൈര്യം നീംബളാക്കണം..

ഈ കാര്യത്തെപ്പററി ഇടയ്ക്കുടക്കും ഒരു ചെറീയ ആര്ത്ഥിക്കാരായനു നട്ടതുക. “കുഞ്ചി ത്രൈയിൽ വന്നില്ലോ യിരുന്നുക്കാിൽ എം ചെയ്യുന്നതാത്തതായിരുന്നു ഏതെങ്കിലും ഏൻ്റെ ജീവിതത്തിൽ എപ്പോഴെങ്കിലും. എം ചെയ്യുന്നണോ?” അവിടെത്തു തുടങ്ങെ നീംബള ചെയ്യുമായിരുന്നു ഏതെങ്കിലുമൊരു പ്രസ്താവനായിരുന്നു നീംബളടക ജീവിതത്തിലെവിഭാഗങ്ങളുമുണ്ടോ? റാവിലെ മുതൽ വെക്കുന്നുവരെ മുന്തട്ടിക്കാണുന്നതു നോക്കില്ലാതെ, 24 മണിക്രമിൽ 24 മണിക്രമിലും. ജീവിതം മുന്തട്ടി നീംബള യിച്ചതുപോലെ തുടങ്കയാണുക്കാിൽ, മാനഷികമായ വിധത്തിൽ അതു മുഴുവൻ മനസ്സിലാക്കാമെങ്കിൽ, നീംബളടക ജീവിതത്തിൽ കുഞ്ചിമതം ശാശ്വമായി പ്രവേശിച്ചിട്ടില്ല.

ഈശ്വരായുടെ നാമത്തിലും അവിടെത്തെയുടെ വേണ്ടീയും നീംബളാർപ്പകടത്തെ അഭിമുഖീകരിക്കവോൻ തയാരാണോ? അവിടുന്ന നീംബള സൃഷ്ടിക്കന്നു, പ്രതീ

കൂടിക്കേണ. നിങ്ങളിൽ നിന്നും പുരത്തെല്ലു കടകവോൻ  
ഈ നിങ്ങളുടെ ആഗ്രഹത്തിൽനിന്നും. പത്രിവുകൾക്ക്  
എതിരായീ നിൽക്കാൻമെച്ച നിങ്ങളുടെ സന്നദ്ധതയിൽ  
നിന്നുമാണും അവിടുന്ന നിങ്ങളുടെ സ്നേഹമല്ലക്കൊന്തു്.  
പേടിക്കേതു്. കരയോട് പറിപ്പിടിച്ച നിൽക്കാതെ  
വിശാലമായ കലപിലേക്കിറങ്ങു്. പത്രേംസിനെപ്പോലെ,  
ചീലപ്പോഴല്ലോ. വെള്ളത്തിന മുകളിൽ, കത്താവി  
ന്റെ പകലേപ്പും നടന്നടക്കവോൻ പേടിക്കേണ്ട. നമ്മുടെ  
കല്ലുകൾ കത്താവിൽ ഉറപ്പിക്കേണ്ടും. നമ്മുടെ ജീവിതം  
അവിടുത്തെ കൈകളിൽ എല്ലിക്കുകയും. ചെയ്യണമെന്ന  
മാത്രും.

## സംഗതികൾ മനസ്സും ലഭ്യമാക്കണമെന്ന പഠനിക്കൈ

“അവക്കീന്തി വീണ്ടും ബാക്കിയില്ല”  
 (ജോൺ 2:3).

ഇ. ഹെല്ലോ (E. Hello) അരിക്കൽ പറഞ്ഞു: “സേണ്ട് ഹിതിന്റെ മഹാപാം അടങ്കിയിരിക്കുന്നതു” സംഗതി കഴി മനസ്സും ലഭ്യമാക്കുന്നതിലാണോ. സ്വയം വെളിപ്പെട്ട തന്ത്രത്തെ വേദന മനസ്സും ലഭ്യമാക്കു, നിറുപ്പുമായ ഒരുപേക്ഷ, വാക്കേളിൽ പ്രകടിപ്പിക്കാത്ത ഒരുർത്ഥമന അരിഞ്ഞു പ്രവത്തിക്കുക: അതു മാനഷികഭായ സേണ്ട് ഹിതിന്റെയും ആർട്ടുതയും എററം മെച്ചപ്പെട്ട ആപമാണോ.

### കാനായിൽ

നമക്കാരിക്കൽക്കൂട്ടി സുവിശേഷത്തിൽ വീവരിക്കുന്ന കാനായിലെ കല്പാണാവസ്ഥയിലേയും കാരിയാം. അപ്പസേണ്ടും ഗ്രാമവീനോട്ടക്കൂട്ടി അന്തേം പോകവാൻ പെട്ടെന്ന തീരുമാനിച്ചു. വീവാഹവിതനു തീരുമായില്ല. വീണ്ടും മിക്കവററു. അവസാനിച്ചുമിതനു.

മരിയം ഒരു വേലക്കാരൻറെ മനസ്സിലാക്കി. അതോടെ ആ കുടംബത്തിന്റെ വീഖ്യാവസ്ഥ അവരു ഗ്രഹിച്ചുകഴിഞ്ഞതിൽനാണ്. വീഞ്ഞത്തിന്റെ പോരായുമുണ്ട് വിഞ്ഞകാർ അറിയുമെന്നായപ്പോളാണ് “മരിയത്തിന്റെ അദ്ദേഹത്തെ അവരു ഇഴശോധിക്കുന്നതു പക്കലേയുകളും തീരി തെരു പറഞ്ഞു: “അവർക്കുനി വീഞ്ഞത്തിലും” തന്റെ ഗ്രഹണശക്തി മരിയം ഉപയോഗിച്ചു: പ്രവത്തിച്ചു. അതുടെ നടന്ന.

മംതാക്കളുടെ പ്രത്യേകതയാണ് മകളുടെ കണ്ണുകളിൽ കാണുന്ന നീളും പൊതുമായ അദ്ദേഹത്തെ മനസ്സിലാക്കുക, മററുള്ളവർ കാണാത്തതു കാണുക എന്നതും. തുണ്ണുപാനി, ഒരുമയേപ്പോലെ എപ്പോഴും. നൂക്കുമഗ്രാഹി ആയിരിക്കുന്നം; ഭാവന ഉപയോഗിക്കുകയും വേണം. കാരണം, വേറൊരാളുടെ സ്ഥാനത്തു നിങ്ങളെത്തുന്ന കാണാവാൻ ഭാവന ആവശ്യമില്ല; അതുപോലെ മററൊരാളുടെ വീക്ഷണക്കാണത്തിൽനിന്നും. സംഗതികൾ ഗ്രഹിക്കുന്നതിനും. ജീവിച്ചിരിക്കുന്നേം തുന്ന മതിൽ കെട്ടി വേറിട്ടു നിൽക്കുന്ന ചീലങ്ങളും. അവരുടെ കാര്യത്തിൽ മാത്രമേ അവക്കും തലപ്പുറപ്പുമില്ല. മാനസികമായി, ബഹംഗ്രാഹണം സ്വന്തമായി അവർ വിശ്വാസിക്കുന്നതു സാഖ്യതയില്ലാത്ത ഒരു ശക്തിമുൻ്നു. പോലെയാണവർ.

### കരിച്ചുകൾ താരതമ്പ്രപ്രക്രിയകൾ

ഡോ വീഥുകംരാജേഷ്ഠലിലും തെന്താവു തന്റെ ഉദ്യോഗമാക്കുന്ന സ്വകാര്യലോകത്തിലും മാത്രം. മുഴക്കി ജീവിക്കുന്നതുകൊണ്ട് എത്ര കുടംബങ്ങളാണും ആലുംബഹിനമംയി സകടത്തിൽ കഴിയുന്നതും. അടുത്തക്കുറുക്കുള്ള രണ്ട് ജീവിതങ്ങൾ: എല്ലാഞ്ചും. പരസ്പരം സ്വർഗ്ഗിക്കുന്നു; ഒന്ന് മററുന്നിനെ സ്വാധീനിക്കുന്നില്ലെന്നു മാത്രം. ഒരു ഡാഗത്തു നിന്നും. സുന്നേഹമുള്ള ഒരു സോട്ട്. പോലുമുണ്ടാക്കുന്നിലും. ഓരോ ജീവിതവും മററുതീനോട് ബന്ധപ്പെട്ടാതെ കഴിക്കുന്നു. തന്റെ ലംഘിക്കുന്നു. അവയിൽനിന്നുമുള്ള എല്ലാ സന്തോഷവും നഷ്ടപ്പെടുന്നു. രണ്ട് വ്യത്യസ്ത പാളിങ്ങളിൽ അംടന

തീവണ്ടികൾ പോലെയാണവർ. ഒരേ ലക്ഷ്യം വച്ചാണവർ സമ്പരിക്കുന്നതു്. എകിലും സ്ഥാനത്തരവേകളിലാക്ക യാൽ അവ ദിക്കലും തുടക്കപ്പെടുന്നില്ല.

നമ്മക്കല്ലോവക്കും സാധിക്കും ചുറ്റുമിള്ളവരെ സുന്ദരം പ്രിസ്റ്റിക്കവോൻ. സ്വഷ്ടിപരമായ അല്ലും ഭാവനയേ അതിനാവശ്യമില്ല. നാം ചെയ്യേണ്ടതു് നമ്മുടെ സ്ഥാനം അല്ലും മാറി, അതേ സംഗതി നമ്മുടെ കാഴ്ചപ്പാടിലുടെയല്ല, വേണ്ടാതോടുടർന്ന കാഴ്ചപ്പാടിലുടെ കാണക മാത്രമാണു്.

അപ്പോൾ ഒപ്പക്കേ തെതാവിന മനസ്സിലാക്കും വളരെയധികം. ജോലി ഭാര്യക്കു ചെയ്യാൻഞ്ചു് എന്നും, അല്ലും സഹായിച്ചുതൽ ഭാര്യക്കു് അതൊരു വലിയ കാര്യമായി ആക്കേണ്ടും. ഭാര്യയുക്കു് തോനും തെതാവിനിഷ്ടമില്ല കാര്യത്തിൽ തുടക്കൽ ഉത്സാഹം കാണിക്കണമെന്നും. അദ്ദേഹത്തോടതേപുറം സംസാരിക്കണമെന്നും. മുതൽ കട്ടിക്ക മനസ്സിലാക്കും, അവക്കുറ ചെറിയ സഹോദരിക്കു ഒരു കളീതേതാഴെന ആവശ്യമില്ലെന്നും. അവക്കുറ വലിയ സഹോദരി മനസ്സിലാക്കും വല്യുമ്പുക്കു എന്നും. വായിക്കാനില്ലെന്നും, അല്ലെങ്കിൽ അവക്കു സമയത്തിനു മുകളിൽ പാടിക്കുന്നില്ലെന്നും. നാമെല്ലാവരും ഭാവനയിൽ നാശം മറ്റൊള്ളവയുടെ സ്വഭാവത്തു് ആകണ്ടും.

മാതാ പിതാക്കളെൽ, നിങ്ങളറീയണും നിങ്ങളുടെ മക്കളുടെ മനസ്സിൽ നടക്കുന്നതെന്നും. അവർ വളരുന്നേണ്ടാറും മുഴുവൻ കാര്യം വളരെ ബുദ്ധിമുട്ടുള്ളതായിത്തീരുന്നു. പ്രത്യേകിച്ചു്, താങ്ങളുടെ സ്വന്തത്തു്. പ്രഖ്യാപിക്കവോൻ അവർ വൈപ്പൻ കൊള്ളുന്ന പ്രായത്തിൽ വ്യക്തിത്വത്തിനു വേണ്ടി അനേപാചിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നേപം തത്തുനും, ആവും വ്യക്തിത്വം സ്ഥാപിച്ചു കിട്ടുവാൻ അവക്കാരാക്കുയുള്ള പ്രോംബ. അവയുടെ കാടത്തത്തിന്റെയും, സംസ്കാരരാഹിത്യത്തിന്റെയും, എത്തിപ്പിന്റെയും, പിന്നീളക്കിടക്കുന്ന നിങ്ങളുടെ സ്ഥാപിത്തിനും. വേണ്ടിയുള്ള വലിയ ആവശ്യം നിങ്ങൾസൗക്ഷ്യചുമനസ്സിലാക്കണും. ഒരുന്നീണ്ടു

യത്തിന് പീറകിൽ ഒരുപേക്ഷയായിരിക്കേണ്ടിള്ളതു് എന്ന നിങ്ങൾ ഗ്രഹിക്കണം. ‘ഇല്ല’ എന്നായിരിക്കാം. മെച്ചപ്പെട്ട നീനിന് പേണി യീളും ആഗ്രഹം. ചിലപ്പോരാം തന്നെപ്പറ്റാറിത്തനെന്നയീളും സംശയത്താലോ ആട്ടക്ഷപദ്ധതാലോ മറ്റെത്തിരിക്കുന്ന വെന്ന വരം. മക്കളെ, നിങ്ങളെടെ മാതാപിതാക്കളെടെ മനസ്സുിൽക്കൂടി കടന്ന പോകുന്ന പീകാരങ്ങൾ അറിയാൻ നിങ്ങൾ പരിശുമാക്കണം. അവരുടെ എന്ദ്രങ്ങൾ നിങ്ങൾ ഭോട്ട് വളരെ അടുത്താണെന്ന നിങ്ങൾ ഗ്രഹിക്കണം. ജീവിതം നിങ്ങളെ അവരിൽ നിന്നും മാറ്റി നീറുത്തുകയാണെങ്കിലുത്തെന്നയും. നിങ്ങൾ അവരെ മറക്കുകയാണെങ്കിലും അവർക്കണ്ണാകാവുന്ന സകടം നിങ്ങൾ മനസ്സുിലം കണ്ണം. അതുപോലെ നിങ്ങൾ കർക്കണ്ണമായി സംസാരിക്കുന്നോഴിം. ഒരോള്ളൂത്തുകൊണ്ടു്, ഒരു ലെപ്പഹോണി വിളികൊണ്ടു്, അഞ്ചുക്കിൽ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വിയീളും ഒരു പ്രസ്തുതികൊണ്ടു് അവർക്കു കൊടുക്കാവുന്ന സന്ദേശത്തെപ്പറ്റി നിങ്ങൾ ഓർക്കുക്ക.

## പ്രായം ചെന്നവരെ മനസ്സുിലാക്കുക

പ്രായം ചെന്നവരുടെ മനശാഖയും മനസ്സുിലംകവാൻ നാം പരിശുമാക്കണം. റേഡിയോയിലൂടെയുള്ള ഒരു (കെടംസി) പ്രസംഗത്തിന്റെശേഷം എന്നിക്കൊരുള്ളതു് കിട്ടി. ഞാനറിയാത്ത, പ്രായം ചെന്ന, എന്നാൽ സ്നേഹമുള്ള ഒരു മനസ്സിൽ നിന്നും അതെന്നു മനസ്സുിലാക്കി, പ്രായമാക്കുന്നാളാകുന്ന സകടം. ചെറുപ്പക്കാർക്കു് ഉപകാരപ്രദരാക്കവാൻ അംതിൽ നിന്നും ചില വരികൾ പകർത്താം. തങ്ങളെടെ കൂടു, എന്നാൽ ഭ്രതകാലത്തു് ജീവിക്കുന്ന പ്രായമായവരുടെ വികാരങ്ങൾ മനസ്സുിലംകവാൻ അതുനും സഹായിക്കും.

“അനന്തനന്നയായ ദൈവം തങ്ങളെടെ വേദനയും തങ്ങളെടെ നഷ്ടബോധവും എല്ലാറിലും ഉപരിയായി തങ്ങളെ വേദനിപ്പുകുന്ന രഹസ്യ വിഷമതകളും അറി

യുനണ്ണെ. തെങ്ങളുടെ ചുറവുള്ളവരുടെ മുമ്പിൽ തെങ്ങൾ ഒരു കരയാനാവിലും അവർക്കുതു മനസ്സിലാവുകയുമില്ല. അവർ പറയും, എന്തിനാണു് കുറയുന്നതു്? നിങ്ങൾക്കാം വശ്യമുള്ളതെല്ലാമുണ്ടെല്ലാം. ശരീയാണു്. അവരുടെ ദ്രോഹിയിൽ തെങ്ങൾക്കാവശ്യമുള്ളതെല്ലാമുണ്ടു്. എന്നാൽ തെങ്ങളുടെ പ്രായം ചെന്ന ഹ്രദയങ്ങൾ ആഗ്രഹിക്കുന്നതു് നേരുമാത്രത്തിനേൻ്തു ഒരു റഫറിയാണു്, ഒരു പ്രഞ്ചരിയാണു്. പ്രത്യേകിച്ചു്, ഒരു കണ്ണതിനേൻ്തു കൊച്ചു കൈകൾ തെങ്ങളുടെ കഴുത്തിനു ചുറും വല്ലപ്പുാഴമെങ്കിലും കാണുന്നതിനുള്ള സഭനാഷ്മമില്ലാത്തവരുടെ ആഗ്രഹമാണു്. കാരണം പ്രായമായവർ മാത്രമുള്ളപ്പോരാ ചെന്നപ്പുകാക്കും അവരുടുക്കുതാരാ ജോലിയും വ്യവസ്ഥകളുണ്ടു്. അവർക്ക് തെങ്ങൾക്കാണു് സമയമിലും മാത്രമല്ല, എപ്പോഴേക്കും ഒരു സംഭാഷണത്തിൽ തെങ്ങരാ പക്കട്ടത്താൽ ഉടനെ തെങ്ങളുമുന്നിലാക്കുകയായിരുന്നു. ഇതുപത്തണ്ണു കൊല്ലും മുന്നുള്ള ആശയങ്ങളുമായി ഇന്നു ജീവിക്കാനാക്കുകയീല്ലെന്നും. സമയം മാറിപ്പോയിരുന്നു. തെങ്ങരാ പരിഷ്കാരാർക്കളായിരുന്നു. തെങ്ങളാകട്ടെ ജീവിതയാത്രയുടെ അവസാനത്തിലാണു താനും. തെങ്ങരാ പരിഷ്കാരാർക്കളുടെ മനസ്സിലുണ്ടായിരുന്നു. അപ്പോഴാണു് തെങ്ങളുടെ ആന്തരാക്ഷികമായ കണ്ണുനീരിൽ ഇന്ത്രക്രായാണു്. അപ്പോഴാണു് തെങ്ങളുടെ ആന്തരാക്ഷികമായ കണ്ണുനീരിൽ ഇന്ത്രക്രായിയടച്ചു തെങ്ങളുടെ കണ്ണുനീരിൽ തടഞ്ഞ നിറുത്തുകയാണു്. അപ്പോഴാണു് തെങ്ങളുടെ ആന്തരാക്ഷികമായ കണ്ണുനീരിൽ ഇന്ത്രക്രായി പോലെ ഹ്രദയത്തിൽ പതിക്കുന്നതു് സ്വയം അന്വേച്ചിച്ചറിയാത്ത ആശക്കാണു് ആതുമനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുക? എക്കാനമായ തെങ്ങളുടെ മുറികളിൽ ഇതനു ഉണക്കം. തുഞ്ചക്കട്ടപ്പായ ഓർമ്മകളും. പഴയ ഫോട്ടോകളുമായി തന്നീച്ചു്. അവ ആക്കം. ആവശ്യമില്ല. തെങ്ങരാകട്ടെ അവ തിരശ്ശേഷിപ്പുകളാണു്. ഏതു ചെറിയ കാര്യം മതി തെങ്ങളെ വേദനിപ്പിക്കാനും ഏതു ചെറിയ കാര്യം കൊണ്ടു തെങ്ങരാക്കുന്നതു് നന്ദ ചെയ്യാമെന്നും. ഇതിൽ നിന്നമറിയാം. ശ്രതികമായ തെങ്ങളുടെ ആവശ്യങ്ങൾ നിയർഹിക്കപ്പെട്ടാൽ മാത്രം. പോരം; തെങ്ങളുടെ ഹ്രദയങ്ങരാക്കം. ആത്മാവിനും ദോണ്ടിക്കുളം സാവധ്യം.

## പാവനങ്ങളും മനസ്സുലാക്കകൾ

നാം പണമുള്ളവരെക്കിൽ പാവങ്ങളുടെ മനസ്സുഭിൽ നടക്കുന്നതെന്നും മനസ്സുലാക്കവോൻ നാം ശ്രമമിക്കണം.. എന്നമീല്ലുംതു അഗ്രതികളുടെ മനസ്സാറ്റും മനസ്സുലാക്ക വാൻ സ്വന്തം സുഖം നാം മരക്കണം.. അപവർത്തന ക്രമീകരാക്കുന്നുണ്ട് സംഗതികൾ കാണണം.. വിശദപ്പെക്കാണും മരിക്കാറാവുക; ഓരോ പ്രേസയും എല്ലാ തിരിട്ടപ്പെടുത്തുക; ഉട്ടപ്പു കീറിയതാണും എന്ന വസ്തു സമർപ്പിച്ചു മരിച്ച വസ്തുവാൻ ശ്രമമിക്കുക; തുട്ടതൽ ചെലവുണ്ടാക്കുന്ന ഒരു ക്ഷണം നിരസ്സിക്കവോൻ ഒന്നിനു പുരക്കുന്നായും ഏഴിക്കഴിവുകൾ കണ്ടുപിടിക്കുക എന്നെല്ലാം പരിപൂരിപ്പിക്കുന്നതിനേരം അർത്ഥം മനസ്സുലാക്കവോൻ നമുക്കു കഴിയണം..

## പരഭേദാനൈയും രോഗാനൈയും മനസ്സുലാക്കകൾ

നാം മനസ്സുലാക്കവോൻ പാരിക്കേണ്ട വേരെയും ആളുകളുണ്ട്.

സ്വന്തം വീട്ടില്ലാതെ അന്യ നാട്ടിൽ അലംകരിച്ച തീരിയുന്ന അദ്ധ്യാത്മിയൈഡേയും പരഭേദാനൈയൈഡേയും മനസ്സുഭിൽ എന്നാണും നടക്കുന്നതും. ആയിരക്കണക്കിനും സ്നേഹപ്പരിഷയിൽ ഇന്ന് ഇരു സ്ഥാനിൽ ഇലാം. ഇങ്ങനെയുള്ള എക്കാന്തതയേപ്പറ്റി നമുക്കു ശ്രദ്ധിക്കാം. ദയവികപ്പറാണണേ, അസ്ഥാനത്വാബന്ധാണേ, ആവശ്യമില്ലാത്തവരാണേനോ ഉള്ള ചീരു നാം ആരില്ലും ഉള്ളവാക്കുന്നതും. ശ്രാതുകമായ സ്വന്തതത്തിനേരം അടയാളം കാണിക്കുകയും, ആതും ഞാഡാരൂത്തതിനേരം ഫലമാണും എന്ന തോന്നാൻ ഇടയാക്കാതിരിക്കുകയും ചെയ്യുക വലിയ കാര്യമാക്കുന്നു.

നല്ല ആരോഗ്യമുള്ള നീങ്ങൾ, ആരോഗ്യമില്ലാത്തവരെ മനസ്സുലാക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കണം.. ആവശ്യമില്ലാത്ത, അലസമായ സംസാരം കൊണ്ടും അവരെ ബുദ്ധിമുട്ടിക്കൈത്തും. നന്ദനയ്ക്കാക്കി സ്വീകരിക്കുന്ന സഹനം വ്യക്തിത്വവികസനത്തിനുപകരിക്കുന്നു; പുതിയ ചക്ര

വാളുങ്ങരാ തുറക്കേന; നല്പു കാരുങ്ങും പ്രതീക്ഷിക്കേണ്ടി സഹായിക്കേന. സാധാരണഗതിയിലുള്ളതു. ഉപരിപ്പുവ വുമായ ജലപ്പനങ്ങളുക്കാരാ തുട്ടതൽ കാരുങ്ങും അവർ നമ്മിൽനിന്നും. പ്രതീക്ഷിക്കേണ്ടണ്ടു. തങ്ങളുടെ നീല്യഭൂത ശോഭിക്കേണമെന്നും അവർ പ്രതീക്ഷിക്കേന. ചുട്ടുള്ള വെളിച്ചും. പരത്തുന്ന സൂര്യപ്രകാശത്തിന്റെ ഒരു റശ്മി തങ്ങളുടെ എഴുങ്ങളിലും. ജീവിതത്തിലും. സാഹ്യരിക്കേന ഒരു വംകാ ശോഭിക്കേണ്ടി അവകാശയുണ്ടും. അവരെ കൊണ്ടു നമ്മുക്കാവശ്യമുണ്ടുന്നിയുണ്ടാൻ അവർ ആഗ്രഹിക്കേന. രക്ഷണീയ വേലയുടെ ഫലങ്ങും പരിപൂർണ്ണമായി അറിയത്തക്കേണ്ടിം, കത്താവൈന്റെ പരിശയക്കാ ഇന്നിയും. ആവശ്യപ്പെട്ടുന്ന കടങ്ങും കൊടുത്തുവീടുവാൻ (കെംഹോ. 1:24), അവരുടെ പ്രാർത്ഥനകളും വേദനകളും സംജ്ഞയും ആവശ്യമുണ്ടും.

### അവിശ്വസിയെ മനസ്സിലാക്കുക

ഒദ്ദേവത്തിൽ വിശ്വസിക്കേന നാം വീശ്വസ്തിക്കു തു മനഷ്യനെ മനസ്സിലാക്കാൻ ശോമിക്കേണും. നാം ക്രീഡുന്നികളായിരിക്കേണ്ടതിനും അയാൾ നമ്മു കാറിപ്പെട്ടു തുട്ടുണ്ടും എന്നോർക്കേണും; അയാൾ നമ്മു കാറിപ്പെട്ടു തുട്ടുണ്ടും നാം വേണ്ടതു ക്രീഡുന്നികളുംപാതത്തിനാലുണ്ടും.

“ഒദ്ദേവത്തിൽ വിശ്വസിക്കേന നീങ്ങും ഭാഗ്യവാനാണും; തൊൻ നീങ്ങളും അസൂയാപ്പെടുന്നു” എന്ന പറയുന്നതു കേരകക്കു അസാധാരണമല്ല. ഈ വാക്കുകളുടെ മറവിൽ വിശ്വസ്ത സാക്ഷികളായിരിക്കേണ്ടതും ഒരു ത്മം, സമകാലീനതുടെ കണ്ണമുൻപിൽ നമ്മുടെ സാക്ഷ്യം പ്രത്യുക്ഷമാക്കേണ്ടതിനുള്ള രോഹപാനം, നാം മനസ്സിലാക്കേണും.

ക്ലോഡിലിൻ്റെ (Claudel) ഒരു ശ്രാമായിൽ അന്ന ആയ ഒരു ബാല്പിക ഉദ്ദീപനം ചെയ്യുന്നണ്ടും: “കമ്മി കാണാവുന്ന നീങ്ങും പ്രകംശം കൊണ്ടെന്നു ചെയ്യുന്നും?” എന്നും. എഴുങ്ങേക്കമായ ഈ ചോദ്യം, ധാരാത്തോട് വിധ

ത്തിലുള്ള യോഗ്യതയോ ചീലവോ കൂടാതെ വീശ്വാസ് തതിന്റെ പ്രകാശം ആസപദിക്കേന നാമോരോദത്തരോടു മുള്ളതാണ്. ഇവിടെയും നാം മനസ്സിലാക്കേക്കയും ഉത്തരം പറയുകയും വേണം. വിശ്വസിക്കേക്കയും സംസാരിക്കുകയും സഹായരൂപവോ എളിമേയരട്ടുടി നമ്മുടെസഹായമാണും നീട്ടുകയും ചെയ്യണം.

ഇങ്ങനെ തുടർച്ചയായി എന്നിക്കു പറയാം. പക്ഷേ, ഞാൻ നിറവെക്കാണും. പുതിയ കണ്ണുകളോടെ നമ്മക്ക് പുറും നോക്കാം. ഗവേഷണങ്ങളോടെ ഒരു പുതിയ പ്രാക്കം മുമ്പിൽ കാണാൻ നമ്മക്ക് കഴിയും.

## വിശ്വാസമർപ്പിക്കുവാൻ പഠിക്കുക

“‘ദൈവത്തിനും നമ്മോടുള്ള ബന്ധവും നാം  
അറിയുകയും വിശ്വാസിക്കുകയും ചെയ്യി  
രിക്കുന്നു’ (1 ജോൺ 4:16).

വിദ്യ അല്ലെങ്കിൽ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന വ്യക്തിയിൽ  
പുള്ള വിശ്വാസമാണും വിദ്യാല്യാസത്തിൽനിന്ന് രഹസ്യം  
എന്നും വിശ്വാല്യാസപ്രവർത്തകർ എപ്പോഴും പറയാറണ്ടും.  
വിശ്വാസാർദ്ദണത്തെക്കാരാം ത്രിഖലവായി ഒരു കട്ടിയെ  
വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുന്ന വേറെയൊന്നുമില്ല. തന്നിൽ  
വിശ്വാസമില്ല എന്നതിൽ ത്രിഖലവായി അവനെ വിഷമി  
പ്പിക്കുന്ന ഒന്നമില്ലതാണും. വിശ്വാസമർപ്പിക്കുക എന്ന  
പറഞ്ഞതാൽ അപകടങ്ങളെ അഭിമൃദ്ദീകരിക്കുക എന്നും  
ണാമും. ആ അപകടങ്ങൾ അഭിമൃദ്ദീകരിക്കുന്നതും  
അത്മഹൃന്യമല്ല; ആവശ്യമാണും.

നമ്മുടെ രൂഷ്ടകളിലുള്ള വിശ്വാല്യാസം വിശ്വാസത്തി  
നപകരിക്കുന്ന ഒരു സംഖ്യാന്തരത്തിൽ നിന്നും വളരെ  
വിളരുമണ്ണും. ഒരു കാര്യത്തെപ്പറ്റി സംസാരിക്കുന്നതു  
കൊണ്ടും അതുണ്ടാക്കുന്നില്ല. നാം വളരെ എഴുപ്പും ഈ  
തുറയിൽ സ്വന്തം തുറയാവുകയാണും ചെയ്യുക.

വിശ്വാസമർപ്പിക്കേന്തില്ലെങ്കിൽ ഇത് പരിശീലനം ശരംവയ്ക്കുമ്പോൾ നാം കണക്കിലെടുക്കണം.. വിദ്യാഭ്യാസം തേതപ്പറാറി പറയുന്നതു മതവിദ്യാഭ്യാസത്തേപ്പറാറിയും വാസ്തവമാകുന്ന ദൈവത്തിൽ വിശ്വാസമർപ്പിക്കേംവാൻ നാം മന്യുനെ പഠിപ്പിക്കണം.. ഈക്കാരുത്തതിൽ നമ്മുടെ കത്താവിന വലിയ നിർബന്ധമായിരുന്നു. വെള്ളത്തിനു മുകളിൽ നടക്കുന്ന വി. പത്രോസിനെ നാം അഭിനന്ദനിക്കുന്നണില്ലോ. സ്വയം പരിത്യാഗത്തിനേറിയും ദൈവരുത്തി നേരിയും പ്രകടനമായിട്ടാണു പത്രോസിന്റെ പ്രസ്തതി നാം കാണുക. എന്നാൽ പത്രോസിതാം വെള്ളത്തിലേ യുടെ താഴുനു; കത്താവു പത്രോസിനെ സഹായിക്കാൻ വരുന്നു അവിടുന്നതാണു പത്രോസിനോടു പറയുന്നതു? “അല്ലവിശ്വാസി, നീ എന്തിനു ഡയപ്പേട്ടു?” ദൈവം നമ്മിൽനിന്നു ആവശ്യപ്പെടുന്നതു നമ്മുടെ പരിപ്പുണ്ടുമായ വിശ്വാസം. തന്നിൽ അർപ്പിക്കേംവാനാണു; നമ്മുടെ കണ്ണുകൾ നേരിട്ടു തന്നിൽ പതിക്കേംവാൻ. നാമാകട്ടെ നമ്മിൽ തന്നെ ആത്മയിക്കേംവാൻ ആത്മഹാക്കുന്നു. നമ്മുടെ ശാരണികളില്ലോ, ഇൻഷറൻസുമെല്ലാം സ്ഥിരപ്പെട്ടതുവാനാണു നമ്മുടെ ശ്രമം.

## വിശ്വാസത്താട്ടക്കൂട്ടിയ പ്രാർത്ഥന

ഉറപ്പോടകൂട്ടി പ്രാർത്ഥനിക്കുക നമ്മക്ക വിഷമമാണു. വളരെയധികം ക്രിസ്ത്യാനികരക്കും, പ്രാർത്ഥന നമ്മുടെ ഇഷ്ടം സാധിച്ചതുവാൻ ദൈവത്തോടുള്ള അപേക്ഷയാണു; ദൈവം എന്താണു ചെയ്യേണ്ടതെന്നുള്ളതിന്റെ രഹിയിപ്പും; നമ്മുടെ നൈ എന്ന നാം വിചാരിക്കുന്നതു പെട്ടുനു ചെയ്യുകിട്ടാണെങ്കിൽ അഭ്യർത്ഥന. ഇതിലെണ്ണം വിശ്വാസത്തിന്റെ കണ്ണികപോലുമില്ല; ചാവുലമായ സ്വയം പര്യാഖ്യതയുടെ ഒരു നല്ല പക്ഷം അവയിലുണ്ടുതാനും നമ്മുടെ സന്ദേശത്തിനുവേണ്ടി ദൈവത്താടപേക്ഷിക്കേണ്ണെ കാര്യമില്ല. തുടർച്ചയായി അവിടുന്നു അതാം ഗ്രഹിക്കുന്നു. അവിടുത്തു വഴിയിൽ തന്മുഖം സ്വഷ്ടിക്കുകയും സേവാരഹിതം നീങ്കുറുക്കുകയും ചെയ്യുന്നതും നമ്മുടെ

ഉണ്ട്. ദൈവം എപ്പോഴും മനഷ്യരിൽ പ്രാർത്ഥന കേരാക്കുന്നു; അവിടുന്ന നമ്മക്കുത്തര, തരികയും ചെയ്യുന്ന മനഷ്യനാണ് പലപ്പോഴും. ദൈവത്തിനും ഉത്തരം നൽകാൻ ശ്രദ്ധാക്കാവാത്തതു്.

ആക്കയാൽ, നമ്മുടെ പ്രാർത്ഥനകൾക്ക് ഉത്തരം ലഭിക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന ചോദിക്കേണ്ട ആവശ്യമേ ഇല്ല; സാക്ഷാത്തായ പ്രാർത്ഥനകളായിത്തീരുന്ന നിമിഷത്തിൽ അവയുടെത്തരം ലഭിക്കുന്നു. എന്നുമാറു. അവ പ്രാർത്ഥനകളാണോ അതനുസരിച്ചു് അവയുടെ ഉത്തരം ലഭിക്കും. കാരണം. ദൈവവികസനാധികാരത്തിലേയുടെ ഒരു വിശ്വാസമായ പ്രവേശനത്തിനിൻ്റെ കവാടം എന്ന് പ്രാർത്ഥന. വെളിപ്പംടിലെ മനോഹരമായ പ്രാർത്ഥനയിൽ അവയെ പ്പറ്റി, സംശ്ചപിച്ചിട്ടുണ്ടു്: “കത്താവായ ഇശാനായ, വന്നാലു്”.

വിശ്വാസത്താടക്കട്ടി പ്രാർത്ഥനക്കു എന്ന പറയുന്നൊരു ഞാൻ ചോദിക്കുന്നതല്ലോ. ദൈവം തങ്ങാണ് എന്ന ബോദ്ധനയും തുല്യം. ദൈവം തങ്ങാണ് എന്നതുമാണില്ല. എന്നെന്നേവേണ്ടം. എന്നു് അവിടുത്തുകരിയാവുന്നതുകൊണ്ടു് അതനുസരിച്ചു് ദൈവം എന്നിൽ പ്രാർത്ഥന കേരാക്കും. എന്ന ഉറപ്പാണു് എന്നിക്കുള്ളതു്. അനന്തമായീ സ്നേഹിക്കകയും എല്ലാം. അറിയകയും. കാണുകയും. എററം. നല്ല മറ്റൊരു പട്ടി എന്നിക്കു തയകയും. ചെയ്യുന്ന ഒരു പിതാവിനേപ്പോലെയുണ്ടു് ദൈവം, എന്നാൽ ഇതു ഉത്തരം എന്നിൽ പ്രതീക്ഷകരാ തക്കത്തന്നവരാം; ഞാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടുന്നതിനിൻ്റെ നേരെ എതിരായിട്ടുള്ളതുണ്ടും. വരാം. നാശം തന്നെ സ്നേഹിക്കുന്നതിൽ അധികമായീ, അളവില്ലാത്ത പിയത്തിൽ ദൈവം. നമ്മ സ്നേഹിക്കുന്നു. വിശ്വാസമർപ്പിക്കുക എന്ന പറയുന്നൊരു ദൈവത്തിനിൻ്റെ അവർണ്ണനീയമായ സ്നേഹത്തിൽ വിശ്വസിക്കുക എന്നാണുമുഖം. നമ്മുടെ ആഗ്രഹങ്ങളും നീംവേറുകയും. ചീനതംഗതിക്കും സ്വത്മായീ പ്രവർത്തിക്കയും. ചെയ്യുന്നതുപോലെതന്നെ നമ്മുടെ ആഗ്രഹങ്ങളുകെത്തിരായീ പ്രവർത്തിക്കുന്നോ. ആവിശ്വാസം. ആവശ്യമാണു്. വിശ്വാസമർപ്പിക്കുക എന്ന

പാര്യന്തിൻറെ അർത്ഥം, കള്ളടച്ചും അവ ഭിട്ടേതയുക്കും പറ്റില്ലാം വിട്ടുകൊടുക്കുക എന്നാണ്. കഷമയില്ലായുമായ ടേഴും സ്വാർത്ഥതയും ടേഴും. പ്രകടനങ്ങളായ ധാരാളം പ്രാർത്ഥനകളുണ്ട്. എന്നാൽ താൻ സേജുഹിക്കല്ലെടുന്നവെന്നും സുരക്ഷിതമായ കരണ്ണളിലംബന്നു. അറിയാവുന്ന ഒരു കണ്ണത്തിൻറെ ശാന്തത അവയ്ക്കും.

### എനിക്കു നീനെ കാണാം അതാണ പ്രധാനം; ചാട്ടിക്കാളി.

പത്രങ്ങളിൽ റിപ്പോർട്ട് ചെയ്ത ഒരു വിശദമാണിതും. ഒരു റാത്രി ഒരു വീടിനു തീ പിടിച്ചു. തീ പിടിച്ചു ക്ഷണം അപ്പുനും അമ്മയും കട്ടികളും എല്ലാം യുതിയിൽ വെള്ളിക്കു ചാട്ടി. അവരെല്ലാം കത്തിയാളിനു ആ വീടിനെ നോക്കി നീൽക്കുയാണും. പെട്ടുന്നു, അവരുടെ ഇളയകട്ടീ, അഞ്ചു വയസ്സുള്ള ആൺകട്ടീ, തുട്ടത്തിലിലെല്ലുന്നും അവർ കണ്ട്. തീയും പുകയും കണ്ട് പേടിച്ചും, മറ്റൊരു പുറത്തോട് കടന്ന സമയം, അവൻ വീടിൻറെ മുകളിലത്തെ നീംഡയിലേയുക്കും ഓടിക്കയെടുക്കയാണു ചെയ്തതും. അവരെല്ലാം പരസ്യരും നോക്കി. ഒഗ്ഗിക്കണ്ണ മായി മാറിക്കൊണ്ടിരുന്ന വീട്ടിലേയുക്കു തിരികെപ്പോരുക സാഡുമായിരുന്നില്ല. അപ്പോരും രണ്ടാംനീലയിലെ ഒരു ജനാവ തുറന്ന കട്ടീ സഹായത്തിനുവേണ്ടി നീല വിളിക്കുയായിരുന്നു. അവൻറെ പിതാവും അവനു കണ്ട്; അവനോട് വിളിച്ചു പറഞ്ഞു: “താഴോട് ചാട്ടക്”. കട്ടിക്കു തീയും പുകയും മാത്രമേ കാണാൻ കഴിഞ്ഞുള്ളൂ. എക്കാലം പിതാവിൻറെ സ്വരം അവൻ കേട്ട്. അവൻ പറഞ്ഞു: “അപ്പച്ചും, എനിക്കും അപ്പച്ചനെ കാണാൻ പാടില്ല.” “എനിക്കു നീനെ കാണാം. അതുമതി. ചാട്ടിക്കോ” എന്നും ആ പിതാവു വിളിച്ചു പറഞ്ഞു. ആ കൊച്ചുകട്ടീ എടുത്തുചാട്ടി. ചാട്ടുനവഴി പിതാവും അവനെ പിടിച്ചു. പിതാവിൻറെ കൈകളിൽ സുരക്ഷിതനായി അവൻ വന്ന വീണ്.

കത്തിക്കുണ്ടിരീക്കുന്ന വീടിൻറെ ജനാലയുകൾ എക്കാക്കിയായി നിൽകുന്ന ആ കട്ടി, ലോകജീവിത ത്രിൽ ദൈവസന്നിധിയിയിൽ നിൽകുന്ന ക്രീസ്ത്യാനീക്ക് സമന്വലേ? അവൻറെ വിഷമതയുടെ മഹ്യത്തിൽ അവൻ ശ്രദ്ധിക്കുണ്ടോ. ദൈവത്തിന്റെ സ്വരം: “വിശ്വസി ക്കു; എന്നെന്ന കൈകളിലേയുകു ചാട്ടിക്കൊള്ളുക.” വിശ്വാസക്കുവുകുംണ്ടു നന്നായി പ്രാത്മിക്കാന്ത ഓരോ തത്തരോടു. എന്നെന്ന പറയും: “ദൈവത്തിനു നിങ്ങളെ കാണാം. അതാണ പ്രധാനം; ചാട്ടിക്കൊള്ളു.”

മാത്രമല്ല, നിങ്ങൾ ചാടാൻ ദെയരുപ്പുട്ടനേം, അതായതു “ദൈവത്തിലുള്ള വിശ്വാസത്തിന്റെ പ്രകാശ നാത്തിനു തയ്യാറാക്കുന്നേം, സ്വയപരിത്യാഗത്തിന്റെ ആ പ്രവർത്തനം. വഴീയായി, എററവു. മനോഹരമായ പ്രാർത്ഥന ചൊല്ലുകയായിരീക്കു. ചെയ്യുക. അങ്ങനെ യൂളു പ്രാത്മനകരക്കുകൾക്കു ദൈവം എപ്പോഴും ഉത്തരം. തങ്ങു, തന്റെ കരണ്ണരാ പരിപൂർണ്ണമായാണ് തുന്നകുംണ്ടു. “എന്നിക്കു നിന്നെ കാണാം; അതാണ പ്രധാനം; ചാട്ടുകു” ഈ വാക്കുകൾ നമ്മുടെ ആത്മാക്കളിൽ ഗാഡമായി പതിയുംബാൻ നാം അനുഭവിക്കുന്നും. നമ്മുക്കു കാണുന്നതിനു നാം തിട്ടക്കം തുടങ്കു. ഭൂമിയിൽ നാം നടക്കുന്നതു “ഈരക്കിലം സൗം. ദൈവം നമ്മു കാണുന്നു; അതാണ പ്രധാനം. അവിട്ടു നമ്മു ഒരീക്കലും കൈവിട്ടുന്നില്ല. നാമറിയു നാില്ലുക്കില്ല. അവിട്ടു നമ്മുടെ കൈക്കു പീടിച്ചിരീക്കുകയാണും. ദൈവം നമ്മു കാണുന്നു; അവിട്ടുന്നല്ലോ റിയുനു. അവിട്ടതെന്തു കരണ്ണള്ളിലേയുകു ചാട്ടവാൻ നമ്മുക്കാവശ്യമായിട്ടിള്ളുതു. അതുമാത്രമാണും.

പുതുസഹജമായ വിശ്വാസത്തിനുവേണ്ടി നമ്മുക്കു പരിത്രണ മംത്രാവീന്നോടു അനുഗ്രഹം യാച്ചിക്കാം.

നേംമരീയാതെ, നൗം കാണുന്തെ കരിയം മുങ്കും നടന്നു. എങ്കിലും ഒരു കണ്ണതീനേപ്പോലെ അവരും “ഉള്ള” എന്നതുനാം പറഞ്ഞു. അന്നുഗ്രഹത്തീൻ്റെ അത്ര തന്നെ ദൈവം അവളിൽ പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്യു.

നാം അവളുടെ കളരീയിൽ പരിപൂർണ്ണ വിശ്വാസ ത്വിൻ്റെ കളരീയിൽ പോകണം. അപ്പോരും പ്രതീക്ഷി ത്തുതിലും ആഗ്രഹിച്ചതിലും തീരുതലായി ദൈവം നമ്മക്ക് ഉത്തരവുമായി. കഴുവു കണ്ടിട്ടില്ലുംതുതു. കാരു കേട്ടിട്ടില്ലും തുതു. മുദ്രയും വീചാരിച്ചിട്ടില്ലുംതുതു. എന്നാൽ “തന്നെ സ്നേഹിക്കുന്നവക്കായി ദൈവം തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളതുമായ” (1 കൊറി. 2:9) അന്നുത്തീകരിച്ചു രാജ്യം ഭൂമി ആശ്രിതനും അവീടുന്ന നമ്മക്ക തുറന്നതയും.

## മരദളവങ്ങളുടെ ചിന്തിക്കൽ

“ആരു ഭർബ്ലപനംണോ”, എന്നൻ ഭർബ്ല  
ലന്മേഖകിൽ? (2 കെടാ. 11:29)

നമ്മുടെ നാട്ടിന്റെ ചരിത്രത്തിലെ ഏറ്റവും സക്കാ  
കരമായ നീമിഷങ്ങളുടെലോന്നിലൊണ്ടും നാം ജീവിക്കുന്ന  
തും \* ബ്രഹ്മ ദാക്ഷസിയറ്റിലെ (Bois du Casier) കരം  
കരം വനീകളുടെലേജ്യു തിരിഞ്ഞിരീക്കുകയാണോ നമ്മു  
ടെ ക്ലീഫുകളും സ്റ്റൈൽസുകളും. 260 മനസ്സുടെ ജീവിതം -  
അവരിൽ 170 പ്രേരണ. കട്ടാബനാമമരാണാണോ - (രാസിൽ  
തുണ്ടുകയാണോ. ഏറ്റവും ഒട്ടവിലത്തെ വാന്തൽ പരായുന്നതു)  
സ്ഥിതിഗതികരാ ഇപ്പോൾ. അനീശവിത്തപത്തിലൊണ്ടു  
നാണോ. അവരിൽ ഭ്രാഹ്മം. പ്രേരണ മുൻപിൽ ഒരു  
വലിയ തീ പടർന്നപിടിച്ചിട്ടിട്ടുണ്ടോ. തയ്യാലും ഭ്രാഹ്മ  
തതിൽ തടവുകാരംയാണി കഴിയുകയാണാവൻ.

\* ബ്രഹ്മിയത്തിലെ ഒരു വലിയ കരംകരവിഭാഗി അത്യാഹാരി  
നമ്മുടെ അവസ്ഥയിലൊണ്ടും മുമ്പ് അഭ്യൂതം സ്ഥാത്തിയതു.

വനീയിലെത്ത് ഈ നാടകം എത്ര വേദനംജനകമാണോ. കുടംബംഗദാളടട വേദനിക്കുന്ന മുഖങ്ങൾ (അവർ മണിക്രഷ്ണകരാണീം കാത്തിരിപ്പുകൊണ്ട്. ക്ഷേമം കൊണ്ട്. തളർന്നിരിക്കുന്നോ); നിലൃഷ്മായി ശഭദവബുദ്ധിയോടെ തദ്ദേശടടത്തനും ജീവൻ മറന്നും അപകടത്തിൽ ചെപ്പടിവത്തുട അട്ടത്തേയുംകൂടും മാറിമാറി പോകുന്ന രക്ഷാജോലിക്കാരുടെ യീരത്.

എയേദേകമായ ഈ കരിച്ചപ എല്ലാവരിലും ഇളക്കി വിചന്ന സ്വംഭാവികമായ ചോദ്യം ഇതാണോ. “സഹായികവോൺ നമുക്കെങ്കിൽ ചെയ്യാൻ കഴിയും?” ശ്രദ്ധിക്കുമ്പോൾ എല്ലായിട്ടും. ധാരാളമായി വന്നിട്ടും. ഒരാറുത്തിരിഞ്ഞിട്ടും നിറവെന്തംശക്കാണ്ടും; മാനഷിക ഏകക്രമം തുണ്ണിയണ്ണുഹബും. എന്നാൽ അതേ വിധത്തിൽത്തനു ഏകകയേറഗമായ തീക്ഷ്ണണതയോടെ ആഡ്യാത്മകിസഹായം. എത്തികവോൺ. ഉള്ള അവസരം തുടിയാണിതും.

സഹിക്കുന്ന ഈ പുതപ്പമാരേയും. സൗക്രാന്തികളേയും. കട്ടികളേയും. നമ്മുടെ പ്രാത്മനയിൽ ഉഡക്കൊള്ളുവാനുള്ള കടമ നമ്മക്കണ്ടും. പ്രാർത്ഥന മാത്രമേ നമ്മുടെ ആത്മമാണും വിശ്വാസി അടിത്തട്ടിലേയുംകൂടും പ്രവേശിക്കുന്നുള്ളു. ആശ്വാസും നൽകവാൻവേണ്ടി വായു താഴോട്ടിനക്കിക്കുന്നുടക്കുന്ന രക്ഷണീയ ജോലിക്കാരേപ്പോലെ പ്രാർത്ഥനയുംകൂടും മാത്രമേ ഇതു അശായത്തിലേജും റിംഗൈച്ചെല്ലാൻ കഴിയുകയുള്ളൂ. മാനഷികമായ ആശ്വസനവചനങ്ങൾ പൊള്ളുകയായി തോന്നുന്ന അവസരങ്ങളുണ്ടും. ദൈവത്തിനമാത്രം. സുപർശ്വിച്ച സുവപ്പുട്ടത്താവുന്ന ചീല മരിവുകളുണ്ടും. കാരണം, അവിചന്ന പ്രകാശവും മുട്ടമാണും. അവിചന്നതു അനുഗ്രഹത്തിനമാത്രമേ കഴിയുകയുള്ളൂ, മനഷ്യരുടുംവന്തീ കുഞ്ഞിക്കുഞ്ഞിയ പുറത്തോടും തുള്ളും, ലോകത്തിനു നൽകാനാവാതെ പ്രതീക്ഷയുടെ പ്രകാശം പരത്തുവാൻ.

