

മന്ത്രജ്യൂനിലെ

മന്ത്രജ്യൂനി

ജീയോ പാസ്സിള്ളി



മത.മരച്ച.ലിബ്ര

[www.matakaralibrary.com](http://www.matakaralibrary.com)

മന്ത്രാലയ മന്ത്രാല

ജീയോ പരമ്പരാഗി

കുസ്. എച്ച്. ലീറ്റ്.



MALANKARA  
LIBRARY

# SACRED



H  
E  
A  
R  
T

MALAYALAM  
BIMONTHLY  
VOL. 49 No. 3  
MAY 1968

*Edited by:*

FR. PAULINUS O. C. D.

*Printed by:*

BR. C. F. JOSEPH



AT J. M. PRESS, ALWAYE-3

*And Published by Him:*

AT ST. JOSEPH'S PONTIFICAL  
SEMINARY, ALWAYE-3

*Subscription:*

SINGLE COPY: 0-25

ANNUAL: 1-50

CUM PERMISSU SUPERIORUM

# മനഃപ്രകാരം മനഃപ്രകാരം

“മനഃപ്രകാരം ഉപദേശാഗ്രഹണത്തുമായ വികാര (Man is a useless passion)മാണോ.” “നാം അസ്തീതപ്രത്യേകിന്റെ കാരാഗ്രഹത്തിൽ വബന്ധിതമായോ; ഇംഗ്ലേഷനോ അതു വബന്ധിയിലെ പൊതുവാണോയും.” “മനഃപ്രകാരം അസാധ്യമായോ; നാൻതനെന്ന അസാധ്യം”. “എൻറെ നടക്കം അയയ്ക്കാനെല്ലാതെ മരിറാനുമല്ല”; “മനഃപ്രകാരം സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനേവണ്ടി അഴിയുമായിരിക്കുന്നോ”—മനഃപ്രകാരനെന്ന അത്രുത്തമ്പതിഭാസത്തിന്റെ ഉദിപ്പോഷിക്കിലേക്ക് ചുഴിന്നിരിക്കുന്ന അവബന്നിൽ അകൂല്യതയും മഹനീയതയും ഉയർത്തിക്കാട്ടുവാൻ ശ്രമിച്ചു അസ്തീതപ്രചിനയുടെ തലപ്പുത്തിരിക്കുന്ന ജാദോപാരം സാർത്തി (J. P. Sartre) ന്റെ ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽനിന്നുന്നതുതീരെട്ടതു ഉഖ്യരണിക്കുണ്ടാവു. “മനഃപ്രകാരം അസ്തീതപ്രത്യേകിന്റെ കാവലാളി”യെ നാം തെളിയിക്കുവാൻ കന്നപ്പുട്ട് പുസ്തകങ്ങളെഴുതിയ ഫെദ്രുഫുർ (M. Heidegger) അവനെ ഉത്തോക്സായുടെ ഉദ്ദീപ്പിക്കിയിൽനിന്നും ഗ്രന്ഥവലയിലേക്കെട്ടുതെറിതെന്നു—

വ്യക്തി അവസ്ഥയും പാപിയും അക്കലനമായ സത്തരയെന്നും സ്കീറ്റപ്രവാദത്തിൻ്റെ തലത്തൊട്ടപ്പോന്നായ കീക്കണ്ണാർ (S. Kierkegaard) പ്രസ്താവിച്ചപ്പോരം അവൻ അത്മഭ്രന്തനും നിരത്മകനമെന്നു 'അബ്ദിന്സഡിറററി' ഫുട്ട് പ്രവാചകനായ അർഥവർ കാരു പാശത്തുവച്ചു. മനസ്യൻ്റെ ഏകമുക്കതിരിക്കുമായി സാർത്ത്<sup>1</sup> ചുണ്ണിക്കാട്ടിയതു<sup>2</sup> ആര്ഥമഹത്യയാണോ പോലും! അങ്ങനെ മനസ്യവ്യക്തിയുടെ മഹത്പരവും മഹനീയതയും സപാതത്രവും വികസപരതയും പൊകിപ്പിടിക്കാൻ തുനിബിൽ അധ്യനികച്ചിന്തകൾ കണ്ണഞ്ഞിയതോ മുല്യമറബുന്നും നിസ്പത്തത്രവും അത്മഭ്രന്തനും അഭിരൂപിനും ഉപാന്തനമായ മനസ്യനെയായും.

## ഉപാന്തം

### മനസ്യൻ-ചിന്തയിൽ

പരക്കാം, അരാണീ മനസ്യൻ? ഭാർഗനീകച്ചിന്തയുടെ പരിജ്ഞാനത്താട്ടിലിലേ വാർന്നവീണോ, ഈ ചോദ്യം, ഈ പ്രയോഗത്തിന്റെരുമുക്കവാൻ മതവും തത്പരവിജ്ഞാനീയവും മുന്നിട്ടിരിക്കും. മനസ്യൻസ്കീറ്റപ്രതിന്റെ മുല്യമെന്താണ്? ജീവിതം ജീവിതവ്യക്താഖാദി വ്യക്തിയുടെ അത്യന്തികളക്ഷ്യമെന്തു? യമാത്മാനവാദത്തിലേക്കു നയിക്കുന്ന മാർഗ്ഗങ്ങളെന്തൊക്കെ? വീജ്ഞുമുട്ടിക്കുന്ന ഹത്തരം വിജ്ഞമപ്പെട്ടുനാശംക്കു വിശദീകരണം തെറ്റി മതങ്ങളെ അവൻ അങ്ങനെതടിയിട്ടുണ്ട്. I ജീവിതത്തിന്റെ വഴിത്താരയിലേ നിശ്ചായകമാവുമെങ്കിൽ എല്ലാവകം ഈ ചോദ്യങ്ങൾം ഉന്നയിക്കം. കാനനത്തിന്റെ

1. Cfr. സദയും അംഗീകൃഷ്ണവമതങ്ങളിലും പോ. I

കയത്തിൽ കീറുന്ന മുണ്ടിത്രട്ടുംനോരും, യുദ്ധത്തിന്റെ കാർമ്മക്രിയകൾ അന്താരാഷ്ട്രവാദത്തിൽ കമിന്റുകളും, ജീവിതത്തിനു മടപ്പും ചൊടിപ്പും അനുഭവപ്പെട്ടുംനോരും, പലതു പലവുകൾ ചോദിക്കും, ഇത്തരം പ്രത്യേകം.

പ്രതീചിയിൽ ചീതയുടെ ഇശറിലുമായ ഗ്രീസിൽ തന്ത്രചിന്തയുടെ തലവനാട്ടപ്പുനായ താലേസ്<sup>1</sup> മനങ്ങുനെന്ന മഹാത്മയ്ക്കു വിശ്വാസിതനായി വിളിച്ചു പറഞ്ഞു: “മനം സ്വന്ന ലോകത്തിലെ ഏറ്റവും വിജയമാണ് പിടിച്ചുകാര്യം തന്നെ തന്നെ അറിയുകയുണ്ട്.” ആ വിജയാനുസ്മരിക്കുന്നതിൽ വന്ന ശാശ്വതത്തപം നല്കുകി. അപ്പോള്ളാഡേവന്നവൻാണി പണിതു യത്തിയ ആലയത്തിന്റെ പടിപ്പുരയെ അലക്കരിക്കുന്ന മാർഖിരിംഗിലെത്തിൽ ഇപ്പോൾ ഒരു ജീവാന്തരാക്കാൻ ആലാവിത്തമന്ത്രം. മനങ്ങു നെപ്പറാറി ക്രമവൽത്തുതപം നടത്രുവാനാരംഭിച്ചതു സോ ക്രുട്ടിസാണ്. ക്രൂപരേഖാക്രട്ട്, ആ ചീറ്റാഡാരരയെ വികസനപരമാക്കി. അഭ്യന്തരം പ്രാമാർഗ്ഗനല്കിയതു മനങ്ങുന്നു എന്തീയതക്കായിപ്പോരാതി. മനങ്ങുനെന്ന പുരക്കന (Human person) കണ്ണിച്ചു പ്രഭാതരായ പരിചിതനങ്ങൾം നടത്തിയതോ ദാർന്നിക്കുവിന്തയിലെയുഗ്മപ്രഭാവനായ അരിപ്പോൾ താഴെ. <sup>2</sup> “മനങ്ങൾ ചീതിക്കുന്ന മുത്ര” മെന്ന ആദ്യമായി വിളിച്ചതും അഭ്യന്തരംതന്നെ. എന്നാൽ, അവൻ്റെ ബെഡാഡിന്നിക്കതയിൽ അഭ്യന്തരം കാലുന്നാി. അങ്ങനെ, മനങ്ങുന്നു മഹനീയതയെക്കാറിച്ചു<sup>3</sup> സാധകമായ കാഴ്ചപ്പെട്ടുകൂടി നല്കിയ ഗ്രീക്കസാഹിത്യസംഖ്യയിൽ ഇമാനിത്താസ് (Humanitas) എന്ന വിളിച്ചുപോന്നു.

1. Cfr. A New-Catechism (Herder & Herder, New York, 1967) 3

2. Cfr. Aristotle, De Anima.

കുണ്ഠവിന്നീര അവതീർഖ്ഖതയോടെ മനസ്യൻ്റെ ഒ  
ഹത്പൃം വികസപരമാക്കകയായിരുന്നു. കുണ്ഠവിന്നീര സ  
പാത്രത ഉംക്കാണ്ട കുണ്ഠുന്നുമനിസത്തിൽ സർദ്ദാത്ത  
ക്കമായ സംഭാവന നല്കുകും, സെൻറയും. ഒരോന്നുവ  
ത മധ്യരഹസ്യമായ മനസ്യൻ്റെ (Grande profundum) മഹത്പത്രതിന്നീര നിജനമായിരുന്ന അഭ്യർത്ഥതിന്നീര കാഴ്ച  
പ്രാടിൽ: “ഇംഗ്രേസ്, നീ നിന്നക്കായിത്തുടങ്ങേണ്ട സ്ഥാപ്തിച്ചു; തെ  
ങ്ങളുടെ മുദ്ദയം നിന്നിൽ വിലയം കൊഞ്ചന്തുവരെ അ  
സ്പർശമായിരിക്കും.<sup>1</sup> മധ്യയുഗത്തിലൂടെ കെന്തുവയ്ക്കുമ  
നിസം കത്തിരിട്ട് പുവണിത്തതു. ബ്ലൂഡിസ്റ്റിക് ചിത്രങ്ങൾ  
അവിർഭാവത്തോടെ മനസ്യനെപ്പറ്റി തുടക്കൽ പഠിക്കകയാ  
യിരുന്നു, അകപ്പിനാസ്.<sup>2</sup> ‘സുമാതിയോളജിക്’യിൽ മനസ്യ  
നീരു സ്പാഡാവം, തുമ്പുത, ഭാവി ഇവയെ ക്ഷമഗ്രഹായി പ്ര  
തിപാഠിച്ചിട്ടുണ്ട്. സമഗ്രകുണ്ഠുന്നുമനിസത്തിന്നീരു സ്ഥ  
പ്രധാന ശില്പിക്കുടിയാക്കിരുന്നു, അകപ്പിനാസ്.

ഇംഗ്രേസുക്കും തന്മായ ഇംഗ്രേസുമനിസത്തിന്നീരു പ്രവാ  
ചകരം പ്രചാരകരമായിരുന്ന ത്രട്ടൻവന്ന ചിത്രകൾ. അ  
വരുടെ പ്രതിനിധിയായി പാസ്റ്റലിനെ ഉല്പരിക്കാം: “ഈന  
നിതയുമായി തട്ടിച്ചേരാക്കേണ്ടുമാറി മനസ്യൻ തുന്നുതയാണ്”.  
ഈപ്പായുമുമ്മായി സാമൂഹ്യപ്ലേട്ടത്തിലോ, അവൻ സന്ധുന്ന്  
നാക്കുന്ന... തുന്നുതയിൽനിന്നു മെന്നെത്തട്ടത്തു. അമേരയത  
യിൽ ആവരണം ചെയ്തപ്ലേട്ടിരിക്കുന്ന അവൻ... അനന്തത  
യാൽ ചൂഢ് അവൻ ചിത്രിക്കുന്ന ഒരു ഞാക്കണ (thinking reed)  
മാത്രം.... പക്ഷേ പ്രപഞ്ചം അവനെ തെരിച്ചുക  
ളിഞ്ഞാലും അവൻ പ്രപഞ്ചത്തോറിൽ ശ്രദ്ധിക്കായിരിക്കും<sup>3</sup>  
ഡേക്കുസ്റ്റിരിയൻ പ്രതിഭയും മനസ്യനീരു മഹത്പര്യം അന്ത

1. Confessions, Bk I, ch.I, no.1

2. Pascal. Pensees.

സ്സും മനസ്സിലാക്കി: “എത്ര മഹത്തായ സ്പഷ്ടി! എത്ര ഉംഖത  
മായ മനനരക്തി! മാലാവായോടും ഇംഗ്ലേഷോടും അടക്ക  
വാൻ കത്തിക്കുന്ന മനസ്യൻ വാസ്തവത്തിൽ സ്പഷ്ടിസാക്കാല്പു  
തക്കിന്റെ താഴീകക്കെടുത്തു”.I

### ആധുനികഹസ്തനിസ.

പതിനഞ്ചാംതുരാണ്ടിൽ ആധുനികഹസ്തനിസത്തിൽ  
നിന്റെ അക്കണ്ണാദയത്താട മനസ്യക്രൈത്തമഴുമനിസ  
തതിന്റെ നാഡികൾിച്ചു. ഇംഗ്ലേഷനെ പ്രപബുവത്തിൽനി  
ന്നപുരംതജ്ജിയില്ലെങ്കിലും മനസ്യനെയും വിശ്വേക്കാമന്ത്രതെ  
യും വിശ്വേക്കിച്ചില്ലതു് ഇംഗ്ലേഷന്റുടാതെയാൽ. ദേശ ഡേ  
ക്കാർട്ടീ(Descartes)ന്റെ യുക്തിവാദത്താട ആധുനിക  
ഹസ്തനിസം രണ്ടാംലട്ടത്തിലെത്തി. അദ്ദേഹത്തിന്റെ സി  
ല്ലാന്തസ്ഥിരം വൈദ്യുത്യാർത്ഥകമായ ചിത്രപ്രസ്ഥാനസ്ഥിരങ്ങ  
വഴിതെളിച്ചു. അതുപുറു് കോംതിന്റെ പോസിററിവിസം വ  
സ്ത്രീശ്രമായി ഇന്ത്രിയാദിക്കുടുക്കുന്ന നിരീക്ഷണപരിക്ഷണസ്ഥിരം  
കു വിശ്വയമല്ലാത്തതെന്നു് അവലുമന്നറചാണതുകളും എന്നു.  
മനസ്യന്റെ അന്ത്യം അവൻത്തെന്നു. അവൻത്രെ സ്വന്തംപി  
രൂപ്പുതയും പരാഗ്രാഫുമായിത്യും സ്ഥിരീകരിക്കുകയും ചെ  
യു. പക്ഷേ, അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഹസ്തനിസത്തിൽ വ്യക്തി  
ക്രമക്ക് സ്ഥാനമില്ല, അവൻ സമൃദ്ധായത്തിന്റെ ഘടകങ്ങൾം  
മാത്രം. സ്വന്തമായ അസ്സിത്പരവും മഹത്പരവും നിങ്ങൾക്ക്  
പ്രേക്ഷിക്കുന്ന മനസ്യൻ ‘വാസ്തവിത്തു്’ ആണുമാത്രം. ഒപ്പടിക്കു  
ക്കുന്ന ശ്രദ്ധയിലും മനസ്യനെ ലെംഗ്രികവികാരപ്രചോദി  
ത്തുന്നതാക്കി.

I. Hamlet, Act II, Scene 2, lines 274 ff.

## ഹൈത്ത്, മാർക്ക്‌സ് പ്രഭൗദികരം

തത്പരവിജ്ഞാനീയത്തിൽ ബുധത്തായ വൈജ്ഞാനിക സൗഡം പണ്ണത്രുത്യത്തിൽ ഹൈത്ത് മനസ്സുനെ യുക്തിയുടെ ഉം അള്ളമിയിലുടെ അപഗ്രമിച്ച്, മനസ്സുനെ തന്ത്തായ വ്യക്തി പെമില്ല, ഹൈത്തലിയൻ ചിന്തയിൽ, രാഷ്ട്രമാണ് സംഖ്യാ നം. ഹൈത്തലിയൻ അന്നമാമിയായ ഫോറ്റേറ്റ്വാൾ (Foulerback) മനസ്സുനെന്നു ധനസ്വത്തിനു തുള്ളിക്കരക്കായ ഉത്തരമൊന്നും നല്കിയിട്ടില്ല. അഞ്ചേമത്തിന്റെ മനസ്സുനു വ്യക്തിയല്ല; മനസ്സുനും മനസ്സുനും തമിലുള്ള വഹുക്കുമത്രേ ഹൈത്തലിയൻ ദയലററിക്‌സും ഫോറ്റേറ്റ്വാക്കിയൻ നീരീശപ്രത്പരവും തുട്ടിക്കൊടുക്കാതിരിക്കുന്നതിന്റെ ഒരു ശയിൽ മാർക്ക്‌സ് വൈജ്ഞാനകവാദത്തിനു ശ്രദ്ധവും ഭാവവും നല്കി. മനസ്സുപർശനത്തിനു മാർക്ക്‌സ് കന്തപ്പുട സംഭാവനകൾ പ്രഭാനംചെയ്തിട്ടുണ്ട്. പക്ഷേ, അഞ്ചേമത്തിന്റെ മനസ്സുവീക്ഷണം ഭാഗികവും അപൂർവ്വമാണ്. സാമ്പത്തിക ഘടകത്തിനു അക്കിതപ്രാധാന്യം നല്കിയതുനെ മാർക്ക്സിസത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനപ്രമാണം. അധ്യാനവും ഉല്ലാശനവും സ്ഥാക്കി മാത്രമല്ല മനസ്സുനെ മനസ്സുനാക്കാതു്. സമൂഹയ ശ്രദ്ധയിലെ വെളുമൊരു പഠിച്ചതും മാത്രമല്ലവൻ. സ്പന്തം ഭാഗയെങ്ങം സ്പന്തത്രമായി ശ്രദ്ധപ്പെട്ടതുവാൻ കഴിയുന്ന സത്തയാണ് "മനസ്സുനെന്ന്" മാർക്ക്‌സിന്റെ കൂം മനസ്സുനെപ്പറ്റാറി ഒട്ടേറെ വിചിന്തനങ്ങൾ നടത്തിയ പ്രതിഭാശാലിയത്രേ, ശ്രദ്ധയിൽ നിന്നേ (Nietzsche). അതി മാനസ്സൻ (Superman) പ്രവാചകനായ നീംകു മനസ്സുനെത്തയുടെ സവിശേഷതകളിലേക്കും മഹത്പരത്തിലേ കും ഉംകൊഴുകുന്ന അധ്യാക്കമാനം നല്കിയില്ല. "ഒരു

നടിവൻറെ മരണ<sup>1</sup> തെക്കോച്ചു് ഭാഷ്യമെഴുതിയ നീണ്ടു മനസ്സുനെ ഉയിൽത്തുണ്ടാലും കണ്ണാതിനു പകരം അവനെ നിരാതരയിലേക്ക് തജ്ജീവിട്ടു്. നിരാശതയുടെ ആ അതിമാന ഷണ്ഠൻറെ നാട്ടീയം പ്രതീകവുമായിങ്ങൻ, അഭിമന്ത്രകളിലെ ‘കീറുകനൊയ’ നീണ്ടു.

### സമകാലികചിന്തയിൽ

ബ്ലാക്മഹായുദ്ധസംക്രാംക്ഷണം സമകാലികചിന്തയിൽ മനസ്സുനെയും അവൻറെ സ്ഥാലമായ ജീവിതഭേദങ്ങളും ഉത്കണ്ടുഭയയും ഫല്ലുഭന്തേയും പ്രത്യാഗ്രാധയുമെല്ലപ്പോറും അവധാരം സമീക്ഷിക്കുന്നു, അസ്ത്രിതപ്രവാദം, പഞ്ചാ, അവരിൽ പലരും വൈനാപിടിച്ചതു്<sup>2</sup> നിസ്പത്താനും മുലുമറ്റം വന്നമായ മനസ്സുനിലെന്നു് മുകളിലുംരിച്ചുപോം, ഏന്നാലും, മനസ്സുനെന്ന പ്രതിഭാസത്തിന്റെ ഉംഖപ്പാരകളിലേക്ക് ചുഴിയും ചുഴിയും ഒരു ചിന്താസരണി ഒട്ടേരു സഹായിച്ചു്. പേരുംസന്ദർഭം ചിന്തകരായ (personalists) മുനീസൈ (Mounier), ദുഷ്ടമാണെന്നു് തുടങ്ങിയവർ ‘പുരാണ നായ വ്യക്തി’-യെക്കറിച്ച മികച്ച പഠനങ്ങൾ നടത്തി. അവൻറെ വിളിയേയും അവതീസ്ത്വതയേയും വൈകുംതയുംപരാറി മുനീസൈ വിശദമാക്കുന്നുണ്ടു്. സർജാത്മകപ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഉല്പുക്കരായി (Committed) വ്യക്തിത്പരത വികസപരമാക്കവാൻ അവർ-അവപാനംചെയ്യുന്നു. പുരാണങ്ങളും നൂതനാഭിമുഖ്യങ്ങൾ വരച്ചുകാട്ടി, മാക് “സു” ഘോഷിച്ചു. അഭ്യർത്ഥനിന്റെ കാഴ്ചപ്പാടിൽ “ക്രിയകളുടെ സ്ഥാലമായ ഏ

1 Thus Spake Zarathustra, in the Philosophy of Nietzsche (Modern Library, New York) p. 32, 49, 105

2. Cfr. F. Coplesten, Contemporary Philosophy ch.4.

കുമാൻ” മനങ്ങുന്ന്<sup>1</sup>. ഭാർത്തനീകചരിത്രമാതൃമല്ല മനങ്ങൾ ക്രപ്പാരി ഇതുമാത്രം വജ്രാഗ്രാലുമായതു<sup>2</sup>. കലയും സാഹിത്യവും മനനവിജ്ഞാനവൈയും സാമൂഹികചരിത്രയും മെഡിസിനുമൊക്കെ വിവിധ കാഴ്ചപ്പാടുകളിലൂടെ മനങ്ങുന്ന അപാരമിച്ചപോലുരിക്കുന്നു. ഈ പുത്രന്നവീക്ഷണങ്ങൾം ഉംക്കുണ്ടും സമഗ്രമായ ഫൂമനീസത്തിനു ശ്രദ്ധാരവും വരുത്തുക ഇന്നുണ്ടും തന്നെ.

### സം ആ യുനിക്കലോകത്തിൽ

മനങ്ങുന്നപ്പാരിയും അധുനികമനങ്ങുന്നും വ്യതിഠിക്കുന്ന വൈക്കമുഖ്യം വൈക്കമുഖ്യാത്മകങ്ങളുമായ അഭിപ്രായങ്ങൾം സമഗ്രം ഗവിഥീട്ടിനും സം<sup>3</sup> അവനെക്കരിച്ചു പ്രതിപാദിക്കുന്നതുമുഖ്യമായ പ്രതിഭാസങ്ങളിലും സ്വപ്നവസ്തവിശ്രാബതകളിലും വിവരിക്കുന്നും സ്വന്തം സാമൂഹിക്കുന്നും ഒരു ദിവ്യത്വവിലും മനങ്ങുന്ന ഭാരിപ്രതിഭം അജ്ഞതയിലും അഭ്യക്ഷ്യാണോ. സ്വന്തപ്രത്യേതക്കരിച്ചു ഉത്കൃഷ്ടമായ അവവോധമുണ്ടുകൂടിയും മാനസികമായ അടിമത്തത്തിനും പുത്രന്നപതിപ്പുകൾ അവനെ ചൂഢിപ്പാനില്ലെന്നും പെട്ടെന്നും മാനവക്കുംവൈത്തപ്പാരിയും ഒരു പരംതുവമുഖ്യമായ ഇന്നുണ്ടും മനങ്ങുന്ന രാജ്ഞിയവും സാമ്പത്തികവും സാമൂഹികവും വർദ്ധപരവുമായ സമരങ്ങളിലും

1. ഹേബറിനും “മാനവവിജ്ഞാനവൈ” തത്പ്പാരി നോർമ്മേര പംന്ന മാർട്ടിൻബുഡിനും Between Man and Man (Collins: Fontana Library, London, 1961 pp. 220-248) എന്ന തുതിയിലുണ്ട്.

