

ഇന്ത്യൻ ദിവാൺ

കുട്ടി കു ഉറുട്ടെ മെത്രമാ സിക





പ്രിയ കുടുക്കാരേ,

ബഹനിയുടെ ശതാബ്ദി വേളയിലേക്കാണ്
‘അതാന്തിപാം’ മിചി തുറക്കുന്നത്.
കുഞ്ഞുമന്ത്രപുകളിലേക്കു പകർന്നു
നൽകേണ്ട ദൈവ-മനുഷ്യബന്ധത്തിന്റെയും
നമ്യങ്ങൾക്കും സത്യതിരുത്തും
ബാലപാഠങ്ങളുമായി ബന്ധനി നവജീവൻ
ചൊവിഞ്ഞാം ‘അതാന്തിപാം’ത്തിന്റെ ആദ്യ
ലക്ഷ്യത്തിന് പ്രാരംഭിച്ചുന്നു. കമ്പയും
കവിതയും നാടകവും സഖ്യശ്രദ്ധവും
സമസ്യകളും വരകളും ചിത്രങ്ങളും
പിത്രകമകളും ഇഴചേർന്നാരുക്കുന്ന
വായനയുടെയും കാഴ്ചയുടെയും ബാല
വിഭവമാണ് ‘അതാന്തിപാം’. ഈ സംരംഭത്തിന്
കൈകോർക്കുന്ന ഏവർക്കും ധ്വനിയം
നിറഞ്ഞ അഭിനന്ദനാഭർ. ബന്ധനിയുടെ
സ്ഥാപകൾ ദൈവാസനൾ മാർ ഇവാം
നിയോന് പിതാവിന്റെയും ബന്ധനി
മദ്ധ്യന്ധനത്രൈക്കെയും പരിശോധി
ദൈവമാതാവിന്റെയും മദ്ധ്യന്ധനത്തിൽ
‘അതാന്തിപാം’ത്തെ സമർപ്പിക്കുന്നു.
അതാന്തിപാം, എൻ്റെയും നിംബുത്തും
നേരിന്റെയും നേർവച്ചിയുടെയും
ബാലപാഠമാണ്.

സന്നേഹപുർഖം

ഡാ. ഹാ. മാതൃ ജേക്കബ് തിരുവാലിൻ എഫ്.എം
ചൊവിഞ്ഞഷ്ടത്ര സുപ്പീരിയർ

ഇന്ത്യൻ നീലം

₹ 15

- ▶ പുസ്തകം - I
- ▶ മൾബിം - I
- ▶ 2018 ആഗസ്റ്റ്

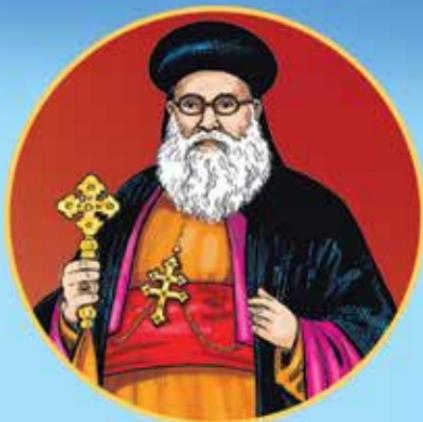
C/o നവജീവൻ ഫ്യൂവിൽസ്റ്റുഡിസ് ആര്യാശാഖ
നാല്ലാഞ്ചിറ പി.ടി, തിരുവനന്തപുരം - 695 015
ഫോൺ - 9497889876

കെഷയികാർ
മാ. മാതൃ ജേക്കബ് തിരുവാലിൽ ക.എ.സി
വിഹി എഡിറ്റ്
മാ. റിപർഗിസ് തിരുവാലിൽ ക.എ.സി
എഡിറ്റ് ഹം ചാർള്ലജ്
ഉള്ള അക്കദാനലം.

പ്രസ്താവകർ
മാ. ജേക്കബ് ദയാനിൽ ക.എ.സി
സംക്ഷേപകാർ മാനേജർ
മാ. തോമസ് ജോർജ്ജ് ക.എ.സി
തിരുവേശക സാമിൽ
മാ. ഐസക് പാംക്കൽ ക.എ.സി
മാ. ദിബാനിക് സാവിയോ ക.എ.സി
മാ. തോമസ് സി.ജോ ക.എ.സി
മാ. ധാതിയൻ ജിവൻ ക.എ.സി

കവർ
ശ്രീമതി സോസി തോമസ്
ധിക്ഷാർ
രോണി ഓൺ പ്രസ്സ്
വര

ആർട്ടിസ്റ്റ് വേബാർ മുക്കുന്നും
ആർട്ടിസ്റ്റ് സി.എൻ രജു പട്ടം
ലൈ ടൗട്ട് & പ്രിൻസിസ്
കാരഭേവ് പ്രിൻസിസ് ലൈബ്രറി



“രൈവവമേ
രൈവസംസർഗ്ഗമായിരിക്കേണ്ട
എരുപ്പ് ജീവിതം”





പ്രിയ കൂദ്ദകാരേ,

മിശ്രിഹാനുകരണ സന്തോഷ സമുദായ-ബന്ധനി- ഒരു നൃസ്വാണി പിന്നിട്ടുകയാണ്. കഷയോന്മുഖമായ ആദ്യാത്മിക ചെച്ചതന്നും വീണാട്ടുകരാൻ ത്യാഗയന്നായ ഒരു യോഗിവരുൾ മഹാപ്രയാണമായിരുന്നു ബന്ധനി. വുക്തിയുടെ ആത്മശുശ്രീകരണത്തിലൂടെ സമുദായ പ്രഭാഭിത്ഥമാക്കുമെന്ന പരമഹിതത്തിൽന്റെ സാക്ഷാത്കാരമായിരുന്നുള്ളത്. നമ്മുടെഅഭഗ്രഹാമിയായ ആളുവാനിയൻ്റെവെളിച്ചും സമുദായത്തെ എത്ര സമുദ്ദംമാക്കിയിർക്കുന്നു. എന്നാൽ ഇളം ഏറ്റവും രോഗതിയിൽ അലബന്നമനം ചെയ്യണമെങ്കിലും നമ്മൾ എന്ന് തിരുമേനിയുടെ വിശ്വാസവചനങ്ങൾ നമ്മുണ്ടുണ്ടെന്നും.

നമ്മുണ്ടുണ്ടെന്നും തിരുമേനിയുടെ ശിഖിരിപ്പമാണ്. ദൈവസാന്നിദ്ധ്യമായ ആ പ്രകാശവലയത്തിൽ നാം അനുഗ്രഹീതരകുന്നു. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ദൈവത്തിനായി പ്രതിഷ്ഠിക്കുക, സ്വന്തം നിയോഗം കണ്ണാട്ടതുക. എന്ന സുഖാഷിത്രം സീക്രിക്കറാൻ നമ്മുടെ ഫുരും സഖ്യമാക്കു. അതിനുള്ള ആദ്യശുശ്രേഷ്ഠയാണ് അഞ്ചാന ദീപം. അഞ്ചാനം സ്വന്നേഹവും സ്വന്തത്രൈവുമാണ്. അജ്ഞതാ നത്തില്ലെങ്കിലും കൂടുകലുന്നോണാണ് നമ്മുടെ ജീവിതം അർത്ഥപൂർണ്ണമായിതിരുന്നത്.

നമ്മുടെ കുട്ടികൾ ഭാവിയുടെ നിയന്താതാക്കളാണ്. കളക്കരഹിതമായ മന്ത്രങ്ങളിൽ അറിവില്ലെന്റെ നിറനിലാവാകാൻ അഞ്ചാന ദീപത്തിനു കഴിയുക.... പൂർണ്ണതയിലേക്കുള്ള പ്രയാണാത്തിൽ ജീവിതം ദൈവാഭിമുഖമാക്കാൻ അഞ്ചാനദീപം നിമിത്തമാക്കു.

ഇവാനിയൻ ബന്ധനി ഒരു നൃസ്വാണി കടക്കുന്ന ഈ പുണ്യ നിമിഷത്തിൽ, ഭാരതം എഴുപത്തിരേണ്ടാം സ്വന്തത്രൈദിനം ആശോശിക്കുന്ന ഈ അഭിമാന മുഹൂർത്തത്തിൽ ആദരപൂർവ്വം അഞ്ചാനദീപം പ്രകാശിപ്പിക്കുക....

സ്വന്നേഹപൂർണ്ണം

ഹാ. ഗിവർണ്ണർ തിരുവാലിൻ എഫ്.എ

ചീഫ് എഡിറ്റർ

*Seek good and not evil
that you may live;
Then truly will the LORD, the God of hosts,
be with you as you claim! – Amos 5:14*

Do you like to swim? May be someday you'll be a life guard. They are specially trained to help people in the water. But what do you do when lifeguard is in danger? No matter what time it is or where you are, you can call on the Lord God for his help and he will be your saviour at all times.

*Lord, I know You will always help me.
With You by my side, I never walk alone.*

പ്രിംതമന

രെവവമേ രെവവമേ
കൈവിടല്ലെ എങ്ങങ്ങേ
കാത്തുകൊൾക കാത്തുകൊൾക
കുണ്ടുമകൾ എങ്ങങ്ങളെ

യേശുവേ യേശുവേ
കുടദ വനിശ്ചിക്കണം
ഒത്തിഡിപ്പറിക്കുന്നേരം
കുട്ട വനിശ്ചിക്കണം
പാവനാത്മ പാവനാത്മ
ബുദ്ധിയെ തെളിക്കണം
ശുഖി തന്റെ സീപരമന്നും
രക്തിയായ് വരേണാമേ

രെവവമേ രെവവമേ
കൈവിടല്ലെ എങ്ങങ്ങേ
കാത്തുകൊൾക കാത്തുകൊൾക
കുണ്ടുമകൾ എങ്ങങ്ങളെ

ഗുരുത്വം



പണ്ട് പണ്ട് നമ്മുടെ ഈ ഭാരതത്തിൽ ഗുരുക്കുവ വിജയാഭ്യാസം സമാണ്ട് നടന്നുവന്നിരുന്നത്. പഠനം തുടങ്ങുവോൾ മുതൽ അത് പുർണ്ണികൾക്കുന്നതുവരെ ഗുരുക്കുലത്തിൽ ഗുരുവിന്റെ കൂടു യായിരുന്നു താമസം. ഗുരുവിനെ ശിഷ്യർ ദേവതൻിനു തുല്യം കണ്ടിരുന്നു. ഗുരുമുഖത്തു നിന്നു പാംജീൾ സീക്രിച്ചാണ് ശിഷ്യ മാർ ദിവനാഞ്ചിലേക്ക് മടങ്ങിയിരുന്നു.

അതു നാലിലെ പ്രമാണിയായി രുന്നു രാമസ്വാമി. അഭ്യുഹത്തിന്റെ

എക്ക് മകനാണ് സൗര്യവർമ്മ. അഭ്യുഹം തന്റെ മകനെ ഗുരുക്കുലത്തിൽ കൊണ്ടാക്കി. അവൻ അനുസരണായും ക്ഷമയും ഉന്നും ഇല്ലായിരുന്നു. അവൻ കുസ്തി നിറന്തര ഒരു കുട്ടിയായിരുന്നു. ഒരു ദിവസം അവൻ ഗുരുക്കുലത്തിൽ നിന്ന് ഒളിച്ചേടാടി വീഴ്ത്തിൽ ചെന്നു. വീഴ്ത്തിൽ ചെന്ന പ്ലോൾ അച്ചൻ അവനെ ഒരുപാട് ശകാരിച്ചു. എന്നിട്ടു പറഞ്ഞു: “നീയെന്തെ മുമ്പിൽ നിന്ന് പൊയ്ക്കോ. വിജു കൊണ്ടു കണ്ടു തെളിയണം, മനസ്സു തെളിയണം, ബന്ധവി

തെളിയണം, സ്വഭാവം നന്നാവണം അവസാനം ‘മുന്നക്ഷര്’വും നേടി വരാനാണു എന്ന് നിന്നെ ഗുരുക്കുലത്തിലേക്ക് അയച്ചത്.” അങ്ങനെ സുഖവർ വീണ്ടും ഗുരുക്കുലത്തിലേക്ക് തിരിച്ചുപോയി. അവിടെഅവൻനല്ലെന്നുശിഷ്യനായി ജീവിച്ചു. ഗുരുവിന് സുഖവെന്ന കുറിച്ച് നല്ല അടിപ്പായമായി ഞെട്ട് മുന്ന് വർഷം കഴിഞ്ഞെല്ലാൾ അവിടുത്തെ എറ്റവും നല്ല ശിഷ്യ നായി മാറ്റി അവൻ. വർഷങ്ങൾക്കു ശേഷം എല്ലാ വിദ്യയും അല്ലെന്നിച്ച് എല്ലാം ഹൃസിപ്പമാക്കി സുഖവർ. ഗുരു സുഖവർമ്മയെ വിളിച്ചു എന്നിട്ടു പറഞ്ഞു “നീ എന്നിക്ക് ഇഷ്ട ശിഷ്യനായിരുന്നു, സത്സു ഫാവിയും വിനയാനിതനും

സന്യന്നനുമായിരുന്നു. നിന്നെ ഇനി നിരസ്ത്തു വിശ്വലേക്കു പോകാം.” അവൻ ഗുരുക്കശിള നൽകി വണങ്ങി നിന്നു. അപ്പോൾ അവനെ അനുഗ്രഹിച്ചുകൊണ്ട് ഗുരു പറഞ്ഞു.

“ഗുരുത്വം അതാണ് അനു നിന്നോക്ക് അള്ളൻ പറഞ്ഞ മുന്ന ക്ഷരം. സ്വഭാവമഹിമ കൊണ്ടും സംതൃപ്തി കൊണ്ടും നിന്നില്ലതു നിരഞ്ഞു നിൽക്കേണ്ട്.”

ആരു സം തൃപ്തിയോടെ സുഖവർ ഗുരുവിനോക്ക് വിഭച്ചാല്ലി. അക്ഷരം എന്ന വാക്കിന് ‘ക്ഷരമ പൂത്ത’ അധിവാ നാശമില്ലാത്തത് എന്നാർമ്മം. അക്ഷരം പരിപ്പിച്ചുതരു നാവർ ആരായാലും അവർ ആരു സീയരാണ്.

ഇയലക്ഷ്മി.എസ്. പുന്നലുർ

My Friends



Flowers are my friends colourful
who make our lives beautiful.
Fragrance they spread are wonderful
And everyone enjoys it heartful
They possess beauty plentiful
Making everyone cheerful

Maithrey Ray and Asha

ഡക്ടർ കമലൻ

രൈ തിരുന്നിറവി



‘ഹായ! എന്തു

ഓമനത്തമുള്ള പൊൻകുണ്ട്! ’
ചോരക്കുണ്ടതിന്റെ കരച്ചിൽ
കേട്ട ഗാന്ധികുടുംബത്തിൽ
ഓടിയെത്തിയ അയൽക്കാർക്കും
ബന്ധുക്കൾക്കുമെല്ലാം അത്യാന
നടത്തിന്റെ നിമിഷങ്ങളായിരുന്നു
അത്

‘കുണ്ടിന്റെ ചെവികൾ
കണ്ടില്ലോ? നല്ല വലുപ്പം!
ശുഭക്ഷണമാണ്?’ ചില
കാരണാവസ്ഥാർ തങ്ങളുടെ
വിശ്വാസങ്ങളുടെ മൺിച്ചപ്പ്
തുറന്നു.