## പ്രതീക്ഷ നീറ്റിത അന്വണ്ണാചനം

സമാധാനത്തിന്റെയും ദൈവഹീതത്തിനുള്ള പത്ര സഹജമായ സമർപ്പണത്തിന്റെയും അന്തരീക്ഷം പ്രാർത്ഥ ന ഉള്ളവാക്കീകഴിയുന്നോടു, വേദനീക്കന്നവരോടു് ഒരു കടമത്തടി നമ്മക്കണ്ടു്. അവരെ തെരുക്കുന്ന വേദനയുടെ അത്മം ശാന്തമായി നാമവർക്കു വിവരിച്ചുകൊടുക്കണം.. അന്വനെന്നയുള്ള അവസരങ്ങളും ആരംഖം മനഷ്യൻ്റെ നീസ്യഹായതയും പുനരുത്ഥാനത്തിന്റെ പ്രതീക്ഷയീല്ലാത്തവാക്കേള്ളുടെ ശ്രൂന്തയും മനസ്സിലാക്കാത്തതു്? കഴിമാറ്റത്തിൽ തന്റെ മകൻ്റെ ജീവിതം അവസാനിച്ചുവെന്ന വിചാരിക്കുന്ന ഒന്നുംയോടു നീ ഞേരക്കു് എന്തു പറയുവാൻ സാധിക്കു്? ഭൂമിക്കടിയായിൽ പ്ലൂട് ആ കൽക്കരിവനിക്കാരക്കുട്ടപോലെ, രക്ഷപെടാനുള്ള പ്രതീക്ഷയീല്ലാതെ, പ്രകാശത്തിന്റെയും സമാധാനത്തിന്റെയും ലോകത്തിലേക്കായ വഴിയുമില്ലാതെ, ജീവിതം തന്നെ മല്ലുനിനടിയായിൽ അവസാനിക്കുമെങ്കിൽ ആ അപകടത്തിൽപ്ലൂട് മനഷ്യൻ്റെ ഭാര്യയോടു് നീ ഞേരക്കു് എന്തു ആശ്രാസവാക്കു പറയുവാൻ കഴിയു്? കുഞ്ചിത്തുവിനെ നിങ്ങൾ സംവഹിക്കുന്നവെന്ന കാര്യം മറക്കരുതു്. നീത്യജീവൻ്റെ വാക്കുകൾ അവീടെന്തെ പകലുണ്ടു്. കുഞ്ചിവായിരിക്കുക രക്ഷകനായിരിക്കുക. വേദനയുടെ ഈ വീടുകളിലേയുകു് ജീവൻ്റെ വാക്കുകൾ കൊണ്ടുപോവുക. പ്രതീക്ഷയീല്ലാത്തവരോപ്ലൂഡെ സംസാരിക്കുവാൻ നിങ്ങളുകു സാദ്ധ്യമല്ല. നാട്ടനുപുന്നസരിച്ചുള്ള സഹതാപപ്രകടനം കൊണ്ടോ അതിലും കിട്ടു്, പ്രതീക്ഷയീല്ലാത്തവർ ഉപയോഗിക്കുന്ന ശ്രൂന്തമായ വാക്കുകൾക്കൊണ്ടോ തൃപ്തരാകവാനം നിങ്ങളുകു സാദ്ധ്യമല്ല. വേദനീക്കന്നവരുടെ പകലേക്കു നിങ്ങൾ പോവുകു് നിങ്ങളുടെ സംസാരം മനസ്സിലാക്കീക്കാട്ടക്കെട്ട്. കുഞ്ചിത്തുവാണു് നിങ്ങളിൽക്കൂടികുഞ്ചിസംസാരിക്കുന്നതുനു്. ഒരാററവാക്കേ പറയുന്നുള്ളുവെക്കാണു്. അതു പ്രകാശവു് പ്രതീക്ഷയും നീറ്റിതതായിരിക്കേട്ട്.

## കുശിത്തൻറ പ്രതിചരയ

ങ്ങ വാക്കേം പായാൻ നിങ്ങളു കാണുന്നില്ലെങ്കിൽ, സകടം എപ്പാ സംഭാഷണവും അസംഖ്യമാക്കേണ്ടവും കിൽ, അപ്പോരാ ഒരു കരാറും ചെയ്യുക. അവരെ കുശിത്തുപം കാണുന്നില്ലെങ്കാട്ടക്കുക. കുശിത്തൻറ തുപം നി ഞേരംകു പകരം സംസാരിക്കും. സഹനത്തിന്റെ സംക്ഷാത്തായ അർത്ഥം, രക്ഷാകരമായ വില അതു് അവ രോട്ട് പറയും.

നിങ്ങളുവിട്ടതെത്തുമനഷ്യന്റെ നേനമ്മല്ലെന്തെ, നീ തിയെ, സ്വന്നഹാജരെ നോക്കിയാൽ മതി, കരിശി നോട്ട് ചേർത്തു ആണും തുച്ഛിരിക്കുന്ന അവിട്ടെന്തെ നൃഞ്ഞിയ മാംസത്തിൽ, ധാതോദവിധത്തിലും. അർഹി കംതീരുന്ന പീഡാനുഭവത്തിന്റെ അടയാളങ്ങളും ധ്യാം നിച്ചും മതി, സഹനം. നമ്മുടെ ബുദ്ധിക്കെതിരെത്തായ രഹസ്യമാണെന്നും. അതിന്റെ ഉത്തരം. വേറൊ എവിടെ യോ ആണെന്നും. മനസ്സുംലംകരിച്ചുവരാൻ.

കുശാധലീന്റെ അത്മസംപ്രശ്നമായ ഒരു വംശ കഥണ്ടു്: “സഹനം ഇല്ലാതാക്കാനല്ല കുണ്ണു വന്നതു്; അതു് വിവരിച്ച തരാനമല്ല അവിട്ടും വന്നതു്; അതീന അവിട്ടെന്തെ സാന്നിദ്ധ്യംകൊണ്ട് നിംഫുംനാണു്.” ആ വാക്കുകൾ വിലയിരത്തുക. സഹനമില്ലാതാക്കരാനല്ല കുണ്ണു വന്നതു്. മനഷ്യൻറെ എതിർപ്പിൽനിന്നും ഉങ്ങത്തിരിഞ്ഞെന്തു്. അന്യകാരത്തിന്റെ രാജാവെന്നു് ഇതശേഷ പിശേഷിപ്പിച്ച വ്യക്തിയാൽ നിയന്ത്രിക്കപ്പെട്ടുന്നതുമാണതു്. സ്വയം സഹനം എറാറിടക്കുന്നതിനു്, വന്നും പോലെ അതു ധരിക്കുന്നതിനു്, സകടങ്ങളുടെ മനഷ്യൻ എന്നിയപ്പെട്ടതുക്കവണ്ണു്. സഹനവുമായി താംബന്തമും പ്രാപിക്കുന്നതിനവേണ്ടിയാണു് അവിട്ടും വന്നതു്.

സഹനം വിവരിച്ച തരാനമല്ല കുണ്ണു വന്നതു്; തന്റെ സാന്നിദ്ധ്യംകൊണ്ട് അതു നിംഫുംനതിനാണു്. ഒരു കല്പ നിംയു്ക്കുന്നപോലെ അതിന്റെ വകുവരെ

നീറയുകന്നതിനും തന്റെ സംസ്കാരവും കൊണ്ടും അതിനെ ജീവിപ്പിക്കുവോൻ: അതിനെ ഒരു തുഡാശയാക്കി, പ്രവർത്തനാനുവമായ തന്റെ കരണയുടെ അനുഭവേ ദ്രുതായ ദൈപകരണമായി മാറ്റുവാൻ. എല്ലാ സഹനവും ഭാവവെള്ളുത്തിയാളുള്ളതിലെ രഹസ്യത്തിന്റെ ഭാഗഭാഗത്തിൽ മാണം. രക്ഷാകരണസഹനത്തിന്റെ അത്മം മനസ്സും ലഭിച്ചുവോൻ (പരിഗ്രമിക്കുന്നതിനു) നാം. ആറുഹിക്കുന്നവു കൂടി നമ്മുടെ ക്ലീകരാ കാൽവരീയീലേക്കയുത്തണം. ഭാവവെള്ളുത്തിയാളുള്ള വൈക്കേന്നും. അനധികാരം ത്രമിയെ ആവരണം ചെയ്യു. ശിഷ്യന്മാർ വേദനയോടെ പരമ്പരം ഓരോനു ചോദിച്ചു. എല്ലാം കഴിഞ്ഞതുപോലെ തോന്നി. പിറോടിവസം ക്ലീനീരോടെ കത്താവിന്റെ ശരീരം അംഗിഷ്ഠകം ചെയ്യുവാൻ വന്ന സ്കീരികൾക്കും ഒരു ചോദ്യ മേ അവരുടെ ചുണ്ടുകളിൽ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ള: കല്പിയുടെ വാതിൽക്കർമ്മനിനും. ആരു കല്പ മാറ്റിത്തുടം? (മക്കാ സു 16:3)

മനഹ്യത്തെ ക്ലീകരിക്കുക ആത്മ പാതിരാവായിരുന്നു. പാതിരാവാകട്ട ദിവസത്തിന്റെ അവസാനം കരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. എന്നാൽ വിശ്വാസത്തിന്റെ ക്ലീകരാക്കും പാതിരാത്രിയോടുള്ളി ഉഷ്ട്രസാരംബീകരകയാണും. പാതിരാവും ഉയിർപ്പത്തായരോടുള്ളടക്കിയാണവസാനിക്കുക: ശുന്നുമായ ആ കല്പിയയിൽനിന്നും ജീവനും ചെയ്യുന്നു. കല്പിയയിൽനിന്നും. സജീവനായി കത്താവും പുരുത്വവന്ന തുകാണ്ടും നമ്മുടെ മരണത്തിന്റെ അത്മം ഒന്നു വേറു യാണും. മരിച്ചുവർ ലള്ളാതാക്കപ്പെട്ടുകയല്ല, മുന്പത്തെ കാഡി തുട്ടതൽ സജീവരാകകയാണും. അടങ്കുപ്പുടെ ക്ലീകരി എന്നുന്നേക്കുമായിട്ടുള്ള അടങ്കത്തും. വേരാത്ര പ്രകാശത്തിനും അവ ലള്ളുപോരുകയുള്ളതും. കവി ആത്മ മനോഹരമായി വിവരിച്ചിട്ടുണ്ടും. നീലനിറമുള്ള, ചാരനിറമുള്ള, പ്രകാശമുള്ള, ആകർഷണീയമായ, പ്രകാശം കണ്ണുകരാ ഇന്നു കല്പിയുള്ളതിലെ ലങ്കിലംഞ്ചുകയാണും. സൗര്യൻ എന്നും ഉദിക്കുന്നുണ്ടും, എന്നാൽ നീലനിറമുള്ള, ചാരനിറമുള്ള, ആകർഷണീയമായ, ക്ലീകരാ,

നാം അടച്ച കല്ലുകൾ, കല്പായുടെ മുക്തയ്യുറത്തെ പ്രതാ പപ്പൻ്റുമായ ആ പതിയ പ്രഭാതത്തിന് തുറക്കുകയാണ്. സകടപ്പേട്ടന കടംബവൈളിലേയും ഒരു നൃക്ക പോകാം. കർത്താവിശേഷം ഉയിർപ്പിനെപ്പറ്റി ശാന്തമായി, സുനേ ഹിതരേപ്പോലെ അവരോട് സംസാരിക്കാം. ഒരു പക്ഷേ ആദ്യം അവർക്കു മനസ്സിലാവുകയില്ല ക്ഷമയും സാഹോ ദര്യമുള്ള നമ്മുടെ സുനേഹം. അവരെ സഹായിക്കാം. സ്വപ്നത്തിലേയും കല്ലുകളുടുത്തവാൻ എല്ലാററിലും നല്ല സമേളനസ്ഥലമാണെന്ന്. പീരിഞ്ഞ പോകാൻ പട്ടിപ്പാത്ത കടംബം. നമ്മു എല്ലാവരെയും ദൈവം പ്രതീക്ഷിച്ചിരിക്കുന്ന നമ്മുടെ വീഴ്.

കാരണം, നമ്മുടെ മരീച്ചവർ അവരുടെ ജീവിതയാ ഗ്രാഫുടെ അന്ത്യത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്നിട്ടശൈക്കാിൽ, നമ്മുടെ അന്ത്യവും വിഴുറത്തല്ല. അവരുടെ മരണത്തിന്റെ ആക്സംഗ്മിക്കത സൂക്ഷ്മതയോടുകൂടി ഇരിക്കുവാൻ നമ്മുള്ള മുന്നറിയീപ്പുണ്ണം.

ജനറൽ ഡെ സോണീസും പറഞ്ഞു: ഒരു ക്രീസ്ത്യാനി എല്ലാം രണ്ട് കാര്യങ്ങൾക്കു തയ്യാറായിരിക്കുണ്ടും. വിശ്രദിപ്പിക്കുന്ന സ്വീകാരിക്കുന്നതിനും മരിക്കുന്നതിനും.” വാസ്തവത്തിൽ ഇവ രണ്ടും കൊണ്ടും. ഒരു ക്രീസ്ത്യാനി മരിക്കുക എന്ന പറഞ്ഞതാൽ കർണ്ണാന സ്വീകാരിക്കുക എന്നതു തന്നെയാണും. തന്റെ കരണ്ണരാ നമ്മുക്കു നീട്ടിത്തുറന്ന ദൈവത്തിന്റെ സുനേഹവുമായി കൊപ്പിലായിരിക്കുക. അവിട്ടതെ സന്തോഷവും ആനന്ദവും. സമാധാനവുമായി ഏകദൃതിലായിരിക്കുക.

ഇതുകൂടിപ്പോരാം പ്രകാശത്തിൽ വിശ്രസിക്കുന്നതു നല്ലതാണും. കല്ലുനീറിന്റെ മല്ലുത്തിൽ സന്തോഷത്തിൽ വിശ്രസിക്കുന്നതു നല്ലതാണും. മരണത്തിന്റെ മല്ലുത്തിൽ ജീവനിൽ വിശ്രസിക്കുന്നതു നല്ലതാണും.

മരണത്തിന്റെ മുഖത്തു പ്രത്യാഗ്രയുടെ കണ്ണകളുടുടങ്ങി  
നോക്കേന്നതു നല്ലതാണ്. മരിക്കാറായപ്പോൾ മറീയുടെ  
ഭിത്തിയിലേക്കു നോക്കീ ഒരു വിശ്രദിപ്പ പറഞ്ഞു: “മര  
ണം എന്ന പറഞ്ഞാൽ എന്ന സംബന്ധിച്ചിടതോളം,  
ഈ ഭിത്തി കടന്നപോകുകയും ദൈവത്തിന്റെ കരണ്ണ  
ളിൽ വീഴുകയുമാണു്.” പ്രത്യാഗ്രയുടെ വാക്കുകളാണുവ്.

ഭിത്തി തകർന്ന വീഴുക....ദൈവത്തിന്റെ കരണ്ണം  
എറിവും മഹത്തായ ആലീ.ഗന്ധത്തിന് വേണ്ടി നീട്ടപ്പെ  
ടിരിക്കുക....ഇതാണു് എല്ലാ സഹനത്തിന്റെയും കുഞ്ഞീ  
യമായ അത്മം. സമാധാനത്തിന്റെ രഹസ്യത്തിൽ അതു  
വസാനിക്കുന്നു.

## വായിക്കൊൻ പഠിക്കുക

“അടി അടക്കതു ചെന്നപ്പോൾ ഇസയാസിന്റെ പ്രവചനം അയാൾ വായിച്ചുകൊണ്ടിരീക്ക നാതുകണ്ടു ഫലിപ്പിച്ചു ചോദിച്ചു: നീ വായിക്കുന്നതെന്തൊണ്ടു നീനുകു മനസ്സിലാക്കുണ്ടോ? അതുകൂടിയും വ്യാഖ്യാനിച്ചു തരാനില്ലോ തെ എന്നിക്കുന്നേനു മനസ്സിലാക്കാവും?..”  
(നടപടി 8:30\_31)

എന്തെന്നയാണു് വായിക്കുന്നതെന്നു് മനസ്സിലാക്കുക: അതല്ലോ ലോകത്തിൽ എറിം എഴുപ്പുവും ലളിതവുമായ കാര്യം? അല്ല പ്രത്യേകിച്ചും, വായിക്കാൻ പഠിക്കുക എന്ന പരിഷ്ഠാത്ത് വായിക്കുന്നതിനു പ്രതികരണം കാണിക്കുക, വായിക്കുന്നതു തെരഞ്ഞെടുക്കുവാൻ സാധിക്കുക, അതേപുറാറി ധ്യാനിക്കുക ഇവയെല്ലാമാണുകുണ്ടിൽ, നീങ്ങോ വിചാരിക്കുന്നതുപോലെ അതു എഴുപ്പുമോ സാധാരണമോ അയ്യ ഒരു കാര്യമല്ലതു്. വായിക്കുന്നതിനോടു് പ്രതികരണം കാണിക്കുക എന്ന പരിഷ്ഠാത്തിൽ

നിങ്ങളുടെ മുമ്പിലുള്ളതു പരിശോധിക്കുകയും വിലയിൽ തുകയും ചെയ്യുന്ന കുറയാനുമുകവും വിമർശനപരവുമായ മനസ്സിൽ സ്പീകറീക്കേക്കുന്നാണുത്തമാം.

## വിമർശനപരമായ വായന

നമ്മൾക്കിഷ്ടപ്പെട്ടാലും ഇല്ലെങ്കിലും തീരമാലകര പോലെ പ്രസിദ്ധീകരണാദാര (പ്രസ്തകാരാദാരം) ലേവന അഴിം) നമ്മുണ്ടാണെന്നും ചെയ്യുകയാണും. ഒന്നിന് പുറകെ നേന്നായീ. കാല്പ്പിയുടെ സമയത്തും നാം വായിക്കുന്ന പ്രഭാ തപത്രത്തോടെ അതാരംബിക്കുന്നു. അതെല്ലാം വിഴ്ഞുകു അച്ഛടിയക്ഷരങ്ങൾ വ്യക്തമായീ പതിയുന്ന മാർദ്ദവമുള്ള മെഴുകുപോലെ നാം ആവുക എഴുപ്പുമാണും. തീവണി യിൽ നിങ്ങളുടെ അട്ടത്തിരിക്കുന്ന മനഷ്യരെ 5 മിനിറ്റ് ശ്രദ്ധിച്ചുമോഹിച്ചു. നിങ്ങൾക്കു പറയാം ഏതു തരത്തിലുള്ള പത്രമാണും അവരിൽ ഭ്രാംഗവും വായിക്കുന്നതെന്നും. പത്രത്തിൽ കാണുന്നതുസരിച്ചും ഉടനെ അഭിപ്രായം ആപീകരിക്കാതെ സുപത്രമായീ വായിക്കാൻ പഠിക്കുക അതു എഴുപ്പുമല്ല. അച്ഛടിച്ച കടലംസിൻറെ മാസ്റ്റര ശക്തി അറിയുന്നതും നല്ലതാണും. കഴിഞ്ഞ 30 വർഷത്തിനിടയ്ക്കും പൊതുജനാഭിപ്രാധാന്യത്തിൽ വന്നിട്ടുള്ള വലിയ വ്യതിയാനങ്ങൾ കള്ളിഞ്ഞാട്ടുള്ള (മനസ്സിനോടുള്ളതല്ല) രോഹപാനത്തിൻറെ ഫലമാണും. വേരെ വിധത്തിൽ പറഞ്ഞാൽ, പത്രസ്വർത്തകൻറെ പ്രേരകശക്തിയുള്ള വാദമുഖ്യങ്ങൾക്കാണും പൊതുജനം സംഭവങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം. മനസ്സിലാക്കുന്നതും പ്രഭാതപത്രത്തിൽ അച്ഛടിച്ചിരിക്കുന്ന വിധവും സ്ഥലവും നോക്കിയാണും. ഒരേ വിശ്വഷം, ഒരേ കമ്പീസന്റെ രണ്ട് പത്രങ്ങളിൽ വായിക്കുന്ന രണ്ടു പേരുടെ പ്രതികരണം തികച്ചും വ്യത്യസ്ത താഴ്വായിരിക്കും, ഒരു പത്രത്തിൽ വലിയ തലക്കെട്ടോടു കൂടിയാണും അതു പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നതെങ്കിൽ.

ഇതിൻറെ അനുംം അച്ഛടിയിലുടെ വായനക്കാരെ മുഴുവനായീ സ്വാധീനിക്കുക എന്നതാണും. സൂക്ഷിച്ച വായിക്കുന്നവരെയല്ല, പൊതുജനത്തെ.

## മാർപ്പാപ്പായുടെ അദ്യർത്ഥന

ഈ കാര്യങ്ങളിൽ ഈദൈനയുള്ള ഒരു മനസ്സാക്ഷി ഫുട്ട് അപകടം കണ്ടുകൊണ്ടോം പറയുണ്ടാം. പീഡ്യസ് മാർപ്പാപ്പാ പറഞ്ഞതുതു്: “സാമുഹികമായ പഴരജീവിത തത്തിൽ പ്രവേശിക്കുന്നോടുള്ളൂ. ചെറുപ്പുക്കാരുടെ വിമർശനാലീച്ചി സുക്ഷ്മതേതാടക്കട്ടി തുച്ഛികൾക്കുള്ളതു് ആവശ്യമാണോ. വിമർശിക്കുന്നതിനുള്ള വാസനയാണോ വള്ളു. വള്ളാനല്ലെന്നു—അതു പ്രായം വിമർശിക്കുവാൻ സ്വാഭാവിക ചാച്ചിലുള്ളതാണോ—അവതരെ സ്വാതന്ത്ര്യവോധനതു പ്രോത്സാഹപ്പീകരാൻ മാത്രവുമല്ല; മറിച്ചു്, ആശയ വാത്താവിനിമയ മാർഗ്ഗങ്ങൾ ഇതുമാത്രം. പ്രോക്കക്കട്ടി ആജ്ഞിച്ചിട്ടുള്ള ഒരു പ്രോക്കതു് മനഷ്യരേപ്പോലെ ചിന്തിക്കുവാൻ അവരെ പഠിപ്പിക്കുവാനാണോ. ഒരു പത്രം വായിക്കുന്നതു്, ഒരു സിനിമ നിത്രുപണം. ചെയ്യുന്നതു്, ഒരു പ്രദർശനം വിമർശിക്കുന്നതു്, ഒരു വാക്കിൽ, മനഷ്യനെ മനഷ്യനല്ലാക്കിത്തീർക്കാവുന്ന എല്ലാത്തിനമെതിരെ സ്വന്തം വികാരങ്ങളുള്ളിലും തീരുമാനങ്ങളുള്ളിലും നിയന്ത്രണ മൂലായിരിക്കുന്നതു് എന്നെന്നെയെന്നറിയുക ഇന്നൊരാവശ്യമാണോ.”

ജാഗത്കരായിരിക്കാൻ നാം എന്തു ചെയ്യാണോ? കീഴുന്നതല്ലോ. വായിക്കാതെ ബോധവുംപും, വിവേചനയോടുകൂടി, വായിക്കുന്നവ തെരഞ്ഞെടുക്കുകയാണോ ഒരു ഹാരം.

## എന്നെന്ന തെരഞ്ഞെടുക്കണമെന്നറിയുക

നമ്മുടെ വായനയിൽ പലപ്പോഴും നാം നമ്മുത്തു നേരം നേരം തുടരുത്തിനു വിട്ടുകൊടുക്കുന്നു. പുസ്തകക്കടയാളിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന പുസ്തകങ്ങളും. താൻ വായിച്ചു എറിവും. ടെവിലുതെതു നോവലീസെപ്പററിയുള്ള കൂട്ടകം രണ്ടു ഉമേഷവും. എല്ലാവരും വായിച്ചേരുന്ന പരയുന്നതു

വായിക്കാനുള്ള ആഗ്രഹവുമെല്ലാം, ഏറ്റവും വികലമായ കാര്യങ്ങൾക്കുവേണ്ടി നന്ദിട്ട മനസ്സു തുറന്നുകൊടുക്കുവാൻ നുഹെ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. ഇതുപോലുള്ള ഒരു കേഷണവുമായാണ് നിങ്ങളുടെ വയസ്സ് പൊതുത്തപ്പേഡണ്ടിയിൽനാശിക്കുന്നതുകൂടിൽ അതിനു പാണ്ടേ സുവക്കേടു പിടിച്ചേനു. ആഹാരംപോലെതന്നെ പുസ്തകങ്ങളുള്ളൂ. നിങ്ങളും തെരുവെന്തുടങ്ങേതു പററു. അവയ്ക്കു നിങ്ങളിലുള്ള സ്വന്ധനിനും അതു വലുതാണു്. തന്മൂലം പുസ്തകങ്ങളും തെരുവെന്തുടങ്ങുന്നതിൽ നിങ്ങളുടെ ഉത്തരവാദിത്വം കൂടിപ്പുമായി, ബോധവും മനസ്സുലാക്ഷണം.

കുടംപീടിത്തമെന്ന വിശ്വേഷപ്പീകരാൻ സംശയിക്കാതു രണ്ടുപ്രായങ്ങളും തൊൻ ഇവിടെ കരീകരാം. ഓൺ ഹാൻ റോസ്റ്റാർഡി (Jean Rostand) സ്റ്റീതാണു്. വിവീധ തുരകളിലുള്ള ശാസ്ത്രജ്ഞാക്ഷികൾ അതിന്റെ കേംളങ്ങളും തുറന്നുകൊടുത്തു ഒരു സാഹിത്യപ്രസിദ്ധീകരണത്തിൽ നിന്നുമാണെന്നു്. ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ അഭിലാഷങ്ങൾ ലോകത്തെ മനസ്സുലംകുവാനാണു് അങ്ങനെ ചെയ്യുതു്. റോസ്റ്റാർഡിയുടെതീരുമാനം: “അഭിപ്രാധാരപ്രകടനത്തിൽ സംപൂർജ്ജമായിട്ടുള്ള നേരിനേയു്. നിഹനിക്കാതെ, ചില സംഹിതയുള്ളതികളുടെ വർദ്ധകാനമായ വിഷദാധിക്യിൽനിന്നും. മുമ്പുയുംവാക്കെല്ലാം സംരക്ഷിക്കാവാൻ ഒരു ഒരു മാർഗ്ഗം കണ്ടുപിടിച്ചിരുന്നുകൂടിൽ എന്ന തൊൻ ആശീക്കകയാണു്.”

മരിറാരബിപ്രാധാരം ആൻഡ്രേ ഗീഡൈ (Andre Gide) സ്റ്റീതാണു്. അദ്ദേഹം ഒരു ക്രിസ്ത്യാനിയല്ല: “ഞാനും ഒരു പുസ്തകം വായിക്കുകയുണ്ടായി. വായിച്ചുകഴിഞ്ഞു ശേഷം ഞാനു അലമാരിയിൽ വച്ചു. ആ പുസ്തകത്തിൽ ഒരു വാക്കുമിണംഡായിരുന്നു. അതെന്നിക്കു മറക്കാനാവില്ല. അതിൻമാനം. എന്ന വേർത്തിരിച്ചറിയാൻ വഹിയാത്തവിധി. അതുമാത്രം. അതെന്നിൽ തിരഞ്ഞെടുകയറിയിക്കണ്ടു്. ഇന്നിടത്ത് അതറിയാതിരുന്നാലെന്നപോലെ ജീവിക്കുക സാദ്യമല്ല. എത്ര പുസ്തകത്തിലുണ്ടു് ആ വാക്കുകൾ വായിച്ചുതെന്നു ഞാൻ മറന്നപോയെന്നു

രീക്ഷം. അതു വായിച്ചെന്നതനെ ഞാൻ മറന്നേക്കാം. അതേപുറാറിയള്ളു അപൂർണ്ണമായ ഒരോക്ക് മാത്രമേ എനിക്കണ്ണായെന്ന വരീകയള്ളു. എങ്കാലിലും പണ്ടേതേപ്പോലെ ആയിരീക്കവാൻ എനിക്കൊന്തീ സംഖ്യമല്ല.''

**പ്രധാനപ്പെട്ട വാക്കെകളാണവ.** കുഞ്ചുംനികളായ നമ്മക്കാരു മുന്നറിയിപ്പാണതു്: വായിക്കാനള്ളുവ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നും, മനസ്സാക്കിയുടെ പ്രചോദനമനസ്സാരി ആം, വളരെയധികം സൂക്ഷ്മികവാൻ. അവയുക്കു നമ്മിൽ സ്വാധീനമില്ല എന്ന ഭാവത്തിൽ നമ്മുക്കിഷ്ടമുള്ളതെന്നും വായിക്കവാനള്ളു അവകാശം നമ്മുക്കില്ല. അപകടമില്ലെന്ന നാം വിചാരിച്ചാൽ ഇപ്പോൾത്തനെ രോഗാണ്കക്കാം സാഖ്യത്. ഒരു ദിവസം അവ പ്രതികാരം ചെയ്യും. നമ്മുടെ ആത്മാക്കളെ നമ്മുക്കു മാറ്റിവയ്ക്കാനാവില്ല. നമ്മുടെ ബുദ്ധിയുടെ സത്യസന്ധ്യതയോ, വിശ്വാസത്തിന്റെ പരിശുദ്ധയീഡ്യോ, എന്തെത്തീവിന്റെപുത്രമയോ ഗൈർഹിംഗൾപ്പുമോ അപകടത്തിലാക്കവാനള്ളു സ്വാതന്ത്ര്യം നമ്മക്കീല്ല. ഇഷ്ടം പോലെ അവയെ പന്തംടവാൻ നമ്മകവകാശവുമില്ല.

തീരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിലും. നാം ദെയര്യം കാണിക്കണം. അപകടകരമായവയുക്കു നാം വിലക്കു കല്പിക്കണം. അധികാരിക്കാം അന്നമതി തങ്ങന്നെക്കിൽത്തനെയും.

### ആരാധ്യപരമായ വായന

ഒരു പക്ഷേ ഇതെല്ലാം നീണ്ടിയാൽക്കുമായിരീകാം. നമ്മുടെ വിശ്വാസത്തെ ധന്യമാക്കുവാൻ. മതപരവും ആല്യാത്മികവുമായ സംസ്കാരത്തെ മെച്ചപ്പെടുത്തുവാൻ. കുറയാത്മകമായ പിലത്തെല്ലാം ആവശ്യമണ്ടു്. എല്ലാ ദിവസവും പ്രചോദനാത്മകവും. നന്ദയുക്കു സഹായിക്കുന്നതു്. വിശുദ്ധയീകരിക്കുവാൻ കഴിയുന്നതുമായ വായന ജ്ഞാനി കരിച്ചു സമയം മാറ്റിവയ്ക്കുമെന്നൊരു നീർദ്ദേശം എനിക്കുണ്ടു്. അതാണു സംഭവിപ്പണ്ടവീൽ, അഞ്ചാന വായന; ധ്യാനവായന എന്ന പരിയന്നതു്. പില

പ്രോശ്ലം നമ്മട പത്ത് (Songs) ശ്രദ്ധവായുക്കാണ്ട് നിരീയക്കണം. ആരോഗ്യവിദ്യയും അക്കാരൂത്തിൽ നിർബ്ബന്ധമുള്ളവരാണ്. ആദ്യംതുകിക തലത്തിൽ അതുതന്നെയാണ് സഭ ആവശ്യപ്പെടുന്നതു്. ജോലിത്തി രക്ഷേഷ ഒരു ദീവസത്തിൻറെ യുതിയിലു് ശബ്ദങ്ങലോ ഷത്തിലു്. അല്ലനേരെന്നിനു് (ഒരു പുസ്തകവുമായി). നമ്മത്തനെ ദൈവസന്നിധിയിലാക്കുക ആവശ്യമാണു്. കരു വരുകരാ സാവധാനം വായിക്കുക, രക്ഷക നമായുള്ള ഒരു സംഭാഷണംപോലെ. അല്ലെങ്കിൽ വായനയുക്കിടയിൽ അവിട്ടതെ ശ്രദ്ധിക്കുക. ഏന്തൊരാൾപാസം! ആധുനിക ജീവിതത്തിനു് എത്തു നല്ല ദോണിക്കും!

എത്തു താത്തിലുള്ള പുസ്തകം? ആദ്യമായി, സുവി ശേഷങ്ങൾത്തനെ. ദൈവത്തിൽനിന്നു നേരിട്ടവതനു സന്ദേശം നമ്മക്ക തരാൻ അവധ്യക്ക കഴിയും. ഏന്നാൽ പ്രേരയും ചാനലുകളുണ്ടു്. അതേ ഉറവയിൽ നിന്നുമുള്ള അതവികളും, നാട്ടികളും.. അതേ ജലമാണുവ നമ്മട മുമ്പി യീലേയ കുക്കുടുക്കുവരിക. ശക്തിഭായകമായ ഈ വായ നയുടെ നിക്ഷേപത്തിൽനിന്നു് എൻ്റെ മുപ്പാർശ ചെയ്യുന്നതു് വിശ്രദിപ്പത്തെ ജീവചരിത്രമാണു്.

ഗ്രീഷ്മത്തിലെ നീം സാധാഹനങ്ങളിൽ നമ്മട പിഠാക്കനാർക്ക ചീനിക്കുവാൻ അവ വിഷയം പ്രദാനം ചെയ്തിരുന്ന ഒരു കാലമുണ്ടായിരുന്നു. ഇപ്പോൾ നാമവ മാറ്റിവച്ചുറിക്കുകയാണു്. അവയുടെ പഴയ ശൈലി അവ വായിക്കുന്നതുതനെ ഒരു പ്രായശ്വിത്തമാക്കിത്തീരും. ഇന്നങ്ങളെന്നുല്ലൂ. കെട്ടിലു് ഉള്ളടക്കത്തിലു്. ഏററി മെച്ചപ്പെട്ട തരത്തിലുള്ള പല ജീവചരിത്രങ്ങളുണ്ടു്. വിശ്രദിപ്പം നമോട്ട പറയുവാൻ ചീല കാര്യങ്ങളുണ്ടു്. നാമവരെ അവഗണിക്കുത്തു്. അവർ ദൈവത്തിൻറെ വലിയ സാക്ഷികളുണ്ടു്, നാം ശ്രസ്വിക്കുന്ന വീഡി പിഷ്ടമായ അത്തരീക്ഷത്തിനു മറുമയ്ക്കുന്ന നമ്മക്ക വേണാമുകിൽ ഇത്തരത്തിലുള്ള ജീവചരിത്രങ്ങരാ അവയുടെ തുക തീരുമ്പു പെടുന്ന കൊടുത്തു്. വാങ്ങേണ്ടതാണു്.

തന്ത്രജ്ഞനുടെ ജീവിതം വീജയകരമാക്കിയ കുന്നിസ്സുംനീ  
കളാണ് വിശ്രദിയർ. കുന്നിസ്സുമത്തത്തിൻറെ ധീരാത്മാക്കളോ  
ബാവർ. നമ്മുടെ പാത സമർപ്പിച്ചില്ലെങ്കയാണ് എങ്കിലും  
ഇടയ്ക്കുന്നുകളും അവർ സ്ഥാപിതി ചെയ്യുന്ന ഉയ  
രത്തിലേയുംകൈ നോക്കുന്നതും പ്രചോദനപരമായിരിക്കും.  
നാം അവരെ പറുഭീസായിൽ കാണുന്നോരു തികച്ചും  
അപരിചിതരെപ്പോലെ നമ്മുടി വീചാരിക്കാതി  
രിക്കവും അതു നമ്മുടെ സഹായിക്കും. ശ്രദ്ധവംയും ശ്രസ്സി  
ക്കവുന്നുള്ള അമൃലപ്രധാന സേവനമാണവർ നമ്മുടെ ചെയ്യു  
ന്നതും. ചെറുതുനിൽക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ നമ്മുടെ അനുമാ  
ക്കൊള്ള നശിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്ന, നമ്മുടെ ദയപ്പെട്ടതുനു,  
വായനയുംകൈ ഒരു മറുമതനായും അതും ഉപകരിക്കും.

## പുണ്യിരിക്കവാൻ പഠിക്കുക

“നിങ്ങളുടെ സന്നേഡംഷം ആയം  
നിങ്ങളിൽ നിന്മാം എടത്തുകളും  
കയില്ല.” (ജോൺ. 16:22)

തന്റെ ഒരു സ്നേഹിതൻ രഹിക്കൽ ഉന്നേഷ്ടമില്ലാതെ  
സക്കടപ്പെട്ട വിഷമിച്ചനിൽക്കുന്നതു കണ്ണ ഫാദർ ലെബ്ബേ  
(Lebbe) തമാശയായി പറഞ്ഞു: “നിങ്ങളുടെ നർഹ  
ബോധം നഷ്ടപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. നിങ്ങൾക്കും ഒരു ധ്യാനം  
കഴിക്കവാനുള്ള സമയമായി.” രാഷ്ട്രത്തിലും വ്യക്തി  
യുടെ ആത്മാവിലും ക്രിസ്തീയ ചെവതന്നുത്തിരിക്കുന്ന ലക്ഷ്യ  
ണമാണും സന്നേഡംഷം. ക്രിസ്തുവിശ്വിരിൽ ശീഷ്യനാണുന്ന  
റിഫ്വംഗളും ഈ അടയാളം. ക്രിസ്തുനിയുടെ മുഖത്തു  
സ്വർഘാക്കണം. ഒരു മനഷ്യനും 40 വയസ്സും ബോഡി  
യുംകൊണ്ട് അധികാരിക്കുന്ന മുഖം അധികാരിക്കുന്ന ഉത്തര  
വാദിയാക്കണം എന്നും കർഡിനാൾ മേഴ്സുസിയേ(Mercier)

പറഞ്ഞതിരുന്നു. ഇതിനോട് തൊൻ ഇതുമുംട്ടായി തുടർച്ചയാണ്: ഒരു കുന്നിസ്സും നിലയിൽ മുഖ്യമായി പറയുന്നതു സന്ദേശം നുംറി കണ്ണം.

## സുവിശ്വഷം: സന്ദേശം ശത്രുവിന്റെ സന്ദേശം

കുന്നിസ്സും തന്റെ സുവിശ്വഷശോഭണം...സുവിശ്വഷം. എന്നതിന്റെ അത്മം സന്ദേശവും. ആനന്ദവും. എന്നാണും...ആരംഭിച്ചപ്പോൾ അധികനാശ മലയിലെ പ്രസംഗം തുടങ്ങിയതു് ഒരേ തരത്തിലുള്ള ഒരു പദ്ധതിയോഗം. കൊണ്ടാണു്: “അതുപയിരിൽ ഒരിന്തു ഭാഗ്യവാഹാർ....ക്ഷമയുള്ളവർ ഭാഗ്യവാഹാർ....സമാധാനമുണ്ടാക്കുന്നവർ ഭാഗ്യവാഹാർ....കരയുന്നവർ ഭാഗ്യവാഹാർ....”.

കുന്നിയാഡിഷയിൽ “സത്രാഷ്ട്രം”, “അനഗ്രഹീതം” എന്ന വാക്കെങ്കിലും. ആലുഡാത്തിക്കജീവിതത്തിന്റെ അന്തിമതയുമായി ബന്ധമുണ്ടു്. ജീവിതത്തിൽ ബുദ്ധിമുട്ടുകളും. വേദഘ്യമുണ്ടാക്കുന്നതു് എന്ന പരിയന്നതിന്ത്തമില്ല. കുന്നിയാഡിഷയിൽ സന്ദേശവും. സകടവും. ഉണ്ണം കും; ഒരേ ലവലിലപ്പെടുന്നമാത്രം. ബ്രസീലിലെ പുതിയ തലസ്ഥാനം. പോലെയാണതു്. അവിടെ ഗതാഗത പ്രധിമേയില്ല. കാരണം. രോധുകരാ പല ലവലുകളിലും ണം മറിഞ്ഞുകടക്കുന്നതു്. സഹനം. പ്രതീക്ഷയെ നശിപ്പിക്കുന്നില്ല; മനസ്സുനു പിടിക്കിട്ടുന്നതും സന്ദേശം സ്ഥിതിചെയ്യുന്നതു്. കുസ്തം തന്നെ തന്റെ ശിഷ്യങ്ങൾക്കു പ്രത്യക്ഷമായി വാദാനം. ചെയ്യത്താണും സന്ദേശം: “ആക്ഷം. എടുത്തുകളുയാൻ സാധിക്കാത്തതായിരീക്കും. നിങ്ങളുടെ സന്ദേശം.” ആ വാദാനം. പ്രത്യക്ഷമായിരുന്നു, ആ അച്ചുരം. പരിപ്രതിഭാവവും. “എൻ്റെ നകം മധുരവും എൻ്റെ ഭാരം ലഭ്യവുമാണു്” എന്ന പറഞ്ഞപ്പോൾ കുന്നിസ്സും തന്റെ വാക്കെങ്കു ഉറപ്പുകെങ്കുയാണു് ചെയ്യുതു്. വേദനാജനകമായ ചില ചുറുപാടുകളിൽ കാണാനും, വൈദാലും അഞ്ചും മുണ്ടാക്കിയില്ല. വഴി തെററിക്കുന്ന ണം. ഈ വാക്കെങ്കളിലില്ല.

എന്നാൽ ഇങ്കുടീന തുളച്ചക്കവാൻ വിശ്വാസ ത്തിൻറെ കഴിയുകയും ആവശ്യമാണ്. കുറത്തിങ്ങൾ മേലു പാളികൾ ആകാശത്തിൽ തുണ്ടി നീൽക്കങ്ങോരാ സൂര്യ നബ്ദനോ വിശ്രസിക്കുക വിഷമമാണ്. എങ്കിലും സൂര്യൻ എപ്പോഴും അവിടെയുണ്ട്, നീഞ്ഞുയമായും വിശ്രസംതമായും.

സഹനമനവീക്കനവർക്കു് സമർധാനത്തിന്റെയും സന്തോഷത്തിന്റെയും കാരണമാണതു്. കത്താവിൻറെ വാക്കുകൾ—“എൻറെ നകം മധുരവും എൻറെ ഭാരം ലാഡു ചുമാകനു്”—എല്ലാ പ്രതിബന്ധങ്ങളും ദിനപിൽ വാസ്തവമായി നിലകൊള്ളുന്നു. അവ എല്ലാകാരുങ്ങളും സ്ഥലങ്ങളിലും വാസ്തവമാണു്. അവയെ നീഞ്ഞു യീക്കവാൻ ഒന്നിനും സാദ്യമല്ല. അവ സംഭവങ്ങളെ നീയറ്റിക്കുന്ന; ജയിക്കുന്ന; സ്വഷ്ടിക്കുന്ന. അതുള്ളതമാവശ്യമാണെങ്കിൽ അതുനെന്നായും. അവ സത്യമാണെന്നു തെളിയിക്കുമ്പുട്ടിം. ഒരു വ്യവസ്ഥയെന്നുമാത്രം: നാം യാതാരത്തിൽപ്പും കാണിക്കുത്തു്. മംഗലവംർത്തയുടെ സമയം, പരീക്രമ കുന്നുക, അവളുടെ പരീപ്പള്ളിമായ അനുസരണം, “നീൻറെ വചനംപോലെ എന്നിൽ വൈക്കുട്ട്” എന്ന വാക്കുളിൽ പ്രത്യുഷപ്പെട്ടത്തിയതുപോലെ. അവ തുടർന്ന് അസ്ത്രിതപത്തിന്റെ അന്ത്യസ്ഥാനവരുമാണെന്നു. വചനത്താൽ ഗ്രേചീകരിക്കുപ്പെട്ടവളായിരുന്നു. ദൈവഹിതത്തിനുള്ള അവളുടെ വീഡേയയത്വം. മഹിഷിക്കാത്തി (Magnificat) നീൻറെ സന്തോഷത്തിൽ അവരും പ്രശ്നം ചീകരിക്കയാണു്.

ദൈവഹിതം. അനുസരിക്കുന്ന എല്ലാ ക്രിസ്തുനായി. ശാന്തതയും സന്തോഷത്തിന്റെയും താങ്കോൽ തന്റെ കൈയ്യിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു. അവൻ ആ ദൈവഹിതത്തിനും ഒരു പുത്രനെപ്പോലെ വീഡേയയന്നംഞ്ചും മാത്രം. മതി. വ്യക്തിക്കും കട്ടംബവത്തിനും സൃഷ്ടിത്തിനും ക്രിസ്തുമതം. സന്തോഷത്തിന്റെ ഇവുടെമാണു്.

## വിശ്വവാദ കളരി

കുന്നുമതം സന്ദേശത്തിന് നീഡാനമാണു് എന്ന പസ്തയുകളും മനോഹരമായ തെളിവാണു് വിശ്വവാദ ജീവിതം. ലോകത്തൊട്ടളും അവതാര വീക്ഷണം. പ്രകാശമിളിതു. ജാജ്ജപ്രധാനമാകന്നു. അതു സുരൂപ്രകാശം നിറഞ്ഞതാണു്. തന്ത്രങ്ങൾ ഭഗവിപ്പിക്കുന്ന ആന്തരിക്കായ അശ്വിയെപ്പറ്റി ഒരു സംശയവും തോന്നിക്കാത്തവിയം അവതാര എറ്റവും പുണ്യിരി. നമുക്കും അവരെ അനുകരിക്കാം. മറ്റുള്ളവക്കുവേണ്ടി നമുക്കും ചെയ്യാവുന്ന ഏറ്റവും ചെറിയ കാര്യമാണതു്. കൊട്ടക്കാൻ നമുക്കും ക്ഷമില്ലെല്ലുകും, സഹായഹന്നും. നീചവാൻ നമുക്കും സാധിക്കയില്ലെല്ലുകും, ജീവിതത്തിലുടെയുള്ള അവതാര വഴി ഒരു പുണ്യിരിക്കാണ്ടു പ്രകാശമാനമാക്കു വാൻ നമുക്കും കഴിയും. പുണ്യിരിക്കുക എന്ന പറഞ്ഞാൽ കുണ്ടായുള്ളതു് കണ്ണുകരാകാണ്ടു മറ്റുള്ളവരെ കാണുക എന്നാണുർത്ഥം. ദൈവത്തിന്റെ മഹത്തുന്നമുള്ള പ്രകാശത്തിന്റെ രശ്മിയാണു് പുണ്യിരി. ഒരു അപരിചിത നീറു നേരെ പുണ്യിരിക്കുന്നും അയാളെ അംഗീകരിക്കുവെന്നും. ഒരു സഹോദരനെന്തും സ്വീകരിക്കുന്ന വെന്നും അയാളേം പറയുകയാണു്.

സ്വർത്തേപ്പുറി വീ<sup>1</sup> ത്രേസ്യം പറയുന്ന വാക്കുകൾ എന്ന എപ്പോഴും സ്വാധീനിച്ചിട്ടിട്ടുണ്ടു്. സ്വർത്തത്തിൽ നീർമ്മാണമായ നോട്ടങ്ങളുംഡായിരിക്കുന്നുണ്ടു്. ഒന്നിന്തു മാ മാറുന്ന നോട്ടങ്ങളും ഗൗഢവതരവും നീർമ്മാണവുമായ മൂല ഒരു ഉള്ള ലൂടു ലൂടു ലോകത്തിൽനിന്നും എത്ര വിശേഷമായീ രിക്കം സ്വർഖം. നമുക്കും സന്ദേശം വിത്തുന്നവരാകാം. ഒരു പുണ്യിരി മനഷ്യൻ തമ്മിൽ ബന്ധം സ്ഥാപിക്കുന്നു. അവൻ തമ്മിൽ പാലം നിർക്കിക്കുന്നു; സ്നേഹിതരെ ഉണ്ടാക്കുന്നു. മരിറാത്വവിയത്തിൽ മനഷ്യസ്നേഹത്തെ അതോടു വലിയ കട്ടംബന്ധമാക്കി മാറ്റുന്നു. ഒരു നീമിഷത്തേക്കാം സാക്കിലും. മനഷ്യരെ അവതാര തന്നെത്തു, ശരൂതു നിറഞ്ഞ വ്യക്തിപെട്ടില്ലായുമയിൽനിന്നും. അതു പുരത്തുകൊണ്ടുവരുന്നു.

പുണ്ണിസാധ്യത മുന്നാസ്പാദനമാണ് പുണ്ണിരി. മരറാതെ ലോകത്തിൻറെ പ്രതിബീംബവാം പോലെയും നാതു. ചില പുണ്ണിരികൾ വിജയത്തിൻറെ അടയാളം അള്ളാണ്. ഒരു രോഗിയുടേയോ മരണാസന്നഞ്ചേയോ പുണ്ണിരി\_വേദനയിൽ, അർപ്പണത്തിൻ്റെയും. ദൈര്ഘ്യത്തിൻ്റെയും. വിജയമായ സന്തോഷത്തിൻ്റെ പുണ്ണിരി\_സ്നേഹപൂർണ്ണം. ഓർക്കാത്തവരായി നമ്മിലാൽ. കാണകയീലും. സമകാലീനർ വളരെ പ്രദേശമായി കണ്ടിരുന്ന വീ. ബർണ്ണവൈറിൻ്റെ പുണ്ണിരിയേപ്പറ്റി നമ്മുക്കോക്കാം. തന്റെ മുദ്രയാൽ അവരെ അടയാളപ്പെടുത്തിയിപരിഗ്രാമം കന്ധുകയിൽനിന്ന്. നേരിട്ട് കിട്ടിയ പുണ്ണിരിയായിരുന്ന അതു.