2. സം ആയുനികയുഗത്തിൽ (Gaudium et Spes) No. 12. ഇന്നീയങ്ങളാട്ട് G. S. എന്ന പുത്രക്കപ്പേരിലുണ്ടാക്കിയിരിക്കും. സം ആയുനികയുഗത്തിൽ എന്ന പ്രമാണങ്ങളെയെ സൂചിപ്പിക്കുക.

മധ്യത്തിലേരു; അതോടൊപ്പം മുഖത്തിന്റെ വിവരത്തും അവനെ ഉത്കള്ളാക്കുന്നാക്കുന്നണണി".<sup>1</sup> ശുക്ഷതരമായ ഇത്തരം പ്രശ്നങ്ങളുടെ പ്രപഞ്ചത്തിലേരു അധ്യനികമനംജ്ഞനിന്നും ജീവിക്കുക. പക്ഷേ, ഈ വൈദികല്ലും പരിശീലനം അസ്ത്രാലിതാവസ്ഥകളുടെയും അനന്തതയിലേക്കയുവാനാണു അല്ലെങ്കിലും മായ അഭിലാഷം മനങ്ങുനിൽ മുററിമുറരീ നീല്ലുന്നണണി". തന്റെ വ്യക്തിത്പത്തിന്റെ സമഗ്രമായ വളർച്ചയുംവണ്ണി അക്ഷീണം അതീക്കുന്നു, അവൻ. മെച്ചപ്പെടുത്താതെ ലോകത്തിന്റെ പുത്രപ്പീരിവിയുടെ ശ്രദ്ധപ്രതീക്കുമായിലേരു, എല്ലാവയം. രാഷ്ട്രീയവും സാമ്പത്തികവും സാമൂഹികവുമായ സമ്പദവും സൗംഖ്യമിതിയും കൈവകരവാൻ ജനപദങ്ങൾ ഒരുത്തുകൂടിയും പ്രവർത്തിക്കുന്നതാണ്. മഹത്തായ ഭാവിയുടെ തീരുപ്പം ദ്വാരം കാത്തക്കുമനായി കഴിയുന്നു, അധ്യനികമനംജ്ഞനി.

അതീനാൽ, ഇന്നിന്നേരെ മനങ്ങുന്നേരെ സന്ദർഭക്കരമായ പരിത്വാവസ്ഥയിൽ സഭ ഉത്കള്ളാക്കുന്നതാണ്. അവന്നേരു പ്രശ്നങ്ങൾക്കു പരിഹാരമുണ്ടായാണു. സഭ അഭിലാശിക്കുന്നുണ്ട്. മനങ്ങുനെക്കുറിച്ചു വ്യക്തമായ അവശ്വാസമായാണു ഇവ പരിഹരിക്കുന്നതുകയുള്ളൂ. അതുപൊലെ, അവന്നേരു ലൈംഗികത, വിവാഹം, സംസ്കാരം, സാമൂഹിക-സാമ്പത്തികജീവിതം, അന്താരാഷ്ട്രവ്യാപ്തികൾ, ലോകസമാധാനം എന്നിവയുക്കുറിച്ചു സ്വച്ചനിത്തമായ നിഗമനങ്ങളുമായിപ്പോരുമോതണാമെങ്കിൽ വ്യക്തിയുടെ മഹനീയതയുക്കുറിച്ചു അവയും ഗ്രഹിച്ചിരിക്കുണ്ടതുണ്ട്. സാമോദരൂത്തിലും സമ്പദത്തിലും സ്വന്തത്തിലുംയിൽക്കൂടിത്തമായ വിന്ദപ്രവർത്തനങ്ങൾത്തിനു ശ്രദ്ധിക്കുന്നതിനു ശ്രദ്ധിക്കുന്നതിലും കൊത്തിയുണ്ടാക്കവാൻ മനങ്ങുനിലെ മനങ്ങുനെ പഠിച്ചിരിക്കുമല്ലോ.

I. Ibid. 4.

## മനങ്ങുന്നെന്ന പ്രതിഭാസം—കൗൺസിലിൽ

ഈക്കഴിവെന്ന വരുതിക്കാൻ സുന്ദരപ്പോൾ<sup>1</sup> അത്തരമൊരു സമാരംഭത്തിനു തുന്നിത്തെട്ടിട്ടുണ്ട്. അധുനികമുഴുമനിസ്ഥിയും നുതനാഭിമുഖ്യങ്ങളും സമകാലികക്കെലവവിജ്ഞാനിയും പുതുച്ചലങ്ങളും തുടർക്കാരകൾ മനങ്ങുന്ന ക്ഷേരിച്ചു സമഗ്രമായ രൂപരേഖ കൗൺസിൽ വരച്ചുവച്ചിട്ടുണ്ട്. കൗൺസിലിലെ പ്രമാണങ്ങൾവകുളിപ്പെന്നിൽ മനങ്ങുന്ന പുതുനികുളപ്പാടിലന്തു നോക്കിക്കാണുക. മതസ്പാത ഗ്രൂപ് മനങ്ങുന്നും മഹമനീയതയിലാണ് അധിക്ഷിതമായിരിക്കുന്നത്. “നുറരാണ്ടുകളിലെന്നും അനുഭവത്തിനും വെളിച്ചതിൽ, മനങ്ങുവും കുതിയുടെ മഹത്പത്തിനും അവശ്യകതകളിലന്തു മതസ്പാതഗ്രൂപ്പത്തിനും അടിസ്ഥാനം.”<sup>2</sup> മനങ്ങുമഹമനീയതയുടെ ഘടകങ്ങളായ ഇംഗ്രേസി മുഖ്യമന്ത്രയും സ്പാതഗ്രൂപ്പത്രയും ബുദ്ധിപ്രാബല്യത്രയും മനസാക്ഷിയേയും ക്ഷേരിച്ചു പ്രതിപാദിക്കുന്നുണ്ട്, മതസ്പാതഗ്രൂപ്പുമനസാക്ഷിയേയും ക്ഷേരിച്ചു പ്രതിപാദിക്കുന്നുണ്ട്.<sup>3</sup>

ഈ അധുനികയുഗത്തിലെന്ന കൗൺസിൽപ്രമാണങ്ങൾവയിൽ മനങ്ങുന്നും മഹമനീയതയെക്കുറിച്ചു സമഗ്രമായ പഠനം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. അധുനികമനങ്ങുന്നും അവനും പ്രംാണങ്ങളും ക്ഷേരിച്ചു സംബന്ധിച്ച അവഭ്യാസവും ആരകയും അതിൽ തെളിഞ്ഞതെങ്കിൽത്തു നില്പുന്നതുകാണും. അധുനികഭാക്തത്തിലെ മനങ്ങുന്നും പരിഞ്ഞാവസ്ഥയെ പൂരിയും ഉപോദ്ധാതത്തിനുണ്ടോക്കും പ്രമാധ്യായത്തിൽ തെന്നു മനങ്ങുന്നും വ്യക്തിമാധ്യത്രയുംതുക്കുറിച്ചു പ്രതിപാദിക്കുന്നു.<sup>3</sup> വൈദികിലീലേ മനങ്ങുന്നെക്കുറിച്ചതു അദ്യം

1. മതസ്പാതഗ്രൂപ് No. 9.

2. Cfr. Ibid. I-3, II, -12.

3. G. S. Nos. 12-22.

പരാമർശിക്കുക. ദൈവികസാദ്ധ്യത്തിൽ സ്വശ്രീക്ക്ഷേപ്പുട് മനങ്ങുൻ സ്വശ്രീസാക്കച്ചുത്തിന്റെ മണിമകടമണ്ഡ. പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ ക്രമാധിക മനങ്ങുൻ പാപംമുളം അധിപതി ചുവൈക്കില്ലോ ദൈവസുതന്നു അവതീണ്ടനായി അവനെ പരിഗ്രാം ചെയ്തു.<sup>1</sup> അത്തമരരീതംജോട്ടുട്ടി അവിഭാജ്യനായ മനങ്ങുന്നാണ്, വരംവബന്ധത്തിലെ പ്രതിപാദനം.<sup>2</sup> മനങ്ങു മഹനീയതയുടെ നിഭർണ്ണനാജോയ ബുദ്ധിപ്രാഭവം, മനസ്സാ ക്ഷമിയുടെ സ്വപരം, സ്വപരതയ്ക്കുത്തിന്റെ ഒന്നന്ത്യം ഇവയെ കരിച്ചു<sup>3</sup> തൃടൻ വിവരിക്കുന്നു.<sup>4</sup> മനങ്ങുന്നു അന്തു എം ഭാവിയും അപഗ്രമിച്ചുണ്ടും ദൈവവുമായ ആഴിമുഖ്യ തത്ത്വരീച്ചു സമീക്ഷിക്കുന്നാണ്.<sup>5</sup> ഇവിടെ, ഇന്നത്തെ ലോകത്തിലെ ഇംഗ്രേറ്റിനീഷ്യത്തെപ്പറ്റി കാര്യമായി സ്വർണ്ണിക്കുന്നണ്ട്. ഇംഗ്രേറ്റിനീഷ്യത്തിന്റെ വീവിധത്രം ജോയും കാരണങ്ങളും നിരീസ്പരദപ്രത്യോട്ടിജിൽ സഭയുടെ സമീപനത്തെയുംകരിച്ചു സമഗ്രമായി പ്രതിപാദിക്കുന്നണി വിടെ.<sup>6</sup> ഈ പ്രതിഭാസം വളരെ പ്രാധാന്യമേറിയ കണാകയാൽ ഒരു പ്രഥമകചനത്തിന്നതനെ വിശയമാക്കണം. അതുകൊണ്ട് ഈ ചെറുപുസ്തകത്തിൽ അന്തേപ്പറ്റി ഒന്നം പറയുന്നില്ല. കൗൺസിൽ വരച്ചുകാട്ടുന്ന മനങ്ങുവുകൾ തപത്തിന്റെ ചുവടപിടിച്ചാശും, ഈ പേജുകൾ തയ്യാറാക്കുക, കൗൺസിലിന്റെ കാഴ്ചപ്പാടിൽ ദൈവശാസ്ത്രപരമായ മനങ്ങുവിജ്ഞാനീയത്തിലേക്ക് ഇതു വിരൽചുണ്ടുമെന്ന കാര്യമാണ്.

1. Ibid. No. 12, 13, 22. 4. 18-19.

2. Ibid. No. 14. 5. 19-21.

3. Ibid. 15-17.

## ബൈബിളിലേ മനസ്യൻ

മനസ്യനെന്ന മഹാരഹസ്യത്തിൻ്റെ സ്വപ്നാവവും മഹനീയതയും സമീക്ഷിക്കുന്ന സദ അല്പമായി തിരിയുന്നതും ഒവവിഷ്ട്ടത്തിന്റെ ഒലോകമാണ്. സഭാപഠനങ്ങളിൽ പ്രഭവംതന്നെ എവവചനം മനസ്യിക്കവചനങ്ങളാൽ അപംകൊണ്ണ വി. ഗ്രന്ഥമാണെല്ലോ. അപ്പോൾ, മനസ്യനീറ പ്രത്യക്ഷയും മഹാത്മ്യത്തെയും വികസപരതയെയുംപറ്റി ബൈബിളിൽ പറഞ്ഞുവച്ചിരിക്കുന്നതു പ്രമാതഃ സമുക്തായി പരിശോധിക്കുക സമീചീനമായിരിക്കും.

മനസ്യനെപ്പറ്റി ക്രമവത്തുതമായ പഠനങ്ങളാണും വി. ഗ്രന്ഥത്തിൽ കണ്ണത്താനാവില്ല. മനസ്യനീറ മഹത്പരിശയം അതുട്ടത്തിന്റെ ദായനായ സങ്കീർത്തകൾ ചോദിക്കുന്നണ്ട്: “മനസ്യനെക്കരിച്ച ഇമുഖതും ഗ്രഖാലുവാക്കവാൻം അവനെ സദർശിക്കവാൻം അവനാരാണി? എവെള്ളതനും രേഖാരം അല്ലോ താഴുത്തി അവനെ മെന്തബന്ധത്തിൽ മഹനീയതയും ബഹുമാനവുംകൊണ്ട്” അങ്ങവനെ മകടമണിയിച്ചു; അങ്ങേ കൈവെലയുടെ ഡായിപനായി അവനെ നീയമിച്ചുകാണി; എല്ലാം അവനീറ പാഠങ്ങൾക്കു കീഴിഞ്ഞും ചെയ്തു (സങ്കാരി 8, 4-6). എവം മനസ്യനെപ്പറ്റി ഉപേഗ്യപ്പും അനേപാഠിക്കുന്നതിൽ ജോബ് വിസ്തൃതപ്പെട്ടണണ്ട്.<sup>1</sup> സ്വഭ്യിയുടെ താഴീക്കക്കമായ മനസ്യനെ പ്രപഞ്ചത്തിൻ്റെ കേന്ദ്രമായി, വേദഗ്രന്ഥം കരത്തുനു. “സാർവാഖ്യികവസ്” തുക്കളും കീഴിപ്പെട്ടത്തി എവമഹത്പരത്തിനായി ഉപയോഗിക്കവാൻ സ്കല ചരാചരങ്ങളിൽ നാമനായി

1. Cfr. ജോബ് 7, 17-18.

മനങ്ങുനെ ദേവം നിയമിച്ചിരിക്കുന്നവുന്ന വി. ഗ്രന്ഥം<sup>1</sup> പറിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്.<sup>2</sup> ഈ കേരളാധൈയം മനങ്ങുന്നീര അതു: സാത്തയെ വെളിപ്പേട്ടതുതാതിരിക്കില്ല.

പ്രപഞ്ചത്തിന്നീര മണിമക്കമായ ഇൽ മനങ്ങുന്നീര സ്വഷ്ടിയെക്കരിച്ചു<sup>3</sup> ഉൽപ്പത്തിപ്പസ്തുക്കത്തിൽ വിവരിക്കുന്നു. അതിൽ ഉപയോഗിച്ച സാമ്പത്യത്വപരത്തിനു ഫിലി സവിശേഷതക്കൊള്ളാക്കുന്നുണ്ട്. മധ്യപുർണ്ണമ്പുത്തിലെ ഇതിമാസം സാമ്പത്യകരിച്ചു<sup>4</sup>, ദേവത്തിനു മനങ്ങുരാച്ചജ്ഞ സ്നേഹത്തിന്നീരയും അതു സ്നേഹത്തിനു മനങ്ങുന്നീര പ്രത്യുത്തരത്തിന്നീരയും കമ കാവ്യാത്മകമായി പ്രതീക്കണക്കെള്ളിക്കുക്കായക്കി ഒട്ടുനും വിവരിക്കുന്നു. നാടകീയമായ അവന്നരണ്ടുതൊടുന്നും സ്വഷ്ടിയുടെ പുസ്തകമാരംഭിക്കുക. ദേവം ലോകത്തെയും അതിലെ സമസ്യവസ്തുക്കളെയും സ്വഷ്ടിക്കുന്നു. ധാരാവിസ്തു<sup>5</sup> പാരമ്പര്യത്തിൽ<sup>6</sup> പൊട്ടിയിൽനിന്നും അവനെ നിർമ്മിച്ചുനും അവന്നീര നാസാരസ്യ<sup>7</sup>ന്നുള്ളിൽ ജീവദേപാസ്തുതിയെന്നും വ്യക്തമാക്കുന്നു (cfr. ഉൽപ. 2, 7).

1. ഉൽപ. 1, 26; വിജ്ഞാ. 2, 23.

2. G. S. 12.

3. ഉൽപത്തി പുസ്തകത്തിന്നീര ആദ്യത്തെ റണ്ടധ്യായങ്ങളിലായി മനങ്ങുസ്വഷ്ടിയെക്കരിക്കുന്ന രണ്ട് വിവിധവിവരങ്ങൾ തുടങ്കി; വിശദാംശങ്ങളിലേ വ്യത്യാസമുള്ളു. ആദ്യത്തെത്തിനെന ധാരാവിസ്തു<sup>8</sup> പാരമ്പര്യമെന്നും (J) റണ്ടാമത്തെത്തിനെന പത്രോഹി ത്യപാരമ്പര്യം (P) എന്നും വിളിക്കുന്നു. തുടക്കത്, പഞ്ചറൂപമി യിൽ ഏലോഹിം (E), ആവത്തനം (D) എന്നീ രേഖാത്ത്വങ്കൾ തുടക്കിയിട്ടുണ്ട്. സാമൂഹികമായ പരിത്ഃസ്ഥിതിക്കുന്നുതം ആചം പൂണ്ടവഡാണവ. J വിവരണം മര്യപ്പേജേജിവിതപരഘാതലു താിലുള്ളതുന്നു. ബി. സി. പത്താംനൂറ്റാണ്ടാകുട്ടി അതു വിത ചീതമായെന്നു കരതുന്നു. P വിവരണം ബി. സി. ആരാംനൂറും ണടിൽ ബാബിലോണിയൻ അടിമത്തുകാലത്തു, രചിക്കാപ്പെട്ടു.

അവന്വേണ്ടിയാതെ സകലതും സ്വഷ്ടിക്കപ്പെട്ടിട്ടിരുത്തും (cfr-ibid.). പരഞ്ഞാധിത്യപാരമ്പര്യത്തിൽ സ്വഷ്ടിയുടെ വിവരങ്ങാം വേദാങ്ക കാഴ്ചപ്പാടിലാണ് “അവിശ്വാസത്തംഖാക്ക”. അപ്പാഭ്യന്തരസ്വഷ്ടിയുടെ അന്ത്യത്തിൽ അവന്നെ മെന്നതെടുത്തു-എല്ലാ സ്വഷ്ടികളിൽനിന്നും അധിപനായി അവന്നെ ശ്രക്കി (ഉത്ത. പ. 1, 26; വിജ്ഞാ. 21, 23). സകല വസ്തുകളിൽ അവൻ പാലംബരംക്ക കീഴായി.

### ഒദ്ദേശത്തിന്റെ സാമ്പദ്യത്തിൽ

മനസ്യനെന്ന മഹാത്മത്തെതെ ഒദ്ദേശം സ്വഷ്ടിച്ചിരുത്തു തണ്ടൻ സാമ്പദ്യത്തിലാതു: “നമുക്കു മനസ്യനെ നമ്മുടെ സാമ്പദ്യത്തിലും ചരായയിലും സ്വഷ്ടിക്കാം” (ഉത്ത.പ. 1:26). സാമ്പദ്യവും ചരായയുംകൊണ്ടിവിടെ വിവക്ഷിക്കുന്നതു ഒദ്ദേശത്തിന്റെ ലോകത്തിലെ സാമ്പദ്യമാണ് “മനസ്യനെന്നാതു; ധാമാവേയുടെ സാമ്പദ്യത്തിൽ അവന്നെ ആപപ്പെട്ടത്തിയിരിക്കുന്നു. ഒദ്ദേശിക്കാം എന്നു കട്ടായം പറയുക വയ്ക്കു. ഒദ്ദേശിപ്പിം പണ്ഡിതർ തീനാണ്ടിപ്രായക്കാരാണ്”. പശ്ചാധിത്യപാരമ്പര്യത്തിൽ (P) മനസ്യന്തെ ഒദ്ദേശിക്കാം സാമ്പദ്യം അവന്തെ ലോകത്തിലെന്നു വ്യക്തമാകും. സൗത്തിന്റെ വംശാവലിപ്പിപരമാം (ഉത്ത.പ. 5.3) അഭദ്രത്തിന്റെ ചരായയിലും സാമ്പദ്യത്തിലും സൈത്രം ജനിപ്പിവെന്നു പറയുന്നു. ഈ അക്കത്തെ ഒദ്ദേശം സ്വഷ്ടിച്ചിരുത്തു തന്നെ ചരായയിലാതു (ഉത്ത.പ. 5, 1). ഉത്ത.പത്തിപ്പസ്ത്രകത്തിൽ ഒപ്പതാമധ്യാഹത്തിൽ (9, 6) ധർമ്മത്തെ നിരാധിപ്പിരിക്കുന്നതു മനസ്യന്തെ ഒദ്ദേശിക്കാം സാമ്പദ്യത്തിലാതു. മനസ്യശരീരത്തെ വധിക്കുന്നതു ഒദ്ദേശത്താട്ടിൽ വലുമാനക്കരവാണ്. ഈ രണ്ടു വസ്തുക്കൾം മനസ്യന്തെ ഒദ്ദേശിക്കാതുവായ ഉത്തികതയിലെന്നു കാണിക്കുന്നു

ശ്രീ<sup>1</sup> പക്ഷേ, വൈവിളിപ്പടനീളം മനങ്ങുനെന്നുണ്ട്. അവൻറെ സമഗ്രതയിലാതു; അതമാവും ശരീരവും ക്രാനി മുകളാ വൃക്തിയായിട്ടാണ്. യവനചിത്രയിലെപ്പോൾ മനങ്ങുനെ അതമാവും ശരീരവുമായി അപഗ്രംഗീകരാ പ്രവണത മീഥുജനതക്കില്ലായിരുന്നു. അപ്പോൾ മനങ്ങുൻ, സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ശരീരത്തോടുടർവും വൈവാത്തിൻറെ സംഭാഗത്തിലെന്നാണ്<sup>2</sup> സമകാലിക്കെലവശാസ്ത്രങ്ങളും പരയുക.<sup>2</sup> അതുപോലെ, ഉത്തിക്കതയും തമിൽ പ്രദ്വാനമകര സ്വർഗ്ഗനവിയേഹമാകുന്നില്ല, വൈവിളിയും.

എന്നിനെന്നുണ്ട് മനങ്ങുനിൽ വൈവികസാംഗ്രഹം ഉണ്ടാക്കിയെന്നും എന്തിലുണ്ടാക്കിയിരിക്കുന്നതെന്നും വിശദമത്തിൽ പ്രതിപാദിക്കുന്നില്ല. പ്രത്യുത, വൈവിക സാംഗ്രഹമുണ്ട് മനങ്ങുൻ തന്റെ പ്രത്തിക്ക്രമപ്രകാരം ഉത്തരം നല്കുന്നുമെന്ന സൂചിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്<sup>3</sup>. വൈവിക സംഭാഗത്തിൽ സ്വഷ്ടിച്ച മനങ്ങുനെ ചോക്കത്തിൻറെ അധിപനാക്കി. “സമുദ്രത്തിലേ മത്സ്യങ്ങളിൽ ഒരു വായ്പിലെ പക്ഷികളിടേയും കന്നകാലികളിടേയും സമസ്തവന്ധങ്ങളിൽ ഒരു ദേഹയും ത്രിക്കിലിഴിയുന്ന എല്ലാ ജന്മക്കളിടേയും എവനും അധിപത്യമുണ്ടായിരിക്കുന്നു” (ഉത്തപ്. 1, 26; 1, 28; പി: 2). അങ്ങനെ മനങ്ങു മാനനീയത കൈവര്ത്തണ്ടും അവൻറെ വൈവികസാംഗ്രഹത്തിൽനിന്നുണ്ട്. ഇംഗ്ലീഷ് വഴി അവനിൽ ബുദ്ധിയും ഇക്സാർക്കറായും പ്രവർത്തിക്കും. പ്രാപണവികപ്രതിഭാസങ്ങളെ അതിന്മുകളാണുള്ള സിലവിയും.

1. Cfr. G. KITTEL, *Theological Dictionary of the New Testament*, vol. II, p. 390-92.

2. R. Schnakenburg, *Man before God*, (ed. at the Canisium, Innsbruck, New York, P. J. Kennedy & Sons), p. 5f.

സാധനയും അവധിലൂടെ അവൻ ലഭിക്കുന്നു. മനഷ്യൻവഴി മാത്രമേ പ്രപഞ്ചസാക്ത്യത്തിനു പുതിയൊരുത്തമുണ്ട് മുല്യവും കൈവരു. അതുകൊണ്ടാവാം, മനഷ്യനെ സുക്ഷ്മമല്ല പഞ്ചമന്മാരു പുരാതനചിന്തയിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതു്. മനഷ്യനെ മനഷ്യനുക്കൊന്നതും ഇല്ല ദൈവികസാദ്ധ്യമാണു. അകാഞ്ചിലിമയുടെ അപാരതയും അഴിയുടെ അധായതയും ഗീരി ശ്രൂംഗങ്ങളിടെ ഒന്നന്നതുവും നക്ഷത്രങ്ങളിടെ ജ്പാജപല്യമാനതയും മനഷ്യനെന്നു പ്രതിഭാസത്തിന്റെ മുമ്പിൽ നിഷ്പത്തി മാണോ.”