ഈതിനിടയിൽ
വീട്ടുകാർഡ് ചിലർ മധുരപ
ലഹാരങ്ങൾ പകുവച്ചു.
ഗാന്ധി കുടുംബത്തിന്റെ
സന്നോഷത്തിൽ എല്ലാവരും
പകുചേരുകയായിരുന്നു.

1869 ഒക്ടോബർ രണ്ടാം

തിയതി ഗുജരാത്തിലെ
പോർബന്തർലഭായിരുന്നു
ഈ സന്നോഷം. ഒരു
ശ്രദ്ധവിന്റെ ജനനം
ആഖ്യാപിക്കുകയായിരുന്നു
അവർ.

എല്ലാവരുടേയും പ്രീതിക്കു
പാതമായി ആ ഓമനപ്പെട്ടതൽ
വളർന്നു. പോർബന്തരിലെ
ദിവാനായിരുന്നു അവൻറെ
അച്ചൻ കരംചന്ദ് ഗാന്ധി.
അമ്മ പുത്തലിബായ്. അവർ
അവനു മോഹൻദാസ് എന്നു
പേരിട്ടു. ‘മോഹനിയ്’ എന്ന
ചെല്ലപ്പേരു വിളിച്ചാണ് അമ്മ
അവനെ ലാളിച്ചു. സക്കുളിൽ
ചേർന്നപ്പോൾ പേര് മോഹൻദാസ്
കരംചന്ദ് ഗാന്ധിയെന്നായി.

മോഹനിയയ്ക്ക് കഷ്ടിച്ച്
എഴുവയ്യുള്ളപ്പോൾ അവൻ്ത്
അച്ചന് പോർബന്തരിൽ നിന്ന്
രാജ്ഞകോട്ടിലേക്ക് സ്ഥലം
മാറ്റുമണ്ണായി. അതുകാണ്
രാജ്ഞകോട്ടിലായിരുന്നു അവൻ്ത്
പ്രാമാണിക വിഭ്യാഖാസം.

നാണാം കുണ്ണങ്ങിയായ
മോഹനിയയ്ക്ക് സഹപാർി
കളുമായി കൂടുകൂടാൻ മടിയാ
യിരുന്നു. പരികാനുള്ള പുന്ത്
കങ്ങൾ മാത്രമായിരുന്നു
അവൻ്ത് ചങ്ങാതിമാർ. രാവിലെ
കൃത്യസമയത്തുതന്ന മോഹനിയ
സ്കൂളിലെത്തും. സ്കൂൾ
വിട്ടാലോ ? പിന്നെ കത്തിച്ചുവിട
വാണാം പോലെ വീടിലേക്ക് ഒറ്റ
ഓട്ടമാണ് !

വീടിന്റെ തീയിൽ ചുണ്ണാസ്യ
കല്ലുകൊണ്ട് വരയ്ക്കുന്നതും
കളിമൺ്ണു കൊണ്ട് ദേവിങ്ങ
വന്നാരുടെ കൊച്ചുകൊച്ചു
പ്രതിമകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതും
അവൻ്ത് ഇഷ്ടവിനോ
ദമായിത്തീർന്നു.

വളർന്നു വലുതായ
പ്പോഴോ? നമ്മുടെ മാതൃശ
ജൂതിന്റെ സ്വാത്രന്ത്രവും
അഭിമാനവും മെന്നണ്ടെന്നുത്ത
മഹാനായി മാറി മോഹനിയ.
സാക്ഷാത് മഹാത്മജി.

Keep Shining

One evening a man took a small candle from a box and began to climb a long, winding stairway.

“Where are we going?” asked the candle.

“We’re going up higher than the house to show ships the way to the harbour.”

“But no ship in the harbour could ever see my light” said the candle. “It is so very small.”

“If your light is small” the man said: “just keep burning brightly and leave the rest to me.” When they reached the top of the long steps, they came to the large lamp. Soon the great polished reflectors behind the lamp sent beams of light out across miles of sea.

We are God’s lamps. Our job is to keep on shining, and our effectiveness is in his hands.

-സി.പ്പി പള്ളിപ്പുരം

GREEDY

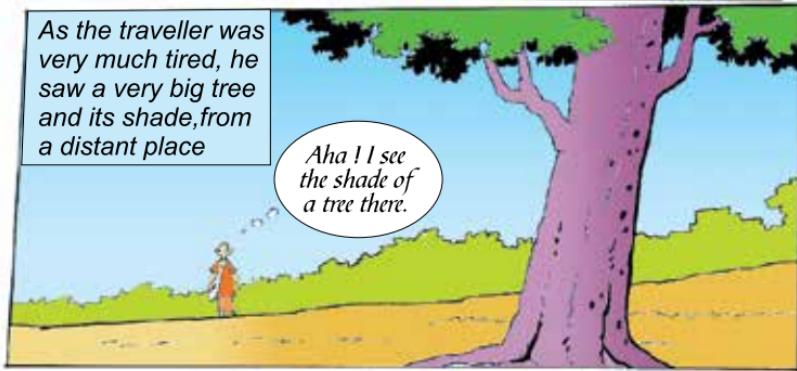
Script:
Jino Joseph
Vilakkupara
Art
Devassy

Never forget !!! In Every greedy thought there is an there is an unseen tiger which will gulp you. Even Jesus was tested by satan after 40 days of fasting, if he would have fallen for the greed we would have never existed today



As the traveller was very much tired, he saw a very big tree and its shade from a distant place

Aha ! I see the shade of a tree there.

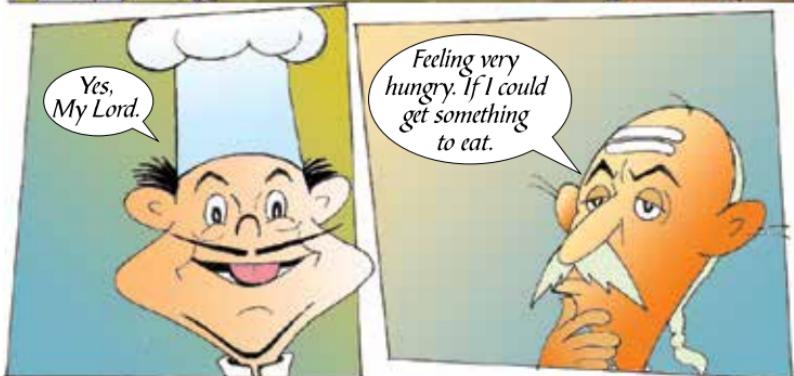
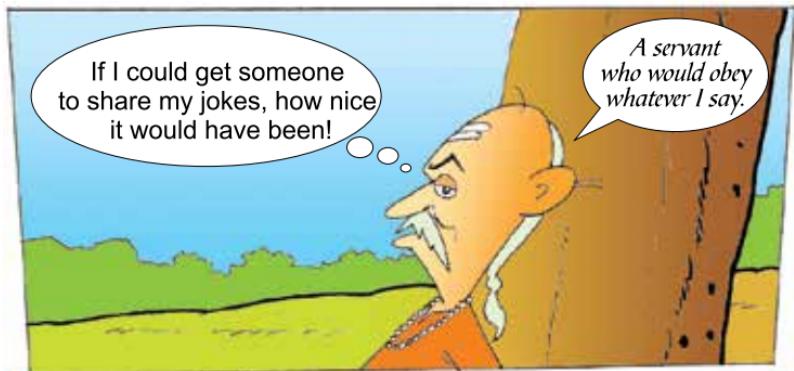


The tree was not an ordinary tree, it was a wish-fulfilling divine tree, but the poor traveller was unaware of this.

Wow ! A bed now I would lie down comfortably and relax very well

I wish I could get a bed to relax myself





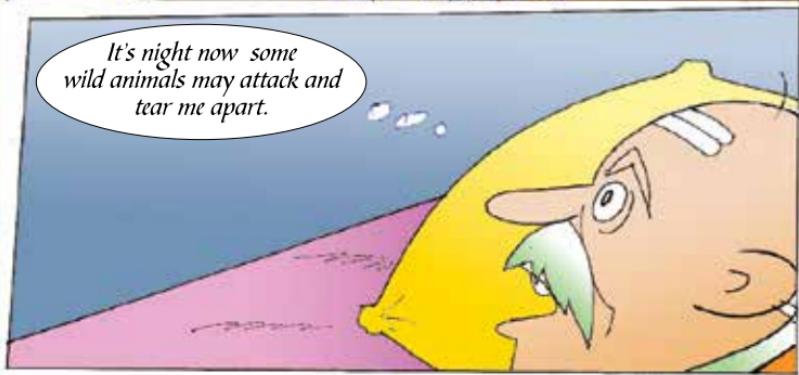
The traveller had just wished for a good meal and guess what, a rich meal was infront of him. He ate everything with greed.



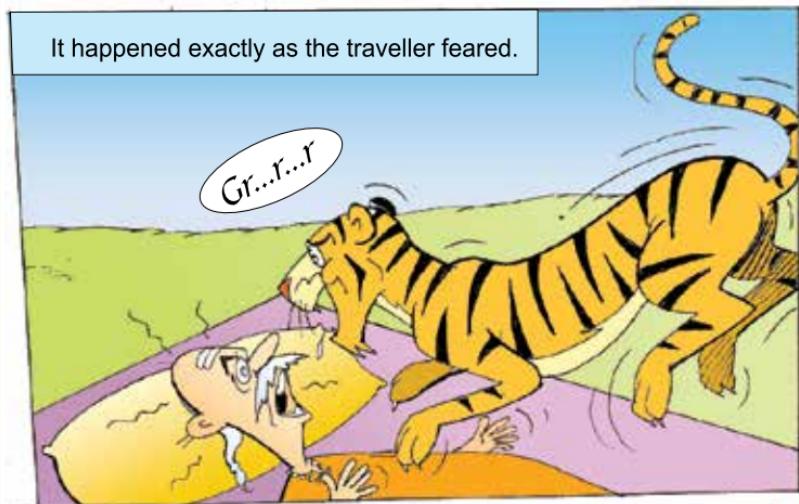
As the traveller laid down to sleep, he thought of the blessings he received during the day. At that instant, a new thought came to his mind.



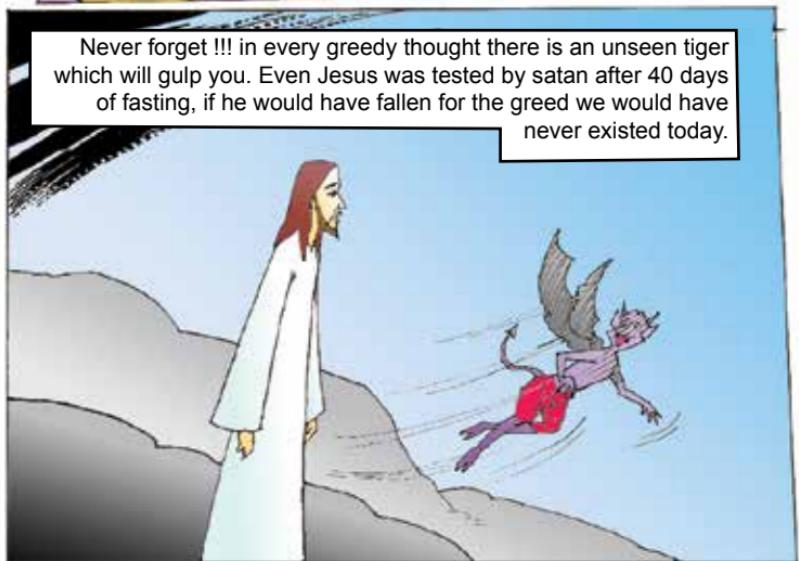
*It's night now some
wild animals may attack and
tear me apart.*



It happened exactly as the traveller feared.



Never forget !!! in every greedy thought there is an unseen tiger which will gulp you. Even Jesus was tested by satan after 40 days of fasting, if he would have fallen for the greed we would have never existed today.



മാധ്യമം

സ്ഥലമാർ

ബരികതൽ ഒരിടതൽ ഒരു മുത്തപ്പള്ളി ഉണ്ടായിരുന്നു. മുത്തപ്പള്ളി കുട്ടികൾക്ക് മനോഹര രീതിയിൽ പാട്ടും കമ്പയുമൊക്കെ പറഞ്ഞു കൊടുക്കുമൊയിരുന്നു. അങ്ങനെ പതിവുപോലെ മുത്തപ്പള്ളി ഒരു കമ്പ പറയാൻ തുടങ്ങി.

‘അപ്പുഡയനു പേരുള്ള ഒരു ചെറിയ കുട്ടി എക്കുദേശം അപ്പുവിന് അഞ്ച്-ആർ വയസ്സ് കാണും. ഒരു ദിവസം അപ്പു അമ്മയോട് ചോദിച്ചു. അമ്മ യുടെ കൈയ്യും, മുവവും ഇങ്ങനെ കരുതൽ ഇൻകുന്നത് എന്തുകൊണ്ട്? അമ്മ ഓന്നും പറഞ്ഞില്ല. അപ്പുവിനെ നോക്കി ഒരു പുഞ്ചിരി മാത്രം. പിന്നു അവൻ അമ്മയുടെ

പിരുക്കെ നടന്നു നിർബന്ധസിച്ച പ്ലോൾ രണ്ടു ക്ലൗഡുകൾ നിറഞ്ഞതുകൊണ്ട് അമ്മ കമ്പ പറയാൻ തുടങ്ങി. ‘മകനെ നീ കുഞ്ഞതായിരുന്നപ്ലോൾ നിന്നെ തൊട്ടിലിൽ ഉറക്കി കിടത്തി തീട്ട് താൻ നമ്മുടെ പറമ്പിൽ ജോലി ചെയ്യുകയായിരുന്നു. അങ്ങനെ നമ്മുടെ വീടിനു തീ പിടിക്കുന്നത് എൻ്റെ ക്ലൗഡിൽ പെട്ടു. അതുകൊണ്ടപ്ലോൾ അമ്മ യുടെ മനസ്സിൽ തൊട്ടിലിൽ ഉറങ്ങി കിടക്കുന്ന എൻ്റെ കുഞ്ഞതിന്റെ മുഖം മാത്രം ആയി രൂപീകരിക്കപ്പെട്ടു. അങ്ങനെ ഓടി കിതച്ചുവന്ന് തണ്ടെ കത്തി കൊണ്ടിരിക്കുന്ന വീടിലേക്ക് കയറി. തണ്ടെ തൊട്ടിലിൽ വിര ലുംബം മയങ്ങുന്ന കുഞ്ഞതിനെ

