

VOL. 2.

NO'S. 7, 8



ബഹുമാനിക്ക്



MALANKARA LIBRARY

www.malankaralibrary.com

ക്രിസ്തവാദിക്കാർ

ചുമ्प: റ.

മോസ്റ്റ് കാംപ്യൂട്ട്

ചുമ്പ: റ.

കത്താൻ, നിരന്തരം ജീവിതക്കാലം നി ക്ഷേമ
യുദ്ധവന്നുതന്നെ, അതു സംശയിയിൽ മുഴുവൻ ചു
നിരന്തരം വിത്തവിശ്വര ക്ഷേമനയ നി നാശവംശിയ
ഖരകൾ, എറിവും നാഭാല്പരംപരിയായ ശ്രൂര
നിജനിർ താക്കമനസ്സിനോത്തവണ്ണ, ശ്രദ്ധയുടും പ
ന്നാക്കിതന്നു, നി താക്കമനസ്സാക്കന്നതു പണ്ട്, ഏഴുമാരു
പോകുന്ന ००० ജീവിതത്തിലെ ഭോം എവ്വാറു രക്ഷ
ശൈലത്തി യഹിക്കൊക്കുംചുതാക്കന്നു.

ഒരു നാഡിക്കാംപ്യൂട്ട്

രൂപ തമന.

തന്നുൽ വിശ്വസിക്കുന്നവരും സമർപ്പിച്ചുവാൻ ആണും സന്നദ്ധതയും ഉള്ളവനായ മധ്യകാലിന്റെ ചരിത്രം കത്താബു, എന്നോളിട്ടുകൂറിപ്പെല്ല അഥവാ ചരികയും അക്കുളം അഭ്യ കൂടാക്കുകയും ചെയ്തിനായ താങ്ങാമതിൽ എന്നോളി മഹത്പ്രേക്ഷകത്തിനു. എല്ലാവയം, നിജരം വാത്രം ഉള്ളവും കൂടു അഭ്യ സരഖാഞ്ചാട്ടത്തിനു നിംബവററിക്കാണ്ട് എന്നു ദക്ഷ നാഭനാട്ടിൽ നന്നായ ക്രിസ്തീകരിപ്പാണ്. അക്കു യോ ഗ്രൂത് താങ്ങൾതു ഒരു പ്രഭാവത്തു എന്നോളിക്കു നാൽക്കേണ്ട ഒരു എന്നോളിട്ടുകൂടി കത്താവുമാണു ദയത്രുമുഖ്യമാക്കുന്നതു. നാഭനാട്ടിൽ ദൈവാല്പൂര്ണക്കും എന്നോളി വാത്രം ഉണ്ടായില്ല. സുതു താഴ്യാല്ലോ ജീവാല്പൂര്ണവിശ്വാസി ദി സംഗ്രഹിയ്ക്കുവാദം.

തന്നുൽ റജുത്തിപ്പുരം മഹത്തു താഡിലേപക്കം എന്നും വാളിക്കണ്ണവനാം ദാമം ധാരം ഏവിനാർ. എല്ലാവ്യായ ചേരുവ, ഏപ്പിംഗിംഗി ദോഷങ്ങളുള്ളിനാം എന്നോളും സം മുഖ്യക്കാജുണ്ടാമോ. എന്നോളിട്ടുകൂടി നാമനായ ദയത്രു മൈഡാഡു ഏഴുന്നാളുള്ളതു കൂടാണോളി ജീവത്തില്ലോ ദി ദിവാലും ആത്മാവില്ലോ വാത്രം ഉണ്ടായിരിക്കുവാദം എന്നോളി മുളി മുംതുപുരാഡു, നിസ്സും മുംചുപ്പുനാഡു.

ഈ നാളുള്ളാക്കരം നിന്നനാനു താനുർ പിതാവി ഭാരി മുംപുകാരം, എന്നോളി പീണട്ടിക്കാജുംഡതിനാം എന്നോളിട്ടുകൂടി പാട്ടണംവള്ളുതി താന്നന്തനെ ഏഴുപ്പിംഗു മഹാമഹാത്യപുരാഡു, നിന്നക്കു ഏരുന്നോളിക്കു മഹത്പ്രകാശം കുട്ടി, ശത്രുവി മുണ്ടാണ്.

സ്ത്രീവാൻ പ്രീപി ആരക്കാടുമാൻ". ഇതു പ്രീപിവും അഭിനമായ ഒരു കാഞ്ചുമാൻ, പ്രീപികാഡാണാൽ റണ്ട്
യാവും ദിഷ്ടാരുമാറ്റണ്ണ ഉം ഓവിത്രത്തിന്റെ പ്രീപിഞ്ചാടുമാൻ
പ്രീപിമാർ. റോപ ചരംതാനുത്തരവും മുച്ചുവന്നും റൂപക്കും തങ്ങു
നാം പ്രീപിൽ തൊരു നമ്മാൽ വാസിക്കാലും തങ്ങ് സൗംഘ്യം
വിരിക്കുന്നും നടത്തുകയും തചയ്യാൻ നാം നമ്മൾ മുച്ചുവന്നായി
വെദവിഴിത്താൻ എങ്കളുമാണ്. "

നാം പ്രവൃദ്ധിക്കാമായി ഏറ്റവും ജീവിപാതയിൽ നാഡിക്കന്നുവ
ചെക്കാൻ, എന്നുതെറവുമുള്ള നമ്മാട ജോപ്പുകളിൽ, നമ്മാട അ
ങ്ങാഹലങ്ങളിൽ, നാം സാമ്പരക്കു
തുഡി സകലവും മുച്ചുവന്നെങ്കാൽ കാണ്ടുവന്നു. തിരുന്തു
ക്കോഴ്ചയായി സമ്പ്ലി ചോഡി. നമ്മാട ദന്തംതോമുള്ള് എന്നു
രാധനയാൽ മുകുറയുള്ള അപ്പുണ്ടതിനും സ്ഥാപനമുണ്ടായും
അനു മതിയാറു. നാം ചെയ്യുന്ന സകലവും കത്തുവാ
രീറ കല്പ മുകുറയും, തന്നാൽ മുച്ചുക്കാംവിലക്കു
നാമുപശാലിലും, തന്നാക്ക കൊഴുക്കയാണും, തങ്ങൊടുള്ള സംയോ
ഗ്രാന്തരുള്ള ചാറുമാരച്ചടിം, തന്ന മുഹൂര്യാടി മാത്രമായും ക്രൂയാരി
ക്കണ്ണം.

പലപ്പേരും നമ്മാട അപ്പുണ്ടുനാക്കും ഇരവാങ്കയും, കൊ
ടി ചുപ്പം മുരുക്കും, വൈദവ്യമയിൽപ്പത്തിനാണും നാം എന്നു
മുകുറാനുവാദവാദം ആവത്തുപ്പാറും സാധാരണമായും മുകുറാനുവാദ
നാം മുകുറും അവന്നും. ഇല്ലകാരരംഭം ഒരു മനസ്തി
നാജുംനോക്കിനും ഉണ്ടാണ്, നമ്മാട അപ്പുണ്ടാണും കണ്ണു
കളേട്ടും ഇരുപ്പുന്നതകളേരും നാം കണ്ണാലും എന്നേം ആശ്രിതമാ
ഡായോട്ടുടി മനസ്തി മനസ്തിരഹനാണും സാധാരണമായും സംശയി
ക്കാനും. നമ്മാട മുകുറനക്കു നമ്മാട ക്രൂപക്കന്നു
വെദവം സംശയിച്ചതാണെന്നും. "നെപ്പേരുകയായും" എന്നു
നാം (ചയും, മുനഃ റാഡി) "നീ ഇന്നുക്കു തന്നും ഇപ്പേരുലെയു
ക്കാൻ ചെയ്യുതിയുള്ളു" (യോദി, മുനഃ ല) എന്നും പരിഞ്ഞു

രംഗം യൈത്തുരജിക്കമാഡിപ്പ് സ്ക്രിപ്പനം

അതു അഭ്യന്തരമണ്ണമുള്ള പത്രം നമ്മുടെ പരിശൃംഖലയ്ക്കും
സൃഷ്ടിയാക്കും. ദാരവ് നാലും ഓവർ ഫുബ്രൂറ്റി മാസം ഒരു തിരി
യാക്കിപ്പെട്ടുകൊടും ചുരുക്കം എല്ലാം സ്വന്തം നാലു
ക്കുറഞ്ഞുവാനും സ്വന്തിക്കുറേണ്ടാണും. കാഴ്ചയാഥാരം
അംഗിരാജുകയും ചെയ്യും.