### ദൈവവുമായ ആഭിമുഖ്യം

ദൈവത്തിന്റെ മുമ്പിൽ നിലവുകാജ്ഞന സ്വഷ്ടിയായതു കൊണ്ടു മനഷ്യൻറെ മഹമീയതയും ശ്രേഷ്ഠതയും തുടക്കം വ്യക്തമാകുന്നു. മനഷ്യൻ പുർണ്ണമൈലെതന്ത്രനാട്ടു ദൈവികജീവന്റിലെ ലാഗ്രാമിത്പാംകൊണ്ടാണു. പഴയ ഉടൻടിയിൽ ദൈവത്തിന്റെ മനഷ്യരാജാജ്ഞ വസ്ത്യവും മനഷ്യൻറെ പ്രത്യുത്തരവും സുതരം വ്യക്തമായിരുന്നു. ദൈവവും മനഷ്യനും തമ്മിൽ വൈക്കംതീകരിക്കാനും വസ്ത്യം തീരണത്തെ കൂട്ടബുദ്ധി ജനം പുലത്തില്ലോനു. “ദൈവത്തെ പരമമായ നീ’യായി കാണാവാൻം ഇന്നുംയെൽക്കാർക്കു സാധിച്ചു. ദൈവവുമായി കന്നാക്കിവാനും ആധാരാനും മനഷ്യനണ്ട്. പഴയ ഉടൻടിയിൽ ദൈവവുമായും ആ അട്ടത്തെ ആഭിമുഖ്യം വിത്രുലുയിയിലേക്കാജ്ഞ മനഷ്യൻറെ ദൈവികക്ഷണ ത്രായിക്കിന്നു വ്യക്തമാകും. വൈവർ അഭ്യാസത്താട്ട പറഞ്ഞും ‘ഒന്നൻ അനന്തംകൂർത്തനായ ദൈവമാകുന്നു. ഏൻറെ മുമ്പിൽ നടന്ന വിത്രുലുന്നുകൂടു’ (ഉല്പ. 17, 1). “ദൈവത്തിന്റെ മുമ്പിൽ നടന്നു” വിത്രുലുപ്രാപിക്കുവാൻ ദൈവ

അഭിലൃടനിൽകൂടാം ഉപദേശിച്ചിട്ടുണ്ട്.<sup>1</sup> ദൈവത്തിൽനിന്നും പ്രസാദവും സംരക്ഷണായും അന്നഗ്രഹവും ലഭിക്കണമോ അവയും വിശ്രൂതിയുള്ളവനായി ചരിക്കണം. മനങ്ങുനിൽകൂടാം പ്രസാദവും സ്വാഖ്യാതയും വികസപരമാക്കണമെന്തിനാൽ അവിട്ടന്നീലങ്ങിക്കുക. “എന്നെപ്പുാലെ വിശ്രൂതരാകുവാൻ” (ലെവ. 19, 2; 11, 44; 20, 26) പുരോഹിതരുടും ദൈവം കല്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. താൻ തിരഞ്ഞെടുത്ത ദൈവജനത്തിൽനിന്നും വിശ്രൂതി അവയ്യെപ്പുട്ടുണ്ടോ അസൂയാലുവായ ദൈവമന്ത്ര യാദിംവെ (യോഹ 24, 19). ദൈവജനത്തു വിശ്രൂതിയിലേക്കു വിളിച്ചിരിക്കുന്നതിനാൽ യാദിംവെയുമായി വാദിംബന്നത്തിൽനിന്നും ഉടനുടയിൽ അകറാനുവാദത്തു എന്നും പുലത്തിപ്പുണ്ടോ, ഇന്റുംയെങ്കും. മുഴുവൻമുഖിക്കുവിശ്രൂതി വെവയക്കുതികനവിക്കരണം അവയ്യെപ്പുട്ടുണ്ടോ<sup>2</sup>. തന്മുള്ളെടുത്ത പുണ്യപ്പണ്ട്യതയാൽ നീതിമാനമാരു വിശ്രൂതരു. നൂ വിളിച്ചിരുന്നു, പഴയ ഉടനുടയിൽ (സക്രി. 15, 3; 33; അവത്തനം 7: 18, 27). പുതിയ ഉടനുടയിൽ പഴയ ഉടനുടയിലേ ഡാരണ വികസപരമാക്കു. ദൈവമാണോ. മനങ്ങൾ നിന്നും അത്യുത്തിക്കലക്കും... അതു ലക്ഷ്യത്തിനെത്തിരായി മനങ്ങുനിലെ മനങ്ങുനു ചെയ്യുവത്തു.

സെൻറു<sup>3</sup>പോരം തന്നെ ലേവന്നങ്ങളിൽ മനങ്ങുന്നുപൂർണ്ണം പുരുഷനാണു<sup>4</sup>. അധികാരിയിൽ പഴയ മനങ്ങൾനിന്നും സ്ഥാനമുന്നും അതാനുഭാനത്താൽ പുതുജീവൻ ലഭിച്ച പുതിയ മനങ്ങുനു പ്രതിഷ്ഠിച്ചു. പരിശ്രൂതമാവിക്കുന്ന അന്നഗ്രഹത്താൽ അവിം സംബന്ധിക്കും വികസനം ഉത്തരീകരിക്കുന്നു. പാപത്തിനു ശ്രദ്ധിപ്പിക്കുന്ന വ്യാധയുമന്ത്രങ്ങൾ ഉണ്ടുക്കും വിശ്രൂതിയിലേക്കു നീക്കുന്നതിനു മന്ത്രരീകരണങ്ങൾ നീക്കുന്ന ചോദനം ആ

1. Cfr. ഉൽപ 17, 1; 24, 40; 48, 15; 1 റാജാ. 2, 35; 1 റാജാ. 20, 3; ഓസ 1, 38, 3; ലെവബ. 2, 6; സക്രി. 56, 14.

ശിലങ്കിയുടീനോ. വാഹ്യമനസ്യനും ആന്തരികമനസ്യനും തുക്കിൽ സംബന്ധമുണ്ടാകും. അതിൽ വിജിഗ്രീഫുവാക്കുന്നതു് വിശ്രദിയും നീതിയും ജീവിക്കു (2 കോ. 4, 16; റോമ. 7, 22; എഫോ. 3, 16) അദ്യമനസ്യൻ പാപംമുളം അധിക്കരിച്ചുതെങ്കിൽ രണ്ടാമത്തെത ആദമായ ക്രീസ്തു തന്നേം ജീവിതവും മരണവുംവഴി മാനവക്കുലത്തെ പാപത്തിന്നും ശസ്യത്തിൽനിന്നു വിക്രതമാക്കി. തന്നെ സ്പീകരിക്കുന്ന വക്കു് നീതിയും വിശ്രദിയും മഹത്പവും പ്രഭാനംബെയും 1 കോ. 15, 45, 47; റോമ 5, 12, 18; 8, 1-39). ജീവാന സ്ഥാനത്താൽ സ്പീകരിച്ച ഒദ്ദവിക്കജീവൻകൊണ്ടു് പുതിയ സമുദ്ധരത്തിനു ആപംകോട്ടക്കവാൻ പോരും ശ്രദ്ധിതനായി. അങ്ങനെ സൗഖ്യവുംപോരും ഒദ്ദവിക്കാനീയത്തിലും മനസ്യങ്ങൾ അവൻ്നേരും അനന്തരാന്തരയും അന്ത്യന്തരയും ഉണ്ടാക്കാനീയുംപോരി പ്രതിപാദിക്കുന്നണണ്ടു്.

### അധിക്കരിച്ചു മനസ്യൻ

ഒദ്ദവത്തിന്നും സാമ്പ്രദായത്തിൽ ഉദ്ദാക്കമെല്ലുട്ടു മനസ്യൻ ഒദ്ദവവുമായി അല്ലെല്ലുമായ അഭിമുഖ്യത്തിലായിരുന്നു. പ്രത്യേകിയിൽ അവൻ പരിശ്രദിയുമായ അവസ്ഥയിൽ ജീവിച്ചുപോറും. പക്ഷേ, “ഒദ്ദവത്തെപ്പോലെ അക്കവാനഞ്ചും അഭ്യന്നേരും ആഭ്യന്നം” അവനെ അധിക്കരിച്ചു. അങ്ങാടെ ഒദ്ദവവുമായും ഖന്യവും വിടത്തെപ്പുട്ടു. ഉൽപ്പുത്തിഗമത്തിൽ മനസ്യൻ്നേരും തുതാല്ലതയുടെ ഇം കൂടുക്കിയശൈലിയിൽ അവിഃംഗക്കിച്ചുട്ടിട്ടണ്ടു്. അദ്യപാപം അതിന്നേരും മലഞ്ചുരിം അന്ത്യന്തരതല്ലുംകളിലേക്കും വ്യാപിപ്പിച്ചു: “കതവൻബുഴി പാപം ലോകത്തിൽ പ്രവേണിച്ചു; പാപം വഴി മരണവും....അങ്ങനെ മരണം എല്ലാവരിലേക്കും പ്രസാ

രീക്ഷന്. ഏതെന്നാൽ അദംവഴി എപ്പോവയും പാപംചെയ്യു (രാമ. 5, 12) കുടാതെ ലോകത്തിലുണ്ട് താഴവും കുമ്ഭവും തെററി. അപ്പൊരം മനഃജ്യനം അവൻവഴി പ്രപഞ്ചവും അതു തുടർന്നു ലക്ഷ്യത്തിലെത്തുവാൻ പാപം വിശ്വാതമായിത്തീ സ്ത്രീ. പഴയ ഉച്ചടടിയിലുടനീളും മനഃജ്യവൻറെ നടീകട്ടെ വൻറെ തനിനിറം വെളിവാക്കിയിട്ടണ്ണേ.

ഒരുത്തിക്കമനഃജ്യനാലിമുഖിവീക്ഷന സംഘർഷങ്ങൾം കൂടം സംഘടനങ്ങൾം പ്രധാനമേയ്തു അദ്യപാപം മനഃജ്യ പ്രതിരിഞ്ഞിൽ സ്വഷ്ടിച്ച പാപത്തിലേക്കും പ്രേരണായണ്റെ. ഈ പ്രവണാത ജ്ഞാനനസ്താനത്തിനുണ്ടെങ്കിലും അവനിലുണ്ട്. ഒരു മനഃജ്യനിലെ സംഘടനത്തെക്കരിച്ചു തികച്ചും അവവോധയും സ്ത്രീ, കൗൺസിൽ: “വ്യക്തിഗതമോ സാമൂഹ്യമോ അയാൾ സാമൂഹികജീവിതമാകെ നന്ദയും തീരുമയും തുടങ്ങിം വെളിച്ചവും തക്കിലും നാടക്കിയസംഘടനരംഗമായിത്തീരുന്നു.”<sup>1</sup> വ്യക്തികളിൽ വ്യക്തികളിൽ തക്കിലും, രാഷ്ട്രവും രാഷ്ട്രവും തക്കിലും ഈ സംഘടനാം അന്നസൂത്രം തുടങ്കയായണ്റെ. ലോക സമാധാനമീനം ആകാശങ്ങളുമാം മാത്രം.

പാപത്തിനും പ്രേരണകളിൽ പാപസാഹചര്യങ്ങളിൽ ഇമാത്രം ശക്തമാണോ<sup>2</sup>, ഒരുത്തിക്കയുമത്തിൽ. പ്രക്ഷേ, പാപവോധയും ഇന്നാണെന്നു മനഃജ്യനിലും: “വിജയപ്രഭമായി സ്വന്നം സമരംചെയ്യുവാൻ കൈല് “പുനരവന്നെന്നു” അവൻ മനസ്സിലാക്കുന്നിലും”.<sup>2</sup> പ്രക്ഷേ, പാപത്തെ കീഴടക്കി വിജയിക്കുവായ ക്രീശ്വരവിന്നും പ്രസാദവരം അവനെ സഹായിക്കാതിരിക്കിലും, മനസ്സിലും വ്യക്തിപ്രത്തിന്നും സമഗ്രമായ വികസനത്തെ പാപം തടയുന്നവെക്കിലും ക്രീശ്വരവിന്നും പ്രസാദവരം അവനെ സ്വന്നനാക്കാക്കം.

1. G. S. I3.

2. Ibid. I3, ii.

പാപത്തെപ്പാലെ കമണ്ണന്നുവെപ്പുടനു പ്രതിഭാസം മാറ്റണ വേംനെ. പാപത്തിൻ്റെ മഹമായീ വേംനെയെ, കണ്ണി രിനെ കണക്കാക്കാൻ പാടില്ലെന്ന കുഞ്ചുതനു വ്യക്തമാണ് കുയിട്ടണ്ട്. വേംനെയുടെ അത്യന്തികമായ അത്മം നല്കുകയും ഒരു ദയ ചീതകനും ഇതുവരെ സാധിച്ചിട്ടില്ല, കാൽവരീ യീലെ കുഞ്ചുവോഴിയു്. അപ്പൊരു മനഷ്യൻ്റെ ഉന്നതമായ അധ്യപാനത്തിനും അവനുവെപ്പുടനു സങ്കീർത്തനയും ദുരിതങ്ങൾക്കും അത്യന്തികവും ഏകകാലികവുമായ വിശദികരണം മുഴുപ്പരാവിക്കുകരണത്തിലേ കണ്ണു. I മാംസമുട്ടത്തെ ലൈവവചനം തന്റെ പെൺമാരമാണുംവഴി വേംനെയുള്ള പുത്രനും മുല്യവും നല്കുകി. അവിടെ തന്ത അന്നഗാമികളോടും അവിടന്നാവയ്ക്കുപ്പുടക്ക തൃശ്യത്തുണ്ട് ജീവിതംനും (Cfr. മത്ത. 10, 38; മക്ക. 8, 34; ബുക്ക് 9. 34).

### കുഞ്ചു—“പരിപൂർണ്ണമനഷ്യൻ”

അധികാരിയും മാനഷ്യക്കുത്തെ പരിനുംണം ചെങ്കു പുണ്ണം അനന്തരാസ്ഥമായ ലൈവം രക്ഷകനെ വാന്നിംബനം ചെയ്തു. ക്രൂഷ്ണൻ്റെ വന്നപരിക്കണ്ണതിനും ഇന്ത്യാധേശരം തന്ത ദയക്കും പിതാക്കണ്ണാർവാചിയും പ്രവാചകനാർവാചിയും വക്രവാനിരിക്കുന്ന മിശ്രമായെല്ലാം വെളിപ്പുട്ടതിൽ “സമയത്തിന്റെ പരിസ്ഥാപ്തിയിൽ” (ഗണ. 4, 4; ഏഹ. 1, 10) ലൈവവചനം മാംസമുട്ടത്തു ലോകചരിത്രത്തിൽ അവതീർന്നുണ്ടായി (cfr. ഏഹ. 1, 14). ലൈവസ്ത്രേഡോഡ് ദിനക്കം രക്ഷയുടെ പ്രതീകവും ധാമാത്മ്യവും വാഡോനുനിറവേറംലും രക്ഷാകരംബലത്തിയുടെ കുറുവും കുഞ്ചുവാ

ഈ°. അവിട്ടന്ന നമ്മുടെ ചരിത്രത്തിൽ ഒപ്പെത്തിന്റെ അസ്തിത്വാനുകമായ പ്രകാശനമെന്തു (രാനർ, മുറ). അവതീ ഫീനായ വചനത്തിന്റെ രഹസ്യത്തിൽമാത്രമേ മനഃഖ്യരഹസ്യത്തിനു പ്രകാശിതമാക്കബാൻ സാധ്യിക്കും.

മനഃഖ്യന്റെ വ്യക്തിത്പത്തിനു മീഴിവും മൂല്യവും മഹത്തീയതയും നല്കുകാൻ ഒപ്പെത്തിന്റെ മനഃഖ്യാവതാരം. അങ്കണ്ടുപോകെത്തിന്റെ പ്രതീക (കൊള്ള. 1; 15; cfr. 2 കൊറ. 4, 4) മായ ക്രീസ്തു പരിപ്പുണ്ട്‌മനഃഖ്യനാണോ.<sup>2</sup> പാപത്തിന്റെ കരിനിശലിൽനിന്നും വിമുക്തനാക്കി മനഃഖ്യനും പ്രതീക്ഷയുടെ കത്തിരൊളി കൊടുത്തതു ഒപ്പെസുതനെന്തു. നാം ഒപ്പെത്തെത്ത മാത്രമല്ല നമ്മെത്തന്നൊയും വ്യക്തമായി ഗ്രഹിക്കുന്നതു ക്രീസ്തുവിലുടെ മാത്രമന്നും പാസ്കൽ പറ സ്ത്രീവച്ചുട്ടിണിക്കും.<sup>3</sup> മനഃഖ്യാവതാരം മനഃഖ്യനിലെ മനഃഖ്യ നെ സംഭാവിച്ചു മനഃഖ്യജീവിതത്തിനു സാത്യർക്കതയും പ്രസക്തിയും പ്രഭാനം ചെയ്തു.

മനഃഖ്യാവതാരത്തിലൂടെ ഒപ്പെക്കിസപ്രഭാവം മനഃഖ്യ പ്രതീക്ഷയുമായി താജാത്മയപ്പെടുന്നു. മനഃഖ്യപ്രതീക്ഷയും അതിന്റെ ഏല്ലാ സിലുക്കണ്ണാട്ടം സവിശേഷത്തുകളാട്ടംകൂടി<sup>4</sup> ക്രീസ്തു തന്നിശ്വക സപ്രീകരിച്ചു. അതെക്കാരണാന്തരായിരുന്നു. ആസപ്രകാശവം ഒപ്പെക്കമഹത്പത്തിലേക്കും ഉയർത്തപ്പെട്ടിരുക്കുന്നു. “മനഃഖ്യാവതാരത്തിൽ ക്രീസ്തു മാനഃഖ്യക്കത്താട്” എന്തുപ്രാപ്തിക്കുന്നു. അവിട്ടന്ന മാനഃഖ്യിക്കക്കു ഞേരംകൊണ്ടു പണിയെടുക്കുകയും മാനഃഖ്യിക്കുവാൻകുണ്ടു. പുതിക്കുകയും മാനഃഖ്യിക്കുന്നു കൊണ്ടു പ്രവർത്തിക്കുകയും

1. G. S. 22.

2. Ibid.

3. Quoted in R. Le Trocquer, What is Man (London, Burns and Oates) 95.

മാരണിക്കുന്നതയാശകാണ്ട സ്ഥാധിക്കയും ചെയ്യു. ‘കനുകാ മരിയത്തിൽനിന്ന് ജനിച്ചു’ അവിട്ടനം ധമാത്മത്തിൽ ന മരിലോവവനെപ്പോലെ ഞയി; പാപമാഴിച്ചു് എല്ലാറീ ഇം നമേപ്പോലെയായി (എന്നു. 4. 15).<sup>1</sup> സുരിയൻതനിന്ന് ജനിച്ചു മാരണിക്കനിയമത്തിനു അവിട്ടനം കീഴിലായി (ഗലാ. 4, 4). എന്നാൽ, കുഞ്ചിവിൻറു മനഃപ്രശ്നത്തി തിൽ ദൈവികതയുടെ പൂർണ്ണമേഖല നിശ്ചലച്ചു (ദോഹം 1, 14). ദൈവത്തിൻറു മഹാക്രഷ്ണ (കീലവെട്ട്) യായ കുഞ്ചി പരിനാശം ചെങ്കുപ്പുട മനഃപ്രശ്നൻറു നാമീയും പ്രതീകവുമാക്കായിരുന്നു.

അവിട്ടതെ ജീവിതവും ചെയ്തികളിലും അനുഭവങ്ങളിലും പ്രത്യേകിച്ചു പെസമാർമ്മസ്വം-പീഡാനഭവവും കരിയു മരണവും ഉത്മാനവും-വഴി മനഃപ്രശ്നത്തെ പരിനാശം ചെയ്യു. സ്വന്തരക്തത്തിൻറു സപതനമായ ചിന്തനവഴി നമുക്ക ദൈവികജീവിൻ സ്വാംിച്ചുതന്നു. പിന്നാവിൻറു യും പാപത്തിൻറുയും, ഭാസ്യത്തിൽനിന്നു നമേ വിചുക്തരാക്കി. മനഃപ്രശ്നത്തിൽ മനഃപ്രശ്നരെ സ്ഥാധിച്ചു. അവക്കവണ്ണി സ്വന്തം അർപ്പിച്ചു (cfr. ഗലാ. 2, 20). കുഞ്ചിവിൻറു ഇതു പെസമാർമ്മസ്വം മാരണിക്കജീവിതത്തിനും മരണത്തിനും പ്രതിയൊരുമിവും മുല്യവും കൊടക്കുകയും ചെയ്യു.<sup>2</sup> “പെസ മാർമ്മസ്വംതാട ദയാജീച്ചും കുഞ്ചിവിൻറു മരണത്താട തുളാത്മയുംപ്രാപിച്ചും പ്രതിക്ഷയയിൽനിന്നു നിറ്റുളിക്കുന്ന രക്തത്തിലെചതന്യത്തിൽ മനഃപ്രശ്നൻ ഉത്മാനത്തിലേക്ക കതി രക്കാജിം.”<sup>3</sup> കുഞ്ചിരു മരിച്ചതു് എല്ലാവക്കും വേണ്ടിയാണ ത്രജ്യം. അവിട്ടതെ രക്ഷാകരകർമ്മത്തിൻറു മലബാറം പ്ര

1. G. S. 22, ii.

2. Ibid. 22, iii.

3. Ibid. 22, iv.

സാദവത്തിലൂടെ സമന്വയം എല്ലാ മനങ്ങുക്കും ലഭിക്കും. അപ്പോൾ, മനങ്ങുന്നീരു അത്യന്തികമായ ഏധതാനും എക്ക് വും ദിവ്യവുമായു. അങ്ങനെ ക്രിസ്തു പരിഗ്രാണം ചെയ്തു കാരാ മനങ്ങുന്നീരയും കമന്നീയത അനുഭവമാണ്.

ക്രിസ്തുവിന്നീരു മനങ്ങുവത്താരവും പ്രസംഗം സ്വയും മാനങ്ങുക്കത്തെ ക്രിസ്തുവിൽ കൊള്ളിച്ചു. ക്രിസ്തുവിലൂടെ ഒരുവനുമായി അട്ടത്താണിട്ടും പുലർത്തുവാൻ സാധിക്കും. ക്രിസ്തുവിൽ ഒരുവം നമ്മുട്ടതെന്നും തക്കിൽ തക്കിലും നമ്മുട്ടപ്പെട്ടത്തു (fr. 2 കോറ. 5, 18-19; കോളം. 1, 20-22). സ്രഷ്ടാവും സ്രഷ്ടിയും തക്കിൽ അനുരജകമായി. അതുകൊണ്ടായിരിക്കും സൈൻറിസ്റ്റുക്കും ഒരുപ്പത്തിന്നീരു അധിപത്യപത്തിലൂറി പഠിത്തിൽ<sup>4</sup>, മനങ്ങുക്കു പരിഗ്രാണക്കുന്ന സന്ധാരിച്ചു ഭാഗ്യപ്പെട്ടുകൂടായ അപരാധമേ എന്നും. ക്രിസ്തുവിന്നീരു പ്രസാദവരം നൃക്കും ഒരുവിക്കജീവൻ പ്രഭാനം ചെയ്യുന്നു; നാം ഒരുവത്തിന്നീരു തന്ത്രപുത്രം സ്വപ്നത്തിനുവകാശികളും അത്യിവോദ്ധിക്കുന്നു. ക്രിസ്തു നമ്മുടെ അസ്തിത്വപത്തിന്നീരു അന്തായതല്ല; കുംഖം പ്രജവരിച്ചുകഴിഞ്ഞു. അതുകൊണ്ടു സൈൻറു പോരം പറഞ്ഞതു<sup>5</sup>: “ഈനീ താന്ത്രിക ജീവിക്കുന്നതു”; മിനി മാ എന്നീൽ ജീവിക്കുന്നു” (ഗലം. 2, 20). ക്രിസ്തുവിന്നീരു മഹസ്യം പുതിയ മനങ്ങുന്നീരു രഹസ്യമുന്നു പറയാം. ക്രിസ്തു പരിപൂർണ്ണമനങ്ങുന്നായതുപോലെ ക്രിസ്തുവിൽ നമ്മുടെ വ്യക്തിപത്വം പൂർണ്ണമായി വികസപരമാക്കണമെന്നുണ്ട് (fr. എഫേ. 4, 13).