പുണ്ണിരിക്കുക എന്ന പറഞ്ഞാൽ മറ്റൊളിവക്കുവേണ്ടി സ്വയം. മരക്കുക. നിങ്ങളിൽക്കൂടി പ്രകാശിക്കുവാൻ കൈവെത്തു അനുവദിക്കുക എന്നാണെന്തുമോ. മനസ്സുർക്കതു നല്കുന്നമാറിയാം. അതുകൊണ്ടാണ് ഒരു ശിക്ഷയിൽന്റെ തൊട്ടിലിന് മീതെ കനിഞ്ഞു നിൽക്കുന്നോരും അവർ സ്വാഭാവികരായി ചിരിക്കുന്നതു. ഈ ലോകത്തിന് പ്രഭാന്തം ചെയ്യാവുന്നതിൽ ഏറ്റവും മനോഹരമായ കാഴ്ചകളിലെണ്ണാണ്ടു\_സ്വർഘ്ഗത്തിൽനിന്ന്. നേരിട്ട് ലഭിക്കുന്നതു.

കട്ടികളുടെ നേരെ ഒരു വ്യക്തി സ്വാഭാവികമായി പുണ്ണിരിക്കുന്ന, അവരുടെ പ്രത്യുമക്യം. സ്വാഭാവികയും. നേന്മല്ലുവും. അറിഞ്ഞുകുണ്ടു. ഒരാൾ മരറാതെ വ്യക്തിയുടെ നേരെ പുണ്ണിരിക്കുന്നോരും ആ വ്യക്തിയും പ്രഥമായി എല്ലാ നുകയും. അയാൾ പ്രാത്രം കൊണ്ടുവരികയാണ്. മാത്രവമല്ല: വളരീന വ്യക്തിയിലുള്ള കട്ടിയെ അയാൾ വീണ്ടും. ജീവിപ്പിക്കുന്നു. പതിവിൻറെ (Conformity) കട്ടിയുള്ള പറംതോട്ടിൽനിന്ന്. അയാളെ സ്വതന്ത്രനാക്കുന്ന: എല്ലാ നിയന്ത്രണത്തിൽനിന്ന്. അയാളുടെ സ്വാതന്ത്ര്യത്തെ മോചിക്കുന്നു, അതു നല്ല ഒരു കുറരുമാണ്.

നമ്മുംവോധത്തിന്റെ സ്വർഘനം-പുണ്ണിരി വേരോടു പുറത്തിൽ പ്രദർശനിപ്പിക്കേന്നതാണെന്നതു്-വിഷമകരമായ ചുറുപാടുകളിൽ ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ കഠിനമാൻ കഴിയുന്ന നമ്മുംവേണ്ടി ഒരു ഗ്രചമാണു്. മറ്റു പലതിനേയും ശരിയായി കാണുന്നതിനും അതു സഹായിക്കും. പ്രാണ വായു കഠിനതു ഒരു മറിയിൽ ശ്രദ്ധവായു യാരാളു്. പ്രവേശിക്കുന്നതു പോലെയാണെന്നതു്. നാം ത്രിക്കതൽ സ്വതന്ത്രമായി ശ്രസ്വിക്കുന്നു. കാര്യങ്ങളെ അതാതിന്റെ സ്ഥാനങ്ങളിലാക്കുന്ന തരം നമ്മുംവോധത്തിൽ വളരെയധികം സ്വയം വിസ്തുരിക്കലുണ്ടു്. പെൻഗംസൺ പരിയുന്നതുപോലെ, ചീരി വൈദ്യുതിയും തീർന്മാരിയും നിന്നും. അപ്രതീക്ഷിതപ്രതിഭാവിൽ നിന്നും. ആഞ്ഞണാക്കന്തെക്കിൽ, നിന്തൃതയേപ്പു റാറി അറിവുള്ള ക്രീസ്ത്യാനി ചെയ്യേണ്ടതിനാണു്: മറുള്ള വയേക്കാരാം ത്രിക്കതലായി ആപേക്ഷിക്കുന്നുംായവയെ അറിയുകയു്. സംഗതികൾ ത്രിക്കതൽ നാടക്കീയമാക്കാതിരിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുകയു്. വേണു്. സാധാരണ കാണ പ്രുട്ടുന്നതിനേക്കാരാം വളരെ നല്ലവരാണും മനഷ്യർ. നല്ല വരോടെന്നപോലെ അവരോടു പെരുമാറുന്നതു് അവർ ആസ്പദമുകളു്. ചെയ്യുന്നു.

സാക്ഷാത്തായ വ്യക്തിത്വത്വത്താണുള്ള ദൈവം. കാണുന്നതു്. കാണാണമെന്ന നാം. ആറുഹിക്കുന്നതുമായ വ്യക്തിത്വത്വതാണുള്ള ഒരു ക്ഷണാമാണു് പുണ്ണിരി. അന്നറഹി ത്വിന്റെ അവസ്ഥയിലേക്കുള്ള ക്ഷണാമാണു്. തണ്ടിൽ നിന്നും. പുവവന്നപോലെ അതു പ്രത്യക്ഷമാക്കുന്നു. ആവശ്യമെങ്കിൽ നമ്മുടെ ക്രൊന്റീരിൽകൂടി വ്യക്തിക്കുള്ള സ്നേഹിക്കവാനും. അവരുടെ നേരേ പുണ്ണിരിക്കവാനും. അറയുന്നതു് സ്വർഗ്ഗീയാനരീക്ഷം. നേരത്തേതന്നെ ശ്രസ്വിക്കുകയാണു്. അവിടെ കലർപ്പിക്കുത്ത സ്വർഗ്ഗീയ സന്ദേശം. അലയടിക്കും, ദൈവത്തിൽത്തന്നെ ആരംഭിക്കുന്നതു്. സന്നാതനവുമായ ആലിംഗനത്തിൽ.

## മരഭള്ളവത്തമായി പങ്കചേരാൻ പഠിക്കുക

“എല്ലാ വിശ്വംസികളും നന്മിച്ച ജീവിച്ച്  
എല്ലാം നന്മിച്ചുവെച്ചു”. (നടപടി 2:44)

സാവധാനം നമ്മുൾക്കു നിന്നും നാമിലേപ്പാഠം നാമല്ലാവത്തു  
ചെയ്യുണ്ടതു് ആദ്യത്തെ ക്രിസ്ത്മസിന്റെ അന്ത്യപി  
യിൽ പ്രവേശക്കെയറു. ഒരു പുത്രഹസ്തം ഒരു സ്ത്രീയം  
നമ്മുടെ എല്ലാവത്തുകേയു. നാമത്തിൽ ക്രിസ്ത്മസുകളുടെ  
ക്രിസ്ത്മസിനവേണ്ടി പ്രതീക്ഷിക്കുകയു. അതു ജീവിക്കു  
കയു. ചെയ്യു: മേരിയു. ജോസഫും. തിരക്കട്ടംബത്തിനു  
മുമ്പിൽ നമ്മുട്ടെനു സമർപ്പിക്കുവാൻ ആഗമനകാലം  
നമ്മുൾക്കു ക്രിസ്ത്മസിനു. മാത്രമല്ല, നമ്മുടെ കട്ടംബുജീവി  
തത്തെ വിത്തുല്പീകരിക്കുവാൻ. ക്രിസ്ത്മത്തത്തിന്റെ  
പ്രധാന അന്നറഹമായ സന്ദേശം. ആ ജീവിതത്തിലും  
ണ്ണുകൊതിരു സഹായകുവാനും നാം വിളിക്കുപെട്ടുനു.  
കട്ടംബ നവീകരണത്തിനുള്ള അന്നറഹമാണും ആഗമന  
കാലം. നമ്മുൾക്കു തങ്കുന്നതു്. പ്രസ്തുത അന്നറഹത്തെപ്പറ്റി

പരിചീതനം ചെയ്യുവാൻ ഈ അവസരം തന്നെ ഉപയോഗപ്പെട്ടത്തെട്ട്. അതേ അനുഗ്രഹം നീങ്ങളുടെ അന്തിമപ്രയോഗത്തോടുകൂടി കഴിയുന്നതു. ബന്ധപ്പെട്ടതുവാൻ ഞാനാറുഹിക്കുന്നു. കടംബവുത്തം കൂടുതൽ സ്വാഗതാർഹവും സന്തോഷകരവും സംഹ്രാഭര്യം നിറഞ്ഞതും ആക്കണ്ടിൽ തുടക്കലായി എങ്ങനെന്നയാണോ ക്രീസ്തമസിന്നത്തോടുകൂടിയും?

### കടംബജീവിതത്തിൽ കൊടുക്കുകയും സ്പീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക

സമാധാനത്തിനേയും സന്തോഷത്തിനേയും അന്തരീക്ഷം സ്വഷ്ടിക്കുവാൻ സഹായകരമായ കടംബജീവിതത്തിനേരം ഒരു ചെറിയ കടമയെപ്പുറാറിയാണോ ഈ സംശയാഹാത്തതിൽ നിങ്ങളോട് സംസാരിക്കുവാൻ തന്നെ ആനുഗ്രഹിക്കുന്നതും; ദാഡാശിത്വത്തെപ്പറ്റാറി. കടംബജീവിതത്തിൽ കൊടുക്കുകയും സ്പീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിനേപ്പറ്റാറി. അങ്ങോ അംഗത്തിനുമുള്ള ഗ്രാന്റേഡ പൊതുനാഡുഡായി ഉപയോഗപ്പെട്ടതുനതിനേപ്പറ്റാറി.

മറ്റൊള്ളവരോധ്യാം നമ്മുടെ സഫോറഡണ്ടേപ്പേം ലൈ, കടംബത്തിലെ അംഗങ്ങളായി കണക്കാക്കുവാനുള്ള അതേ ആനുഗ്രഹം നമ്മുടെ എല്ലാവരത്തോടുകൂടിയും ഹദ്ദേയത്തിനേരം അശായതയില്ലാണ്. പ്രമദ്ദഷ്ടിയിൽ, വളരെ വ്യത്യസ്തവും പുലിക്കുള്ളിള്ളതുമായ അന്ത്യങ്ങൾക്കുവേണ്ടിയാണോ മരണാവധിക്കരിക്കു പറ്റിയുമിക്കുന്നതും എന്ന തോന്നം. അവർ പിന്നിന്നുമുണ്ടാക്കുന്നതിലോ, രാഷ്ട്രീയത്തിലോ, സാഹിത്യത്തിലോ, കലക്കുലോ വ്യാപ്തരായിരീക്കാം; നിലം ഉഴക്കന്നവരോ, കടൽയാത്ര ചെയ്യുന്നവരോ ആകാം. വാസ്തവത്തിൽ ഈ എല്ലാ മുഖാവരണങ്ങളിനേയും പിന്നിൽ അവരെല്ലാവരങ്ങും വളരെ ലളിതമായ, ഹദ്ദേമായ ഔന്നിനുവേണ്ടി അനേപാഷ്ടിക്കുകയാണോ; സ്നേഹത്തിനുവേണ്ടി. സ്നേഹിക്കുവാൻ സ്നേഹിക്കപ്പെട്ടവാനും അവർ ആനുഗ്രഹിക്കുന്നു.

എല്ലോ മനഷ്യരും സാക്ഷംതന്നെയ സ്നേഹിതനിന്റെ ഒരീ വിശകലകയും ഭാഗവികകകയും ചെയ്യുന്നണ്ട്. അവരുടെ എല്ലായി. അനവദിക്കന്നിടത്തെല്ലാം പൂർണ്ണമായി ജീവിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു കാരണമാണൊപ്പ് എല്ലാവശ്യം.

സംതൃപ്തിയും സന്തോഷവും പ്രദാനം ചെയ്യുന്ന പരസ്യാധാരണയും വികിനംരണ്ടും ദാഡിയും സൗന്ദര്യത്തിനേറിയും ദേശംഗിതപ്രവും എല്ലാം ഗമമായ ആശയവിനിമയങ്ങളും കട്ടംബത്തിൽത്തന്നെ കണ്ടപിടിക്കുന്നതിനും, അനവേണ്ടിക്കുന്നതിനും നമ്മകൾ എങ്ങനെ പരസ്യപരം സഹായിക്കാൻ സംശയിക്കും. എന്ന നിങ്ങളേംടത്തും പരിചിന്തിക്കുവാനാണും താനാഗ്രഹിക്കുന്നതും.

ഒരു ബോർഡിംഗ് ഹാസിലേറ്റുപോലെ കട്ടംബം ഗണ്ഡാ താമസിക്കുന്ന വീടുകളേപ്പറ്റി നമ്മക്കരിയും. അവർ ഒരു മേശയിൽ ഒരു ക്രൈസ്തവം. കഴിക്കുന്ന. ഏകുംഘം. അപരിചിതരേപ്പുംബലയംണാവർ ജീവിക്കുന്നതും. ആധ്യാത്മികമായി അവർ ധർമ്മങ്ങളോളം. അകാലത്തിലുണ്ടാണും.

ഇങ്ങനെയുള്ള ചുറ്റുപാടിൽ അല്ല. ചുട്ട പ്രദാനം ചെയ്യുന്നമെന്ന നിങ്ങളാക്കാഗ്രഹമുണ്ടെങ്കെന്തിൽ, നിങ്ങളുടെ എല്ലായത്തിൽത്തന്നെ ചുട്ടണ്ഡരക്കീരകലാണ്ടു നിങ്ങാ പരിമുഖിക്കുന്നും. ക്രൈസ്തവത്താം ത്രിത്വത്വംയി നിങ്ങളുടെ എല്ലായവും. ജീവിതവും. തന്നെ അവരോടും പക്ഷം ചേരുണ്ടും. മറ്റായി. നമ്മും ശ്ലൂപ്പുട്ടത്താൽത്തിരിക്കുവാൻ നാം മുഖം പുക്കളാണും. നമ്മുടെ ദന്തഗാപരങ്ങളിൽ നമ്മും അടച്ച പൂട്ടുവാനാണും നാമാഗ്രഹിക്കുന്നതും. ദയമാണും, പാജയാണും, വെറപ്പുണ്ണുണ്ണും ഇതിനു കാരണം? എന്നിക്കരിഞ്ഞുതടാ. പക്ഷേ ഇതാണും സംഖ്യിക്കുന്നതും. താപസികളുടെപ്പുംബല പരിപൂർണ്ണമായ ഏകാന്തയിൽ ജീവിക്കുവാൻ. മനഷ്യൻ തുനിയുന്ന. വാസ്തവത്തിൽ ത്രിത്വത്വംസിക്കുന്നവർക്കു നൽകാവുന്ന ഏററും പലയിയ ആനന്ദം. തങ്ങളുടെനെയുള്ളവരെന്നും സ്വയം. കാണിച്ചു കൊടുക്കുകയാണും. ജീവിതം ഏററും മെച്ചപ്പെട്ട വിധത്തിൽ കഴിക്കുവാനുള്ള ഉപാധിയും. അതുതന്നെ.

ങ്ങ വ്യക്തിയെ വാസനവത്തിൽ അടച്ചറിയാം, ആശ്വര്യകരമായ എന്നേന്നും പുതിയ ലോകമാണ് എന്നും വെളിച്ചതു വരിക! അധികാരിക്കുന്ന ഏതൊരിയക, എത്രമാത്രം നന്നന്നും അധികാരിക്കുന്ന പ്രദയത്തിലുള്ളതു് എന്ന മനസ്സിലാക്കുക, അതുപോലെ തന്ന ആശ്വര്യകരമാണു്.

## പാലം പണിയക

നല്ല മനസ്സുള്ള മനഷ്യർ തമിലുള്ള വിടവു് എങ്കിൽ നന്നയാണു നമുക്കു നീകത്താൻ കഴിയുന്നതു്? കുന്നുസിനു മുമ്പുള്ള ദിവസങ്ങളിൽ നാം അഭിമൃദ്ധീകരിക്കണം പ്രശ്നമിതാണു്. കാരണം, ആളുകളെ അടപ്പിക്കാനുള്ള പലിയ ദിവസമാണു് കുസുമസു്. വിടവു നീകത്തുന്നതു ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള ജോലിയായി നമുക്കു തോന്നുന്നവകിൽ ചില ആരംഘേണീകളെക്കിലും നമുക്കാരംഭിക്കാം. സംസ്ഥാനത്തിലും സാമൂഹികവുമായി തുരകളീൽ വിദ്യശാഖാർ നിർദ്ദേശിക്കുന്നതരും “മാനസ്സികബന്ധം” എന്ന നമുക്കു പ്രാംവത്തികമാക്കാം.

കുസുമത്തെരോളും തന്ന പാഠകമെംബുള്ള ഒരു പ്രധി മാണംതു്. പക്ഷേ ആ സത്യം കണ്ടപിടിച്ചതിലും അതിനവേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കുന്നതിലും നാം സന്തോഷമിക്കു യാണു വേണ്ടതു്. നമ്മുടെ കട്ടംബംഗങ്ങളോടു് എന്നതിൽ തുടക്കലംയി അപരിചിതരോട് സന്തോഷമായി പെയ്മാറുക എളുപ്പമാണു്. കട്ടംബംഗങ്ങൾ ബാധ്യമായ വയാൽ വായിക്കപ്പെടുന്നില്ല. എത്രകൊണ്ട് കട്ടംബ തതിൽത്തന്നെ നല്ല ബന്ധങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കാൻ പരിശുദ്ധിക്കുന്നതു്?

സ്വയം പര്യാപ്തതയുടെയുള്ള പ്രലോഭനം കരിപ്പുള്ള എഴുന്നേൽക്കുന്നതോടുള്ളടച്ചതി, അല്ലെങ്കിൽ പത്രം വായിക്കുന്നതോടുള്ളടച്ചതി ആരംഭിക്കുയായി ഇതാണു നന്നയുള്ളതെന്നു അകറ്റുന്നതിനുള്ള അപകടകരമായ ആക്കുത്തത അവസരം.

കുടംബത്തിൽ കാണുന്ന സംഭാരണ രംഗങ്ങൾ നമ്മുക്കു റീയാം.. വർത്തമാനപ്പുത്രത്തിൽ ആവുതന്നായ പിതാവ് എല്ലാം മറന്നു ഒരു കർട്ടനീലെന്നപോലെ പത്രത്തിൽ ഇളിലാക്കുന്നു. കാലത്തതെത്ത ക്രഷ്ണവും പത്രവിശേഷ തുട്ടം കഴിയുന്നോരു ഇതാം പോകുന്ന അധികാരം, വാസം പോലെ, ഓഫീസിലേക്കും.

പത്രവായനയിൽനിന്നും ഇടയുക്കും ഒന്ന് തലയു ത്തി വിശേഷങ്ങൾ മറ്റൊളിവരോട് പരിധാൻ ശ്രദ്ധിച്ചാൽ അതുതനു നല്ല മാനഷികബന്ധത്തിനു രഹാംമെംഡി റിക്കേഴ്യീലു? ഒരു വാക്കും, ഒന്നും റിമാൻഡ്\_വിടവും നികത്തപ്പെട്ടുകഴിഞ്ഞു. വർത്തമാനപ്പുത്രം പിന്നു ഒരു ഇൻസുലേററലു, അടച്ചപ്പട്ടിയ ബുത്രുമലു, ഒരു സമേഖനബീരുവും പൊതുവായ കേന്ദ്രവുമാക്കുന്നു. കൂട്ടിക്കാരി വളർച്ച പ്രാപിച്ചവരെന്നും അവർക്കുതനു തോന്നുന്നു. തെന്താവിൻ്റെ വേലക്കാരി എന്ന നിലയിൽ തൃട്ടുതലായ ഒരു സ്ഥാനം തനിക്കണ്ടു എന്ന ഭാരൂട്ട മനസ്സിലാവുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഈതാനും മറ്റൊളിവുമായീ മാത്രം, എന്നാൽ ഒരടയാളമായീ അതുപയോഗിക്കാം. ഓരോ ടീവസ്യവും ഇതുപോലുള്ള അവസരങ്ങൾ നിറഞ്ഞതാണും. അവ നാം ഉപയോഗ പ്പെടുത്താതിരിക്കുതു്.

എന്താണും മറ്റൊളിവുമായീ പങ്കു ചേരേണ്ടതു്, എന്താണും തനിച്ചപയോഗിക്കേണ്ടതു് എന്നാളുടു തീരുമാനിക്കു, നമ്മുക്കായ വിഷമമുള്ള കാരുമലു. മറ്റൊളിവുകുടുംബങ്ങൾ എല്ലാം നമ്മുടെ കണ്ണിമുസ്തിലുണ്ടായിരിക്കുണ്ടും. മാത്രമല്ല ആ സ്വന്തംവിജയിലൂടെ ഉണ്ടാകുകയും. അതിനെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവയേപ്പറ്റിയും. നാം ജാഗത്തുകരായിരിക്കുണ്ടും.

ഒരു പൂർണ്ണചിത്രമണ്ഡലപ്പേരിൽ അടുത്തടത്തുവയ്ക്കുണ്ടും ചെറിയ മെംസായിക്കും (mosaic) പോലെയാണും കുടംബത്തിലെ ഒരു ടീവസ്യം.. ഓരോ കഷ്ണവും പൊതുവായ

ചുരുത്തിന് സഹായകങ്ങൾ.. ഓരോ കഷ്ണവും അതിൽ  
തിന്നുന്ന സ്ഥാനത്തായിരിക്കണം.. ഒരു മൊസയിക്ക  
കല്ലിനും അതിൽത്തന്നെ ഒരു ഡിഗ്രിയുമില്ല. സൗഖ്യവിം,  
മൊസയിക്കപ്പോലെ, ഓരോ പ്രവൃത്തിയും വഴിയാണ  
ബാക്കന്നതു്. പൊതുവായ ഒരുമയും ഓരോ പ്രവൃത്തിയും  
ആവശ്യമാക്കുന്നു. ഈ സാധ്യാഹനത്തിൽ നമ്മക്കോരോടു  
തന്റെ ചോദിക്കം.. കട്ടംബംതരീക്ഷത്തിനും നാം  
എത്തു സംഭാവനയാണ് ചെയ്യിട്ടുള്ളതെന്നും. ഈ ചോദ്യ  
ത്തിനു നീംഷയാത്മകമായ ഉത്തരമാണ് പ്രാജകന്നുതെ  
കിൽ, നാളേ മെച്ചപ്പെട്ട വിധത്തിൽ ചെയ്യുവാൻ ദിവ്യ  
നാട്ടു നക്കുടെ നക്കുല്ലു നമ്മക്ക വംശാനം ചെയ്യാം.

## മരക്കവാൻ പഠിക്കേക്ക്

“അവരുടെ പാപങ്ങളും അപരാധ  
ങളും തൊന്ത്രിനിമേൽ ഓർക്കയില്ല.”

(ഹീബ്രൂ. 1:7)

## അപരാധങ്ങൾ പൊറുക്കേക്ക്

എന്തെന്നയാണ ക്ഷമിക്കേണ്ടതു “എന്നറിയക വഴി  
രെ പ്രാധാന്യമുള്ള കാര്യമാണോ. സംസ്കാരം എന്ന വി-  
ളിക്കേണ്ടതും വായനകൊണ്ടും പഠനംകൊണ്ടും നാം സ്വീക  
രിച്ചിട്ടുള്ളതമായ കാര്യങ്ങളാണ മരക്കേണ്ടതു” എങ്കിൽ  
അതു വിരോധാഭാസമായി തൊന്ത്രം. “പഠിച്ചതെല്ലാം  
മരിക്കഴിയുമ്പോൾ നിലപനില്ലെന്നതാണ സംസ്കാരം.”  
എന്നാരോ പറത്തിട്ടുണ്ടു്. തലച്ചേരിനെ സ്വത്തുമാ-  
ക്കുന്ന, നീംജീവമായതിനെ തള്ളിക്കളുകുന്ന, പുതിയ  
ജീവനം ശക്തിയും നൽകുന്ന ഒരു പ്രക്രിയയുണ്ടു്. വസ-  
ന്തത്തിനും ദൈക്കമെന്നയി മുക്കുമ്പുരാതനനു മരിക്കപ്പെട്ടുനു-  
ണ്ടല്ലോ.

എന്നാൽ തുരുപോലെയുള്ള ഒരു മറവികയപ്പിറയല്ല തൊൻ സംസാരിക്കേന്നതു്. നമ്മുടെ രക്ഷകൾ നീർവ്വചി തുരുപോലെയുള്ള ഒരു ക്രിസ്തീയജീവിതം. നയികവാൻ ആരുഹിക്കുന്നോരാ അനുമാവിനെ സംബന്ധിക്കുന്ന ചില കാര്യങ്ങൾ മറക്കാൻ നംബം പഠിക്കണം. പ്രത്യേക മായി നമ്മുക്കുന്നവേപ്പുട്ടിട്ടുള്ള അനീതികൾ.

നമ്മുടെ പ്രത്യേകതകൾക്ക് എതിരാണു് എന്നതുകൊണ്ട് സുവിശേഷത്തിലെ വാക്കുകൾ നമ്മുക്കു തള്ളിക്കുള്ളിൽ തുടാ വളരെ വ്യക്തമായ ഭാഷയിൽ സുവിശേഷങ്ങൾ പറയുന്നണ്ടു്. അപരാധങ്ങൾ പൊറുക്കുന്നതിനേപ്പറ്റി. അതു മനസ്സുലഭാക്കുന്നില്ല എന്ന ഭാവികവോൻ നമ്മുക്കു കഴിയുകയില്ല. തുടാതെ ‘സ്വർഗ്ഗസ്ഥനായ പിതാവേ’ എന്ന പ്രാത്മനയിലെ ഒരു ഭാഗം തുട്ടമായി തുരുന്നു നന്നെ ബോദ്ധുപ്പേട്ടതുന്നമുണ്ടു്. തങ്ങളെ പ്രാർത്ഥിക്കുവാൻ പാംപ്രീകരണമുണ്ടു് അപ്പേണ്ണാലുണ്ടാർ കത്താവിനേംഡു് ആവശ്യപ്പേട്ടപ്പോരാ അവിട്ടുന്ന പാംപ്രീച ആ മാതൃകാ പ്രാത്മന അവസാനിപ്പിച്ചതിന്തന്നെന്നയാണു്: “തെന്നെ ഭോട്ട് തെററു ചെയ്യവരോട്ട് തെന്നെ ക്ഷമിക്കുന്നതുപോലെ തെന്നെള്ളട തെററുകരാ തെന്നെഭോട്ട് ക്ഷമിക്കണമെ” വേണ്ട വാക്കുള്ളിൽ “തെന്നെ മറക്കുന്നതുപോലെ അവി കുന്നം. മറക്കണമെ.” ഈ സമാനതരത നിങ്ങൾ കാണുന്ന ഫോ? മറിള്ളവരോട് നാം പെത്തമാറ്റുന്നതുപോലെ നന്നും ടം പെത്തമാറണമെന്ന നാം അപേക്ഷിക്കുകയാണു്. അതാ യതു് വലിയെല്ലാത്തരംവാദിത്വം ഏററിട്ടുകുകയാണു്. അതിന്റെപ്പേശം നാം ക്ഷമിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ എങ്ങനെന്നും സൗംഖ്യം കുറവും നന്നും ക്ഷമിക്കുമെന്ന പ്രതീക്ഷിക്കാൻ സംഭവിക്കുക?

## മരിസെയിസത്തിനുള്ള പ്രലോഭനം

ഈ വലിയ കാര്യമായി നമ്മുക്കു തോന്നുന്നില്ല. കാരണം കാര്യമായി ഓൺ. ക്ഷമിക്കാനണ്ണെന്ന നാം അർക്കുന്നില്ല. ഒരു പരിശീലനക്കോഴും നാം ചെയ്യുണ്ട്

തുണ്ട്. നാം നമ്മേപ്പറ്റിത്തനെ വളരെ സംതൃപ്തരാണും. നമ്മുടെ ക്ലീക്കളിൽ തികച്ചും പരിപൂർണ്ണതമാണും.

ഈതു വളരെ സമർത്ഥവും തടച്ചയായിട്ടുള്ളതുമായ ഒരു പ്രലോഗമായി. നല്ലയാളകളുടെതായ ഫററിസേയി സഹമന്ന സുവക്ഷേട്ടിനേപ്പറ്റി സുക്ഷമമുള്ളവരായിരീക്കെ സാമേനും കർത്താവും ആവശ്യപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. മറ്റാരേക്കാം ഓയികമായി അപാരാധങ്ങൾ പൊറുക്കാനറിയാവന്നതും വിശ്രദിച്ചതുമാക്കാക്കാണും. കാരണം, അവർക്കറിയാം. തങ്ങളുടെനെ പാം പിക്കളാണെന്നും. ഈതൊക്കെ വിശ്രാം ഭാസമല്ല താനാണും ലോകത്തിലെ ഏറ്റവും വലീയ പാപിയെന്ന പറഞ്ഞപ്പോരായ വീ ഹ്രാൺസിസിനും അതു ബോഖ്യമായിരുന്ന താൻ സ്പീകരിച്ച അനുഗ്രഹങ്ങളിൽ, അവയേണ്ടിള്ള പ്രതികരണവും മറ്റാരേയുംകാരി തുടക്ക പായി ഹ്രാൺസിസിനറിയാമായിരുന്ന തങ്ങളു പാപി കളാണെന്നുള്ള ദുശ്ശായ ബോഖ്യം വിശ്രദിലുകളുള്ളതുകൂടുണ്ട് സ്പന്തം സാത്രപ്പിയുടെ പരീക്ഷകരക്കടിപ്പെട്ടും അവരുടെ മനസ്സുക്ഷി മലിനമാക്കന്നില്ല. അദ്ദേഹങ്ങാണും വിശ്രദിലുക്കാർ തങ്ങളെപ്പറ്റിത്തനെ ചിന്തിക്കുന്നതും.

നാം പരിപികളാണും ഏന്ന ബോഖ്യം നമ്മുട്ടുണ്ടും. ഇല്ലപ്പുള്ളില്ല. കത്താവിശ്വർ കല്ലുന വ്യക്ത തമാണും. ദൈവം നമ്മുടെ ക്ഷമമീക്കന്നതുപോലെ നാം ക്ഷമമീക്കാണും. ഇവിടേയും. നമ്മൾ ഒരു പ്രത്യേക സാഹചര്യമെടുത്ത വിശകലനം ചെയ്യവാൻ വിഭഗംഭരാണും. എത്ര തവണ ഞാൻ കേട്ടിട്ടുണ്ട്; “ഞാൻ ക്ഷമമീക്കാണും; പക്ഷേ ഞാൻ മരക്കുകയീല്ല” എത്ര തീർച്ചയായും. ഒരു പുരോഗമന്മാണും, ഒരു തന്ത്രത്തിൽ വാസ്തവത്തിൽ ക്ഷമമീക്കുക എന്ന പറയുന്നതും മരക്കുന്നതുനെന്നയാണും. എല്ലാം തുതുകളും പുതുതായി ആരംഭിക്കുക. പാപം തടച്ചമാറിത്തക്കു വിധം. ദൈവത്തിശ്വർ കാരണ്യം. അതു വലുതാണും. എന്നാൽ അതു ദൈവത്തിനു മാത്രം. കഴിവുള്ള കാര്യവുംാണും. നാം ചെയ്യുന്നതും പൊട്ടിയ ഒരു പാതയിൽശ്വർ കൂപ്പണ്ണങ്ങളും ചേർത്തു വയ്ക്കുകുക മാത്രമാക്കാണും. ദൈവമാണും അതെല്ലാം. തന്നാംക്കീതീർക്കുന്നതും.

മാനഷികമായ നമ്മുടെ ക്ഷമ എത്ര അപൂർവ്വമാണെന്ന കീലും, കഴിഞ്ഞതു കഴിയുന്നിടത്തോളും മറക്കവാൻ നമ്മുകൾ സാധിക്കണം. നമ്മു പേരന്നീസ്റ്റിക്കൈയും പ്രണാല്യുടെ തുകയും ചെയ്ത ആളുടെ പക്കലേയുകളുള്ള ആദ്ദുത്തതു ചുവി ട വയ്ക്കാനും നമ്മുകൾ കഴിയണം. പണ്ടത്തിന്റെ പേരിലേരു ഒരാക്കേപ്പത്തിന്റെ പേരോന്നേലോ വഴക്ക് തുടിയ രണ്ട് പേരേപ്പറ്റി ചീതിക്കൈക്ക. തങ്ങളുടെ ഇടയിൽ സ്നേഹിപ്പി സ്ഥില്ലാത്ത ഒരു ഭാര്യയെയും തെന്താവിന്നേയും എടുക്കുക. രണ്ട് തുട്ടുകളും കയുപ്പേറിയ വാക്കുകൾ പറഞ്ഞുപോയി. രണ്ട് പേരുകൾ. അന്തേപ്പറ്റി ബോധ്യമുണ്ടും. എക്കിലും പരസ്യമായി അതു സമ്മതിക്കുവാൻ അവർക്ക് വിഷമമാണ്. ഓരോത്തുതന്ത്രം മറൊരുയാൽ ചെയ്ത സാക്ഷാത്തായ തോ സാക്ഷ്മീകരേണ്ടും ആയ തിനയിൽ രോഷകലനാണ്; രോഷകലയാണ്. ഒരു ക്രിസ്ത്യാനി എന്നാണു ചെയ്യേണ്ടതും?

## ആദ്ദുത്തതു പട്ടി

പ്രാഞ്ചസീലെ ഒരു മാർഖലീനോട് മോദിപ്പു ചോദ്യമാണും പ്രതിപഠിയും. രണ്ട് ജനറൽമാർ തങ്ങളുടെ മുൻ ശണ്ടഡയപ്പറ്റി തക്കമെംയി. ആകും ആരു അദ്ദു. സല്യുട്ടും ചെയ്യുണ്ടും? രണ്ടുപേരും. ഒരേ ഗ്രേഡിലുള്ളവർ. ഒരേ പ്രായം. ഒരേ സമയത്തു ഉദ്യോഗക്കയറ്റം. കീട്ടിയവർ: മാർഷൽ ഉത്തരം പറഞ്ഞു. “കൂടുതൽ സംസ്കാരം ഉള്ള ആരു ആദ്ദും സല്യുടെ ചെയ്യുടെ.”

തോൻ മുന്നും പറഞ്ഞതു വഴക്കീന്റെ കാര്യത്തിലേയ്ക്കു വന്നാൽ, ആരാണും ആദ്ദുത്തതു ചുവബെട്ടക്കേണ്ടതും? ആദ്ദും നന്ദനയ്ക്കു കാണിക്കേണ്ടതും? സമാധാനത്തിനുള്ള ആദ്ദുത്ത പരിശുമാർ. നടത്തേണ്ടതും?

## കൂടുതൽ ക്രിസ്ത്യാനിയത്വമുള്ള വ്യക്തി

ചിലപ്പോൾ നിരിശാഗ്രഹാൽ ഇതും താൽക്കാലിക മംഗല ക്ഷപ്പമല്ല. കുട്ടിബത്തിൽ യോജിപ്പില്ലായാണു,

വിശ്വാസരഹിത്യവും അതിഞ്ചിറ പുത്തികെട്ട് തല പുറതു കാണിച്ചേന്നവരാം. വേരാരിട്ടു് (1) താൻ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്, ബൈബാഹിക കാര്യങ്ങളിൽ എന്നാണു് ക്ഷമയുടെ നിയമം ആവശ്യപ്പെട്ടുന്നതെന്നു്.

ഭൈവന്നേഹത്താൽത്തനു ധന്യമാക്കപ്പെട്ടുനു, ഉന്നത്മായ തലത്തിലേള്ളുയർത്ഥപ്പെട്ടുനു നിർദ്ദോഷിയായ ദൗത്യി മാനഷിക സ്നേഹത്തോടെയല്ലോ, ഭൈവികന്നേഹത്താട്ടുട്ടിത്തനു ത്രിഖരം സ്നേഹിക്കണം. ഇങ്ങനെയുള്ള അവസരങ്ങളിൽ നിർദ്ദോഷിയായ വ്യക്തിയിൽ നിനും. പ്രതീക്ഷികപ്പെട്ടുന്നതു് മറൊയാളെ അപരിമേയ മായും മെച്ചപ്പെട്ട വിധത്തിലു് (പാവപ്പെട്ട പ്രണിതമായ മനഷ്യസ്നേഹത്താട്ടുട്ടിയലു), ഭൈവിക സ്നേഹത്തോട്ടിത്തനു സൗന്ദര്യിക്കണമെന്നാണു്.

ആശ്വാസത്തിണ്ണിര ഈ ആവശ്യം സാധിക്കവാൻ, ഉദംഭരായ സ്നേഹത്തിണ്ണിര വീക്ഷണം സ്വീകരിക്കവാൻ, ക്ഷണികമായ നമ്മുടെ മാനഷികബുദ്ധിക്കു് വിഷമകമാണു്. വിശപ്പനാ(യാ)യ ദൗത്യി ഭൈവത്തിണ്ണിര പ്രഥയംകൊണ്ട് സ്നേഹിക്കണം. അതിണ്ണിര അത്മം ഈ ലോകത്തിണ്ണിരതല്ലാതെ ഗ്രാന്തിള്ളുള്ള സ്നേഹത്താട്ടുടി സ്നേഹിക്കണം. എന്നാണു്.

അവിസ്മരാണീയമായ വാക്കെള്ളിൽ യോഹനനാൻ പറഞ്ഞത്തുപോലെ ഭൈവും ആദ്യം മനഷ്യനു സ്നേഹിച്ചു. അവിട്ടതെന്നു സ്നേഹം പൂർണ്ണമായ ഭാനമാണു്. അതു നമ്മുടെ പ്രതികരണാത്മത ആശ്രയിക്കുന്നീലു. നാമവിട്ടതെന്ന ഒറിക്കാട്ടത്താലു. അതു് വ്യതിചലിക്കുന്നീലു. ഭൈവ സൗന്ദര്യം നിരതരവു. സ്വാത്മലോശമില്ലാത്തതുമാണു്. നമ്മിൽ അത്രല്ലതയും വിശപാസരഹിത്യവും ഉള്ളപ്പോഴും. അവിട്ടും നമുക്ക് സ്നേഹിക്കുന്നു. നമ്മിൽ നിന്നുകരിഡി നിറവുന്ന പേദനകളും, പ്രണിതമാക്കക്കയോ വിജുംണിപ്പിക്കുന്നു ചെയ്യാവുന്ന വികാരങ്ങളും. അവിട്ടതെല്ലാം പി. വിഷമസാഹചര്യങ്ങളിൽ കഴിയുന്നിടത്തോടും കൂടം.

ബെത്തെ രക്ഷിക്കുവാനും ദൈവം ആവശ്യപ്പെട്ടുപോലെ ജീവിക്കുവാനും വീശപ്പുന്നുന്നയാണ് ദൈവതി ആഗ്രഹിക്കുവെങ്കിൽ, വലിയ, ക്ഷമയുള്ളതായ, അക്ഷീണമായ ഈ സംസ്ഥാനം അയാളുടേതാക്കണം.

പ്രത്യുക്ഷമോ പരോക്ഷമോ ആയ അവിശ്യസ്തത യുള്ള, വേദനാജനകമായ വൈവാഹിക ചുറുപാടുകളേപ്പുറി ആർക്കാണാറിയാൻ പാടില്ലാത്തതു? ഇത്താത്തിലുള്ള വേദനയുടെ മുമ്പിൽ എന്നാണു ചെയ്യുക? മാനഷികമായി പറഞ്ഞാൽ ഒന്നും ചെയ്യാനില്ല. കുണ്ണീയ വീക്ഷണക്കേണ്ടതിലാക്കു, നാം സുവിശേഷത്തിലെ ആ ഭാഗം രൈക്കൽക്കുടി വായിക്കണം. മരച്ചു പിടിച്ചിരിക്കുന്ന നൗമിക്കീനതയും പുച്ചുവും നേരിട്ടുവാൻ ഉള്ളക്കാണ്ടുതന്നു; വേദനിപ്പീക്കപ്പെട്ടവാനും വിസ്തീര്യായിക്കണക്കരുക്കപ്പെട്ടവാനും തയ്യാറായിക്കൊണ്ടുതന്നു ഏഴേഴുപത്തു മൂന്ന് വശ്യം ക്ഷമിക്കുന്നുമെന്നും ക്രിംതാവു നമ്മുട്ട് പറയുന്നു. വിവാഹം രക്ഷിച്ചെടുക്കുവാനുള്ള ദെയരും നടക്കുക്കാക്കണം. കററം പറയുന്നതിലും സ്വയം നീതികരിക്കുന്നതിലും അഡയം കണ്ണെത്തുവാനല്ല, പാപത്രേതക്കാരാം വലുതു. ശക്തിയേറിയതുംായ സ്നേഹത്രേതാടെ, അന്തപ്പിക്കുന്ന പാപിയുടെ തിരിച്ചുവരവിനവേണ്ടി കാത്തിരിക്കുന്ന യൂർത്തപുത്രൻാൻ പിതാവീനേപ്പോലെ നാം സംസ്ഥാനിക്കണം. വിശപ്പുത പാലിക്കാത്തതു പുരാഷനോ സ്രീയോ ആക്കുട്ട്, ആ വ്യക്തി വിശപ്പുത പാലിക്കുന്ന ദൈവതിക്കു എല്ലാപ്പീം കൊടുക്കപ്പെട്ടിട്ടിട്ടുതാണും, ഇഹലോകത്തിൽ ആ വെള്ക്കും രേഖകളും സാല്യമാകയില്ലെങ്കിൽത്തന്നുയും.

വീവാഹമോചനത്തിൽ അയ്യും കണ്ണെത്താൻ കുണ്ണുനിക്കുവകാശമില്ല; ആതു് വേറൊരാറാറിക്കൊടുക്കുലായിരിക്കും. തന്റെ പുത്രൻ എന്നു ചെയ്യാലും രൈമ അവനെ സ്നേഹിക്കുന്നു. രൈമ അവത്രെ മകനിൽനിന്നും ‘മേംചനു്’ നേടുന്നില്ല. അവിശപ്പുന്നുന്നയാണ് തെന്താവു് ദൈവത്തിന്നെന്നു മുമ്പിൽ അയാളുടെ ഭാര്യയുടെ ആദ്യജാതനും സാം. അവളുംയാളെ സ്നേഹിക്കുണ്ടും, ഒരു രോഗിയെപ്പോലെ അയാളുടെ ശ്രദ്ധയാന്തരിംഭാഗതു് ദൈവം അടുത്തുമായ

പിയത്തിൽ കൊട്ടത്തിരീക്കുന്ന നീഡി കാത്തു സൃഷ്ടിക്കു  
കയും പ്രേണം.

ഈ ബുദ്ധിമുട്ടിന്റെക്കുന്ന, ധീരമായ വാക്കുകളാണ്. അവിശ്വസ്യത്ത അന്വേഷിക്കുന്ന പ്രത്യേകം ഗുംഭേ. ഒവേ. നൽകുന്നതു സഹനത്തിരുന്നു അഗാധത തന്നെ യാണു. എന്നാൽ അതാണ സുവിശേഷത്തിരുന്നു വഴി. കണ്ണുനീറിൽക്കൂടിയ ദ്രാവത സമാധാനത്തിലേണ്ണു. സന്ദേശ ഫിത്തിലേണ്ണു. നയിക്കുന്ന പ്രേരാങ്ങ വഴിയില്ല. ഈതാണു “നിങ്ങളിൽ നിന്നെടുത്തകളുംവാൻ സാധിക്കാതെ സമാധാനം.” ഈതാണു അവസാനം പരെ തന്നെ സ്നേഹിക്കുന്ന പർക്കു കത്താവു പറഞ്ഞതാത്തിരീക്കുന്ന സമാധാനം. സ്നേഹത്തെ ഒറിക്കാട്ടത്ത വ്യക്തിയുടെ രക്ഷയും ഇതു പോലുള്ള സന്ദേശം എന്തുമാത്രം സഹായിക്കുന്ന എന്ന റിഴവാനുള്ള സന്ദേശം, സഹിക്കുന്ന ഭൗതിക്കു മരണ സമയത്തെന്നും.

### സ്വയം മരക്കുക

എന്നാൽ കട്ടംപെത്തിൽ മാത്രമല്ല ഏകുമുള്ളായുമാ ബുദ്ധിമുട്ടിന്റെക്കുന്നതു. നല്ല മനസ്യർ തമിലുള്ള ധാരണ ചെയ്യുന്ന അതെപ്പോഴും ഭീഷിനി പ്രസ്തുതയുണ്ട്. നാം ചെയ്യുന്ന ജോലിയുമായി നമ്മുടെ അഭിമാനത്തെ താംബരമുപ്പേട്ട ത്രാവാൻ നമുക്കെ തോന്നം. അധികാരം തന്നെ മോദ്യം ചെയ്യപ്പെട്ടിരീക്കുകയാണു എന്ന കാരണത്താൽ ക്ഷമിക്കാതിരീക്കവാനുള്ള പ്രലോഭനം. നമക്കണ്ണംകാം. ഈ നെയ്യുള്ള ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ മുൻകൂട്ടി കണ്ണുകൊണ്ടു എഴിമയോടെ നമക്കു വീ. ഗുന്ന. തറക്കാം. എല്ലാ പേജീലും നാം പഠിക്കും, എല്ലാത്തിനും മുന്പായി കയണയും ക്ഷമയുമാണു പ്രധാനം എന്നും.

## പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കവാൻ പഠിക്കുക

“ഈതെല്ലാം ഞാൻ നിങ്ങളോട് പറഞ്ഞതു എറണ്ണർ സന്തോഷം നിങ്ങളിലെണ്ണയിരിക്കുന്നതിനും ആ സന്തോഷം പൂണ്ടിച്ചായിരിക്കുവാനമാണോ” (ജോൺ 15:11)

കരച്ചു മാത്രം. അരീയുകയും. അതിൽപ്പും. കരച്ചുമാത്രം. പ്രാവത്തികമാക്കുകയും. ചെയ്യുന്ന ഒരു ക്രിസ്തീയകടക്കയേ പ്ലററി നിങ്ങളോട് സംസാരിക്കുവാനാണോ ഞാനാഗ്രഹിക്കുന്നതും. പ്രോത്സാഹനം. നൽകേണ്ടതിനെപ്പറ്റി. വിമർശനം. എന്തെങ്കിലും. നന്ദി ചെയ്യുന്നുമെങ്കിൽ അതു കുഞ്ഞായുകമായിരിക്കണം. മെച്ചപ്പെടുവാനുള്ള പൊതുവായ പ്രയതിത്തിന്റെ ഭാഗമായിരിക്കണമതും. കരാറുണ്ടുള്ളതു നുഠതൽ നന്നായി ചെയ്യുവാൻ അതു സഹായിക്കുകയും. വേണും. വിമർശനം. നിർബ്ബന്ധപ്രത്തി (obsession) മാകാതിരിക്കുവാൻ സൂക്ഷിക്കണം. അതും ഉച്ചവേകരമായ ഒരു പതിവായിത്തീരം. കരണ്ടുതീനന്ന അതിന്റെ നം ശൈലത്തെ എതിരുക്കുവാൻ പലർക്കും. കഴിയുകയില്ല.

വിമർശനത്തെ വക്കവയ്ക്കാതെ മുന്നോട്ട് പോകബാനുള്ള മനസ്സും ദൈര്ഘ്യവും ഉത്സാഹവും വളരെ ചുത്തക്കം പേശം മാത്രമേ ഉള്ളൂ.

## പ്രോത്സാഹനത്തിന്റെ ആവശ്യം

എല്ലാവക്കും പ്രോത്സാഹനത്തിന്റെ സംഭാരണ അഗ്രാഹിത്വം (disorder) ആവശ്യമുണ്ട്. ചിലപ്പോഴും കിലും സുരൂപ്രകാശത്തിന്റെ ചില രശ്മികൾ അവക്കു തുടരുന്നുയെ തീരു. അർഹമിക്കന്ന ഒരു കട്ടിയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുവോരു കുട്ടിന് വിസ്മയനീയമായ ഫലത്തെ പുറിച്ചിരിക്കുക. മരിച്ച പ്രവർത്തിച്ചാലുണ്ടാകുന്ന കുഷ്യ ഫലത്തെപ്പറ്റിയും! എങ്ങനെന്നും കട്ടികളെ വളർത്തുതു തന്ത്രത്തിൽ എന്നറിയണമെങ്കിൽ ടെയിനിലോ ഡാമി ലോ സംഭവിച്ചും മതി. ഒരു കൊച്ചുകട്ടി മരുറാത്തതു നേരിരംയി എന്തെങ്കിലും. കസ്തു കാണിച്ചും ദീഷം നീകളുടെ കാത്തിയെല്ലാക്കും അവൻ്റെ നേരെ ഉണ്ടാകുന്ന മുക്കുവംശം ആ ദീഷം കിലും ഗ്രാവമായിട്ടുകേണ്ടവുംല്ല. ആ കട്ടി അങ്ങനെ ചെയ്യുന്നമീല്ല. അതേപ്പറ്റി സംശയിക്കയേ വേണ്ടെന്ന്.

മുന്നനാലു വയസ്സു പ്രായക്കുള്ള കട്ടികളെ ശരിയായ വിധം അനുസരിപ്പിക്കാൻ അറിയാവുന്നവർ—അം പ്രായത്തിലും തന്ത്രങ്ങളുടെ സ്വപ്നത്തിനവേണ്ടി കട്ടികൾ വെന്നുകയാണുനോക്കണം—വളരെ ചുത്തകമോണും. കുച്ച ശാംഖവും ആവശ്യമെങ്കിൽ കല്ലുനീരിന്റെ ഒരു പ്രളിയവും കൊണ്ടും ആവശ്യപ്പെടുന്നതുകുട്ടിമെന്ന കട്ടികൾക്കരിയാം. സംഭാരണയായി സമാധാനത്തിനവേണ്ടി മാത്രാപ്പിത്രം കുറഞ്ഞ അവക്കു വഴിക്കയും ചെയ്യും. തോല്പുക്കപ്പെട്ട പോരാ, വിവേകമീല്ലാതെ പുലന്പലുകളും മുതിന്റെ അശ്വാസും കാണുകയാണു ചെയ്യുക.

ക്രമമായ ഒരുപാട്ടി ദുഡമായി അനുകരിക്കുകയാണും ഇതിലും ദേശം, ഇളം, പ്രായത്തിലുള്ള, ഭർബുലമായ മനസ്സുകളെ പ്രോത്സാഹനംകൊണ്ടും സഹായിക്കണം.