വാരിയെടുത്ത് കൊണ്ട്
പുറത്തേക്കു പോകുന്നതിന്റെ
ഇടയ്ക്ക് തീജാലകൾ പടർന്ന്
ആ അമ്മയുടെ മുഖത്തും
കൈകളിലും പിടിച്ചു എന്നിലും
ആ കുഞ്ഞിനു ഒരു കേടു
പാടും സംഭവിക്കാതെ ഇരി
ക്കാൻ ആ കുഞ്ഞിനെ അമ്മ
കൈവിട്ടില്ല. അങ്ങനെയാണ്
സുന്ദരിയായ ആ അമ്മയുടെ
മുഖത്തും കൈയ്യിലും എല്ലാം
പൊള്ളൽ എറ്റുതും കൈയ്യും
മുവവുമെല്ലാം കരുതിരി
ക്കുന്നതും. അങ്ങനെയാണ്
അമ്മയുടെ മുഖം വികൃതമായി
തനിർന്നതും. ഈ സംഭവം വിവ
ശ്ചു കഴിഞ്ഞപ്പോൾ അമ്മയും
ദെയ്യും മകൻമുന്ദിയും ക്ലാസ്സുകൾ
നിരിഞ്ഞ് ഒഴുകാൻ തുടങ്ങി.
ആ കുഞ്ഞ് അമ്മയുടെ കൈക
ളിലും മുഖത്തും മാറിമാറി
ചുംബിച്ചു. അമ്മയുടെ
ത്യാഗാജ്ഞാലമായ സ്നേഹ
തന്തപ്പറ്റി അറിഞ്ഞപ്പോൾ
ആ കുഞ്ഞിന് അമ്മയുടെ
മുവവും കൈകളും കൂടുതൽ
മനോഹരവും സുന്ദരവുമായി
തോന്തി. ഈ കമ കേടുപ്പോൾ



മുത്തപ്പളിയുടെ ചുറ്റും നിന്ന
കുട്ടികളുടെ ക്ലാസ്സു നിരിഞ്ഞതു.
ഇതുകണ്ട മുത്തപ്പളി കുട്ടി
കളോട് ഇങ്ങനെ പഠിപ്പിച്ചു.
“അമ്മയുടെ സ്നേഹത്തിനു
പകരം വയ്ക്കാവുന്ന ഒന്നുമില്ല.
ഈശ്വരൻ സൃഷ്ടികളോടുള്ള
തന്റെ സ്നേഹം അതിരെ
പൂർണ്ണതയിൽ പ്രകടിപ്പിക്കാ
ന്നും കുറവു കൂടാതെ
പകരുവാനും വേണ്ടി അമ്മയെ
എൽപ്പിച്ചിരിക്കുകയാണ്.”

ജയലക്ഷ്മി.എസ്. പുനലുർ

GOD GLORIFIED

The world around us is amazing, unusual, organized, creative and God made it all! The study of science is really the study of God. He made the stars. He created gravity. He spoke it all into existence. And whenever you study some aspect of science, you are learning about the creativity of God and that is just one of the small ways he is revealing Himself. God created science. And it is really wonderful!

The little science experiments that you learn and do in school are just small

examples of the beautiful magic called science that God has kept for us. God uses these little projects to display his glory. Jesus has done numerous miracles in his time to display God's power and to glorify him. He parted the Red Sea, walls of Jericho came down, the sun stood still, the sun moved "backwards," walked on water, healed sickness, cast out demons, etc.

There is one thing we haven't spoken of much yet. Jesus had power over death too. Jesus was God. Jesus is God. He was with God in the

beginning which means Jesus created life as well. Jesus, God, created life.

Common people like us, you and me, likes to think that we have God all figured out. But the truth is, there is no way we can EVER know enough about God. The more we learn, the more we realize that there is more to learn. In one of the events in The Holy Bible, Jesus raised Lazarus from the dead. What about when He raised HIMSELF from the dead? And why would He even care to do that? He didn't have to hang on the cross. He could have just disappeared whenever He wanted to. But we don't have a God who is magic. Many people followed Jesus because they wanted to see the amazing things He would do. They didn't want to believe in Him necessarily. But even if their motivations for following

weren't great, some still ended up believing in Jesus and who He was. And then there were the others who gave up everything for Jesus Christ and followed him till the very end.

Sometimes we have a hard time believing in Jesus, especially when life is really hard for us. But let's not forget what Jesus said, that the death of His friend Lazarus happened so that glory would be given to God. Jesus stayed on that cross because He loves you. And when bad things happen how can we ask hard questions like: How will God glorify Himself in this situation? Always remember that when things go bad for you, it is for His name to be glorified. And when God is glorified, people believe in him.

Philip Jolly, Kochi

ഗുരുനാമദിനം



അജ്ഞതത നീകൾ വെളിച്ചം നൽകും
അർദ്ദതമാണെൻ്റെ ഗുരുനാമദിന്
ഹൃദയാനന്ദത്തളിമയിൽ ‘നയനം’
ഒളിമയമാക്കിയ ഗുരുനാമദിന്

വിശ്വം മുഴുവൻ നിറയും പൊരുളിനെ-
യക്കേ കാട്ടിയ ഗുരുനാമദിന്
അറിവിനുജജലപ ഭീപ്രഭാദ
പൊരുളിനിശ്ചാരു ഗുരുനാമദിന്

ആരാണാനുബദ്ധ ഗുരുനാമദിന്
പേരെയുനുണ്ടാ നിങ്ങൾ
പേരിൽ അക്ഷരം രണ്ടാണോ
സ്വന്നേഹത്തിലുമുണ്ടാനാമദിന്

നകുട മസ്തിഷ്കരണിന്റെ എത്തകില്ലു മുലയിൽ പൊതിഞ്ഞു വയ്ക്കാനുള്ള
തല്ല വിജ്ഞാനം. നകുട ഉള്ളിപ്പേക്കടക്കുന്നത്, നകുട വികാരങ്ങളെ വർദ്ധാന
മാക്കുന്നത്, ആത്മാവിൽ നിന്യുന്നത്, ജീവിതം പോലെ നിന്നോട് അടുത്തിരിക്കുന്ന
ത്, അതാണ് വിജ്ഞാനം.

വെറുപ്പിനും നശികരണത്തിനും ഏതെങ്കിലും മനുഷ്യൻ സ്വപ്നിക്കുപ്പുട്ടുള്ളത്,
സ്വന്നേഹത്തിനും ജീവിതത്തിനും വേണ്ടിയാണ്.

അഞ്ചുമാത്രം വെയ്ക്കുത്തിരക്കുപ്പുടുക്കാണ്, ഈ വെയ്ക്കുത്തു തീർക്കാനുള്ള
വിപുലമായതിനെപ്പറ്റി അസ്ഥാകരുത്.

പുതിയൊരു സമൂഹത്തെ തന്റെ ധർമ്മ ധരിച്ച എത്തൊരു പഴയ സമൂഹത്തിനുമുള്ള
പ്രസവശുശ്രൂഷയാണ് ശക്തി.

മോ.എസ്. രാധാകൃഷ്ണൻ

ഒരു പുസ്തക ബാലാവയ്യുടെ കമ

(ഭാ) എങ്ങ് വയസ്സുള്ള ആലി
യായ്‌ക്ക് ഏറ്റവും ഇഷ്ടം
സ്വപ്നം കാണുന്നതായിരു
ന്നു. ഉമ്മ അവരെ സ്വപ്ന
കഴുടി എന്നാണ് വിളിച്ചിരു
ന്നത്. ആലിയ കാണുന്ന
സ്വപ്നങ്ങൾക്ക് നിറമു
ണ്ട്, മണംമുണ്ട്, ചുട്ടും
തണ്ണുപ്പും നന്നവും പത്രുപ
തുപ്പും തലോടലും എല്ലാം
ഉണ്ടാവും.

രാജ കുമാര രണ്ടുവയും

രാജകുമാരിയുടെയും ചിത്രശലഭ
അള്ളുടെയുമൊക്കെ കമകൾ ഉമ്മ
അവർക്ക് പറഞ്ഞുകൊടുക്കുമായി
രുന്നു. കമകേട്ട് അതഭൂതപ്പെട്ട് കോരി
തരിച്ച് ആലിയ ഇരിക്കും.

ബാണി എന്ന ഇരാക്കിലെ ഒരു
പട്ടണത്തിലായിരുന്നു ആലിയയുടെ വിട്.

വായനയുടെയും പുസ്തകത്തി
രണ്ടുവയും ലോകത്തേക്ക് ആലിയയെ കയ
റ്റിവിട്ട് അവളുടെ ഉപയായിരുന്നു. നല്ല
പുസ്തകങ്ങൾ ഉപ്പ് തെരേഞ്ഞടക്കത്
ആലിയയ്ക്ക് നൽകി. നല്ല പുസ്തക
അള്ളിലെ നല്ല കമകൾ വായിച്ച് ആലിയ
ആവേശം കൊണ്ടു.

“ഒരു പുസ്തകം വായിക്കുന്നോൾ
എറ്റവും അധികം ശ്രദ്ധവേണം. തികഞ്ഞ
എക്കാഗ്രതയോടെ വായിക്കണം. ശ്രദ്ധ
യോടെ വായിച്ചാലേ അതിലെ ആശ
യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കു.” ഉപ്പ് അവർക്ക്
പറഞ്ഞു കൊടുത്തു.

ആലിയ പക്ഷെ വായിക്കുന്നോൾ
കളിയെക്കുറിച്ചോർക്കും. കളിച്ച
കൊണ്ടിരിക്കുന്നോൾ കുളിക്കുന്ന
കാര്യം ഓർക്കും. ആഹാരം കഴിക്കു
നോൽ കളിക്കുന്ന കാര്യം മനസ്സിൽ
കയറും. ഇതായിരുന്നു ആലിയ.

പതിരയ പതിരയ ശ്രദ്ധയോടെ
പുസ്തകം വായിക്കാൻ ആലിയയ്ക്ക്
കഴിഞ്ഞു. വായിച്ച് പുസ്ത
ക അ ഒ തു കു റി ച്ച്



കുറിച്ച് എഴുതാനും ആലിയ പരിച്ചു.

ഒരു ദിവസം ഉള്ള അവരെ അടുത്തുള്ള ഒരു ലൈബ്രറി യിൽ കൊണ്ടുപോയി. സാമാന്യം വലിയ ഒരു ലൈബ്രറി ആയിരുന്നു. ഷൈൽഫുകളിൽ പുസ്തകങ്ങൾ അടുക്കിവെച്ചിരുന്നു. അവരെ നോക്കി ആലിയ പറഞ്ഞു.

“നല്ല പുസ്തകങ്ങൾ നല്ല കൂട്ടുകാരെ പോലെയാണ്....”

ആലിയായാരാളം കമാപുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചു. കമ സെം തരുക മാത്രമല്ല അത് നമ്മുണ്ടായ ചിന്തപ്പിക്കുന്നു. മഹത്തായ ചിന്തകൾ നൽകി നമ്മുടെ മനസ്സിനെ ശാക്തീകരിക്കുന്നു. ചില അറിവുകൾ നമ്മുകൾ രോമാണവമുണ്ടാക്കും, പ്രചോദനം നൽകും, ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തും.

വായിച്ച് വായിച്ച് 10 വയസ്സായപ്പോഴേക്കും അസാധാരണമായ പകർത്തയും പാകർത്തയും വിവേകവുമുള്ള കൂട്ടിയായി ആലിയ മാരി. നല്ല പുസ്തകം ഒരു മനുഷ്യനെ മഹത്മുള്ള മനസ്സിനുടെമയാക്കും.

ആലിയ വളർന്നു മിടുമിടുക കലിയായി. നല്ല വിദ്യാഭ്യാസം നേടി. നല്ല ഒരു ജോലിയും സന്ദേശിച്ചു. ഏറ്റവും ഇഷ്ടപ്പെട്ട ജോലിയാണ്

ആലിയായക്ക് ലഭിച്ചത്. ഒരു ലൈബ്രറിയൻ. തിരക്കു പിടിച്ച ഒരു നഗരത്തിലെ നല്ല ലൈബ്രറി. അനേകം പുസ്തകങ്ങൾ, മാസികകൾ, പത്രങ്ങൾ എല്ലാം അടുക്കിവയ്ക്കണം. വായന കാർക്ക് നൽകണം. ഇതാ കൈയായിരുന്നു ആലിയയുടെ ചുമതലകൾ. പുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട എല്ലാ പ്രവർത്തന വും ആലിയ ഇഷ്ടപ്പെട്ടു. ആലിയ വിവാഹം കഴിച്ചു. ഒരു കൂട്ടിയുമുണ്ടായി. അങ്ങനെ ആലിയായുടെ ജീവിതം ശാന്തമായ ഒരു ജലം ശയം പോലെയായി. ഒരു കൊടുക്കാറോ പ്രളയമോ അവിടെ ഉണ്ടായില്ല.

എന്നാൽ പെട്ടുനായിരുന്നു കാരുങ്ങൾ തകിടം മറിഞ്ഞത്. ആലിയായുടെ രാജീവത്ത് വിദേശരാക്കുമാണെന്നു ഉണ്ടായി. അതിനികർമ്മായ ആക്രമണം. ബോംബുകൾ ആലിയയുടെ പ്രദേശമായ ബാസ് തിലേക്കും വരുമോ? ആലിയ ദയപ്പെട്ടു. ബാസ് ബോംബ് വിണ്ടു കത്തുമോ? ബാസ്സായിലെ ഓരോ കൂട്ടിയും ഓരോ മുതിർന്ന പശ്രന്മാം പേടിച്ചു. ആശക്തയുടെ മുൻമുന്നയിലായി ബാസാക്കാർ.

ബോംബുകൾ വിനായൽ എല്ലാം നശിക്കും. മനുഷ്യർ, മുഗ്രങ്ങൾ, കൂഷിയിടങ്ങൾ എല്ലാംതക

രും. വിദ്യാലയങ്ങൾ തകരും. ഒരു ഗ്രാമം മുഴുവൻ ശവപ്പറന്നായി മാറും. എല്ലു വനികൾ കത്തും. ആ തീയിൽ തന്റെ പുസ്തക അങ്ങളും ഉണ്ടാകുമോ? അതോർത്ത പ്രോൾ ആലിയയുടെ നെഞ്ചിൽ പെരുന്ന മുഴങ്ങി. നെഞ്ചിലേക്ക് ആരോ കത്തികയറ്റിയതുപോലെ തോന്തി. എന്തെങ്കിലും ചെയ്തേ പറ്റു. ബോംബർ വിമാനങ്ങൾ എത്തും മുഖൈ ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകങ്ങൾ അവിടെന്നും മാറ്റണം. പഴയതും പുതിയതും മായി അനുത്തിനായിരത്തൊളം പുസ്തകങ്ങളുണ്ട്. അവ അമുല്യ അങ്ങളാണ്. അവ നശിച്ചാൽ ഒരു ജനത തകരും. പക്ഷേ പുസ്ത കങ്ങൾ സർക്കാരിന്റെതാണ്. പുസ്തകങ്ങൾ ഇവിടെ നിന്നും മാറ്റാൻ സർക്കാരിന്റെ അനുംതാം വോം ഭേണം.