രിലേവന്റിനും നംബം ചെയ്യുന്ന പോലുകൾ എന്നിന്നു
പ്രേക്ഷിച്ചാണ് നജിക്കും തന്നെയെ സംശയിക്കുന്നുണ്ട്. ഏതു ഒരു
പ്രധാന ഘട്ടം കുറഞ്ഞുവരാതും ഇപ്പോൾ പഠാൻമെങ്കിലും അതിനു
ശുചിപ്പിക്കുവാൻ ഒരു നാലു ദിവസം കുട്ടകൾ അഭ്യന്തരവന്നുണ്ടാണ്.
ഒരു ദിവസം സക്കാരാ മുഖ്യതാക്കളും ഒരു തിരിയാക്കുന്നുണ്ട്. അതു
അടിക്കുന്നതു തിരിക്കുന്നും ചെയ്യുന്നതു രേഖയാക്കും. മ
ണിക്കൂട്ടം എത്രം മാറ്റുമ്പോൾ യാം കൂലാരമഹാദിനാം യേജി
ചുരിക്കുന്നും, ഇപ്പോൾ പുതിയ പുതിയ കുറഞ്ഞുവരാനും യാതൊ
ഒരു ക്രമമില്ല.

കുതാവശിനി ദാരിദ്ര്യക്കുന്ന കുപ്പാംഗീയതിൽ ഇ
രിക്കുന്നും ചിബിഞ്ചതായ ഉക്കരക്കരാം അംഗാംഡിത്താം
തുടി വാക്കിക്കുണ്ടാൽ മാറ്റി ദാനെ തുടർപ്പായി നണ്ണിച്ച
അണ്ണിപ്പ് അംഗം. ചെപ്പക്കാരം താഴാട്ടു യോജിക്കുന്നവ
ക്കും കുപാവരിക്കുന്നു ഡാരുമായി. തന്നെ ഒപ്പുകൂ
ഞും അതിനും അപൂർവ്വമായും ചുക്കുന്നും മഞ്ഞമായിക്കു ത
ണ്ണാം അവും സമുപ്പിക്കുന്നും ചെയ്യുന്നും. അതു ദാനെ നാഡി
അക്കുക്കും പുത്തമുക്കും സ്വീകരിക്കുന്നും നുഝക പ്രസി
മാണും പാഡപ്രസിഡണ്ടും ദാനും കുറഞ്ഞുവരാണും. പാഡം ഉപാന്തിരമുണ്ടാണു
അപ്പും പ്രസിഡണ്ടും ദാനും ദാനും. ഇംഗ്ലീഷ് ദാനും പ്രത്യേക
ഒക്കും തടസ്സം വരുവാനും കുറഞ്ഞുവരാണും പാഡം നാഡിക്കും
അംഗം അക്കുക്കും പ്രാണത്തിനും ദാനും കുറഞ്ഞുവരാണും ദാനും
ഒക്കും അനാശ്വര്യം കുറഞ്ഞുവരാണും ദാനും കുറഞ്ഞുവരാണും.

ଅସ୍ତ୍ରୟରେ କୁଳାହାଯ ପିଲାବରୁ କାହାମୁଣ୍ଡ, ନୀ ତାଙ୍କ
ଛିକ କଟପାଳା କୁମିର୍ଯ୍ୟତୁଷ୍ପାଳେ ଏଥାମେ ମରଇଛିବାକେ
କରିଛାନ୍ତି କୁମାରଚବାଗଂ, ନୀ ତାଙ୍କାଟୁଟୁ କଣିଳାମୟୁଗ
ତୁଷ୍ପାଳା, ମରଇଛିବାରୁଟୁ ତାଙ୍କରେ କଣିଳାମୟୁଗାଳଂ
ନୀ ଲୁଟାଯାଇଛନ୍ତାମେ.

**ଶ୍ରୀକମଣାତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟଜୀ ଏତନେଷ୍ଟିଟିଟ ବ୍ୟାଚ୍...
ଶ୍ରୀକମଣାତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟଜୀ ଏତନେଷ୍ଟିଟିଟ ବ୍ୟାଚ୍...**

ପ୍ରତିବନ୍ଧିତ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

ହେଉଥିବା କଣ ଯାଏତୁମାନ୍ୟଙ୍କ ପୁଣ୍ୟକରଣକୁ ପ୍ରଦାନ କରିବା
ପାଇଁ ଅବଶ୍ୟକ ପୁଣ୍ୟ କରିବାର ଅବଲମ୍ବନଙ୍କ, ନନ୍ଦାର ଜୀବିତର
ପ୍ରଚ୍ଛାନ୍ଦକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ପୁଣ୍ୟକରଣକୁ ଆବଶ୍ୟକ କରିବାକାରୀ ହାତରେ

സ്ഥിരത്വചാലുന്നും തോന്ത്രി കൂടുകാം.

മരിച്ചുയാളുജ്ജ ശീവാൽം പിന്നുവന്നു ദരിയായി
സ്രൂഹിക്കുന്നതും മുപ്പൊരുജ്ജ നാരാഡയുടെ പ്രധാന
ക്ഷാരണം. വി. കർണ്ണന അനുഭവപ്പേരിൽ “മരിമ്മാ
നമ്മില്ലും നാം മരിമ്മായല്ലും വസിക്കുന്നു” എന്ന നാം വെ
ഞ്ഞാവാലെ ശ്രദ്ധക്കുക്കും ഒരു കുമ്മാക്കുക്കും ചെയ്യു
ന്നില്ല. തന്ത്രാനോന്നുപരമാണെങ്കിലും വാക്കാണ തന്ന
അറവപ്പുണ്ടെന്നും വാലമതിക്കുന്നതില്ലേ. ഗൈത്യം സാ
വസ്ത്രം മരിമ്മായി നാട്ടു തക്കാവുണ്ട്” ശ്രദ്ധക്കുമ്മാരി
ക്കുന്നതു നമ്മാട ഒരു വൈദാവി നത്താക്കാണ. തന്ത്രാനെ ഒരി
ക്കാനാണ് നാം ശ്രമിക്കുന്നത്.