മനങ്ങുവത്താരം മനങ്ങുക്കുമാത്രമല്ല മുഖ്യമാം ദാർക്കുകയും നല്കിയിരും. ലോകത്തെയും ചർମ്മത്തെയും ഉത്തികയാമാത്മ്യങ്ങളും തന്നീലേക്കു സ്വാംശികരിച്ചു

സമുദരിച്ച. ഉത്തരിനായ ക്രിസ്തു പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ അധികാമനം കുറിയണ്ടു. മനവാവരിത്തിന്റെ താങ്കൾ മും കേരളവിജയവും അത്യുത്തികലക്ഷ്യവും ക്രിസ്തുതന്നു. <sup>1</sup> പ്രപഞ്ചവികസാകലവുത്തിന്റെ ശിരസ്സായ ക്രിസ്തു ചരിത്രത്തിലൂടെ എല്ലാം തന്നിൽ സമാധരിക്കും. മനസ്സാവത്താർത്തിന്റെ ലക്ഷ്യവും എല്ലാം ക്രിസ്തുവിൽ പുനഃസമാധരിക്കുകയാണ്: “ക്രിസ്തുവിൽ സകലതും പുനഃപ്രതീഷ്ഠിക്കുവാൻ ഒരുമിക്കും” (എമ. 1, 9-12). ക്രിസ്തു സംഭവത്തിനാശം തന്റെ പ്രതീക്യാഗമനവും പ്രതീക്ഷിച്ച ലോകവും ചരിത്രവും ഒരുക്കയാമാത്മ്യങ്ങളിൽ. മനസ്സും തിലുടെ ക്രിസ്തൂനുവമാകും. അവിട്ടതെത്ത പൂർണ്ണിമ (എമ. 4, 12-13) യീൽ ഭാഗഭാക്കവാനം അന്ത്യാത്മകത്തിലെ “പുതിയ അകാദമവും പുതിയ ഭൂമിയും” (വെള. 21, 1-4; cfr. 2 ഓ. 5, 2; 2 പത്രം. 3, 23) സമാധാനിക്കുന്നതിനും പ്രപഞ്ചസാകലവും ഉഭപ്രയോഗവും കാത്തിരിക്കുകയാണ് (രോമ. 8, 9-22).

## മനസ്സ്—അവന്റെ സമഗ്രതയിൽ

ഒരു വിവരത്തിന്റെ ചൊല്ലുകളും സാമ്പത്തികവും ഉദ്ദേശ്യവും ക്രിസ്തു മനസ്സുനെ വൈഖരിക്കിന്റെ കാഴ്ചപ്പാടിൽ നോക്കിക്കാണുകയാണിങ്ങനും ഇതുവരെ, ഇന്തി, ആ മനസ്സുനെ അവന്റെ ഘടനയിലോന്നു പരിശോധിക്കാം. മനസ്സും സമഗ്രാണം, അവിഭാജ്യാണാണ്, എന്നാൽ, അത്യനാശരിന്നുള്ള ക്രിസ്തു അവൻ ജീവിക്കുക. ഇവ രണ്ടിനം തല്യപും വും നല്കുകി പരിചിന്തിച്ചും സമഗ്രമായ വ്യക്തിത്വം

തനിന്ത ഗ്രഹംകൊട്ടക്കവാൻ സാധിക്കും. ചരിത്രത്തിന്റെ തുകരം മരിച്ചാൽ ശരീരത്തിനും അത്ഭാവിനും വിവിധാഭിമുഖങ്ങൾ നല്കിയ പ്രസ്ഥാനങ്ങളെപ്പറ്റാറി ശരിയാം. മനങ്ങൾ വെറും ശ്രദ്ധിക്കുകയും പ്രക്രിയകളും പരിണാമങ്ങൾ മാത്രമല്ലം ശാശ്വതമാണ് ഇതരവസ്തുതകളുടെ മഡ്യൂലിനിച്ചിട്ടുന്ന വസ്തുവെന്നും ചീലർ അഭിപ്രായപ്പെട്ടു. അവരുടെ അഭിമതത്തിൽ, “മനങ്ങൾ എന്നാണോ അതു മുഴുവൻ പാതയ്ക്കുതെ അനുയാച്ചിരിക്കുന്നു.” ഈ പ്രത്യേകാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രധാനവൈകല്യം സമഗ്രമനങ്ങൾ നിങ്ങ്യും (Detotalization of human reality) അനണ്ണാലും(Le Senne) ചുണ്ടിക്കാട്ടിയിട്ടുണ്ട്.<sup>1</sup> ശ്രദ്ധിക്കുമാത്രവാദികൾ ശരീരംമാത്രമാണെന്നു മനങ്ങുന്നുന്നു പറയുന്നും പറക്കുമായി അനുപാതിയാണെന്നു മനങ്ങുന്നുന്നു ആത്മീയമാത്രവാദികൾ തെളിയിക്കും. ഇവയും മനങ്ങുന്നുകല്പിത്തിന്റെ അഭിക്രൂഢമേ കാണുന്നുണ്ട്. മധ്യകാലക്കണ്ണളിലെ ക്രിസ്ത്യൻരാജവാദവിജ്ഞാനാരീയത്തിലും ഇതരരാമായ പ്രതിഭാസം കുറച്ചുാക്കി പ്രാബല്യത്തിലിരിക്കുന്നു. ഈ ചിന്താഗതിയിലാഡിഷ്ടീത്തമായ ദാഖലവിജ്ഞാനാരീയം മനങ്ങുന്നുന്നു ആത്മവിന്റെ രക്ഷയിൽ മാത്രമാണെ ശ്രദ്ധപതിച്ചതു്. ഒപ്പും, ശരീരം തിരുന്നേണ്ടം. അതിനാൽ വർജ്ജനമന്നും ദോന്നാറ്റിക്കും—മനിക്കേഖൽ അഭിർഭ്യാരയും അനുപാക്ക ഫ്രാമ്മൂണലും നല്കുവാൻ സഹായിച്ചു. ഈ രണ്ട് ചിന്താസരണാരീയം മനങ്ങുന്നു. അവരുടെ സമഗ്രതയിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. ശരീരവും ആത്മവും സമജത്തിനും സമീക്ഷാത്മകവും പ്രകാശിക്കുന്നു. “ആത്മീയവും ശ്രദ്ധിക്കുമായ സത്തകളെ വർത്തിരിരിക്കുന്ന അതിന്തീരോപയും ചക്രവാളവു്”മായി അകപ്പീനാസു് മനങ്ങ്.

1. Cfr. Copleston, Contemporary Philosophy.

നെ തർജിച്ചു".<sup>1</sup> സമയവും നിത്യതയും അവനിൽ സംഗമിക്കുന്നു. പ്രത്തിയും പ്രത്യുത്തിയും അവനിൽ കണ്ടുമരക്കുണ്ടോ. മനസ്സുണ്ടാൽ ഈ പ്രദ്വന്ദ്വക്കത വൈക്യാഭാസം (paradox)മായിഡാനാം.<sup>2</sup>

### മനസ്സുശ്രദ്ധരിരു.

ആത്മാവും ശരീരവുമും സമഗ്രവ്യക്തിയെങ്കിലും മനസ്സുണ്ടാൽ അവനിൽ അപഗ്രമിക്കുവാൻ സാധിക്കും. "ലോകത്തിലായിരിക്കുന്ന സത്തയാണെ മനസ്സുണ്ട്." (To be-in-the-world) എന്ന രഹംപൂർവ്വ വ്യക്തിയെ വിശദമിപ്പിക്കുന്നു. കാരണം, ബാധ്യലോകത്തുടക്കതെ മനസ്സുണ്ടാണെന്നു മനസ്സുനാക്കുവാൻ സാധ്യമല്ല. ഈ ലോകത്തിലായിരിക്കുന്നതോ, ശരീരത്തിലുണ്ടയതോ. മനസ്സുണ്ട് അവതീർഖുമായ-ശരീരമെന്തുതു-സത്തയെന്നു<sup>3</sup> ശ്രദ്ധിയെൽക്കുവാൻ പറയുന്നുണ്ടോ. ശരീരവും ആത്മാവും തമിൽ അത്യുള്ളേഖ്യമായ വിന്യുതണ്ണം<sup>4</sup>: ശരീരം എന്നിൽ ഉപകരണംമാറ്റുമല്ല; എനിക്കുംതല്ല ശരീരം, താനാണം. എന്നിൽ ശരീരം. എന്നിൽ ശരീരം തനിച്ചു നില്ക്കുന്നില്ല. അതുപൊലെ ആത്മാവിനെക്കുറിച്ചും<sup>5</sup> സൗഖ്യതാമസം പറയുന്നുണ്ടോ.<sup>6</sup> എന്നിൽ വസ്തുകൾക്കുപൊലെ ശരീരം എന്നിൽനിന്നും വേർപെട്ട നില്ക്കുന്നില്ല. താനാക്കന്നു കത്താവിന്നിൽ സാക്ഷാത്കാരത്തിൽക്കൂടുതലും ഉപാധിയായിയായിരുന്നു എന്നിൽ ശരീരം. അക്കുനെ, "തന്റെ ശരീരവും നയില്ലെന്ന ശ്രദ്ധിക്കലോകത്തിന്നിൽ അംഗങ്ങൾപാം അവൻ ത

1. Summa Contra Gentiles II, 68.

2. Cfr. R. Le Trocquer, op. cit. p. 22.

3. My soul is not myself, In Comment. on I Cor XV Dec. 2, in fine).

നീൽ സമാധരിക്കുന്നു. മനസ്യനിലുടെ ശത്രീകപാതമുണ്ട് മക്കമണിയുള്ളകയും സ്വപ്തന്ത്രമായി ആശ്വാവിശ്വർ സ്ഥതികൾ ഉള്ളിരണ്ടും ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നണണ്ട് (Cfr. ഡാ. റി. 3, 57-90)".

ആത്മാവിനോട് സാരാംശികമായി നോച്ചിരിക്കുന്ന നമ്മുടെ ശരീരത്തെ വേണ്ടതു വിലമതിക്കുവാൻ കഴഞ്ഞു സിൽ ഉദ്ദേശ്യാല്പിക്കുന്നണ്ട്. ശരീരത്തിശ്വർ പ്രവർത്തനങ്ങളിലുടെയും വ്യക്തിത്വം വികസപ്രമാണങ്ങളും. സൗഖ്യവളർച്ചയെത്തുന്ന വ്യക്തിയാക്കണമെങ്കിൽ ശാരീരിക സിലബികൾ അവയുടെ സമഗ്രതയിൽ കതിരിട്ടു പൂവണിയണും. ശരീരത്തിശ്വർ സാമ്പത്തയും മഹനീയതയും ആത്മാവിശ്വർ പദ്ധതിലെത്തിൽ വ്യക്തമായി തെളിഞ്ഞുകൊണ്ടു. കൂടാതെ, ക്രീസ്തവിശ്വർ അവതീർണ്ണവച്ചു മനസ്യരംഗത്തിനു മുല്യവും പ്രസക്തിയും പ്രഭാനംബെയ്തു. പാപത്താൽ അധിപതിച്ചു മനസ്യനെ പരിത്രാണം ചെയ്യുന്നവച്ചു മനസ്യനെ അവക്കൊടുത്തുടർന്നു ലോകം തെരുയ്ക്കുന്ന ക്രീസ്തു സമുദ്ദരിച്ചു, പവർത്തികൾിച്ചു. ക്രീസ്തു തന്റെ ഉത്തമാനംവച്ചു മനസ്യരംഗത്തിനു അപേരി മെയ്മായ ഭാന്മാണ് തല്പകീയതും. ഉത്തമിതനായ ക്രീസ്തവിശ്വർ ശരീരത്തോടൊപ്പും അവസാനന്താഴകളിൽ ഉയിരെന്തു നേണ്ടുന്ന മനസ്യവിശ്വർ ശരീരങ്ങളിലും സ്വപ്ത്വീയസ്ഥാന്ത്യമുണ്ടാക്കുന്ന വസ്തു മനസ്യരംഗത്തിശ്വർ മുല്യം വർഷിക്കുകയുണ്ടു. ജനാനന്ദാനത്തിൽ ക്രീസ്തവിശ്വർ പെശ മാരധമസ്യത്തിലും ഭാഗഭാഗിതപംവച്ചു, അഭിട്ടജനതാട്ടും പാപത്തോട് മരിക്കുകയും നിത്യജീവിതത്തിലേക്കും ഉയിരെന്തു നേണ്ടുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു (Cfr. ഡാ. 6, 45). ജനാനന്ദാനംവച്ചു ശൈവത്തിശ്വർ സുതങ്ങം തീരുമുക്കു ക്കുവെ.

തതിനീറ ആലയവും വാസനമുവുമായി. (കൊറ. 6, 19) ലൈവ്യതിനീറ ആസ്ഥാനമായ ശരീരത്തെ പൂജ്യമായി കരിക്കാനും പാപം ശരീരത്തെ കീഴടക്കാതിരിക്കാനും സൗന്ദര്യം ഹോർഡ്<sup>1</sup> മേഖലയിപ്പിക്കുന്നുണ്ട് (രോമ. 6, 12-13). കുഞ്ചി വിനീറ ഉത്തമാനത്തിലുള്ള ഭാഗഭാഗിത്പരംവഴി അവസാനമായി മനങ്ങുക്കുടെ ശരീരങ്ങളിൽ സ്വപ്നത്തിലുണ്ടായുമനുഭവിക്കും. അതിനാൽ “ശരീരത്തെ ഉത്തമവും വഹ്നമാനുവുമായി കുറക്കാൻ മനങ്ങുന്നു കൂട്ടുവുന്നതു. എന്നാലും, പാപത്താൽ പ്രണിതമായതുകൂലം സ്വപ്നരീതത്തിനീറ പ്രകാശനപരമായ പ്രവണതകൾക്കം മനങ്ങുന്ന അനുഭവവുംമാകും. സ്വപ്നരീതത്തിൽ ലൈവ്യത്തിനീറ ദർശനസന്ധകളെ സേവിക്കാതിരിക്കാനും മനങ്ങുനീറ മഹിയത ആവശ്യപ്പെട്ടുണ്ട്”<sup>2</sup>.

### മനങ്ങ്പുത്തൂഡു

പരിശാമത്തിലെ അവസാധത്തുക്കണ്ണിയെന്നു<sup>3</sup> കരിക്കപ്പെട്ടുന്ന മനങ്ങുന്നു<sup>4</sup> ഇതരജീവികളിൽനിന്നും വ്യതിരിക്കുന്ന ബുദ്ധിയും ഇട്ടുവരുകതീയുള്ളൂഷം അനുമാവുണ്ട്. ആത്മാവിനീറം അസ്തിത്വത്തിലേക്കു വിന്തുചൂണ്ടുന്നതു<sup>5</sup> മനങ്ങുനീറ അനുമീയപ്രവർത്തനങ്ങൾംവഴിയാണു. സത്ത പ്രവൃത്തിയെ അനുഗമിക്കുന്ന എന്നൊരു ഉപപത്തിയുണ്ട്, യോഹായ്യുടീകിട്ടുന്ന തത്പര്യിനെയിൽ. അപ്പോൾ ചീണ്ടിക്കുന്നതിനും അങ്ഗുപിക്കുന്ന കഴിവുവണ്ണം. മനങ്ങുനീറ പഠാത്മാത്രത്തെ അതിനുമിക്കുന്ന ശ്രദ്ധയിൽനിന്നുംവഴിയാണു. അതുകൂടം

1. J. Mouroux, The Meaning of Man (London: Sheed & ward, 1948) 78-III.

പാഠവുന്നിയാണ് ഇതുവാസുകരിം ഗ്രഹിക്കുന്നു. എന്നാൽ, തന്നെ ലൈറ്റിനെ ഗ്രഹിക്കുന്നതിനോ തന്നെ ലൈറ്റിനു ലക്ഷ്യമാക്കുന്നതിനോ അവയ്ക്കു സാധ്യിക്കുകയില്ല. മനങ്ങു നാക്കുന്ന ഇന്ദ്രിയ സൂക്ഷ്മ മാത്രമല്ല, അതുമീയസ്വത്തുകർണ്ണടി ഗ്രഹിക്കുന്നു. തന്നെ ലൈറ്റിനു ലക്ഷ്യമാക്കുന്നതിനു സ്ഥാപിക്കുന്നതാണോവാൻ. ഈ ആര്യമാവും അതിന്റെതന്നെ സ്ഥാപിക്കുന്നതിനു അനുംത്യമാണോ. ഏതൊരു പ്രവർത്തനം കൈലും പുറത്തെന്തു.

ആര്യമാവിന്നും അസ്ത്രിതപത്രത നിശ്ചയിക്കുന്ന ഒട്ടരം “പ്രതിഭാശാലി” കളിംഡിനും. തന്നെ ലൈറ്റിനു “വാദ” ഓളിം “പ്രസ്താവനാനം” ഓളിം ആര്യമാവിന്നും അസ്ത്രിതപത്രതിലേക്ക് വിരുത്തിച്ചുണ്ടെന്നും അവരുടെയുണ്ടായില്ല. കാരണം, മനങ്ങുനിലെ ആത്മമീയപ്രതിഭാസങ്ങൾം ആര്യമാവിന്നും അസ്ത്രിതപത്രതിലേക്ക് ക്കുകയും അഭ്യന്തരം വരുത്തുകയും പാഠമുത്തിന്നും സിലബിത്തംകളിലും രിയായി എന്നും അവന്നിലുണ്ടോ. സ്ഥലവകാശങ്ങളെ കവചിച്ചുവയ്ക്കുന്ന മനങ്ങുന്ന സ്വഭാവം, മനങ്ങുനിലെ ആത്മമീയത അവിന്നും പ്രവർത്തനങ്ങൾം വെളിപ്പെടുത്തുന്നു. ചിന്തിക്കുക, അനുപിരയ സ്റ്റോഫിക്കുക എന്നീ. പ്രതിഭാസങ്ങൾം പാഠമുത്തിന്നും ആത്മമാണും. ഇതരജീവജാലങ്ങളിൽനിന്നും വ്യത്യസ്തായി മനങ്ങുന്ന തന്നീലേക്കുതന്നു തിരിയുവാനും വസ്തുക്കളിനു അവതരാളിത്തിലേക്ക് ഇരുങ്ങിത്തുല്യാനം കഴിയും. അന്നു തയാറായ കുറവിലേക്ക് വെളിപ്പെടുത്തുന്നു. കഴിക്കുന്നതു നാണി മനങ്ങുന്നു, മനങ്ങുവിന്നും അസ്ത്രിയസാങ്കേതികനേട്ടങ്ങളിലും കലാസാഹിത്യവികസനവും സാംസ്കാരികാട്ടിനാൽ മനങ്ങുവിന്നും മനങ്ങുവിന്നും ആത്മമീയതയുടെ നിഖലംനുമുമ്പു പറയാം. അനന്തമായ അറിവിലേക്കും സന്തുരണ്ണമായ സ്റ്റോഫിലേക്കും ആക്ഷണ്യമായ ജീവനിലേക്കുമെല്ലാം മനങ്ങുവിന്നും വരുന്നു.

മനാവിശ്വർ അസ്ത്രിതപത്തിലേക്ക് സൗര്യത്വലേറ്റു് അട്ടി കാതിരിക്കില്ല.

മനങ്ങുന്നെ മനങ്ങുന്നാക്കന്നതു് അതുപരിയായ അത്മാവം തന്ത്രം. കളിമണ്ണിനു പാതുത്തിശ്വർ ആപംകൊട്ടക്കന്നതുപോലെ അത്മാവാക്കന്ന രൂപം(form)ശരീരമാക്കുന്ന പദാർത്ഥം (matter)ത്തിനു നല്കുന്നും മനങ്ങുന്നതുത്തമാക്കുന്ന. അപ്പോൾ, ശരീരത്തിശ്വർ പ്രവത്തനങ്ങൾം അത്മാവിന്നായിനമാക്കുന്നും മനങ്ങുവുക്കതിയെ അത്യുത്തികലക്ഷ്യത്തിലേക്ക് നയിക്കുന്നതു് അത്മാവം. അതുപോലെ വ്യക്തിപ്രാം വികസപരമാക്കുന്നതു് അത്മാവം. അംഗങ്ങു, “അത്യുത്തികലാവാങ്ങംമുലം തിശ്വർ മുഖധാന്തരാളിത്തിലേക്ക്” ഇരു ക്ഷിരൂഹസ്തുക്കുന്നും അപാരമായ ഉംഖാഴ്ചയാൽ മനങ്ങുൻ പുനർലുഡച്ചാനും കബാല്ലുന്നു; മുഖയങ്ങളെ പരിശോധിക്കുന്നുംവെഡ ആവിടെ അവനെ കാതിരിക്കും. ആ തുക്കാളിലും മുഖിൽ തിശ്വർ ശരീരയായ ഭാഗങ്ങളും അവൻ വിവേചിച്ചു ചുറ്റുന്നു്”!

### അത്മാവും ശരീരവും

അത്മാവിശ്വരയും ശരീരത്തയും വെർത്തിരിച്ചു പഠനം ചെയ്തിരുക്കില്ലും മനങ്ങുൻ അത്മാവും ശരീരവും കണിക്കുമരുന്നും സമഗ്രവ്യക്തിയെന്നും. അവ തമിൽ സാരാംഗികമായി കണികപ്പെട്ടടിരിക്കുന്നും. ഷൈററാ വിജാവനം ചെയ്തുപോലെ അത്മാവിശ്വർ വസിയല്ല ശരീരം. പ്രത്യുത, അതുപരിയുടെ പ്രവത്തനത്തിനു് അഭ്യേഷമായി യോജിച്ചിരിക്കുകയുണ്ടു്, ശരീരം. ഈ വസ്യം, യോജിപ്പു് മനങ്ങുപുത്രി

സപീകരിച്ചു<sup>1</sup> പരിപൂർണ്ണമനസ്യനും പരിപൂർണ്ണദേവവുമായ ക്രിസ്തവിന്റെ അവതീർഖ്യത വ്യക്തമാക്കം.

മനസ്യിക്കപ്പെട്ടതും ഒരീരത്തിന്റെ കഴിവുകൾ അവയുമാക്കു. അതുപീ പ്രവർത്തിക്കുന്നതുനേരുള്ളിയങ്ങളിലൂടെ വസ്തുതകൾ സപീകരിച്ചാണല്ലോ. ചിന്തയുടെ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ ഈ ധാരാത്മ്യം തെളിയിക്കാം. പദ്ധതി ശ്രീയങ്ങൾ പ്രപഞ്ചത്തിലെ പ്രതിഭാസങ്ങൾ സപീകരിക്കുന്നു—കാണാനും, കേരംക്കുന്നു തുടങ്ങിയവും ഈ ഹ്രദിയങ്ങൾ അവയുടെ ഇമേജുകൾക്ക് അപംകൊടുക്കുന്നു. ഒരതികമായ അഭുമേജുകളെ ബുദ്ധിയുടെ പ്രവർത്തനംവഴി ചിന്തയാക്കം. അതും അവത്രാവണ്ണമാക്കു.

വി. ഗമ്പതീൽ അത്മാവിന്ദനയും ശരീരത്തെയും അപഗമിച്ചു സമീക്ഷിക്കുന്നു: ദാർശനികവീക്ഷിണിമുണ്ടായിരുന്നില്ല. മനസ്യനെ അവക്കുന്നു. സമഗ്രതയിലാകു, നോക്കിക്കണ്ണതു<sup>2</sup>. പഴയ ഉട്ടവട്ടിയിൽ, അത്മാവിന്ദനയും ശരീരത്തെയും മനസ്യനും പര്യായങ്ങളായി തന്ത്രിക്കാതെ ഉപയോഗിച്ചിരുന്നു. “എല്ലാ ശരീരങ്ങളിൽ”<sup>3</sup> എന്ന പ്രയോഗംകൊണ്ട് എല്ലാമനസ്യരംഗമാണ് വിവക്ഷിക്കുക. അതുപോലെ “എല്ലാ അത്മാവുകളിൽ”<sup>4</sup> എന്നതും എല്ലാവരേയുമാക്കു സൃഷ്ടിപ്പിക്കുന്നതു<sup>5</sup>. പുതിയ ഉട്ടവട്ടിയിലും ഇത്തരം ചെന്തലികൾ കൂടണാം. (മത്ത. 24, 22; മക്ക. 13, 10; ലുക 3, 6; 1കോർ. 1, 23; റോമ. 3, 20; നട. 2, 43; വെള. 16, 3).