ആലിയ ഗവർണ്ണറെ പോയി കണ്ടു. തന്റെ ആരക്കൾ അൻ യിച്ചു. ഗവർണ്ണർ ചോദിച്ചു. “ആർ പറഞ്ഞതു? ലൈബ്രറി തകർക്കു മെന്ന്? അമ്മവാ തകർന്ന് പുസ്തകങ്ങൾ നശിച്ചാൽ നിങ്ങൾ കെന്തോ? അതോക്കെ സർക്കാർ നോക്കി കൊള്ളും. സർക്കാർ പറയാത്ത കാര്യങ്ങൾ നിങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ട്.” ദുഃഖിയായ ആലിയ തിരികെ ലൈബ്രറിയിലേക്ക് മടങ്ങി.

ആലിയ വൈകിട്ട് വീട്ടിലെ തതിയപ്പോൾ വിവരങ്ങളെല്ലാം ഉപയോടും ഭർത്താവിനോടും പറഞ്ഞു. അവർ ഒരുമിച്ചുരു തീരുമാനം എടുത്തു. പുസ്തക അങ്ങളെ കെഷിക്കണം.

പിറ്റേന് ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് എല്ലാവരും പോയി കഴിഞ്ഞ പ്ലാറ്റ് എടുക്കാവുന്നതു പുസ്തകങ്ങൾ തന്നിയെ അടക്കി തന്റെ പഴയ കാറിൽ കയറ്റി വീട്ടിലേക്ക് കൊണ്ടുവന്നു. പല പ്രാവശ്യമായി കുറയേറെ പുസ്തകങ്ങൾ വീടി ലൈത്തിച്ചു.

അടുത്ത സ്ഥനേഫിതരായ രണ്ടുപേരുകളും ആലിയയോ ടൊപ്പ് ചേർന്നു. നേരും വെള്ളു തരപ്പോഴേക്കും ഭൂതിപക്ഷം പുസ്തകങ്ങളും അവർ മാറ്റി കഴിഞ്ഞിരുന്നു.

രാവിലെ ആലിയ ലൈബ്രറി തിലെത്തി. വാതിൽ തുറക്കുവാൻ സഹായി ശ്രമിക്കുന്നതിനിടയിൽ ആരകാശത്ത് ബോംബർ വിമാനങ്ങൾ വടക്കിനുപറക്കുന്നതവർ കണ്ടു. നിമിഷങ്ങൾക്കും അതിരുക്കഷമായ ഭോംബാക്രമണം ഉണ്ടായി. ഭോംബുകൾ പൊട്ടി. അതിന്റെ അലർച്ചയിൽ ലൈബ്രറി കെട്ടിടം വിരച്ചു. ആലിയ നിലത്തു കിടന്ന് നിഴ്സ്ത്വാദം പ്രാർത്ഥിച്ചു.

“എന്റെ പുസ്തകങ്ങളെ

രക്ഷിക്കാൻ എന്നിക്ക് കരുതൽ നൽകുമോ....”

“എൻ്റെ നാട്ടിനെ കാത്തു കൊള്ളുമോ! ആരും മർക്കാൻ ഇടയാകരുതേ.”

പെട്ടെന്ന് ആലിയ അക്ക തേതക്ക് കയറി. കൂടു രണ്ടു സുഹൃത്തുകളും. അവർ ഓടി യക്കതു കയറി മിച്ചമുണ്ടായി രൂന മുഴുവൻ പുസ്തകങ്ങളും കഷണങ്ങേരു കൊണ്ട് വാൻ വലിച്ചു പുറത്താക്കി.

ഇതിനിടയിൽ വീണ്ടും ലൈബ്രറിയിൽ ബോംബുകൾ വീണ്ടും. കെട്ടിടം തകർന്നു വീണ്ടും. തീ ആളിക്കെതി. ആലിയെ ദുരു മാറി നിന്ന് ആ കാഴ്ച കണ്ണു. ആലിയയ്ക്ക് കരയണമെന്ന് തോന്തി.

പെട്ടെന്നൊരു ബോംബ് സ്വീപ്പോട്ടം വീണ്ടുമുണ്ടായി. ആലിയയ്ക്ക് തൊട്ടുതൽ അത് പൊട്ടിച്ചിതറി. ആലിയ താഴെ വീണ്ടും. പെട്ടെന്ന് ആലിയയ്ക്ക് ഹൃദയാധാതമുണ്ടായി. സുഹൃത്തുകൾ അവരെ ആരുപ്പത്രിയിലെത്തിച്ചു. ഡോക്ടർമാർ അവരെ ഹൃദയശന്തക്രിയയ്ക്ക് വിഡേയമാക്കി.

എറു സമയങ്ങൾക്ക് ശേഷം ആലിയയ്ക്ക് ബോധം വന്ന പ്ലോൾ അടുത്ത് ഭർത്താവും കുട്ടികളും ഉപയോഗം ഉമ്മയും. ആലിയ വീണ്ടും മയക്കത്തിലേക്ക് വീണ്ടും

മയക്കത്തിനിടയിൽ ആലിയ ഒരു വലിയ സുപ്പന്നം കണ്ണു.

“.....ഒരു പുതിയ പട്ടണം! ആലിയായുടെ പുതിയ പട്ടണം! സംഘർഷങ്ങളില്ലാത്ത ഒരു പ്രദേശം. ബോംബുകളില്ലാത്ത പട്ടണം. പച്ചപ്പണിഞ്ഞ് തളിർത്ത പ്രദേശം. എല്ലാവും ഒരുമയോടെ ജീവി കുന്ന പ്രദേശം. എവിടെയും സമു ലി. കുട്ടികൾ ഓടികളേക്കുന്നു. വിജയാലയങ്ങളിൽ നെംചുപറി കുന്ന കുട്ടികൾ. മനോഹരമായ ഒരു ലൈബ്രറി കെട്ടിടം. അതിനു ചുറ്റും പുച്ചുട്ടികളും ചെറുതും വലുതുമായ മരങ്ങളും പുന്നാറു കളും കിളികളും പരന്നു നടക്കുന്നു. മരത്തണലുകളിൽ ചെറിയ ചെറിയ കുടാരങ്ങൾ. കുടാരങ്ങളിലെ കലാക്കയിരുന്ന് ശാന്തമായി പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്ന കുട്ടികളും മുതിർന്നവരും. ലൈബ്രറിയിൽ ആയിരക്കണക്കിന് കൊതിപ്പിക്കുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ. അവയ്ക്കിടയിലും ഒരു മാലാവ രയപ്പോലെ നീങ്ങുന്ന ആലിയ.”

കുറേ തിവസങ്ങൾക്ക് ശേഷം ആലിയ ആരുപ്പത്രി വിട്ടു. നാളുകളേരു കഴിഞ്ഞ് ധൂലം ശമിച്ചു. സ്കൂളുകൾ തുറന്നു. പുതിയ ലൈബ്രറി കെട്ടിടം ഉണ്ടായി. ആലിയാ വീണ്ടും പുസ്തകങ്ങൾ കിടയിലും വായിച്ചും പുസ്തകങ്ങൾ നൽകിയും നടന്നു നീങ്ങി. പുസ്തകങ്ങൾക്ക് വേണ്ടി ജീവിക്കുന്ന ഒരു മാലാവ. ഒരു പുസ്തക മാലാവ. ആലിയാ മാലാവ.

A Single Drop of Water

A young boy was sent by his family to study the way of the Zen in a monastery. It was run by a renowned Zen master, Gisan. Much of the boy's days were spent in prayers and learning the sutras. Other times, he was in the rice fields or doing chores around the temple.

One day, Gisan asked the boy to heat water for his bath. The boy did not realise it, but the water began boiling and it became too hot to be handled. Gisan instructed him to fetch cold water from well behind the monastery to cool the water.

The boy lugged two buckets of water and began pouring it into the bath. One bucketful was not enough. As he poured the second one, Gisan dipped his finger in the bath to check its temperature. When he felt it was just right,

Gisan asked the boy to stop.

There was still some water left in bucket. Without a second thought, the boy threw out the remaining water on the ground.

"What have you done, you fool!?" snapped Gisan. "could you not have poured the water on that tree or on the flower bed? You should not have wasted that water."

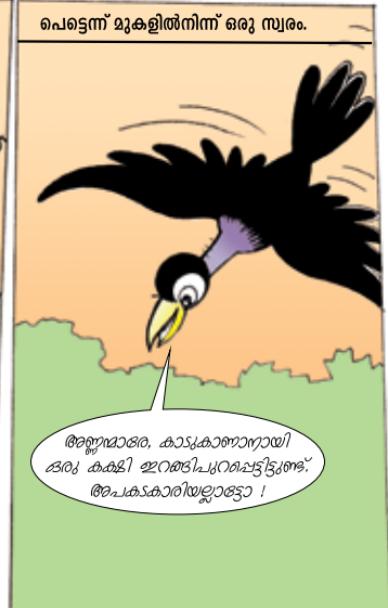
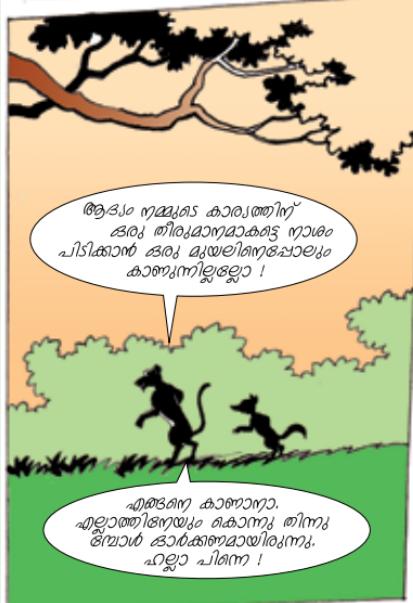
The boy's eyes brimmed with tears as the venerable teacher continued, "Child, there is no rain at this time of the year and water is not easy to come by. Even a single drop of water is precious."

At that moment, the boy gained a new understanding of Zen. He adopted the name Tekisui, which means 'a single drop of water' and grew up to become a famous Zen teacher himself.

എടുത്തുവാദം അപാരം

ഡോസി

കാട്ടിലെ രാജാവിന് ദക്ഷണം കണ്ണത്താനുള്ള തിട്ടുക്കത്തിലാണ് ഉന്നിയും ശൈക്ഷിയും.







ബിവസങ്കേരണശൈലം

ബിവസം ഉദ്ഘാടിച്ചിരുന്നു. മിന്തയും ദേവസ്ഥലം ഇവിടെന്ന് ഒരു ദിവസാർഹനാശം ദിനപുതിയിലും ദിനാനോളം പറയാൻ.

എഡി...എഡി...എഡി! മിന്തയും ദിവസജൈശ്വരം പേരിക്കേണ്ണം കാരാടിലും രാജാവിന്റെ ദം കള്ള് വിക്രാംഗം എൻ്റെ ദേശപുരം.



ഒരു കുളം കൂടും സൗകര്യം പറയാം.

ഒരു കുളം. ഒരു കുളം തന്നെ ദിവസാർഹം അംഗീരം അംഗീരം അംഗീരം.

ഒരുത്തം നടക്കിപ്പാം?



ഒരുപാശ കരക്കുമാർ ശ്രീകുമാർ പൊക്കാം. ഒരു കുളം.

ഒരു സുപാശത്തെ പേരിക്കുന്ന ഒരു കുളാട്ടി, ഓന്ന് പാശം പൊരാലും രാജാവിന്റെ മുഖ്യിൽ ദാഢി യിച്ചുവെച്ചു വാതാമതി

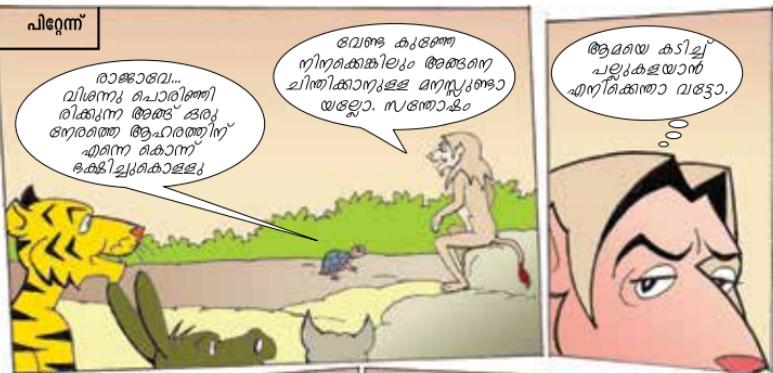
ഒരുപാശ ശ്രീകുമാർ ശ്രീകുമാർ പൊക്കാം. ഓരോക്കും ദിവസാർഹം പറയാം.

മനനാലം മനനിക്കുമ്പോൾ പറ്റി.

ഒരുത്തം ഒരു പരിപായാം.



പിറുന്ത്



തോന്ത കുറച്ചു
പിറുന്തും എന്നിട്ടും വരും.



കഴുത്, രാജാവിന്റെ മുന്നിൽ

രാജാവേ, ദിനങ്ങൾക്ക് വിരുദ്ധമാറ്റാൻമാറ്റിരു എന്നു തക്കിപ്പുമുകാജിക്കും. എന്നിലും സന്തോഷമെന്നും.



പിറുന്ത താമസമുണ്ടായില്ല. മുന്നുപേരും കഴുതയുടെ നേരേ പാടിവിണ്ണു. ഏടുന്നുചൊട്ടംകൊണ്ട് കഴുതയ്ക്ക് തന്റെ ജീവൻ തന്നെ നീക്കുമായി.

ദേശു... അഭിനിബിഡം കുറച്ചു...
സന്തോഷമാണ് പഠനത്താണെ...

QUIZ



1. Which is the coldest location in the earth?
2. Which is the hottest place in the earth?
3. Which is the nearest star to planet earth?
4. Name the school that Harry Potter attended?
5. Saint Patrick is the patron saint of which country?
6. Name the most famous nurse of Victorian Times who improved care for wounded soldiers?
7. Which Italian city is famous for its leaning tower?
8. The book 'Bermuda Triangle Mystery' was written by whom?
9. Largest museum of India is located at?
10. Who is the creator of the character Spiderman ?

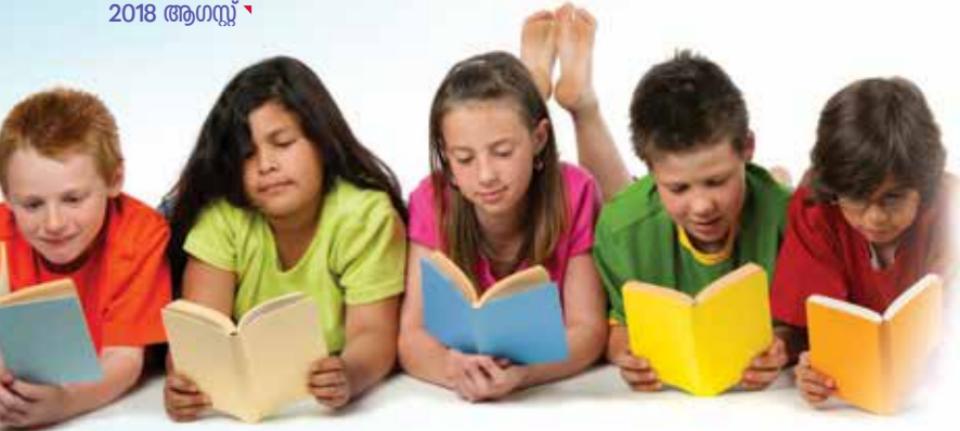
-Neenu Titus

Rewards will be given to those who send answers correctly and the last date for entry will be 30th of September

എ.ആരു. റഹ്മാൻ



എ.ആരു. റഹ്മാൻ ആദ്യത്തെ പാട്ട് സംവിധാനം ചെയ്തത് ഒന്നതാം വയസ്സിലാണ്. ആ ഇംഗ്ലീഷിൽ നിന്നും എഴുതേ 'വൈള്ളിത്തേരകിണ്ണും പോത്' എന്ന ഗാനം റഹ്മാൻ ആദ്യമായി പിതാവും പ്രശസ്ത സംഗീത സംവിധായകനുമായ ആർ.കെ. ശേവർ ചിട്ടപ്പെടുത്തിയത്.