ശ്രദ്ധക്കുമ്മാരി ഒരു ക്രിയയാട്ടം കൈമാറ്റുന്നതു തുടി വി.
കർണ്ണന, അരോട്ടുപാക്കപ്പേരിൽ ഉണ്ടാവുന്ന സാധാരണം മു
പ്പാരുളബന്ധപ്പുണ്ടുണ്ടുണ്ടാക്കാണ. മരിമ്മായും മരി
ക്കുവാണും, മുഖം മരിക്കുവാണും, “പിന്നുന്ന ശ്രദ്ധി
ക്കുവാണും, മുഖം മരിക്കുവാണും, ചെയ്യുകയും, ചെയ്യുന്നവൻ
മുന്നുന്നും എന്നും അവനില്ലും വസിക്കും” മെന്നു കത്താവുക
സ്വീച്ഛാജീവനും പാഠവും കത്താവു നമ്മില്ലും നാം കത്താവില്ലും
ജീവിതാജീവകയും, ചെയ്യുന്ന മരിമ്മായും ശ്രദ്ധിരക്കു
ണ്ണാക്കും മരിമ്മായിരും നാട്ടു ചുണ്ണുതയും, നിരപ്പും ഉ
ണ്ണാക്കുന്നതാണ്ടതു. ചുണ്ണുകുലം വാഴുജ്ജും അധികാരിതന്നും
തലവായും ഇവന്നതും നാണ്ണൽ ചുരുക്കിയാണെന്നും
(കൊല്ല, വി. മറ്റ) പിന്നു പെണ്ണല്ലുണ്ണുമീധാ പഠയുന്നതും ഇ
അവന്നായുണ്ണാം, ശ്രദ്ധി കൈമാറ്റുന്നതും പിന്നു പഠയുണ്ണാം

മന്മഹിവത്താരം ചെയ്യു മരിമ്മാ മുച്ചവന്നും ഇം മുച്ചി
സ്വാത്ഥലും നാട്ടും വസിക്കുന്നു എന്നും ശ്രദ്ധിക്കുമ്പും തു

കുവറ്റന സംഗ്രഹം ക്കൊരത്തുടക്ക നൂമുഖാക്കന്നാണോ. അ
നീറം ഒരിന്തുഭാരംപ്രത്യേകം സൗകര്യ നാക്കു നാശം
മുണ്ടാണെങ്കിലും കുർബാനാവശിയായി നാക്കു ലഭിക്കുന്നു. താൻ ന
മിച്ചലക്ഷ മുഴുള്ളാണെന്നു. താൻറെ സുകല നാക്കുണ്ടാണെ
ഴിം, കുപകളിം, പുന്നിന്ത്യാക്കായി നാക്കു നൽകുന്നതാണോ. ദു:
ക്കിൽബാറ അഞ്ചലവുംകുന്ന ഒരു വൃന്ധാഴികയിൽ പുരംവുണ്ട്
നായി മരിച്ചാണെന്നു. നാം ദൈപജികയും അതിനും ഏതുവരു
വിൽ നാം പുന്നിന്ത ആദികയും ചെപ്പുളിക്കുന്നതുകുണ്ട്
നാം പഠിപ്പിക്കുന്നും പഠികയും ആവത്തുകയും ചെപ്പുന്ന
സുകലത്തിലും പുന്നിന്ത ദായിപ്പിച്ചുണ്ട് നാക്കു അമക്കിം.
മരിച്ചാണെന്നു. ദാരിദ്ര്യത്വാനീസ്ഥം അവധിവിജ്ഞാനംപ്രായിരിക്കുന്നവി
ം ഒരു മുത്തുപഠിപ്പിലും പുന്നിന്ത ദായിപ്പിച്ചുണ്ട്? ത
നീറപ്പും ജീവന്മാരി ശംഗംകുറി, താൻറെ പുന്നിന്ത കുറി
മിക്കാർ, എന്താരിക്കുന്നതിനുകൊണ്ടും ആരമ്പിച്ച ക്രിനന്ന
ക്രമാം ജ്ഞാന വേദി പുന്നിന്ത ദായിപ്പിച്ചുണ്ട്. നാക്കു ന
ഞക്കുന്ന പുന്നിന്ത ദായിപ്പിച്ചുണ്ട്, സ്നേഹം ദായിപ്പി
ക്കുന്ന വാധത്തിൽ സ്വച്ഛത്വം പുന്നിന്ത ദായിപ്പിച്ചുണ്ടോ. അപ്പുണ്ടാണെന്നു
ഉച്ചയാറിക്കുന്നതുണ്ട്. നാക്കുന്ന പുന്നിന്ത മരിച്ചാണും ഇ
ദ്രവിന്നായി അപ്പുണ്ടാണും. ഒരു കംക്രീറ്റ് അപ്പുണ്ടതാണീസ്ഥം
മുലമായി മരിച്ചാണെന്നും വരവിൽ താൻറെ ദാരിദ്ര്യാം അ
ത്രക്കാപ്പുണ്ടോ, എന്നുണ്ടാണെന്നും അപ്പുണ്ടാണെന്നും വരം.
താൻറെ ജീവന്മാരിക്കുണ്ടോ. ഇപ്പോൾ അല്ല പിന്നെന്നും സം
ഭാക്കാം എന്നും ഒരു ദായിപ്പിച്ചുണ്ടോ. ഒരു ദായിപ്പിച്ചുണ്ടോ.

ഒരുവരുത്തിനും നാക്കുന്ന അരുത്തുക്കുള്ളക്കണ്ണം തുജ്ജ തുജ്ജ
ആനിപ്പിരുത്തി. നാക്കുന്ന ആത്മാത്മയുതിനീസ്ഥം സന്നദ്ധത്വം
അശ്രദ്ധയായുംകുണ്ടോ. ആത്മാക്ക നാം കുത്തംപിക്കുന്നതു
നാം. എല്ലാവരും ദായിപ്പിച്ചുണ്ടോ. ദായിപ്പിച്ചുണ്ടോ.

ക്രൈ യേദ്ദുമന്മാരാൽ ചുന്നീവാൻ

പ്രൂഢി, നാമുള്ളതാണ് മുഴുവനായി. വെദവത്തിന്റെ വികസിച്ചിട്ടും പരമാത്മാവിഷയം. നിജുള്ളക്കാലയും എല്ലാം കൊടുക്കണാതാണ് സ്വന്നം അഭ്യരംഗം കുറഞ്ഞുകയും, തേരേണ്ട ഇപ്പോൾ പുന്നം ആശാ അംഗീരസമാഖ്യം ദിവസം നാമാരാൽ സാമ്പ്രദായകാന്തരം നാമ തിരഞ്ഞെടുമാണ് എം ചുന്നീവാനുകൾ.

വേദപുസ്തകത്തിലെ ചാലു ഭാഗങ്ങളെന്തെങ്കിലും, പരിശുഭ്രാന്തർ അവർക്കു അതുന്നീയംനാഡി പദ്ധതി ദേഖാസ്ത്രിതി യാട്ടിളിക്കാൻ മാല ഭാഗങ്ങളെന്തെങ്കിലും, തങ്ങളുടെ ഉച്ചതാങ്ങ ഒളക്കണിച്ചുജിജ്ഞ യാവതാൽ ചുംബിക്കുവുമ്പുണ്ടായെന്ന്. ഒരുപ്പൻറെ യേജുതയും സ്വകാര്യപരാവധിയാണ് ഏതുനാഡാണിപ്പുണ്ടാക്കണം കൂപ്പാട്ടുത്താലുജി ഉച്ചത്താണ് മുഖ്യത്തെ മുഖ്യമാണ് എം; അതോടുകൂടി കാണുന്നതും ചുംബിക്കുവുമാണ്.

“നാമുള്ള അവന്നാൽ പ്രാണിന്മാരിക്കണാം” എന്നു ചെംപുസ്ത്രീപദി ചംഡിത്താട്ടിക്കിട്ടുകയും, പാഠ പ്രഥമായും, നിജുള്ളിടവത്തായ കിരുളിക്കിടക്കുവാളുന്നതും ചാലു പുസ്തകം കുറഞ്ഞെന്നും നാമവാനാം. എന്നാണ് തന്നെത്തന്ത്രം ത്രംബക്കുവാട്ടു, ചെരുപ്പുംബേണ്ണു പ്രവർത്തിക്കായേണ്ണു ചെരുപ്പുംബേണ്ണു കഴിയുന്ന മുത്തമുണ്ടുമെന്നും മാറ്റുമെന്നും സ്വന്നം മുറിപ്പും ഉമ്പുക്കുമെന്നും, മെഡ്യ അവന്നു തുണ്ണുംപും ചുന്നീവാനുകൾ നാമന്നദിം അഞ്ചിലും ചുംബിക്കുവുമെന്നും തിരുപ്പതി ഇംഗ്ലീഷ് ചാണകം.

ഡാ. കെ.ബി.ബാനുചാഡി. കരത്തിലും മുഖ്യജീവി നാമവാനാലും സംബന്ധം ചുന്നീവാനുല്ലാപ്പും യാളിലെത്തുവാനും നാമെണ്ണല്ലോ ചെരുപ്പുണ്ണാലും എന്നുമെന്നും.