അവരെ ചീതയുംകുന്ന എൻ്റെകുല്യം. വംഗാഭാനം. ചെറു പ്രാഥിസാഹിപ്പിക്കണമെന്നല്ല ഞാൻ പറയുന്നത്. മെച്ചമായി ചെയ്യുവാൻ അവരെ സഹായിക്കുന്ന ഒരവാക്കുകാണ്ടു, അവർ ചെയ്യുന്ന നല്ല പ്രവൃത്തികൾ എടുത്തു കാണിച്ചുകൊണ്ടു കൂട്ടതൽ നല്ല പ്രവൃത്തികൾ അവരെ രിൽനിന്നും. പ്രതീക്ഷിക്കുന്നവനും അവരെ ബോധ്യ പ്രേരിക്കുന്നവകാശിൽ അവരെ പ്രാഥിസാഹിപ്പിക്കുന്നും. അംഗൂഹകരും. മാതാപിതാക്കളും. അലുപ്പംകൂടി ഒന്നായും. കാണിച്ചിതനുംവൈക്കിൽ സൗത്തലിലും. വീട്ടിലും. എത്രകുട്ടികൾ വളരെമെച്ചമായി പെത്തമാറുമായിരുന്നില്ല!

ക്കുറംറു മീനിട്ടമാത്രം. മതി, മറഞ്ഞുകുടിക്കുന്ന ശക്തി പുറത്തുകാണ്ടുവരുവാൻ; കൂട്ടതൽ അംഗപാനത്തിന് പ്രശ്നം ദന്നം. നൽകുവാൻ; ഒരു നല്ല വാക്കു പറയുവാൻ. ഇതു എത്ര പരിശീലനത്തായും, എറാറും ലളിതമായതിനേയും പററി വാസ്തവവമാണും. നാമേങ്ങെന്നയാണും സെക്കരിഡ് (ചവിട്ടുവാൻ) പഠിച്ചതു്? സീററിൽ നമ്മു രഹം എടുത്തവരോധിച്ചതുകൊണ്ടു. മറുകൈപ്പിടിച്ചിതനുകൊണ്ടു. മരംദളേയും. പ്രതിബന്ധനങ്ങളേയുംപററി വ്യത്രാക്കേണ്ടു പറഞ്ഞതുകുംഘമല്ലോ? നമ്മുക്കു ചെയ്യാൻണോയിരുന്നതു് നേരും മുന്നോട്ടു നോക്കുകമാത്രമായിരുന്നു—എല്ലാം. ശരിയായിരിക്കും....നാമേതാണും നിശ്ചിത സ്ഥലത്തെ തിക്കണ്ണിത്തു....ഇതാ അവീടെ എത്തി.

ശിക്രപരീശിലനത്തെപ്പറ്റി വാസ്തവമായിട്ടുള്ളതു് പ്രായം. ചെന്നവരെപ്പറ്റിയും. വാസ്തവമാണും. മിക്കപ്പോഴും. അവക്കു് കട്ടികളുടെ ഹദയമാണുള്ളതു്. അതു പ്രകടിപ്പിക്കുവാൻ ലജ്ജയും. മട്ടിയും. ഉണ്ണേനമാത്രം. ലജ്ജ പെംതുവായ ഒരു പസ്തയാണെന്നും. അതാകർഷണിയമാണും. നാം ഓക്സിജൻം. അതു് ഉത്സാഹത്തെ നശിപ്പിക്കും. വ്യക്തികളുടെ തങ്ങളിലേയുംകുത്തുന്ന വലിയവാൻ ഇടയാക്കുകയും. ചെയ്യാതിരിക്കുന്നമെന്നമാത്രം. ലജ്ജാശീലരാക്കാതു്. തങ്ങളിലേക്കുതുന്ന തിരിത്തു്— സുര്യപ്രകാശമേൽക്കുന്നതിനുമുമ്പു ഒരു പുഷ്പപ്രതിബന്ധി തേജസ്സം

പോലെ താരീക്കനു പുതഞ്ചക്കാക്കം സുരീകളും നമ്മുക്ക് ചുറ്റു മുണ്ടും എന്ന നാം മനസ്സിലാക്കണം.. നമ്മുകൾക്കിയാം സുരായൻ പുക്കളെ വിടർത്തുകയും, തണ്ണും ഇടക്കും അവയെ അടച്ചുകളുകയും ചെയ്യുന്നവെന്നും. പ്രോത്സാഹനത്തി കുറി ഒരു വാക്കിനും മനസ്സ്പറ്റിയെങ്ങളിൽ വശ്യമായ ശക്തിയുണ്ടും. അതവരെ വികസിപ്പിക്കുന്നു; സന്തോഷിപ്പിക്കുന്നു.

## ഉപയോഗസ്ഥപ്രചൃതദാനം അവസ്ഥാദാനം

നമ്മുടെ പ്രോത്സാഹനങ്ങളിൽ നാം വളരെ മിത്തപു. പാലിക്കുന്നവരാണും. ഇക്കാര്യത്തിൽ ഏല്ലാവരും, തങ്ങളുടെ മനസ്സിലും പരീഗ്രാമിക്കുന്നും. ഭർത്താക്കന്നാരു, നീ ദൈക്ഷവേണ്ടിയും കൂട്ടിക്കാക്കുവേണ്ടിയും. ഇടത്തടവില്ലാതെ ബുദ്ധിമുട്ടുനാ നീങ്ങളുടെ ഓരോമാരു നീങ്ങളും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നണോ? പ്രോത്സാഹനമുണ്ട് പറയുന്നോളും നീങ്ങളിൽ ഒരു വാക്കു മാത്രമല്ല ഞാനദ്ദേശിക്കുന്നതും. പ്രത്യേക അവർ സ്വന്തമായീ എന്നതുകൂടില്ലോ. ചെയ്യുകയോ പ്രത്യേകമായ ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ സഹിക്കുയോ ചെയ്യുന്നോളും ആസ്പദമന്ത്രത്തിനീറി ഒരു പ്രത്യേക ലക്ഷ്യം കാണിക്കുന്നതിനെപ്പറ്റിയുണ്ടും. പലതും. അതേപുറി ഗൗമിക്കാരിപ്പു. പ്രീയപ്പെട്ടവക്കും തങ്ങളോടൊള്ളിൽ ഉത്തരവാദിത്വത്തെപ്പറ്റി മാത്രമേ അവർ ചീതിക്കുന്നുള്ളൂ. ഓരോ മാരു, നീങ്ങളുടെ ഭർത്താക്കന്നാരു അവരുടെ ജോലിയിൽ അപ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനെപ്പറ്റി നീങ്ങളും എപ്പോഴും കുറിലും. ചീതിച്ചിട്ടുണ്ടോ? സ്വയം. മെച്ചപ്പെട്ടവാഞ്ചലും അവരുടെ പരീക്രമത്തിനിടയിലും. പ്രേശിത്തപത്തിൽ അവക്കളും താൽപര്യത്താലും. ചീല അവസ്ഥയുള്ളിൽ അവരുടെ സവിത്പാതനു ലഭിക്കാതെ വന്നുക്കാം. എക്കാലം. നീങ്ങളീ കടക നീർവ്വഹിക്കുന്നണോ? അഫിസിലെ മുരിടിപ്പിനീറിയും ബുദ്ധിമുട്ടിനീറിയും. അനവേണ്ടാക്കശേഷം. ഉല്ലാസപൂർണ്ണമായ കാട്ടം.ബാന്തരീക്കഷ്ടി ലേക്കു പീതിരിയുവാൻ, സ്വതന്ത്രരാജാവാൻ ഉള്ള സ്ഥാപണാം. അവക്കളും എന്നും നീങ്ങളും ചീതിക്കാറുണ്ടോ?

കുടംബവർംഗങ്ങൾ അവരിൽ കാണിക്കേണ വിശ്വരസ തത്തിൽ നിന്നമാണു് ആ ആവശ്യം ഉണ്ടാകുന്നതുനെ.

കുടംബജീവിതത്തിൽ വാസുത്വമായ ഈ കാര്യം സ്ഥാപിച്ചിവിത്തതിൻറെ എല്ലാ അപദേശങ്ങളും വാസുത്വമാണു്. ഉടമസ്ഥന്മാരും, വേലക്കാരും, മതലാളികളും, തൊഴിലാളികളും; അധികാരികളും, അധിനക്ഷിം സ്വന്തം നന്ദസ്ഥാക്ഷി പരിശോധിക്കേണ്ടതുണ്ടു്.

മനഷ്യർ മന്ത്രജ്ഞവരിൽനിന്നു് ആവശ്യപ്പെട്ടെന്നതു് പണ്ടമല്ല. തീകച്ചും വ്യത്യസ്തമായ നോൺ. പരസ്പരം കാണന്നോരും അല്ലെങ്കിലും നിർക്കവോൻ; അവരെ ശ്രദ്ധിക്കവോൻ; അവരുടെ അസുതിപത്രത്തെപ്പറ്റി ബോധവാന്നാരായീരിക്കവോൻ; ആ ബോധവും ഇടയ്ക്കുടയും കാണിക്കവോൻ; ഇത്തല്ലാമാണു് അവരാഗ്രഹിക്കേണ്ടതു്, നിങ്ങളെ ശ്രദ്ധിക്കവോൻ ആളുകൾ തയ്യാറാണു് എന്ന തിനേക്കാരും വലിയ പ്രാതിശാഖനമുണ്ടു്. അതുപോലെ നിങ്ങളേംട ബഹുമാനം കാണിക്കേണ്ടതു്. നിങ്ങൾ ഒരു പ്രതീക്ഷിക്കാതെ അവസരത്തിൽ പ്രാതിശാഖനം. നൽകുന്നതു്. അതു സ്വാഭാവികമായിട്ടുള്ളതായിരിക്കുണ്ടു്, സാമൂഹികം മാത്രമായ ഒരു ഉപചാരച്ചടങ്ങാക്കൽതു് എന്ന മാത്രം.

നമ്മക്ക ചുറുമുള്ള ആളുകളെ നാം കാണണാം. നമ്മുടെ അസ്തുപത്തിൻറെ ഒരു ഭാഗമായിട്ടാണു് നാം. അവരെ പലപ്പോഴും വീക്ഷിക്കേണ്ടതു്: ഒരു കണ്ണരയോ ഘട്ടികാരമോ അലമാരിയോ പോലെ. എന്നാൽ നാം അവരുടെ സ്ഥാനത്തു നിന്നുതനെ പ്രതിഷ്ഠിക്കവോൻ നോക്കണം.

നാമിതു മഴവനായി മന്ദസ്ഥാക്കിയേ പറു. നമ്മക്ക ചുറുമുള്ള ആളുകൾ വെറും യന്ത്രങ്ങളോ സാധനങ്ങളോ അല്ലു. അവരുടെ അസുതിപത്രത നാമരിയണം. ചില പ്രോശ്ലം അവരെ ഗണനിക്കുണ്ടു്. എന്നവരാഗ്രഹിക്കുന്നു. കുഡിയാത്മകമായ പരന്നുവരത്തിൻറെ ഒരു അപമാനം പ്രാതിശാഖനം. അതുകൊണ്ടുതന്നെ പ്രോക്കത്തിൽ ചെയ്യപ്പെട്ടെന്ന നിന്നുകരിക്കുന്ന പ്രസിദ്ധീകരണം, നൽകുവോൻ

എല്ലാ അവസരങ്ങളും നാം വിനിയോഗിക്കണം. കറി തെളിയും. കൊലപാതകത്തെളിയും. മോഷൻഡേളിയും. പറി കോളഡിയത്തെന്ന നീറച്ച് വിശേഷങ്ങൾ നമ്മുടെ പണിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നണ്ട്. ആത്മഹത്യയുള്ളിൽ പരിഗ്രാമി തോം അവധുക്കു പുറമെ. പ്രത്യേകമായ നന്ദപ്രവൃത്തി കരാക്കവേണ്ടി നിയോഗിക്കപ്പെട്ട ഒരു കോളമെക്കാബിലും. (രാഴപ്പതിപ്പിനു വാസ്തവത്തിൽ അങ്ങനെന്നെന്നുണ്ട്) കാണന്നതും സന്തോഷപ്രദമായിരിക്കും. വ്യക്തിപരമായ കേന്തിപ്രകടനങ്ങളും. ധീരപ്രവൃത്തികൾക്കും. പ്രാധാന്യം കൊടുക്കുകയും. തങ്ങളുടെ പേരും പ്രസിദ്ധീകരിക്കാം തിരികെക്കയും. ചെയ്യുന്നവരേപ്പറ്റിയുള്ള ലളിതമായ വിശേഷം. കാണന്നതും മത്രാവിയിൽ മുഖ്യം. കാണന്നതു പോലെയാണും. തന്നെ ആനുഗ്രഹിക്കുന്ന നന്ദ ചെയ്യുന്ന തീരും അയയ്ക്കാരെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുവാൻ മാറ്റുക്കും അറിയാമായിരുന്നുകൂടിൽ, അവരെ മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും. പ്രവർത്തനായവരാക്കുകയും. ചെയ്യുന്നതിനു പററിയ ഒരു പാട തൃത്യസമയത്തു പറയുവാൻ അവർക്കരിയാമായിരുന്നുകൂടി ലോകം. ഇന്നത്തേത്തിലും. വളരെ മെച്ചപ്പെട്ട സ്ഥലമായിരുന്നുനേ.

കുഞ്ചിത്തീയ ഉപവി സ്പീകരിക്കുന്ന ഒരു രൂപം പ്രോത്സാഹനമെന്ന കലയാണും. എല്ലാവർക്കും. സാധിക്കുന്ന കലയാണതും. നമക്കു ചെയ്യുവാനുള്ളതും നമ്മുടെ കഴും. കാതും. തുടക്കുകയും. തുറന്ന ഒരു പ്രദയമുണ്ടായിരിക്കുകയുമാണും.

## വിശ്രമീക്കവാൻ പഠിക്കുക

“വിജനമായ ഒരു സ്ഥലത്തേയ്ക്കു വരുവാൻ;  
അല്ലോ വിശ്രമമിക്കാം.” (മക്കാസ് 6:31)

### ആവശ്യമായ വിശ്രമം

ആധുനിക ജീവിതത്തിൽ വളരെയധികം പരിമുറ  
ക്കും അനവൈപ്പുടനൊണ്ട്. നെരന്മുകരാ വലിഞ്ഞിരുന്നുണ്ട്. ജീവിതചലനം വളരെ വേഗത്തിലാണ്. എത്ര വല്ലിയ  
ബുദ്ധിമുട്ടാണുകൂലിലും. ആവശ്യമുള്ളപ്പോൾ ഒന്നു നീറാം  
ശാന്തമായി ശ്രദ്ധിക്കാൻ നാം പഠിക്കണം. ആവശ്യമായ  
ഉല്പാസത്തിന്റെ പ്രക്രിയയും പതിഹരിക്കുന്നതു കൂടുതൽ  
വാരാന്ത്യങ്ങളും (week-ends) ഓരോ ദിവസങ്ങളും.  
വഴിയുംകുന്ന. അതു വരാൻ പോകുന്ന ഒരു പടിയാണും,  
എന്നാൽ വിശ്രമമിക്കവാൻ. ഉല്പാസങ്ങളാൽ നമ്മുടെ  
സ്ഥാനിലെ തെറാത്തിരിക്കവാൻ. വിശ്രമവും ജേംലീസും.  
ഉല്പാസവും. ആവശ്യമായ രീതിയിൽ എങ്ങനെ കുമീകരി

ക്കണം എന്നറിയുവാനും നാം പഠിക്കണം.. വിശ്രമം ആശ്വാസപ്രദമായിരിക്കണം.. ഉല്ലാസം ആ വാക്കും സുഹി പ്രിക്കുന്നപോലെ, ശ്രമഹരണം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനും നമുക്കേ പുതിയ ജീവൻ.. പുതിയ ആരംഭവും തങ്ങന്നതിനും സഹായിക്കണം.. എന്നാൽ നാം അതിൽനിന്നും വളരെ അകലെയാണു്. എത്തുമാത്രം വിനോദങ്ങാത്രക്കാരരാണു് ഇതറിയാതെ ഓടിപ്പിടിച്ചു യാതു ചെയ്യുന്നതു്! അവർ മെല്ലുകൾ തന്ന സഖവരിക്കുന്നു; ഗ്രാമപ്രദേശങ്ങൾ പിന്നിട്ടുണ്ടു്. ഒന്നം കാണുന്നില്ലെന്നതനുണ്ടു്, ആരംഭിച്ചതിൽ കൂടുതൽ പരിക്ഷീണിത്തരായി തിരിച്ചുവരികയും ചെയ്യുണ്ടു്. ഇതു ടുംസത്തെ മാത്രമല്ല ബാധിക്കുന്നതു്. സിനിമയേയും ടെലിവിഷൻയും സംബന്ധിച്ചു്. വാസ്തവമാണു്. കൂടുതൽ നന്നായി ജോലി ചെയ്യുന്നതിനുവേണ്ടി വിശേഷമിക്കവാൻ നാം പഠിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ, വായനയെ സംബന്ധിച്ചു ആത്രും വാസ്തവമായിരിക്കും

ഈ കല അല്ലെസ്സിക്കണമെക്കിൽ, ജീവിതം പ്രദാനം ചെയ്യുന്ന ചെറിയ അവസരങ്ങൾ വേണ്ടവിയത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പഠിക്കുകയും ഹരിയത്തിൽ കട്ടികളേപ്പോലെ ആവുകയും വേണു്. വളരെ സാരുമായും, തിരക്കളും വീഡിയോ\_സമയമുണ്ടാക്കുവാൻ സമയമില്ലാത്തവിധി\_നാം ജീവിക്കുന്നതു്. വ്യത്യസ്ഥയിലും റൈറ്റിംഗ്\_ഗരിയായി വിശ്രമിക്കുന്നോടു മറ്റൊള്ളിവർക്കു നുകൂലം സമീപിക്കുവാൻ സാധിക്കുന്ന രേഖാചിത്രങ്ങൾ നാം എന്നോക്കണാം.

### കുടംബത്തിൽ വിശ്രമിക്കുക

മാതാപിതാക്കളേ, ദിവസത്തിലെ ജോലിത്തിരക്കുകൾക്കിടയിൽ നിന്തുള്ളാട്ടതനെ ചോദിക്കുന്നു. നിങ്ങളുടെ കട്ടികൾ, പ്രത്യേകിച്ചു് മതിരന്നവർ, നിങ്ങളുടെ അടക്കാളി വരത്തക്കവിധമാണോ നിങ്ങളുടെ പെയ്മാറം, എന്നു്. മറ്റൊള്ളിവർക്കുവേണ്ടി ചെലവഴിക്കുവാൻ സമയമില്ലാത്തവിധി. നമ്മുടെ ജോലികളിൽ വ്യാപ്തരാക്കുന്ന ഒരു സ്ഥിതിയിലാറുകു വളരെ ഏഴിപ്പുമാണു്. ഇതുനു

ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട അവസരങ്ങളിൽ നാം ഓടിനടന്ന് പല കാര്യങ്ങളിൽ വ്യുത്താകാണ്. നിറ്റിബൃതയിൽ വെറുതെ ഓനിച്ചിരിക്കുത്തകവീയി. അതരീക്ഷ. ആത്മാത്മക ബോധം. ഈ സംഭവിക്കാറെണ്ട്. വളരെ കാര്യങ്ങളാക്കം ശരിയായ ഒരതരീക്ഷ. ആവശ്യമണ്ട്; പദാനപദമായ സാവധാനത്തിലുള്ള സമീപനവും.

സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാതെ ചെയ്യുന്ന ഓനി നോട്. സമയത്തിന് (കാഘത്തിന്) ബഹുമാനമില്ല എന്ന പറയാറെണ്ട്. പുഖിരിയുന്നതിന്. ചോളം. വിളയന്തിന്. സമയം. ആവശ്യമാണും. നമ്മുടെ കട്ടംബരജീതിൽ. വളരെ യുതിയുള്ളതാണും. പലപ്പൊഴം. കട്ടംബർ. ഒരതരം ബോർഡിംഗ് കെട്ടിടമാകാണ്; ഒരു നാല്പുവല. അവിടെ നിന്നും. ഓരോത്തത്തിൽ ഓരോ കാര്യത്തിനും പോകാൻണ്ടും. അവിടെ നാം മററുള്ളവരു കടന്നപോകാണ്. നാം ഓനിച്ചിജീവിക്കുന്നില്ല, ശ്രസ്വിക്കുന്നില്ല. ഈ പരംത്തതല്ലോ. ജീദയത്തിന്റെയും മനസ്സിന്റെയും ഏകക്കും. സാധിക്കുന്നതിനും വളരെയധികം. സഹായിക്കുന്നവയാണതാണും. നമ്മുടെ വീടുകളിൽ ചെറിയെങ്കാലപ്പാസമുക്കിലും പൊതു വയി ഉണ്ടായിരിക്കുന്നും; നമ്മുടെ ശ്രസ്വിചുവന്നു എന്നതുകൂണ്ടുമുണ്ടാകുന്നും. വൈകുന്നേരം. കട്ടംബപ്രാത്മനയുക്കും പൊതുവായ സമയം. നാം കണ്ണുപിടിക്കുന്നും. കട്ടംബജപമാലപ എന്നതാരന്നറഹമാണും; ജപമാലമണികൾ ചേർത്തു കെട്ടിയിരിക്കുന്നതിൽ ശാധമായി ‘നമനിന്നതമരിയ’ എന്ന വ്യക്തികളെ ഓനിച്ചി ബന്ധിക്കുന്നും. പ്രാത്മന ബന്ധമാണും, ശ്രൂംഖലയാണും, ഏകക്കുമാണും.

തേനാവും. ഭാര്യയും. ഒരേ പുന്നുകും. വായിക്കുകയും. പരമ്പര. അതേപുറരി അഭിപ്രായം. കൈമംറുകയും. ചെയ്യുന്ന കട്ടംബം. സന്തോഷമുള്ളതാണും. നശിച്ചപോകാണ് ആഹം രം മാത്രമല്ല, സന്തോഷമുള്ളും. സക്കങ്ങളും. താല്പര്യങ്ങളും. ഓനിച്ചി പക്ഷപറ്റുന്ന കട്ടംബം. സന്തോഷിക്കുന്ന. ഉല്ലാസം എന്ന ആസപരിക്കുന്നമുകിൽ അവ വിലയുള്ള (ചെലവു ഇള) വയായിരിക്കുന്നും. എന്ന നമ്മുടെ ശ്രസ്വിക്കുന്നതിൽ ചിന്തയുണ്ടും. എത്ര തവണ ധനവാഞ്ചി കട്ടി അവശേഷി വിലപ്പെട്ടു

കളිകෙනුපුකුණික മലേഡ്യ സന്തോഷരഹിതനാണ്. എത്ര തവണ ദരീത്രം കട്ടിക്കാം അവത്രം കാറിറടികളിൽ. മര പുംബകളിലെ സന്തോഷവാന്നാരായി കഴിയുന്നു. സന്തോഷത്തിനുള്ള താക്കേരി നമ്മിൽ തന്നെയാണ്. നമ്മുടെ ഏദേയും കൊണ്ടു മാത്രമേ സന്തോഷം അശ്വക്കാനുണ്ട്.

## കുഞ്ചിത്തനാട്ടിന്റെ മാതൃക

സമയം കണ്ണപിടികവോൻ നാം പഠിക്കണം; വീണും പഠിക്കണം. നമ്മുടെ കർത്താവാഗ്രഹമീച്ചിലും, അവിട്ടതെന്നും ശിഖ്യകാർ വ്യത്യയിൽ ജീവിക്കണമെന്നും. ശാന്തമായ ഒരു സ്ഥലത്തെയും ഒരു വത്വവാൻ അവിട്ടനവരോടുവശ്യമുണ്ട്. അവത്രം അപ്പുന്നോലിക ഭൗത്യത്വരാം അവസാനിച്ചപ്പോരും ഒരു ദിവസം അവിട്ടനവരോടു പഠിക്കു: “അല്ലോ വിശ്രമിക്കവിൻ?”, എക്കാന്തതയിലും, വിജനപ്രഭേദത്തും തന്നെന്നതെന്നയും തന്റെ ഭാത്യവും അവിട്ടനവർക്കു വെളിപ്പെട്ടത്തിം. സമയം കണ്ണത്തന്ത്രിയിലും ക്രമാനുസരമായ സമീപനം സ്വീകരിക്കുന്നതിലും കർത്തം വു വളരെയധികം ശറിയുവാം. എത്ര തവണ അവിട്ടനാം അപ്പുന്നോലന്നാരോടു പഠിക്കു: “ഞാൻ, ചെയ്യുന്നതെന്നെന്ന ഓളപ്പോരു നീങ്ങരാം അറിയകയില്ല, പിന്നീട് മനസ്സിലാക്കാം”, അല്ലെങ്കിൽ “എൻ്റെ സമയം”, “സമയമാക്കാം” എന്നപ്പോം.

## ഇന്നു ചെയ്യുവാനുള്ള കടക

നമ്മക്കു വീശം മെമാവശ്യമാണ്. സാധാരണണം അതുകൂടിലുള്ള വീശം മവു, ദൈവത്തിലുള്ള വീശം മവും. ഒരു വത്തിനു ഒരു സ്ഥലം. നാം കണ്ണപിടിക്കണം, ജീവിതത്തിലെ അനുഭിന്നവല്ലപ്പും ഇല്ലോ. വ്യക്തിപരമായ പ്രാർത്ഥനയും, സാവധാനത്തിലുള്ള, ധ്യാനനിരതമായ വംഡനയും സമയം. ഈ “പ്രാണവംഡി” നമ്മക്കാവശ്യമാണ്. ഇതു സുവലേംലുചതയല്ല. ഒരു അത്യാവശ്യമാണ്. അന്നേന്നു ജീവിതത്തിലെ അന്നപേക്ഷണിയമായ

ജോലിക്കരക്കായി പോകുന്നതിനുമുമ്പ്, മറീയൻ ഷ്ടോലെ കർത്താവിൻ്റെ പാഭാന്തികത്തിലീരിക്കുന്നതു നല്കാണ്. ജോലിയുടെ മദ്യത്തിൽ നമ്മുടെ സ്വഭാവങ്ങൾ വൈവരിക്കിന്നായി നാം തുറന്നവല്ലുണ്ട്. സ്പർഖത്തിലേക്കു ഒരു ജനൽ തുറന്നിട്ടിട്ടിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ അതാതിന്റെ സ്ഥാനത്തു കാര്യങ്ങൾ മുമ്പുടക്കുത്തുവാൻ അതു വളരെ സഹായിക്കും.

ഇടയ്യിടയ്ക്കു നാമൊന്നു നിൽക്കുണ്ട്. ഒരു കാര്യം താമസിച്ചു ചെയ്യുന്നതിലും നല്കുന്ന അതു കഴിയുന്നതും നേരത്തെ ചെയ്യുകയാണും. നല്കുന്നതും ആരോഗ്യകരവുമായ ഉല്പാസങ്ങൾ കണ്ടപിടിക്കുവാൻ കുന്നുംപാണി ബുദ്ധിമുട്ടുണ്ട്. ഉല്പാസത്തിന്റെ ലോകം കുന്നുംപാണിയമാക്കാനുള്ള കടക അവന്നുണ്ടു്. ഉല്പാസത്തിനു പോകുന്നതും മുതൽ ചെയ്യുന്നതുമല്ലോ. കുന്നുംപാണിയമായ വിധത്തിൽ ചെയ്യുവാൻ സംയീക്കും. നാം പ്രവൃംപിക്കേണ്ട ഒരു ജീവിതവീക്ഷണമുണ്ടു്; നമ്മകൾ സ്വീകാര്യമല്ലാത്തതും സമ്മതിച്ചുകൊടുക്കുവാൻ പാടില്ലാത്തതുമായ ജീവിതവീക്ഷണങ്ങളുണ്ടു്, കുന്നുംപാണിയ മാത്രാപിതാക്കാളേ, സാന്നാസ്ത്രീകരണമായ അന്തരീക്ഷമല്ലെന്ന സംശയിക്കുന്ന സ്ഥലങ്ങളിൽ തുടക്കരംഭാത്തു പോകുവാൻ മക്കാളേ 'അനവദിച്ചുകൊണ്ടു' അവരെ നീങ്ങരാ അപകടത്തിലാക്കുതു്. ആരകാലിക്കമാക്കുന്നതിനും എല്ലാം കാണുന്നതിനും എല്ലാം വായിക്കുന്നതിനും നീങ്ങളുടെ കട്ടിക്കര ആവശ്യമുമ്പുടക്കുന്നോരും ആ സമ്മർദ്ദത്തിനു നീങ്ങരാ വഴിങ്ങുതു്.

സാങ്കേതികമായ പുരോഗമനം... വർദ്ധിക്കുന്നതോടു കൂടി വിശുദ്ധമത്തിന്റെ വീംശുത്തമായ തുറയും വ്യംഗകമാകും. ഇവിടെ കുന്നുംപാണിയസ്വാധീനത്തിനു വളരെയധികം ചെയ്യുവാൻ കഴിയും. അതിനുകാലങ്ങളിൽ നമ്മുടെ നീംഷ്യാത്മകമായ ചീതാഗതി മുലംനാം പറപം ചെയ്യാതിട്ടുണ്ടു്. നമ്മുടെ ഓഗത്തുനീനും യാതൊരു ഭാഗം ഗീതപ്രവുമില്ലോരു മറ്റൊള്ളവരു കരാറുമ്പുടക്കത്തിക്കാണ്ടുണ്ടു്. പലപ്പോഴും തുള്ളിപ്പുട്ടിട്ടുണ്ടു്. ആപംകൊള്ളുന്ന ഇതു അല്ലെങ്കാണ്ടുണ്ടു്. പുതിയ തലമുറ

യുടെ ജീവിതസ്രംഖി അവിടെ തുണ്ടുകയാണ്. ചെറുപ്പുക്കാരെ കരം വിധിക്കാതെ, ആരോഗ്യചരവും നല്ലതുമായ അവയുടെ വിശ്വാസത്തേയും സ്വഭയത്തേയും ആത്മാക്കളേയും, ബഹുമാനിക്കുന്ന ഉല്ഘാസമുറകൾ കണ്ടു പിടിക്കുവാൻ.

ലോകത്തിലെല്ലായിടത്തും ബൈററുനിക്കുള്ളടേയും ഹീപ്പികളും ചെത്തമാറ്റിത്തപ്പറി ആവല്ലംതിയുണ്ട്. ഇന്നത്തെ ചെറുപ്പുക്കാർക്കും പല കാരണങ്ങളാലും ആത്മാക്കമായ ഒരുപ്പു തോന്നുന്നുില്ല. തന്മ. ലം ചീതു ധായോ ബുദ്ധിഹീനമായോ പ്രവർത്തിച്ചുകൊണ്ടും തങ്ങളിടെ ക്ഷേണങ്ങൾക്കു മറക്കുവാൻ അവർ പരിഗ്രുമീക്കുകയാണ്.

### ഞായറാഴ്ച ചുവിത്രുമം

നമ്മുക്കെ നമ്മുടെ ശ്വാസം തീരിയെ കീടിണം. അതു കൊണ്ടാണ് ഞായറാഴ്ച ചുവിത്രുമം കുംഭാനിക്കുമായി ആച്ചരിക്കണമെന്നും തീരുമ്പും ഇതു നിഷ്കർഷിക്കുന്നതും. പൊതു വായ ആരാധനയും കണ്ണള ദിവസമാണുതും. അതുപോലെ വിശ്വാമത്തിനുള്ള ഒരു ദിവസം. അതും ആഴ്ചയിലെ ഏററും ബഹും. പരിചീച്ച ദിവസമാക്കാതീരിക്കുവാൻ മുക്കു പരിശ്വാമമിക്കാം. ധ്യാനത്തിനു സമാനമായ വിശ്വാമത്താൽ, ശ്രൂന്മല്ലാത്തതു. ക്രിയാത്മകവുമായ വിശ്വാമത്താൽ മറ്റൊരുവിവസങ്ങളിൽനിന്നു വ്യത്യസ്തമായിരിക്കുണ്ട്. ഞായറാഴ്ച ദിവസം നമ്മുടെ ഏററും നല്ല വസ്തുങ്ങളാണിങ്കും നാം പൂത്തിരിങ്ങുമ്പോൾ, മരീല്ലും ദിവസങ്ങളേക്കാൾ തുടക്കലായി അണും. ഒരു പുതിയ ശ്രദ്ധയും നമ്മുടെ ജോലിയിൽ നിന്നും അഭ്യന്തരാക്കണം; അല്ലെങ്കിൽ നവീകരിക്കപ്പെട്ട ഒരു റൂദയമെങ്കിലും. നാം നമ്മുടെ ജോലിയിൽനിന്നും നമ്മുടെ സ്വപ്തന്ത്രമാക്കണം. അതും, തുടക്കത്തിൽ ആവശ്യമായ കാര്യത്തിനു നമ്മുടെ നമ്മുടെ സമർപ്പിക്കുവാൻ വേണ്ടി ആയിരിക്കുമെന്ന മാത്രം. ഉന്നത്മായ ഒരു കൊടുത്തിയിലെത്തിയിരിക്കുന്ന ആര്യപുംസം ആരോഹിണക്കാരനേപ്പുംലെ ഒരു നീമിഷത്തേക്കു എന്ന ശ്രദ്ധിക്കു

നതിനും കംച്ചകരം ആസ്പദമുക്കേന്നതിനും, നമ്മുടെ പരമ്പര  
കരം (lungs) ശ്രൂഡിവായിവിനാൽ നീറയുക്കേന്നതിനും  
നും നീല്ലണം. എന്നിട്ട് അട്ടത്തെ കൊട്ടുടരിയിലേയും കു  
പോകണം. നമ്മുടെ യാത്ര കുചുക്കുട്ടി ഉറച്ച ചുവടകളോടു  
കൂടി തുടങ്ങവാൻ ഞായറാഴ്വിവസം നാം വിശ്വാമിച്ചേ  
മതിയായും. മീനാത്തിളങ്കുന്ന നക്ഷത്രങ്ങൾ കൊണ്ണന്തു  
വരു ആകരംഗത്തിൽ, സൂക്ഷിച്ചുനോക്കാൻ നാം മടിക്കു  
ക്കരു. എന്നോട്ടാണെ പോകുന്നതെന്നറിയുകയും. ഉറച്ച  
പംബങ്ങളോടെ ഒരേരോ ചുവടം വയ്ക്കുകയും. ചെയ്യേംവാരു  
സൂഗമമംഡി മുന്നാട്ടു പോകാൻ നമ്മുടെ കഴിയും. ജീവി  
ക്കവാൻ കൊള്ളാവുന്ന ഒരു സ്ഥലമായും ഈ ലോകം  
കാണവാനും. സ.ഗതികരം അതാതിഞ്ഞി സ്ഥാനങ്ങളിൽ  
അയിരിക്കുവുമെന്നും. നംം ആറുപാടിക്കേന്നവെക്കാൻ സ്വന്തം  
സ്വഭാവ ചിന്തകളോടുകൂടിയ വിശ്വാമിം. നമ്മുടെ ഒരീ  
ക്കല്ലും ഒഴിച്ചുകൂടാനുള്ളതാകന്നു.

## മനഷ്യനേപ്പാലെ സ്നേഹികവാൻ പഠിക്കു

“ഈൻ നിങ്ങൾക്ക് അന്ന നിർദ്ദേശം  
ഇതാണോ, നിങ്ങൾ അന്വേഷ്യം സ്നേഹി  
ക്കണം”. (ജോൺ 15:17)

ഉപവിഥട വിപ്പവകരമായ ശക്തിയെപ്പറ്റി  
സംസംരീകവൊൻ എൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നാണോ. ഉപ  
വിഥ വലതു. ഇടതു. ഭാഗത്തുള്ള പ്രസിദ്ധീകരണ  
ങ്ങൾ വളരെ മോശമായ റീതിയിലാണോ കണക്കിലെടു  
ക്കുന്നതു.

### സ്നേഹി: പുഞ്ചത്പരമുള്ള ഗ്രന്ഥം

വർദ്ധിയസംരംഭങ്ങളും അവധിട കല്പസിദ്ധ ആവാ  
പകനായ ഗോശിഖാർഥി. പാശച കംരുജംരാ വാവാ

യുദ്ധത്തെ പ്രിയമംഗളത്തിന് കാണിക്കേണ; “ഇപ്പറ്റി കീഴുക്ക നിന്നുമാണു് വന്നതു്. അതു മനസ്യുന്ന ചേർന്നതല്ലു്” എന്നയാഥം അഭിപ്രായപ്പെട്ടു. “നമ്മുടെ കാലാവസ്ഥ യിൽ വളരാനാവാത്ത ഉള്ളമേഖലയിലെ ഒരു ചെടിയാണെന്നതു്. കീഴുക്കളുള്ള നിങ്ങളേഷ്വത്തിനേൻ്തിയും. ജീവിക്കാനുള്ള യേത്തിനേൻ്തിയും. ഫലമാണെന്നതു്. അതു് വല്ലുണ്ടാണു്; തരംതാഴുതുന്നതാണു്; ഹീനമാണു്; അതു് സ്വയംനി ഷേധവും. ഭീക്രപവും. ദ്രോഹവുമാണു്. അതിനു കുന്നുമത ത്തിലുള്ള സ്വയാനിനു ഇല്ലാതാക്കുന്നും. ശക്തനായ ഒരു മണഡലനേന്നതും ശ്രൂതി കുന്നു സ്വീകാര്യന്നല്ലായിരുന്നു. നാണ്യമാറ്റക്കാരെ ഭോബന്തയേത്തിനേന്നിനും. അടി ശ്രൂതിചു കുന്നുവിനെ സ്വീകരിക്കാം. സൃഷ്ടിശേഷ ബാധ്യങ്ങൾ പ്രവ്യാപിച്ചു കുന്നുവിനേയും. തന്റെ ഘാതകർക്കുവേണ്ടി പ്രാർത്ഥമിച്ചുകൊണ്ടു് കരിശീൽ മരിച്ചു കുന്നുതുവിനേയും. സ്വീകരിക്കുവായും”.

ഈതിനെത്തുരും പറയേണ്ട ആവശ്യമുണ്ടോ? ഈ തരം തിരിവിനേക്കരം വലിയ കുത്രിമത്പരമില്ല; കുന്നുമതം അഞ്ചെന്നയുള്ള തരംതിരിവിനെ പ്രതിർക്കുന്നും. തോന്ത് പറയുന്നതു് സംക്ഷാരങ്ങായ കുന്നുമതത്തെപ്പറ്റിയാണു്. കംണം, ഏററും വലിയ പ്രവർത്തനരംഹിതു്. കുന്നുമത മണ്ണും വളർത്തിയെടുക്കുവാനുള്ള സംരംഭങ്ങളും. ഇക്കൂടി യുക്കെ നടക്കാണ്ടു്. വൈകാരീകവും. നിരാശാജനകവും മായ, മനസ്യത്രമില്ലോത്ത സ്നേഹത്തിനേൻ്തി അപമാണു് സൃഷ്ടിശേഷപ്രവീണകെ ബാനറിൽ അവർ കൊണ്ടു വരവാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നതു്. സന്ദർഭത്തിൽ നിന്നും മാറി കർത്താവിനേൻ്തി ഒരു വംചകം അവയ്ക്കുരിക്കുന്നു. “നിന്നും ഒരു മനസ്യുന്ന കരണ്ടത്തടിച്ചുംത് മറേരു കരണ്ടുവും. കാണിച്ചുകൊടുക്കുക. ഒരു മനസ്യുന്ന നിന്നേൻ്തി മേലക്കു എടക്കാനുന്നുഹിക്കുന്നുകുണ്ടിൽ അവനു നിന്നേൻ്തി കുപ്പംയവും. കൊടുക്കുക. മോഡിക്കുന്ന ഏവനും കൊടുക്കുക; ആരക്കാലിലും. നിന്നേൻ്തായതു എടക്കുന്നവെക്കിൽ അതു തിരിച്ചുതുക്കവാൻ അവരോടു് ആവശ്യപ്പെട്ടതുു്”.

(ബുക്ക് 6:29\_30)

എന്നാൽ തുതിനെന്നിയതമോ കുഞ്ചിയപൂർവ്വത സ്വന്തം അവകാശങ്ങളെ സംരക്ഷിക്കുവാൻവേണ്ടിപ്പോലും മുഗീയ ത്രസ്തിനെന്നതിരായി പ്രവർത്തിക്കുകയില്ലെന്നാണോ? അല്ലോ, വിശ്വലൈവിതം ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിച്ചും മതി, എങ്ങനെന്നയാണ് കുഞ്ചിവും അവിടത്തെ ശിഷ്യങ്ങായി. ഈ കല്പന ഗഹിച്ചതെന്നു മനസ്സിലാക്കുവാൻ.

പ്രധാന പുരോഹിതൻറെ പരിപാരകൾ അവിടത്തെ അടിച്ചപ്പോൾ കുസ്തുനാമൾ മറ്റൊരു കരണവും കാണിച്ചുകൊടുക്കുകയല്ലോ, അയാളോടു ചോദിക്കുകയാണു ചെയ്യുന്നതു: “ഞാൻ പരിശത്തതിൽ തെറുണ്ടെങ്കിൽ അതെ തോണിനു പറയുക. തെറാറില്ലെങ്കിൽ നീ എന്തിനോടണെ നീ അടിക്കുന്നതു?” (ജോൺ 18:22)

വി. പാലോസിന്<sup>4</sup> അനന്തനിയാസിന്റെ ന്യായാസ നത്തിക്കൽ നീല്ലേണ്ടിവന്നു. പ്രധാന പുരോഹിതൻ പരിപാരകനാജതെ നൽകി, പാലോസിന്റെ മുഖത്തടിക്കു വാൻ. പാലോസവനോടു പറഞ്ഞു: “വൈവമംണം” നീ നീ അടിക്കാൻ പോകുന്നതു. വെള്ള പൂശിയ മതിലാണ് നീ. നീയമതതിനുന്നുപത്മായി എന്ന വിധിക്കുവാൻ ആജ്ഞാവിച്ചുകൊണ്ടു നീ നീയമം ലംഗ്ഘിക്കുയോ? ” (നടപടി 23:3).

പാലോസിനു സൃഷ്ടിശേഷം മനസ്സിലായില്ലെന്നോ, കുസ്തു തന്റെ പാനത്തിനെന്നതിരായി പ്രവർത്തിച്ചുവന്നോ ആരെക്കില്ലോ. പറയുമോ?

ഈലും ഇവിടെ കുസ്തുനാമൾ പാംപ്രീകരണ പാഠം ഇതാണ്. നമ്മുടെ അവകാശങ്ങൾ\_വ്യക്തിപരവും മറ്റൊരു ഇവക്കുകൊടുവന്നതുമായ അവകാശങ്ങൾ\_ സംരക്ഷിക്കുവാൻ നാം വലിയ ഒഴുപ്പുംതന്നീരിക്കുന്ന പരിശ്വലമംഡല അവകാശങ്ങളുമായി അവയുടെ വലിയ ബന്ധമെന്നുംമില്ലു. പരിശ്വലമായവ നാം സംരക്ഷിക്കണം.

മീനസമുദ്ര കടലാസുത്രപ്പങ്ങളും കെ"താഡാസജ്ഞങ്ങളും സാക്ഷാത്തായ ഉപവിയിൽനിന്നും വൃത്യസ്തമകണ്ടും ശക"തിയും തന്റെരവുമാണും ഉപവിയുടെ അസ്ഥിപാരം അതു ശക"തവും പ്രകാശത്പരമായ ഒരു പുണ്യമാണും.

ഞാൻ പറയാൻ പോകുന്നതും ഈ ഉപവിയെപ്പറ്റിയാണും.

## ഉപവി: പരിപൂർണ്ണമായ പുണ്യം

ഉപവിയെ ആധുനികചീതകരായ ഇടത്തന്നാൽ ശക"തിയായിൽനിന്നും വിമർശിച്ചിട്ടുണ്ടു്. ആദ്യമായി അതു ധമ്മഭാനമായി (ഭീഷജകാട്ടകങ്ങന്തു്) തന്റെഭരിക്കുന്നു. എന്നാൽ അതു ധമ്മഭാനമല്ല. ക്രിസ്തീയ ഉപവി-അതി തന്നെക്കറിച്ചാണും ഞാൻ സംസാരിക്കുന്നതു്-ങ്കു വിധ തനിലും ധമ്മഭാനമായി വിവക്ഷിച്ചുകൂടാ. അതിനീതി സേറതായ മഹത്പരമിട്ടു്, അതിനീരി സ്ഥാനവും നിലയുമാണ് നസരിച്ചു്. ഉപവി സ്വീകരിക്കുന്ന പല രൂപങ്ങളിൽ കൊമ്മാത്രമാണും ധമ്മഭാനം. ഭാന്യക്കും (ധമ്മഭാനം) അതി നീരി ഒരു പ്രതിഫലനം-ചില പ്രത്യേക അവസരങ്ങൾ കൂടി അതെടുക്കുന്ന ഒരു രൂപമാണും. എന്നാൽ അതു ദൈവികപുണ്യമായ ഉപവിയുടെ മണ്ഡലത്തിൽ ഒന്നുമല്ല.

"ശരീയാണും, ഉപവി ഭാന്യക്കും ചല്ലി; എക്കാലിലും അതും നീതിയുടെ വേഗം രു പകാണും" എന്ന ചിലർ പറയും. നീതിയിലാണും. ഉപവിയിലല്ല നാം മനസ്യസ്ഥാനം പട്ടംതയന്ത്രണതു്.

ഉപവി നീതിയുടെ വേഗം രുപമായിങ്ങനെക്കിൽ ഉപവിക്കുവേണ്ടിയെന്നതീനേക്കാരാം, നീതിക്കുവേണ്ടി എന്നീരീ വോട്ട് ഞാൻ രേഖപ്പെടുത്തുന്നയിരുന്നു.

മനസ്യൻ മനസ്യനായി നേരുഹിക്കപ്പെടുന്നുമെങ്കിൽ അവനീരിയവകാശങ്ങൾ ആരുരിക്കപ്പെടുന്നും എന്നാൽതു് വാസ്തവമാണും. മനസ്യസ്ഥാനായം പട്ടംതയന്ത്രണതു് മനസ്യ മഹത്പരതോടുള്ള ബഹുമാനത്തിലാണും. ഈ

ബഹുമാനം ഒരു പിതാവിന്റെ മക്കളേന്ന നീലയിലുള്ള സാഹാദര്യം സമത്വം ആവശ്യമുണ്ടുന്നു. സംസ്ഥാനിക പ്രഭാഗതിക്കും താഴേക്കും ദിലുള്ളതുടർന്ന് നന്ദയും വേണ്ടിയുള്ള തീരുമാനയും പ്രയത്നം അതാവശ്യമുണ്ടുന്നു. എന്നാൽ അതേപ്രസിദ്ധീയല്ല നാം പറയുന്നതും.

## നീതിയും സൗഖ്യവും

സൗഖ്യത്തിനു പകരം നീതി തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ട ഒരുസ്വരവുമില്ല. അതുപോലുമില്ല നീതിക്കു പകരം സ്നേഹം തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ട അവസ്ഥാം. കാരണം, നാം വിവക്ഷിക്കുന്ന കിസൗതീയസൗഖ്യം മനഷ്യനീതിയുടെ കുറുംഗത്താണ്.

ങ്ങ മ്രജ്ഞസാത്പര്യികൾ ഉപവിശ്വയ ഇങ്ങനെന്ന ദംഗിയാണു നീത്യപിച്ചിട്ടുണ്ട്: “മരിറംരംളുടെ രേഖാതീതപരമാംഖല അവിക്കേതമായ ശൃംഗാലം”.

വളരെ കുറച്ചപേരും മാത്രയേ കുറിഞ്ഞവരുടെ അസ്തുതിയും തുറന്നു ഇത്തരമൊരു ശ്രദ്ധ ചെല്ലത്തുനുള്ളൂ. ചുരുക്കംപേരിൽ കിരുമേ വാംസുവത്തിൽ പിചാരിക്കുന്നുള്ളൂ. താങ്കളുടെ അധ്യാത്മകാർ ജീവിക്കുന്നവേണ്ടാം. എന്നാൽ അതാണാം ഉപവിശ്വകാർ, അതിന്റെ ആദ്യത്തെ പദ്ധതിയിൽത്തന്നെ, അടിസ്ഥാനമേഖലയിൽ എൻ്റെ അധ്യാത്മകരാണവേണ്ടാം അവകംശങ്ങളെ ബഹുമാനിക്കുന്നും അധ്യാത്മിൽ എന്നിക്കാണിക്കുന്ന ശൃംഗാലം ഉംകുംളുണ്ടുന്നു. നീതിയെന്ന പുണ്യം (സ്പാഡാവിക ചാച്ചിലെന്ന ശാൻ പറയുന്നില്ല) ആദ്യമായി സ്നേഹത്തിൽനിന്നുണ്ടാം വരുന്നതും. മനഷ്യർ തക്കിൽ ആരംഭത്തിലുണ്ടായിരുന്ന പുണ്യം ശരീപ്പുട്ടതു വരുന്ന പരിശൃംഗിക്കുകയും എൻ്റെയും നീതികളുടെയും അവകാശങ്ങൾ വ്യക്തമായി കാണുകയും ചെയ്യുന്നും സ്നേഹം സ്വരിക്കിക്കുന്ന ശ്രദ്ധമാണുതും. സ്നേഹം ജോഹി ചെയ്യുണ്ടിവരുന്നും ഓരോത്തതക്കും സ്നേഹം. നീഖ്യയിച്ച കുട്ടക്കുന്ന ഏററം കുറഞ്ഞ പ്രതിഫലമാണുതും.

അക്കംഡ്യു. നീതികോണമാറ്റു. ഒരീക്ക് സ്ഥാപനം ആ സ്ഥാപനം പട്ടാളക്യാന്ത്യപോലെ ആയിരിക്കും. ബഹുമിലോ തീവണിയിലോ ഉള്ള ധാത്രക്കംരുടെ കൈ തട്ടുമാറ്റി സമൂഹത്തെ വിവക്ഷിക്കുക. അവിടെ പുസ്തകമായ നീതിയാണ് ഭേദങ്ങന്തു. ഓരോ വ്യക്തിയും അംഗങ്ങൾ ഇരപ്പിടത്തിനു കാശു കൊടുത്തിട്ടുണ്ടു്. ഏറ്റവും തീരക്കളും സമയമൊഴിപ്പാൻ കൊടുത്ത പണ്ടത്തിനു നീതിപ്പൂർവ്വമായ പ്രതിഫലവുമുണ്ടു്. ഓരോത്തുതന്ത്രം, അവ കുടുംബങ്ങൾക്കു സമകാരാണു്. ന്യായമായ രീതി ആിൽ, മുഴുപ്പോലെ പ്രവർത്തിക്കാം.