Word Power

1. Ataraxy - peace of mind. For Charulata, daily meditation was an important source of *ataraxy*.
2. Noctilucous - shining in the night. The child's fear of the dark subsided once he noticed the *noctilucous* full moon.
3. Clement - merciful. The Rajput king was demanding as a military leader, yet *clement* to those he took as prisoners.
4. Alacrity - cheerful readiness. Despite the early hour, Aftab jumped out of bed with *alacrity*.
5. Gradel - fine. Poonam's uncle was ;eased to see shed found a *gradel*

young boyfriend.

6. Halcyon - happy and successful. Esha and Shiva spent the night relating memories of their *halcyon* years as bestselling authors.
7. Eucatastrophe - sudden happy ending to a story. The novel's eucatastrophe saw the protagonist *miraculously* saved from death.
8. couthy - friendly, Caroline greeted the strangers in her usual *couthy* way, with a broad smile.
9. panacea - remedy for all ills. The citizens had unrealistically viewed the new employment programme as a *panacea*.
10. pulchritudinous - beautiful. To her husband, Harneet still looked as *pulchritudinous* at 60 as she did the day they were married.

My brother



*I have a brother
who is cute and fair;
He just five
But very live;
He is very dear to me
And has no fear of me;
When I am sad
He too is sad;
When I am happy
He too is happy;
Oh, what a great gift my
Brother is!*

Simy Sihicha



വായിച്ചു വളരാം

പുസ്തക വായന

യുടെ അനുഭവം പല

പ്ലാറ്റോ സ്കാൻ അനു

ഭതിയായിരിക്കും. ഒരാൾക്ക്

ഇഷ്ടപ്പെട്ടു എന്നതുകൊണ്ട്

ഒരു പുസ്തകം മികച്ചതാ

വണ്ണമെന്നില്ല. എകിലും

ഇഷ്ടപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങൾ,

പുസ്തകങ്ങളിൽ ഇഷ്ടപ്പെട്ട

സന്ദർഭങ്ങൾ എന്നിവ

പരസ്പരം കൈമാറുന്നതിലൂടെ

വായനയുടെ സുഖം

മറ്റൊളിവർക്കുടി പകുവയ

കുക. പുസ്തകങ്ങളിലെന്തുണ്ട്

എന്ന ചോദ്യത്തിന്

പുസ്തകങ്ങളിൽ എല്ലാമുണ്ട്

എന്ന കവിവാക്യവും,

പ്രിഞ്ചിയായ മനുഷ്യനോട്

പുസ്തകം കൈയിലെടുക്കാം

നുള്ള ആഹാരവും

ആലക്കാരികാർത്ഥത്തിലും

അല്ലെന്നും പറയാം.

കൂടുകാരെ, വായന

യെക്കുറിച്ച് പറയാനും

കേൾക്കാനും എളുപ്പമാണ്.

എന്നാൽ വായന ഒരു

ശ്രീലമാക്കാൻ നമുക്കു
സാധിക്കുമോ ? നല്ല
വായനാനുഭവങ്ങൾ
കൂടുകാർക്കു മുന്നിൽ
രക്ഷിതാക്കൾക്കുമുന്നിൽ
പക്വവയ്ക്കാൻ നമുക്കു
സാധിക്കുമോ ?

തെരുവു വിളക്കിൾ്ലേ
ചുവട്ടില്ലിരുന്നു വായിച്ചു എന്നു
ഹാം ലിക്കനെക്കുറിച്ച്
നമുക്കൻഡിയാം. ചങ്ങമുഴയുടെ
മെണ്ണൻ വായിക്കാൻ അനു
ഭവിച്ച പ്രധാസനങ്ങളുള്ളൊരിച്ച്
വാക്കിൾ്ലേ പെരുന്തച്ചനായ
എ.ഒ.ടി. എഴുതിയിട്ടുണ്ട്.
കിലോമീറ്ററുകൾ നടന്ന്
അക്കലെ ഒരു വീടിൽ പുന്ന്
തകം വാങ്ങിയതും മരുള്ളുള്ള
വിളക്കിൾ്ലേ വെളിച്ചതിൽ
ഒറ്റരാത്രികൊണ്ട് വിട്ടുകാർ
മെണ്ണൻ പകർത്തി
യെഴുതിയതും പിറ്റേന്ന് പുന്ന്
തകം തിരിച്ചേല്ലപ്പിച്ചതുമായ
അനുഭവം. ഇന്ന് അവസരങ്ങൾ
നമുക്കു ചുറ്റുമുണ്ട്. നമ്മുടെ
സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ,
പൊതു വായനശാലകപളിൽ,
വീടുകളിൽ, എത്രയെത്ര പുന്ന്
തകങ്ങൾ ! പുന്നതകങ്ങൾ
തേടി കിലോമീറ്ററുകൾ

താണ്ടിയ പഴയകാലമല്ല.
പുന്നതകങ്ങൾ നമേ
തേടിയെത്തുന്ന പുതുകാലം.
വളരെയെറെ വായിക്കുക
അതിലേരെ ചിന്തിക്കുക
വളരെക്കുറച്ചുമാത്രം എഴുതുക
എന്നു പറയാറുണ്ട്. വായന
മരന്ന് എഴുതത്തുകാരനാ
വാൻ ശ്രമിക്കരുത്.
എന്നുവായിക്കണം എങ്ങനെ
വായിക്കണം എന്നെല്ലാം
പ്രധാനമാണ്. വായനയുടെ
തുടക്കത്തിൽ കൈയിൽ
കിട്ടുന്നതെല്ലാം വായിക്കാം.
കുറ്റാന്ത്രഖണ്ഡം നോവൽ,
മാന്ത്രികനോ വൽ, കവിത
കാർട്ടുൺ, കമാ, തുടങ്ങി
എന്നും. പിന്നെ നമുക്കു
ഇഷ്ടമുള്ള മേഖലയിലേക്കു
തിരിയാം. വായന ഒരു
ശ്രീലമാവുന്നോൾ അതു
നമ്മുടെ ചിന്തയെ,
അതുവഴി ആഗ്രഹങ്ങളെ
തീരുമാനങ്ങളെ പ്രവർത്തന
പദ്ധതികളെ സ്വാധീനിക്കു
ജീവിതത്തിൽ ഉന്നതമായ
ലക്ഷ്യങ്ങളിലെത്താനുള്ള
പാഠ്യമായി വായനയെ
കൂടുക്കും.

ഉള്ളി അമ്മയന്മാം

അരിവ് പോരാ നെറിവ് വേണം



തേതാക് താൽപ്പര്യം കാഴ്ത്തുടങ്ങി. തിരുവനന്തപുരം കെട്ടുള്ള നഗർ സി.ബി.എസ്.ഇ സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥി കളായ നന്ദിനി സി.ജേ, അചല എ.എസ്, ഗായത്രി ജേ, മീനാ കഷി ആർ.എസ്, ജോർജ്ജ് പോൾ, അജാക്സ് പി.എസ്, മാധുരി ജൈ.കെ എൻഡീ കുട്ടികൾ കേന്ദ്ര സാഹിത്യ അക്കാദമി പുരസ്കാര ജേതാവുകളിയായ സി.പി സാറു മായി സംസാരിച്ചത്.

ബാല സാഹിത്യ രംഗത്ത് കഴിഞ്ഞത് അഭ്യന്തരം പതിറ്റാണി ലേഡേ റായായി മിനിത്തിളങ്കി നിൽക്കുന്ന ഒപ്പുവും പ്രതിഭയാണ് സി.പി പള്ളിപ്പുരം 1943 മെയ് 18-ന് എറണാകുളം ജില്ലയിലെ വൈപ്പിൻകരയിലെ പള്ളിപ്പുരത്ത് ഒരു സാധാരണ കുടുംബത്തിൽ ജനിച്ച സി.പി.സാർ പൈമറി കുള്ളം സമയത്തുനെ സാഹിത്യ

ചോദ്യം: സാരിഞ്ചേരി കുട്ടിക്കാലത്തെ പ്ലി പറഞ്ഞതുതരാമോ....?

എൻഡീ ബാല്യത്തിൽ എൻഡീ കൊരു മുതൽപ്പിയുണ്ടായിരുന്നു. വൈപ്പിൻകരയിലെ പെരുവള്ളി ഗ്രാമത്തിൽ താമസിച്ചിരുന്ന അമ്മയുടെ അമ്മയായിരുന്നു അവർ. ഈ അമ്മയുമുണ്ടായിരുന്നു. അമ്മയുമുണ്ടായിരുന്നു. വീടിൽ വരും. അമ്മയുമുണ്ടായിരുന്നു. വീടിൽ അന്തർന്ദിക്ഷം തന്നെ മാറും. വീടിൽ പിന്നെ ഉത്സവമാണ്. പാട്ടു കമകളുമൊക്കെ അമ്മയുമുണ്ടായിരുന്നു.



സി.എ. നിന്തി



മധുദി ജൈക.



അമല എ.എസ്.



മീനക്കി എ.എസ്.



അജാക്സ് പി.എസ്.



ജോർജ്ജ് ഹോസ്

ചൊല്ലും. ഈ അമ്മുമ്മ സ്കൂളിൽ പഠിച്ചിട്ടില്ല, കൂദാശിലയും പോയിട്ടില്ല. ഈണ തതിലയും താളത്തിലയുംള പാട്ടുകളാംയിരുന്നു അമ്മുമ്മ പാടിയിരുന്നത്. ദാ ഇങ്ങനെ: എതാനൊരു പാവമാണോ/പാലായിക്കാനാണോ പാൽ വിൽക്കാൻ വന്നതാണോ/പ്രാഹംപം മറ്റൊരു പാട് ഇതാണ്:

അപ്പുക്കുട്ടാ തൊപ്പിക്കാരാ എപ്പോക്കല്ലാണം പള്ളി കൈ കയിൽ നെല്ലു വി ഇ ഞീതാ ല പ്ല്ലാ കല്ലാണം കവിതയെഴുതാനുള്ള ഈ ഈണം ഈ മുത്തള്ളിപ്പാട്ടിൽ നിന്നാണ് ലഭിച്ചതെന്നു പറയാം. പിന്നീട്, എതാൻ ആരാം കൂസിൽ പഠി കുഞ്ഞോൾ ആദ്യത്തെ കവിത എഴുതി. താളവും ഈണാവുമുണ്ടായിരുന്നു. അബ്ദാരക്കൈണ്ണക്കു രിച്ചായിരുന്നു ആ കവിത.

‘മാവിൻ കൊന്തിൽ ചാടിനടക്കും അബ്ദാര ക്കൈണ്ണാ.....

മുതുകത്തിങ്ങനെ ആരുവരച്ചു....’

എന്നു തുടങ്ങുന്നതായിരുന്നു കവിത. ഈ കവിത വിജയനെന്ന കുട്ടിയെ കാണിച്ചു. എതാൻഡ് വലിയ തെറ്റു ചെയ്തതുപോലെ വിജയൻ ഇത് സാരിനെ കാണിച്ചു. എതാനാകെ പേടിച്ചു. സാർ വള്ള വഴക്കും പറയുമോ....പങ്കേഷ, എൻ്റെ അധ്യാപകൻ കവിത നന്നായല്ലോ എന്നുപറഞ്ഞു.

ചോദ്യം: സാർ മുത്തള്ളിപ്പാട്ടിൽ നിന്ന് കിഞ്ഞിയ താളത്തെക്കുറിച്ചു പറഞ്ഞല്ലോ. ഒന്ന് വിശദമാ കാമോ?

പറയാം. മഹാകവി ഉള്ളജ്ഞൻ്റെ ‘പ്രേമസംഗ്രഹം’ എന്ന കവിതയിലെ രണ്ടു വരീകൾ എതാൻ ചൊല്ലാം; ‘രഞ്ഞാറുമതമുണ്ടുലകിനുയിരാംപ്രേമ തൊന്നാല്ലോ. പരക്കെ നമ്മു പാലമുത്തുക്കും പാർ വണ ശർബിംബം.’

ഈതേ താളത്തിലുള്ള ഒരു മുതൽപ്പിപ്പാട്ടാണ് എന്ന് നേരത്തെ പറഞ്ഞത്.

അപ്പുക്കുട്ടാ തൊഴ്ചിക്കാരാ എപ്പോക്കല്ലോണം
പള്ളിക്കരയിൽ നെല്ലുവിളഞ്ഞാലപ്പോ കല്യാണം
എക്കേശം 900 വർഷം മുമുള്ള മുതൽപ്പിപ്പാട്ടിൽ നിന്നു
ണായതാണ് ഈ ഇംഗ്ലാം. മറ്റാരു പാട്ട് കുടി പാടാം.
കേട്ടോളും.

‘ചക്രചേട്ടനു മക്കളില്ലാത്തിട്ട്
ചക്രക്കുരുവിനെ ദത്തടക്കത്തു
ചക്രചേട്ടനു മക്കളുണായപ്പോൾ
ചക്രക്കുരുവിനെ ചുട്ടുതിനു’

ഈ പാടിലെ ഇംഗ്ലാമുണായരേഷം എത്താണ് 300
വർഷം കഴിഞ്ഞാണ് ചെറുപ്പേരി ഈതേ ഇംഗ്ലാത്തിൽ
‘കൃഷ്ണാഗാമ’ എഴുതിയത്. അപ്പോൾ കൃഷ്ണാഗാമ
യുടെ ഇംഗ്ലാം നമ്മുടെ മുതൽപ്പിപ്പാട്ടുക
ജിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു എന്നു മനസ്സി
ലാക്കുക.

ചോദ്യം: കുട്ടിക്കാലത്തെ മറക്കാ
നാകാത്ത ഒരു സ്കൂളിനുംവും
സാരിന് പറയാനുണ്ടാകുമല്ലോ.

കള്ളു നന്നയിക്കുന്ന ഒരുുംവും
പറയാട്ട്. വളരെ സാധാരണക്കാരായ മാതാപ
ിതാക്കൾക്കു ജനിച്ച
ഒരു മകനായതിനാൽ
പരിക്കുന്ന കാലത്ത്
പ ഗ സ ത ക അ ശ
വാങ്ങാനോ ഫീസു
കൊടുക്കാനോ എനിക്ക്
നിവൃത്തിയുണ്ടായിരു
നില്ല. പ്രതിമാസം ‘ആർ’
രൂപയായിരുന്നു ഫീസ്.