“മരിമായിരി ചുന്നീവാനുരിയി” തുണ്ണിവാനുന്നു എന്നുമതിരയി എവ്വിളംതു, നാമുള്ളതുകണ്ണാം മുഴുവനായി, അപ്പുംപുംപും സ്വന്നതുവാനുണ്ടാക്കാതാണി ദാരവിവള്ളുവാനു, അ-

நான்களுடைய வைப்பாம்மாஸுக
நான் எழவாடு நான்களுடைய வைப்பாம்மாஸுக
நான்களுடைய வைப்பாம்மாஸுக

வைப்பாம்மாஸுக

பூர்வாந்தா

“ஒன்றினங்கள் எடுக்க நி வைப்பாம்மாஸுக! இது
ஏ மனதத்தைக்கொல்ல தொடர் வைப்பாம்மாஸுக.”

நான்களுடைய வைப்பாம்மாஸுக

நான்களுடைய வைப்பாம்மாஸுக! எடுக்க மனத தழிக்கி
ஈல்லை என்றால் சுடாபூசுவைப்படாதிடுக்கூடியும், நானு
யு... அது வயத்தில் மனதத்தைய தற்காலியான
நான்களுடைய வைப்பாம்மாஸுக! ஸுப்பாவகாஸு தழிக்கி
ஈடுக்காலம் அதைத்தெள்ள உடலாயனையில் பரம்பூர்த்தியுடைய
உடல் காக்கி ஜூா ரூபாக்கிலை எடுக்க எடுக்க இருப்பது,
என்றால் வைப்பாம்மாஸுக! பார்வை எடுக்க எடுக்க நான்களுடைய
ஈல்லையுடைய அதைத்தெள்ள இடுக்காலாயனையில் சூவற்றுக்கூடிய
நாமிழ்க்கோட்டை உடலாயனையில்கூடுதல். எதுக்கும் பூர்வமுடியும்
ஏது நான்களுடைய வைப்பாம்மாஸுக! பூர்வமுடியும் கூக்கு
நூல் தூடி காண்ததையும்யத்தில் எடுக்க அதையூழி பார
வைத்துக்கொடுத்துக்கொண்டு. என்றால் அதையீடுமுடியும் பூர்வ
கத்தும் வைத்துக்கொடுத்துக்கொண்டு அதையீடுத்துக்கொண்டு. இது
நி எடுக்க ஸ்தாபித்துக்கொடுத்துக்கொண்டு நிடீணம் மானு
காலாயனையில் காக்கி எடுக்க மானுப்பீர். முனை பார
நாலுடைய நாலுடைய நாலுடைய, எடுக்க வாய்க்கொடுத்துக்கொண்டு மொ
விக்கூட்டு, செழுங்கு வயத்தில் செல்லுமீதுவிட்டு

കിരണാസത്തന്നു ഏറ്റുക്കു വേണ്ടായിരിക്കുന്നു.

“എറച്ചു മണ്ണത്തിനാക്കിട്ടു എന്നു ഒരു ദശയാക്കം” ഇ അഭിനന്ദനയാക്കര ഏറ്റുന്നുള്ളവയും എന്നർ ധാരക്കുപോലെ ലൈ തെളിവത്താക്കുന്നുക്കും. നൃഗവറ്റം കുപയാകന വി ത്രുഖ്യാക്കാണ്ടു മാത്രമേ ഇങ്ങിവന ഒരു പാതയാക്കുന്ന സാധിക്കുകയില്ലെങ്കാൻ ഏറ്റുപ്പുഴാ ഉംച്ചു മണ്ണത്തിലോ ലൈഡിവിക്കണും. കാക്കൽ കൂട്ടിയാക്കിത്തീൻ ധാരം മുട്ട രേ ചെട്ടുനു അലിഞ്ഞു അടുക്കുമായിപ്പോരുക്കുന്നതുപോലെ ഒരു പാതയാക്കുന്ന നാലാട്ടുചുവകുൻ നു നാംഗതിയാ കുത്തു. ഏപ്പോഴും ഒരു ധാരക്കുപോലെ എന്നു സ്ഥി രാത്രികാണ്ടാക്കണും. ചുക്കളിപ്പുണ്ടെപ്പോൾ ചുമർ വെള്ളിനാ മംഡണം. തുരന്താക്കിയാൽ അതിനുള്ളിൽ പാലു അ ത്രുഖ്യാകളും കാണും. വിമക്കു അഭ്യന്തരയുള്ളതായിരി സംശയം പുറമേ കാണാപ്പെടുന്നതുപോലെ അതിനും ഉർക്കാ ഗവും. വെള്ളിതനന പ്രാണ പ്രമാജവിക്ഷണത്തിൽ തന്നെ ആക്കം. കാണാൻ സാധിക്കുണ്ട്. ഒരുംറ നോട്ടുകൊണ്ടു എന്നു ദൃഢം വന്നായി (അംകവും പുണ്യവും മിച്ചുപോലെ) വെണ്ണ ആളിവന്നാണു — പരംതേ, പരി ത്രുഖ്യാനാണുനു — നു നക്ക കാണാപ്പെടുന്നും. ഫൂ വിധത്തിലോക്കു ഏറ്റു ഏതുകാരന്തുപുറും നാനക്കു സാധിക്കും ഏറ്റു നാനുബ്രഹ്മം ഏറ്റു നാനുബ്രഹ്മം വിന്റെപാസം ഏറ്റു നെയ്തുപ്പെടുത്തുനു. ഒരു ഘോഷം, ഏറ്റുകുന്ന തോഴനാണുമെ!

“എറച്ചു മണ്ണത്തിനുകാർ എന്നു വെണ്ണ രാമം” ഇതുണ്ടാക്കിയാണു സാധിക്കും മണ്ണത്തിനു സപദേ വെണ്ണിയുള്ളതാണു; അതിനുകാർ വെണ്ണിയുള്ളതായി തിരികും; ഏറ്റു ലഭിക്കു അഭ്യന്തരയും അപൂർവ്വമുണ്ടാ നുകളുണ്ടായിരുണ്ടും. ലോകത്തിൽ നാംക്കരിൽ പലതു