1. Cfr. ഉൽപ. 6: 12; ഏറ്റവ. 40: 6; ജീ. 25: 31; 12: 12; സക. 2: 17.

2. Cfr. ജോഡപ. 10: 28, 30, 32; ഉൽപ. 1: 21, 24; 2: 7, 19; 9: 10, 12, 15; ലേവ. 11, 10.

ആത്മാവും ശരീരവും തമ്മിലുള്ള ഈ എക്കതാനത മനം ജ്ഞാന സമാഹരിക്കാൻ നിയുതയില്ല. നിത്രം. ലോകത്തീ ലാധിരിക്കുന്ന സത്ത അവനെ കാലിക്കമാക്കുവാൻ അനുപാ യായ ആത്മാവും അവനെ നിയുന്നാക്കുന്ന. പ്രത്തിയും പ്രതിയും അവനു തുടിയും അവനിൽ തുടിക്കലാക്കുന്ന. ഈ എക്കതാനതയുടെ വെളിച്ചത്തിൽ മനജ്ഞനെ “ആത്മീയവും ഭാതികവുമായ സത്തക്കൈ തമ്മിൽ വേർത്തിരിക്കുന്ന അതിത്രിവേദയും ചക്രവാളവും”മായി സൗഖ്യം ദാനംസം വിശ്വാസിപ്പിച്ചു.<sup>1</sup>

## വികസപരമായ പുതിയാരുക്കര്ത്താ

ആത്മാവും ശരീരവും സത്താപരമായി കണ്ടിച്ചിരിക്കുന്ന സ്വത്തയാണാല്ലോ മനജ്ഞൻ. മനജ്ഞനും ആത്മാവും അവനെ പുതജ്ഞ(Person)<sup>2</sup>നാക്കുന്ന. പുതജ്ഞനെന്നു പറയുന്നും വിവക്ഷിക്കുന്നും സത്താപരമായി പൂർണ്ണവും അനന്ത്യം അനുഭവം സ്വന്തമായ ആത്മീയസത്തയാണെന്നു. തനിക്കുവേണ്ടിയും തന്നൊല്ലും തന്നിൽത്തന്നെയും പുതജ്ഞൻ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു. സപ്തമായ അത്യംഭിംഗ് മൂലവുമുള്ള ലക്ഷ്യമുള്ളതിനാൽ പുതജ്ഞൻ തനിക്കുവേണ്ടി അസ്ത്വിത്പരതിൽ നിലനില്പിക്കുന്നു. മറ്റൊരുക്കെഴുമായി തുടിച്ചെരുക്കാലും, അഭാവവും (incommunicable) അല്ലെങ്കിലുമായ പുതജ്ഞൻ മറ്റൊരു വയിൽനിന്നും വിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുന്നതു. അതുകൊണ്ട്, ‘പുതജ്ഞൻ പ്ര

1. Cfr. S. T. op. cit.

2. Person എന്ന ഇംഗ്ലീഷ് പദം ഉത്തരവിക്കുന്നത് “Person” എന്ന ഗ്രീക്കപദത്തിൽനിന്നാണെന്നു. ഇവം മുടിയെന്നതം വരും. പീനിച്ച്, മനജ്ഞാനപ്പറ്റാൻ സൂചിപ്പിച്ചു. ഭാഷയിൽ വ്യക്തി, ആർത്ത, പുതിയ മുഖന്ത്വം തന്മജ്ജിമഹാപ്രയും.

ആതിയിലെ എറവും പരിപുർണ്ണമായ സത്തയാണോ'നു അക്കപ്പിനാണോ പഠിപ്പിച്ചു. 1

ഉംഗയുടെ പരമമായ സ്വപ്നാവത്തെ അമാത്മവത്രകൾ കണ്ണ സ്ഥിരിക്കുന്നതു മനങ്ങൾ. പുരക്കര്ത്തീൽ, പുരക്കൾ പൂർണ്ണതയുടെ പര്യായമെന്നു പറയാം. മനങ്ങുന്ന പുരക്കണക്കന്നതു<sup>2</sup> ബുദ്ധിയും അത്മാവാണോ. അതുകൊണ്ടെത്തു വോ വോദയസീഴുണ്ടെന്നു പുരക്കെന്നപ്പറ്റി ബുദ്ധിരേക്കൽ യും വ്യതിരീകരണത്തെയെന്ന നിർവ്വചനം ആപ്രസിദ്ധമായതു. ദോമസോ അക്കപ്പിനാണും ഈ പുരവട്ടപിടിച്ചു<sup>3</sup> പുരക്ക നെ നിർവ്വചിച്ചിട്ടുണ്ട്: “സകലതിൽനിന്നും വ്യതിരീകരിക്കാവും സ്വപ്നത്തുമായ ബുദ്ധിസ്തത്”.<sup>4</sup>

പരിപുർണ്ണതയുടെ പ്രതീകമായ പുരക്കൾേറു സിലൈക്കളിലേക്കും വ്യതിരീകരിക്കുന്നതുകളിലേയും ശ്രദ്ധിക്കുന്നതുംഡാം. പുരക്കൾ തന്നീൽത്തെന്നു സ്ഥിരിച്ചെത്തുന്ന സ്വപ്നംപര്യാപ്തം നാലു. അവൻ തന്നീലും തന്നീക്കംവേണ്ടിയും തന്നീലും ജീവിക്കുന്ന പുരക്കാണോ. ഇതരജീവികൾക്കും മരിന്നുതോടെ മരിന്നാണിനാമാക്കുന്നു, പുരക്കാക്കട്ട, ഗാരീരികമരിഞ്ഞതിനും ഫേഡബും അസ്തീതപത്തീൽ തുടർന്നു. നില<sup>5</sup>ക്കം. കാരണം, പുരക്കുന്ന പുരക്കാക്കന്നതു<sup>6</sup> അങ്ഗപിയായ അത്മാവാണും. അതുപോൾ അവണ്ണിയും (indivisible) അമർത്യവുമാണെല്ലോ. പുരക്കര്ത്തീൽ, ഭാതികതയ്ക്കു ശ്രദ്ധീയതയുടെ സ്വായത്തത (subsistence) നല്കുകയെപ്പറ്റി സത്തയല്ലാതെ മരുന്നാനുമല്ലെങ്കിൽ. തന്നീരു അതഃസത്തയിലേക്കു തിരിയുവാനുള്ളകാഴിവുവഴി പുരക്കൾ<sup>7</sup> തന്നീൽത്തെന്നു സ്ഥിരിച്ചെത്തുവാനും (to subsist by itself) തന്നീൽത്തെന്നു കയമിക്കുവാനും (to

1. S. T. I, 29, 3

2. Ibid.

coincide with itself) തനിക്കെതണ്ണ സാന്നിധിതനാക്ക വാണം (to be present to itself) സാധ്യിക്കുന്നു."1 അതുകൊണ്ട് പുരുഷൻ ഉഖയുടെ പുണ്ണിമ അസ്ഥാപിക്കും. ഈ പുണ്ണത അസ്തിത്പരതിൽ തൃടകവാൻ സധായിക്കുന്നു.

അതമീശയക്കുമുള്ളതിനാൽ പുരുഷൻ തനിക്കെതണ്ണ സാന്നിധ്യം നല്കുന്നു. തന്നീലേക്കെതണ്ണ തീരിയാണുള്ള കഴിവു്, തന്നീതെന്ന അറിയവാണുള്ള സിലവി അങ്ഗപികർക്കു സഭ്യോ. പുരുഷൻറെ അന്തരീക്കമായ സാന്നിധ്യം അവൻറെ സ്പായത്തെയുടെയും സ്പാതന്ത്ര്യത്തിനോടുയും അടിസ്ഥാനം മുടിയന്തു. തന്നീൽത്തെന്ന സാന്നിധ്യമുള്ളതിനാൽ സ്പാതന്ത്ര്യ ലക്ഷ്യങ്ങൾ അന്തസ്രിച്ചു് സ്പാതന്ത്ര്യമായി പുണ്ണിമയീ ലൈത്തിക്കെവാൻ കഴിയും പുരുഷന്നു്. അതുകൊണ്ട് നീം പറയുന്നു: പുരുഷൻ തനിക്കെവേണ്ടിയുള്ള സത്തയെന്നു്. ലോകത്തിലെ ഇതരസ്വത്തുകൾ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നതു് മറ്റുള്ള വർക്കേഡവണ്ണിയന്തു. ധാതുലോകം സ സ്വീ ലോക തനിൽനിന്ന് വിളക്കുമ്പുള്ളും വികസനത്തിനാംവേണ്ടി നിലകൊള്ളുമ്പോരിം സസ്യലോകം മുതലോകത്തിനോട് വികസനത്തിലും വേണ്ടിയും ജീവിക്കുന്നു. ഈ മൂന്ന് ലോകങ്ങളിൽ മനസ്സു നേരിട്ടുണ്ടായതിക്കും നിലനില്പിറാംവേണ്ടി സ്വഷ്ടിക്കുമ്പോടു് തിക്കുന്നു, പുരുഷൻറെ ഈ സ്പായത്തെയും സ്പാതന്ത്ര്യവും അവനെ പ്രപബ്ലേമാറ്റിലെ പരമവും ദുന്തിയുംതുവും അനന്ത മുമായ സത്തയാകുന്നു. അവൻ തന്നീൽത്തെന്ന ഒരു പ്രപബ്ലേമാം സ്വഷ്ടിക്കുന്നു: സൂക്ഷ്മമല്ലപദ്ധതം (microcosm). അങ്ങിനെ വിശ്വസാക്കല്ലത്തിനോട് കൂദരവും മണിമകടവും അഡിപനമായ വിരാജിക്കുന്നു, മനസ്സുനെന്ന പുരുഷൻ.

മനസ്സുനിന്നെ അതമീശയക്കുവും അന്തരീക്കണ്ണാനിധ്യവും

J. J. Mouroux op. cit. p. 119.

അവനെ വിവുതസ്ഥതയാക്കുന്ന (open being). ശതീകവ സ്തുകരം അവധിൽത്തനെ അടഞ്ഞതിരിക്കയാണ്<sup>१</sup>. അറിവും ഒന്നുമറുവാഴി പ്രപഞ്ചത്തിലെ മുഴവൻ വസ്തുക്കളോടും ഒരു കീഴുവും പുഖത്തുവാൻ സമ്മതയും തന്നിലേക്കു സ്ഥാപിക്കുവാൻ അവാൻ മനസ്യനു കഴിയും. ബുദ്ധിയും ഇന്ദ്രജുംവാഴി തന്നിലും ഒരു ഏലും നഷ്ടപ്പെടാതെതനെ ഇതരക്കു പകർന്നാക്കുകയും മാറാം. മനുജ്ഞവയെ അവക്കു നഷ്ടമാനമില്ലാതെ തന്നിലേക്കു സ്ഥാപിക്കരിക്കവാൻ. സാധിക്കുന്ന മനസ്യൻറെ ഇംഗ്ലീഷ് വിവുതപ്രവും അന്തരീക്കസന്നിധ്യവും അത്മീയചൈതന്യവും അവൻറെ പുരുഷാത്മകതയുടെ സ്പാദാവക്ഷത്തിനു. ഇതുവാഴി പുരുഷൻ പ്രപഞ്ചത്തിലെ പരമസ്ഥതയാക്കുന്ന. പ്രക്ഷൃ, അവൻറെ പുരുഷാത്മകത ശതീകവുകരിയുടെത്തിനു. അവൻ സമയത്തിലും കാലത്തിലും സ്ഥിരതിനും വോക്കു ത്തിലായിരിക്കുന്ന സത്തയാണവൻ. ഓഫ്പൂരിം അവതീൻ്റെ മായ—ശരീരമെടുത്ത—പുരുഷനു. അങ്ങനെ മനസ്യൻ പുരുഷാത്മകതയുടെ താഴെപ്പുട്ടിയിൽ നിലകൊള്ളുന്ന. ഇവിടെ മനസ്യൻറെ പ്രസ്പാതമകത (dichotomy) തെളിഞ്ഞു തെളിഞ്ഞുവരികയാണ്. പുരുഷനെന്ന നിലയിൽ പുർണ്ണ നാം വ്യക്തിയെന്ന നിലയിൽ പരിമിതികളാൽ പരിപൂരിക്കുന്നവൻ. മനസ്യൻറെ പുർണ്ണത പുരുഷാത്മകതയില്ലായിരിക്കുന്ന. എന്നാലേ, അമാത്മമനസ്യൻ ആപംപ്രാപിക്കും. അപ്പോൾ, മനസ്യൻ അപൂർണ്ണനാം പരിമിതനമാകു. പരിപൂർണ്ണതയിലേക്കയെത്തവാൻ അവൻറെ അത്മീയത അനുഗ്രഹിക്കുന്ന. മനസ്യനു തന്നെതന്നെ സമൂർഖനാക്കേണ്ടതുണ്ട്<sup>2</sup>. അതുകൊണ്ട്, മനസ്യനെ സ്പദം സർവാതിരിക്കതനാക്കവാ (self-transcendence) ഒരു സത്തയെന്ന വിളിക്കുന്നതു<sup>3</sup>.

1. R. Le Trocquer, op. cit. p. 49.

ഈ സാധിക്കുന്നതു<sup>०</sup> സംഘടനങ്ങളിൽ വലിയിലുകളിൽ തയ്യാറാക്കിയതിലാതെ. സംഘർഷങ്ങളിൽ കേരളത്തെ ഒരു പ്രതിരോധ സംഘമായി മാറ്റുന്നതു വുക്കാടപാം സന്ധുർജ്ജമാക്കവാൻ സാധിക്കുന്നതിലും അവൾ തന്റെ കേന്ദ്രമായ ഇംഗ്രേസ് പരമാധികാരിയായിരുന്നു. വികസനപരമായ വ്യക്തിത്വത്തിനുവേണ്ടി തിരിയുന്നു.

## മനഷ്യരിൽ ബുദ്ധിപ്രാഭവം

ശത്രീകരയും അത്മീയതയും കൊണ്ടുചേരുന്ന അത്രുത പ്രതിഭാസമാണെന്നും, മനഷ്യൻ, ഇതര പ്രപഞ്ചസ്ഥികളിൽനിന്ന് വ്യത്യസ്തനായി മനഷ്യനും ബുദ്ധിയും മനസ്സുമാജിലും അത്മാ വുണ്ട്. ബുദ്ധിയുടെ പ്രാഭവം മനഷ്യനിലെ മനഷ്യനും അക്കാദികളും സാധനയും മനഷ്യനും അക്കാദികളിൽനിന്ന് ശത്രീകരിയമായും നിശ്ചിതപാം അവനെ സ്വർഗിക്കുന്നുയില്ല. പ്രത്തിശക്തികളിലും ജീവജാലങ്ങളിലും അത്രുതകരമായ ക്രമം തെന്നാംനടത്തുന്നു. അവ തങ്ങളിൽ നിക്ഷീപ്തമായ ചോദനക്കം വാസനക്കമനസ്സുതം നിശ്ചയത്വപ്രതീക്ഷയും പ്രവർത്തിക്കണം. എന്നാൽ, മനഷ്യനും ക്രമം മനസ്സിലാക്കാവാം സ്വന്നം സ്വന്നം ഭാഗയെയും ബുദ്ധിയുടെ പ്രവർത്തനമനസ്സാറിയും അപദ്വൈതവാനം സാധിക്കും.<sup>I</sup> മുഹമ്മദം പദ്ധതിയായാൽ പരിസ്ഥിതിമാക്കുന്നും മനഷ്യൻ ബുദ്ധിവഴി ഇന്ത്യക്കുഴൽ അതിശയിക്കുന്നു. മനഷ്യൻറെയും മുഹമ്മദിനും പണ്ഡിതന്മാരും പ്രവർത്തനം താരതമ്യപ്പെട്ടതിയാൽ തുണ്ടാക്കിട്ടുന്നു. മനഷ്യനേക്കാരം സ്വയത്തും സൃഷ്ടിമതരവുമുണ്ട്.

I. Cfr. ഭൂമിയിൽ സമാധാനം, nos. 1-4

ബോന്ന കാണാം. പരക്കു, അവൻ തന്റെ ബുദ്ധിക്കണ്ണിലും കളാൽ ഇന്ത്യാതീതനാകുന്നു. അവൻറെ ബുദ്ധി അപരിമിത വും അപൂര്വമയവുമാണു. ഇന്ത്യാധിവാസി അധികമാണു മനങ്ങൾ കീഴ്<sup>2</sup>പ്പുട്ടത്തവാൻ സാധിക്കും.

ഒരു ജനങ്ങളിൽനിന്നും പ്രകാശയോരണിയിൽ ഭാഗഭാ കായി മനങ്ങൾ ബുദ്ധിവഴി തന്റെ ശ്രദ്ധയ്ക്കു വെളി പ്പുട്ടത്തവാൻ. അനന്തമായ സത്യത്തിലേക്ക് അവൻറെ ബുദ്ധി എപ്പോഴും ഉട്ടവകാശിരിക്കും. ദൈവത്തിന്റെ നീതിക്കു കൂടം ക്ലൈനകളും ഗ്രഹിക്കവാൻ അവൻറെ ബുദ്ധി ഉപകരിക്കും. ദൈവവിഷ്ടമം നീരംവറുവാൻ ഇതു<sup>3</sup> അവനെ പ്രൂരിപ്പിക്കുന്നു. സമയത്തിലും ചരിത്രത്തിലും തുടർച്ചയാണു അവൻ എല്ലാവത്തിന്റെ തീരുമായി. നീരവേറുക. മനങ്ങൾ മാത്രമല്ല ചരിത്രപരമയും ജീവിയായും. ഇതകാലത്തെ വർത്ഥമാനകാലവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവാനും ഭാവിയെ ആപ്പെപ്പുട്ടത്തവാനും അവന്മാത്രമല്ല കഴിയും.

### ബുദ്ധിയുടെ സീഡിക്കറം

മനങ്ങുബുദ്ധിയുടെ അപാരത ഭന്നിന്റെ ശാസ്ത്രിയ സാങ്കേതികഭന്നങ്ങളിൽ വ്യക്തമായി കാണാം. ഗ്രഹകളിൽ കിനിഞ്ഞുകടന്ന നന്ദിത്തനിലവും ചുതണ്ണക്കാടിനും പദ്മംം സവും കാട്ടകാഴിഞ്ഞും കടിച്ചുമറിയു തിന്ന അദ്യമനങ്ങൾനുവിടെ, അധ്യനികമനങ്ങൾവിടെ! ഇതരഗ്രഹങ്ങൾം തുടി “സംശ്ലേഷണറിൽമെണ്ട്” ചെയ്യുവാൻ അവൻവഴി നോക്കുന്നു; ഒരു ബുദ്ധത്തെയെ വെള്ളുന്ന ജൈറുവിമാനങ്ങളിൽ അവൻ സംഖരിക്കുന്നു; നൂറ്റെനകോണും അട്ടക്കളുപുണി ചെയ്തിക്കുന്ന (solar cookers). കവിത ചുവിക്കുയും കണക്കുള്ളടക്കയും ചെയ്യുന്ന കംപ്യൂട്ടർ അവൻറെ തലച്ചുണ്ടായി പകരം പ്രവർ

തിക്കൻ. അവനെന്ന പ്രാപദ്വികരമണസ്യങ്ങളെ സൂക്ഷ്മാവലാകനംവെയ്തു വിജിഗ്രിഷ്ടവാക്കന്നതു് അവൻറെ ബുദ്ധിപ്രകാശംകൊണ്ട് മാത്രമല്ല. പുറ്റിക്കും തിരുത്തുക്കാഴ്ച സമ്പൂര്ണവും വൈജ്ഞാനികപരമായ വികസനപരമാക്കവാൻ അവൻറെ കമ്മ്യാഡക്ടി അവനെ സഹായിക്കുന്നു. അവൻറെ പ്രതീയേൽ ഉറത്തുക്കിയതഭേദം, ഇന്നതെത്ത് സാംസ്കാരികഭന്ധങ്ങളും രാഷ്ട്രീയവ്യവസ്ഥക്കിടയും സാമ്പത്തികാനുത്തരം മറ്റും മനോവിജ്ഞാനിയത്തിലെ ഏതെന്നപ്രവണതകൾ മനസ്യമനസ്സിന്റെ ഉജ്ജിൻറെ ഉജ്ജിലെ നിറുദ്ധപ്രതിഭാസങ്ങളെ കണ്ണാന്നായി ചുങ്കളിക്കുന്നു. കലയുടെയും സാമുദ്ദീസങ്ങളെ കണ്ണാന്നായി ചുങ്കളിക്കുന്നു. കാരണം തിയും സൂഭരമായ അവിഷ്കർണ്ണങ്ങളും സൂചിത്തിനമായ അംഗങ്ങാർകളും അവൻറെ മസ്തിഷ്കപദ്ധതിനും. പരിശാമപ്രക്രിയയിലെ അവസാനക്കണ്ണിയായ മനസ്യൻ ചീണാതല (noosphere) തീരുടെ അന്നസ്കൃതം വികസനപരമാക്കുന്നതാണ്. “കൂടുതൽ ഉളാത്തമായ ചാമാത്മ്യങ്ങളെ കണ്ണപിടിക്കവാൻ അവൻ അനേപാണിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. കാരണം മനസ്യപ്രതീക നിരീക്ഷണവിധ്യയങ്ങളായ പ്രതിഭാസങ്ങളിൽമാത്രം കയ്യുടിക്കിടക്കുകയല്ല”.

### ബുദ്ധി അരീവിന്റെ പുർണ്ണമയിലേക്ക്

മനസ്യനെ ഇംഗ്ലീഷ് സാങ്കേതികവികസനം തന്റെ കെട്ടംഖരിക്കടിമന്ത്രങ്ങൾ. വൈദ്യവസായികയുമത്തിൽ ധന്തുങ്ങളിലെ പരമചന്ത്രമായി തന്ത്രങ്ങൾ മനസ്യവ്യക്തി മാനസികമായ അടിമത്തപരത്വം കാരിരിക്കമായ ഭാസ്യവും അവനെ കീഴടക്കുന്നു. കാരണമെന്തെന്നും ഗാന്ധീരി

അൻറ പുഠാഗത്തി മാനസ്യകത്തെ മുഴവൻ നബിപ്പിക്കുവാൻതു കൂടി അണ്ടപായുധങ്ങളിടെ നിർമ്മാതിയിലേക്ക് നയിച്ചു. അങ്ങനെ, ഇലംഭിക്കുന്നിയുടെ ഒരു നടപിൽ മനസ്യവർദ്ധം നീറുന്നു. സയൻസിൻറു പുഠാഗത്തി ഒന്നുവസ്തുക്കളിൽനിന്നും അംഗം ശ്രദ്ധേയവത്തിക്കലേക്കുയായാണെങ്കിൽ സോപാനമായി കയറ്റി, ഇന്നാലും വരെ, അതുകൊണ്ടുതന്നെ അപോരതയും അഴിയുടെ അത്യാധികം അണ്ടിയസ്സിൻറു അത്രുതപ്രവത്തനങ്ങളിൽ, അപരിമീതമായ പരംപൊതുള്ളിലേക്കുതന്നെനിന്നും, അപരിമീതയും കലങ്ങളിൽ, പക്ഷേ, ഇന്ന് സയൻസിൻറു പോരിക്കണംവും അണ്ടിയക്കുമായി തന്നെത്തന്നെ നിരപ്പായും നിലവിളിക്കും വി. ആദും പുജീകരിക്കുന്നതാണ്. അതുകൊണ്ടു യമാത്മവിജ്ഞാനം മനസ്യാചിത്തജീവിതത്തിനും മെച്ചപ്പെട്ടിലോകത്തിൻറു പട്ടം തുറയാത്തലിനും സഹായിക്കും. അതുപോലെ അംഗസ്യവിക്ഷയങ്ങളിലേക്ക് മനസ്യനെ അതുപ്പെട്ടനാക്കുയും ഭവണം. I.