കയർത്തോഴിലാളിയായ പിതാവിൻ്റെ വരുമാനംകാണ്ണു വേണമായിരുന്നു കുടുംബം കഴിയാൻ. അന്നു തൊൻ ചെറായി വിജയാനവർദ്ധിനി വക ഹൈസ്കൂളിൽ 11-ാം തരത്തിൽ പഠിക്കുകയാണ്. പീസ് കൊടുക്കേണ്ട അവ സാന തീയതിയും കഴിഞ്ഞു. തൊൻ സ്കൂളിൽ പോ കാതെ വിശ്വിൽത്തനെ ഇരുന്നു. എൻ്റെ വിദ്യാഭ്യാസം മുട അങ്ങമെന്ന് എക്കുദേശം ഉറപ്പായി. തൽക്കാലം വേരെ വഴി ദയാന്മില്ല. അങ്ങനെയിരിക്കുമ്പോഴാണ് എൻ്റെ കൂസ് അധ്യാപകനായ വി.എ.ഡി. ധർമരത്നം മാസ്റ്റർ എന്ന വിദ്യാലയത്തിലേക്കു വിളിപ്പിച്ചത്.

കലയിലും സാഹിത്യത്തിലും അൽപ്പസ്വന്തർപ്പം താൽപ്പ മുമുള്ള എന്നോട് മാസ്റ്റർക്ക് കുടുതൽ മമതയുമുണ്ടായിരുന്നു. എക്കിലും, തൊൻ പേടിച്ചുവിരച്ചാണ് അദ്ദേഹ തതിന്റെ മുന്നിൽ ചെന്നു നിന്നു. അദ്ദേഹം തോളിൽ തട്ടി എന്നോടു ചോദിച്ചു: ‘എന്നോ സിന്തീ, നാലഞ്ചു നിവസമായിട്ട് താനെന്താ കൂസിൽ വരാതിരുന്നത്?’

‘പീസ് ഇല്ലാതിരുന്നതുകാണണാണ്. അപ്പുന് ഇന്ത്യിടെ യായി ജോലി കുറവാണ്.’ മറ്റു കുട്ടികളുടെ മുന്നിൽവെച്ച് വളരെ അപകർഷതയോടെ തൊൻ പറഞ്ഞു. പങ്കേഷ, സാറിന്റെ മുഖത്ത് ഭാവഭേദമാന്നുമില്ല. ചുറ്റും കുട്ടികൾക്കാതു കുർപ്പിച്ചു. നിൽക്കു, അദ്ദേഹം പാണ്ടുതുടങ്ങാം. ‘താൻ കുത്യുസമയത്തുതനെ പീസടച്ചുമ്പോ..... സംശയമുണ്ടെങ്കിൽ ഈ രജിസ്റ്റർ നോക്കൽ.....’ അദ്ദേഹം ബുക്ക് എടുത്ത് എന്ന കാണിച്ചു. ആശ്വര്യംകാണ്ട് എന്നിക്ക് വാക്കുകൾ കിട്ടിയില്ല.

‘സാർ. തൊൻ സാറിന്റെ കൈയിൽ തന്നിട്ടില്ലെല്ലോ.....?’

‘തന്നു, കുട്ടികൾ അതേപട്ടി ഓർക്കാൻ കഴിയാത്തതാണ്. പോയി സീറ്റിലിരുന്നോളു....’ അദ്ദേഹം വിണ്ണു മെൻ്റെ തോളിൽ തട്ടി ആശവനിച്ചുചു. ഉടൻ തനെ അദ്ദേഹം പാഠം പഠിപ്പിക്കാൻ തുടങ്ങാം. മറ്റു കുട്ടികൾക്കാനും ഇതിന്റെ പൊരുൾ മനസ്സിലായില്ല. അദ്ദേഹം സ്വന്തം പണമെടുത്ത് എൻ്റെ പീസടച്ചു. എൻ്റെ സാമ്പത്തിക ക്ലേശം മുലം തൊൻ യമാർത്ഥത്തിൽ പീസടച്ചിട്ടില്ല

എന്ന സത്യം കൂപ്പിലെ മറ്റു കുട്ടികൾ അറിയരുതെന്ന് അദ്ദേഹത്തിന് നിർബന്ധമുണ്ടായിരുന്നു.

ഒരുപാടുകാലം കഴിത്ത് എന്നും അധ്യാപകനായി. അധ്യാപകനുള്ള ഭേദഗതി അവാർഡ് നേടിയപ്പോൾ എന്ന അനുഗ്രഹിക്കാൻ വീട്ടിലേക്കായും ഓടിയെത്തി യത് എന്തു ഈ ഗുരുനാമനായിരുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തും കലാരംഗത്തും എന്നിൽ വളരെ പ്രോത്സാഹനം നൽകിയതും അദ്ദേഹമാണ്.

ചോദ്യം: ഈ ഗുരുനാമനു ശേഷം സാരിനെ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചവർ ആരോക്കയെന്ന്?

മുത്തപ്പുരുഷൻ ഗുരുവായി എൻ കാണുന്നു. കുടാരെ ടി.കെ.സി, വടക്കലു, സി.പി. ശ്രീധരൻ, ടാറ്റാപുരം സുകുമാരൻ എന്നിവർ. സിപ്പി, മുതിർന്നവർക്കുവേണ്ടി എഴുതുന്നതല്ല തന്റെ വഴി എന്ന് അവർ പറഞ്ഞുതന്നു.

ചോദ്യം: കേരളസാഹിത്യ അക്കാദമിയുടെ ആദ്യത്തെ ബാലസാഹിത്യ പുസ്തകാരം സാരിന് ലഭിച്ചു. അതേക്കും ഇച്ച്?

അതൊരു വലിയ അനുഭവം തന്നെയായിരുന്നു. ബാലസാഹിത്യത്തെ അർഹിക്കുന്ന ഗുഖവത്തിൽ പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു എന്നു മനസ്സിലാക്കാൻ ഈ പുസ്തകാരം സഹായിച്ചു. മാത്രമല്ല, നമ്മുടെ മലയാള ഭാഷയിൽ നിന്ന് ഒരു പുസ്തകത്തിന് അവാർഡു കിട്ടുക എന്നുപറ ഞായാൽ മലയാളത്തിന് അവാർഡ് ലഭിക്കുന്നതുപോലെ യാണ്. നമ്മുക്കുള്ളാം അതിൽ അടിമാനത്തിന് അർഹതയുണ്ട്.

ചോദ്യം: ‘ഒരിടത്തൊരിടത്തൊരു കുഞ്ഞുമ്പുണ്ട്’ എന്ന പുസ്തകത്തിനായിരുന്നപ്പോ അവാർഡ് അത് എഴുതാനുണ്ടായ സാഹചര്യം സാരാനു പറയാമോ?

വാസ്തവത്തിൽ ഇങ്ങനെന്നയാരു പുസ്തകം എഴുതണമെന്ന് ആഗ്രഹിച്ചിരുന്നില്ല. എന്നാൽ, വർക്കലൈയിലുള്ള

പുർണ്ണം പബ്ലിക്കേഷൻസിനുവേണ്ടി കുണ്ടത്തുള്ളി മാഷിരെ കവിതകൾ വാങ്ങി അവർക്ക് പുസ്തകമാ കാൻ ആവശ്യമായ ക്രമീകരണാദശർ താൻ ചെയ്തു കൊടുത്തു. അവർ പുസ്തകം പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു. അതിരെ പത്ത് കോഴ്ചിയും ചെക്കും എന്നിക്ക് അയച്ചുതന്നു. വൈളളിയാഴ്ച ഇതെന്നിക്കു ലഭിക്കുന്നു; തായറാഴ്ച അദ്ദേഹം മരിക്കുന്നു. എന്നിക്കതു വലിയ വിഷമമുണ്ടാ കണി. കുണ്ടത്തുള്ളിമാഷിരെ വളരെ മനോഹരമായ അവ സാന്നത്തെ ആ പുസ്തകം കാണാൻ അദ്ദേഹത്തിനു കഴിത്തില്ല. ആരു കണ്ണാലും കൊതിച്ചുപോകുന്ന ആ പുസ്തകം അദ്ദേഹത്തിരെ പാദങ്ങളിൽ സമർപ്പിച്ചു. അതുകഴിത്ത് രണ്ടര മാസമെടുത്താൻ ‘ഒരിടത്താരിട തത്താരു കുണ്ടത്തുള്ളി’ എന്ന പുസ്തകം തയ്യാറാക്കിയത്.

ചോദ്യം: ഇപ്പോഴത്തെ തലമുറയെക്കുറിച്ച് സാരിന് പരയാനുള്ള വാക്കുകൾ എന്നാണ്?

തങ്ങളുടെയൊക്കെ കാലത്ത് ‘നല്ല നന്ദിവുള്ള’ ഒരു തല മുറ ഇവിടെയുണ്ടായിരുന്നു എന്ന് കാരണവയാൽ പറയാ രൂണ്ട്. അക്കാലത്തെ വീട്ടിലെ അപ്പുനും അമ്മയുമൊക്കെ അറിവിനൊപ്പം നന്ദിവും മകൾക്കു വേണമെന്നു നിർബന്ധം പിടിച്ചിരുന്നു. ഇപ്പോൾ, അറിവുണ്ട്. കമ്പ്യൂ ട്രിനേക്കുറിച്ചിരിയാം, ഇസ്റ്റർനൈറ്റീനെക്കുറിച്ചിരിയാം, മഹാമാരായ വൃച്ചതികളെക്കുറിച്ചിരിയാം, ശാന്തവും സാക്ഷതികവിദ്യയുമൊക്കെ അറിയാം..... പക്ഷേ, അപ്പേ പുൻ ആരെന്നു ചോദിച്ചാൽ ഒരു കൂടു തരാമോ എന്നാണ് ചോദിക്കുന്നത്; ചിലർക്കെങ്കിലും ഇപ്പോൾ നന്ദിവ അമ്ഭവാം മരാഡശിലം കുറഞ്ഞതുവരുന്നതായി തോന്നുന്നു. അധ്യാപകരെയും മാതാപിതാക്കരെയും ബഹുമാനിക്കുന്നും. നമയിൽ, സത്യത്തിൽ ഉറച്ചുന്നിനും ജീവിക്കുന്നും തുടങ്ങിയ നന്ദിവുകളാണ് നഷ്ടപ്പെടുക്കാണിക്കുന്നത്. അറിവുണ്ടായാൽ മാത്രം പോരാ നന്ദിവും വേണം നമ്മൾക്ക്. അറിവുകൊണ്ട് യോക്കറാക്കാം, എൻജിനീയരാക്കാം. എന്നാൽ, അമ്മയ്ക്കു കണ്ടി കൊടുക്കുന്ന യരാക്കാം.

എൻജീനീയർ ആക്കണം. പക്ഷേ, അങ്ങനെന്നെന്നാരു നെറിവ് ഇല്ലാത്തതിന്റെ ലക്ഷണമാണ് വ്യഖ്യാതിങ്ങൾ പെരുകുന്നതിന്റെ കാരണം.

ചോദ്യം: ഒരു നല്ല ബാലസാഹിത്യകാരനെന്ന നിലയിൽ ഇപ്പോഴത്തെ സിനിമകളക്കുവിച്ച് സാറിന് എന്നാണ് അടിപ്പായം?

കുട്ടികൾക്ക് കാണാൻ സാധിക്കുന്ന നല്ല സിനിമകളാണും മലയാളത്തിൽ ഇപ്പോഴിലും വിഭേദത്തല്ലാം കുട്ടികൾക്കു കാണുന്നതിനു വേണ്ടി സിനിമകൾ ഉണ്ടാകുന്നു; പക്ഷേ, നമുക്ക് എന്തുകൊണ്ടും അത്തരം കാര്യങ്ങളക്കുവിച്ച് ചിന്തിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല എന്നു തോന്നുന്നു. എന്നൊക്കെയൊയാളും ഇപ്പോഴത്തെ സിനി മകൾ കുട്ടികളെ വളർത്താനോ ഉയർത്താനോ സത്സ്വ ടാബികളാക്കാനോ ഉപകരിക്കുന്നില്ല എന്നു കരുതേണ്ടതുണ്ട്.

ചോദ്യം: വളർന്നുവരുന്ന തങ്ങൾക്കുവേണ്ടിയുള്ള സാറിന്റെ ഉപഭോഗം?

സ്നേഹിക്കുക; മനുഷ്യരെ, പ്രകൃതിയെ, പ്രപഞ്ചത്തെ, അവന്വെനെയും. ധാരാളം വായിക്കുക, എഴുതുക. നല്ല മനുഷ്യരായി ജീവിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുക.

How much do you remember?

At the end of each day, the average person can remember:

11% of what they heard that day.

30% of what they saw.

50% of what they heard and saw.

90% of what they did.



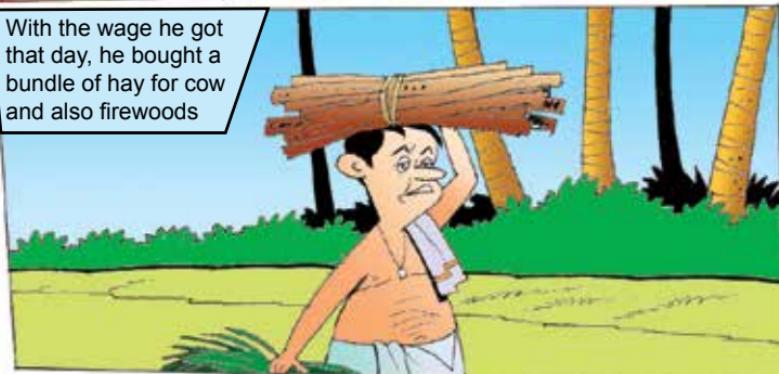
Destuff the Burden

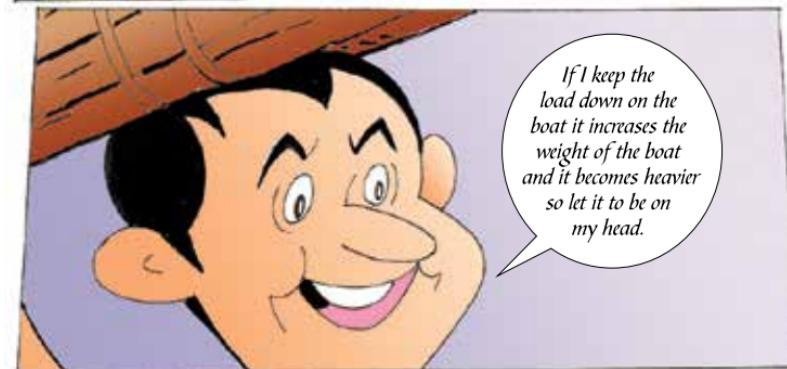
Script:
Jino Joseph
Vilakkupara
Art:
Devassy

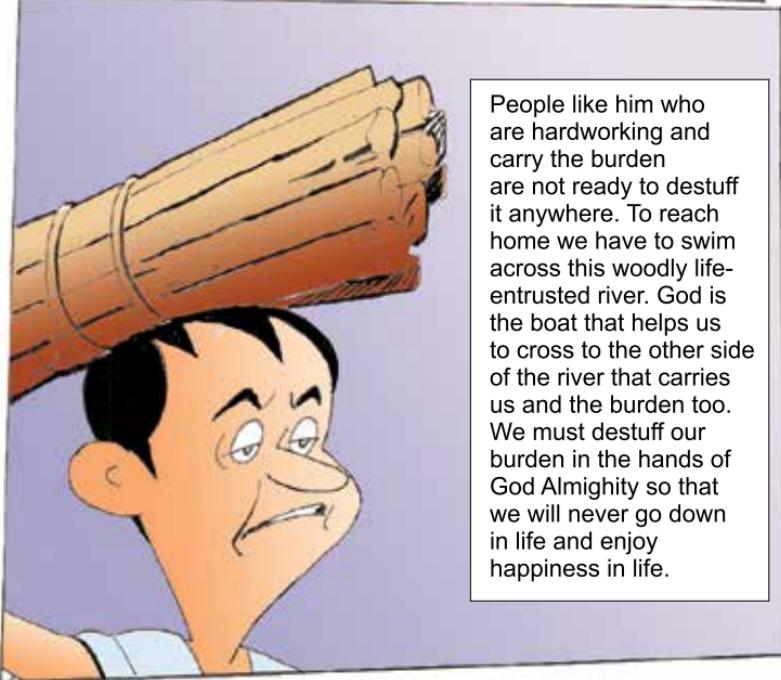
There once lived a farmer who worked daily to support the livelihood of his family.