എന്നാൽ ഒരു സമൂഹമെന്ന നിലയിൽ അതിൽ വളരെ ആകർഷകമായ ഒന്നമുണ്ട് എന്ന നീതേം സംശയിക്കും, എന്തുകൊണ്ടാണു?

കാരണം, സാക്ഷാത്തന്ത്രം ഉപവിജയിത്തനിന്മിണം കൂടും മനസ്യപുന്നം, പ്രവർത്തനക്കുമായി അവിടെ സ്ഥാപിക്കുന്നതിനു അവിടെ സ്ഥാപിക്കുന്നതിനു.

‘ക്വാദ്രാജേസിമോ ആന്നോ’ (Quadragesimo Anno) ദിനം 11-ാം ഫീഡിസ് ഖാപ്പംപും ഇങ്ങനെ എഴുതി: “ഈ സാമ്പ്രദായിക പരിഷുക്കാരന്തോടു പ്രാബല്യം കുമാങ്ങുമെന്നുള്ള ഉറച്ചവത്തുവാൻ, നാം ആദ്യമായിം ആധാരമായി. ഉപവിജയിടെ നീതിയാണെങ്കിൽ ആശാനങ്ങിക്കുന്നും; ഉപവിജയിപ്പിട്ടുതയാണ് ബന്ധമാണെന്നും. നീതിയിടെ കൂടുക്കാം നീതിപ്പാരിക്കുമ്പോൾ അവളും പകരം ഉപവിജയി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉണ്ടായിക്കുവാളുമെന്നും ഒരീക്കലും പരിപ്പാൻ സാഭ്യമല്ലു. എന്നാൽ ഘോക്കത്തിലെല്ലാവും തന്നെ അഭ്യർഥിവകുക്കാശമായതു ലഭിച്ചുംല്ലു. ഉപവിജയിടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു പരിസ്ഥിതി, ധാരാളം വകുപ്പുകളാണ്.”

എത്ര സൂക്ഷ്മമായി പ്രവർത്തനക്കുമാജിയാൻതെ ദിനാധികാരം സമൂഹത്തിലുള്ള സംഘടനങ്ങളുടെ കുറഞ്ഞവരാം മൂലംതാങ്ങവാൻ നീതിക്കുണ്ടാണ് സംബന്ധിക്കുകയില്ലു. അതു കൊണ്ടു് എപ്പെട്ടുകുട്ടും വൈകൃത്യം മനസ്സും ശാന്തി ഡേം ചെക്കുവരുത്തുന്നുണ്ടു്. ഉപവിജയി നീതിക്കുണ്ടി

യുക്കളെ തുരുമ്മായ ഉച്ചപ്പിരിവുകൾ ഉപേക്ഷിക്കണം മെക്കിൽ റണ്ട് കാര്യങ്ങൾ ശരിക്കും. മനസ്സിലംകണം.. നീതി ഉപവിഡ്യക്കാരാം കക്ഷാശമായ ഒരു കടമയാണും; എക്കിലും ഉപവി പ്രത്യേകമായ വിധം സംരക്ഷിക്കും സ്ഥാപണം.

നീതിയുടെ കാര്യത്തിൽ കടമ കക്ഷാശവും തുടർത്തു പരിമിതവുമാണും. നീതി തുടർത്തു പൂർണ്ണമായതുകൊണ്ട് പിതൃ; സ്നേഹത്തിൽ പുരോഗമിക്കവാനുള്ള അവശ്യമായ വ്യവസ്ഥയെന്നാണും. സ്നേഹബന്ധങ്ങളുടെ ഏറ്റവും കൂടുതൽ സംരക്ഷണം. അതും ഉറപ്പു വരുത്തുന്നതുകൊണ്ടാണും.

പ്രശ്നാരീക്കുന്ന സ്ഥാനം പറഞ്ഞു: “നീതി സ്നേഹത്തെ വളരെയധികം കണക്കിലെടുക്കുന്നു. നാം മനസ്സുടുകളും അവകാശങ്ങളും പെറ്റുമാനിക്കുന്നതിൽ മുമ്പും അവരെ വളരെ സൗന്ദര്യമുണ്ടാക്കുന്നും; പ്രത്യേകിച്ചും, ആ അവകാശങ്ങൾ നമ്മുടെ സ്വന്തത്തുന്നതു നീയന്ത്രിക്കുന്നവകിൽ”.

ട്രണോയി (Tournai) യിലെ മെത്രാൻ ഉപവിഡ്യം സാമൂഹിക വശത്തെപ്പറ്റാറി ഉംനീപ്പിറഞ്ഞതു മനസ്സിലും ക്ഷേപാരാ എല്ലം വൈദിക്യം ഉണ്ടാക്കുന്നു. അദ്ദേഹമിന്നുന്നെന്നെഴുതി:— “നീങ്ങളേപ്പോലെ നീങ്ങളുടെ സഹാരന്നേയും സൗന്ദര്യമുണ്ടാക്കുന്ന എന്ന പറയുന്നതിനാൽ അത്മമെന്നാണും? ധർമ്മ കൊടുക്കുന്നതോ വ്യക്തികളുടെ സ്വന്നമനസ്യം കാണിക്കുന്നതോ മാത്രമല്ലെന്നും; അതതിലും തുടക്കലാണും. സമൂഹത്തിന്റെ ഉച്ചനീചത്വങ്ങൾ കൂടുതലും കാര്യങ്ങൾ അതിനെ നീങ്ങളുടെ ചീരുകകളുടെ കീഴിലെ ഭക്തികൾ; നീതികൊണ്ടതിനെ പ്രശ്നാഭീപ്പിക്കുക. സാമൂഹിക പുരോഗമനംകുണ്ടും ഉപേക്ഷകണക്കിനു മനസ്സുജീവികളുടെ ലാളകിക്കവും. സാമ്പം്ധികവുമായ തെരുക്കൾ, കറി നീമിഷത്തിൽ തുടച്ചനീക്കുകയോ കറയുകയോ ചെയ്യംമെന്നുള്ള കാര്യം നാം മറക്കുത്തും. അതാണും തുണ്ടിയ ഉപവിഡ്യുടെ ശരിയായ ഭാവം.”

## വൈദവത്തേപ്പാലെ സ്ക്രഹിക്കവാൻ പഠിക്കുക

“വൈദവം സ്ക്രഹമാകന്നു” (1 ജോൺ 4:16).

സംക്ഷാത്തായ, അതിശയോക്തി കലൻ വ്യാവധി നിബന്ധക്ക് വീഡേയയമാകാത്ത ഉപവിഷദ്, അതിൽത്തന്നെ വിസ്മയനീയമായ വീറുപചശക്കതിയണ്ട്. ഈ സത്യം ജീവിതത്തിൽ കാണണമെങ്കിൽ അതിന്റെ സ്പാഡാവികമായ ശക്തികളും വാസനകളുള്ള മനസ്സുള്ളഭ്യത്തെ അപഗ്രാമിച്ചാൽ മതി.

### മനസ്സുള്ളഭ്യത്തിന്റെ ഉൾഖാല്പം

നാം ആരെയാണ് സംക്ഷാരം സ്ക്രഹിക്കുന്നതു? മന പ്രകല്പത്തി മുഴവൻ സ്ക്രഹിക്കുന്നനു പറയുവാൻ എഴു പുമാണു്. എന്നാൽ ഉത്തരയുവർത്തിലുള്ളവരെപ്പറ്റി ചിന്തിക്കുന്നോരു ഹ്രദയത്തോ ശക്തമായി തുസിക്കുകയും ഒരു സ്ഥാനത്തോ ഒരു സ്ഥാനത്തോ ശക്തമായി തുസിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതും എന്ന നംബം സ്ഥാനത്തിലുണ്ടോ.

ചോദ്യം കൃത്യമായി ഇതാണു്: നമ്മുടെ ഹ്രദയമിടി ഘുക്കി എത്ര കുറം പോകുന്നണ്ടു്? നാം ആരെയാണു് സ്പാഡാവികമായി സ്ക്രഹിക്കുന്നതു്? നമ്മുടെ അട്ടത്തവരേയും പ്രീയപ്പെട്ടവരേയും. നമ്മുടെ പെസ്യൂക്കളേ, സ്ക്രഹിതരെ,

അയ്യർക്കാരെ. അയ്യൽക്കാർ എന്ന തോൻ പറയുന്നതും നാം ഗ്രാമപ്രദേശത്തെളിൽ ജീവിക്കുന്നവർക്കിലാണ്. പട്ടണത്തിലാണ് ജീവിക്കുന്നതെങ്കിൽ അയ്യൽക്കാരുടെ പേരു പോലും നമ്മക്കരിഞ്ഞുള്ളടായിരിക്കും. അവരുടെ എല്ലാമെടക്കുക; എത്രപേരുംബേണ്ണ തിട്ടപ്പുട്ടതുകും. അതെത്രയാണുക്കാഡിലും. അവരുടെ സുന്നേഹിക്കവാനുള്ള നമ്മക്കാഡിവും പെട്ടുന്ന തീർന്നപ്പോക്കും. കാരണം, അവർ നമ്മക്കപരിചിതരാണും.

അതിസ്വലാവിക ഉപവിശ്വാകട്ടു, നമ്മിൽ അരുള്ളതു. പ്രവർത്തിക്കുന്നു. അതൊരു വൈജ്ഞാനിക്കുട്ടംപോലെ നമ്മിലേണ്ണോഴുകുന്നു. പെള്ളി. കയറാത്ത അറകളേയും ചെച്ച നയിലെ വലീയ മതിലുകളേപ്പോലും. അതു ദേശികനും; പ്രഭയുടെ പുതിയ ചക്രവാളങ്ങൾക്കായീ തുടക്കമുണ്ട്; ദൈവത്തിന്റെ സ്നേഹം തന്നെയായ ചക്രവാളങ്ങൾക്കും. കാരണം, മനഷ്യപ്രഭുദേശത്തെളിൽ അതിന്റെ വാസസ്ഥാനം സ്വീകരിക്കുന്നും. അതിനെ വികസിപ്പിക്കുന്നും. അതിനും അപ്രതീക്ഷിതമായ ശക്തിയും കഴിവും നൽകുന്നും. ചെയ്യുന്ന ദൈവസ്വന്നേഹം. തന്നെയാണും ഉപവി. ദൈവമാണും നമ്മിൽ സ്നേഹിക്കവാൻ വരുന്നതും. നാംവഴി സ്നേഹിക്കവാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നതും. അപീഥനത്തെല്ലു കൊടുക്കുന്ന സ്ഥാനത്തിനുസരണമായീ അതു സ്വാക്ഷർമാവുകയാണും ആ സുന്നേഹം.

ദൈവം. നമ്മിലുണ്ടാക്കുന്ന ഇതു വിപുലവത്തിന്റെ ഫലം. ഗ്രഹിക്കവാനുള്ള ഒരെള്ളപ്പുവഴിയുണ്ടു്: എല്ലാവക്കും. സുഗമമായ ഒരു വഴി. പൊതുവായ ഒരാന്തമശായന നടത്തുവാൻ ദിവ്യനാമമുണ്ട് ആവശ്യപ്പെട്ടുന്ന അവസരത്തിൽ അപീഥന ചോദിക്കുന്ന ഒരു ചോദ്യമുണ്ടു്. അതു നിങ്ങളോടുതന്നെ ചോദിക്കുന്ന ചോദിത്തു്: അന്യ ജാതിക്കാരും. തുരുതനു ചെയ്യുകയില്ലേ? (മത്താ. 5:47). നിങ്ങളോടു സന്ന്ദേശവും. സംസാരിക്കുന്നവർത്തമായീ നിങ്ങളുടെ ദിവസം. കഴി ആകുട്ടനു. വളരെ നല്ലതും. പറിജാതിക്കാരനു. അതുനു ചെയ്യുകയില്ലേ? നിങ്ങളുടെ ദിവസം. ഏറ്റവും തുരുപ്പോലെ പരിശോധിക്കുക. സ്വാഭാവികമായ രീതിയിലല്ലാതെ

ചെയ്തിട്ടുള്ള ഒരു പ്രസ്തതിയോ സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ള ഒരു മനോഭാവമോ കണ്ടുകൊണ്ടാലോ. ഈ അദ്ദോഹം തുടങ്ക.

ഈ അവസ്ഥയിലെത്തുപോരം നിങ്ങൾ ശ്രീയായ പാതയിലായിരിക്കുവാൻ. ദൈവസ്വന്നമോ നിങ്ങളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നവരിൽവാനുള്ള വലിയ സാദ്ധ്യതയുണ്ട്. അതെല്ലുകളിൽ, നിങ്ങൾ നിങ്ങളാളുത്തനു വന്നിക്കുകയല്ലെന്ന ചോദിക്കുന്നതു കൊള്ളാം.

“ഞാനിപ്പോരം ചെയ്യതു് ക്രിസ്തവിനുള്ളടാതെ ചെയ്യുതന്നുയിരുന്നു” എന്നു് എത്ര തവണ നമ്മക്ക പറയുവാൻ സംധിക്കുന്നതു്!

റോഡിൽക്കടി കതിരപുറതു യാത്ര ചെയ്യുന്ന വി. പ്രാൻസീസ് അസ്റ്റീസ്റ്റീയേ ഓക്കേ. തന്റെ പിച്ചപ്പാത മുമായി വരുന്ന കഷ്ണരോഗിയെ പ്രാൻസീസ് കാണുന്നു. അദ്ദോഹം ഭയക്കിതനാവുകയും. ഒരു മട്ടില്ലെല്ല നിരയെ നാണ്യങ്ങൾ അയാൾക്കുടുക്കുകയും. ചെയ്യശേഷം അതിവേഗം ഓടിച്ചപോകുന്നു. അതു് മനഷ്യനുഭയത്തിൽ നിന്ന് സ്വാംഭവികമായ പ്രതികരണമാണു്. എന്നാൽ ദൈവത്താൽ പ്രചോദിതനായി അതെ പ്രാൻസീസ് തന്നെ കതിരയെ നിറുത്തുന്നതു് തിരിച്ചവരുന്നതു്. നില തിരിങ്ങുന്നു. ആ കഷ്ണരോഗിയുടെ അട്ടത്തെത്തുത്തി അയാളുള്ള അലിംഗനം. ചെയ്യുന്നതു്. കാണുക. അതു സ്വാംഭവിക മല്ല. പ്രാൻസീസിൻറെ പ്രഭയെത്തിൽ ഒരു വിപുലവം സംഭവിച്ചുകഴിഞ്ഞു. ദൈവസ്വന്നമോ. അതിൽ പ്രവേശിച്ചു. ദൈവത്തിൻറെ പ്രഭയെതോടെയാണു് പ്രാൻസീസ് ഇപ്പോരം ആ കഷ്ണരോഗിയെ സ്വന്നമുകുന്നതു്. ഇപ്പോലുള്ള ധീരപ്രസ്തതീകരിക്കാതു് നാമേല്ലാവരിലുംനിന്നു് ദൈവം. ആവശ്യപ്പെടുന്നില്ല. എന്നാൽ നാം വഴി മനഷ്യരെ സ്നേഹിക്കുവാൻ നമ്മുടെ പ്രഭയുണ്ടെങ്കിൽ അവിട്ടും ആവശ്യപ്പെടുന്നണ്ടു്.

### ദൈവികമായ സ്നേഹത്തിൻറെ ശക്തി

ആര്യാർമ്മംയിപ്പറഞ്ഞതാൽ ദൈവസ്നേഹത്തെപ്പര്തി മനഷ്യരെ സ്നേഹിക്കുവാനുള്ള അലുഹം നമ്മക്ക ചില

പ്രോത ഉണ്ടാക്കാറണ്ട്. അതുപോരാ, അതു തുതിമായി പ്രോക്കവാനില്ല സംഖ്യതയുമണ്ഡാകാം. നമ്മുടെ എയേങ്ങ ഒളിപ്പത്തനിന്നുമില്ല ദൈവസ്വന്നേഹത്താൽ ശക്തിപ്പു കുത്തക മാത്രമല്ല, അകത്തനിന്നും. തുപാന്തരപ്പുട്ടത്തകയും വേണം. അതിൽ തുടക്കല്ലോ. നാം ചെയ്യുണ്ടാം. ദൈവസ്വന്നുഹ തെര പ്രതി മാത്രമല്ല, ദൈവം സ്നേഹിക്കുന്ന ആ നീനേഹ തതാൽത്തനു മനഷ്യരെ സുനേഹിക്കുവാനാണോ നാം വിളിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതും! എന്തു വലിയ വ്യത്യാസമാണുണ്ടാകുന്നതും! അല്ലോ. അടയ്ക്കാം പരിശോധിക്കുന്നതും നല്കുന്നാണോ. കാരണം, അതു സാഖ്യമാക്കണമെങ്കിൽ ദൈവസ്വന്നേഹത്തിൻ്റെ തനു മുണ്ണാദാ നമ്മുടെ സുനേഹം. സ്വീകരിച്ചേ മതിയാവു.

### ആദ്യ അന്നവേദപ്പുട്ടന്ന സുനേഹം

ദൈവം എങ്ങനെയാണു സുനേഹിക്കുന്നതും? ആരംഭത്തിൽ നാം മനസ്സും ലഭ്യമാക്കുന്നതും ആദ്യം. സ്നേഹിക്കുന്നതും ദൈവമാണും എന്നാണും. ദൈവമാണും സ്നേഹിക്കുവാൻ ആരംഭിച്ചുന്നതും. ദൈവമാണും ആദ്യത്തെ വംകള പറയുക. എല്ലാജ്ഞാജും. മുൻകെക്കു എടുക്കുന്നതും ദൈവമാണും. അതു നാം മനസ്സും ലഭ്യമാക്കുന്നതും വളരെ ആവശ്യമാക്കുന്നു. ദൈവത്തിൻ്റെ സ്നേഹമാണും ആദ്യം നമ്മുടെ വഴിക്കുവച്ചുകണ്ടും പ്രത്യേക പ്രേരകശക്തിയൈണ്ടും. അതിനു വേണ്ട; അവിടെത്തെ എയേത്തിൻ്റെ പ്രചോദനം മതി.

വീട്ടിൽ ഒരു വഴക്കണ്ഡാക്കന്പോരാ ദൈവത്തിൻ്റെ ഇന്ത അവകാശങ്ങൾ ഓർക്കെ. ഒരു ക്രീസ്ത്യാനിയെ സംബന്ധിച്ചിടതെറിളും, ആദ്യത്തെ ചുവട് വെയ്യുതിരിക്കുന്ന ആളാണും കററക്കാരനുന്നും. നാമോർക്കണും.

- തൊന്തീ വിശകലനം തുടങ്കയാണും. എന്തുകൊണ്ടുണ്ടും നമ്മുടെ സ്നേഹിക്കുന്നവരെ നാം സുനേഹിക്കുന്നതും? അവരിൽ നമ്മുടെ ആത്മാവിൻ്റെ സാദ്ധ്യതകളും. മുണ്ണങ്ങളും. നാം കാണാം. എന്നാൽ അതു മുണ്ണങ്ങൾ ഇല്ലാതാക്കു,

ആ സാധക്കുങ്ങൾ കരിയട്ട്, നമ്മുടെ സ്നേഹം ഒന്നക്കിൽ തണ്ണത്രപ്പോകും; അല്ലെങ്കിൽ പുണ്ണ്യമായി കെട്ടപ്പോകും.

പാസുകൾ എന്നാണ്ടിനെപ്പറ്റി പറഞ്ഞതെന്നു നേരുകൾഡിയാം: “പത്ര വർഷം മുന്പും അവൻ സൗന്ദര്യി ചു സ്രീയെ അവനിപ്പോം സൗന്ദര്യിക്കുന്നില്ല, അവരും മുമ്പിലത്തെ ആളുല്ല എന്നുന്നിക്കുണ്ടിയാം. അതുപോലെ തന്നെ അവനം മുമ്പിലത്തെ ആളുല്ല.”

സേരേമറിച്ചും, ദൈവത്തിൻറെ സ്നേഹം, ആ സൗന്ദര്യത്തോട് നമ്മുകളുടെ പ്രതീകരണത്തെ ആഗ്രഹിച്ചപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതും; നമ്മുടെ മറുപടിയേയും. അതാഗ്രഹിക്കുന്നില്ല. ദൈവം നിങ്ങൾ തുടർച്ചയായി സൗന്ദര്യിക്കുയാണും, നാം മനസ്സുരെ ദൈവത്തിൻറെ സ്നേഹംകൊണ്ടും സൗന്ദര്യിച്ചിരുന്നെന്നുകിൽ, നാം ആ സ്നേഹത്തിൽ ശരീയായി പ്രവേശിച്ചിരുന്നുകിൽ, നാം അവരുടെ എന്നപ്പുഴാഫും സൗന്ദര്യിച്ചേരുന്നു. വിശ്വസ്യാതൃപൂർവ്വം. അവരുടെ മറുപടി എത്രതനെ ആയാലും, ക്ഷീണമില്ലാത്ത, ഉദാരമായ, പരിക്രമാധാര ആ സൗന്ദര്യകൊണ്ടുതന്നെ നാമവരെ സൗന്ദര്യിക്കണം.

### പ്രതീനിംബി ലഭിക്കാത്ത സൗന്ദര്യം

പ്രതീനിംബം. പ്രതീക്ഷിക്കാതെ സൗന്ദര്യിക്കുവാൻ ദൈവത്തിന്റെ മാത്രമേ സാധിക്കും. നാം സൗന്ദര്യിക്കുന്നതിനെന്നിനു ഫലമായി നുകക്കും ആനുകൂല്യം. ലഭിക്കുന്ന ണ്ണും, സഹോദരന്നവേണ്ടി ജീവൻ കൊടുക്കുന്ന മനസ്സും പരിത്യാഗത്തിനെന്നിൽ ആ പ്രവൃത്തിയിൽ തന്നെതന്നെ പുണ്ണ്യനാക്കുയാണും, അയാൾ ധന്യനാക്കപ്പെടുന്നു: അയാൾ ഒരു വ്യക്തിപ്പം വളരുന്നു. ദൈവം എല്ലാത്തിനേരിയും പൂണ്ണതയാക്കുന്നതും, എല്ലാ നന്ദയായയതുകൊണ്ടും, അവിടുത്തെ തുടക്കത്തിനുപയനിക്കുന്നതും. യാതൊന്നും. പ്രതീക്ഷിക്കാതെ തന്നെതന്നെ കൊടുക്കാനെ ദൈവത്തിനു കഴിയും. ഭോക്കത്തെ സ്വീജിച്ചതുകൊണ്ടും അവിടുതെക്കാണും. കിട്ടാനണ്ണായിരുന്നില്ല. തന്മുലം അവിടുതെ സൗന്ദര്യത്തിനെന്നിൽ ആ പ്രവൃത്തി എററം ഉദാരവും പ്രതീക്ഷാവുന്നതിൽ വച്ചേറിം വിശ്വാല മനസ്സുംകൂടി

യുത്തുമായിരുന്നു, അതിൽ നിന്നും നമക്കു മനസ്സിലാക്കാം. വിശ്വാസം ലഭിതത്തിൽ കാത്താവു പറയുന്നതു്: “അവൻ കൂടും ഒരു മനസ്സു ഉണ്ടാവുകയുള്ളൂ; ഒരു പുതിയ അനുപാതം ആവാതുടെ അന്തഃസ്ഥിതിയെ നിന്നുക്കും; ശിലാഹ്രണയോ. പോയി മനസ്സുഹ്രാദയും. അതിന്റെ സ്ഥാനത്തുണ്ടാകും?” (ഹ്രസ്വകാരിയേൾ 11:19). അവിടെങ്കണ്ടു വീഴ്ചപും സാധിക്കാവാൻ വേണ്ടി നമ്മുടെ ഹ്രദയത്തിന്റെ സ്ഥാനമെടുക്കുന്ന ഒരു പുതിയ ഹ്രദയം ദൈവത്തിന്റെ ഹ്രദയം തന്നെയാണു.

രഹിക്കൽ ദൈവസൗന്ധരം ആര്യമാവിൽ പ്രവേശിക്കയും ആര്യമാവു് സൗന്ധര്യത്തിന്റെ ആവശ്യങ്ങളും സ്വീകരിക്കയും ചെയ്യാൻ ദൈവത്തിന്റെ തന്നെയായ ആസൗന്ധരം പുതിയ കണ്ടപ്പിടിച്ചത്തിന്റെയും സുഷ്ഠീയുടേയും വീഴ്ചപുത്തിന്റെയും ശക്തിയായി തുപ്പന്തരപ്പുട്ടുന്നു.

## നീണ്ടു സൗന്ധരിക്കവീൻ

പാസ്തവത്തിൽ ക്രിസ്തീയ സന്താർപ്പം ദരാറാറു കല്പനയുടെ സ്വാഭാവിക വീക്ഷനമല്ലാതെ മരിറാനമല്ല: ദൈവത്തിന്റെ സൗന്ധര്യക്കാണ്ട് തന്നെ സൗന്ധരിക്കുക. ഉപവിധുമായുള്ള ബന്ധത്തിൽ നമ്മുടെ കടക ഏതും നേരുന്ന നിംബുചീക്കുക രീറ്റുയ്യായും വീഴ്ചമാണു്. നേരു മഹത്തിന്റെ ഘൃഷ്ണവായ മാറ്റത്തിലൂടെ എത്തുമാത്രം പോകണം. എന്ന പറയുന്നതിലും എഴുപ്പമാണു് എത്തു ചെയ്യുന്നതു് എന്ന പറയുവാൻ. അതു സ്വാഭാവികവുമാണു്. വന്നു തിലകളേപ്പോലെ നമ്മു തിരഞ്ഞെടുത്ത നീറുത്തുന്ന നീയമങ്ങളും ണ്ണു്; മേഖളിക്കരുതു്; കളിക്കു. പറയുതു്... അവയെല്ലാം എല്ലായിടത്തു് എക്കാലത്തു്, പാസ് തവമാണു്. നാം ഉപയോഗിക്കേണ്ട പാത വളരെ വ്യക്തമാണു്. എന്നാൽ ക്രിയാത്മകമായ വഴി. നോക്കു, “നീന്റെ അയയ്ക്കാരനെ സ്നേഹിക്കുകു്”. എത്തുമാത്രം അതുമ്പുതിയാനങ്ങളും അതിനണ്ണു്! എത്തു വ്യാപ്തി! എല്ലാ സമയത്തു് കാലത്തുമുള്ള കക്ഷശമായ ഒരു കടമയാകയാൽ എത്തു പുതിയ ചക്രവാളങ്ങളാണു് ഈ കല്പന നമ്മുടെ മുഖിൽ തുറന്നതു്.

## അവസാന വിധിയിൽ കാഴ്ച

അതേപുറമി എത്തെക്കിലും സംശയമുണ്ടെങ്കിൽ നു പിശേഷത്തിൽ പൊതുവിധിയെ സംബന്ധിക്കുന്ന ഭഗവാന്തുടക്കി വായിച്ചു നോക്കു:

“മനസ്സുപുത്രൻ തന്റെ സകല പരിഗ്രാമ മുത്തുമായ മായി മഹത്പത്രതാട്ടക്കി വരുമ്പോൾ അവൻ മഹത്പത്രത്തിന്റെ സീംഹാസനത്തിലിരിക്കും. അവൻ മുമ്പിൽ സകല ജനങ്ങളും മുട്ടപ്പെട്ടു. ആട്ടിടയൻ ചെമ്മരിയാട്ടക ഒരു കോലാട്ടകളും ഒരു വേർത്തിരിക്കുന്നതുപോലെ അവൻ അവരുടെ തമ്മിൽ വേർത്തിരിക്കുകയും ചെമ്മരിയാട്ടകളെ തന്റെ വലത്തും മുത്തുമായതു. കോലാട്ടകളെ തന്റെ മുട്ടപ്പെട്ടുമായതു. നിരത്തുകയും ചെയ്യും. അപ്പോരു രാജാവും വലത്തും മുത്തുമായതുമുഖവരോടും അതുള്ളിച്ചുയും; എന്നെന്നു പിതാ പിന്നാൽ അന്നറുഹീക്കപ്പെട്ടവരേ, വരവിൻ; ലോകാ റംഭം മുതൽ നിങ്ങൾക്കായി ഒരക്കീയിരിക്കുന്ന രാജ്യം അവകാശപ്പെട്ടതുവിൻ. എന്നെന്നും എന്നിക്കെ വീശനു, നിങ്ങൾ എന്നിക്കെ ക്ഷേഖവാൾ തന്ന; എന്നിക്കെ ദാഹിച്ചു, നിങ്ങൾ എന്നു കടക്കിപ്പിച്ചു; ഞാൻ പരദേശിയായിരുന്നു, നിങ്ങൾ എന്നു സ്വീകരിച്ചു. ഞാൻ നന്ദിയായിരുന്നു, നിങ്ങൾ എന്നു ഉള്ളപ്പിച്ചു; ഞാൻ രോഗിയായിരുന്നു, നിങ്ങൾ എന്നു വന്ന കണ്ണു; ഞാൻ കാരാഗ്രഹത്തിലായിരുന്നു, നിങ്ങൾ എന്നു അടക്കൻ വന്നു” (മത്താ: 25:31—പ.6). കത്താവു ത്രട്ടനും: “എൻ്റെ മുഖ ചെറിയ സഹോദരരിൽ രോഗക്കു നിങ്ങളുണ്ടു് ചെയ്യുതു് എന്ന സത്യമായി നിങ്ങളും പറയുന്നു” (മത്താ 25:45). നാമേല്ലാ വരും സർവ്വസാധാരണമായി ചെയ്യുന്ന വലിയ അവരായം—സ്ക്രിപ്റ്റുക്കുന്നില്ല എന്ന അപരാധംനുമുഖം ഓർമ്മിപ്പിക്കുകയാണു് ഈ ഭാഗം

## രൈ സംഭാഷണം

അഭ്രാത്തത്തു. വിശപസുത്താപുവ്. ഒമ്പവത്തി സീറ മൃസിൽ തദ്ദേശൈത്യനെ പരിശോധിക്കുന്നു. സഹാദരിതട സേവനത്തിൽ സ്നേഹം ഉപയോഗപ്പെട്ട ത്രിയിട്ടില്ലാത്ത അവസരങ്ങൾ കണ്ണപീടികവാൻ. മേലിൽ ത്രിക്കതൽ ആ സ്നേഹം ഉപയോഗിക്കവാൻ. എല്ലാവരും പരിശുമാരിക്കുന്നു; പ്രാത്മികക്കുന്നു. ഈ ആത്മശരാധന ത്രിൽ നീങ്ങലേ സഹാധിക്കവാൻ പ്രസിദ്ധമായ (ഒരു സീനിമയിലെ) ഒരു സംഭാഷണം. നീങ്ങൾ വായിക്കുന്നു. അതു ഓസ്ട്രീയായിലെ ആനീരാജ്ഞിയും വിൻസെൻസ് ഡി പോളും തമിലുള്ളതാണും. വിൻസെൻസ് ഡി പോളിന്റെ നേരെ തിരിത്തും.

രാജഞ്ചി: “അഞ്ചു വളരെയധികം. കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്ന, ഫാദർ വിൻസെൻസ്”.

വിൻസെൻസ്: “ഞാൻ വളരെ കുറച്ചു ചെയ്തിട്ടുള്ളൂ.”

രാജഞ്ചി: “അങ്ങേക്കരിയാം. അഞ്ചു വളരെയധികം. ചെയ്തിട്ടണും. വിധിഭിവസം, നനായി സമയം പിലവഴിച്ചു എന്ന അങ്ങയേപ്പാലെ പരയാൻ കഴിയും അവർ അധികികം. കാണകയില്ലു്”.

വിൻസെൻസ് (ഇപ്പാംഗത്താട): “ഞാൻ അല്ല സനായിതനും, വളരെ ക്രയകരമായ വിധത്തിൽ പല പ്ലാറ്റ് ഞാൻ മടിയന്നായിതനും”

രാജഞ്ചി: “ഫാദർ വിൻസെൻസ്, സന്തോഷത്തെ മുംസന്തോഷത്തിനുള്ള ആകാംക്ഷയേയും പരിഡിയല്ലാതെ നീങ്ങൾ നന്നിനേപ്പുറിയും. ചീനിച്ചിട്ടിട്ടില്ല. അങ്ങല്ലായി അന്നൊക്കീൽ ഞങ്ങളുടെ ഈ കണ്ണുകര തുറക്കകയുമില്ലായിരുന്നു. കൊട്ടക്കന്നതിനേക്കരിച്ചല്ലാതെ നും. ചീനിച്ചിട്ടില്ലാത്ത അങ്ങേല്ലൂ, സന്തോഷവും. പ്രതാപവും സ്ക്രോക്കേംഡും അങ്ങേക്കും, ക്ഷണിക്കും തുംബ കൊട്ടാംഡും. ഉപയോഗശുദ്ധന്യൂക്കായ കീർഖ്ഖലിയും.

ഉപേക്ഷിച്ച് അന്തേയുകളും, മരണത്തോട് സമീപിക്കു  
സോം ഒരു വലിയ ശ്രദ്ധയാർഹവേപ്പുടന്നണണോ?"

വിൻസെൻറ്: "അതെ ഞാനാനാം.തന്നെ ചെയ്യി  
ടില്."

രാജശ്രീ: ഗ്രസപമായ ഈ ജീവിതത്തിൽ എന്തെ  
കിലും പ്രവർത്തിക്കണമെങ്കിൽ ഒരാൾ എത്തു ചെയ്യണ?"

വിൻസെൻറ് ഒരിവാക്കിൽ ഉത്തരം പറഞ്ഞു. ആ  
വാക്കും നിങ്ങളുടെ പരിചീയതയ്ക്കിനു നൊൻ തരിക  
യാണു: "കുറച്ചുള്ളടി" (More).

## എല്ലായുംപോഴും സ്നേഹിക്കവാൻ പഠിക്കുക

“നിങ്ങളെൽക്കി ശിഷ്യരാണന്നറിയവാ  
നീളുള്ള അടയാളം നിങ്ങൾക്ക് പരസ്പരം  
ഉള്ള സ്നേഹമായിരിക്കും” (ജോൺ 13:45).

ഉപവി എന്ന പറഞ്ഞതാൽ മനഷ്യനെ ദൈവത്തിൽ  
ഉൾക്കൊണ്ടു സ്നേഹിക്കുക എന്ന സംശയം നിന്നും  
അവിടെത്തെ നേർക്കളുള്ള സ്നേഹത്തിൽക്കു തെളിവായിട്ടും  
ഈ ഭിവ്യനാമൻ പരസ്യ നേഹത്തെ വിവക്ഷിച്ചതും.  
നാം അന്ത്യവീഡിയോ വിളിക്കുന്ന ആ പരിക്ഷണത്തിൽ  
ഉൾക്കൊണ്ടു പരസ്നേഹം തന്നെയാണും. ആർക്ക്,  
ഉപദ്രവം ചെയ്യുന്നില്ല എന്ന കാരണത്താൽ പരസ്നേഹ  
ത്തിൽ വലിയ തരക്കേട്ടില്ലാത്തവരുണ്ട് നമ്മുട്ടാണും  
ചിന്തിച്ചുന്നവരാം. പരസ്യ നേഹത്തിനെന്തിരായ ഒരു  
പാപമുണ്ടും. ആ പാപത്തിനൊരു പേരുണ്ടും, എന്ന നമ്മും  
ബോധ്യപ്പെട്ടതുകും നീക്കു വിഷമാണും, അതിനെക്കുറി

පෙරාණ් “ඉපෙක්ෂයාලුහු පාපය” (sin of omission) ලවයෝණ් ගුපායී (Leon Bloy) යෙත ටාක්සක්හිൽ “සුදුහැකාගාමිත්‍රකාණ්දහු පාපය.”

### ඉපෙක්ෂයාලුහු පාපය (sin of omission)

නමක ඉපෙක්ෂයාලුහු පාප තෙත්පුරි එළිඳි කරම. ගා. ගෙයුලේයිතෙනතු. එකාත් ගෙයුතාති තෙනත්ම මාය කාරුණීයෙන්පුරියින්හු ඩිශාලමාය රංග නමක පරිශෙෂයිකවා. ඉංහරණයෙහා අත්‍යාච්‍රා මාණ්‍ය.

සාමුහික ප්‍රශ්නයෙන්ඛකක. තෙරාඡිලපංහු තිකර සඟයු ක ගජ්ංඩපුද්‍රවෙක්හිൽ ඇතු, “පත්තාත්පතා. තුරිරාණීලි, වෙඩමිපුළු කෙන ඇවත්තය ප්‍රශ්නයෙන් ක්‍රූප්‍රාංශක්‍රිමායි සඳ ගාරවමායි තාවාත්‍යා. ප්‍රාප්‍රා කාතියෙනතු කාණ්ඩාණ්. කුමෙන්සො (Clementineau) ගැටිකර් පරිශ්‍රා: එවු ගාමමාගු ක්‍රිස්කුංගික්‍රි. ගුව ක්‍රිස්ත්‍යාංගික්‍රියාත්‍යා සාමුහිකප්‍රශ්නමේ උණෙවුකයිලුවයිතෙනු”. ඉපෙක්ෂයුද සෙ පාප, සුදුහැකාගාමිත්‍ර සෙ කරම. අතිශ්‍රී ඇත්තෙරියෙන් ගාමනයෙන් ගාමනයෙන් ගාමනයෙන් ගාමනයෙන් ගාමනයෙන්. ගා. ඇ බැංුත ඇ.ං.ඡී.කරික්‍රි. ගා. කාරිණා, ඇතු බාස්ථාත්‍යමාණ්. මූ මූයිපතා. තුරිරාණීලි මූද්‍රාත්‍යා ක්‍රූප්‍රාංශ. බුල්සිම්ඩ්‍රා. ගෙමෙ අත්‍යාච්‍රාපුද්‍රත්තාත්‍රිගැටිවෙබා. අතාවායුමාණ්. ලෝකත්‍රිලුහු යෙරානකමාය ඩිශ්පුලින්ර ප්‍රශ්න තෙත්පුරි, මෘස්යුව.ඒත්තිගැන්ර මුඩා රැඟ. ලොග. බැතෙන ඇවැශිකසිතරංජුණෙන්පුරි, මෘස්යුත්පත්ති මෙරාත් ගිලයිලි පැවිකෙන්වරෙන්පුරි ගාමුක පිළිකාර්. මුළුලෙතෙන ඉපෙක්ෂයුද පාප. වෙඳ ගිකෙන මූ පුදුත්තිලෝය්කු අතදු. ගාමුඨ කුඩා තුළයු. පැශ්නිඩ් ගාමුඨ මෘස්යුත්තෙන්යු. තිරික්කෙත්. මූ ප්‍රශ්න. එවු ගුව මෘස්යුත්තෙන්යු. සහකරණ. අත්‍යාච්‍රාපුද්‍රණ.

## മറ്റൊള്ളവത്തട വീക്ഷണക്കാനോ

തന്റെ അധികാരിക്കാരാനെപ്പറ്റി ചീനീക്കുക. അവ സെൻ ബുലിമൃട്ടകളെ കാര്യമായി പരിഗണിക്കുക. കംച്ച തട്ടി ലഭിതമായി പറഞ്ഞാൽ അവസെൻ വീക്ഷണക്കും സാത്തിൽനിന്നും സംഗതികരാ കാണുക എപ്പോഴും ബുലിമൃട്ടള്ള കാര്യമാണോ.

പോസ്റ്റാഫീസിൽ, നീളമുള്ളത്തനു തനിക്ക തോന്തിയ / ഒരു നീര (quale) യുടെ നടക്ക നിന്നിരുന്ന ഒരു അക്ഷമയാവുകയായിരുന്നു. അവസാനം അവത്തെ സമയമായപ്പോൾ, കഫീസിച്ചിരുന്ന അവിടത്തെ ജോലി കംരണോടു്, വളരെ വെറുപ്പ് തോന്നിക്കുന്ന വിധത്തിൽ അവർ പറഞ്ഞു: “തൊൻ ഇവീടു അര മൺിക്രോയി കാത്തു നീൽപ്പു തുടങ്ങിയിട്ടു്”. അതിനു് ആ ജോലിക്കാരൻ ശാന്തായി മറുപടി പറഞ്ഞതിനേന്നുണ്ടോ: “വെത്തി, തൊനിവീടു കാത്തു നീല്ലാൻ തുടങ്ങിയിട്ടു് മുപ്പതു വർഷമായി”. അതെന്തു വീക്ഷണക്കാനമാണോ; ഒരു കാഴ്ചപ്പോടു് മരിയാളിടെ കാഴ്ചപ്പോടിൽക്കൂടി സംഗതികരാനും കാണാണോ. അപ്പോൾ ദയയുണ്ടു്. ബഹുമാനത്തി നേരിയു്. ഒരു പുതിയ ലോകം അപ്രതീക്ഷിതമായി നന്ദി എ കണ്ണമുംപിൽ തുടക്കപ്പെട്ടു്. മറ്റൊള്ളവത്തട ജീവിതം അല്ലോട്ടി സന്തോഷപ്രദമാക്കാനള്ള കാര്യങ്ങൾ അപ്പോൾ നും കണ്ണപീടിക്കും.

“എല്ലാ മനസ്സിക ബുലിമൃട്ടകളും അത്യാർഹ തത്തിൽനിന്നുമാണോ വത്തന്തു്” എന്നാണോ ഇസബവർ റീവിയർ (Isabel Riviere) പറയുന്നതു്. സപത്രുക്കരാകെട്ടുകാണി മട്ടിക്കുന്നോടൊന്നു് ശരീരത്തിനേൻ ബുലിമൃട്ടു് ഉണ്ടാവുക. സമയവും ഏദയും കെട്ടുകാണി ഉപേക്ഷ കാണിക്കുന്നോരു ആത്മാവിനേൻ ബുലിമൃട്ടകരാ അനവൈപ്പെട്ടുണ്ടു്. ഉപവിഡാക്കുടു, നേരമറിച്ചു് തന്നെ തന്നെ മരക്കുയും മറ്റൊള്ളവർക്കുവേണ്ടി സ്വയം ശ്രദ്ധമരക്കുയും ചെയ്യുന്നതാണോ.

## നീண്ടഡിക്കേഷൻവ

മറ്റുള്ളവർക്ക് കൊടുക്കുവാൻമുള്ള സന്തോഷത്തിന്റെ ശ്രൂത്യും നമ്മിൽത്തന്നെന്ന നാം സംവഹിക്കുന്നു. കത്താവിൻറെ ശിഖ്യരഹിത നിലയിൽ പ്രകാശം ഉണ്ടാക്കുവാൻ സന്തോഷവും ചുട്ടും ഉള്ളവംകുവാൻ നമ്മകൾ കടക്കുണ്ടോ. നമ്മകളും ഭാവന ആവശ്യമാണോ. എപ്പോം തയ്യാറായിരിക്കുന്ന (ready-made) ഒരു വഴി ആരും നമ്മകൾ കാണിച്ചു തരിപ്പു ആക്കുകയിലും ചെയ്യാൻ സാധിക്കുന്നു, പോകേണ്ടതെന്നോട്ടാണുന്നു (direction)പറഞ്ഞു. തരികയും കത്താവിൻറെ പ്രമാണം. അനവദിക്കുന്നീടു തേരാളും ആ നേരിന (direction) പോകാൻ പറയുകയുമാണോ. “നീൻറെ പൂജ്യസ്വദയത്തോടും പൂജ്യ ആരത്താവോടും പൂജ്യഗുഹയോടും തുടർന്ന്” നീൻറെ അധ്യാത്മക്കാരനു നീ സ്നേഹിക്കുന്നു. രൈക്കൻ ശ്രദ്ധ ഉണ്ടാക്കിയിൽപ്പെടുത്തുന്നു. മതിയാംകനു പല കാര്യങ്ങളിൽണ്ടു. “നാം സ്നേഹിക്കുന്നതുംതും അനവധി മുണ്ണംബക്കാരും ശാന്തമായി അഭ്യസിപ്പിക്കപ്പെട്ടുന്നതുകൊണ്ടും നാം അവയെപ്പറ്റിറിയുന്നില്ല” എന്നു ഹംദർ പുസൽ (Pouce) എഴുതിയിട്ടുണ്ടു്.

മുറിയിൽനിന്നു പുറത്തോടു പോകുന്നോടു വാതിലു ദയുക്കുക, അടക്കത മുറിയിൽ താമസിക്കുന്നയാളെ ഉണ്ടാതിരിക്കുവാൻ ശ്രദ്ധിണാക്കാതെ നടക്കുക, നിലയ്ക്കുവീണക്കിടക്കുന്ന കടലാസു കഷണങ്ങൾ പെറുകിയെടുക്കുക, അതവിയിൽനിന്നു വെള്ളം കടിച്ചുതിനശേഷം അതിൽ കല്പവിയാതിരിക്കുക, കട്ടികളുടെ കളിപ്പാടു ഞോരം പരീഗണനംപൂർണ്ണം കൈകാര്യം ചെയ്യുക, ഉടനെ തന്നെ എതിരിരിപ്പായം പറയാതെ ഒരിഡിപ്പായമോ വീം ശ്രദ്ധമോ സ്വീകാരിക്കുവാൻ പഠിക്കുക, സന്ദർശനവേളയിൽ രോഗിയുടെ ആശ്രാസത്തിനെതക്കുവിയം പെരുമാറുക, അടപ്പിനടയ്ക്കു വളരുതെ സമയം കഴിച്ചുകൂട്ടുന്ന പാചകങ്ങോടു നല്ലവാക്കു പറയുക, തിരിച്ചു കിട്ടുകയില്ലെന്നിയാവുന്ന അവസരത്തിലും ഒരു പുസ്തകം വായി

കാൻ കൊട്ടകക്ക് ഇതെല്ലാം ചെയ്യുന്നതിനും ഒരു പ്രത്യേകവീധമുണ്ട്.

ഉപവി അടങ്ങിയിരീക്കുന്നതു് പെത്തമറുന വിധത്തിലാണു് മറ്റൊളവക്കാവഗ്രേഡിളുത്തു് അവർ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നതു് ഉപവി അറിയുന്നു. കത്താവു കാനായിൽ ചെയ്യുന്നതു അതുതുതു അതുതുതു. നിങ്ങളോക്കുന്നണോ? മറ്റൊളവക്കു ഒരു ബുദ്ധിമുട്ടിനും പരിഗ്രാഹകനും കന്ധകയുടെ ഒരു പ്രവൃത്തി അതിനു വഴി തെളിച്ചു്.

അങ്ങനെയുള്ള പ്രസ്താവകരക്കു നമ്മടക കത്താവു് അപ്രതീക്ഷിതവു്. മനോഹരവുമായു ഫലംഭളാണു് ചിലപ്പോരാക്കുന്നതു്. ഒരു ചെറിയ സംഭവം എന്നോമ്മീക്കുന്നു:

ബുസ്തിസീലെ ഒരു വികാരിയച്ചൻ പള്ളിയിൽ നിന്നും പുറത്തുനട്ടുവരുന്ന അവസ്ഥരത്തിൽ ഒരാൾ പള്ളി മററത്തുവച്ചു് ദാരുയുടേയു് ക്ഷണം റിഞ്ചേയു്. മോട്ടോ ഐട്ടകുന്നതു് കണ്ടു. ആ മനഷ്യൻ സാധാരണ പള്ളിയിൽ പോകുന്ന ആളുല്ലായിരുന്നു. അധാരംടക അട്ടത്തേക്കു ചെന്നിട്ടു് അച്ചൻ മോബൈച്ചു്: “നിങ്ങളുടെ കുട്ടി ആ പടത്തി ലജ്ജാധാരം ആതു കരേക്കുടി മെച്ചമായിരീക്കുമെന്നു കരുതുന്നീലേ?”....അതുസ്പാദനത്തിന്റെ ആമഗ്രാഡാരം....വെവബിക്കി പടമെടത്തു്. ക്യാറ്റ തിരിച്ചുകൊടുത്തു്, നടന്നപോയി രണ്ടുമുന്നു ചുവട്ടു വച്ചതേയുള്ളു്, പരിക്കിൽ കാലെംപ്രകര കേട്ടു്. അദ്ദേഹം തിരിഞ്ഞെന്നാക്കി. ദാരുയാണു് ശ്വാസമടക്കി അവിടെ നിന്നിരുന്നതു്. “അച്ചൻ ഒന്നിന്റെ കണ്ണതിനെ മാമ്പോഡീസാ മുക്കിയിട്ടില്ല, അച്ചൻ അതു ചെയ്യുമോ?” സന്ദർഭം ഉണ്ടായിക്കഴിഞ്ഞതിനും അവർ സംസാരിച്ചു്. ആ വിവാഹം തന്നെ സംഖ്യവായി കൂടിയുള്ളായിരുന്നു; ഒന്നു മററാനില്ലെങ്കു നയിച്ചു്. ആകൊച്ചുക്കും മാമ്പോഡീസാ മുക്കി; വിവാഹം കുമണ്ണു ദിനതീ. താൽക്കാംലികമായ ആവശ്യം സാധിക്കുവാൻ ചീതിച്ചെടുത്തു ഒരു ചെറിയ ഉപവി പ്രവൃത്തിയുടെ ഫലമായി കുന്നുമത്തത്തിന്റെ ഘട്ടനയും ആ കുടംബത്തിൽ പ്രവേശിച്ചു്.