ഈവക്കാര്യങ്ങൾം പ്രായോഗികതല്ലത്തിലാക്കുന്നതിനും മുഖിയുടെ ശ്രദ്ധയും മഹന്തയും ആംഗീകരിക്കുന്ന പ്രതിഭാസാഹികളായവർ മന്ത്രിക്കും പ്രവർത്തകരിക്കുണ്ട്. ചിന്തകൾക്കും ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർക്കും, കാണ്ഡംസിലിവീൻറു സമാച്ചനത്തിൽ പിതാക്കന്നാർ ഒരു സഭാശം നല്കുകി: “സത്യത്തെപ്പറ്റിയും അംഗ കൈവെടിയാതെ നിങ്ങളിടെ സത്യാനേപജ്ഞാം തുടങ്ക. സെൻററഗസ്സിൻറു വാക്കുകൾ നിങ്ങളിടെ സ്ഥാനിപമത്തിലുണ്ടാകട്ടെ; ആശയാട്ടക്കാട്ടി നമ്മക്കു ഒന്നപജ്ഞിക്കാം. വീണ്ടും തൃട്ടതൽ അനേപജ്ഞിക്കവാനും. അംഗയോടെ നമ്മക്കു കണ്ണാത്താം. സത്യം കാണ്ടത്തിയാണേഷം അംതെന്തു നവാനവവങ്ങളായ വന്നങ്ങൾം ദർശിക്കുന്നതിനും അ

തിനെ തുടക്കം ഒഴിത്തിൽ ഗമിക്കുന്നതിനും മറ്റുള്ളവക്ക് പകർന്നുകൊടുക്കുന്നതിനും പരിഗ്രമിക്കുന്നവർ ഓയ്യും നാരാണിം. സത്യം കണ്ണത്താൻ പുണ്ണം സത്യത്തെ സഹായിക്കാൻവേണ്ടി വിശപാസത്തിന്റെ പ്രകാശത്താൽ നീ അപദേശത്തെന്ന പ്രകാശിപ്പിക്കുക".<sup>1</sup>

## മനസ്സാക്ഷിയുടെ സ്പരം

മുമ്പിവഴി മനസ്സും തന്റെ അത്യന്തീകലക്ഷ്യങ്ങൾക്കും മരിച്ചു ഭോധവാനാക്കുമെന്ന് പറഞ്ഞതുകഴിഞ്ഞുവരുണ്ടോ. സന്ധർഭം സംശയം ഉണ്ടായാൽ ദൈവത്തിങ്ങളുടെയാവാൻ അവൻ അനുഗമിക്കുന്നു. അനന്തതയിൽപ്പെട്ട അവൻ അവന്റെ പ്രയാണത്തിൽ സുചിത്തിവും സുവൃക്തവുമായ മാർഗ്ഗങ്ങളിൽ വഴികാട്ടിയും അവൻ വേണും. ആ ചുണ്ണപലകയും കൈനാട്ടിയും സപാഭാവികനിയമങ്ങളിൽ ദൈവത്തിന്റെ കല്പനകളിൽ മന:സാക്ഷിയുമണ്ഡു. നമ്മെയെ സ്നേഹിക്കാനും തീരുമ്പെയെ ഉപേക്ഷിക്കാനും അധിഷ്ഠാനം ചെയ്തുകൊണ്ട് മനസ്സുടെ ഉള്ളിന്റെ ഉള്ളിൽ അങ്കണം സ്ഥിതമാണ്<sup>2</sup> മനസ്സാക്ഷി. മനസ്സാക്ഷിയുടെ സ്പരം അവഗ്രഹിക്കുന്നതിൽ 'ഇതു ചെയ്യുക', 'അതു വർജ്ജിക്കുക' എന്നൊക്കെ മന്ത്രിക്കനണണ്ടായിരിക്കും. ഈ അന്തരം കരണം മനസ്സുമഹനിയത്തുടെ നീംഖനനമെന്ന പറയാം.

ജീവജാലങ്ങളിൽ സ്പരണാസ്തീതപം സുരക്ഷിതമാക്കാനുള്ളപ്രവണതപൊലെ ധാർമ്മികതലവന്തീൽ നമ്മെചെയ്യുവാനും

1. Quoted, in കണ്ണസിൽ പ്രമാണവേകർ (ധമ്മരാം, ബാംഗളൂർ, 1967) p. 523

2. G. S. 16

തീരു നിരസിക്കാനുള്ള ശ്രദ്ധാ മനസ്സാക്കിവഴി ലഭിക്കുന്നു. “ഓരോ മനങ്ങുള്ളതയതിലും അലേവിതമാണ്” മനസ്സാക്കിയുടെ നിയമം. അവൻ സ്വയം തന്റെമേൽ അരോപിച്ചത്തു. പ്രത്യേക, ഈ നിയമം അന്നസരിക്കവാൻ അവൻ നിർബന്ധിതനാക്കയാണ്. അല്ലെങ്കിൽ എന്തുമെത്തും ചെയ്യാണും മനസ്സാക്കിക്കത്തു “ഉണ്ടാക്കമായിരുന്നീലു്”. മാനസികഖ്യാലുമാനം, പൊതുജനാദിപ്രായം, വിജ്ഞാനാസം, പരിശോധനകൾ, പ്രത്യേകവരാഗതമായ അന്യാനം എന്നിവയും യാ മനസ്സാക്കിയെല്ലാക്കത്തുംതാറുണ്ട്. നമ്മെയെ വിവിധ കാഴ്ചപ്പാടിലൂടെ സമീപിക്കുന്നതുകൊണ്ടു മനസ്സാക്കിയുടെ സ്വത്തെതെ പലവിധതിലും വിവരിക്കപ്പെടുന്നു. മനസ്സാക്കി എന്തൊവദിക്കുന്ന എന്നതിലും കാണം, വിജ്ഞാനിപ്രായങ്ങൾം, പക്ഷേ, ഒന്ന് തീർച്ച, നോൻ ചെയ്യുന്ന പ്രവൃത്തി അയാം കാണുന്നില്ലെങ്കിലും അക്കം അന്തരുക്കാണ്ടി പ്രത്യേകമായി ഉപദേശമാനമില്ലെങ്കിലും എന്നീരു അന്തഃകരണം എന്നിക്കു താങ്കിതു നല്കുകയും എന്നു ശ്രദ്ധാഘടിപ്പിക്കുകയും ശാസിക്കുകയും ശിക്കിക്കുകയും ചെയ്യും. നമ്മെയും വാൻ എന്നു പ്രാപ്തിപ്പിക്കുന്നു, സഹായിക്കുന്നു. തീരു ചെയ്യുന്നവരുടെ ചെയ്തിനണ്ണങ്ങൾക്കു മനസ്സാക്കി എന്നു കരിപ്പെടുത്തും.

മനസ്സാക്കിയുടെ വീഡി വികാരങ്ങൾക്കു കീഴുപ്പെടുത്തും; വെറും ഉപരിപ്പുവുമല്ല, മനസ്സാക്കി. മനങ്ങുമനസ്സിന്റെ അധായതയിൽനിന്നായിരുട്ടുകുന്ന അന്തരിക്കനിമന്ത്രണമുണ്ടുണ്ടു, ഇതും. ഇതിന്റെ സ്വരം അക്കാരാഡിത്തിലേക്കു മനങ്ങുന്നു നയിക്കും. അപ്പും ജീവിതം മുല്യമിരിക്കും. അതുമായിവുംവിക്കും. ഈ,

ഹ്രവിശ്വാസികളും നിരീശ്വരങ്ങം മന്ദിരങ്ങൾക്കുന്നതം ജീവിക്കുവാൻ പരിഗ്രമിക്കുന്നതു അതുകൊണ്ടു.

**ഒലേവന്തിന്റെ കല്പനകളും മനസ്സാക്കിയും**

“കഴിഞ്ഞകാലങ്ങളിൽ മനസ്യർ കല്പനകളാൽമാരും ജീവിച്ചപോന്ന; ഇന്നാകട്ടെ, മനസ്സാക്കിയുടെ സ്വന്നം കൂട്ടിച്ചേരുതുമായി അല്ലെങ്കിൽ മനസ്യൻ ജീവിക്കുക”. അതിന്റെയോക്കരിയുടെ ഈ അല്ലെങ്കിൽ മനസ്യൻ ജീവിക്കുക. ഒപ്പേക്ഷ, ഇന്നാലേക്കളിൽ പ്രമാണങ്ങളുടെ അക്കരാത്മത്തിലും അംഗസ്തരാത്മക്കാരിന്മാരും പ്രാമധ്യം നല്കിയിട്ടുണ്ടാവാം. ഇന്ന് മനസ്യൻ തന്റെ അസ്ത്രിപ്പചരായ അവസ്ഥയിലേ കല്പനകളുടെ നിർവ്വഹണത്തിനും അക്കാദിക്കണ്ണാളി. ചുരക്കത്തിൽ, ഒലേവിക നിയമവും മുരീക്കിത്തൊണ്ട അന്തഃകരണവും പരസ്യരഹ്യരക്കും ഭേദഭ്രംഗ പരയാം. നിശ്ചിതപ്രവൃത്തി നിശ്ചിതസമയത്തു ചെത്തുവാൻ മനസ്സാക്കി ഒരവന്നെ പ്രേരിപ്പിക്കുന്ന; അപ്പോൾ കല്പനയുടെ അക്കരാത്മം നോക്കിയെന്നു വരികയില്ല. ഇവിടെ മനസ്സാക്കിയുടെ സ്വന്നത്തിനായിരിക്കും പ്രാദിവ്യം. കാരണം, ധാർമ്മികവോധം മനസ്യനിൽ വളർന്ന വികസിക്കുയാണ്. നമ്മതിനുകളുടെ വികവചിച്ചിരുന്നതുകാലത്തിന്റെ ഗതിക്കൊള്ളുന്ന പരിവർത്തനത്തിനു വിശയമാക്കാം. അപ്പോൾ മനസ്സാക്കി നിയമത്തെ പുനഃപരിശോധിച്ചു. പുതിയ ശ്രദ്ധാവാദാവിഷ്ഠകരിക്കും.

**അന്തഃകരണം ജീവിതത്തിൽ**

ജീവിതത്തിൽ മനസ്സാക്കിക്കും അതുല്യമായ സ്ഥാനമുണ്ടാക്കുന്നതാണ്.

ണ്ട്. തെററായ മനസ്സാക്ഷിപ്പോലും പ്രവൃത്തിചെയ്യുവാൻ നാം കൊണ്ടുള്ളതുനാം (Cfr. Rom. 14, 23). സഭയുടെ കല്പനകളിൽ രാഷ്ട്രത്വിന്റെ നീയമങ്ങളിൽ മനസ്സാക്ഷിക്കുന്ന പ്രേരകമാണ്. പക്ഷേ, വ്യക്തിയുടെ സ്ഥാലജീവിതം കണക്കിലെ ട്രിതുകൊണ്ടെ നീയമത്തിനു കീഴോവദശഭാവു. മധ്യഗതക്കണ്ണൾ ഒരു നീയമങ്ങളുടെ വസ്തുനിഷ്ട്ടത്തോളം പ്രാമാണ്ടനില്ല, വ്യക്തിയുടെ ജീവിതപരിതോവസ്ഥകളെ താഴീക്കാണിച്ചു. ഈനാം വ്യക്തിയുടെ അനന്തരയും സ്പാതന്ത്ര്യത്തിനും തന്മൂലം സാഹചര്യത്തിനും പ്രാഥവ്യം നല്കുകാൻ അതിയായ വെദ്ധലുണ്ട്. ഈ പ്രവണത അനാശ്വര്യസമായി വളരുന്ന സാഹചര്യാർമ്മക്കതയിൽ എത്തിനില്ക്കുന്നു. എന്നാൽ, വ്യക്തിയുടെ അത്മാത്മതയ്ക്കും സാഹചര്യങ്ങളുടെ അനന്തരയ്ക്കും പ്രവൃത്തികളിൽ ദിവസിക്കുന്ന പക്ഷ വ്യക്തതയിൽ ക്രിയാർഹമായി സാഹചര്യാർമ്മക്കാതിരിക്കുന്ന ദിവസിക്കുന്ന പക്ഷം, സാർവത്രികതയും അഭിക്ഷേത്രീതമായ മനസ്സാക്ഷിയുടെ വെളിച്ചത്തിൽ അനന്തരയായ രീതിയിൽ പ്രത്യേകസാഹചര്യങ്ങളിൽ വ്യക്തി തീരുമാനമെടുത്തു. അങ്ങനെ, സാർവത്രികനിയമങ്ങളുടെ പരമ്പരാഗമാരുടെ, സാർവത്രികതയും സ്പാതന്ത്ര്യം, I വത്തിക്കാൻ കഴഞ്ഞിസില്ലെന്നും വസ്തുനിഷ്ട്ടമായ യാർമ്മക്കന്മത്തിന്റെ കർത്തൃനിഷ്ടമായ നീർവ്വാണത്തിലുണ്ട് കാല്പനിക.

### മനസ്സാക്ഷിയുടെ ഗ്രാവപ്പെട്ടത്തെ

സമകാലീകസമാർത്ഥകവവിജ്ഞാനീയത്തിൽ മനസ്സം

I. Cfr. K. Rahner, Theological Investigations, Vol. II (Baltimore, London, 1963) 217-234.

2. Cfr. G. S. 16

ക്ഷീക്ഷ അതുല്യമായ പ്രാമല്യം നല്കിനു. കാരണം, വ്യക്തി യുടെ ശ്രദ്ധയ്ക്കും അവൻ്നേരം സാഹചര്യങ്ങളിലും തുടക്കത്തെ പഠനവിധേയമാക്കുകയാണീന്നും. അതോടൊപ്പും, നമ്മുടെ മുല്യ ക്ഷബ്ദം മശലിക്കമായി പുനഃപരിശോധിക്കുമെന്നും. കാല മരണപ്പെട്ട നിയമങ്ങളിടെ തുടച്ചമാറ്റൽ ഇതിനും അക്കംട്ടു ഭിന്നം. ചരിത്രപരമായ ഈ പത്രികയാവന്മകരം മനസ്സാക്കി ഒരു അപപ്പെട്ടത്തുനാതിൽ സമാധിക്കും. അസ്തിത്വത്തിൽ, ചരിത്രപരമായ അനബ്ദിക്കളിടെ വെളിച്ചതിൽ നാനുബന്ധുക, തീരു വർജ്ജിക്കുക—ഇതായിരിക്കണം മനസ്സം ക്ഷിയുടെ കാതകൾ. കുഞ്ഞുവും പ്രമാണങ്ങളിടെ കിഴുക്കിടിം മുഖ്യം നിർവ്വഹണം ആവശ്യപ്പെട്ടുനില്ല.<sup>1</sup> ചരിത്രപരമായ വഘനങ്ങൾം തുടാതെ സമൂഹവും മനസ്സാക്കിയുടെ അപപ്പെട്ട ലാർക്ക് സാമാധിക്കാതിരിക്കില്ല. കാരണം, വ്യക്തി വളക്കുന്നതും വികസിക്കുന്നതും സമൂഹത്തിലുടെകയാണല്ലോ. അപ്പോൾ, സമൂഹത്തിന്നേരം അന്തര്ഫ്റ്റോറനം അവൻ്നേരം പ്രവൃത്തികളെ സ്ഥാപിക്കും; തീർത്തു.

### സ്പാതഗ്രൂത്തിന്നും ഉന്നത്യം

അനന്തതയിലേക്കുള്ള പ്രയാണത്തിൽ മാനസികപ്രവർത്തനങ്ങളിടെ അക്കാൻപിടിക്കുന്നതു സ്പാതഗ്രൂമണം. സ്പാതഗ്രൂം മനസ്സുവേണ്ടി ശ്രദ്ധയും വ്യക്തമാക്കുന്നു. മനസ്സുവ്യക്തിപും വികസപരമാക്കുന്നതും സ്പാതഗ്രൂമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലുടെകയാണും. “സമകാലീനർ ഈ സ്പാതഗ്രൂത്തെ വിലമതിക്കുയും അതിനെ സോത്സാഹം പി

1. Cf. മത്രാ. 12, 3-4

ആടകയും ചെയ്യുന്ന്’’. ജീവിത തീരുമാനം കാതകം സപാത്രമെന്നു ഉട്ടൊഡാക്കിയുവൻ അവസാനം ചെന്നെത്തി യതു്, പൊള്ളുമ്പയ സപാത്രത്രഞ്ഞതിലും, സപാത്രത്രി എൻ്റെ വൈവാദികരായ സാർത്തും കാമുട്ടും നിസ്പത്തത്ര യിൽ വീർപ്പുമട്ടുന്നു. സപാത്രത്രഞ്ഞതിനുവേണ്ടി ക്ഷേരെ അംഗി ലഷിക്കുന്ന തുന്നിലേറു മനങ്ങുൻ മാനസികവും സാമ്പത്തി കവും സാമുഹ്യവും സാംസ്കാരികവുമായ അടിമത്തത്തിൽ അമർന്നരയുകയാണ്. രാസ്തീയസാങ്കേതികനേട്ടങ്ങൾ മുൻ ആദ്യനെ അവധുടെ അടിമാധ്യക്കാണു. യത്രവര്ത്തീതു തയ്യാറാക്കുന്ന ഉല്ലാശങ്ങാപകരണങ്ങളെല്ല പത്രചക്രമായി തരംതാഴുന്നു. ബുദ്ധിക്കാരായ സപാത്രത്രും മാർക്ക്‌സിസ്‌റു രാജ്യങ്ങളിൽ ചതുരവുത്തമാണിന്നും.

### സപാത്രത്രും ആധുനികചീതയിൽ

സമകാലികചീതയിൽ മനങ്ങുസപാത്രത്രത്തെക്കാണി ആദ്യ കന്നപ്പട്ട പഠനങ്ങളിൽ പുതനാഭീമുഖ്യങ്ങളിൽ ഉത്തരത്തിൽ ആണെന്നു്. കാൻറും റോഗലും സ്കീറ്റേനാസയും യുക്തിയുടെ ഏലാലിയിൽ സപാത്രത്രത്തെ വിവരിച്ചു. ഈ അപഗ്രമനും അധുനികചീത ഇങ്ക്‌പ്പെട്ടുന്നീലും, സപാത്രത്രിയേറു ഇന്നത്തെ സമീപനം അസ്തീതപാതകവും പ്രാതിഭാസികവും മാണും. ജീവിതത്തിലും ജീവിതത്തോടുമുള്ള ശ്രദ്ധ, വത്തു മാനകാലത്തിലുള്ള താല്പര്യം, മനസ്സാനീലയും എന്നുംകൈ സപാത്രത്രും അവർ വിശ്വാസിപ്പിക്കാറുണ്ടു്.

അസ്തീതപാതയിൽനിന്നു പ്രണേതാക്കരം സപാത്രത്ര ത്രിയേറു കാവൽക്കാരായി പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടും. “തീരുമാനങ്ങളിൽ ജീവി”യെന്നു മനങ്ങുനെ നിംബുചിത്രപ്പൊരം മന

ക്കുൻ സപാത്രമാണെന്ന നിഗമനത്തിലെത്തി, വൈദിക്കുർത്ത് മുള്ളാകുല്യങ്ങൾക്കും സ്വാഖ്യിക്കുന്നതു മനസ്സപാത്രമാണ് സാർത്തു് അഭിപ്രായപ്പെട്ടുന്നു. അസ്തീതപ്രസിദ്ധാന്തത്തിന്റെ പ്രവാചകനായ കീക്കേണ്ടു സപാത്രമുന്നത്തെ പരമമായ രേഖാംഭമെന്നു വിശ്വാസിപ്പിച്ചു. സപാത്രമുന്നത്തിലൂടെ ഒരു ക്കുൻ തന്നെത്തന്നു തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. അഭ്യോഗത്തിന്റെ അഭീമതത്തിൽ, താൻ എന്നായിത്തീരണമോ അതായിത്തീരാവാൻ സപയം തിരഞ്ഞെടപ്പിലൂടെ പരിശുമാക്കുന്നതിലൂടെ സപാത്രമുന്നത്തിന്റെ കാതൽ അടങ്കിയിരിക്കുക.

വൈദിക്കുർത്ത് സപാത്രമുന്നത്തെ വിവിധ കാഴ്ചപ്പാടുകളിലൂടെ നോക്കിക്കാണുന്നു. ലോകത്തീലേക്കരിയപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതും മരിക്കവാൻ വിധിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതുമായ സത്തയായ മനസ്സും സപാത്രമുന്നത്തും ശരിയായി ഉപയോഗിക്കുന്നും. ലോകത്തെയും മരണത്തെയും സപത്രമായി ഒറ്റേപ്പിക്കുകയും അവൻറെ മശബീകയർമ്മം. നമ്മുടെ സിലുകളിലൂടെ തിരഞ്ഞെടപ്പിലൂടെ നമ്മുടെ അസ്തീതപ്രത്യേകതന്നു തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. ഇവം തുല്യതയിൽനിന്നും അവിന്റെ യുണ്ട്. അതുവഴി നാം തുല്യതയിൽനിന്നും വിഹിന്ദമിക്കുകയും ലോകത്തെ നമ്മുടെമുന്നിൽ പ്രതിഷ്ഠിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അസ്തീതപ്രത്യേകിന്റെ പ്രമാഘമായ ഉംഗമന (springing up) മായി കാരം ജാസ്സപോഴ്സ് സപാത്രമുന്നത്തെ വിശ്വാസിപ്പിക്കും. ശൈത്യകലവത്തെ അതിന്മായിച്ചു് സപയം ക്രമീകരിക്കുന്നതും പ്രവാചകവാൻ സപാത്രമുന്നത്തും സഹായിക്കും, അഭ്യോഗത്തിന്റെ അഭീമതത്തിൽ. നിരീറ്റപ്രവാദികളായ അസ്തീതപ്രവിഷ്ടകൾ സപാത്രമുന്നത്തും മനസ്സും നിരാഗതയിലേക്കു നയിക്കുമെന്നും ദീപ്പോഷിക്കുന്നും ദാഖ്യിക്കുന്നും മാർഗ്ഗത്തും തുല്ലാ പൂവിലേക്കു സത്തിലേക്കും “അനന്വാതിലാ”യി സപാത്രമുന്നത്തെ പ്രതിഷ്ഠിക്കുന്നു. നിരാഗതയെ സത്തയുടെ അഭാധതലംങ്ങളിൽ

ലേക്ക് കൊണ്ടുതീരുന്ന ദാർശനികമായ ജീവിതവീക്ഷണംകൊണ്ട് മാനുക്കവാൻ കഴിയുമെന്ന മാർഗ്ഗവീര ദം വിശ്രാംമുണ്ട്. സാർത്തിന്റെ പൊഴിയായ സപാതത്രുതെന്തുപോരി മുകളിലുംരിച്ചല്ലോ. അപ്പീതപവാദികൾ സപാതത്രുതെന്തുപോരി വിവിധകാഴ്പ്പാടിലുടെ നോക്കിക്കൊള്ളുന്ന മാർക്കംസിസ്റ്ററുകൾ അതിനെന്ന പുണ്ണമായി നീഞ്ഞു ഡിക്കക്കയാണു ചെയ്തു. അവയുടെയുടെ നീഉമന്ത്രിന് വിധേയമന്ത്രേ സപാതത്രുമവക്കും. അപ്പോരം സപാതത്രുതീന്തിന്റെ കാതലായ തിരഞ്ഞെടുപ്പിനു സ്ഥാനമില്ലാതെ വരുന്നു. മറ്റൊക്കളിൽ, സപാതത്രുതെന്തെ നീഉച്ചയിക്കുവെന്നു സാരം.

### എന്താണു സപാതത്രുപ്പും?

“വഞ്ചലകളാൽ വസ്തിതനാണു മനസ്യൻ ആനിക്കുന്നു” വെന്ന ഭാഗ്യാ തന്റെ രാഷ്ട്രമീഠാംസയിൽ പറഞ്ഞു കൂടണ്ട്. പദ്മേ, ഭാഗ്യാ വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന സപാതത്രുപ്പും ഒരു മേരും ഇപ്പുമുഖ്യമുണ്ടുപോലെ ചെയ്യുവാനുള്ള ചെബുസ്ത്രിസ്ത്. സാമകാല്പികങ്ങളുടെ തന്ത്രത്തിലും അഭിപ്രായങ്ങൾ പറഞ്ഞുപിടിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. “ഇപ്പുമുഖ്യത്തെന്തും തിന്മായയതുപോലും ചെയ്യുന്നുണ്ടു അസ്വാംപ്പോലെ സപാതത്രുതെന്തെ അനുഭവയുമായി വളരെയെടുക്കുന്നവയുണ്ട്”.<sup>1</sup> ഫ്രാഞ്ചിയിൻവിന്റെ നീഉടെ മരവിൽ മനസ്യൻ ലൈംഗികവികാരപ്രശ്നവാദിത്തുഗ്രമന്നപറഞ്ഞു തോന്നുന്നതെന്തും ചെയ്യുവാൻ ചിലർക്ക് ടീക്കുന്നില്ല. ഇതരർ മനസ്യപ്രവാദത്തിലെ വെറുംതും വീണ്ടും വ്യക്തതിയെക്കുത്തി സപാതത്രുതെന്തെ ദ്രാവക്കാരി

കന്ന. ഇഴംഗ്രാഹിനാസരണികൾ വികലമെന്ന വ്യക്തമാണെല്ലാ.

സാമാന്യമായി പരഞ്ഞാൽ, നിർവ്വസ്യമില്ലാതിരിക്കുന്ന അവസ്ഥയാണ് സപാതഗ്രം. അടിച്ചേല്ലിക്കലിൻറെ (restraint) അഭാവം അതിലുണ്ട്. ഇതു അവസ്ഥക്കയുടെ നിയമത്തിൽനിന്ന് നമ്മുണ്ട് വിധുക്തരാക്കുന്ന. ഈ സപാതഗ്രം തിരഞ്ഞെടുത്തു തന്നെ സപാതഗ്രം സപാതഗ്രം തോമിസ് ദുകൾ വിളിക്കുന്ന. അല്ലാതെ സപാതഗ്രം മനസ്സിൻറെ അടിസ്ഥാനസ്ഥാവമായി ഒന്നിച്ചുരിക്കുന്ന. രണ്ടാമത്തെത്തു ഉന്നതത്തിലുണ്ട് സപാതഗ്രം മാത്രമായും സപാതഗ്രം മാരിരായിൻ.