With the wage he got that day, he bought a bundle of hay for cow and also firewoods







People like him who are hardworking and carry the burden are not ready to destuff it anywhere. To reach home we have to swim across this woody life-entrusted river. God is the boat that helps us to cross to the other side of the river that carries us and the burden too. We must destuff our burden in the hands of God Almighty so that we will never go down in life and enjoy happiness in life.



കുരങ്ങും പണച്ചാക്കും

ഒന്നും മനുഷ്യനുവേണ്ടിയാണ്, അല്ലാതെ മനുഷ്യൻ ധനത്തി നുവേണ്ടിയല്ല

യാക്കന്നകിലും ലുഖ്യം ദിൽ അഗ്രഹണ്ണുന്നായിരുന്ന ഒരു മനുഷ്യൻ ഒരു കുരങ്ങിനെ വളരെ വാസ്തവ്യത്തോടെ വളർത്തിയിരുന്നു. ഒരു ദിവസം ഇയാൾ എവിടെയോ പോയി രുന്ന അവസ്ഥയിൽ കുരങ്ങ് അയാളുടെ സ്വകാര്യമുറിയിൽ കയറി, അവിടെ ഒരു ചാക്കു നിരയെ നാണ്യങ്ങൾ കെട്ടിവെ ശ്രീകുണ്ഠായിരുന്നു. പണച്ചാക്കു കണ്ണയുടെനെ ആ കുസ്തി കുരങ്ങ് അതഴിച്ച് നാണ്യ

ങൾ വാരി ജനലിൽക്കൂടി താഴേതെക്കരിയുവാൻ തുട അഭി. ശബ്ദം കേട്ട ഒട്ടരെ ജന അള്ളും എത്തിക്കൂടി. ചാക്ക് മികവൊരും ഒഴിഞ്ഞപ്പോൾ നമ്മുടെ ലുഖ്യധനും മടങ്ങിയെ താണി. അയാളുടെ അപ്പോഴത്തെ വികാരങ്ങൾ എന്തെല്ലാമായി രുന്നു എന്ന് ഉചിക്കുകയാണുത്തമം. മിന്നൽപ്പിനാർവ്വേഗ തിൽ അയാൾ മുറിയിലേക്കു പാത്തു. പക്ഷേ, അപ്പോഴും ചാക്ക് ഒഴിഞ്ഞുക ശിഞ്ഞിരുന്നു. നെന്നരാശ്വദും കോപവും സഹികവയ്ക്കാതെ അയാൾ അങ്ങോടുമിങ്ങാണും

ഉഴി നടക്കുന്നതിനിടയിൽ ഈ കാഴ്ച കണ്ണുകൈകാണ്ട് നിന്നി രുന്ന ആൾ ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞു: “സ്വന്നഹിതാ കോപിക്കേണ്ട, ആ കുരങ്ങു ചെയ്തതുപോലെ പണം കണ്ടമാനം നശിപ്പിക്കു നീതു നന്നല്ല. പക്ഷേ, അതു ശരിയായി വിനിയോഗിക്കാതെ കെട്ടിസുകഷിക്കുന്നതു അങ്ങ നേതരനു.” ഈ കെട്ടപ്പോൾ യാതൊരു മറുപടിയും നൽകാതെ ലുഖ്യാൻ അദ്ദേഹം മുഖനായി നൃത്യിച്ചു നിന്നു പോയി. “ഉല്ഘന്തന്റെ മുതൽ ഉറു സുഖാദാപോകും” എന്നുള്ള പഴ മൊഴി എത്രയോ വാസ്തവം.

ഇതിൽനിന്നും ഒരുക്കാരും നമ്മൾ പറിക്കേണ്ടതുണ്ട്. രോഗി ഔഷധങ്ങളെ എപ്പ കാരം ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നുവോ അതുപോലെ മാത്രമേ നാം പണാത്തതയും ഉപയോഗിക്കാവു. രോഗി ആരോഗ്യം ഉദ്ദേശിച്ചുമാത്രം ഔഷധത്തെ കാംക്ഷിക്കുന്നു. ആവശ്യം ഉദ്ദേശിച്ചും അതിനുവേണ്ടി മാത്ര വുമേ നാം പണാത്തതയും ന്നേഹിക്കാവു. മറ്റൊരിയം ചെയ്യുന്നവർ അതിനെ ശരിയായി വിനിയോഗിക്കുന്നതെല്ലാം ധാരിക്കണം.

സ്വാഖാ രിപ്പി

നല്ല വാക്ക് ചൊല്ലിട്ടും
നല്ല കുറ്റി താൻ
നല്ല കാഴ്ച കണ്ടിട്ടും
നല്ല കുറ്റി താൻ
നല്ല പാതയിൽ നടന്ന
നന ചെയ്തുയരുവാൻ
നല്ല പാംമേറ്റു ചൊല്ലി
നന്നിയോടെ വാഴുവാൻ
നല്ലതെല്ലാം ചെയ്തിട്ടും
നല്ല കുറ്റി താൻ
നന ചെയ്തു കുട്ടുകുട്ടും
നല്ല കുറ്റി താൻ



ജിമിക്കി കുരങ്ങൻ

എഴുന്ന്
ബേജി മഹത്താലപ്പുഴ
വട
ദേവസി

ജിമിക്കി കാട്ടിൽ ഭിട്ടുകനോയ രൂ കുരങ്ങുച്ചും ഉണ്ടായിരുന്നു. വെക്കൽ അവൻ കാട്ടിൽനിന്ന് രൂ മാത്രിക ജിമിക്കി കുമൻ കിട്ടി. ആ കുമൻ കിലുക്കിയാൽ ആഗ്രഹിക്കുന്ന ഏന്റും സാധിച്ചുകിട്ടാം. അങ്ങനെ അവൻ ജിമിക്കി കുരങ്ങൻ ഫുന്നിയപടാൻ തുടങ്ങി.



രൂ ദിവസം ജിമിക്കി കുരങ്ങൻ ഒരു ചാട്ടിനുകുണ്ടൊണ്ടാൻ ആ കാഴ്ചകൾാണ്.



ഈതു കണ ജിമിക്കി കുരങ്ങൻ മിനിയോട്
അല്ലിറ്റ് തൊനി. അവൻ കുമൻ കിലുക്കി
കൊണ്ട് പാഞ്ചയു.



തന്ത്രങ്ങൾ ദിനിക്ക് ആവശ്യമുള്ളതെല്ലാം
അവളുടെ വീട്ടിൽ എന്നി.



രെഡ് പിവസം ജിമിക്കി കുരങ്ങൻ ഉരു ചാടിനടക്കുന്നോണ് ആ കാഴ്ചകളാൽ.



കിണൻ ചിന്നനാന്തു നേരെ കല്പ് തൊടുത്തുവിട്ടു. ഇഷുമയം ജിമിക്കി കുരങ്ങൻ തന്റെ ജിമിക്കിക്കുൻ കുലുക്കി.

അപേപാർ ആ കല്ല് പഴുത നബ്ലാരു
പുവൻ കുലയായി മാറി

ദേശ ജനങ്ങൾക്ക്
പഴക്കുലംകൊണ്ട്
എറിയുന്നുണ്ട്.



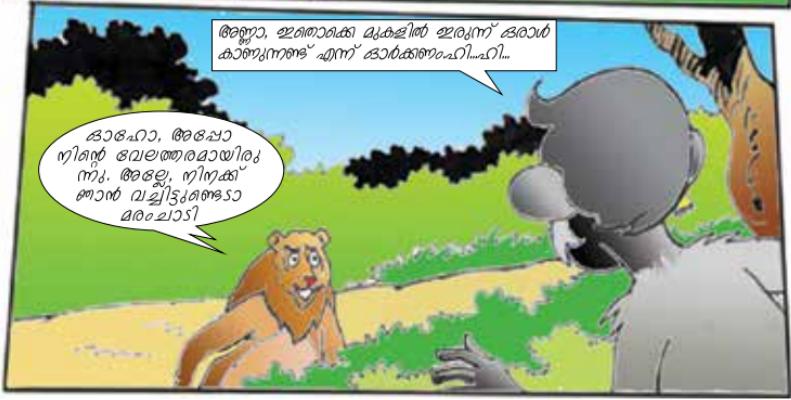
ഒഴും... ഓബൻ
കല്ലുവാളുണ്ടോളോ
മഹിംഗാമ പിന്നാ
ഒന്നെങ്ങണം
സംഭവിച്ചു.

ഇവയ്ക്ക് തോല്ലുണ്ടാലോ?
ജനാര്ഥമെഴുന്നാലോ അഭ്യന്തരം
ഉടൻകുട്ടി പിന്നും കിട്ടും.



ഒരുപാഠം, ഒരുപാഠം
ഗാന്ധി ഭവലയരമായിരിക്കു
ന്നു. ഒരുദി ഗാന്ധിയാം
ഓബൻ വള്ളിട്ടുമുന്നോ
മാറ്റുവാൻ!

ഒരുപാഠം, ഒരുപാഠം വകുളിൽ ഒരുപാഠം അബാം
മാനുഷന്മാരും മന്മുഖന്മാരും ദാർക്കമാരും ദിനാന്തി...





പുണിതിക്കണ്ണ പലവിയം

ചിരി ഇഷ്ടമില്ലാത്ത ആരും ഉണ്ടാവില്ല. മറ്റുള്ളവരുടെ പുണിതിക്കുന്ന മുഖം കാണാനാണ് എല്ലാവർക്കും ഇഷ്ടം. പുണിതിക്ക് ഒരു പ്രത്യേക മനോഹരിതയുണ്ട്, മാന്ത്രംമിക്കതയുണ്ട്. പുണിതിക്കാണുന്ന ആൾക്ക് മാത്രമല്ല പുണിതിക്കുന്ന ആൾക്കും ഒരേസമയം സാന്നിധ്യമനുഭവിക്കാനാവും.

കുടുകാർ, ഹിയപ്പുടവർ, ബന്ധുക്കൾ എന്നിവരോടൊപ്പുമായിതിക്കുന്നോൾ പുണിതിക്കാൻ എഴുപ്പുമാണ്. എന്നാൽ നമ്മുടെ പുണിതിയുടെ ലോകം കുറേക്കുട്ടി വിരാലമാക്കണം? പുണിതിക്കൊണ്ട് അനേക ഫൃഡ യങ്ങളിലെ ഇരുൾ അകറ്റിയ അലിവിന്റെ മാലാവയാണ് മദർ തെരേസ. തെരുവിൽ ഉപേക്ഷിക്കപ്പെടുന്ന മരണാ

Learning tips

Don't be afraid to take chances, and don't be afraid if learning some thing new. Trust yourself, trust yours instincts and push forward. Sometimes things don't jell right away, but if you persist, they will.

സന്നദ്ധേയമും രോഗികളെയും ആശ്രമത്തിൽ കൊണ്ടുവന്ന് പരിപരിക്കുമായിരുന്നു. ഒരി ക്കെൽ കൽക്കട്ടയിലെ തെരുവ് വിൽ നിന്നും ഇരുക്കാലുകളും പുഴുവർച്ച വ്രണങ്ങളുമായി ഒരു സ്ത്രീയെ കൊണ്ടുവന്നു. വല്ലാത്ത ദുർഗ്ഗസ്ഥം വമിക്കു നുണായിരുന്നു. ദിവസങ്ങൾ നീം പട്ടിണി, മരുന്നു പുര ഭാത്തതിനാൽ ചീതെളിഞ്ഞ വ്രണങ്ങൾ. അവർണ്ണന യും വേദനയും ഒറ്റപ്പെടലും

അവരെ വല്ലാതെ തളർത്തിയിരുന്നു. ആളുകൾ അരപ്പോടെ മാത്രം കണ്ണിരുന്ന അവരുടെ അടുത്തേക്കൽ എത്തിയത് മദർ തെരേസ മാത്രം!

ആശ്രമത്തിൽ കൊണ്ടുവന്ന് കൂളിപ്പിച്ചു. വ്രണങ്ങൾ മുടിയ ഇരുക്കാലുകളും ബാക്കു മരുന്ന് കലർത്തിയ ലായ നീഡിൽ ഇരക്കിവച്ചു. പുഴുകൾ നൃച്ചിരഞ്ഞാൻ തുടങ്ങി..... കാലുകൾ തുടച്ച് വൃത്തിയാക്കി മദർ തെരേസ മരുന്ന് വച്ചുകെട്ടി. പുതിയ വസ്ത്രങ്ങൾ ധരിപ്പിച്ചു അവരെ കോരിയെടുത്ത് കട്ടി ലിൽ കൊണ്ടുപോയി കിടത്തി. പുഞ്ചിൽ സമ്മാനിച്ച് തിരിച്ചു നടക്കാൻ തുടങ്ങിയ മദറിന്റെ കൈയിൽ ആ സ്ത്രീ പിടുത്ത മിട്ടു. മെല്ലു മുഖം ചായിച്ച് മദറിന്റെ കൈയിൽ ചുംബിച്ചു. ഏനിട്ട്, വിടർക്കൊരു പുഞ്ചിൽ അവർ മദറിന് സമ്മാനിച്ചു.

അനു രാത്രി മദർ തെരേസ ധയരിയിൽ ഇങ്ങനെ കുറിച്ചിട്ടു. “ഈന് എൻ്റെ ദൈവം എന്ന നോക്കി പുഞ്ചിച്ചു.”