എന്നോട് മും അസാദവും പരണ്ണത അച്ചൻ പുഞ്ചിരി ആക്കാണ്ടു'തുടർന്നു: “മുതെല്ലും വിജയകരമാകാതിരുന്ന ഒരു ഷേഡ്ക്കോ കാരണം! ”

### രിംഗപ്പശണം

സജീവമായ ഉപവിഘ്രം പല മാത്രകകളിൽ നേരാണിതും. ഇങ്ങനെന്നയുള്ള ഭാവനാപൂർണ്ണമായ ഉപവി പ്രാബ ത്തികമാക്കിയാൽ നമ്മിൽത്തന്നെയും നമ്മുടെ ചുറുമുള്ള വരിലും നമ്മുടെ കട്ടംബവദ്ധമായിലും. ഒരു വലിയ വ്യതിയാനം നാം കാണാം. കട്ടംബവദ്ധത്തെത്തിൽ നിന്തേക്കുക ഉപവിയിലെയ്യു പ്രചോദനം. ലഭിക്കേണ്ടതിനും ആ വിധത്തിൽ നിന്തേക്കു ഭാവനയ്യു മുർച്ചു തുടക്കന്തിനും. ഒരു ചോദ്യംവലിയെപ്പറ്റി ഞാൻ പറയാം. പല ഭ്രംബണങ്ങൾ ഉണ്ടുമുള്ള ധാരാളം കട്ടികരക്കു അടച്ചതകാലത്തും അതയച്ചുകൊടുത്തതാണും. തന്ത്തേടു മാത്രാപിതാക്കളീൽന്നിനും എന്തു പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു എന്നാണവർ പറയേണ്ടിയാണന്നതും.

കൂടുതൽ ആത്മാർത്ഥ്യത ഉണ്ടാക്കുവാൻവേണ്ടി ഉത്തരം എഴുതുന്ന എല്ലാവത്തും. വ്യക്തിത്വപരത്തപ്പറ്റി പറിപ്പൂർവ്വരഹസ്യം. കാത്തുകൊള്ളാമെന്നും അവക്കു വാക്കുകൊടുത്തിരുന്നു. ദീമമായ ആ ഉത്തരരൂപസ്വാരം. തരം തിരിച്ചറിയിക്കുന്ന അവസരത്തിൽ, അപഗ്രാമികയും. വ്യാഖ്യാനിക യും. ചെങ്ഗുണ്ടിയിരുന്ന മനസ്സാനുശ്രദ്ധക്കു ഒരു കംരും. ആശ്വാസ്യകരമായിതേരുന്നീ. എല്ലാ ജനതകളിലും. നിറങ്ങളിലുമുള്ള ആ കട്ടികളുടെ ഉത്തരം, പൊതുവും, ഒന്നമറിംഗാനിൽ നിന്നും. ടെക്നോളജിക്കൽ വ്യത്യസ്തമായിരുന്നീലും.

മറുപടികളീൽന്നിനും. മനസ്സുംലംഘം അവക്കു ആവശ്യം ശ്രദ്ധാ യമാക്രമം. ഇവയാണും:

1. കട്ടികളുടെ മൃന്മാരിൽ ശ്രൂ തുടക്കത്തും.
2. എല്ലാ കട്ടികളും. ഒരേ പിധികളിൽ സ്കൂൾക്കുകൾ.

3. ഒരിക്കലും കട്ടികളോടു കളിക്കുന്ന പറയതത്രും.
4. മാതാപിതാക്കൾ പരസ്യര സ്നേഹത്തോടെ പെത്തമാറണം.
5. മാതാപിതാക്കളിൽ കട്ടികളിൽ തമ്മിൽ ത്രിക്കംളിത്തപരമാം (comradeship) സഹകരണവും ഉണ്ടാകണം.
6. നിങ്ങളുടെ കട്ടികളുടെ ത്രിക്കംരെ നിങ്ങളുടെതന്നെ പോലെ സ്നേഹിക്കുക.
7. മറ്റൊളിവരുടെ മുന്പിൽ കട്ടികളെ ശക്താരിക്കയോ ശിക്ഷിക്കയോ അതുതും.
8. നിങ്ങളുടെ കട്ടികളുടെ നല്ല ഗുണങ്ങളേപ്പറ്റി ശ്രദ്ധിക്കുക. അവരുടെ തെററുകൾക്കും അമീതപ്രാധാന്യം കൊടുക്കരുതും.
9. എപ്പോഴും അവരുടെ പ്രോദ്ദേശരാക്കങ്ങളും പറയുക.
10. എപ്പോഴും അവരോടും ഒരേ സ്നേഹവും ഒരേ സന്തോഷവും കാണിക്കുക.

ഇങ്ങനെയുള്ള രഹംഹ്രാന്തത്തിന് ചെവി കെട്ടുകൊതിരിക്കുക സാഡ്യമല്ല. തന്നെ നിരീക്ഷിക്കുകയും വിധിക്കയും ചെയ്യുന്ന തങ്ങളുടെ കട്ടികളുടെ ന്യായമായ പ്രതീക്ഷകരക്കു പിന്നില്ലവുകൂട്ടയില്ല തന്നെല്ലാം വളർച്ച പ്രംപിച്ചവർ എക്കക്കുന്നമായി തീരുമാനിച്ചിരുന്നുകിൽ സമാധാനത്തിന്. സന്തോഷത്തിനമുള്ള എത്ര വലിയ ശ്രോതസ്സായിരുന്നേനു അതും!

നമ്മുടെ കട്ടംബത്തിൻറെ മല്ലുത്തിൽത്തന്നെയുള്ള വിസ്തൃപക്കരമായ ശക്തിയാണും സുന്നേഹം. അതിനു തക്ക സ്ഥാനം കൊടുക്കുക; എല്ലാക്കാരുമായി സ്വന്നംഗതവും. ഞാന വസാനിപ്പിക്കുകയാണും. ബർബണ്ണേംസിൻറെ വംകളുള്ളിൽ: ‘മറ്റൊളിവർ നമ്മിൽനിന്നും. പ്രതീക്ഷിക്കുന്നതാണും ചെഡവും പ്രതീക്ഷിക്കുന്നതും’

## എല്ലാ അവസരങ്ങളിലും സൗഹ്യക്കവാൻ പഠിക്കുക

“സഹായരേ, നന്ന ചെയ്യുന്നതിൽ  
നിങ്ങൾക്ക് മട്ടപ്പു തോന്നതതു.” (2 തെസ്സ. 3:13)

സാമുഹികവും കടംബപരമായ തലങ്ങളിൽ ഉപഭിയുടെ ക്രിയാരാധകമായ കടകകൾ മനസ്സിലാക്കവാൻ നാം ശ്രമിക്കുകയായിരുന്നു, ഇതുവരെ.

നാം വളരെയധികം സ്വദം സംതൃപ്തരാണും; തന്റെ ഒരു നമ്മുപറ്റിത്തനെ കാറം വിഡിക്കുക നമ്മുക്കേററം വിഷമമുള്ള കാര്യമാക്കുന്നു. അക്കാദ്യത്തിൽ നാമെട്ടം തന്നെ വിശ്രൂതഭരണപ്പൂജയെല്ലാം. വിശ്രൂതഭരണാണും അട്ടം സ്വദം. തെററംഗാകരിക്കുന്നതും. ചെറുസ്ത്രണം പറഞ്ഞും ‘താൻ പാപിയാണെന്നറിയുന്നവനാണും വിശ്രൂതഭരണം’.

നാം ഇതുവരെ ആ അവസ്ഥയിലായിട്ടില്ലെന്നും അതുകൊണ്ട്

ഇടയ്ക്കുടയുടെ നമ്മുടെ കരവുകളുകന്ന പാപങ്ങളുടെ ഒരു ലഭിത്യുടക്കന്നതു നല്പുതാണോ.

നമ്മുടെ കട്ടംബരത്തിലേയുടെ തിരിഞ്ഞു അവിടെ ഓരോ ദിവസവും സംഖ്യിക്കുന്നതെന്നെന്ന് നേരുകൾ. സ്നേഹമില്ലായുമയുടെ എത്രമാത്രം പാതകങ്ങൾ | വളരെ ചെറിയവയെക്കിലും, പ്രസ്താവകളും നയിക്കുന്ന അതുപി യാൽ വലിയവയാകന്ന് എത്രമാത്രം കാര്യങ്ങൾ നടക്കു ചെയ്യാൻ സാധിക്കും, കട്ടംബരം സന്തോഷപ്രദമാക്കുവാൻ | ഒരു മറി മഴവനും പ്രകാശമാനമാക്കുവാൻ സുര്യപ്രകാശ തിരിഞ്ഞെന്ന് ഒരു റഗുലീ മത്തി. യാതൊരു ബുദ്ധിമുട്ടമില്ലാതെന്നും, സന്തോഷമുണ്ടാക്കുവാൻവേണ്ടി നടക്കു ചെയ്യും വന്നതായും അനേകമനേകം കാര്യങ്ങളാണ്.

### ആത്മഗണ്യന്

ഡാവന കരണ്ടവക്കുവേണ്ടി ഒരു പുന്നകത്തിൽ ഏകരം ടത്തിരിക്കുന്ന ആത്മഗണ്യന്നുതകന്ന ഉപജോഷമംണ്ണി വിടു ചേർക്കുന്നതു:

### പുതഃശ്വാർക്കു:

ചീട്ട് കളിക്കാൻ പറഞ്ഞെന്നുകു പോകണമെന്നു തോന്നാണോരു പീടിത്തതനു കഴിച്ചുകൂട്ടുക—പത്രം. താഴെപ്പറ്റിട്ടു ഭാര്യയെ ഒന്ന് സഹായിക്കുക—സ്ത്രീരിലു കാര്യങ്ങളില്ലപോറി കട്ടിക്കു പറയുന്നോരു അവർ പറയുന്നതു ശ്രദ്ധിക്കു—ഭാര്യയുടെ വലിയ ബഹുപ്രാഠിൽ നിന്നും. അവരും അല്ല. സ്വതന്ത്രയാക്കുക—നീലമുപ്പതകും ണ്ണും ഒരു റാംപ്രതിവാദം. ഷേഡിക്കുക—ഭാര്യയുടേയും കണ്ണത്തുംളിയും. ജന്മിനും. അനുസ്ഥരിക്കുക—കരീക്കു നല്പുതാണുന്ന പറയുക, അതിൽ ഉള്ളഡിക്കുമ്പുണ്ടുകും നേരും പറയാതിരിക്കു—മുതിന്റെ കട്ടിക്കൂട്ടുകും അണിപ്പും യം. ആരാധക—നന്നായും ജോലി ചെയ്യുന്നോരു കട്ടീ കുളു—അനുമോദിക്കു—അയർത്തിവാസി ചെയ്യു ബുദ്ധിഹിന്നം

മായ കാര്യത്തെപ്പറ്റി മീണ്ടതിരിക്കുക—ങ്ക പുലർ പിഴയ കാലത്തെപ്പറ്റി പറയുന്നോടു അതു ശുശ്രീചൃഷ്ണക്കു—നീങ്ങളേപ്പറ്റി അനാവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞുവരുത്തുക—മനഷ്യൻ എന്നതുകീലും സഹായം ചെയ്യുക—നീങ്ങരംക്കു ഭാഗ്യമുണ്ടാക്കുന്നോടു അതിൽ ഒരു പാദപ്പെട്ട മനഷ്യനേയും അല്ലെങ്കീലും ഭാഗാക്കരുക്കുക—അയ്മിന്നറി ചെയ്യു ഒരു നല്ല കാര്യത്തെപ്പറ്റി മററുള്ളവ രോട്ട് പായുക....ഇങ്ങനെനു വേറെയും പുതഞ്ചന്ദ്രാക്ക്രമത്തി.

### സംഗ്രഹിക്കുക:

നീങ്ങരി ക്ഷീണിച്ചിരിക്കുന്നോഴാം. കട്ടികൾ ശ്രൂ തുട്ടുപോഴാം പുണ്യിരിക്കുക—ഭർത്താവിന്നീരി ജോലിയിൽ ശ്രദ്ധ കാണിക്കുക—കൊച്ചുമകൻ ഇത്പത്രാമത്തെ തബണ യും “എത്രകൊണ്ടു?” എന്ന ചോദിക്കുന്നോരു ഉത്തരം പറയുക—മകളുടെ തുട്ടകാരേംഡും, പ്രത്യേകിച്ചും അവർ മകളുടെ ഇരട്ടി സ്വരമണ്ണാക്കന്നവരാണെങ്കിൽ, ക്ഷമയോ കൂട്ടി പെത്തമാറുക—കട്ടികളുടെ മുസിൽ ഭർത്താവിന്നേപ്പറ്റി വളരെ അഭ്യർഹ്യമാണ്. സംസാരിക്കുക—ഭർത്താവിന്നീരി ജോലികൾ ഉണ്ടാഹാരത്താടു പേരായി കാണുക—കട്ടിക്കയക്കു—അപ്രതീക്ഷിതമായ സന്ദേശങ്ങൾ നൽകുക—ഭർത്താവിന്നീരിയും. തന്റെയും ബന്ധുക്കളും സ്വാഗതം ചെയ്യുക—തെന്താവിനീരി തുട്ടതൽ ഇഷ്ടവള്ളൂ സാധനങ്ങൾ വാങ്ങുക—സുഖമില്ലാത്ത ദായത്തിനുനു സന്ദർശിക്കുക—വീഡുത്തിയായി സൂക്ഷിക്കുന്ന വ്യക്തികളെ സൗത്തികകു—ബുദ്ധിമുട്ടണാക്കന്നവ പെട്ടെന്നും മരിക്കു—ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള പ്രോഴം. പുണ്യിരിക്കുക.

അജന്തരതന്നായ പ്രസംഗത ഗ്രന്ഥകത്താവും ആണി കട്ടിക്കയക്കു. പെണ്ണീകട്ടിക്കയക്കു. പ്രത്യേകം. ഉപദേശം. നൽകുന്നണ്ടു.

### ആണികട്ടിക്കയക്കു:

മരി, പ്രത്യേകിച്ചും അതു ശുചിയാക്കിയ ഉടനെ, മൂത്തികേടംക്കുത്തതും—കട്ടംബരജോലികളിൽ സഹായി

കൈ—പിതാവിൻ്റെതട്ട് നടക്കാൻ പോരുക—മുതൽ സഹാദരിയെ ഉപദ്രവിക്കാതിരിക്കുക—അമ്മയെ സഹായിക്കാനും സംശയിക്കുന്നുാണ് കസേരയീൽ ചടങ്ങത്തുടക്കിയിരിക്കുന്നതു—കട്ടംബത്തിലെ പാചകരാതിയെ അഡിനട്ടിക്കൈ—അപ്പുനോട് എത്തിൽ പറയാതിരിക്കുക—തുടർക്കാരൻറെ മുഹിപാം ചെയ്യാൻ സഹായിക്കുക—കളീകളിൽ, മാറിനിൽക്കുന്ന തുടക്കാരനേയും ഉഖപ്പുട്ടത്താൻ ശുമിക്കുക—സ്പന്നം വിജയങ്ങളേപ്പറ്റി വിവരിക്കുന്നതിനു പകരം തുടക്കാരനു വിജയങ്ങളേപ്പറ്റി ശുഭമിച്ച കേരകക്കു—മറ്റൊളിവർ നമ്മുപോലെ ചീതിക്കുന്നില്ല എന്ന വസ്തുത അംഗീകരിക്കുക—പാനം മറ്റൊളിവുകളുടെ സേവനത്തിനു—ഉപയുകതമാക്കുക—ജോലിയിൽ സന്തോഷത്തിനും അനുപാ പുലർത്തുക.

### പെണ്ണക്കുട്ടികൾക്ക്:

സഹാദരൻറെ ഉട്ടപ്പു കീറിയതു—തയ്യച്ചുകൊടുക്കുക, അതേപ്പറ്റി ആവലംബി പറയാതെ—അമ്മയെ പൂർണ്ണമായി വിശ്വസിക്കുക—ആദ്ദേഹം കളീയാക്കൽ ക്ഷമിക്കുക—വേദക്കാരിക്കു സന്തോഷം കൊടുക്കാതെക്കവിയം—അവരും സഹായിക്കുക—പിതാവിനു—തീപുട്ടി ആവശ്യമുള്ളപ്പോൾ ചോദിക്കാതെതന്നെ കൊടുക്കുക—കാലം മുള്ളു—എറിം അദ്ദും (first) എഴുന്നേൻക്കുവാൻ പരിശുമിക്കുക—പാടു പാടുവാൻ കട്ടംബാംഗങ്ങളെ പരിശീലിപ്പിക്കുക—സഹാദരിസഹാദരിയുടെ പാഠിനാഡാണ് ഓർക്കുക്കു—ജോലിസ്ഥലത്തു—നല്ല കമക്കരാ പറയുക—എല്ലാവരുടും ഒരു ഉപചാരങ്ങാട്ടത്തുടെ പെത്തമാറുക—ഗവുളമുണ്ടുകും അതിൽ ഒരു-ശാം സാധ്യകരിച്ചുകൊടുക്കുക.

എന്തിനാണു—തൊന്തീ ഉദാചരണങ്ങൾ തന്നതു? നീംദ്രാജു ഭാവനയെ ഉറുപ്പിപ്പിക്കുവാൻ. അതിനു മുമ്പ് കൊടുക്കുവാനും. നാം ചീതിക്കേണ്ണേ പല കാര്യങ്ങളുംയും. ഒരു സമാധാരമാണീതു—. നാമെല്ലാവരും. അതേപ്പറ്റി ചീതിച്ചുട്ടിണിഞ്ഞു, തീർച്ച. ഈ സംശയങ്ങളിൽ തൊന്തീ നീംദ്രാജു പറഞ്ഞിരുന്നതു വിവരിക്കുവാൻ.

കൂടിയാണവ എഴുതിയതു്. ഉപവിക്ക പതിയ കാര്യങ്ങൾ കണ്ടപീടികവാനെള്ളു സ്വഷ്ടിപരമായ ശക്തിയണ്ടു്. പതിയ കാര്യങ്ങൾ കണ്ടപീടികക്കന്നതിലു്. ചെയ്യുന്നതിലു് നാശംടു്. അയപ്പുണ്ണം. ചെറിയ കാര്യങ്ങളെപ്പറ്റി പിന്തിക്കണം. കാരണം. ഓരോ ദിവസതേയു്. സന്തേം പ്രതിനിശ്ചാരം നിഭാനം. അവധാരണം.

### അപ്പസുന്ദോഹികമായ ഉപവി

സമൂഹജീവിതത്തിലെ ഉപവി; കുടംബജീവിത തത്തിലെ ഉപവി; മലപ്പുഴിതാം; അപ്പസുന്ദോഹികമായ ഉപവി; ഉപേക്ഷയുടെ എത്രമാതൃ. പാപങ്ങളാണു് ഈ തലവത്തിലുള്ളതു്! തങ്ങളുടെ ആര്ഥംക്കളെ രക്ഷിക്കണം. എന്ന ആശയത്താൽ നയിക്കപ്പെട്ടുനബുക്കിലു്. അപ്പണ്ണൂലികമായ ധാരാത്താനം. ചെയ്യാതെ എത്ര പേരാണു് ജീവിതം. നയിക്കുന്നതു്! ഓരോയത്തുതു്. അവരുടെ ആര്ഥംക്കളെ രക്ഷിക്കണം. എന്നാൽ, എൻ്റെനെയാണാവക്ക് അവരുടെ അയച്ചാരെപ്പറ്റി ഉത്തരവാദിത്വമണ്ഡായിരിക്കുക?

വളരെമുമ്പു്, പഞ്ചനിയമത്തിൽ നേരവം ചോദിച്ചു്: നിന്നും സഹോദരനെവിടെ? ഈ ചോദ്യം. എന്നും. സമകാലീനമാണു്. അപ്പണ്ണൂലിക പ്രവർത്തനങ്ങളുണ്ടു്. ഇന്നും. ഉപേക്ഷയാലുള്ള പാപമുണ്ടു്. ഗാർബമായ പാപം. തൊൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നതു് നിങ്ങളാ മനസ്സിലാക്കുവാൻ. ഒരു വിയറ്റാ ദിനപ്പുത്രത്തിലെ തുറന്ന കത്തിൽനിന്നും. ഒരു ദാഗം. ഉദ്യരിക്കുന്നതു്. തന്നും മാനസാന്തരത്തിന്നും പിറീനു് ഒരു ഔദ്യുമിയൻ സേംഷ്യലിസ്റ്റു് എഴുതിയതാണീക്കുന്നതു്.

“ഇതുപെത്തട്ട് വയറ്റുതിൽ തൊൻ ക്രീംസ്റ്റവിനെക്കണ്ണ താനി. ഈ കണ്ട മുട്ടലുണ്ട് മുന്പുണ്ണായിരുന്ന വർഷങ്ങളും നബഷ്ടപ്പെട്ടതായി തൊൻ കണക്കാക്കുന്നു. എന്നാൽ ഈ സമയനബഷ്ടത്തിനു കറിപ്പെട്ടതുണ്ടു് എന്നു മാത്രമാണോ? ക്രീംസ്റ്റമതത്തിൽ എന്നിക്കുത്തിരുത്താറും സംഭാവം ആരു. പരിശുമിച്ചിട്ടില്ല. എന്നിക്കു സ്നേഹിതയു്. പരിചയക്കാരമുണ്ടു്, നല്ല ക്രീംസ്റ്റാനികരം മതം. മനബ്യ—

ജീവിതത്തിന് നൽകുന്നതെന്നാണോ അവർക്കു നല്ല പണ്ണമീയറം. എങ്കിലും അവരിലോരാളും രൈക്കലും എന്നൊടു വിശ്വാസത്തെപ്പറ്റി സംസാരിച്ചിട്ടില്ല. അതേസ്ഥായം, എല്ലാവക്കുമീയാംയിരുന്നു, തൊന്ത്രക്കാരനോ, മറുള്ള വരെ പരീഹസ്തിക്കുന്നവനോ അല്ല; എൻ്റെ പരീഹം സം യൈപ്പുടാനുമില്ല എന്നും. ആയിരക്കണക്കിനും പക്ഷക്കണക്കിനുമുള്ള ചെറുപ്പക്കാരിൽ ഒരാൾ മാത്രമായിരുന്ന ഞാൻ. അവർ നല്ലവത്തുമല്ല, ചീതയുമല്ല. കുണ്ണമത്തേതെപ്പറ്റി അവധുക്കുത്തമംയ ചീല അശയങ്ങൾ മാത്രമല്ല. അവക്കും സത്യം. കണ്ണപാടിക്കവാൻ ഇതുമാത്രം. താമസിക്കുന്നതിനാലും കാരണമെന്താണോ നീങ്ങൾക്കറീയംമോ? മററിണ്ടുമല്ല, മികവൊറും. വിശ്വാസിക്കരിക്കുന്നതിൽ ഉദാസീനരാണും. തങ്ങളുടെ മാത്രം. സുഖം അനേപ്പിക്കുന്ന അലസാംശും, അവത്തുടെ അയൽക്കലാറൻറെ ആത്മാവിനെപ്പറ്റി അവക്കു പുറതയില്ല”

മഹ്മദേശക്കമായ ആ അട്ടേത്തുമന്ത്രം വെളുത്തുത്തിലും സം നമ്മുടെ സുന്നേഹമില്ലായുമധ്യാകന പാതകത്തേതെപ്പറ്റി ധ്യാനിക്കവാൻ തൊൻ യാചിക്കു. നേഡുഹമില്ലായുമുള്ള നമ്മുടെ അപ്പസുന്നതോല്പിക പാപ്പരത്പത്തിനെന്നും അടയാളമാണും, സംശയമില്ല. അല്ല, ഒരു കുണ്ണത്തുമാനി മറ്റൊളവത്തുടെ മുലവിലല്ല തന്റെ ആത്മാവിനെ രക്ഷിക്കുന്നതും. തന്റെ കൂഴുവൻ ശക്രിയോടെ ലോകത്തെ രക്ഷിക്കവാൻ സഹായിച്ചു കൊണ്ടാണും സ്വന്തം. ആത്മാവിനെ അയാൾ രക്ഷിക്കുന്നതും. കുണ്ണീയ ഉച്ചവീയരുടെ വിഷ്വവകാരികളുടെക്കവാൻ നാം വിളിക്കുപ്പട്ടിരിക്കുന്നു. ഈ അടയാളത്താലുംണും ദൈവം നാശ തീരിച്ചറിയുന്നതും. കാരണം, നമ്മുടെ ജീവിതം. അവസാനിക്കുന്നോടു നേഡുഹത്തിനന്നുസരിച്ചായിരിക്കു. നാം വിധിക്കുപ്പട്ടകു. ആധനികമരംഷ്യൻ, വസ്തുതകരം ആവശ്യപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികമരംഷ്യൻ, വാക്കുകളും തുഷ്ടിയടയാത്രവന്നായ മരംഷ്യൻ നമ്മുടെ നാശ തീരിച്ചറിയുന്നതും. ഈ അടയാളം കൊണ്ടുതന്നെയാണും. അയാൾക്കും അതിനു തെളിയിക്കുന്നതും. കൊട്ടക്കു നമ്മുടെ കടമയാണും. മററായുംതുമല്ല.

## പോക്കരണത്താൽ സംസാരിക്കവാൻ പറിക്കുക

“അവിടെന നമ്മൾ തന്നീരിക്കുന്ന അനുപാതികൾക്കുടെ അപകടത്തിൽനിന്ന്. ഓടിയകല്യന്തലും അതു പ്രപൂതിയുടെ അനുപാതിയാണും. നമ്മുടെ കർത്താവിനു സംക്ഷ്യം. പഹിക്കുന്നതിൽ നിങ്ങളും ലജ്ജിക്കേണ്ടതില്ല” (2 തിരു. 1:7-8).

അതിന്മായതുടെ അപ്പേണ്ണാലിക്കത്തു. നമ്മുടെ കഴുപ്പു തെരു കണ്ണുപിടിത്തമോ പുതുമയോ ആണോ? അന്തേയുണ്ടോ. അല്ലെല്ലാം. പറയാം. അല്ലെല്ലാലിക്കുത്തി എന്നോ. മാനുഷിസായോട് ശാശ്വതായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. അദിക്കു ദിസ്ത്രിക്കുകയും അതു ശരീക്കു മനസ്സിലാക്കുകയും. അറിയപ്പെട്ടിരുന്ന പോകത്തിലെവിടെയു. സുവിശേഷം പ്രസംഗിക്കുകയും ചെയ്യു. കുഞ്ഞുമുട്ടിനു കണ്ണേത്തിയതിലുള്ള തണ്ണേളുടെ സന്ദേശം. അതുമനസ്സി പ്രവ്യംപിച്ചതും റോമൻപടയാളികളും. ഓറിഞ്ചുംആജ്യം. പ്രവസാധയികളുമായിരുന്നു.

കൂടുവൻ സുവിശ്വഷം പ്രസംഗിച്ചതു് അവരായീരനും കൊരണും, സം താത്പരികമായ ഒരു സത്യയല്ല; മറിച്ചു നാം പറഞ്ഞ ഓരോ പുരുഷനും സ്കൂളിയമാണും. സം നീംങ്ങളും ഞാനും നാമെല്ലാവരും തുടർന്തരാണും. കരേതുക്കുട്ടു പ്രക്രമാധിപ്പിപ്പിണ്ടതാൽ അതു നാം ഓരോത്തുക്കരിലും. ജീവിക്കുകയും പ്രവർത്തിക്കുകയും.ചെയ്യുന്ന ക്രീസ്തവാണും. അതുകൊണ്ടു തന്റെ സഹോദരന്മാരുടുടർന്തെ ഖടയിൽ ക്രീസ്തു വായിരിക്കുവാനുള്ളിട്ടും, താൻ വഴി സഹോദരന്മാരുടുടർന്തെ രക്ഷകൾ എന്ന നിലയിൽ ക്രീസ്തവിക്കുന്ന അസ്ത്വിത്വം. തട്ട തവാൻ അവീടെത്തെ അനവഭിക്കുവാനുള്ളിട്ടും കടക ഓരോ വിശ്വാസിക്കുമ്പോൾ. കരു പുണ്യങ്ങളുടുടർന്തെ അദ്യാസത്തിലും. താൻ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന ചീല-നീയമങ്ങളുടുടർന്തെ അന്തസ്രണത്തിലും. ക്രീസ്തീയത്പരത്തെ ഒതുക്കാൻ നീറുത്തുന്ന ഒരു ക്രീസ്തുവാനിയും. ആ പേരിനും അർഹന്തലും. “ആരാണും ഒരു ക്രീസ്തുവാനി? ” എന്ന നേരെ ചോദിച്ചുപാർന്നു നീങ്ങലുക്കു കീട്ടുന്ന ഉത്തരം. ഒരു പക്ഷേ ഇതായിരിക്കും: “ഞായിരാഴു കർണ്ണാന കാണുകയും.വെള്ളിയാഴു, മാംസം. വജ്ജിക്കുകയും. പെസഹാക്കലും കടകകൾ നീർപ്പുഹിക്കുകയും. ചെയ്യുന്നയംരും”. അതു പക്കതി ക്രീസ്തുവാനി മാറ്റുമാണും; വെട്ടിച്ചുതുക്കപ്പെട്ട ക്രീസ്തുവാനി. എന്നാൽ ഇവയുടെ പുംബേ, ക്രീയാത്മകമായി തന്റെ ആത്മമരക്ഷയിൽ വ്യാപ്തതനായിരിക്കുന്നവനാണും സാക്ഷാലപള്ളി, ശരിയായ ക്രീസ്തുവാനി.

## ക്രീസ്തുവാനി, അപ്പസ്ത്രോഹൻ

നമ്മുടെ ഉദ്ദേശ്യസംഖ്യയ്ക്കുന്നവേണ്ടി ജീവിക്കുകയും, മാനോഭിസായിലെ വാഗ്ഭാഗനത്തോടു് അവിശ്വസ്തരുള്ളതിരിക്കുകയും. ചെയ്യുന്നമെങ്കിൽ നാം. ഈ അപ്പന്നും പ്രീക കടമയിലേക്കു തിരിച്ചു വരണ്ണം.. അതു. തന്നിക്കുവേണ്ടി മാറ്റുമല്ല ക്രീസ്തുവാനിയായിരിക്കുന്നതും. “ഒഭവം. എന്തിനു നീനെ സ്വപ്നചിത്രം? ” എന്ന വേദോപദേശത്തിലെ ഘോദ്യം നാം ശരിക്കും മനസ്സിലാക്കണം.. അതിനുള്ളിട്ടു മറ്റുപട്ടി. “അവിടുകയും അറിയുന്നതിനും

സൗന്ദര്യിക്കുന്നതിനും „കുറുപ്പിക്കുന്നതിനും“ കുറുപ്പിക്കുക എന്ന വാക്കിന്റെ അത്മദൈപ്പുറാവി നമ്മുടെ തെററി ലുംരണ ഇല്ലാത്തിട്ടെന്നും. കാലം വളരെ നല്ല കാര്യ മാന്നതും. കാരണം അതിന്റെ മുഴുവൻ ഉത്തരം ഇതാണും: അവിടെത്തെ അരീയന്നതിനും സ്നേഹിക്കുന്നതിനും. കുറുപ്പിക്കുന്നതിനും. അതാണും കുറിസ്തുമതം. അതെല്ലാമാണും കുറിസ്തുമതം. സഭ എന്നും. അതും അരീഞ്ഞതിനും. പക്ഷേ നും. മറന്നപോകാൻ സാധ്യതയുണ്ടും എന്ന മാത്രം.

ബൈബാൾ യുദ്ധമായ വികസനത്തിനുള്ള സേവനത്തിൽ, അർമ്മയരിൽ ഒരു വലിയ വിഭാഗത്തിന്റെ സംഘടന ഉപയോഗപ്പെട്ടതുനു എന്നതാണും പ്രേഷിതപ്രവർത്തനതലപത്തിലെ പുത്രമ. ഈ രൂരിയിൽ ഉറി നൈക്കിടക്കുന്ന ശക്തികളെ ചൂഷണം ചെയ്യുന്നതിനും. ഗംഭീരമായ പ്രയതി. ഇന്നീയും. ആവശ്യമായിട്ടാണീരിക്കുന്നതും. എല്ലാ കുറിസ്ത്യാനിയിലും. ഉറിനൈക്കിടക്കുന്ന ഒരു “കുറിസ്തുമക്കി” ഉണ്ടും. അതു പുരുതു കൊണ്ടുവരണം, ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതാണും, ശരീരം പശ്ചാത്തലപത്തി ലാക്കണം. അതു പുർണ്ണമായും. പ്രാവർത്തികമാകുന്നതിനുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ കൊടുക്കണം. പ്രേഷിതപ്രവർത്തനത്തിലുള്ള എല്ലം സംഘടനകളുടെയും. എക്കൊപ്പിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉദ്ദേശിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതും ഉറിനൈക്കിടക്കുന്ന ഈ ശക്തി പുരുതു കൊണ്ടുവരുന്നതിനും. അതിൽനിന്നും ഏറ്റു ശതമാനം ഫലം എടുക്കുന്നതിനുമാണും. നും. പിലപ്പോൾ കേരക്കാറുണ്ടും. ലോകം. കുറിസ്തുവിന്റെ സന്ദേശം. കേരക്കുവാൻ തയ്യാറില്ല എന്നും. നും. അതും ലോകത്തിലേക്കു കൊണ്ടുപോകുവാൻ തയ്യാറില്ല എന്നതാണ് വാസ്തവം. ബൈബാൾ വേണ്ടിയുള്ള അടങ്കങ്ങൾ ആശ്രംഘാടം. ബൈബാൾ വേണ്ടിയുള്ള വിശദ്ധം. ഭാവവും മാപ്പുപ്പെടയ്ക്കിട്ടുണ്ടും. അതേപ്പറ്റി ഒരു സംശയവും. വേണ്ടെ. എല്ലാ ഇതുപുമറകളേയും. അതിലാംബിക്കുന്ന ഈ ആശ്രംഘം. എത്ര തുക്കവും. വേണ്ടെങ്കനെക്കുന്നതും ഇടയ്ക്കിടയുകയും നമ്മുടെ കണ്ണാവാൻ കഴിയും.

## ലോകത്തിന്റെ അദ്യമുത്ത്

ഹങ്കരിയിൽനിന്നും രക്ഷപെട്ട ഒരു സൗത്തില്ലഡ്യൂപ്പി കയ്യട വിവരണം തൊന്തീയിടെ വായിക്കുകയുണ്ടായി. അവരുടെ കട്ടികളുടെ കൂലിസ്സിൽ താഴെക്കാണുന്ന സംഖ്യം നടന്നു: “അവീടെ വൈവാഹം ഉച്ചരിക്കുന്നതു ശിക്ഷാർ ഹമായി മൃടക്കീയിൽനാം. ഒരീക്കൽ തദ്ദേശക്കിഴ്ചപ്പെട്ട എത്തെക്കിലും ഒരു പാട്ട് പാട്ടവാൻ ആരോക്കിലും അതു ഹിക്കുന്നോ എന്ന തൊൻ ചോദിച്ചു. ഒരു കൊച്ചു പെണ്ണ് കട്ടി കൈ പൊക്കി. ദിവസവും അവളുടെ പീതാമഹി (പല്യുഹ)ക്കു ചൊല്ലിക്കൊട്ടത്തിൽനാം പാട്ട് പാട്ടന്നതിനാണും അവളുതു ചെയ്തും.” എന്നിട്ടു കണ്ണു തുടങ്ങി: “സ്വന്തമനായ തന്ത്ത്വാടിക പീതാവോ നീൻ്റെ നാമം പരിഗ്രാമംകണം....” അവാം തുടങ്ങിയപ്പോൾ ‘എല്ലാ’ വരും അതു കൂടംചേപ്പാലും. സൗഹ്യമായി ആ പ്രാർത്ഥന ചെംല്ലിത്തീർക്കുകയും ചെയ്തു.

ഒരു റംബുട്ടത്തിന്റെ അമർത്ത്യമായ വിശ്വാസ തത്തീൻ്റെ ലക്ഷ്യണം.. പേരുപോലും. അവരാക്കരിയാൻ പാടില്ലാത്തിൽനാം സുശക്തമായ പ്രാത്മന. നമ്മുടെ ചുറ്റു മുള്ള ലോകത്തിൽനിന്നുണ്ടായതനു നീല്ലുണ്ടുമായ അഭ്യർത്ഥനയുടെ പ്രതിഫലനം.. കുഞ്ചിത്യാനിയുടെ കടമയാണും സാക്ഷ്യം നൽകുക എന്നതും. നീല്ലുണ്ടുമായ സാക്ഷ്യമല്ല, കുഞ്ചിവിന്റെ പുനരത്തെന്നതീൻ്റെ വിശ്വന്തും സാക്ഷ്യം.. രക്ഷയുടെ വാക്കുകൾ ആവശ്യപ്പെട്ടനവർക്കും, അതാണി മനത്തിനാണതവർക്കും, അനധകാരത്തിൽ അലയുനവർക്കും അതു പറഞ്ഞുകൊടുക്കുക അയാളുടെ കടമയാണും.

പെഗ്രി (Peguy) പറഞ്ഞെന്നു: “പണം. സുക്ഷിക്കുന്നതു പോലെ ആത്മാവിനെ രക്ഷിക്കുവാൻ കഴിയുകയില്ല. പണം. നഷ്ടപ്പെട്ടതുനുത്തപോലെ മാത്രമേ അതു രക്ഷിക്കുവാൻ കഴിയും: പിലവഴിച്ചുകൊണ്ടും.” ഇതാണും തന്റെ മക്കൾ പഠിക്കണമെന്നും സം ആവശ്യപ്പെട്ടനുതും എന്നെ കീലും. തന്ത്തതിലുള്ള അപ്പാംതോലിക്കുവരുത്തിയിലേ കൂടും ആഹ്വാനം. നീതുക്കുക ലഭിക്കുകയംണ്ടുണ്ടിൽ,

നീണ്ടുള്ള ഫൈലും കരിന്മാക്കാതെ അതിന്റെതരം നാൽക്ക്  
കാരണം, വിശ്രാസം പ്രാവത്തികമാക്കാമെങ്കിൽ അതു  
മറ്റൊള്ളവർക്കു കൊടുത്തേ പറ്റു. നീണ്ടഞ്ചോരം ത്രിട്ടലും  
യീ ലോകത്തിന്താവധ്യമുണ്ട്. അതു ജീവിക്കാൻമെ  
കിൽ, ജീവിക്കേണ്ടിനും പ്രതീക്ഷിക്കേണ്ടിനും കാരണ  
മുണ്ടായിരിക്കണം. തന്റെ സ്നേഹിതനായ ഒരു ജനറ  
പ്രീസ് സെൻറർ എക്സ്‌പ്രൈസിൽ ഇങ്ങനെ എഴുതി: “ഇന്നു  
നീക്കു വലിയ സൗകര്യമാണ്. ദൈവികസ്വത്ത അശേഷമി  
ല്ലാത്ത എൻ്റെ തലമുറയെ ഓത്തു ഞാൻ സൗക്രാന്തികനു.  
അല്ലെങ്കിൽ, ഇവാം ലോകത്തിൽ ഒരൊറ്റ പ്രശ്നമേ  
യുള്ളൂ. എങ്ങനെ മനസ്യജീവിക്കാക്കും ജീവിതത്തിൻ്റെ  
ആദ്ധ്യാത്മികാത്മം. കൊടുക്കുവാൻ കഴിയും; ആദ്ധ്യാ  
ത്മികകാര്യങ്ങളിൽ താല്പര്യവും”. ആളുകളും ഇതു പറ  
യേണ്ടതും എല്ലാവീധത്തിലും ആവശ്യമാണ്.

---

## വൈക്യപ്പട്ടവാൻ പഠിക്കുക

“കരെക അനുപായിടെ ശക്തിയാൽ  
നംമെല്ലാവതം ഒരു ശരീരത്തിൽ മാന്യം  
ദീസാ ദിനേഡിയിരീക്കുണ്ട്”.

(I കോറി. 12:13).

### ഒരു കണ്ണപിടിത്തതം

നമ്മുടെ കാലാല്പട്ടത്തിലെ ഏറ്റവും സംഗ്രഹിക്കരുമായ  
കംപ്യൂട്ടേഴ്സിൽ ഒന്നും തന്ത്രം ഓരോത്തത്തും മറ്റൊള്ളിവരുടെ  
അവധിവരദാ ആബാം എന്നും സംശയങ്ങൾക്കും ഇല്ലാം  
അവബോധമാണും. ക്രിസ്തീയമായ സംരക്ഷണഭോധം  
അംഗീകാരം ചെയ്യുന്നതും പകർന്നു  
സംശയിക്കുന്നതും ജനങ്ങളും പൊതുമുതലായി  
രീക്കുണ്ടു്. നമ്മുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ ഒന്നിച്ചു ചിന്തിച്ചു  
പഠിക്കുണ്ടു്. ശത്രുവിന്റെത്തായി പൊതുവായ ഒരു  
രക്ഷാനിര കെട്ടിപ്പുട്ടുണ്ടു്. എന്ന ബോല്പും  
ഇന്നണ്ടും. ‘പ്രേഷിതപ്രവർത്തനത്തിൽനിന്നും സംക്ഷാരം

അപ്പേണ്ണുവൻ അഞ്ചാനന്നും സ്വീകരിച്ച കുസ്തിയിൽ തന്നാച്ചുമല്ല; കുസ്തിയിൽസ്ഥാനം എന്ന കർദ്ദിനാഡി സൗഹ്യാർധവിന്റെ വാക്കെഴുടെ സജീവവിവരങ്ങമാണെന്ന്. അടിസ്ഥാനപരമായ കോണ്. പ്രേഷിതത്പരത്വിന്റെ അളവുകോൽ, മററല്ലായിട്ടുമെന്നതുപോലെ കുസ്തിയിൽസ്ഥാനമാണ്. അവിംജ്യമായ വൈദിക അർത്ഥമായ ഒന്നിപ്പ്. ആവശ്യമായ ഈ വൈദികഅർത്ഥമായ ബന്ധം കണക്കിലെടുക്കാതെ പ്രേഷിത തന്ത്രം സംബന്ധിക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾക്കുള്ള ധാരാതോടു പരിഹാരവും തുള്ളികരിയുള്ള അജപംബന്ന തന്ത്പരിയിരിയുള്ളതു ഒരു ലേവന്തതിൽ പ്രസംഗിക്കിലെ ഒരു ഇടവകവികരി എഴുതി, ദിവസം മൂന്നുപേരുംപെച്ചും, 20,000 വരുന്ന തന്റെ ഇടവകക്കാംഗരു സന്ദർഭിക്കവാൻ അടേക്കത്തിനും ഏഴ് വർഷം ആവശ്യമാണെന്നും, സംഘ ടീതമായ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അത്യാവശ്യം മനസ്സിലാക്കണമെങ്കിൽ, പൊതുവായ പ്രേഷിത പ്രവർത്തനത്തിൽ എല്ലാവരും എല്ലാത്തലാത്തിലും, പക്ഷ ചേരേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യം മനസ്സിലാക്കണമെങ്കിൽ, നാം മേലുപരിഞ്ഞ എല്ലാം കണക്കിലെടുത്തെ മതിയാണു.

### അർത്ഥമായതട്ടെ പ്രശ്നരാഹിത്യം

ഈ സം പ്രത്യേകമായി വൈദികരേണ്ടാവശ്യപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടും, വിശ്വാസികളുടെ അഞ്ചാനന്നുംലഭ്യമായ പ്രസാദവരത്തിൽ വിശ്വസിക്കവാൻ. കുസ്തിവിന്നേയും അവരിൽകൂടിപ്രവർത്തിക്കുന്ന കുസ്തിവിന്റെശക്തിയേയും, കാണവാൻ. വിശ്വാസികരം പകരമായി പ്രാത്മികകയും അവരെ പ്രാത്മികവാനള്ളു കടമയിൽനിന്നും ഒഴിവാക്കുകയുമല്ല വൈദികന്റെ ദൈവവിളി; അവക്കു നേരുത്തു കൊടുത്തകാണ്ടും പ്രാത്മികകയാണെന്നും. അതുപോലെതന്നെ പ്രേഷിത പ്രവർത്തനത്തിലും അവരെ നയിക്കണം; അവക്കു പകരം പ്രവർത്തികയല്ലവേണ്ടതും, തീർച്ചയാണും, എവിടെയാണും സഹപ്രവർത്തകരെ കാണവാൻ സാധിക്കുന്നതെന്നുള്ളേറും. അറിയണം.

“എന്നീക്രാന്റേയും കാണപാൻ കഴിയുന്നീല്ല” എന്ന പറയുവാനുള്ള പ്രലോഭനത്തിനും വൈദികൻ അടിസ്ഥാനത്തിനും പരമവീക്ഷണത്തിൽ മാറ്റപ്പെടിക്കായ മാനം ദണ്ഡം വച്ചു നോക്കുന്നോരും അതു ശരീയായിരിക്കാം. എന്നാൽ വിശ്വാസം അദ്ദേഹത്തോട് പറയും, “പ്രസാദവർ മില്ല എല്ലാ ആത്മാവും—ങ്ങൾ കട്ടിയേം സാധ്യവായ ഒരു പുല്ലസ്ത്രീയോ—കുഞ്ചുവിനെ കൈവശമാക്കിയിട്ടുണ്ട്”; ഒരു പക്ഷേ അവരായിരിക്കാം. സർവ്വതോമ്മവനായ പ്രവർത്തനം അനുഭിക്കുന്നതിനും താൻ പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന വ്യക്തി എന്നും. അംഗത്വാവും ഒരു ഉത്തോലകം (lever) പോലെയാണും. വി. ചാൾസ് ബോറോമോ (St. Charles Borromeo) പറയുന്നതുപോലെ ഒരാററ ആത്മാവും ഒരു അപതയാണും: ഒരു മെത്രാനാവശ്യമായ സ്ഥലവിന്റെ അതിനുണ്ട്. നമുക്കു നൽകാവുന്ന എല്ലാ ശ്രദ്ധയും ലഭിക്കുവാൻ അതിനുണ്ട്. എല്ലാ കുഞ്ചുവാനികളിൽ അവരോഹാത്തത്തും മറ്റൊരു കുഞ്ചുവാക്കയാൽ അവശ്യമായി പ്രേഷിതരായിരിക്കുണ്ട്. കാരണം, കുഞ്ചുപ്രേഷിത നംബിതനം. കുഞ്ചുവിനെ തന്നെത്തട്ടാട ഓരോത്തത്തുടേയും പ്രതിതുച്ചവല്ലാതെ പൊതുവായ പ്രതിതുച്ചവമായി മാത്രം വിശ്വാസികൾ കാണുന്നവെങ്കിൽ അവക്കും വലിയ തെററു പററുന്നു. അല്ലെങ്കിൽ പ്രേഷിത പ്രവർത്തനം ഭാവിയിലെ കരിവിതുല്യമാക്കുന്നതിൽ മാറ്റിവച്ചിരിക്കുകയാണും. ആ വിതുല്യർ ധാരാളം അത്രുതങ്ങൾ പ്രവർത്തിച്ചുകൊണ്ടും തങ്ങളെ എല്ലാ അല്പപാനത്തിൽനിന്നും സ്വതന്ത്രരാക്കുന്നു. എന്ന വിചാരിച്ചാലും. അവർക്കു തെററു പററുന്നു. ഇ. പ്രൗഢിയിലെ ഒരു അപ്പണ്ണുലാലികും ഡലഗേററിന്റെ വാക്കുകൾ വൈദികൻ എല്ലാവരോടും ആവർത്തിച്ചു പറയുണ്ട്. വിശ്വാസികളും സംസാരിച്ചു ഒരവസ്തുതയിൽ അദ്ദേഹം പറയുന്നതു: “സുവിശ്വഷം ലോകത്തിന്റെ എല്ലാ ഭാഗങ്ങളിലും എത്തതിക്കവാൻ നിങ്ങളുടെല്ലാത്ത സ്വരമോ കൈകളുകളും ദൈവത്തിനില്ല.”

## വൈദികതട പ്രാരംഭിത്യം

എന്നതേതക്കാളയിക്കും ഇന്ന് വൈദികതട പ്രാരംഭിത്യം വളരെയധികം ബഹുമാനം അർഹായരിൽ നിന്നും സഭ പ്രതിക്ഷേപനമുണ്ട്. സ്ഥാപനങ്ങളുടെയും അവ യുടെ പ്രതീനിധികളുടെയും മാനഷ്യക്രമാധികാരം വശംമാറ്റും കാണബാനുള്ള ഒരു പ്രലോഭനം നമ്മുടെ എല്ലായുംപൂഴി മുണ്ട്. നംമെല്ലാവക്കും നമ്മുടെ നീഡി സൂക്ഷ്മികങ്ങളു തകരന പാതയിൽപ്പെടുത്തിയാണു. വൈദികനെപ്പോലെ ഇതു അറിയാവുന്നവരാൽമില്ല. കാരണം താൻ തനിച്ചുനാം എഡവാനുഗ്രഹംകൊണ്ടു അതിൽനിന്നും എത്ര വ്യത്യസ്തനാണു താനെന്നും അദ്ദേഹത്തിനു നന്നായിട്ടിരുയ്യാം. നീങ്ങളുടെ വീക്ഷണം ശരീരാക്രവാനും ഓരോ മനഷ്യനിലും ദൈവം പ്രവർത്തിക്കുന്നതു കാണബാനും അവിടു നാവശ്യപ്പെട്ടകയാണും. അതു വിശ്വാസത്തിന്റെ അഭ്യാസമാണും. തന്റെ മനഷ്യാവത്താരത്തിന്റെ ഫലമായി മുന്തിരി അതാവശ്യപ്പെട്ടുന്നു. മനഷ്യസഹായം ആവശ്യപ്പെടുന്നതു ദൈവം അതു തീരുമന്ത്രസ്വാധയത്തുകൊണ്ടാണും. പരീക്ഷയ്ക്കുതന്നുനായ ദൈവം. അഞ്ചുതന്നായിരിക്കുവാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. പ്രാരംഭിത്യത്തിന്റെ ഈ മാല്യസ്ഥം നമീരീകരിക്കുക, ആ മാല്യസ്ഥം നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ ഉള്ള മുന്തിരിവിന്റെ മാല്യസ്ഥം. തന്നെയാണും ഗ്രഹിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള ധാരംളം. വൈദികരു ലഭിക്കുവാൻ ദൈവങ്ങളുടെ പ്രാത്മകക്കു, നീങ്ങളുടെ വീട്ടിൽ അവിടുത്തെ വിളി കേരക്കുന്നും ഒരുപണ്ടുണ്ടും. നീങ്ങളുടെ മകനു അവിടുത്തെക്കു കൊടുക്കുക. നീങ്ങളുടെ പാതിൽക്കാലി ദൈവം മുട്ടി നീങ്ങളെ ബഹുമാനിക്കുന്ന വൈകിൽ, ഒരു ദൈവവിളിയുടെ വിത്രും നഷ്ടപ്പെടുത്തി ക്കൊള്ളുന്നതും.