സപാതഗ്രം തിരിൻറെ പ്രവർത്തനത്തെത്തുടി അപഗ്രാമിക്കുന്നുണ്ട്, തോമിസ് ദുകൾ ചീതകൾ. ബുദ്ധിയില്ലായിപ്പിടിത്തമുണ്ട് സപാതഗ്രം. ബുദ്ധി ചുണ്ടിക്കാട്ടുന്ന നമ്മുടെ വെള്ളിച്ചു തുടിൽ അതിനും അകർഷണാവിധേയമായി ഇട്ടാലുകളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. നമ്മുടെ അഗ്രഹിക്കകയും ഒന്നുമാറിക്കുന്നു. പക്ഷേ, ബുദ്ധിക്കു നമ്മുടെ തോന്തരാനും ഏഴേപ്പുഴം നമ്മുടെ വിവരങ്ങൾഒന്നില്ല. അങ്ങനെ, നമ്മുടെ അടിലക്ഷിക്കകയും ഒന്നുമാറിക്കുന്നു. ചെങ്കുന്ന അവസ്ഥനിയമത്തിലേതു സപാതഗ്രം ദാഡിയിരിക്കുന്നു. നമ്മുടെ സപീകരിക്കുന്ന ഇട്ടു തിരുക്കുന്ന നിരസിക്കുന്നു. പക്ഷേ, ഇട്ടുകുന്ന തുള്ളിപ്പുട്ടതുവാൻ പരിമിതനമുള്ള സാധ്യമല്ല. അതു അനുഭവവും അപരിമയവുമായ സമൃദ്ധിനമ്മുടാക്കുന്നു. പരിമിതവസ്തുക്കൾ ഇതു നമ്മുടെ വിശ്വാസക്കില്ല. പരമനമ്മുടെ അഭാവം അതുവാനും അപൂർണ്ണമാക്കുന്നു. അപൂർണ്ണം, പരിമിതവസ്തുക്കളെല്ലാം റിച്ചും അംഗീതിരമാനമെടുക്കാവാൻ ബുദ്ധിക്കു സാധിക്കാതെ വരും. ഇവിടെ ഇട്ടുകുന്ന അഗ്രഹത്തിനു വിധേയമാകും

വസ്തുവിനെ നിർദ്ദേശിക്കുവാൻ ഇഷ്ടതന്നെ ബുദ്ധിയേ പ്രൂഹിച്ചുകൊണ്ട്. അതുകൊണ്ടാവാം, നന്മ തിരഞ്ഞെടുക്കുവാനും കഴിവും സ്വന്തമായുള്ളതിനീൻ്റെ കാതലെന്നു ഫററിംഗ് പഠിക്കുന്നതു.

### സ്വന്തമായുള്ളതിനീൻ്റെ നിഭാനം

സ്വന്തമായുള്ളതിനീൻ്റെ സ്വന്തമായും പ്രവർത്തനവും വധകതമായി. എത്താണോ ഈ സ്വന്തമായുള്ളതിനീൻ്റെ നിഭാനം? കഴണ്ടിസിൽത്തന്നെ ഉത്തരം പറയും: “മനങ്ങുനിലുജ്ജീവിക്കുന്നാൽ അനുഭാവമായ അടയാളമായാൽ ശരിയായ സ്വന്തമായും കാരണം, സ്വന്തതീരുമാനങ്ങളുടെ നിയന്ത്രണത്തിൽ മനങ്ങുൾ വ്യംപരിക്കണ്ണമെന്നാൽ ലൈഖൻഷ്ടീം. ഏകിൽ മാത്രമേ തന്നീൻ്റെ ഗുണ്ടാവിനെ സ്വന്തമെയ്യാ അനേപ്പണിക്കുവാനം അവിടുത്തെടുത്താൽ സ്ഥാപിക്കുതിയിലുടെ കേവലവും പരമാനന്ദനിർഭ്രവ്യമായ പൂർണ്ണമിയിലേക്കു സ്വന്തമായി വരുവാനം അവനു കഴിയുകയുള്ളൂ”<sup>1</sup>.2 ലൈഖൻഷ്ടീംറായയിലും സാമ്പൂർണ്ണത്തിലും സ്വഭാവികപ്പെട്ട മനങ്ങുൾന്റെ തുഡിയ സ്വന്തമായുള്ളതെപ്പറ്റി വി. വർണ്ണാർധം പ്രസ്താവിക്കുന്നുണ്ട്: “അദ്യത്തെത്തന്ത്രം” തിരഞ്ഞെടുക്കാനും സ്വന്തമായും. ഈ സ്വന്തമായും ലൈഖൻഷ്ടീം സ്വന്തമായുള്ളതിനും ഭാഗം ആഗിതപ്രമാണം. മാധ്യസ്ഥികസ്വന്തമായുമെന്നും ഇതിനെ വിളിക്കാം. അവസ്ഥക്കത്തെത്തന്ത്രം സ്വന്തമായും ഇതു പാനംചെയ്യുന്നു; ഇതു പ്രത്യേകിയുടെ സ്വന്തമായുമാണു; നാഡിപ്പുട്ടാവുന്നതല്ല; നഷ്ടപ്പെട്ടതാവുന്നതല്ല.

1. Cfr. Law of Christ Westminister, Md, 1961, vol I. p.99

2. G.S. 17

ബാധകതയും, ശരിയായി തീരുമാനം കുറയുമെന്നും സ്വന്തമായുമെന്നു. ഒരു വീക്ഷണ അനുന്നതു തീരുമെങ്കിൽ പക്ഷേ ഇതിനുവും മുതലായിട്ടും സ്വന്തമായുമെന്നും വിളിക്കണം. മുതലായിട്ടും പാപത്തിൽനിന്നും മോഹനം പ്രജനം ചെയ്യുന്നു. പ്രസാദവരത്തിൻ്റെ സ്വന്തമായുമെന്നും മുതലായിട്ടും കൈപ്പുണ്ടാം. എന്നാൽ, വീണ്ടെട്ടുക്കുകയും ചെയ്യാം. അവ സാന്നിധ്യായി, തീരുമാനത്തു പ്രാവത്തികമാക്കബാൾക്കും സ്വന്തമായുമെന്നു. ഒരു ക്രാനിക്കാർക്കുതിയില്ലെങ്കിൽ ഭാഗംായിത്തന്നെന്നും മുതലായിട്ടും സ്വന്തമായുമെന്നും ഇതിനും പേരുണ്ട്. മുതലായിട്ടും സ്വന്തമായുമെന്നും പ്രജനം ചെയ്യുന്നു. മഹത്പത്തിൻ്റെ സ്വന്തമായുമെന്നും മുതലായിട്ടും ഇതും, മുഴുവൻ കൈക്കുകയും ചെയ്യുന്നും, സ്വന്തമായിട്ടും പുർണ്ണമായും. <sup>1</sup> മഹാജ്ഞൻ്റെ അധിപത്യത്തിനാലേണ്ണും തീരുമാനത്തുക്കബാൾക്കും അടിസ്ഥാനപരമായ സ്വന്തമായുമെന്നു. അവൻ അസ്പദിക്കുന്ന ഒഴി, പാപംകൂലം മഹാജ്ഞസ്വന്തമായും ക്ഷുഖ്യാനുബന്ധമാക്കാൻ തന്നെ ക്രാനിക്കാർക്കുതിയില്ലെങ്കിൽ സഹായംകൊണ്ടുമാറുകയും അവ കൊണ്ടാടുകയും ബന്ധം അതിൻ്റെ പുർണ്ണവികാസത്തിലേക്ക് പ്രത്യാനയിക്കാവാൻ കൗൺസിൽ. അതുകൊണ്ട്, “പാപത്തിൻ്റെ ക്രാനിക്കാകളിൽനിന്നും വികുലതനായി സ്വന്തമെയ്യാ നന്ദിക്കു തീരുമാനത്തുക്കബാൽത്തന്റെ ലക്ഷ്യത്തെ പാര്ക്കുകയും ഘടപ്പുകയും ബുദ്ധിപൂർവ്വകവുമായ കമ്പറിപ്പാടികളിലൂടെ അതിനുന്നുണ്ടായ മാർഗ്ഗങ്ങൾം തന്നിക്കായി സംബന്ധിക്കുകയും ചെയ്യുന്നും മഹാജ്ഞൻ തന്റെ മഹനീയതനോടിയെടുക്കാക്കാണോ”<sup>2</sup>.

1. Cfr. രഹമണ്ഡി, നീ tr. (മാതൃ ചേരിപ്പും & Co. ഫിസ്. എച്ച്, പീറ്റ്, ആലൂവ, '64) 205

2. G.S. 17

## മനങ്ങുനം ദൈവവും

പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ കേരളവും അധിപനമായ മനങ്ങുന്ന് തന്റെ ബുദ്ധിപ്രാഭവവും മനസ്സാക്ഷിയുടെ സ്വപ്നവും സ്വപ്നാത്മുത്തിന്റെ ഒഴന്നതുവുംവഴി ഉന്നത്തോളിലേക്കയാക്കാൻ അക്ഷിഭ്രമായി അഭിലഷിക്കുന്നവെന്ന മനപേജ്ജുകുളിൽനിന്നും വ്യക്തമായഛ്ലോ. വൈദാശഖാഭിജനയും മരഹഷാ കൂടിനെയും പിറ്റുടങ്ങു തോമിസർവുകൾ അനന്തതയിലേക്കു എവന്നായ സത്യയാണു മനങ്ങുന്നെന്നു വ്യക്തമാക്കണമെന്ന്. ബുദ്ധിയും ഇട്ടുയുംവഴി സീമിതസ്ഥതകളെ പിന്നിട്ട് സർവാതിരിക്കുന്നതുമായതിനെ ലക്ഷ്യമാക്കി മനോഭ്രാംഗം, അഞ്ചുണ്ണിത്തപം. മനങ്ങുന്റെ ഭോധവും മനസ്സാക്ഷിയും സ്വപ്നാത്മുത്തി അനന്തതയുടെ ചക്രവാളംഒളിൽ കണ്ണം നട്ടിരിക്കുകയാൽ. അ സന്ധുണ്ണംസത്യയിൽ വിശയംപൂർവ്വിക്കാനുള്ള അദ്ദേഹമായ അഭിവാന്നേ ഓരോ മനങ്ങുള്ളത്തോളുമുണ്ട്. വിച്ചെകവാടംതന്നെയും മനങ്ങുരെ മുഴുപ്പെടുത്തുകയില്ല. ലോകത്തിന്റെ മുഴവൻ വിജിഗ്രീജ്ഞവായ അലക്കംസാഖ്യർ തുന്നുമായ തുടക്കത്തോടെ മരണസമയത്തുകരഞ്ഞതു. ലെനിനം ഹിറാംബരിനം അതേ അന്വേഷണം ഉണ്ടായി. “ദൈവം മരിച്ചപോയി” എന്നതുല്യാജ്ഞിച്ച നീണ്ടതന്റെ ഉള്ളിന്റെ ഉള്ളിൽ കട്ടതെ നിരാഗതയുടെ കരിക്കിച്ചുകൂടിയിരിക്കുന്നതു കണ്ട്. ഇംഗ്രേസണാഡ്യാരിക്കുക സാധ്യമല്ലെന്ന പഠിപ്പിച്ച സാർത്തിയൻഡ്വാന്ത തും ചൈരന്റെയേധിയംകാണ്ട ജീവിതം പ്രധാനമേറിയതെന്ന കാണാച്ചുകൊടുക്കണമെന്ന്.

മനങ്ങുന്റെ മഹനിയതക്കു മുഖ്യനിഭാനം, ദൈവവുമുണ്ട്

യി എങ്കുപ്പേട്ടവാനുള്ള അധിപാനമണ്ണു.<sup>1</sup> സന്ധർഖ്യജീവിക്കും സന്ദാതനസത്യവും അനന്തരാസ്ഥാനവുമായ ഭേദവുമായി അടക്കതാഴീമുഖ്യം പുലത്ത്‌വാൻ മനസ്യനിലെ മനസ്യനു കൂടിയും, തന്റെ സാമ്പത്തികതയിൽ സ്വാജ്ഞികപ്പെട്ട മനസ്യനുമായി. സമാനമിക്കവാൻ (to encounter) ഭേദവം അവനെ ക്ഷണിച്ചു. ഒപ്പുമുപ്പേണ്ടുമായ അ ക്ഷണത്തിൻ്റെ കമ്മ വി. ഗ്രംമത്തിലുടനീളം കാണോം. അ ഭേദവികക്ഷണത്തിനു സപ്രത്യേകമായി പ്രത്യേകതരം നല്കുകയായതു മനസ്യൻ്റെ തിവ്യാധപാനംതന്നെ, മനസ്യനിലെ ഭേദവികസാമ്പത്തിക വികസപരമാക്കുക—അതാണോ അവൻ്റെ വിളിയുടെയും പ്രത്യർപ്പണത്തിൻ്റെയും കാതൽ.

.. മനസ്യവ്യക്തിത്വം വികസപരമാക്കുന്നതും ഭേദവിക്കത്താം മനസ്യൻ്റെ ഉള്ളകത്ത (commitment) വഴിയും. ഭേദവികസാമ്പത്തും പൂണ്ടുതരമായി വളർത്തിയെടുക്കുക അവൻ്റെ കത്തവ്യമാണോ<sup>2</sup>. ഭേദവത്തിൻ്റെ ജീവനിൽ ഭാഗംകായ, ക്രിസ്ത പരിനാശം ചെയ്തപ്പെട്ട മനസ്യവ്യക്തി അഥവിട്ടുത്തെ പൂണ്ടുമയിലേക്കുത്തുക അവന്നുവയ്ക്കുമ്പോൾ. അതുകൊണ്ടാണ് കണ്ണൻസിൽ പറഞ്ഞതു : ഓരോ ക്രൈസ്തവം വണം വിശ്രാംഗിയിലേക്കു വിളികപ്പെട്ടിരിക്കുന്നവുണ്ടോ.<sup>2</sup> “മനസ്യത്തെ വിശ്രാംഗികരണം : ഇതാണ് ഭേദവേഷം”<sup>3</sup> (1. തെസ്സ്. 4, 3; ഏഹം. 1, 4). വിശ്രാംഗിയിലേക്കും ഇത് വിളി മനസ്യൻ്റെ ഭേദവികൈക്കുത്തിനും അധിപാനത്തെ സാധിത്താക്കു.

ഭേദവികൈക്കുത്തിലേക്കും ഈ അധിപാനത്തെ, അവന്നും ജീവാത്മകവ്യമായ ഈ വസ്ത്വത്തെ സമകാലീന

1 G. S. 10.

2 തീരുമ്പും, 39.

രിൽ ഒട്ടരെപ്പേര് അവഗണിക്കുന്നു, വ്യക്തമായി തൃജി കുക്കുന്നു, ചെറുകൂളിരിക്കുന്നു.<sup>1</sup> ഇംഗ്രേസ്യത്തിൽ എൻ പ്രധാകരതാക്കളിൽ പ്രധാവകരുമായികഴിയുന്നു, അധികാരിക്കുന്നു, നികുതികൾ. ഇംഗ്രേസ്യത്തെപ്പറ്റി സമ്പര്ക്കാരിയാണും പഠനം ഇംഗ്ലീഷായതിലുണ്ട്.<sup>2</sup> അതേപ്പറ്റി പരിചിതി ക്കവാൻ ക്കുന്നുണ്ടോളിപ്പിവിടെ.

### മനഃപുനം സമൂഹവും

മനഃപുന്നുക് "തിത്പത്രിൻറെ വികസപരക്ക ദൈവം ദിമുദ്ധന്തരിന്റെശം സമൂഹമാണു തുടക്കത്ത് സമാധകമാക്കുക. മനഃപുന്നുത്തൊം സാഹാരികമായും സാമൂഹികമാണു". "മനഃപുൻ സാമൂഹികജീവി" എന്നു പറേഡ അർഡ്ഗ്ഗുട്ടിൽ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്<sup>3</sup>. സമൂഹത്തോട് സമ്ബന്ധപ്പെട്ടതാൽ മനഃപുന്നു വ്യക്തിത്വത്തിൽ പരിപാലിക്കുന്നു. അവൻറെ പ്രാമാണികാവലുകൾ കാവഗ്രാഹണ നിരവേറുന്നതിനും ആരാധനയ്ക്കും ആവിഷ്കാരിക രിക്കന്നതിനും ഇതരക്കെട സ്ഥാനങ്ങും വേണും. സമൂഹത്തിൽ എന്നീക്കല്ലോയ കുടുംബം മനഃപുനിത്രവിനെ ശാരീരികവും മാനസികവും ബൗദ്ധികവും വളർത്തിരുത്തുക്കുവാൻ അനുയോദിക്കുന്നു. കൂടംവേദത്തിലെ പദ്ധതിസമാധാനവും ത്രാഗസന്നാഭതയും സ്നേഹവും മുള്ളമാനവും കൈത്രവിനും സമൂഹമയുത്താിൽ വ്യക്തിത്വപെടുവാൻ സമാധിക്കുന്നു. മനഃപുന്നു വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും പ്രാമാണികലക്ഷ്യവും വ്യക്തിത്വപെടുവാൻ വളർത്തുകയാണുപ്പോ. തു വികസനം മുഖികവും ശാരീരികവും മാനസികവും ഉണ്ണിയാക്കുകയിൽ സാധിക്കാതിരിക്കും. സമൂഹങ്കും ചേർന്നാണുണ്ടാക്കുന്ന രാ

1 G. S. 19.

2 G. S. 19-21.

ശ്രീ വ്യക്തിയുടെ നന്ദക്കവണ്ടി പ്രവർത്തിക്കുന്നു. അവ നേരം അവകാശങ്ങളെ സംരക്ഷിക്കുകയും വ്യക്തികളുടെ പൊതുനന്ദക്കവണ്ടി പ്രവർത്തിക്കുകയുമായു, രാഷ്ട്രം ചെയ്യുക. അതുപോലെ സാംസ്കാരികസംഘടനകളിൽ മതസ്ഥിയ ഒഴിവും വ്യക്തിയുടെ വിവിധമണ്ഡലങ്ങളെ വികസപ്രദമാക്കുകയായു.

സമുദ്ധം നിലനില്ലെന്നതു വ്യക്തിയുടെ ഉന്നമനത്തിനും; വ്യക്തിസമുദ്ധമന്ത്രിയേരം അഭ്യുന്നതിക്കും ഉപകരണം മാത്രമായി താഴെയുള്ളതു്. മാർക്കസിസത്തിനേരം മഹാക്രമാം, വ്യക്തിയെ സമുദ്ധമന്ത്രിലെ പത്രചന്ദ്രമായി ഏകിന്നിയത്തിനു; കമ്മൂൺസിസ്റ്റ് രാജ്യങ്ങളിൽ വ്യക്തി ഉൾപ്പെടെ അന്നോപ്പു അൻഡ്രീജേങ്കളിലെ ഘടകമായും, യുക്തിയുടെ ഉഖ്യാതിയിലൂടെ വ്യക്തിയെ മനനം ചെയ്യു മെഡലിന്റെ പ്രതീകം സമുദ്ധമന്ത്ര ലെവമായി ഉയർത്തി; മനസ്സുവ്യക്തി ക്ഷാക്കു, പ്രംഭാന്ത്യമുട്ടുകളിലുതാനും. നാസിസ്റ്റും ഫാഷിസ്റ്റും വർദ്ധത്തിനും മുഖ്യവ്യാംകോട്ടക്കു. അതു വർദ്ധിച്ചാൽ നേരം ജൂഹുപ്പോസ്റ്റ് (Auschwitz) ലേയും ഗ്രാസ് ചേരുകൾ. വിന്റെവീവും ചന്ദ്രത്തിനേരം കരാളത്തിൽ വ്യക്തിയെ മാനീക്കാതെ സമുദ്ധമന്ത്ര ഉയർത്തിക്കാട്ടുന്നതിലാണു്, ഉറിംക്കൊള്ളുക.

മനസ്സുനിലെ മനസ്സുനെ മാനീക്കണമെങ്കിൽ അവനിലെ ലെവവികസാംഗ്രഹം അംഗീകരിക്കണം. ഇപ്പറപ്രദേശ പുരംതരജ്ഞിയ സാർത്തു് പ്രഭത്തികരി ഇത്തരമന്നാശ്വരയും ദേപ സ്ഥിക്കുന്നു. അവകാശ പ്രവാനുത്തിൽ ലെവവത്തിനു തുടാരമീലു; സാമ്രാജ്യരം. “എൻറെ നരകം അയലു് ക്വാരന്റല്ലെന്നു മരിയാനമല്ലു്” എന്ന സാർത്തു് തന്നെ പഠനത്തിട്ടണ്ണു. അപ്പുംഡി ഇതരൻ എനിക്കു പ്രഭർത്തവസ്തുക്കരിമായും. അവി

ടെ സ്റ്റൂഡം പൊയ്‌തുവരായി മാറുന്നു. ഇതരനെ ഏൻറെ അനുധാണ്ഡിലാജിസ്ട്രാർക്കനും തൊൻ ഉപയോഗിക്കും. ഇതരനെ “മരീചി തൊൻ”, “നീ”യായി കരക്കണമെങ്കിൽ ഒരു തെട്ടിൽ വിടരും മുമ്പ് പൂക്കരം—ഒലവം, തൊൻ, നീ. അവിടെ സൗഹ്യം ഉത്തരത്തിലിയുന്നു. അതിലെ വ്യക്തികൾ സമഗ്രമായി വളരുന്നു.

വ്യക്ത്യത്തുകർശനത്തിന്റെ നിഖലം സൗഹ്യത്തിലെ സ്റ്റൂഡിന്തെ. വ്യക്തിയും വ്യക്തിയും തമിൽ അസ്സിപ്പെ നേരിൽ സമാധാനിക്കുന്നവാരം സ്റ്റൂഡിന്തുവിക്കുന്നു. നിസ്പാത്മമായി ഏന്നുത്തന്നെ ഇതരനെ സ്പദം സമർപ്പിക്കും; ഇതരൻ ഏന്നെ സ്പീകർക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഏന്നുപോഡി ലോക വ്യക്തിയായി, ഏൻറെ വ്യക്തിപ്രതിനിശ്ചി അധികാരിയും സ്റ്റൂഡിന്തുവാൻ, ഏനിക്ക സ്പദം സമർപ്പിക്കുന്നും കഴിവും മരീചി നീയായി ഇതരനെ കണ്ണക്കാക്കുന്നവാരം പരസ്യരം സ്റ്റൂഡിവിഷയമാക്കുന്നും, സ്ഥാധിക്കുന്നും. അപ്പോൾ വ്യക്തിയെ വാസ്തവായി കരന്തുന്നില്ല, സ്പദത്തിപ്പുരുഷനും കൂടും സാധനമായി താഴീതുപ്പുടനീലില്ല, അങ്ങനെ അപര നൊട്ടുടക്കയായിരിക്കുന്നവാരം അബ്ദിപേരുടുകയും വ്യക്തിപ്രം സമഗ്രമായി വളരുന്നു. സംഭാഷണത്വത്തിലും ഇം മനോഭാവമാണെ വെണ്ടത്. ഇത്തരം സ്റ്റൂഡിനും കുറിസ്തു തന്നെ ശീക്ഷയിൽനിന്ന് അവയുപ്പുടക (cf. മത്താ: 22, 39). ആ സഭയാദരസ്റ്റൂഡിനും പ്രതീകമായിക്കും, സ്പദം സഭയാദരംവണ്ണി വലിയർപ്പിച്ച കുറിസ്തു; അത്തരം പരിപാവനമായ സ്റ്റൂഡിനും വ്യക്തിപ്രം വികസപരമാണ്.

## മനങ്ങുന്ന പ്രോക്രി

മനങ്ങുവുകൊതി വികസിക്കുന്നതു ഒദ്ദേശത്താട്ടം സെക്കുലാർ മനത്താട്ടം ലോകത്തോടമുജ്ജ അഭിമുഖ്യംവഴിയും. ലോകത്തിൽ പാരമുന്നായാണ് അവൻ വളർച്ചയിലെത്തുക. ലോകത്താട്ടം അതിനെന്നും ചരിത്രംതാട്ടം അനുമാനം ഗാധിശ്വലനാണാവൻ. അപ്പോൾ, മെച്ചപ്പെട്ടായ ലോകത്തിനെന്നും പട്ടഞ്ഞയത്തെന്നും സാധകമായ സംജ്ഞാവന ചെയ്യുവാൻ മനങ്ങുവൻ കുറപ്പെട്ടവനും. ലോകത്തിനെന്നും അടിസ്ഥാനി മാനസികജീവിതത്തെ തുടക്കം മാനങ്ങിക്കും ജീവിതവ്യവുമാക്കം. ലോകത്തിനെന്നും വികസനത്താടാപ്പും വ്യക്തികളും വളർച്ചയും പ്രാപിക്കുന്നു. അനുകൂലായിരിക്കാം, മെച്ചപ്പെട്ട് “മനങ്ങുന്ന ലോകത്തിലായിരിക്കുന്ന സത്ത്” എന്ന വിശ്വാസിപ്പിച്ചതു<sup>1</sup>! ലോകത്തിനെന്നും കേന്ദ്രവും അധിവക്ഷ മായ മനങ്ങുവൻവാൻ അതിനെ അയിച്ചുകൊണ്ടും തന്നെന്നും പാഠങ്ങൾക്കു കീഴിലാക്കുവാനും. വളർന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന പരിശാശ്രമപുന്നിയയിലെ അവസാനത്തെക്കണ്ണിയായ മനങ്ങുന്നമനുമേ, ലോകത്തിനു സാമ്പത്തയും പ്രശക്തിയും പ്രഭാന്ദംചെയ്യുവാൻ സാധിക്കു.