മുണ്ട്. പുന്നു, നീല, പെട്ട, കറവു, വെള്ളു — ഇങ്ങ
നെ ഓരോന്നും പേര് പറയിപ്പുടുണ്ട്. ജൂഡ വക നാം
ഞാളിൽ പലതിരുന്നു, മരംവാ നാംതൊന്തും സഹായം
വിഹാരം നാംവേദം വരുത്താൻ സൗഖ്യക്കുവുന്നതാണ്. പു
വുപ്പിനോടുടർന്നും കാംചു പച്ചചുവായം ചെത്തുവാ കണ്ണാന്തരം
കംചുനിം കിട്ടും. താതുപോലുവെന്ന പുവുപ്പിനോട് ഒരു
ലിം നീലചുവായം ചേത്തുവാ ലൂതനാംവുമുകം. വെള്ളനാം
ഒരുംബുന്ന രൂതിനേരഞ്ഞാരും ഏപ്പിള്ളുതുണ്ടാരും ഏപ്പി
നീം വെള്ളിച്ചുവായം, കഴചുജീ ഏപ്പിതെക്കിലും ചുവയന്തെ
വെള്ളനാംമാക്കിതീപ്പുവാ ഏപ്പിതൊക്കെ ചാത്രകാരനാലും സം
ധിമാന്തരിക്കുന്നുണ്ട്. ചുവുപ്പിനേരും കംചുപ്പിനേരും തന്നീ
വെള്ളയാക്കുവാൻ മരിച്ചുംനാം ഓസ്സംയുംതുവാ. ദാവീദ്
പാപംനിമിരുതു കിരാംവാരംപോലെ കട്ടുചു പച്ചായിപ്പാക്കി
നാം. താത്താവരയുള്ളിൽ ദരാക്കു ഏപ്പിതൊന്നു വെള്ളനാംരുള്ളവ
സാക്കിതുമുള്ളു മരിച്ചുരുവും സൗഖ്യമല്ലുംതുവുംകുലും എഞ്ചി
വരുത്തുകെ അതു സൗഖ്യക്കുപ്പുവുന്നതാണെന്നാലും ദാവീ
ദാനും പുത്രപംബത്തിനും ശ്രദ്ധിക്കപ്പെക്കാണ്. ഇവരുടെ
വെള്ളപ്പുട്ടുന്നതു പറിപ്പത്തിനും കട്ടുചു പച്ചുനാംരുള്ളതു
ഡോ, കാരംമക്കാരുണ്ടുടെ കംചുനാംരുള്ളതു നാമ്പിലും
സും വെള്ളനാംരുള്ളതുപ്പുവാ ഉപകരിക്കുന്ന ഒരു വക ആ
തേരുക്കുവായം വരുത്തേതുനീനും പക്കുകെ ഉണ്ട്. താതാനു കു
പക്കുനും പേര് പംഗപ്പുട്ടുവരുക്കുന്നുണ്ട്. താതാനുനും നും
ലിം ഏപ്പിന്തു ചുലാചു ചുപ്പിനോലും കംചുപ്പിനോലും പു
ട്ടുകുയുകെ കണ്ണാനുമും വെള്ളനാംരുള്ളതു കട്ടുമുന്നു. ദാവീദ്
ഓസ്സുമുണ്ട്. ശൈഖി, ഏപ്പിനുലും കണ്ണതിനുകട്ടുകുയുക്കുമുണ്ട് എ
യിലും വെള്ളു, കംചുക്കാക്കുവെന്നും, ഏപ്പിനുനും ദാവീ
ദ് ഓസ്സുമാണുമുതുനും പൊരുക്കുവുമും പും വെള്ള
ക്കാരണാക്കിലും ഉള്ളം ദ്രോഗുത നാംതുമാക്കുന്ന പുംകുനും

ക്ഷുഭിലെ വൈശ്രംഭയുണ്ടായാൽ അവിടെ തൃപ്പംഗംക്കയുള്ളൂ
അക്കവും പുറവും ഒക്കെപ്പുണ്ട് വൈശ്രംഭയുള്ളതായാൽ മനം,
തന്നിരിതം ഉറച്ച മഞ്ഞുമോചയുള്ള വൈശ്രംഭ ലഭിക്കു
പ്പെടുത്തുന്നത് മതംഡാവുകളുണ്ടോന്ന് ദാവിടെ പിശുരാക്കന്ന
തിനാൽ ഉംച്ച മഞ്ഞിനേക്കലിൽ (മേരു മോഹ) വൈശ്രംഭ
അവണാമെന്ന ദേവി'നു അദ്യപേക്ഷിച്ചുകൂട്ടും സ്ഥാഗ്രഹിക്കും
ചെയ്യുന്നു.

മുഖ്യം.

“നിന്നും ഏറ്റവും സംഗ്രഹിച്ചുംകൊണ്ട് എന്ന
മന തൃപ്പം നാശിക്കാമോ! കീഴുന്നതുയുള്ള ഏവിന്നും പാസ്തി
കൾ സംഗ്രഹിച്ചാമോ?”

രംഗം

ബുദ്ധി തനിക്കു വ്യസനമുണ്ടെന്നുള്ള കണ്ണും വൈശ്രംഭ
പ്രചുരങ്ങന്തിൽ ഇപ്പുറിൽ മാത്രമല്ല. സക്കിന്തനത്തിലെ
അത്രഭാഗം ഹാഡം നിമിത്തം ദേവിടു് കുർക്കാണ്ണിന്ത
ഉച്ചാധിതായി ദാദാകാണ്ണാൻ. അന്നനും അദ്ദേഹം അഥ
തിന്നും കൂച്ചന്നുഡിലുക്കുമ്പോൾ നിലവിലിട്ടുകൂട്ടുകയായി.
ഈപ്പുറിൽ ആതാ, ഏറ്റവും സംഗ്രഹിച്ചുവുക്കുണ്ട് താൻം
മന്ത്രിവന്നു തൃപ്പംപ്രചുരങ്ങാമെന്ന് പാസ്തിപ്പം അദ്യപേക്ഷി
ക്കുന്നു. വാപംനിച്ചാരും ദാവിഡിക്കാൻ മന്ത്രി വസ്തുക്കുത്ത ഓ
മപ്പുട്ടിക്കുകയുണ്ടു്. ഭോദം, ദിവീം, വാപിടു് എന്നു
പാശ്ചായപ്പേരുളിൽ അഭിരൂപ്തനു വ്യസനത്തുൽ ഓ
ആസാക്കിയാരിക്കുന്നു. സമാധംനും തൃപ്പംകൂടാം അതിനു
ജീവിക്കുവന്നു എന്നാണോരു ദാവിടു് അതിനേയും
വിശദം ചുരുക്കണ്ട് നടക്കുന്നു. നിജീപ്രഭാവേപ്പാണും ഒരു
മന്ത്രിനു കൂടുതലും തൃപ്പംകൂടാം എന്നുണ്ടു് ലഭിക്കു
മപ്പുട്ടി അതിനീയമായ ഏറ്റവുംതാഴും സംഗ്രഹിച്ചുവന്നും

தனை. சுப்ரேதாயும் ரெஷ் தற்றத்தில் இளை. எடிஸ்டாஸ் செலோச்வர்த்தான்னெலியு, நம்மாக மூண் உணேஸிம் ஆப்பி கலக்கேலூ குழுப்பேட்டுக்கூடிய ஏடுண்ணமென்னிலூ. மூண் கூடியு. கை குத்திப்பேட்டுக்குறை ஸ்ரேதாயும்வு. அதுநாட்டுப்பதையை என் அவித்தொயும்கூ. இதென்கி? கிரைர் பாப்பன்னை வைப்பும். ஏதோ மோபாத்திரிச்சனம் எடுக்குத் தெவெதை என்ற செல்லும்தனை. அது அங்கூத்துப்பாடு மாறும் தெப்பக் குது நாட்டுப்பும். ஸ்ரேதாயும்புவே, தெப்பாரை மூண்ணில் குது கரவும் அதுகளை. கிரைர் பாப்பன்னை மோபாக்கிப்பேட்டி ரிச்சனம் எடுக்குத்தொகைப்பை. அந்திகங் ஸ்ரேதாயுக்குமாயு கூத்து செல்லும் குது அந்த கூப்பிக்கை இந்தநிலைஞாக்கிறை!

“கூவிளாதயுக்கை எடுக்கீர்த அங்கூத்திக்கை ஸ்ரேதாயுவி கூடு.”

மாறுபாத்தத்தில்லை பெட்டு கை பால்தூக்குத்தை வேக்கி வீடுக்கூட்டு ஸ்ரேதாயு அங்கூத்திக்கை நாட்டுப்போ யிரிச்சனம். கைக்கும் காலும் அந்தங்கூவாக் கூத்தும்யத்தின் நை ஸாயுக்கானிலூ. பாப்மோபாமாக்கும் அது ஸிலெஸு யூம் கை ஸ்ரூபுவில்கூட்டு குத்துக்கையில் மாறும் அங்கூத்திக்கை பால்தூக்குத்தை பக்கங்கள் ஸ்ரூபுவிப்புக் கூத்துக்கை எடுது கிமியத்தை அது ஸிலெஸு யூம் குத்துக்கையில் பால்தூக்குத்தை அங்கூத்துப்பார்த, அது நிமியத்தை, இரிப்பேட்டுப்போய் எடிலைக்கை அந்தநாட்டுமின்றையு வெவெதை கைவெதை அதுவாடு குத்துக்கை; வெவெதை ஸ்ரூதுதுக்கை. பாவித் துவெவைத்தமைய தனை மூண்ணில் ஸஂநில்லை கூவாக் அதுநாட்டுத்தையு, நாட்டுப்போய் அங்கூத்திக்கை வெவெதை ஸ்ரூதுதுக்கைவாக் வெங்கி ஸ்ரேதாயுக்கையும் யா மிக்கனம். பாப்மோபாம் தனை மூண்ணிலையு, கூர்த குதையு கை யேங்கை குத்தாக்குத்தைப்பேட்டுத்தை எடுக்கும் ஸாமா.