തത്പരമായും പ്രോത്സാഹികമാക്കണം. തണ്ടളുടെ തൊള്ളും വണ്ണിക്കു വച്ചുകൊടുക്കുന്ന (അല്ലെങ്കിൽ ഒരു തയ്യാറാളും)വരെയാണുവശ്യം. ഈ വാക്കുകളെപ്പറ്റി ധ്യാനിക്കുക. “ഒരു പുതിയ ഭേദങ്കു പണ്ടതെട്ടുണ്ടുവോ

നൂൽ നമ്മുടെ ശ്രദ്ധയിൽ കുറെ ചേസ്യി (architect) മരുക്ക കുറയ്ക്കു. കുറെ ജോലിക്കാരൻ (masons) മുട്ടകു. ചെ യുക്. അതുണ്ടെന്നാണു ഭ്രാസന്നടയാളം പണ്ടിട്ടുള്ളതു. അതിനുള്ള ഏകവചി ഉത്താണു.

### സഭയും ലോകവും

നമ്മുടെ പ്രേഷിതപ്രവർത്തനത്തെ നിർപ്പചീകരിപ്പാൻ, ഒരു നിബിഷഗനേരത്തെക്കു രണ്ട് കാര്യങ്ങൾ പരിഗണിക്കു വാൻ ഞാൻ ആത്മഹതിക്കുന്നു. ‘‘സഭയും പറയുന്നോരു ആത്മത്വക്കമായി നാമോരോദയത്തരേയുംാണു’’ ഞാൻ വി പക്ഷിക്കുന്നതു. കാരണം സഭയുടെ പേരു നാമോരോദ ത്തരിലും നമ്മുടെ ശരീരത്തിലും. ആതുമാവിലും. എഴുത പ്രേക്ഷിക്കുന്നതു.

ലോകമെന്ന പറയുന്നോരു കു ടിനുവിനേപ്പറി ഓനു. അറിയാതെവരോ, പള്ളരു കുരച്ചു മാത്രം. അറിയുന്നവരോ, ആയ നൃക്കു ചുരുക്കുള്ള മനസ്സുസ്ഥിരതയാണു വി പക്ഷിക്കുന്നതു.

വസ്തുതക്കുള്ള അഭീമുഖീകരിക്കുന്നതിനൂൽ ദേഹം. നമ്മുക്കു വേണാം. ലോകത്തിൽ 30,000,000,000 ജനങ്ങളുള്ളതിൽ 500,000,000 മാത്രമേ സഭയുടെ അ.ഗണങ്ങളാണുള്ളതു.

ജനനനിരക്കുകളുംകൊണ്ടുമാത്രം. ദേഹനക്കമരിയ വീഡി അതിൽ കു സൗതുവവിൽനിന്നും. അകന്നപൊള്ളുണ്ടിരിക്കുന്ന റോട്ടിമാണീ ലോകം. വെറും. 15 കൊല്ലത്തിനീട്ടു ലോകജനസംഖ്യ 500,000,000 എക്കിലും. നുട്ടിയിട്ടിട്ടും. തുടർന്നിൽ 400,000,000 സഭയും പുന്നേഡ്യംാണു. മാമോഡീ സദ സ്വീകരിക്കുന്ന ഔദ്യോഗിക്കുവിനു. അതു സ്വീകരിക്കാത്ത നംബുപേരും. വച്ചുണ്ടുന്ന സാരം. മുഴു അനുപാതം. പള്ളരു തൃത്യമായവിധി. നമ്മു മനസ്സുലിംഗക്കയാണു, സഭയുക്കു ലോകത്തിലെ സ്വാധീനത്തെക്കരിച്ചുള്ള പുതിയും.

## ഭോതന്പുപൊടിയിലെ പുളിമാവ്

പുളിമാവാണ സം എന കത്താവു പറങ്കപ്പേം അതുവഴി സഡ്യുടെ സംദൃശ്യത്തിനു ഒരു പുതിയ ഭാവം അവിട്ടുന്ന നൽകകയായിരുന്നു.

പുളിമാവും കുഞ്ചാത്മകമായ വസ്തു. അതു ലുന മായ, മരവിച്ച, മയമില്ലാത്ത മാവിൽ പ്രവേശിച്ചു അതു വീണ്ടും താണ്ടപോകാത്തവല്ലും. ഉയർത്തുകയും മാവിനാൽ നശിപ്പിക്കപ്പെടാതിരിക്കുകയും, അതിൻറെ തന്നെ സ്പാദാവം കാത്തസൂക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യണം. ഗക്ക മായ പ്രതിബന്ധിച്ചുള്ള നേരിട്ടകാണ്ടും. സം പുളിമാവാണെങ്കിൽ ഇതാണും ചോദ്യം. ലോകത്തിൽ പുളിമാവാക്കവാനുള്ള ദശയും നാമോഡാനത്തത്തും സ്പീകരിക്കുന്ന ശേഖും? കുഞ്ചാത്മകമായി, മറുള്ളവയെ പുളിപ്പിച്ചുടക്കുവാൻ പാരിഗ്രമിക്കുന്നശേഖും? അതോ, ലുനീബോം മാവായിരിക്കുന്നതിൽ നാം സംതൃപ്തരാണോ?

നമ്മുടെ കത്താവൊരൈക്കല്ലും തന്റെ ശ്രീഷ്ട്യമാരോടു വാഹംഭാനം ചെയ്തിട്ടില്ല, അവരായിരിക്കും. ലോകജന തയിൽ തീരുതൽ അംഗങ്ങൾ, അല്ലെങ്കിൽ ഭൂപക്ഷം എന്നും, അവിട്ടും പുളിമാവിനേപ്പാറിയാണ പറഞ്ഞതും. ഇതു രണ്ടും വ്യത്യസ്ഥാണും, പുരോഗമിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സയേറിൽ എല്ലാവരും പുരോഗമിക്കുന്നും. മുഴുവനം മിഷനാരായിരിക്കുന്നും. മുഴുവനം കാത്തോലിക്കമായ ഒരു സയേറിൽ എല്ലാവരും മിഷനാരായിരിക്കുന്നും. കാത്തോലിക്കരായിരിക്കുന്നും.

ഓഗ്രഡോഷത്തിനും ഇതുവരെ എല്ലാവരും ഇതു മനസ്സിലായിട്ടില്ല. നമ്മുടെ അധികാരിക്കാരും തീർച്ചയായും വളരെയധികം ജാഗ്രതയോടും ബഹുമാനത്തോടും തുടർന്നുവെണ്ണും. നാം സമീപിക്കുവാൻ, എന്നാൽ ഒന്നും പായാതിരിക്കുന്നതുകൂടിവിശദിച്ചിലായിരിക്കുന്നതും ഇം ജാഗ്രതയും ബഹുമാനവും. നാം മറുള്ളവരും സമീപിക്കുന്നും. നാമ പരോട്ടും സുക്ഷമതോടും ആദരവോട്ടും തുടർന്നും സംസാരിക്കുന്നും. അതു വളരെ വ്യത്യസ്ഥമായ ഒരു കാര്യമാണും. ലോകം മുഴുവനില്ലും ഹോക്കവാനും എല്ലാ സ്വാജീകരിക്കുന്നും.

സുവീശപം പ്രസംഗിക്കവാൻ. അതു "എല്ലാവക്കും സുഗമമാക്കവാൻ. ക്രീസ്തു നമ്മൊടാജണാപിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതെപ്പോഴും ഒരു സാഖ്യതയാണ്. അവരെ മാനസാന്തര പ്രൗഢ്യത്വന്താകട്ട, വേറോരു കാര്യവും. എല്ലാ മാനസാന്തരങ്ങളും. അന്തരുഹത്തിന്റെയും. സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന്റെയും. രഹസ്യങ്ങളാക്കന്ന. എന്നാൽ സുവീശപം. എല്ലാവക്കും എത്തിച്ചുകൊടുക്കുകയും. അതിന്റെ സന്ദേശപം. എല്ലാവരയും. അറിയിക്കുകയും. ചെയ്യുക എല്ലാഴും. സാഖ്യമാണ്. അതാണ് നമ്മൊടാജണാപിച്ചിരിക്കുന്നതു്. ലോകരക്ഷയുംവേണ്ടി നമ്മത്തനെ ദൈവത്തിനു കൊടുക്കാൻ നാം ഉപേക്ഷ കാണിക്കുന്നതു്.

### പ്രേഷിതപം അനധിക്രമപ്രവർത്തനമോ?

നമ്മിൽ ഏറാം നല്ലവത്തെപോലും ഏദയങ്ങളിൽ, പ്രേഷിതപത്തിനുള്ള ആഗ്രഹത്തെ മറവിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഉദ്ദേശിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന അപകടകരമായ ഒരു നാടോടി മുദ്രാവാക്യങ്ങളു്. അതനുസരിച്ച് പ്രേഷിതപ്രവർത്തനം. മറ്റുള്ളവരുടെ മനസ്സാക്ഷിയുടെ ലംഘനമാണു്; തങ്ങളുടെ അഭിപ്രായങ്ങൾ ബഹുമാനിക്കപ്പെട്ടവാനുള്ള അവരുടെ അവകാശത്തിന്റെ നിശ്ചയം. തന്റെ ലംഗംരോത്തരേയും. അവരുടെ മനസ്സാക്ഷികാണിച്ചതുനു വഴിയുന്നസരിക്കവാൻ അനുവദിക്കാണു്. എല്ലാ പ്രേഷിതപ്രവർത്തനങ്ങളിൽനിന്നും. നാം വിരമിക്കാണു്. അവാസ്തുവങ്ങളായ ഈ പ്രസ്തുവനകരാ ക്രൂലക്കണ്ണായി പരിശോധിക്കുന്നീല്ലെങ്കിൽ സംശയം മിശ്ചനി പ്രവർത്തനങ്ങളെ തടയ്ക്കയും. ക്രീസ്തുവിനോടും അവിശ്വസ്തത കാണിക്കുകയും. ചെയ്യുന്ന ദഹപകടത്തിൽ പെട്ട പോകം. ക്രീസ്ത്യാനിയുംയേ. അവിശ്വാസിയുംയേ. മനസ്സാക്ഷി തീർച്ചയായും. ബഹുമാനിക്കപ്പെടണു്. മറ്റുള്ളവരുടെ മനസ്സാക്ഷിയോടുള്ള ബഹുമാനത്തിൽ കൂടുതലായ നേരും സം പ്രതീക്ഷിക്കുന്നുണ്ടു്. മനസ്സാക്ഷിയിൽ, തന്റോടുള്ള സ്വതന്ത്രമായ വിധേയതുപെട്ടു. അവ

രിൽനിന്ന്. അവയ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. ബുദ്ധിസ്ത്വകമല്ലോതു ഒരു വിശപാസം. അപരിത്വനിന്നു വലിച്ചടക്കവൊൻ അവളാറുഹിക്കുന്നില്ല. അങ്ങനെന്നയുള്ളതു ഒരു മനസ്സാക്ഷി അതിനോടുനേരു അവിശപസ്തമായിരിക്കു. “സ്വതന്ത്രനായ മനസ്സുണ്ടിരുത്താത്മമായ വിധേയതപ്പ്”മാണും അവളാറുഹിക്കുന്നതും. അതിനെപ്പറ്റിയാണും പെഗി (Peguy) പറഞ്ഞതും. സഭയേപ്പറ്റിയും ക്രിസ്തവിനെ പുറിയുമുള്ള സത്യം. അവിശപാദിസ്ഥിത ക്ലൗക്കരകുടാണും കാണാതിരിക്കുന്നിടത്തോളും നാഡാ സഭയിൽ പ്രവേശിക്കവോൻ അവനെന്നാർവകാശവുമില്ലെന്നും. പറയുവാൻ അവഡാ മടിക്കുന്നില്ല.

ഈതു പറഞ്ഞുകഴിഞ്ഞു സഭ നയോട് വീണ്ടും പറയുന്നു: പോയി എല്ലാ സ്വശ്ചാടികളേംടം. സുഖിശേഷം പ്രസംഗിക്കവീൻ. ആ ആജന്ത ആധികാരികമണം, അതു പ്രചോദിപ്പിക്കുന്ന ദൈവസ്ഥലം ചുല്ലതനെ.

പ്രേഷിതപു. അന്നധിക്രമാണോ? അങ്ങനെയു കീൽ ‘പോയി എല്ലാ ജനതകളിൽനിന്നും. അന്നധിക്രമാജീവികളും ഉണ്ടാക്കുക’ എന്ന മുദ്രവിശ്വാസിരുവാക്കുകൾ അസംബന്ധമായിരിക്കും. അജന്തനാതക ശ്രദ്ധമനസ്സും. ബോധവും. ദൈവികപുണ്യമായ വിശപാസത്തിനു സമർപ്പണക്കീൽ എല്ലാ പ്രേഷിതക്കേരുത്തുടക്കയും. അടിസ്ഥാനം തന്നെ തകർന്നപോകും.

മറ്റൊരുവർത്തക മനസ്സാക്ഷിയെ പ്രണസ്ത്വത്തുന്നതോ, അവത്മായി അനാവശ്യമായ സംഘടനത്തിനു വഴി ഒരു കീക്കുന്നതോ ആയ ഒന്നും തീർച്ചയായും ചെയ്യുതതും. എന്നാൽ നുകകായി മാത്രം. സുക്ഷിക്കവോൻ യാതൊരു അവകാശവുമില്ലാത്ത ‘ജീവശ്വരവാക്ക്’എണ്ടും, നമ്മുടെ പകൽ. നമ്മുടെ അയൽക്കാർ ആ വാക്കുകളിൽ അട ഓടിയിട്ടുള്ളതു അന്നറുഹം. സംശയിക്കുന്നില്ലെന്നപോലും വരം. ഉച്ചവിയുടെ ആശ്വാസമികമായ പ്രവർത്തനങ്ങളും, മറില്ലുംതാനീനേക്കും വലുതായ, ഉപേക്ഷയുടെ പാപങ്ങളുണ്ടും. അവ കണക്കിലെടുത്തു ദൈവം നമ്മുടെ വീഡിക്കും.

അവവരക്കരിഞ്ഞുതടാന്തത്തെക്കിലും നാം ജീവിക്കുന്ന അപര്യോധമയെ സന്ദേശം പ്രദാനം ചെയ്യുന്ന സത്യത്തെ അവത്തുടെ മുസിൽ പ്രദശിശീപ്പിക്കുന്ന എന്ന വസ്തുതയിൽക്കൂടി എത്തു തെളിവാണെള്ളുതും, അവരോടു ബഹുമാനം കാണിക്കുന്നതിനും? സത്യത്തെ അനേപഷ്ടിക്കുന്ന, ഇതുകും തപ്പിത്തടയുന്ന ആ ജനത്തിയുടെ, ഉത്തരം നൽകവാൻമുള്ള വഴി തീർച്ചയായും ഇതാണും.

‘ജനത്തി’ എന്ന വാക്കെ ബോധപൂർവ്വമാണും എന്നാണപറ്റേംഗിക്കുന്നതും. ഒരുദാഹരണം മാത്രം പറയാം. ഒരാറാറുക്കാലുത്തിനീട്ടിയിൽ, പ്രൗഢിത്തപരമായി ബന്ധപ്പെട്ട അമേരിക്കയിലെ ഒരു വലിയ സംരംഭത്തിനും സഡ്യേപ്പുറിയുള്ള വിവരങ്ങൾ ആവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ട് 3,000,000ൽ പരം അപേക്ഷകരു ലഭിച്ചു എന്ന നിങ്ങളുടെ കരീയാമോ? കത്തോലിക്കാമതത്തെപ്പറ്റാറി വിവരങ്ങൾ നൽകവാൻ സാധ്യിക്കും എന്ന പ്രധാനപ്പെട്ട ചീല പത്രങ്ങളിൽ ചെയ്ത പരസ്യങ്ങളുടെ ഫലമായിരുന്നു അതും.

എട്ടുകൊണ്ടുത്തിനീട്ടിയുടുക്കും 20 ലക്ഷം അപേക്ഷകരുണ്ടും ലഭിച്ചതും വിവരങ്ങളുണ്ടിയാൽ, 308,000 ആളുകൾ മതബോധനം സ്വീകരിച്ചു.

വിജനപ്രഭേദത്തും അപുത്തതിനവേണ്ടി നിലവിളിക്കുന്ന, വീശക്കുന്ന ജനത്തി എത്തു വലുതാണെന്നും ഈ സംഖ്യകരു കാണിക്കുന്നു. അവക്കവേണ്ടിയാണും പണ്ടും അപുന്നോലമ്പാരോടു പറഞ്ഞ വാക്കുകൾ കൂത്താവുന്നേംടു പറയുന്നതും: “നിങ്ങളാണവുക്കും ആഹാരം കൊടുക്കേണ്ടതും” (ലൂക്കാ 9:13).

നമ്മുടെ നിസ്ത്രേഖന ദൈവം നമ്മോടു കൂമ്പമിക്കുന്നു.

## പ്രതീക്ഷയിൽ സഹിക്കവാൻ പഠിക്കുക

“കുറിസുത്ത് ഇതെല്ലാം സഹിക്കണമെന്നും അങ്ങനെന തന്റെ മഹത്പത്തിയിൽ പ്രവേശിക്കണമെന്നും പ്രതീക്ഷിക്കേണ്ടതായിരുന്നീലോ?” (ലൂക്ക 24:26)

### സഹനത്തിന്റെ റഹസ്യം

ആരും സഹനത്തിൽനിന്നും സ്വപ്നത്രംല്ല. നിശ്ചിന്നമുണ്ടുമെന്നും പരിഗ്രാമത്തിലും പരിശൃംഖലയിൽ ഉത്തരവാക്കിരും. വരെ അതുനുണ്ടുമെന്നും അനുഭാവനും ചെയ്യുന്നു. രഹസ്യം എന്ന വിളിക്കേണ്ട സഹനത്തിന്റെ അത്മം. മനസ്സിലാക്കുക നടക്കുവിഷമാണും. സൗര്യപ്രകാശം മാത്രമല്ല, നിശ്ചലില്ലാത്ത ഒരു ലോകത്തിൽ ജീവിക്കുവാനും ഓം നാം തീർച്ചയായും. ആഗ്രഹിക്കുക. നടക്കുത്തിരഞ്ഞക്കാബന്നും കഴിയുന്നതും തന്നീരുന്നും വസന്തവും. പേരിലും മാത്രമല്ല ഒരു ലോകമായിരുന്നുനേ നാം ഉണ്ടാക്കുക.

എവിടെനിന്നു വരുന്ന എന്നറിഞ്ഞതുകാൽ, ഫല  
ശൂന്യമായ, ശത്രുതയുള്ള, തിന്മനിംഗത തണ്ടാൽ കാറേറു,  
ജീവനറ ഇലകളിട കൂപാരമോ ആണോ സഹനം?  
നിങ്ങൾക്കും എനിക്കും അറിയാം ഗ്രീഷ്മത്തിനു (winter) വന്നെളിൽ എത്ര ചെഞ്ഞാൻ കഴിയുമെന്നു.  
നീഈജീവന്മല്ലെന്ന തോന്തര പുക്കുട്ടും തണ്ടുളിൽ ജീവ  
ജലം ഉയരവാൻ അസ്പൃഷ്ട തയ്യാറാട്ടുക്കുകയാണു. നാം  
മുറിച്ചുകളിയുന്ന ഉണ്ടായെങ്കുകൾ; പുതിയ ശീവരങ്ങൾ  
അപം കൊള്ളുന്നതിനു സഹായിക്കുകയാണു. ഗ്രീഷ്മം  
മരണമല്ല, ജീവനിലേയുള്ള തയ്യാറാട്ടുപൂണു.  
ഗ്രീഷ്മം അനുമതി, ഭാവിയിലേയുള്ള ഇലകളു  
ങ്ങക്കീയെടുക്കുന്ന ഭ്രമിയാണു. പുന്നമായ നീസ്യഹായത  
യല്ല; പ്രതീക്ഷയുടെ കാലാലട്ടമാണുതു്. പ്രകാശമീ  
ഡിതു ആ വഴി, പ്രഭാതത്തിനു മനുഷ്യ ഇത്തോണു കാ  
ണിക്കുന്നതു്. മനഷ്യജീവിതത്തിൽ സഹനം ഗ്രീഷ്മം  
പോലെയാണു; പ്രഭാതത്തിനു മനുഷ്യ ഇത്തുപോ  
ലെയും. സുഖത്താംധ ക്രിസ്തീയജീവിതം നയിക്കണ  
മെന്നു് നാം ആഗ്രഹിക്കുന്നവുകും സഹനം അനീവാർ  
ത്യമാണു. കൂർത്താവു പറഞ്ഞതുപോലെ, ഫലം പുരുഷു  
വീക്കണമെങ്കും ഒരു ഗോത്രപുംബി ഭ്രമിയിൽ വീണു്  
ഉഴിയാണു. അതു് അഴിയുന്നവുകും വളരെ ഫലം  
പുരുഷത്തു്” (ജോൺ 12:24-25). പൊതുവായ  
വിധത്തിൽ നമ്മുക്കെറിയാം; എന്നാലതു വിവരിക്കു  
വിഷമാണു. പനികൊണ്ടു പള്ളിയുന്ന മനഷ്യനോടാം  
പായാറിപ്പു, ആരോഗ്യത്തിലേക്കു നയിക്കുന്ന, വൈദ  
ഡ്യത്തിനേറിയും അതിനേറി അനന്തരാഫലത്തിനേറിയും  
ഒരുയാളുമാണാപ്പെന്നിയെന്നു്. വേദന അസഹ്യമാക  
ബോധം നാമയാളിട കൈക്കു പ്രിടിക്കും; സഹതാപ  
ത്തിനേറി ലക്ഷണമായീ. നാമയാളിട അടത്തുണ്ടെനു  
യാഭേ മനസ്സും അഭ്യാസ സഹിക്കുന്നതു് നമ്മുകൾ  
യാമെന്നും അതിൽ പങ്കു ചേരുന്നുണ്ടു്. മനസ്സും പ്രാക്കവാൻ  
ശുമിക്കും. എന്നാൽ വാക്കുള്ളിയിക്കു സഹായിക്കുകയില്ല.  
അങ്ങനെയുള്ള അവസരങ്ങളിൽ അവ വളരെ ഉപരിപ  
വവും വ്യക്തിബന്ധമില്ലാത്തതുമായിത്തോണു്. നമ്മുടെ

സുതയുടെ അഗാധതയെത്തന്നെ സ്പർശിക്കുന്ന അവസരത്തിൽ മറ്റൊളിവർക്ക് ഭാഗംകൈകളാകാൻ പാടില്ലാത്ത വിധം സഹനം അതു വ്യക്തിപരമാണ്. ചീലപ്പോൾ സംസാരിക്കാൻ പററിയ സമയം നാം നോക്കിയിരിക്കണം..

അടങ്കുന്ന കാലത്തുനായ വേദനാജനകമായ സംഖ്യാ ഒരു ദാഡിയും ഏതുവേക്കമായ കാഴ്ക നമ്മുടെ മനസ്സിലുണ്ട്. എങ്ങനെന്നാണ് നേരിച്ച ക്രമത്തിക്കൊടുക്കുന്ന ആ സഹനം പരിശോധപ്പെട്ടതുകയും മനസ്സിലാക്കുകയും ചെയ്യുവാൻ നമ്മുടെ കഴിയുക? യുവത്പത്തിൻ്റെ പുണ്ണിതയിൽ വിച്ഛേദിക്കപ്പെട്ട ജീവിതങ്ങളിൽ ഒരാറിഞ്ഞടിയാൽ തകർക്കപ്പെട്ട കട്ടംബന്ധങ്ങളും ജീവിതം ഓടിമറയുന്ന ഒരു നീക്കിഷ്ഠാണെങ്കിൽ, കല്പായുകപ്പുറത്തുകളും അഗ്രാഹ്യമാണെങ്കിൽ നമ്മുടെ സഹനം മനസ്സിലാവില്ല.

വിശ്വാസമില്ലാത്ത മനസ്സും, നക്ഷത്രങ്ങളില്ലാത്ത കൂദതരാത്രിയാണ് സഹനം, എന്നാൽ വാൻ പോകുന്ന ജീവിതത്തിനുള്ള തയ്യാറെടുപ്പാണും, വരാനിരിക്കുന്നതിനുള്ള ആമിവം. മിവുരുയ്മാണും ഈ ജീവിതം. എന്ന വിശ്വാസമിക്കുന്ന മനസ്സും ഇത്തീർന്ന പ്രകാശം കാണബാൻ ആരംഭിക്കുന്നു. സഖ്യാിക്കാൻ ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള വഴിയാണ് സഹനം. എക്കിലും, കല്പായുകപ്പുറത്തുനിന്നു പ്രവത്തിപ്പിക്കുന്ന പ്രകാശത്തിലേയും. ഉംഗംമ ഉതയിലേക്കുമാണതു നയിക്കുന്നതു എന്നയാഥ മനസ്സിലാക്കുന്നു.

സകടത്തിന്റെയും വേർപ്പാടിന്റെയും നീക്കിഷ്ഠങ്ങളിൽ കട്ടംബന്ധങ്ങളെ ബന്ധിക്കുന്ന നേരുഹം ഈ പ്രോക്തത്തിനുപുറത്തുള്ള വ്യാപിക്കുന്ന, നീലനിൽക്കുന്ന വസ്തയാണെന്നും മനസ്സും വരുയാണെന്നും മരിക്കുന്നതുകയും മനസ്സിലാക്കുന്നു. ആ സുന്നേഹം, അതു വാസ്തവമാണെങ്കിൽ, മരിക്കയില്ല. കാരണം നേരുഹം വൈവികമാണും; വൈവം മരിക്കുന്നില്ല. മരിച്ചുവർ ജീവിക്കുന്നവരേക്കാരും സജീവരാണെന്നും അഉർന്നുക്കു സമീപസ്ഥിരരാണെന്നും വിശ്വസ്തിക്കുവാൻ

മനഷ്യഹുദയത്തിനോട് പിശമവമില്ല. കാണാൻ പഠി ല്ലാത്തതെക്കാണും. നമക്കേ ചുറുമുള്ള വാസ്തവമായ ആ ലോകത്തിൽ മൃഗത്തെക്കാണും തീർത്തൽ അവർ സന്നിഹി തരാണും.

### അദ്ദേശ്യമായ ലോകം

സ്വാഭാവികമായ തലത്തിൽത്തന്നെ, സാങ്കേതിക യുഗത്തിലെ മനഷ്യരായ നമുക്കേ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയ ന്നതുപോലെ, നമ്മോട്ടുത്തരുതനെ നമുക്കേ ദ്രുശ്യമായ പല വസ്തുതകളുമുണ്ടു്. തങ്ങളുടെ മുറി നിറച്ചു ഗബ്രവും വെളിച്ചവുമാണു്; ഒരു സ്പിച്ചമർത്തിയാൽ മതി ദേശി യേംയുംെയും ടെലിവിഷൻരേഖയും. തരംഗങ്ങൾ പിടിച്ചു ടക്കാൻ എന്ന നമ്മുടെ പുറ്റിക്കന്നാരോടു പരഞ്ഞാൽ അവരായുംപെട്ടു പോകമായിരിക്കുന്നു. ദേശിയോ ഒന്നു് ‘ഓൺ’ ചെയ്യാൽ മതി നമുക്കേ ചുറുമുള്ള ഈ വസ്തുക്കൾ അറിയുന്നതിനു്. അതുപിച്ചുടെ അദ്ദേശ്യമായ കാര്യ ഒരുപോലെ സംബന്ധിച്ചും ഇതു വാസ്തവമാണു്. വിശ്വാസ തേതാടെ നിങ്ങളുടെ എഭ്യുന്നരാ ‘ഓൺ’ ചെയ്യാൽ മതി, അജ്ഞാതമായ ആ തരംഗങ്ങളെ പിടിച്ചെടുക്കുവാൻ. “ക്രിസ്തീയ കണ്ണിട്ടില്ലാത്തതു. ചെവികേട്ടിട്ടില്ലാത്തതു. ഇദ്ദേശി. അറിഞ്ഞിട്ടില്ലാത്തതുമായ, തന്നെ സ്നേഹിക്കുന്ന വക്കും ദൈവം, തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നു” (1 കൊറി.2:9). അനവദ്യമായ സ്നേഹത്തിനേരിയും സന്തോഷത്തിനേരിയും രാജ്ഞത്തിലേയുംകൂടു പ്രവേശിക്കുന്നതിനും അതു മതി.

### ബൈബിൾന്റെ സമീപനം

വിശ്വാസം. അതിന്പുറത്തെക്കു പോകുന്ന; അതും സഹനത്തിന്റെ രഹസ്യം. ഗാധമായി മനസ്സിലാക്കുന്ന; സഹനം. ഉപയോഗശ്രൂന്നുവും. ശത്രുപാ. പുലർത്തുന്നതുമായ ഒരു വസ്തുതയല്ല, ഭ്രത്തിനേരിത്തുപോലെ തലയുംകൂടിൽ കാണപ്പെട്ടുന്ന നീഥല്ലാല്ല. സഹിക്കുക വിഷമമാണു്. എന്നാംതു ഒരു ശിന്തുവിനെ ലോക

അതിനു പ്രദാനം ചെയ്യുന്നതുപോലെ, പ്രതീക്ഷയിലാണ് സഹിക്കേണ്ടതു്. എങ്കിൽ അതു് രക്ഷയുടെയും വീണ്ടെട്ട് പ്ലിസ്റ്റിനും വാദ്യാനങ്ങളാൽ പുരിതമാണു്. അതു പ്രക്രിയവുമായി ബന്ധമുണ്ടായതു വസ്തുതയല്ല. നമ്മീഡി. ലോകത്തിലും ശക്തിയായ കരുപ്പുകൾ ചെയ്യുന്ന ദൈവത്തിന്റെ സാന്നിദ്ധ്യമാണു് എന്ന മനസ്സിലാക്കുന്നേം, സഹാനം ഒരു പുതിയ തൃപ്തം സ്വീകരിക്കുന്നുണ്ടു്. വേദന മുട്ട ഉള്ളിൽ. ഒളിഞ്ഞു കുടിക്കുന്ന സജീവമായ ദൈവ നേർന്നുഹരിച്ച വിശ്വാസം. നമ്മകൾ കാണിച്ചതുന്നു. ആ നേർന്നുഹാം ആവരണം ചെയ്യപ്പെട്ടതാണു്; എങ്കിലും. അതു ആജ്ഞവും പ്രക്രിയരൂപമാണു്.

നമ്മകൾ ഇഷ്ടപ്പെട്ടപോലെയെല്ലാം സംഭവിച്ച കൊണ്ടിരിക്കുന്നേം ദൈവം നമ്മുടെ സന്നദ്ധിക്കുന്ന എന്ന വിശ്വസിക്കുക. വിഷമമല്ല. എന്നാൽ നമ്മുടെ ദേഹാണിയിൽ കൊട്ടക്കാറിട്ടിക്കുന്നേം നാം പത്രാതിരിക്കുന്നുമെങ്കിൽ നമ്മകൾ വാന്നുവത്തില്ലെങ്കിൽ, സുസ്ഥിരമായ വിശ്വാസം ആവശ്യമാണു്.

വേദനയുടെ നീക്കിപ്പത്തിൽ, ദൈവനേർന്നുഹാം തുടക്കത്തിൽ ശ്രമസാല്പമെങ്കിലും സർപ്പാദ്യേദ്യപിയാണു്. എത്ര എഴിപ്പും ദൈവത്തുല്യംന്നുത്തക്കമായ തുണ്ട് നേർന്നുഹരിച്ചുന്ന നീക്കങ്ങളും നാം ദിനറിലുംരിക്കുന്നും തുപാവരംകൊണ്ടു നമ്മുടെ നീറുകളുംനീറുകളും വേണ്ടി നമ്മുടെ കൂദണംകുഷണമായി മറിക്കുന്നും തുണ്ട് നേർന്നുഹര്പസ്തന്തരങ്ങളും വഴങ്ങുവാൻ നാം തുട്ടാക്കുന്നില്ല. നാം ദൈവത്തിൽ വിശ്വസിക്കുന്നില്ല. കാരണം, ബുദ്ധമീതുള്ളവർക്കുന്ന പ്രചൂന്യവേഷങ്ങളും അവിടെത്തു തിരിച്ചറിയത്തക്കവീധം ശക്തമല്ല നമ്മുടെ വിശ്വാസം. “കത്താവെ തന്ത്രം വിശ്വസിക്കുന്നു; തന്ത്രങ്ങളുടെ അവിശ്വസ്യതയിൽ സഹായിക്കേണ്ടുമെ” എന്നു് അപ്പുനേർന്നുലുന്നാർ വിളിച്ചു പറഞ്ഞു. നംമെല്ലാം ആവത്തിക്കേണ്ട ഒരു കററസ്ഥമരവും അപേക്ഷയുമാണീതു്.

സഹനത്തിന്റെ ബുദ്ധമീതുള്ളിൽ, ദൈവത്തിന്റെ സമീപനത്തെ തുണ്ട് സ്വിഡ്യത്തിൽ കാണുവാൻ തുണ്ടും

നീക്ക സാധിക്കേമെങ്കിൽ, പരീക്ഷണങ്ങളാൽ വലയുന്ന,  
നീറാഗയാൽ വിഷമിക്കുന്ന സഹോദരനു് എത്തുമാത്രം  
സഹായം ചെയ്യുവാൻ അവനു കഴിയുകയില്ല! അയാൾക്കു  
ആശ്വാസവും ശക്തിയും കൊടുക്കുവാൻ സാധിക്കേയി  
ല്ല! സാവധാനം അയാളിടെ അട്ടത്തചെന്നു് ഒരു ക്രീ  
സ്റ്റ്രാനി (ഒരുത്തകംരംസ്റ്ററ വാക്കേളിൽ) പറയുടെ;  
“പ്രഭാതം തുടങ്ങുന്നതു പാതിരാത്രിയിലാണു്”. പോ  
നീക്കുന്ന അയാളിടെ ഹ്രദയത്തിൽ മെഖല പ്രവർത്തിക്കു  
യാണു്. ഒരു ദിവസം അവിടെ നടക്കുന്ന അത്രുത്തങ്ങൾ  
അയാൾക്കു മനസ്സിലാക്കും. അവ അയാളിടെ ഹ്രദയ  
തത്തിന്റെ അഗാധതലങ്ങളിലാണു്; മുന്നാവ അജഞ്ചാതമാ  
ണു് എങ്കിലും.

## വിശ്വാസത്തിന്റെ അത്രപീഡിക്ക് സഹിക്കവാൻ പഠിക്കുക

“ബൈബിൾ സ്ക്രിപ്റ്റോറിക്സ്” എല്ലാം  
നമ്മുള്ള സഹായകമാണ്.”

(രേഖ. 8:28)

### ബൈബിൾ പ്രവർത്തിക്കുന്ന

ഈ ശ്രദ്ധിക്കുന്ന നിഞ്ഞൾ, ഒരു പക്ഷേ വലിയ  
ഒരു പരിഷമസന്ധിയിൽകൂടി കടന്നപോകുന്ന നിഞ്ഞൾ,  
വി. ലാബിത്തത്തിലെ ഈ വംകളകളുടെ അത്യർത്ഥപ്രസ്താവി  
ചിത്രിക്കുക: “ബൈബിൾ സ്ക്രിപ്റ്റോറിക്സ്” എല്ലാം  
നമ്മുള്ള ഉള്ളവാക്കവാൻ സഹായിക്കുന്നു. ‘എല്ലാം’ എന്ന  
ജീതിന്റെ അത്യം ‘സകലതു.’ എന്നാണു. ആ അനീ  
തീയം. ആ ഉപദ്രവവും ആ ആക്ഷേപവും ആ അവജന  
ഥിട്ട പ്രപൂർത്തിയും. ആ ബോധപൂർത്തുകമായ തന്റെ ഭിംബാര  
ണ്ണയും. ആ നമ്മുള്ളില്ലായുമയും. ആ വേദനയും. ആ  
വേർപ്പാട്ടം: കമാശ്യപ്രയോഗത്തിനു വേദനയുള്ളവംക്കുന്ന

തെല്ലംപെജ്ഞത്തല്ലോ. നമ്മുടെ നമ്മയും സഹായിക്കുന്ന കാരണം, ഇവയെല്ലാം ദൈവത്തിന്റെ കരങ്ങളിലാണ്. നീം ഒള്ളപ്പോഴെക്കും. ഒരു ശസ്ത്രത്തിൽ നടത്തുന്നതു കണ്ടിട്ടുണ്ടോ? ഡോക്ടറുപയോഗിക്കുന്ന ഉപകരണങ്ങൾ തുടർന്നും നോക്കുക. നേഡുമാർ നോഗീക്കു ചുററുന്നിനും വിവിധങ്ങളായ ഉപകരണങ്ങൾ എടുത്തുകൊടുക്കുന്നു. ഡോക്ടറുമാർ ആദ്യം ഒരുപകരണം പ്രയോഗിക്കുന്നു; പിന്നെ പേരാനും ഓരോ താഴെ പയ്യുകുന്നു. പേരാനും കുടം. ഓരോ ഉപകരണവും. അതിൽനിന്തായ വിധത്തിൽ ഒരു മുറിവുണ്ടാകുന്നു. എന്നാൽ എല്ലാം സുഖകേട്ട ദേഹാക്ഷേപം സഹായിക്കുന്നു. ലോകം നൃായപ്പും. അഭിമാനം. കൊള്ളുന്ന ദൈവദ്വാരാനുത്തിന്റെ വീജയത്തിനും അവ ഓരോനും സഹായിച്ചിട്ടുണ്ടു്... ദൈവവും ശസ്ത്രത്തിലും ചെയ്യുന്നിട്ടു്; നമ്മുടെ ആര്ഥികക്കുള്ള സ്വത്തുമാക്കുവാൻ, നമ്മുടെ കൈകുള്ളിക്കുവാൻ, നോഗം മാറ്റുവാൻ, നമ്മുടെ ആര്ഥികക്കുള്ള മുദ്ദുകൾിലും എല്ലാ പീതകരാക്കും. എല്ലാം സ്വപ്നങ്ങളാക്കും. അതീതമായ സന്ദേശങ്ങളാക്കി ഡോക്ടർ അവയെ വീണ്ടും സ്വപ്നിക്കുവാൻ.

എല്ലാം നമ്മുടെ നു കൈവരത്തുവാൻ സഹായിക്കുന്നു. ‘എല്ലാം’ എന്ന പറയുന്നപാടു ദൈവം. നമ്മക്കു തങ്കന സ്നേഹിതന്മാരുപ്പോലെതന്നെ നമ്മോടു സ്നേഹമില്ലാത്തവരും, ഒരു പ്രക്ഷേ, നമ്മക്കു തിനു വിചാരിക്കുന്നവരും ഉംസ്പൃഷ്ടനും. തങ്ങളുടെ വഴി പ്രക്രംശമരംകാക്കി സഹായിച്ചു ഒരു നക്ഷത്രം. കൊണ്ടുമാറ്റുമല്ലെ. പിജന്താനികളും ദൈവം. ദൈവത്താനുമുമ്പിലേയും നിന്നില്ലതു്. ജൂസലോമിലുള്ള പ്രീശത്തെ നിരദ്ധേശങ്ങളും. ഇംഗ്ലീഷുകാലുവാനാഗ്രഹിച്ചു ഹോറാസൈനിന്റെസൂത്രവും എല്ലാം അതിനും സഹായിച്ചു. ദൈവത്തിന്റെ കരങ്ങളിൽ, നക്ഷത്രങ്ങളുപോലെതന്നെ ഹോറാസൈനും. സുന്നോത്തിന്റെ ഉദ്ദേശ്യസാല്പത്തിനും സഹായകരമായി. ഹോറാസൈനും അധാരാട്ടുക ഡാഗം ടേഗിയായി അഭിനന്ധിച്ചുകഴിഞ്ഞപോരും. ദൈവം. അധാരാട്ടുക കെണ്ണിക്കു

തക്കങ്ങളും വിജ്ഞാനികളെ വേരോടു വഴി കാണിക്കായും ചെയ്തു. എപ്പോഴും സ്നേഹിക്കുന്ന ലൈബ്രറിയാണ്. മുന്നും രാജാക്കളെ സൗന്ദര്യിച്ചതുപോലെ അവിട്ടുന്ന നമ്മുൾ സ്നേഹിക്കുന്നു.

അവിട്ടത്തു കൈയ്യിലുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ മാറിയെന്ന നിവാരണം എപ്പോഴും ചീടുകൾ ഭാഗിക്കുന്നതും അവിട്ടുന്ന തന്നെയാണു. അനന്തമായ സ്നേഹത്തോടെ അവിട്ടുന്ന ആ പ്രധാനത്തിൽ ചെയ്യുന്നു.

നീങ്ങളിടെ പുല്ലിമുട്ടുകളും അവയുടെ കംരണകൾ രേഖ. പിശപാസത്തിന്റെ കണ്ണുകൾക്കാണ് നേരങ്ങൾക്ക് ശത്രുതാവിക്കുന്ന മുഖങ്ങൾക്ക്. പുത്രിയും മുഖ്യടക്കിക്കരക്ക്. വേദനിപ്പിക്കുന്ന വംകരക്കരക്ക്. അദ്ധ്യാത്മക്ക് മുഖം കളിക്കുന്ന തന്റെ സ്നേഹം. വ്യക്തമാക്കുന്ന കത്താവിന്റെ മുഖം. കാണകൾ. തന്നെ പിശപാസിക്കവാനും. തന്റെ സ്നേഹത്തിനു അവസ്ഥാന്തരം തീരുമാനം. പിടിക്കാടക്ക വാനമംഡം. അവിട്ടുന്നവഗ്രഹപ്പേട്ടുന്നതു. ദീപസ്തംഭം. പോലെ രാത്രിയിൽ പ്രകാശിക്കുകയും. ഇരുട്ടിൽ ഇതു വദിയ പ്രകാശം. പരമ്പരയും. ചെയ്യുന്ന പിശപാസത്തിന്റെ ഈ സത്യങ്ങളിലേയും നംബ പീഠി. ഡിണ്ട്. തിരിയണം. പ്രകാശവും. നിശ്ചലവും. പരമ്പരയും. വ്യത്യസ്തപ്പെട്ടതിക്കാണിക്കുന്ന റെമ്പ്രണ്ട് (Rembrandt) ന്റെ ചിത്രങ്ങളും നിങ്ങളാക്കാഡമിയാം. ജീവിതം ആ ചിത്രങ്ങളേപ്പാലെയാണും. ലൈബ്രറിയാണ്. മനസ്യരോടുള്ള അവിട്ടത്തെ സ്നേഹത്തെയുംപറി സംശയിക്കുവാൻ പാടില്ലാത്തവർഷിയാം. അതുമാത്രം. പ്രകാശമുണ്ടാണ്. ലേംക തത്തിൽ. വേന്നഞ്ചൊലത്തും. നട്ടച്ചുസമയത്തും. സുരൂന് അതിന്റെ ഉറുതയോടെ പ്രകാശിക്കുവോരു അതിന്റെ പ്രകാശത്തിലും. മുടിലും. പിശപാസിക്കവാൻ നമുക്ക് പുല്ലിമുട്ടിലും ഇരുട്ടം. തന്നുമ്പുമുള്ളപ്പോൾ. അല്ലെങ്കിൽ മുടിമണ്ണും. മേഘാവുമുള്ളപ്പോൾ സുരൂന് അപ്രത്യക്ഷനായി എന്ന പിചാരിക്കുവാൻ നാം പ്രേരിതരായെക്കാം. അതു ശരീയലും. സുരൂനലും വ്യത്യസ്തം. സംഖ്യിച്ചതും. മേരിയാണും ഇരുട്ടിൽ കൂടുകിയിരിക്കുന്നതും. അതുപോലെതന്നെ,

സഹനയ്തിലും സങ്കരിക്കേണ്ടതാണ് മുഴുകിയിരിക്കേണ്ടതാണ് ദൈവസ്ഥലമാക്കുന്ന സുരൂനിൽ മററില്ലോ സമയത്തെ കാരം തുടർല്ലായിരുന്നു നാം ഭ്രാഹ്മാധി പരിശ്വസിക്കുന്നും. അതു സുരൂൻ മേലുത്തിനുള്ളിൽത്തുടി കടന്നവയ്ക്കാനും മുടക്കിമണ്ണതു മാറ്റുവാനും അവസരം കാത്തിരിക്കുകയാണും.

നമ്മുടെ വീക്ഷണം എപ്പോഴും ശരീരാക്കി, ദൈവം കാണുന്നതുപോലെ നാം കാണുന്നമെക്കിൽ (അതിലേ പരിശ്വസാം?) ദൈവത്തിന്റെ കണ്ണുകൾക്കാണും കാണുന്നതും. അവിടെത്തെ ബുദ്ധികൊണ്ട് വീഡിക്കുന്നതും?) ബുദ്ധിമായവയ്ക്കുറിച്ചും കാണുവറൻ നാം പരീഗ്രമിക്കുന്നും, അപ്രധാനങ്ങളിലെയും കാരണങ്ങൾക്കുറേതേക്കും നോക്കുന്നും.

### ബാഹ്യമായവയ്ക്കുറേതെല്ലാം

“‘ദൈവപരിപാലനയും കൈക്കയ്ക്കുള്ളിങ്കൽ’”എന്നായ ഒരു വിജയ മനോഹരമായ ഘൂഷകമുണ്ടും അതിന്റെ പേരുതന്നെ ഒരു പ്രത്യേക ജീവിതസ്വരൂപിയാണും (a way of life) കരിക്കുക. ഈ വീഡിക്കുന്നതുപുറി കുണ്ടായപാരമ്പര്യത്തിലുള്ള എററാം നല്ല കാര്യങ്ങൾ അതിന്റെ ഗ്രന്ഥകൾന്താവായ ഫാദർ ദേ കാസ്സാധു (De Caussade) ചുരുക്കിയ പേജുകളിൽ സംഗ്രഹിച്ചിട്ടുണ്ടും. വലിയ സാഹിത്യമേന്മെയുംനാം. അദ്ദേഹം അവകാശപ്പെടുന്നില്ല; എക്കിലും ധാരാളം. കുണ്ടായ ബുദ്ധി അവയിലുണ്ടും. അദ്ദേഹം പറയുന്നതും ഒരു നീമിപ്പും. ശ്രദ്ധിക്കുക: എല്ലാ സ്വഷ്ടികളും. ദൈവത്തിന്റെ കരണങ്ങളിലംബം ജീവിക്കുന്നതും; പഞ്ചത്രിയങ്ങൾ സ്വഷ്ടികളുടെ പ്രവർത്തനം. മാത്രമേ മനസ്സിലാക്കുന്നതും; എന്നാൽ പരിശ്വസാം. സകലത്തിലും. ദൈവത്തിന്റെ പ്രവർത്തനം. കാണുന്ന. ഈശ്വരമിശ്വിഹാ എല്ലാറിലും. സന്നിഹിതനാണുന്ന. ശതാഖ്യങ്ങളിലുടെ അവിടുന്നും പ്രവർത്തിക്കുന്നണ്ണും. പരിശ്വസാം. ഉറപ്പുചുപറയുന്ന; എററാം ചെറിയ നീമിപ്പും. എററാം ചെറിയ അണ്ണവും. കുണ്ടായ വഹനങ്ങളിലീവിത്തിന്റെ ഒരു ശൈവും. നീമുഖമായ അവിടെത്തെ പ്രവർത്തനവും. ഉംകുംളുന്നവും

വിശ്വാസം എറുറുപറയുന്നു. ഒരുപികചെയ്തീകരിക്കുന്ന അഗം ധമംയ രഹസ്യങ്ങളെക്കു മറയ്ക്കുന്ന തിരുമ്പീലയാണ് സ്വശ്വീ കളംടക പ്രവർത്തനം. തന്റെ ഉയിർപ്പുനിഃശ്വാസം ശൈശ്വ നാരെ ആശ്വര്യപ്പെട്ടതിക്കൊണ്ടാണ് കത്താവും അവക്ക പ്രത്യക്ഷനായതു്. തന്നെ മിച്ചിതനു ഭ്രാന്തിലാണ് അവിട്ടനവക്ക് കാണപ്പെടുന്നതു്. സ്വയം മനസ്സിലാക്കി കൊടുത്തതുടനെ അവിട്ടനാം അപ്രത്യക്ഷനംവുകയും ചെയ്യുന്നു. എപ്പോഴും ജീവിക്കുകയും പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഈ കത്താവുതന്നെന്ന്, വിശ്വാസം. വേണ്ടതു പരിഗ്രാഹവും ദ്രവ്യവും അല്ലാത്ത ആത്മാക്കളെ ആശ്വര്യപ്പെട്ടതാറുണ്ടു്...

വിശ്വാസം. ഒരുവർത്തിന്റെ പ്രിഡാഷി(interpreter) യാണു്. അതുതന്നെ പ്രകാശം. തുടാതെ സ്വശ്വടികൾ സംസാരിക്കുന്ന ഭാഷ മനസ്സിലാക്കാൻ നമ്മുകൊടുക്കും. കഴിയുകയീല്ല. കഴപ്പും പിടിച്ചും നേനും. വ്യക്തമല്ലെന്തെ ഒരു പുജ്യമാണവയുടെ ഭാഷ. ഒരുവും സംസാരിക്കുമെന്നും ആക്കും. പ്രതീക്ഷിക്കാൻ സാധിക്കാതെ ഒരു മുദ്ദപ്പെടുത്തുന്നതു്. എന്നാൽ മോഗയ്‌കും അന്വേപ്പെട്ടതു പോലെ, മുള്ളികളുടെ ശ്രദ്ധയീൽ ജ്ഞാനിക്കുന്ന ദിവ്യംഞ്ചി വിശ്വാസത്തെന്ന നമ്മുകൾ കാണിച്ചുതന്നു. വിശ്വാസം. നമ്മുകൾ ഒരു ഭാഗങ്ങാൽ തരികയാണു്: പ്രത്യുമായ അവസ്ഥ കടന്നും കഴപ്പുന്നതുടക്ക മഞ്ചും സ്വർഘ്ഗിയവിളക്കം നന്തിന്റെ മഹികൾ കാണബാൻ ഉതകീയ താങ്കേണൽ. സ്വർഘ്ഗിയമായ ഒരു ഭാവം. മുരിക്കു കൊടുക്കുകയുംണും. വിശ്വാസം. ആ വിശ്വാസത്താൽ സ്വർഘ്ഗിയമായ സംഭാഷണങ്ങളിലേയും ഒരു നമ്മടക എഴുയും. ആകർഷിക്കപ്പെടുന്നു, സംവഹിക്കപ്പെടുന്നു. 1

നമ്മടക വിശ്വാസം. അതു സ്വശക്തമാണെങ്കിൽ, മാംഷകിവേദനകരാക്കുന്നതറും. നമ്മടക എഴുയുങ്ങളിൽ കണ്ടു കീട്ടമായീതനും. ഒരുവും. മനസ്സുന്നായിട്ടിള്ളു രഹസ്യമായ ഒരു സന്ധിയാണു് സഹാനും. ഒരുവും. ആ

<sup>1</sup> J. P. Caussade S. J. Self-abandonment to Divine Providence, translated by Algar Thorold, London, Burns&Oates, 1933, Book I Chapter 2.