ലോകത്താട്ട പലംയുന്നമന:സ്ഥിതിയാണ്, ഇന്നലേ പത്ര നാം വച്ചുപുലത്തിപ്പോന്നതു<sup>2</sup>. ലോകത്തെ വെറുക്കുണ്ടെന്നും സെന്റ് പോളിനേറുയും സെന്റ് ജോൺഡേനും ഫുംബുസ്ക്രാഗ്നും ഒരു വികലമായി വ്യാവ്യാനിച്ചു ലോകത്തിൽനിന്നൊളിച്ചേറ്റാടവാൻ പല ഒദ്ദേശങ്ങളുണ്ട്

1 Cf. 1 യോഹ. 2: 15, 16; യോഹ. 12: 31; 14: 30; 16: 11; റോമ. 8: 20ff; കോളോ. 2: 15.

അം അധ്യാത്മം ചെയ്തു. പദാർത്ഥം തിരുക്കയൻറും അതിനാൽ വർഷങ്ങുമെന്നാരുള്ള മനിക്കേയൻ ചീറ്റായാര ഈ മനോഭാവ തീരപൊൽവെലകമായി. മുക്ക്‌തി പ്രാപിക്കുന്നതിനു മായ യായ ലോകം വിഹാതമെന്നം ലോകത്തെയും ലൗകികയും ഒരുള്ളും തൃജിച്ച പരമാത്മാവുമായി സായുജ്യമടയണമെന്നം ഓരത്തെതിലെ ആശിക്കും പഠിപ്പിച്ചു. പക്ഷെ, ധമാ ത്മക്കുസ്തവവീക്ഷണത്തിൽ, ലോകം ലൈവസ്സുഖ്യിയും (ഉത്പ. 1, 3) അതിനാൽ നല്ലതും സ്നേഹനീയവു (ഉത്പ. 1. 4, 10, 14, 18, 31) മാതെ. ഇലോകത്തെ ഉന്നമിപ്പിച്ചു ജയിച്ചുടക്കാൻ വി. ഗ്രന്ഥത്തെന പഠിപ്പിക്കുന്നണിം (ഉത്പ. 1, 28) മനങ്ങുക്കു പാപംകൂലം അധിപതിച്ചു ലോകത്തെ (ഉത്പ. 3, 17; രാമ. 5, 12) സമുദരിക്കവാൻ ലൈവത്തിന്റെ സ്നേഹം (രാമ. 3, 18) തന്റെ സുതനെ ലോകത്തിലേക്കയച്ചു. ക്രിസ്തു തന്റെ അവത്തിന്റെത്തവശി പ്രപഞ്ചത്തിനു പുതിയൊരുമവും മുല്യവും കൊടുത്തു. ക്രിസ്തുവിൽ സകലതും പുനഃപ്രതിഷ്ഠിക്കുകയാണു ലൈവത്തിന്റെയും ഇപ്പും (cfr. ഏഥേ. 1, 9-12). ക്രിസ്തുവിന്റെ ദാപി തീയാതമനവും പ്രതീക്ഷിച്ചു “പുതിയ ശുക്രാവും പുതിയ മുഖിയും” (വൈജ. 21, 1-4) സമാരൂപിക്കുന്നതിനു തീർത്ഥാടക്കാർവാനവിക്കുകയാഗ്ര.

ലോകത്തെപ്പറ്റിയുള്ള ഈ നൂതനാഭീമുഖ്യങ്ങൾ ശേത്തികയാമായ്മ്യങ്ങളിൽനിന്നും ലൈവവിജ്ഞാനീയത്തിനു ശ്രദ്ധാവാദം നൽകുന്നതും കൂപ്പാവക്കും നല്ലുണ്ട്. കുണ്ണലുഡിലിലെ പ്രമാണങ്ങൾക്കും ഈ പുതന്റെപ്രതിഭാസം കതിരിട്ടു പുംബാിത്തെട്ടിണിം. “സദ അധ്യാത്മികയുഗത്തിൽ” എന്ന പ്രമാണങ്ങൾക്കും ശ്രദ്ധനീക്കലോകത്തെയും അതിന്റെ സക്രിയുപരിപ്രാണങ്ങളെയും അതിനെ വികസപരമാക്കാനുള്ള കമ്മ

പലഭതികളുംകരിച്ച കാത്തികരീത്യിട്ടണ്ട്. “മനങ്ങൾ ക്രിയാക്രമാദിച്ച പ്രവർത്തിച്ച ശത്രീകമണിയലത്തെ സമൂഹരിക്കുകയും പുർണ്ണമാക്കുകയും ചെയ്യുവാൻ സഭ ഉദ്ദേശ്യാദിപ്പിക്കുന്നു.”<sup>1</sup> അങ്ങനെ മെച്ചപ്പെട്ടു ലോകത്തിന്റെ പട്ടത്തിൽവരുവാൻ വൃക്കംതിച്ചപ്പും വികസപരമാക്കുകയാണ്.

### മനങ്ങൾ ചരിത്രവും

ലോകത്തിലായിരിക്കുന്ന മനങ്ങൾ അവയും അതിന്റെ ചരിത്രത്തിലും ഗാധാവലംനായിരിക്കുന്നും. മനങ്ങും സ്ഥിതപം സാരാംശികമായി കാലിക്കവും ചരിത്രപരവുമാണ്. അവൻ്റെ വൃക്കംതിച്ചപ്പും പൂർണ്ണമായില്ലതുകൂടി സമയത്തിലും ചരിത്രത്തിലും കൂടുതലുണ്ട്. ചരിത്രത്തിൽ ഗാധാവലംനായ മനങ്ങൾ അതിന്റെ സന്ദേശതയും അപേക്ഷാക്രിയപരായതയും അംഗീകരിച്ച ലോകപുരോഗതിക്കവേണ്ടി പ്രയതിക്കുന്നും. ഒപ്പുവരുത്തിന്റെ രക്ഷാകരവിളിക്കപ്പെട്ടു തന്നെകൂടി അവിടുതെ രക്ഷയിൽ ഭാഗഭാഗമാകുന്നതു ചരിത്രത്തിലുണ്ടെന്നുണ്ട്. ഒപ്പുവരുത്തിന്റെ സ്ഥാപ്പനത്തിയിൽ ഓഗാക്കായി പൂർണ്ണതയിലേക്കു കത്തിക്കുന്ന വൃക്കംതി ചരിത്രത്തിലുണ്ട് സപ്രയർ ത്രപ്പെട്ടതുനുണ്ട്.

ഒലോകചരിത്രത്താട്ടേം വിന്യസിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുക കൊണ്ട് ചരിത്രത്താട്ടജീവ നമ്മുടെ സമീപനം കുഠാരമകവും പുരോഗമനോന്നുവവുമാകുന്നും. ആർഷഭാരതത്തിലേയും ശ്രീസിലേയും കർണ്ണത്തിൽ ചരിത്രം നിയുലവും അപേക്ഷാക്രിയവും ചക്രഗതിയിൽ അവത്തനക്ഷമവുമായിരുന്നു. കുഠാരിവിന്റെ അവത്തിർണ്ണത സ്വഷ്ടിയിൽ സമാരംഭിച്ച പ്രാപ-

1. അലോകചരിത്രപ്രശ്നിത്തപം: 7.

വീക്കവരിത്രത്തെ ചലനാത്മവും പുരോഗമന്നാമുഖവുമാണ്. ചരിത്രത്തിന്റെ അരംഭവും കേരളവും അവസാനവും കുണ്ഠവന്തെ “മാനവചരിത്രത്തിന്റെ താങ്കോലും കേരളവും അന്ത്യവും കുണ്ഠ”<sup>1</sup> വാണിജ്ഞ കഴഞ്ഞുസിൽ തന്ത്രപരയുണ്ടാണ്. അങ്ങനെ, കുണ്ഠ ചരിത്രത്തിനു മുല്യവും പ്രസക്തിയും പ്രദാനം ചെയ്തു. ഈ ചരിത്രം അന്ത്യാത്മകതയിലെ പ്രതീതിയാഗമനത്തെ കാത്തിരിക്കുന്നു. അന്ത്യാത്മകതയുടെ ഈ പരിപൂർത്തിക്കു ചരിത്രത്തിലുടെ മനങ്ങൾ ഒരുക്കേണ്ടതുണ്ട്.

### മനങ്ങുനം തൊഴിലും

അവസാനമായി, വ്യക്തിയും സമൂഹവും വളർന്നതിനു തൊഴിൽ അന്ത്യന്താപേക്ഷിതമായു. “മനങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു ഉറവിടവും കേരളത്തലക്ഷ്യവും മനങ്ങൾ തന്നെ. തൊഴിൽവഴി മനങ്ങൾ തന്നെത്തന്നെ വികസിപ്പിക്കകയും വസ്തുക്കരിക്കം സമൂഹത്തിനും ആവശ്യകമായ കുറവും ചെയ്യുന്നു. അങ്ങനെ അവൻ തുടർത്തെ ജീവനമാർജ്ജിക്കകയും തന്റെ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കകയും ചെയ്തു കൊണ്ട് പരിമിതീകരിക്കുന്നു. ”<sup>2</sup> തെർച്ചിൽ വഴി വ്യക്തിമാനമല്ല വളർന്നുതു. സമൂഹത്തിന്റെ കേൾമവും അതുവഴി സാധിക്കും; “തങ്ങളെത്തന്നെയും സംരക്ഷിക്കുന്നും.... മനങ്ങുസമൂഹത്തിന്റെ കേൾമത്തിനുംവേണ്ടി പണിയെടുക്കുകയാണുവർ.”<sup>3</sup>

തൊഴിലിനു വ്യക്തിപരവികസനത്തിൽ ഇമ്മാറ്റം

1 G. S. 10.

2 Ibid. 33.

3 Ibid. 34.

സ്ഥാനമുണ്ടപ്പോൾ തൊഴിലിൻറെ മുദ്യവും പ്രസക്കുന്നതിയും വ്യക്തമായി ഗ്രഹിച്ചിരിക്കുണ്ട്. പശ്ചാണിക്കുന്നില്ലെങ്കാരത്തിലും തൊഴിലിനെ അധികമായി കരതി, പ്രത്യേകിച്ചും അധികപാനവും ഒരു ദിവസമുണ്ടുകായിക്കപ്പെട്ടതിൽക്കൂടി മധ്യ ദിവസത്തിലും ഇത്തരം വീക്ഷണം നിലനിന്നിരുന്നു. ലാ ബുദ്ധിസത്തിലും സോജ്യപ്രസ്താവനിലും തൊഴിലിലെ മാന ഷിക്കുല്യത്തെ അവഗണിച്ചു. ക്രീസ്തമതം തൊഴിലിനു സാമാന്യമായ സ്ഥാനം നല്കുന്നംണ്. തൊഴിലാളിയായ ക്രീസ്തു ജോലിക്കു പുതിയൊരുത്തം നല്കുകും, ഈ തൊഴിൽ മനസ്സുണ്ടുന്ന ശാരീരികവും ശ്രദ്ധിയവുമായ സിദ്ധിക്കളെ വിള്ളുന്നു. മനസ്സുണ്ട് വിശ്രദിത്തിനും വിഡാതാവാക്കന്നതും തൊഴിലിലുണ്ടെന്നു. വ്യക്തിത്തപ്രതിനും വികസന ദിവസാളാളം സമൂഹവും തൊഴിൽവഴി വികസപരമാകുന്നു. “ഭേദവത്തിനും സർപ്പപ്രവൃത്തിയുടെ തുടർച്ചയായ തൊഴിലിലുടെ മനസ്സുണ്ട് ഭേദവത്തിനും വിളിക്കു പ്രത്യേകതരം കൂടുതലിനജോലിവഴിയാണല്ലോ.” അവസാനമായി, മെച്ചപ്പെട്ട ക്രായ ലോകത്തെ സംസ്ഥാനങ്ങന്നതും തൊഴിലിലുണ്ടെന്നു.

## ശനഃഖ്യന്റെ ഭാവി

പ്രപദവത്തിന്റെ വിധാതാവും ക്രൈവുഥായ മനഃഖ്യൻ ലൈവത്തോടും സമുദ്ദേശത്തോടും ലോകത്തോടുമുള്ള സമാഗ്രമംവഴി തന്റെ ബുദ്ധിയും സ്പാതന്നുവുമുപയോഗിച്ചു ഉന്നത്തൊളിലേക്കുരക്കവാൻ വെച്ചുനാഡുന്ന മുൻപേജുക കൂടിയുണ്ടാവുന്ന വ്യക്തമായല്ലോ. അന്നത്താതയിലേക്കും ഈ പ്രയാണത്തിൽ വേദനയും തിന്മയും ക്ഷേണിക്കുന്നും പരായീന്തരകളിൽ സംബന്ധിക്കുന്നും അവവനെ നിരാശത്തയിലാണ് തുറന്ന്. ആക്ഷതരമായ പ്രപദവത്തിലേതു ശ്രദ്ധനികമനസ്ഥ്യനിന്ന് ആണിവിക്കു. ഈ വേദനയും തിന്മയും മെല്ലോം ഉപകരിയായി മരണം അവവനെ ഗ്രാഹിക്കുന്നു. മരണാതെത്തപ്പുറിയും സൂര്യാ സീമിതസത്തയായ മനഃഖ്യൻ തുടക്കത്തു ഉള്ളിഗ്നാക്കുകയാണ്.

### മരണം

അന്നത്തക്കിലേക്കയുള്ള വ്യക്തിയെ മരണം ഉത്കർശ്ശാക്കലുന്നാക്കുന്നു. മരിക്കവാൻ വിധിക്കപ്പെട്ട സത്ത (Being for death)യാണെന്നു കാരണം മരണഃ മനഃഖ്യം എന്നും ദോഢാപ്പും പരംതുപോകം. മനഃഖ്യന്റെ സ്ഥിരതയും സാധ്യതയും മരണാതോടു കുറവാണെന്നു. അപ്പോൾ; നീരം നായ മനഃഖ്യൻ മരണാതെത്തു ആസ്തീതപ്രതിന്റെ അസാധ്യതയുടെ സാധ്യത (possibility of the impossibility of existence) എന്ന വിശ്വാസപ്പെടുത്തുന്നു. ശ്രദ്ധനികമനസ്ഥ്യൻ ഒരു ഉത്കർശ്ശാക്കരിച്ചു തികച്ചും ഫോറുവതിയും

ണോ, സദി. I മരണത്തിനും അതിമാനക്കവാൻ വെറും മാനശികബ്ദിക്കു കഴിയുകയില്ല. മരണത്തിൻ്റെമുഖ്യമായേയും അസ്ഥിഷ്ടതാജടിലെമക്കില്ലും സദ ടിവ്യാവിഷ്ണുകരണത്താൽ പ്രചോദിതയായി മരണത്തിന്റെ പ്രസക്തിഭേദങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്.<sup>2</sup>

മരണശ്വരൻ്റെ അധിപതനമാണോ ശാരീരികളുടെ വിൻ്റെ നിഭാനമെന്നും വേദഗ്രന്ഥം പഠിപ്പിക്കുന്നുണ്ട് (Cfr. റാമ. 5, 21; 6, 23). പശ്ചാ, അതുമരണത്തേയും പാപഃത്തേയും തന്റെ പൊന്മാരംമുഖ്യം കുറിപ്പിക്കുന്നതിനും മോചിപ്പിക്കുന്നതും ചെയ്തിരിക്കുന്നുണ്ട് (Cfr. 1കോ. 15, 56-67). അങ്ങനെ കുറിപ്പിവിന്റെ രക്ഷാകർമ്മം മരണശ്വരൻ്റെ മരണത്തിനും സൗത്തിമ്മക്കുത നല്കുന്നു. മരണത്താട്ടിട്ടി എല്ലാം ശാവസാനി ആവേന്ന പ്രഭാതമവാദികളുടെ അഭിമതം കുറിപ്പിവിന്റെ ഉത്ഥാനം തീരുത്തിയിട്ടുണ്ട്. മരണത്തിനും ശാവസാനി സൗത്തിമ്മക്കുത നല്കുന്നു. മരണത്തിനും ശാവസാനി സൗത്തിമ്മക്കുത നല്കുന്നു. മരണത്തിനും ശാവസാനി സൗത്തിമ്മക്കുത നല്കുന്നു.

### മരണശ്വരൻ്റെ ഭാവി

മരണശ്വരൻ അലക്ട്രുന പ്രയുക്തിമാണോ, എന്താണോ അവൻ്റെ ഭാവിയെന്നുതും. മരണത്തിനും ജീവിതമുണ്ടോ? മരണശ്വരനാൽമാറിക്കുന്ന പുണ്ണംനും അനന്തരജീവിതത്തിൽ

1. G. S. 18.

2. Ibid.

3. G. S. 18

വട്ടിക്കമോ? അനന്തതയിലേക്കുള്ള അഭിവാദമെ എല്ലാവർലു  
മുണ്ടെന്നതു്, തീർച്ച. അതുകൊണ്ടു് മനസ്യൻറെ ഭാവിയി  
ലേക്കെ പുഴിത്തെരിക്കുവാൻ മതവും ത്രപ്തചിന്തയും ഉണ്ടിക്ക  
ഡാന്റുക്കുള്ളം ചരിത്രവും സാഹമിത്രവും പരിഗ്രമിക്കുന്നണണ്ടു്.  
ഉണ്ടിക്കമാനുവാദികൾ ലോകത്തെത്തന്നെ തങ്ങളിടെ അത്യു  
സീക്രിയക്ഷ്യമായി കരുതുന്നു. നിരീചപ്രത്യേകിക്കുകൾ അ  
തീമാനങ്ങൾന്റെ പത്രപ്പീറീവിയെ പ്രതീക്ഷിച്ചിരിക്കുന്നു. സാ  
ഞ്ചാലുകൾ ലക്ഷ്യബന്ധമില്ലാതെ തുന്നുത്തമിൽക്കിട  
നാഴികുന്ന മനസ്ഥന്നയാണ് വിജാവനം ചെയ്യുന്നതു്. ഈപ്ര  
തസ്വക്ഷാത്മകാരമെന്നു ഒത്തചിന്തകൾ പറയും.

ഒന്നാംനും ദ്വാംനും സ്ഥാപനവുമായ ഭാവിയശേഷ എല്ലാവ  
കും പ്രതീക്ഷിച്ചിരിക്കുക. അപരിശേധനായ പരംഖൂതലി  
നെ മുഖാടിമുഖം തുറിച്ചു് സാധ്യജൂമടങ്കയാവും മനസ്യ  
നീറു അത്യുത്തിക്കലക്ഷ്യമെന്നു വേംഗ്രുന്നും, പഠിപ്പിക്കുന്നു  
ണ്ടു്. അ സപ്രീംഘനംതുന്നുവേണ്ടി യുതിക്കുകയശേരു ഓ  
രോ നെന്തിപ്പുവനും ചെയ്യുക, ചെയ്യേണ്ടതു്. ഈപ്രത്യേകം  
കൂത്തമായ ക്രിസ്ത്യൻമുസ്ലിംകിസ്തും അത്യുത്തിക്കലക്ഷ്യം  
ഒപ്പുമായിരിക്കുന്നും. ഷർഡാനിയൻ പരിശോധനക്കുംപ  
വീക്ഷണവുമെത്തിനില്ലോകു, ഈപ്രത്യേകില്ലാതെ. പരിശോധനപ  
ക്രിയ അവസാനക്കണ്ണിയായ മനസ്യനീറു ചിന്താതല്പരതയിലു  
ം ദ വികസപ്രത്മാക്കകയാണു്. ഈ വ്യക്തിവത്മകരണം ഏ  
തീനില്ലുന്നതോ സമൂഹവത്മകരണത്തിലും. ഈ കേന്ദ്രിതു്  
തപ്രവണതയെ ഷർഡാദ (Teilharp de Chardin) ഗമ  
വത്മകരണ (planetezation) മെന്ന വിളിക്കുന്നു. അയുന്ന  
കനാഗരിക്കത ഈ പ്രതിഭാസത്തിനീറു മെച്ചപ്പെട്ട പ്രതീക  
മണ്ഡലം. ഈ പ്രവണത മനസ്യനെ ഏകക്കൂദാവത്തിലേക്കെ ന  
യിക്കുന്ന വ്യക്തികൾ തങ്ങളിടെ വ്യക്തിപ്രാം നാമപ്പീക്കാ  
തെ പരമക്കാടിയിൽ കൊണ്ടുന്നു. ഈ കേന്ദ്രവിശ്വാസ

മേരാ പോയിൻറും (Omega point) എന്നും അടങ്കും ഒപ്പ് റിട്ടം. സൈൻറും പോളിഡീറ്റ് “പ്രാപ്തവികക്രിസ്റ്റു” (Cfr. കൊള്ളേം. 1, 15-17) തന്നെയാണും ഈ ഒമേരാ പോയി കുറും. ക്രിസ്റ്റവിൽ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്ന പുതിയ മനസ്യരൂപം (Christic men) വിളിക്കുവാൻ ഷാർഡോങ്ങും ഇഷ്ടപ്പെട്ടു. മനസ്യരിലൂടെ പ്രപത്വസാകല്യവും ക്രിസ്റ്റവിൽ പുനഃസമാ ഖരിക്കുകയും ചെയ്യും”.<sup>I</sup>

I. Cfr. Teilher De Chardin, Phenomenon of Man (Collins' London, 1959).

## SELECT BIBLIOGRAPHY

BUBER, MARTIN, *Between Man and Man*, Collins, Fontana Library, 1961.

CRONAN, EDWARD, P., *The Dignity of the Human Person*, New York, Philosophical Library, 1955.

FICHTNER, JOSEPH, O.S.C., *Theological Anthropology*, University of Notre Dame Press, 1963.

*Man Before God,—Compailed at the canisianum. Innsbruck*, New York, P. J. Kennedy and Sons, 1966.

MOUROUX, JEAN, *The Meaning of Man*, London, Sheed and Ward, 1948.

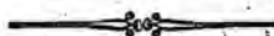
RIGA, PETER, J., *The Church made Relevant*, Notre Dame, Fides Publishers, 1967.

SCHOONENBERG, PIET, S.J., *God's World in the Making*, Dublin, Gill and Son, 1965.

TREMONTANT, CLAUDE, *A Study of Hebrew Thought*, New York, Desclée Company, 1960.

TROCQUER, RENE LE, *What is Man*, Faith and Fact Books: 31, London, Burns and Oates, 1961.

VANN, GERALD, O.P., *The Heart of Man*, New York, Image Books, 1960.





MALANKARA  
LIBRARY

## About this issue

*Man is at the centre of all thought and research today. Scientists, philosophers and men of letters attempt to plumb the depths of the mystery which is man. Marxists, humanists and existentialists all seek to uncover the meaning of man and are baffled. Man is seen as the void of freedom, thrown-into-the-world, forlorn in anguish, a useless passion, an economic factor fashioned by his own labour. Current theology evidences a renewed and refined interest in man: his nature, his freedom and his destiny. This interest is most strikingly felt in the documents of Vatican II, especially its Pastoral Constitution on "The Church in the Modern World". Based as it is on the Constitution's treatment of man's dignity, this booklet attempts to present basic outline of a valid theological anthropology: man, created in God's image, is called to fellowship with God, historically realizing the embodied condition of his consciousness and freedom and growing into self-fulfilment in God.*

## About the 'S. H. League'

*The 'S. H. League' is a doctrinal bimonthly in Malayalam, published from St Joseph's Pont. Seminary, Alwaye. Each issue is a scholarly exposition of a single subject, by one who has made a special study of it. The subjects selected are of varied interests: mostly socio-religious and theogico-philosophical. The annual subscription for the 'S. H. League' is to be paid in advance. Subscribers, kindly indicate your Reg. No. in all communications. Order from The Secretary, S. H. League, Alwaye-3.*