නොවා ප්‍රියුණු ප්‍රිගම තැබෙන්න තුළ පෙළපෑට
සාමෘහිකාතාවෙහි මගින් යාචිතාය තැබෙන තාපෑයු ගෙවෙ
වැනිතාදු යාචිනේ ගෙවිලු, ප්‍රිගම ප්‍රිගම බු
භා ආරු යුතුවෙහි පාඨියෝගාචු කොළඹාගම නිම් ප්‍රා
ප්‍රත්‍යා ගෙවු කැසු යොමු. “ප්‍රිගම සාම්‍යානියු ප්‍රාචින
තාමේ ප්‍රිගම ගෙවෙගෙන්ද එම සාම්‍යානියු නාමයින් නොවේ
යා”. ගෙවෙන මෙයු ප්‍රා ප්‍රාම්‍යාම්‍යා නාමයි
රෝගිකායු ගෙවු. දුකායාය ප්‍රාම්‍යා නාමයු
වැඩිහි නොවෙන්න ප්‍රාම්‍යා නාමයිප්‍රාසාදන. ගො
විත්තාය සාම්‍යානියු ප්‍රාම්‍යා ප්‍රාම්‍යා නාමයු නොවේ
ක්‍රිස්තියානි නාමයියා නාමයු නොවේ. බැවු
වැඩිකාලෝක තිශ්‍රිවාස මෙය ප්‍රාම්‍යා නාමයු නොවේ
නාමයු නොවේ.

X



എന്നുവായതാണോ എന്നേ ഏ



മനസ്സാവത്രം അതിൽ ഉദ്ദേശ്യത്തിലെഴുപറ്റാ നമ്മുൾ
ടെ രക്ഷിതാവുതന്നു മുഖ്യാവന കല്പിച്ചിരിക്കുന്നു.

“കണ്ണാധും ബന്ധവനേ, നാജീവം ഇഷ്ടം ചെയ്യാനും
ഞാൻ വകനും”

“സത്യവത്കരിച്ച സ്വാക്ഷര മഹിപ്പംനും ഞാൻ
വകനും”

“ശതാഗ്നി ഭൂപകത്തിലേക്ക് വന്നത്, അതിനു വിധി
പ്രാണിപ്പി, ഏന്നാലും അതാവന രക്ഷാപ്പാനും”

വിദേശത്തിനും ഇഷ്ടം ചെയ്യുക

നമ്മുടെ രക്ഷാതാവു ലോകത്തിലേക്ക് വന്നതു ശത്രു
ഘട്ട എന്നതുകളും സ്വീകരിച്ചാല്ലോ, പിന്നേയോ പാതയു
ഡാക്കിവേത്തിക്കും ഇഷ്ടം ചെയ്യാനും. വാത്രം താ
മാവിന്നും നാമന്തരങ്ങളും ശക്തിയായ വസിച്ചുകൊണ്ടു കു
റഞ്ഞാവതാരത്തെന്നും ഒരു നാമാശം കൊടു തുറ നേ
വുണ്ടിച്ചുവക്കണ്ടാണും. നമ്മുടെ ജീവിതാം സന്ധാരുകൾ
ണ്ടിപ്പാക്കാനും കുറഞ്ഞുണ്ടാണും ശരീരത്തിലെ ഏലിലും അവ
യുഭാദ്ധിലും പുതുപ്പുകാരം വ്യാപാരുവിക്കുന്നവാം ഒന്നു
റം വിന്തുലാതാവാം. നഞ്ചാട രക്ഷാതാവിനും മനസ്സുപ്പ
തത്ത നിംഫുകളും അതിൽ പരിപ്പുണ്ടാമായാം വ്യാപാരക്കയും
ചെയ്യാൻാണും. ഇന്ത വാത്രം ലഭാത്മാവിനും കരിക്കുകയും
ശും ഏതുക്കാശം തന്നെം മാറ്റശിക്കുമ്പു സകല ശക്താക
ഡിം വരത്താമുത്തനും. വാത്രം ലഭാത്മാവും തന്ത്രം ആക്രൂഹം

കൂഴുപ്പനിലം കൂട്ടുപ്പാവുമില്ലെങ്കിലും ശ്രീവിജയം ശാഖാധനമാക്കി നിന്ന് പഠാവിശ്വനടക്കം പറിപ്പുന്ന് സംസ്ഥാനത്തിൽ തന്നെ നാലുന്നത്തു. അതുകൊണ്ട് സംസംഗതികളിലും പിതാ ഹനഫി ഇഷ്ടം എന്നതായിതന്നുമോ ഒരുക്കിന്നതനെന്ന തന്നെ മാനസികമായ മനസ്സു അംഗീകരിച്ചു. ഓരോ മനസ്സുക്കു ആകുത്തു. ഉംഖി കുത്ത മനസ്സു തന്നൊയ്യായുണ്ടോ തന്നീകഴം ഉണ്ടായിരുന്നതോ. ഒരു മന്ത്രിയാണെന്നതുപറയിണ്ടു. അതുകൊണ്ട് മനസ്സുക്കു ആകുത്തു. പത്രാവിഭാഗം ഇഷ്ടാത്മാട ആ തീരുലാക്കാതെ തന്നെ മനസ്സുണ്ടെനെ ഏൻ സൗരക്ഷിച്ചുവകും എഴുപോന്ന എന്നല്ലോ, പാനയോ, തന്നുറ ഇഷ്ടത്തിനു കുംഭ ചുട്ടുതുക എന്നതു ലോകത്തിനു കൊടുക്കബും കൂടി എപ്പോലും വിശ്വാസിയ സന്ദേശാഖാഭൂക്താംബും ഉപിംഗംഡാം കൂടാംബും. കൂടുതൽ സന്ദേശാഖാഭൂക്താം നന്ദകന്ന കൈ സംഗതിയോ എന്ന തന്നൊക്കെ തോന്ന (എന്നാതു. ധനം സംബന്ധിച്ചുനാണി മുരിഞ്ഞേരേതോക്കു വേംകുന്ന കുത്ത മനസ്സും അവശേഷം കൂടു ചുഡ്യുതി ഉണ്ടാക്കിവീഴുന്ന കാട്ടുപ്പാപ്പുണ്ടോ ഗാനാക്കരാവ് നാശിപ്പുല്ലോ. ചെറുപത്തിഞ്ചും ഇഷ്ടം ചെന്തുന്നതിനും ഒരു എടക്കുതാവു. തിരക്കാളുംയുടുതുതാൻ അതു ഇഷ്ടിപ്പടക്ക കൊണ്ടുണ്ടോ; എന്നാശിലം അതു തന്നുറ പിതാവിഭാഗം ഉടം മാറ്റുകയുണ്ടോ.