ഉടനുകൾ പാർപ്പിക്കാതിരിക്കുന്നില്ല. അല്ലെങ്കിൽ അവിട്ടേതുക്കുവേണ്ടി കാഞ്ഞിരിക്കണം. അവൻറെ വിശ്രാംസ്. ദൈവത്തിൽ സമർപ്പിക്കുകയും. പേണം. അതുമാത്രം.

നമ്മുടെ വിശ്രാംസ് അതു സുശക്തമാണെങ്കിൽ, പരീക്ഷകളെ നേരിട്ടിവാൻ മാത്രമല്ല, അവ സ്വീകരിക്കുന്നതിനും (അതു പുത്രയ്ക്കുമായ ഒരുക്കാദ്യമാണു്) ഉള്ള ബൈറ്റും നാം കണ്ണെത്തും.. മാറ്റം. സൈ സൈപ്പച്ചീൻ (Mme de Swetchine) പറഞ്ഞതു തരത്തിലുള്ള - “ദൈവത്തിനു സമർപ്പിക്കുക എന്നു പാഠത്താൽ ദൈവത്തെ ഭിബ്രാതിനും നിങ്ങളുകളുടെയും പ്രതിഷ്ഠാനിക്കുക എന്നാണത്തും” - സമർപ്പണ മനോഭാവത്തോടെ വേദനകളെ നേരിട്ടാൻ. നമ്മുടെ കഴിയും. ദൈവത്തെ നമ്മുടെ വേദനയുടെ പ്രതിഷ്ഠാനിക്കുക എന്നു പറഞ്ഞതാൽ വേദനയുടെ പ്രഭയും ശത്രുതനുമായ ഒരുമിം. കണ്ടപിടിക്കുക-ജീവിതത്തിനർത്ഥം. പ്രഭാനം. കച്ചയ്ക്കു ഒരു കാരണം. കണ്ടപിടിക്കുക-എന്നാണു സാരം.

നമ്മുടെ വിശ്രാംസ്. അതു സുശക്തമാണെങ്കിൽ, അംഗാധികാരി കണ്ടമുട്ടുന്ന എല്ലാ കല്പകരാക്കുന്നവേണ്ടി നാം. ദൈവത്തിനു നമ്മുടി പറയും; കട്ടക്കേണ്ടിവുന്ന മത്തുമീകരിക്കാം. മാറ്റം. തീക്കണ്ണായിരുന്നവയെക്കാണും. അതുലുജലും. നിരം എത്തിരുന്ന കിണറുകരാക്കും. നാം ദൈവത്തിനു നമ്മുടി പറയും. അവയെല്ലം. ദൈവം. ഇഷ്ടപ്പെടുത്തുകയേം അംഗവിക്രക്കയേം ചെയ്യുവയ്ക്കാണും. അവയെല്ലാം. ദൈവം. സ്നേഹം എത്താടെ തുകക്കയും. എല്ലാക്കയും. ചെയ്യിട്ടുണ്ടും. വിലയേറിയ രത്നങ്ങളേപ്പോലെ ദൈവം. നമ്മുടെ കണ്ണുന്നിന്ത്യുള്ളിക്കര കണക്കാക്കുന്നു; അവ നിത്യമായി അവിട്ടെത്തുവിൽ തിളങ്കുന്നുണ്ടും. ഇതു നാമറിയുന്നതു നല്ലതാണും. നമ്മുറിവിത്തുന്ന ചിന്തികവോന്നും, ഭാരമില്ലാത്ത പ്രഭയുത്താട്ടുട്ടടി മുന്നൊട്ടുപോകവാൻ; കൊട്ടകാറിഞ്ഞ മദ്ദസ്യ പ്രാജ്ഞത്പരാഗതാട്ടുട്ടടി തല ഉള്ളത്തി “നിങ്ങളുടെ വിഫോചനത്തിനു സമയമട്ടാതു” (ഖുക്കം 21:28) എന്ന മനസ്സിലാകവോൻ,

## ദൈവത്ത കണ്ണന്തവാൻ പഠിക്കുക

ഇരുഗോ അവളോട് പറഞ്ഞു; “സുഖി നീ  
എന്തിനാണ് കരയുന്നതു? നീ ആരോധം  
ണും അനേപാഷിക്കുന്നതു?” (ജോൺ 20:15)

### തോട്ടത്തിൽ വച്ചുള്ള തുടക്കമാഴ്ച

കത്താവിന അടക്കം ചെയ്തിരുന്ന തോട്ടത്തിൽ  
വെച്ചും ഉയിർപ്പുതായർഡിവസം രാവിലെ ഇരുഗോയും  
മഡലേനാമറീയവും തമിലുള്ള തുടക്കംഞ്ഞേപ്പറിപ്പറ  
യുന്ന സുവിശേഷവംക്യങ്ങൾ നമ്മക്കാനില്ല വായി  
ക്കാം (ജോൺ 20:11-18).

“മറിയും പ്രതാലയത്തിന സമീപത്തു കരഞ്ഞ  
കൊണ്ടുനിന്നു. അവരു കരയുന്നോരു പ്രതാലയത്തിൽ  
നോക്കു. അപ്പോരു വെള്ളിയച്ചപ്പുകൾ ധരിച്ച രണ്ട് ദൈവ  
സ്ഥലങ്ങാർ ഇരുഗോയുടെ ശരീരം വച്ചിരുന്ന സ്ഥലത്തും.  
ദൈവൻ അവൻറെ തലയ്ക്കും മറിവൻ അവൻറെ കാല്പിലും  
ഇരിക്കുന്നതും അവരു കണ്ടു. അവർ അവളോടും സുഖി

എന്തിനു കരയുന്ന എന്ന ചോദിച്ചു; അവരും അവരുടെ അവരും എൻ്റെ കത്താവിനെ എടുത്തുകൊണ്ടപോയി; അവനെ എവിടെ വച്ചു എന്ന ഞാൻ അറിയായും കൊണ്ടെന്നു എന്ന പറഞ്ഞു. ഈ പറഞ്ഞതിട്ടു് അവരും പിന്നീലേയും തിരിഞ്ഞപ്പോൾ ഈഗോഡിൽക്കുന്നതു കണ്ടു. (അതു്) ഈഗോഡിൽ ആകുന്നവുന്നു അവരും അറിഞ്ഞിട്ടും ഇംഗ്ലീഷിൽ അവളുടും: സ്നീ, നീ കരയുന്നതെന്തിനും എന്നു? നീ ആരെ അനേപശിക്കുന്നു? എന്ന ചോദിച്ചു. അവരും, അവൻ തോട്ടക്കാരനുംവുന്നവുന്ന വീചാരിച്ചു് അവനോടു്: എൻ്റെ യജമാനനേ, നീ അവനെ എടുത്തു കൊണ്ടപോരായൈകിൽ എവിടെ വച്ചുവെന്നുനോടു് പറയുക: ഞാൻ പോയീ അവനെ എടുത്തുകൊള്ളും. എന്ന പറഞ്ഞു. ഈ അവളും ‘മരിയു’ എന്ന വിളിച്ചു. അവരും തിരിഞ്ഞു മുത എന്ന പറയപ്പെട്ടെന്ന ‘റസ്പൂനീ’ എന്നു് എപ്പുായയൈകിൽ അവനു വിളിച്ചു. ഈഗോഡിൽ അവളുടും: ഞാൻ എൻ്റെ പരിഥാവിന്റെ പക്കലേയും ഇതുവരെ കരേറീട്ടില്ലാത്തതിനാൽ നീ എൻ്റെ തോടു താഴു്. എന്നാൽ എൻ്റെ സഹോദരമാരുടെ അടക്കൽ ചെന്നു്: ഞാൻ എൻ്റെ പരിഥാവിന്റെയും, നീങ്ങളുടെ പരിഥാവിന്റെയും, എൻ്റെ ദൈവത്തിന്റെയും, നീങ്ങളുടെ ദൈവത്തിന്റെയും. അടക്കലേയും കരേറുന്ന എന്ന പറയുക എന്നതുള്ളിച്ചെല്ലു.

അപ്പോൾ ശദലയിത്ത മരിയു. വന്നു്, താൻ നിങ്ങളുടെ കത്താവിനെ കണ്ടാവുന്നു. അവൻ തന്നോടു് ഇവ അരക്കീ ചെപ്പുവെന്നു. ശിഷ്യമാരെ അറിയിച്ചു”.

മാലംവമാർ അവളുടു് ചോദിച്ചു ചോദ്യു. നീങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കു. “സ്നീ, നീ എന്തിനു കരയുന്നു?” അവളുടെ മറുപടി: “അവർ എൻ്റെ കത്താവിനെ എടുത്തുകൊണ്ടപോയി. അവനെ എവിടെവച്ചു എന്ന ഞാനറിയായും കൊണ്ടെന്നു.”

ശ്രദ്ധമായ ഒരു ശവകട്ടിരത്തിൽ കരയുന്ന ഒരു സ്നീയേംബിവിടെ കാണുന്നതു്. ശ്രദ്ധമായ ഈ കല്പി

യാണു അവളുടെ ജീവിതത്തിന്റെയും ലോകത്തിലുള്ള എല്ലാ മരംപുതുടെ ജീവിതത്തിന്റെയും ഏറ്റും വലിയ സന്ദേശമെന്നു് അവളിൽനില്പി.

## പ്രച്ഛന്നനായ ദൈവം

ജീവൻ പ്രത്യാശയുക്കും നിഭാനമായ വ്യക്തിയുടെ മുപ്പിലംണു് അവരു കരയുന്നതു്.

കരയുന്ന ഈ സ്വർഗ്ഗി സഹനത്തിന്റെ രഹസ്യം മന മൂലിലാക്കേണ്ടതിലുള്ള നമ്മുടെ പരംജയത്തിന്റെ പ്രതീക മല്ലോ? ശ്രദ്ധയും, വേർപാട്ടും നഷ്ടവും, മാത്രമേ നാം കാണുന്നുള്ളൂ. നാണ്യങ്ങളുടെ ഒരു പുറം മാത്രം. അതു നമ്മുകളും പേരുന്നയുക്കും കാരണമാകയാൽ നാം നഷ്ടശരണ രാക്കുന്നു.

തന്റെ കത്താവിനെ എടുത്തുകൊണ്ടു പോയതി നാലും എന്നേഡാട്ടാണു് ആ ശരീരം എടുത്തുകൊണ്ടുപോയ തെന്നാറിയാത്തതിനാലും, അവരു കരഞ്ഞുകൊണ്ടും ആവി പറയുകയാണു്. ശവകട്ടിരത്തിൽ ശരീരം കാണാവംനു. അതവിടെ ഉണ്ടാക്കുന്നു ഉറപ്പു പത്രത്തുവാനമാണു് അവളാഗ്രഹിക്കുന്നതു്: അവളുടെ അളവിന്റെ മാനദണ്ഡം ത്രിലേയുക്കു എല്ലാം കൊണ്ടുവരവാൻ; അവരുടെ മന മൂലിലാക്കുന്ന ആ അവസ്ഥയിൽ അവ തൃട്ടവാൻ. എല്ലാം പുതതിയും, ദേഹിയുള്ളതായിരിക്കുന്നാണു് അവളുടെ ആഗ്രഹം; പീണ്ടും ധമാതമാവസ്ഥയിലംകവാൻ. ഒരു ശരീരത്തെ അഭിശേകം, ചെയ്യുവാനാണവളുടെ വ്യത്യസ്തത. ആ ശരീരത്തിന്റെ അസംഖ്യാലൈറ്റത്തിൽ അവരു കരയുന്നു: അതവിക്കു സഹിക്കു വയ്ക്കു.

ജീവിതത്തിലെ ഏറ്റവും വലിയ ആനന്ദം ദൈവം അവരുടെ കൊട്ടക്കണ്ണപോരാ അവരു കരയുന്നു. പക്ഷേ, അവരുടെ കാര്യം ഇന്നീയും അരീഞ്ഞുകൂടാ, മഡലോനയേ നോക്കുക. എന്നിട്ടും നിബാരണം എന്നും ചോദിക്കുക; നിബാരണ ചീതകളോടും ദൈവത്തിന്റെ ചീത താംാത്മ്യപ്പെട്ട നാശം അവസ്ഥയും, അവിടുങ്ഗത പഴിക്കു നിബാ

ഈടെ പഴികളല്ലാതായിത്തീരനു നിമിഷത്തിൽ, ദൈവത്തെ നിങ്ങൾ പഴിക്കുന്നില്ലെ എന്നു.

മദ്ദപ്പേനമറിയും ടാറിണ്ടുനോക്കേയപ്പോൾ ഒരു തോട്ടക്കാരനു കണ്ടു. ഇംഗ്രേസ് ആയിരുന്നു അവളുടെ അട്ടത്തേയുടുക്കു വന്നതു; എന്നാൽ അവളുടൻഡിശ്റില്ല. ഒരു തോട്ടക്കാരൻനു പേശത്തിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ട ദൈവത്തെ അറിയാതിരുന്നു ഈ സ്രീ ദൈവത്തിനു പ്രചന്നതയാൽ വഞ്ചിക്കപ്പെട്ടുനു ഒരു കുന്നിസ്സുനാനിയുടെ പ്രതിക്രിയയല്ല?

വല്ലിയ പ്രതാപത്രേതാട്. അധികംബരങ്ങളോടുള്ളി (അവിടത്തെങ്ങുന്നയോജ്യമെന്ന നാം ചീറ്റിക്കുന്ന ചുറ്റുപാടുകളിൽ) മാത്രമേ, ദൈവത്തിനു നമ്മുടെ പകലേയുടുക്കു വരാൻ സാധിക്കും എന്ന നാം വിചാരിക്കുന്നു. എന്നാൽ കത്താവാക്കട്ടേ എത്തവസരത്തിലും, എല്ലാം അവസരങ്ങളിലും. ജോലിക്കപ്പയോഗിക്കുന്ന വസ്തുങ്ങൾ ധരിച്ചു തന്നെ ജനത്തിനു മല്ലുത്തിലേയുടുക്കു വരുന്നതിനാണു ഇപ്പെട്ടുന്നതു. നമ്മുടെ പൂഞ്ഞകളും പാരംപര്യങ്ങളും മുൻകൂട്ടി എടുത്തിട്ടുള്ള തീരുമാനങ്ങളുമെല്ലാം ബഹുമാനത്തൊക്കുമ്പിവേണം. ദൈവം കൈകൊരുപ്പ് ചെയ്യുവാൻ എന്നാണു നമ്മുടെ ആഗ്രഹം. എന്നാണുത്തമം. എന്നതിനെക്കരീച്ചു ദൈവത്തിനു ആശയം വേറെയാണു. എല്ലാ വിധത്തിലുള്ള ആരാമംറാടത്തിലുടെയു. അവിടുന്നാഗതനാക്കുന്നു. പരീക്ഷണത്തിനേറിയു. വേദനയുടെയു. അജ്ഞതാതന്നാമത്തിലാണു മററുള്ളവയിലേക്കാണ കൂട്ടതലായി ദൈവം മറഞ്ഞിരീക്കുന്നതു. കാരണം അവിടുന്നാഗിനു കൂട്ടതൽ സമീപസമന്നാണു, പരീചിതനാണു. നമ്മുടെ വേദനയിൽ അടയ്തുവരീക അവിടത്തെയുടുക്കു കൂട്ടതൽ എഴുപ്പുമാണു. എന്നാൽ അതു വീശപസിക്കുക നമ്മുടുക്കു കൂട്ടതൽ വിഷമമാത്രം.

മഗ്നഭലേന ഈംഗ്രേസിലു പക്ഷേ മരിച്ച ഇംഗ്രേസായുണ്ടും അവളുംപേശിച്ചതു. അവഹ കണ്ണയാളുംകെട്ടു ജീവിക്കുന്ന ഈംഗ്രേസാ ആയിരുന്നു: ജീവനേറിയു. മരണാത്തിനേറിയു. കത്താവു. അവഹ അന്യാളിച്ചു

പോയി. എന്നാൽ ആ അസ്യാളിപ്പ് ദൈവത്തിൻറെ വിജയത്താൽ പൂർണ്ണമായിരുന്നു. ഇങ്ങോന്തെ അവളുടെ സ്ഥിതി തോട്ടത്തിലെവിഭാഗത്തിൽ ‘പുരിത്ത്’, ആണ്. അവാം ചോദിച്ചു: ““എവിടെയാണ് നിങ്ങളുടെഹത്ത വച്ചിരിക്കുന്നതു?””

### വ1. ബർണാർഡിൻറെ വാക്കുകൾ

വ1. ബർണാർഡിൻറെ സ്ഥത്യർഹമായ വിവരണമിതാ: ദൈവമീല്പാത്തിടത്തു നാമവിട്ടതെത്ത അന്തേ ഷിക്കുന്ന അധിവാ അവിട്ടതെത്ത കാണാൻ സാദ്യതയുള്ള സ്ഥലത്തു നാമവിട്ടതെത്ത അന്തേഷിക്കുന്നില്ല. തന്റെ ലംഘനരെയാകികും കഴപ്പുവും താമസവും സമയനിഖിവും ഉണ്ടാകുന്നു.

“സുഖി, നീ എന്തിനു കരയുന്നു? നീ ആരെ അന്തേഷിക്കുന്നു? നീ അന്തേഷിക്കുന്ന ആരാ നിന്നില്ലെന്നും. നീയു തരിയുന്നില്ലെന്നും. നിന്നു കരിയുന്നും. നീ അവനുവേണ്ടി പുരത്തേന്തേഷിക്കുന്നു; അവനാകട്ട അക്രമിക്കുന്നും. കല്പിയുക്കു പുരമേ നിന്നു നീ കരയുന്നു. എന്തിനും? ഞാനെവിഭാഗാണും? സംശയമോ? നിന്നുകളുള്ളിൽ തന്നെ. അതാണെന്നെൻറെ വിശ്രമ സ്ഥലം. ഞാൻ മരിച്ചുവന്നു, പുത്രവൻ സജീവനാണും. നീ തന്നെയാണും എൻ്റെ “തോട്ടം”. എന്നു തോട്ടക്കാരൻ എന്ന വിളിച്ചതുപിതമായി. റണ്ടാംമത്തെത്ത ആദ്ധ്യാത്മകാനും എന്ന വിളിച്ചതുപിതമായി. റണ്ടാംമത്തെത്ത ആദ്ധ്യാത്മകാനും എൻ്റെ ജോലി. എന്തും? ഞാൻ നിന്നില്ലെന്നും. എന്നു നീ സ്പൈകാരിക്കുന്നു; എന്നിട്ടും നീ എന്നു അറിയുന്നില്ലെന്നും. അതുകൊണ്ടാണും നീ എന്നു പുരമേ അന്തേ ഷിക്കുന്നതും. മുത്ര, ഞാനിവിഭാഗയും. നിന്നു അക്രമകാണ്ടവെത്തവാനാണും ഞാൻ പുരമേ പ്രത്യക്ഷനായതും. അവിടെ നിന്റെ ഉള്ളിൽത്തന്നെയാണും നീ എന്ന കാണ നുത്തും.

“നീ വിചാരിക്കുന്നതുപോലെ ഞാൻ ഇവിടെ ഇല്ലാതിരിക്കുന്നില്ല; ഞാൻ ദുരസ്ഥമന്നല്ല. തന്റെ എദ്ദേഹത്തെ കണ്ടാ അടച്ചതിരിക്കുന്ന എന്നാണു് ഒരു വ്യക്തിക്കളുള്ളതു്? എന്നു കാണുന്നവർ അവിടെയാണെന്ന കാണുന്നതു്: അവങ്കു എദ്ദേഹമെല്ലിൽ, അവിടെയാണു് ഞാൻ ജീവിക്കുന്നതു്.”

ഇംഗ്ലീഷ് തീരുമാനം സഹനത്തിന്റെ രഹസ്യം നിങ്ങളാക്ക വ്യക്തമാക്കിത്തരട്ട്; അവിടുന്ന സ്പീക്രീക്കുന്ന എല്ലാ പ്രശ്നനു വേഷം ക്കുമ്പടിയിൽ ദൈവത്തെ കണ്ടപ്പറ്റിക്കവാൻ അതു നിങ്ങളെ സഹായിക്കട്ടെ. ദൈവം ജീവിക്കുന്നവെന്നു. നിങ്ങളിൽ ജീവിക്കുന്നവെന്നു. മനസ്സും ക്കുവാൻ അതു കാരണമാകട്ടെ. അവിടുതെ സാന്നിദ്ധ്യത്തെക്കരീച്ചുള്ള ഉറപ്പു് നിങ്ങളുടെ എദ്ദേഹത്തെ പരിപ്പൂർവ്വമായ ശക്തിയു് ദൈവരുവു് സ്നേഹവു് കൊണ്ടു നിരജ്ജീവിക്കു.

അങ്ങനെ സംഭവിക്കുന്നും നിങ്ങളുടെ വീശ്വം സത്തിനേറിയു് സന്തോഷത്തിനേറിയു് രഹസ്യം നിങ്ങളാതെന്ന സൂക്ഷ്മിക്കുന്നതു് എന്നു് സഭ കുസ്തിവിന്റെ നാമത്തിൽ നിങ്ങളേംബന്നവസ്യപ്പെട്ടു. ഇംഗ്ലീഷ് മദ്ദലേനയോടു പറഞ്ഞ വാക്കേക്കാരാണുമോരുന്നതുനോടു് അവിടുന്നവർത്തിക്കുന്നു. “എൻ്റെ സഹോദരിയാൽക്കു അടക്കിൽക്കുവെന്നു് അവരോടു പറയുക....”

പോവുക; ഈ സുവിശേഷം നിങ്ങളാക്ക മാത്രമായുിനിങ്ങളാണുക്കുക്കുന്നതു്.

പോവുക. നിങ്ങളുടെ സന്തോഷം. ലോകത്തിനു പ്രവ്യാഹനം. ചെയ്യുക. ലോകം സകടത്തിൽ ജീവിക്കുകയു്. അതിനെ ജയിക്കുകയു്. ചെയ്യണമെങ്കിൽ ഈ ഉറപ്പു് അതിനുവസ്യമാണു്.

## ഉയിർച്ചു സന്ദേശം

“ജീവിച്ചിരിക്കുന്നവനെ എറ്റുകൊണ്ടാണു” മരിച്ചവരുടെ ഇടയിൽ നിങ്ങളുപോൾക്കുന്നതു? ”

(ലൂക്ക് 24:5)

കരു കൊല്ലുതുംകു മുമ്പ് “The World in Darkness” (“പ്രോക്കം ഇടട്ടിൽ”, അതാണെന്ന തോന്തര പേര്) എന്ന അമേരിക്കൻ ഫീലിം താഴെക്കാണുന്ന വസ്തു ചിത്രീകരിക്കുകയുണ്ടായി.

ഒരു ഭഗവദ്ഗാന്ധുജനൻ ജൂസലേമിൽ, പ്രധാന മായും കാൽവരിയിൽ, ഗവേഷണം നടത്തുകയായിരുന്നു. ഒരു ദിവസം അധാരം രണ്ടിയിച്ചു നൽകി. കുന്നുവിനെ സംസ്കരിച്ചു അരീമത്തിയായിലെ ജോസഫിൻറെ കല്പറ താൻ കണ്ടപിടിച്ചു എന്നും ആ കല്പറ ശുന്നമല്ലെന്നും. പഴക്കം കൊണ്ടു കുറത്തു ചെറുതായ ഒരു ശവശരീരം അതിൽ കണ്ടുവെന്നും അധാരം പ്രവ്യാഹരിച്ചു; ആ ശരീരം

പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. ജനങ്ങൾ തീട് തീട്ടമായി റാസ്, ശവശരീരം കാണുവാൻ ആകയാൽ കുസ്തി മരിച്ചവരിൽനിന്നും ഉയരീത്തിട്ടില്ല! പ്രസ്തും ദേശിയോയും വഴി ലോകത്തിന്റെ എല്ലാ ഭാഗങ്ങളിലേയും. ആ വാത്ത സംവഹിക്കപ്പെട്ട് ഉടനെ ലോകം മഴവനും എന്നെന്നും പ്ലംബത ഫൂന്തയിലാണ്. കുസ്തിവിനേപ്പറി പഠിത്ത തെല്പാം, അവിടുത്തെ ആധാരമാക്കി ജീവിച്ചതെല്പാം, അവിടുത്തെ അടയാളമുള്ളതെല്പാം, അവിടുത്തെ ഓർമ്മയുടെ ലാഞ്ഞനപോലും. അപ്രത്യക്ഷമാക്കണം, അവശ്യമായിരുത്തെന്ന പഴുക്കികൾ അടയ്ക്കപ്പെട്ട്; ഭ്രാസനങ്ങൾ നിലപരിശായീ; കുസ്തിവിനെ ചിത്രീകരിച്ചിരുന്ന കലാശില്പങ്ങൾ മുസിയങ്ങളിൽനിന്നും. അപ്രത്യക്ഷമായീ; സന്യാസവേനങ്ങൾ ശ്രദ്ധമായീ; മീഷനറിമംഗൾ തങ്ങളുടെ വീഴ്കളിലേക്കു തിരിച്ചപോയീ; വേന്നും ഉംഖിൽ കരിക്കുകൾ വല്പിച്ചുവീയപ്പെട്ട്. അവസംം, ആഗ്രഹംളവ്യാപകമായ മൂന്ന് പ്രകവനത്താൽ ലോകം മഴവൻ ആലൃപ്പാത്മകമായ അന്യകാരത്തിൽ ആണും പ്ലോറ, തന്റെ മരണക്കൊട്ടയിൽവച്ചു് ആ ഭ്രാഹ്മഗർബഹവേഷകൾ വെളിപ്പെട്ടത്തിഃ താനോരു കളിമാണ പറഞ്ഞതെന്നും. കല്പര വാസ്തവത്തിൽ ശ്രദ്ധമായിരുന്ന വെന്നും!

അ ഫീലിമീന്റെ മുല്യം എന്നുതനു ആയാലും അതിനൊരു മുണ്ടണ്ഡായീരുന്നു. മുസ്ലിം പ്രഭാതത്തിൽ സംഖിച്ചതിനേപ്പറിയുള്ളൂ. അറിവുപോലെ ലോകത്തിനു അത്യാവശ്യമായ വേരാനുമില്ലെന്നും അതു വ്യക്തമാക്കി.

അ കല്പര ശ്രദ്ധമായിരുന്നോ? കുസ്തി മരിച്ചവരിൽനിന്നും ഉയരീത്തിലുന്നോ? അതാണ മന്ത്രധ്യാനമായ ചോദ്യം.

### നീർജ്ജവായകമായ ചോദ്യം

ഉയരീശ്വരത്തായിരാഴു പ്രഭാതത്തിൽ പരസ്യരം ചോദ്യം ചോദിച്ച നീന്തനിയും ശിഷ്യരാജും അതായിരുന്നു

നീർജ്ജവായകമായ ചോദ്യം. അതു നമ്മക്കിങ്ങനെ പ്രകാശിപ്പിക്കാം.

നാം അത്മജ്ഞന്മാരുടീടാണോ ജീവിച്ചതു്?

നമ്മുടെ ജീവിതം നഷ്ടപ്പെട്ടത്തിക്കളുണ്ടോ?

അദ്ദേഹത്തിന്റെ തുടക്കമഴീച്ച മുന്നകൊല്ലും ഭാവിയീല്ലാത്ത, ഫോറു പിടിച്ച ഒരു ജീവിതമായിരുന്നോ?

നാം അനന്തരമീച്ച മുഖ കുറിസ്തു ഒരു വഞ്ചകനായിരുന്നോ? അതോ ജീവിക്കുന്ന ദൈവത്തിന്റെ പുത്രൻോ?

അവരുടെ ജീവിതം മുഴവൻ മുഖ ചോദ്യങ്ങളുടെ ഉത്തരങ്ങളിലാണു തുടങ്ങിക്കൊണ്ടതു്.

അതുപോലെ എല്ലാ മനഷ്യത്തുടെയും ജീവിതവും.

ആ ഭീവസം മുതൽ, ആ മുഖ്യസ്ഥിതിയിൽ, മുതൽ, മനഷ്യർ ശ്രദ്ധന്മായ ആ കല്പനയുടെ ചുറും രണ്ടു തുട്ടമായി തീരിയുകയാണ്ടി.

ഒരു വശത്തു്: കുഞ്ചതു മരിച്ചു; മരിച്ചവർ വീണ്ടും ജീവിക്കുന്നില്ല.

മറ്റൊരുവശത്തു്: കുഞ്ചതു മരിച്ചു; എങ്കിലും അവിട്ടും ജീവിക്കുന്നു. അവിട്ടതെത്തു മരണത്തിൽനിന്നും. ജീവന്തലവിക്കുന്നു.

ഓരോത്തത്തുമെച്ചക്കുന്ന ഭാഗമനസരീച്ചു് ഭൂമിയുടെ മുവം വ്യത്യാസപ്പെട്ടുണ്ടു്; മുല്യങ്ങൾ മാറുന്നു.

കുഞ്ചതു ഉയരിൽത്തിട്ടിലു....എങ്കിൽ....

സ്വർഗ്ഗം അടയ്ക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു:

“നീങ്ങരാ വീണ്ടും നീങ്ങളുടെ പാപങ്ങളിലാണു്”; മുമി മുക്കിന്റെയും മരണത്തിന്റെയും സംഗ്രഹിതമാണു്”.

കുഞ്ചതു ഉയരിൽത്തിട്ടിലു....എങ്കിൽ....

അംഗത്വംരാധരിൽനിന്നും. മന്മിമാളികകളിൽനിന്നും. നമ്മുടെ വീടുകളിൽനിന്നും. കരീമുത്തുപണ്ഡരാ വലിച്ച താഴെയിട്ടു്; വഴിയരിക്കിൽ നമ്മുടെ പിതാമഹന്മാരുടെ കേരി പട്ടത്തുയർത്തിയിരിക്കുന്ന കാൽവരികൾ തകർത്തു

താഴെയിട്ട്; സംശയിക്കുമെങ്കിൽ, നീഞ്ഞളുടെ എദ്ദേഹത്തിൽ നീനും കരിക്കു തകർത്തു താഴെയിട്ട്; അസ്ഥാനത്തെ നീഡേയിക്കുന്ന മനിമുഴക്കുങ്ങലും ഇല്ലാതാക്കു.

ഇതെല്ലാം ആവശ്യമാണോ; നിശ്ചയമായും ആവശ്യമാണോ.

ക്രിസ്തു ഉയരിത്തിട്ടില്ല....എങ്കിൽ....

റൂപീപ്പാൻറെ മൃതത്ത് നമ്മുടെ കാലംവരെ അവിടുത്തെയുംക്കവേണ്ടി തന്നെളുടെ ജീവൻ പബ്ലിക്ഷിച്ച എല്ലാ രക്തസംക്ഷേപികളും ഫലഗ്രന്ഥമായിട്ടുണ്ട് മരിച്ചതും; അവ തടെ അലാതകനാരാണ് വിജയിച്ചതും.

മരിച്ചും, അവിടുന്ന പറഞ്ഞതുപോലെ ഉയരിത്തിലും നേരം....എങ്കിൽ....

സ്വർഗ്ഗം തുറക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു; നമ്മുടെ തുട്ടത്തിലുള്ള ഓരാം വിജിഗീഷ്വായി അതിൽ പ്രവേശിച്ചിരിക്കുന്നു.

പാപത്തിന്റെ ചണ്ണലകരാ തക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. നമ്മുടെ വിശ്വാസം ഫലഗ്രന്ഥമല്ല.

നമ്മുടെ ഏറ്റവും വലിയ പ്രതീക്ഷകരാപോലും വസ്തു നിഷ്പംമാണോ; നമ്മുടെ ഏറ്റവും വലിയ സ്നേഹങ്ങൾ അത്മഹൃണ്ണങ്ങളമാണോ.

താൻ പറഞ്ഞതുപോലെ ക്രിസ്തു ഉയരിത്തിലും നേരം....

മനിനാദങ്ങൾ ഉയരിപ്പുണ്ടിന്റെ ഹല്ലേല്ലയ്ക്കു മുകളാണ്.

നമ്മുടെ രക്ഷയുടെ കരിശ്മിനെ ചുംബിക്കുകയും അഭിമാനപൂർവ്വം നമ്മുടെ എദ്ദേഹങ്ങളിലും മനിമാളിക്കുളിലും അതുയത്തുകയും ചെയ്യുക.

അപ്പോരു രക്തസംക്ഷീകരികളുടെ ചുട്ടനിണം ജീവൻിൽ വിത്തായീത്തീരുന്നു.

ഭാവിയെ ദൈഹ്യപൂർവ്വം. നമകളിലുംവീകരിക്കാം. ഏതെല്ലാം പേരുകളാ സഭയുംകു സഹിക്കാനണണ്ണുകൊണ്ടു.

മോൺലെബ്‌ബർട്ട് (Montalembert) സോട്ടിട്ടി അവരുടെ പറയ്ക്കെടുക്കുന്നത്: “പത്രതാൻപത്തു ഏറ്റവും ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട അവധി സിക്കകയും അടിമാസപ്പെട്ടതുകയും എറ്റവും കൊടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നവരുടെമേൽ നിശ്ചയമായ വിജയം അവരുടെ കൈവന്നിട്ടിണ്ടും; പ്രതികാരം അവരുടെ ചെയ്യുന്നണ്ടും. അവളുടെ പ്രതികാരം അവക്കുവേണ്ടി പ്രാത്മികക്കയറണ്ടും; അവളുടെ വിജയം അവരുടെ അതിജീവിക്കുകയും! ”

### സഭ്യരുടെ വിശ്വാസം

ശതാബ്ദിയോളിലുടെ പ്രതീയപനിച്ചള്ളൂടും അം പ്രവ്യാഹരം സംശ്ലിഷ്ടം ആവശ്യമാണെന്നും.

“സഹോദരരു, ക്രിസ്തു മരിച്ചവരിൽനിന്നും ഉയിരെന്തുനേരിരിക്കുന്നും”.

സഭ്യരുടെ ജീവിതം ഉത്തരവിരിയുന്നതും അം പുനരുത്ഥാനത്തിൽനിന്നും. ശ്രദ്ധമായ കല്പനയാണും അവരുടെ ജീവിതം. നൽകീയതും. അവളുടെ സന്തോഷം. മുഴുവൻ ഇണ്ട്യൂറിന്റെ സന്തോഷമാണും.

ഈ സന്തോഷമാണും എന്ന് നീംദിക്കാംഗംസിക്കുന്നതും. ഒരു മെത്രാൻ ഉയരിപ്പുറിന്റെ സംക്ഷിയണല്ലെങ്കിൽ മരിന്തനാണും? അതുകൂടുതലുമായ അം സംഭവത്തിന്റെ ഒരേദ്യാഗ്രീക്സാക്ഷ്യം. നൽകുന്നയാളാണും മെത്രാൻ. അം സംഭവമാക്കുന്ന, രക്ഷകനാൽ വരഗ്ഗംഡാനം. ചെയ്യപ്പെട്ടതും. അതുകൂടുതലും തെളിയിക്കപ്പെട്ടതുമാണും.

ക്രിസ്തു ഉയിരെന്തുനേരിരുക്കിൽ നമക്കല്ലോവക്കും ജീവന്റെ കവാടം. തുറക്കപ്പെട്ടിരിക്കുകയാണും. അന്യകാരത്തിൽനിന്നും. പ്രകാശത്തിലേയുംകും നാം കടന്നവരുന്നു. താത്പര്യകനായ ബർഗ്ഗസൻ, ശരീരംയെ അതുപീഡിച്ചുടിയ ക്രിസ്തുവാനിയാക്കുന്നതിനും വളരെ മുമ്പുതന്നെ, തന്റെ ഒരു പുന്നുകത്തിന്റെ അവസാനത്തിൽ ഇംഗ്ലെന്റുമായി:

മരണാനന്തരജീവിതത്തെക്കരിച്ചു തീർച്ചയായ ഉറള്ള നടക്കബന്ധങ്ങിൽ മരിാനിനേപ്പറ്റിയിരും. പീതി ക്കന്തു അസാധ്യമായെനെ. മറ്റ് സന്ദേഹങ്ങളായി രികഴം; എന്നാൽ അവ നീറപ്പുകിട്ടില്ലാത്തതു. ശക്തിയീ ല്ലാത്തതുമായിതുനേനെ. നാമവയുങ്ക കൊടുക്കുന്ന മുദ്ദ യെ ആഗ്രഹിച്ചിരികഴം. അവയുടെ തീരുത. പ്രഭാത സൗര്യത്തിന്റെ പ്രകാശത്തിൽ വിളക്കുന്നപോലെ അവ മഞ്ഞേപ്പായെനെ.

“(ശാരീരികമായ) സന്ദേഹം ആനന്ദത്താൽ ഗ്രസി ക്കപ്പേടുന്നേ”.

വാസ്തവത്തിൽ, (ശാരീരിക) സന്ദേഹവും ആനന്ദ പുഛായി ധൂവങ്ങളുടെ വ്യത്യാസമുണ്ട്. ഇള്ളുറിഞ്ഞിൽ ആ നന്ദമാണും സം ഇന്നും അവളുടെ മക്കരാക്കു ആശംസകീക്കുന്നതു. അവർക്കരു വളരെ ആവശ്യമാണും. അപ്പത്തെക്കാക്കാളിയീകമായി സ്നേഹത്താലാണും മനഷ്യൻ ജീവിക്കുന്നതു. കുന്നു ജീവിക്കുന്ന എന്നറിയുന്നതുകൊണ്ടുനേരുന്നതയും. മരണവുമായുള്ള യുദ്ധത്തിൽ ജീവൻ ജയിക്കുന്നു. എന്ന നാം അറിയുകയാണും; ഗീഷ്മം കഴിഞ്ഞു, വസന്തം അകലെയുള്ള എന്നറിയുകയാണും.

തന്റെ അന്നഗ്രഹത്താൽ ലേറക്കെത്തു ജയിച്ചു മനഷ്യ വംശത്തിന്റെ ശിരസ്സും എന സ്ഥാനം. കുിസ്തുവിനണ്ടും. ഉന്നതമായ ആ സ്ഥാനം. സ്പീകരിക്കവാൻ, പ്രതാപത്തോടുകൂടി ഉത്ഥാനം. ചെയ്യ കുിസ്തുവീണം. വരുന്നതിനെ പ്രതീക്ഷിച്ചുകൊണ്ടും മനോജ്ഞ പോകവാൻ. മനഷ്യൻ ദെയരും. കൊടുക്കുന്ന സന്ദേശമാണും — സം നൽകുന്ന പ്രതീക്ഷയുടെ സന്ദേശം.

ഈ മൃതത്ത് പ്രതാപവാനായ, ഉത്ഥാനം. ചെയ്ത കുിസ്തുവന്നോടുകൂടി, നമ്മുടെ വഴിയെ പോവുകയാണും. ഇന്നന്നേതെക്കാരായ കൂടുതലംയീ വരുന്ന തലമുറകളിലുള്ള എല്ലാവത്തെങ്കും. പ്രദയങ്ങളിൽ ജീവിക്കുന്ന അവിട്ടും അവയുടെ സമകാലീനനാണും. നോട്ടർഡാമിലെ തന്റെ പ്രസിദ്ധമായ പ്രസംഗങ്ങളിലെവാനിൽ ഹാഡർ

ലക്കോർഡയർ (Lacordaire) പറഞ്ഞതിട്ടുള്ളതിൽ നന്നായീ കത്താവീസേപ്പററി ആരും പറഞ്ഞതിട്ടീലും അതിനശേഷം ഒരു നൃം കൊല്ലും കഴിഞ്ഞതിട്ടും വിശ്വാസ തിരിഞ്ഞെങ്കിലും സ്നേഹിതത്തിരിഞ്ഞെങ്കിലും ആ നീലവീളി എന്ന തേതക്കാളം സമകാലീനവും ആധുനികവുമായീ മുന്നും പ്രതിയാനിക്കൈയാണു്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ വാക്കകളോടു കൂടി എൻ്റെ ഉള്ളൂർസന്ദേശം അവസാനിപ്പിക്കുവാൻ എന്ന് ആഗ്രഹിക്കുന്നു:

സ്നേഹത്തിനവേണ്ടി നാം ജീവിതം മുഴുവൻം അനേപിക്കുന്നു. അപൂർവ്വമായ ഒരവസ്യമയിലല്ലാതെ നാമത്താരികളും കണ്ണടക്കന്നിലും. അതു നമ്മുടെ ഏദയത്തെ പ്രണീതമാക്കുന്നു. നാം ആ സൗന്ദര്യം നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ കണ്ണെത്തിയാൽത്തന്നെയും. മരണത്തിനശേഷം അതു നേരു സംഭവിക്കും? ദയാപൂർവ്വമായ ഒരു പ്രാർത്ഥന നമ്മുടെ പേരു ഓമ്മിക്കൈവാനാണു് തൊൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നതും. എന്നാൽ ഭൂമിയും സൂര്യനും ഓരോ കരണ്ണത്തിരിഞ്ഞതാൽ മതി, മറവി വന്നകഴിഞ്ഞു. നീലുംബൂത നമ്മുടെ മറയുക്കുന്നു. വിച്ചറസ്യമായ ഒരു കരയിൽനിന്നും. അല്ല കീക്കമായ സ്നേഹത്തിന്റെ മനംനീലവും നമ്മുടെ കല്ലുറയി ലേയുകെ വീശ്രൂന്നേയീലും അതു കഴിഞ്ഞു; അവസാനിച്ചു. അതാണ മാനഷികസ്നേഹത്തിന്റെ കൂട്.

അല്ല; എന്നിക്കെ തെററു പറി. അങ്ങനെ മരിയുപ്പെട്ടാത്ത രോഗിണ്ടും. അദ്ദേഹത്തിന്റെ കല്ലു സ്നേഹത്താൽ സുക്ഷിക്കപ്പെട്ടുണ്ടു്. പ്രതാപപൂർവ്വം മാത്രമല്ലാതെ കല്ലു മുള്ളു ഒരു മനഷ്യന്റും. ദീർഘദർശി പറയുന്നതുപോലെ അദ്ദേഹത്തിന്റെ കല്ലു സൗന്ദര്യിക്കപ്പെട്ടുണ്ടു്. പത്രംനും മുറിവാണും തന്റെ സേമം തന്റെ തുപോകാതെ ഒരു മനഷ്യന്റും. എല്ലാമററ ജനവ്യൂഹത്തിന്റെ മന്ത്രകളും അനുഭവിക്കപ്പെട്ടുണ്ടു്. സപ്ലിവും മീറയും കരുതകവും കൊടുക്കുവാൻ മതിരിക്കുന്ന ആട്ടിടയമാരംബും രാജാക്കന്നരംബും പുൽത്തെട്ടിയിൽ സന്ദർശിക്കപ്പെട്ടുണ്ടു് ഒരു മനഷ്യന്റും.

രൌക്കല്ലും കഷീണിതനാകാത്ത ഒരു നല്ല വീഡംഗം മനഷ്യർ റാൽ തന്റെ കാൽച്ചുവടക്കര പിത്രടരപ്പുടനു ഒരു മനഷ്യൻണ്ടും അദ്ദേഹം കാഴ്ചയിൽനിന്നും അപ്രത്യക്ഷനായെ കാണും. തന്റെ ആദ്യത്തീർത്ഥാനന്ധമലങ്ങളിലെല്ലാം ഈ ജനവ്യാഹം അവിടെത്തെ പിത്രടക്കയാണും; അവിടെത്തെ മാതാവിശൻറെ സവിധത്തിൽ; തടാക തീരത്തും; പർത്തത്തിനു മുകളിൽ; താഴുവരകളിലെ വഴികളിൽ; ലൈറു മരങ്ങളിടെ തണ്ണലുകളിൽ; വിജനപ്രദേശങ്ങളിലെ രഹസ്യസങ്കേതങ്ങളിൽ. മരിച്ചടക്കപ്പുട ഒരു മനഷ്യനണ്ടും, ഉംഖേപോഴും. ഉണർന്നിരിക്കേണ്ടപോഴും. പരിഗണിക്കപ്പുട നാവനായീ. അദ്ദേഹത്തിൻറെ ഓരോ വാക്കും ഈപ്പോഴും. അതരീക്ഷത്തിൽ മൃച്ചങ്ങിക്കാണാംതുനു. സ്നേഹത്തെ കംഠ വലുതായ സ്നേഹത്തിൻറെ ഫലമായ പുണ്ണങ്ങൾ അതുപൂർവ്വിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. നുറു നുറു കൊല്ലുങ്ങളായി കൊലമരത്തിൽ തുണ്ണിക്കീടുക്കുന്ന ഒരു മനഷ്യനണ്ടും. ലക്ഷ്മണക്കുന്നിനാളുകരായ കൊലപാതകത്തിൻറെ ആ സീംഹാസനത്തിൽനിന്നും. അദ്ദേഹത്തെ ഓരോ ഭിവസ്വം. താഴുയിറക്കി അവിടെത്തെ മുന്പാണ് മൃച്ച കത്തി സാംഖ്യംഗമ്പണാമം ചെയ്യും താണ വണ്ണങ്ങുന്നു. ധാതനായ സങ്കാചവും കൂടാതെ. അവിടെ, നീലത്തും അദ്ദേഹത്തിൻറെ ചോരങ്ങാലീക്കുന്ന പാദങ്ങൾ അവർ അതീവതീക്ഷ്ണാനത്തേയോടുള്ളിട്ടും ചുംബിക്കുന്നു.

ചമട്ടിയട്ടിക്കപ്പുട, മരണത്തിനു വിധിക്കപ്പുട, കരീശിൽ തിരഞ്ഞെപ്പുട ഒരു മനഷ്യനണ്ടും. അവർബന്ധനായ മായ പംചപീഡകരാക്കുന്നേണ്ടം. മരണത്തിൽനിന്നും. ലജ്ജയിൽനിന്നും. അദ്ദേഹം ഉയരിത്തുനേരു. രൌക്കല്ലും. തീരാത്ത സ്നേഹത്തിൻറെ പ്രതാപത്തിൽ അദ്ദേഹം. സ്വന്ധമാനം. സ്വീകരിച്ചു. സമാധാനവും. സംഖ്യാവും. നീർപ്പതിവരെയെത്തുന്ന സ്നേഹവും. അദ്ദേഹത്തിൽ എല്ലം വരും കാണണ്ടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. അടങ്ങാത്ത വിദ്യേഷം താൽ പീഡയിലും. മരണത്തിലും. അനധാവനം. ചെയ്യപ്പുടനു ഒരു മനഷ്യനണ്ടും. എങ്കിലും. പ്രേഷിതരേയും.

രക്തസംക്ഷീകളേയും തന്റെ അനാധാരികളിൽനിന്നും അല്ലെങ്കിലും അവരെ ധാരാളമായി നാം കാണണ്ടണ്ട്. അവസാനമായി, തന്റെ സ്നേഹം ലോകത്തിൽ സ്ഥാപിച്ച ഒരു മനഷ്യനാണ്. ഒരോറു മനഷ്യൻ, ആരു മനഷ്യൻ, കുഞ്ഞനാമാ, അവീടനാണ്. എന്നും അതാനുസ്യൂംനപ്പെട്ടതുനാതിനും അഭിഖ്യകം ചെയ്യുന്നതിനും അദ്ദേഹം സ്നേഹത്തിൽ പ്രതീഷ്ഠിക്കുന്നതിനും തീരുമന്ത്രാധികാരി എന്നർഹം എന്നും അദ്ദേഹം പ്രതീക്ഷകക്കലെ അതിലും പലിച്ചുകൊണ്ടും അതു എന്നർഹം അസ്ത്വിത്പരത്താനും പലിപ്പിക്കുന്ന സ്വന്നം അതിൽനിന്നും സ്വന്നികരിക്കും. ചെയ്യും.

---



# MALANKARA LIBRARY

[www.malankaralibrary.com](http://www.malankaralibrary.com)

## ജീവിതത്തിക്കവു്

“രണ്ടാം വർത്തനകാൻ സുന്ധാദാസിഡിന്റെ  
വിജയത്തിനു് കാര്യമായി സഹായിച്ച  
പുരാഗമനചിന്തകനായ കർണ്ണിനാശ (സുന്ദ  
ൻസ്) തീരുമെന്നീ, മുന്നത്തെ നീറുന പ്രധാ  
നങ്ങളുടെ നടപിൽ ഒരു തെക്കുസ്ഥവന്ന  
എന്തുനേരം ജീവിക്കണമെന്നു നീർദ്ദേശിക്കു  
ന്നു. ഈ ഗുമാന്തിലൂടെ, ശാസ്ത്രത്തിന്റെ  
പേരിൽ ദൈവികമായെന്തല്ലോ. അവഗ  
ണിക്കുകയും പുരാഗമനംമുൻ പറഞ്ഞു  
ജീവിതാല്പുണ്ടെങ്കിൽ തിരസ്കരിക്കുകയും  
ചെയ്യുണ്ടെങ്കിലും അഭിവാദ്യ  
ഗുമാകാരൻ വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ടു.....ഈ  
പുന്നുകം വായിക്കുന്ന എത്താൽ വ്യക്തിയും  
സ്വജീവിത കടക്കുള്ളപ്പറ്റി ശരീരായ  
അവബോധം. നേട്ടകയും സ്വന്തം കറവു  
കളെ കണ്ടപിടിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണു്.”

ഹാ. മാത്യു മഷ്ടിക്കരീ