ഈ, ‘ഡോക്ടർ’

അ ഷേഷാ

ഈശ്വരാ

ഈശ്വരാ

ഈശ്വരാ

അവിടെയുമിവിടെയുമെന്നാരു-

ഷേഷാ

‘ഈശ്വരാ’

അ ഷേഷാ എനിക്കു സന്നതം

ഈശ്വരാ എനിക്കു സന്നതം

“ഭൂമിയിൽ വലിയ കാലുങ്ങളാനും ചെയ്യാൻ നമുക്കായെന്നുവരില്ലെ എന്നാൽ, ചുറ്റുമുള്ളവരെ നോക്കി നെല്ലാരു പുഞ്ചിൽ സമ്മാനിക്കാൻ നമുക്കാവും. പുഞ്ചിൽക്കുക, അതിനേക്കാൾ മഹത്തരമായി മറ്റാനുമില്ല.”

-മദർ തെരേസ

സ്വാത്രത്വത്തിന്റെ അർത്ഥം



ഒരു ഇംഗ്ലോപ്പു കമ
പറയാം. തടിച്ചുകൊഴുത്ത
മിനുത്ത ഒരു നായയും
വിശൻ അവശന്നായ ഒരു
ചെന്നായയും കണ്ണുമുട്ടി.
ചെന്നായ നായയോട് ചോദിച്ചു.
“താകൾ എങ്ങിനെന്നാണ്
തടിച്ചു കൊഴുത്തിരിക്കുന്നത്?”

“എന്നിക്ക് എരുള്ള യജ
മാനൻ നിത്യവും രൂചികരമായ
ഭക്ഷണം തരുകയും നന്നായി
നോക്കുകയും ചെയ്യുന്നതു
കൊണ്ടാണ്.” നായ പറ
ഞ്ഞു.

“എങ്കിൽ എന്നിക്കും കൂട്ടി
താകളുടെ ഭക്ഷണത്തിൽ പങ്ക്
പറ്റാനാക്കുമോ?” ചെന്നായ
യുടെ ചോദ്യത്തിന് നായ നിസം
സ്രയം മറുപടി നൽകി. “തിർച്ച
യായും. പക്ഷെ യജമാനരണ്ട്
വീടും പരിസ്വരവും സംരക്ഷി
ക്കാൻ എന്നെന്ന സഹായിക്കണ
മെന്നോയുള്ളൂ?”

അപ്പോഴാണ് നായയുടെ
കഴുത്തിലെ പാട് ചെന്നായ
യുടെ ശ്രദ്ധയിൽ പെട്ടത്.

“അയ്യോ, ഇതെന്നാ? കഴു
ത്തിലെന്തു പറ്റി?” ചെന്നായ
ചോദിച്ചു.

“അതോ, അത് ചങ്ങലയുടെ പാടാണ്. പകൽ എന്ന യജ മാനൻ ചങ്ങലയിൽ കെട്ടിയിട്ടും. രാത്രിയിലേ അഴിച്ചു വിടു.” ഇതു കേട്ട ചെന്നായയ്ക്ക് മറ്റാനും ആലോച്ചിക്കാനുണ്ടായിരുന്നില്ല.

“അയ്യോ, എന്തില്ലോ, പട്ടിണിയാണോലും എന്തിക്ക് ഇപ്പോഴത്തെ അവസ്ഥ മതി.” ചെന്നായ രക്ഷ പ്ലേറ്റ്.

ഒരാളുടെ അടിമയായിരിക്കുന്ന അവസ്ഥ ആരും ആഗ്രഹിക്കുന്നില്ല. ആരും ദേഹം സ്വന്ധാനില്ലാതെ സ്വതന്ത്രമായി കാരുഞ്ഞൾ ചെയ്യുവാനാണ് എല്ലാവരും ആഗ്രഹിക്കുന്നത്.

“സാതത്ര്യം തന്നെ അമൃതം, സാതത്ര്യം തന്നെ ജീവിതം പാരത്ര്യം മാനിക്കർക്ക് മുതിയേ കാശ് ഭയാനകം.” എന്നാണ് മഹാകവി കുമാരനാശാൻ എഴുതിയിരിക്കുന്നത്.
എന്താണ് സാതത്ര്യം?

'സു' വിശേഷിക്കു



സുവിശേഷമാക്കണം ജീവിതം വെറും വിശേഷമാക്കരുത് ജീവിതം സുവിശേഷമാക്കണം ജീവിതം "Zoo" വിശേഷമാക്കരുത് ജീവിതം

സാമി വിവേകാനന്ദൻ പറയുന്നത് കേൾക്കുക. “സാതത്ര്യവോധം നാം നീകിലിയാലും നീങ്ങില്ല. അത് ഇല്ലാഞ്ഞാൽ ഒരു കർമ്മവും സാധ്യമല്ല. ജീവിതം തന്ന അസാധ്യം.”

ഭരണാലപടനയുടെ 19-ാം ആർട്ടിക്കിൾ താഴെപ്പറയുന്ന സാതത്ര്യങ്ങൾ പാരൻ ഉറപ്പും നൽകുന്നു.

1. അടിപ്പായം പറയുവാനും പ്രകടിപ്പിക്കുവാ നു മുള്ളി സാതത്ര്യം.
2. ആയുധമില്ലാതെ സമാധാന പരമായി സമേജിക്കുന്നതി നുള്ളി സാതത്ര്യം.
3. സംഘടനകൾ ഭൂപീകരിക്കു വാനുള്ളി സാതത്ര്യം.
4. ഭാരതത്തിൽ എഫിഡേയും താമ സി കു ന തി നുള്ളി സാതത്ര്യം.
5. എത്തു തൊഴിൽ സീകർക്കു നടപ്പിലും വ്യവസായമോ വാൺജീമോ നടത്തുന്നതി നുമുള്ളി സാതത്ര്യം.

എന്നും ചെയ്യുവാനുള്ളി

അവകാശമല്ല സാതത്ര്യം. ഒരു വ്യക്തി തനിക്ക് തോന്തിയതുപോലെയാക്കു ചെയ്താൽ അവയിൽ പലതും മറ്റും വ്യക്തികൾക്ക് ഭോഷകരമായി തീരം. അങ്ങിനെ വരാതിരിക്കാനാണ് പൊതുനമ്പയ കരുതി നിയമങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

സമുഹത്തിന്റെ നിലനിൽക്ക് സ്ഥിരം, സ്വാത്രന്ത്ര്യത്തിനേൽക്ക് ധാർഖികവും നിയമപരവുമായ ചില നിയന്ത്രണങ്ങൾ ആവശ്യമാണ്. അപരക്ക സഫോട്ട്‌വെറ്റ് അപരക്ക വേദന എൻ്റെ പ്രശ്നം എൻ്റെ പ്രശ്നമായി കാണുമ്പോൾ അണ് അടിമത്തത്തിന്റെ, പാരതന്ത്ര്യത്തിന്റെ കൈകുകൾ അഴിയുക. ശരിയായ വിധത്തിൽ സ്വാത്രന്ത്ര്യം ഉപയോഗിക്കുന്ന വർ സമുഹത്തിൽ ആദരിക്കപ്പെടുന്നു.

മഹാതമാഗാന്ധി സ്വാത്രന്ത്ര്യത്തെപ്പറ്റിപറയുന്നത് കേൾക്കുക.

“ഞാൻ വൃക്തി സ്വാത്രന്ത്ര്യത്തെ മാനിക്കുന്നു. എന്നാൽ മനുഷ്യൻ ഒരു സമുഹജീവിയാണെന്ന് മറന്നുകൂടാ. സമുഹത്തിന്റെ പുരോഗതിക്കാവശ്യമായ ഘടകങ്ങളുമായി തന്റെ വൃക്തിസ്വാത്രന്ത്രത്തെ പൊരുത്തപ്പെടുവാൻ പബ്ലിശീളിച്ചതിനാലും മനുഷ്യന് ഇന്നതെത്ത നിലയിൽ എത്താനായത്. അനിയന്ത്രിതമായ വൃക്തിസ്വാത്രന്ത്രം കാട്ടുജാന്തുകളുടെ സ്വഭാവമാണ്. പൊതു നന്ദയ്ക്കായി സന്തം ഹിതാങ്ങൾ ചുരുക്കിയാൽ വൃക്തിയും സമുഹവും ഒരു പോലെ പുരോഗമിക്കുന്നു.”

ഒരു വൃക്തിയെന്ന നില

യിൽ നമുക്ക് നമ്മുടെതായ ഇടമുണ്ട്, സ്വാത്രന്ത്ര്യമുണ്ട്.

കുടുംബത്തിൽ നമുക്ക് സ്വാത്രന്ത്ര്യം ലാഭിക്കുന്നത് മാതാപിതാക്കലെ അനുസരിക്കുന്നതിനും സഫോട്ട്‌വെറ്റ് സ്കേംഗിക്കുന്നതിനും കുടുംബത്തിലെ ഉത്തരവാദിത്തങ്ങൾ എറ്റുടക്കുകുന്നതിനും വേണ്ടിയാണ്. വിദ്യാലയത്തിൽ ലാഭിക്കുന്ന സ്വാത്രന്ത്ര്യം അധ്യാപകരെ ആരും കിക്കുന്നതിനും നന്നായി പറിക്കുന്നതിനും സ്കൂളിന്റെ സർപ്പേൾ നിലനിരുത്തുന്ന തിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എർപ്പെടുന്നതിനും സർസാഡാ വികളായ സഹപാർക്കലെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്ന തിനു മൊക്കെ വിനിയോഗിക്കണം. സർഗ്ഗാത്മകകഴിവുകൾ വളർത്തിയെടുക്കണം.

തിനു ചെയ്യുവാൻ നമ്മുടെ പ്രേരിപ്പിക്കുന്ന പ്രശ്നാഭനങ്ങളിൽ നിന്നുമുള്ള സ്വാത്രന്ത്ര്യം നമുക്കാവശ്യമാണ്.

നമ്മുടെ സ്വാത്രന്ത്ര്യം മറ്റാരാളിന്റെ സ്വാത്രന്ത്ര്യത്തെ ഇല്ലായ്മ ചെയ്യുന്നതാക്കരുത്. സ്വാത്രന്ത്ര്യം വൃക്തിയുടെ അവകാശമാണ്. മറ്റുള്ളവരുടെ സ്വാത്രന്ത്ര്യം സംരക്ഷിക്കുക ഉത്തരവാദിത്വവുമാണ്. ഉത്തരവാദിത്വമില്ലകിൽ വൃക്തി സ്വാത്രന്ത്ര്യം അർഹിക്കുന്നുമില്ല.



The National Flag

- ▶ Every free nation of the world has its own flag, It is a symbol of a free country. The National flag of India was adopted in its present form during the meeting of constituent assembly held on the 22 July 1947, a few days before India's independence from the British on 15th August 1947. It served as the National flag of the Dominion of India between 15 August 1947 and 26 January 1950 and that of the Republic of India thereafter. In India the term 'tricolour' refers to the Indian National flag..
- ▶ The National flag of India is a horizontal rectangular tricolour of India saffron, white and India green, with the Ashoka Chakra, a 24-spoke wheel, in navy blue at its centre.... By law, the flag is to be made of khadi, a special type of hand-spun cloth or silk, made popular by Mahatma Gandhi.

*"Logic will get you from A-Z;
imagination will get you everywhere"* -Albert Einstein

► Ashoka chakra.

The Ashoka chakra is a depiction of the Buddhist Dharmachakra, represented with 24 spokes. It is so called because it appears on a number of edicts of Ashoka, most prominent among which is the Lion capital of saranath which has been adopted as the National emblem of the Republic of India.

► 3 colours of National flag represent..

In the National flag of India the top band is of saffron colour, indicating the strength and courage of the country. The white middle band indicates peace and truth with Dharma chakra. The last band is green in colour shows the fertility, growth and auspiciousness of the land, ...

► The Indian National flag represents the hopes and aspirations of the people of India. It is the symbol of our National Pride. Over the last five decades, several people including members of armed forces have ungrudgingly laid down their lives to keep the tricolour flying in its full glory.... - Neenu Titius

► *The ancient Egyptian believed that the sun was a God, born every morning and dying every evening.*

► *Sleep is controlled by the brain stem. Dreaming is stimulated by signals from a part of the brain stem called he pons.*

► *Butterflies are active during the day and moths are active at the night.*



മിന്നുവോയ ഓൺപ്രൈസ്റ്റ്

കിട്ടുകൂടാൻ ഇൻ ദിവസങ്ങളും ഉള്ളൂടെ ഒരു കാലം ചെന്തിവരുന്ന ഒരു പ്രധാന മാറ്റം എന്നും കൊണ്ട് കിട്ടുവാൻ കൊതിക്കുന്ന ദിവസം മാറ്റം എന്നും ഒരു കാലം ചെന്തിവരുന്ന കിട്ടുകൂടാൻ ഇന്ന് ദേഹപ്രസ്തുതത്തിൽ നാം ചിന്നിപ്പാർച്ചിക്കുന്ന പ്രക്രിയ പരിപാലനം പ്രക്രിയ പരിപാലനം



തുമ്പൻ

ഓൺപ്രൈസ്റ്റ് പ്രധാനി. നിരവധി രോഗങ്ങൾക്കുള്ള മരുന്നായി തുമ്പന്റെ ഉപയോഗിച്ചിരുന്നു. മാവേലി മനസ്സ് പ്രത്യേകിച്ചു അനുശൃംഖിച്ചതാണ് തുമ്പന്റെ ഫോം എന്തില്ലോ.



മുക്കുറ്റി

ഓൺപ്രൈസ്റ്റ് ഏറ്റവും അവശ്യം വേണ്ട പുഷ്പം മുക്കുറ്റി. എന്നാൽ ഇന്ന് മുക്കുറ്റി എന്നത് നാട്ടിൻ പുരാജ്ഞിൽ മാത്രം അപൂർവ്വമായി കണ്ണു വരുന്നതാണ്. പുക്കളത്തിൽ പ്രത്യേക സ്ഥാനമുണ്ടായിരുന്നു ഇല്ല മുക്കുറ്റികൾ.



തുളനി

തുളനി, പഴവ് അല്ലെങ്കിലും ഓൺതതിന് പല വീടുകളിലും പുക്കളത്തിൽ ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന ഇലയാണ്. തുളനി പുക്കളത്തിൽ ഉണ്ടാവുന്നത് തന്നെ ഒരു മെശരമുണ്ടായിരുന്നു.



ചെമ്പരത്തി

ചെമ്പരത്തി പുക്കളങ്ങളിലെ പ്രധാനി ആയിരുന്നു. പല നിറങ്ങളിലുള്ള ചെമ്പരത്തിയാണ് പുക്കളത്തെ വ്യത്യസ്തമാക്കിയിരുന്നത്.



കോളാനിപ്പു

മണ്ണത് നിംഫലിപ്പുള്ള കോളാനിപ്പു എവരുടേയും മനം നിംഫക്കു നന്നാണ്. മാത്രമല്ല കല്ലുകു കുളിർമ്മ പകരുന്ന ഒരു പുവാണിത്. എന്നാൽ ഇന്ന് വീടുകളിൽ പോലും കോളാനിപ്പുവിനെ കാണാറില്ല.



കല്ലാനിപ്പു

കല്ലാനിപ്പുകളാണ് ഓൺപ്രൈസ്റ്റ് പ്രധാന ആകർഷണിയത്. എന്നാൽ ഇന്ന് എല്ലാം ഓർമ്മ മാത്രം.