മനസ്സും എന്നാനാലും തന്നുറ ഇഷ്ടം പിതാവിഭാഗം ഇഷ്ടിന്ത്യാട പാടകപ്പാഴും എന്നതു തൊടിക്കണ്ണം, എങ്കിലും കുറവു സമർത്ഥാക്കുന്നും അഭ്യന്തരം അഭ്യന്തരം ഇഷ്ടം മുണ്ണാലുംപ്രഥമന്തിനും താനു അഭ്യന്തരാക്കുന്നതു അഭ്യന്തരായും അഭ്യന്തരായും കൂലാക്കാവുമില്ലെന്നതുപോലെ അതോൾ പാതാവിക്കുന്ന അടച്ചേരുപ്പുകുണ്ടോ. സന്ദേശാഖാഭൂക്താം കൊടുപ്പുണ്ടായാൽ കൂന് അഭ്യന്തരാഖാക്കാവുമല്ലെന്നുംപ്രഥമന്തിനും ഒരു ഉദ്ദേശ്യത്താവിഭാഗം അതുനുഭവമാത്രംനുണ്ടോ. ശ്രീവിത്ത തന്ത്രാലോ സദിനാഭന്തിനോടു താരതമ്പ്രാജുന്നാണബന്ധമാണ്. അംഗം

திருக்கு ஸங்காப்பவும் இல்லை. அதுறையெடுத்துக்கணி நா உழைவாக்கன ஸங்காப்பத்தைக் கார்க்காமல் கணிக்கூடிய நாம் தங்கள் ஜிவாத்தைலே முத்தாப்பதீம் டீவினாலீம் கூட என்று உணவுப்பத்தைக் கொடுக்கவேண்டுமென்று, ஏனோல், வாது மூலமாகவரும் ஸங்காப்பத்தை எத்தாலும். அதுதாகவர்க்க ஏ மதுநக அநாதாவாய்சீபுநம் ஸங்கீதங்களுமேலே கூட ஜிவாத்தையிடக்கூடியதான். நா இல்லாத அதுதூப்பாலும் முழு வரை பாபத்தினால் கார்த்து நாம் வரவிக்கொண்டிருக்கோம். ஏனோல் இதிலே நாம் நாமாலே பூட்டுத் து. பாபாத்தை நான் ஸங்ரக்ஷிக்கொவாய் புது தூலைநாலைங்க கூடுதலையை நாம் குறிப்புக் கொள்ள நா மூபாங்களைத்து அடிக்கமாய் வெல்வும் வெல்வுக்கமாய் நா விருத்தாயிக்கன் என்று மூடுத்துவதீம் நாம் பானித்துப்பகுதி என்று. இது வாழுவதென்று. பாக்கு இதுக்காலைக்கு முயற் காமாய் இருக்கிறது. பாதாபாக்கு மாத்தெலூந்துக்கு ஏன்று. குத்தையும் மனிமாத்தெங்குபாதாக்கு இருக்கிறது. மாங்காக்கு ஏன்று இல்லதாயிக்கன் என்று மூடுத்துவதீம் நாம் பானித்துப்பகுதி என்று. நால்லாத ஜிவாத்தைக்குமாயும் ஏற்கு காட்ட நாம் நால்கூசு வெறியுள்ள கூடுதலை ஏனோல்லதாயிடக்கூடுது. பின்னரே வெவ்விரதத் தீடுதுதயைக்குமாயு. நால்கூசு வரவிப்பாலூட்டு தூதுபாலையும் என்று. நால்லாத ஜிவா தந்திலே ஸத்தியாமலையை லாக்கி வெவுமூலத்துமானுடிக்காலூட்டுக்கூடுது கருக்கலூடும் கூட நால்லும் செய்யுள்ள நால்கூசு கூடுதலூடு. வெவுத்துக்கொள்ள இருக்குக்கலூடும் கூடுதுக்கூடும் நால்லாத உருக்குமாயுமீலை. நால்லாத குத்தையிலை. ஸங்ரவனியித்துக்கொள்ளுது. வெவுத்துக்கொள்ளுது. தீ அவிப்புமென்றுதான் காத்தையிடுவது வூர்முடுக்கு ஏற்குத்து கூடுது ஜகிகை ஏனோல்லத்தூயிக்கன்; வேறாகத்திலை நால்வரைக்கூடும் கார்஗ாக்கு கீடுத்துக்கொள்ள அதுலையிக்கூடும் ஏ

പ്രാചുക്കാട്ടക്കമകൾ അവൻ പുന്നംഡയാ പിതൃഭായി
പ്രക്ഷേ നമ്മു നടത്തിക്കൊള്ളു, നമ്മുടെ ജീവാതം എന്നു
അതിനു പ്രസാദകരമായിരക്കണ്ണമക്കിൽ എത്തേയിരു എം
രോ അതിന്റെപ്രകാരം നൂം ജീവാദക്കണ്ണായിരക്കന്നു. ഒരു
വധിതം മാത്രം അഭ്യന്തരപ്രാച്ച ജീവിക്കുന്നതു നമ്മുടെ പ്രക്ഷേ
തതിനു ചുഡിവുകരമോ സംശയിക്കരുമോ ശ്രദ്ധിക്കും, എം
കുദ്ദും വിത്രുഭവങ്ങളും ദക്ഷതയാൽ എപ്പില്ലായും അതു
നും |ക്കുന്നതിനു നൂം അട്ടുസ്വക്കരിക്കുന്നു. തന്റെ
പാതാവിന്റെ തുകവാഴ്തും നാമുതിക്കുന്നതിനു തന്നും എം
ദയവെന്നു എത്തുപ്രകാരം നമ്മുടെ രക്ഷിതാവു കൂടുതുവാ
പ്രതിഷ്ഠാച്ചുവും അപ്രകാരം നും നമ്മുടെ പ്രദയങ്ങളെല്ല
സംശയിപ്പേതാട്ടുടെ പ്രതിഷ്ഠാക്കണും. ഇതു ഫേരുക്കരി
പ്രക്ഷേതരൻ വന്നതു തന്റെ രാജ്യത്തായ തന്നുടുത്തുവെ
ക്കാക്കാണ്ടുന്നതിനു അതുപരിപൂർണ്ണ അളവുകളെ കൂടിച്ചേപ്പുന്ന
തതു. തുന്നുരാജ്യം നൃപതിക്കുന്നു വരണ്ണമെന്നും ന
മ്മുടെ പ്രതിഷ്ഠാവുകൾ വലുതു ഭൂമിയാൽ അതു ദില്ലുവി
ണ്ണമെന്നും നമ്മുടെ അടുക്കാക്കയാണു. അതു അടുക്കാ
ക്കാതെലേ, നക്കത്തുണ്ടു ഭൂമിമേരു പെഞ്ചന വന്നാമത്താൽ
കാണാണുമെന്നു അതുപരിക്കുന്നതാൽ തുല്യമാണു. പാതാവി
നും തുകവാഴ്തും പരിപൂര്ണമായ നാമുതിക്കുന്നവക്കുല്ലാം
ഡൈഗ്ര തന്നുരാജ്യ പ്രാച്ചയും നൂം അന്നാട്ടുടെ അശാന്ത
ക്കുക്കാക്കബംസ്. അതുക്കിടന്നുതും അതു നാമുപ്രതിഫലം ഉണ്ടും.
അവൻ വീണ്ടും വരികയും അവൻരും അളുക്കാണു ഒരു
വെന്നും രാജ്യത്തിലേക്കും എലക്കാരാക്കുണ്ടും തീരുക്കയും ശേഖാം

II

“ബഹുമാനപ്പെട്ട സാക്ഷ്യം വഹിപ്പുണ്ടാക്കുവാൻമെന്ന്?

നം ഇത്രൊന്നും ലോകത്തിനും ശ്രദ്ധയാളിക്കുന്ന ഒരു മന്ത്രപ്രാവർത്തകമാണ് സാക്ഷ്യം വഹിക്കുന്നവരാണ് നം; കുഞ്ചിപ്പാഠ അനുസ്ഥാവിക്കുന്ന നാജ്ഞാട്ടുടെ നം വഹിപ്പെട്ടാണ് പ്രവക്ഷണം നം; സത്രത്തിനുണ്ടിവരുന്നതും ലോകത്തിലും ഏഴുടുക്കുമുഖിയിൽ സത്രത്തുടെ നം വഹിപ്പെട്ടും നം എന്നും സ്വന്തജീവിതത്തിൽ സത്രത്തുടെ നം സാക്ഷ്യമാണും. നം പറിയുന്നതായെ മറുള്ളവർ അനുസരിക്കുമോ ഇപ്പോൾ ഏന്നും വാഗ്മിപ്പെട്ടും നം വൃക്കിലാപ്പെട്ട വിശ്വാസം. വൈദികവൈത്തുകളിൽ നം പ്രകാശിപ്പിക്കുന്ന നം മതവൈദികഗ്രാഫുള്ളവരായിരിക്കുന്നു. നം പിശേഷിക്കുമെന്നും ഏറ്റിട്ടുപറക്കും ചെയ്യുന്ന സത്രങ്ങളുടെ ഒരു ഉച്ചാരജോനിംഗ്യും ഇപ്പുന്നുടുക്കി ജീവാത്മകമാണും. നം പ്രതിഭാസിക്കുന്ന പ്രമാണങ്ങളും ശംഖസംഘട്ടാരിക്കുന്നും. ഏഴുടുക്കുമുഖിയിൽ പുറമേയുള്ള നടവടികൾ. ശരക്കുമയുള്ള ജീവത്തത്തിനും ഒരു പ്രതിഭാസിക്കുന്ന പ്രമാണങ്ങളും സംശാരിക്കുന്നും മറുള്ളവർ ഗംഗാക്കണ്ണയായും ചെയ്യുന്ന നാലു ഏകളും അംഗരും ആണ് ഏപ്പോൾപ്പോലും സംശാരിച്ചുകൊണ്ടും നം സാക്ഷ്യം വഹിപ്പുണ്ടും ചുമതലയാണ് നിന്നുക്കണ്ണിതു. നിന്നും സംക്ഷ്യം സത്രമാക്കിനാണോ ഏന്നു നിന്നുന്നയിക്കുന്നതു നിന്നും പുറമേയുള്ള നം പ്രവൃത്താകളുടെ വിഹ്വലതകണണ്ണപ്പും, ഏന്നുംലോ നിന്നും സംശാരിക്കപ്പെട്ടുകൊണ്ടും വൈദികസ്ഥിതി,

அது மூலமீயங்கள், ஜிவாதத்தில் நின்கஷ ஸேவங்களுடைய அ^ஏ
யாஸ்தாதி, வைப்புமுடிகள், சீவுப்புமிழ், உறித்தைமிழ், ஏ),
என்கிட நாடு நீர்த்து வெட்டுத்தாட்டுத் தொழில்களைத்
ஏன் நீ புதுக்குப்புகளை சொன்ன ஏடுகளைக்காலாகு. நீ
ஒலுக்குத்தீவேகச் சாயக்களைப்பூட்டுத்தீக்காலாகு நாளை ஸஂஹ
ஸ்தாஞ்சு வெவுவிதாங் நாடுவரவைநீதிநாங் வெவுவத்தைக்
ஏஞ்சு ஸாக்ஷும் வயிப்புநாம் எது கண். இவ் ஸுயிச்சென்டு
நிராந்த ஸ்தாந் மக்களிகாலாபூ; பாங்குதை வெவுவத்தை
நின்காந் பூநு தைக்காலாதிநாது தை. நாலைச்செங்கல் க
நாலைக்காதிதீக்குதை வாது ஹாதூவிளைந் ரகதியதை
பிரிதாவுடை வெவுவத்தாடு ஸஂதோஷப்பூட்டுத்தைக்குதை வய
ஞூப்பால் குத்துவேந்தும் ரீமாயோந்து நீ ஸுவகர்மக்கை
ஏஞ்சென். வெவுவத்தாட்டுத் தெடுஞ்சுவக்கைப்பூட்டுத்தை
நீ குக ஜிவங் நாந்காலைத்தைக்காலைத் ஸாக்ஷும் வயத்தை
ஏஞ்சுக்காலை குத்துவேந்தும் ரீமாயோந்து நீ ஸுவகர்மக்கை
ஏஞ்சென். இது ஜிவங்கால் ரகதுயை எது மூத்து
நீகாலை மாதும் ஸத்ருவத்தைக்காஞ்சு ஸாக்ஷும் வயத்தை
நீ நீ பூநுநாயுத்தீக்குத்தை. அந்தகூந்து நின்காலை
வயத்தை ஸாக்ஷும் வெவுக்காக்கும்கூந் ஏடுக்காலை
து ஸுங்கமாஸாபூ? நிராந்த புதுதூ உலை சுடுகும்
ஞைலை இதுநை நீ வயத்தைப்பூட்டுது; ஏடுக்காலை
வெவுவதூவிகால் சுடுக்குப்பூட்டுது பலிதூலை
வரிசீலிப்புக்கைத்தை அந்து. வெறுத்தையும் பிலுப்பதை
ஸ்தாந்த சூப்புக்கை மாதுகாயிக்கூந் ஏடுக்காலை ஏது
மேலூங் ஸத்ருவத்தைக்காஞ்சு நை ஸாக்ஷும் வயத்தையை
குண. “தோந் வாங்கு ஸத்ருவும் ஜிவங் அந்தாங்” ஏடு
நீ கல்லுஞ்சுவாயு வெறுத்தையுமாக்காலை ரகதுயை ஜிவா
க்காலாநை நை பரிதூமக்களை. நாலைச் சூநுது பூநுதுக்களை

ഈ നീറ മഹായാവത്രാഭാരതപ്പരി

ഒരു ഏഴു ഗോക്കാക്കല്ല വെദവും നശിച്ച വിധിക്കന്തു. ഏ നൃഥലും സഹവായുടെ ഉള്ളിലാളിലുഡും മാധ്യമവും കണ്ണ കാശക്കായാൽ. നൂം വണ്ണു വന്നതിൽ വെദവെതില്ലും വെദ പാമദത്പരത്തെ ലാക്കാക്കായും ജീവിക്കുവേക്കാൽ എഴുടു സൂഡ ക്ഷുദ്രത്തെ തൊൻ സപീകരിക്കും.

III

ശ്രോന്മ ലോകത്താഖലക്കു വന്നതു. അതിനെ വിധി പ്രാന്തല്ല ഏരിനാലും അതിനും രക്ഷപ്രാന്തലും

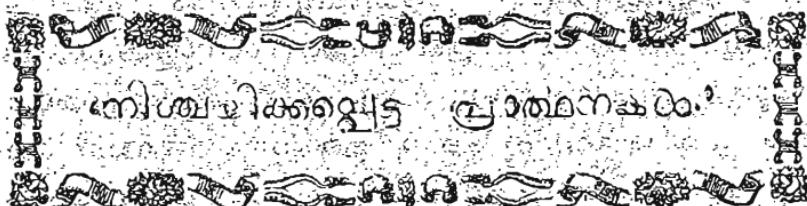
തൊന്തരം റജുത്തിനും പ്രചാരം നുണ്ടുവന്നു കരുതാ വു തൊന്തരം സദയിലെ അംഗങ്ങളെ വാന്നിയുംഗാക്കന്ന ഏന്നുള്ള വണ്ണുവും നൂം ഒരുത്താക്കാജ്ഞനും. തന്മ ഏപ്പും വേണ്ടാ മരിയുതുപാലെ തൊന്തരം രക്ഷയാൾ രക്ഷക്കാജാ മോക്കത്തുകുടുംബും എല്ലയെല്ലാതു പ്രശ്നമായി. പത്രയുന്നതിനു പ്രശ്നം സവു അതൊക്കും. നൂം ചെയ്യുണ്ടായിരിക്കുന്നു. ഒരു ഉണ്ടുപോൾ ഏന്ന എല്ലാതു പ്രത്യും തന്മ കുന്തു പിന്നെന്നു താങ്കന ഗൈക്കാക്കിലും നാലുവർഷങ്ങളും കൊഞ്ചുപു സകല എ ദിയങ്ങളും തന്മ ലേപക്കു തുകകർമ്മക്കുന്നതിനു പ്രാംതമായ എത്രെ പ്രാം ദ്രാണ്ടും തന്മ ഉണ്ടെയിരുന്നതുവകാശഭാ ആണ്ടാ, മനസ്സുജാതക്കു രക്ഷയുണ്ടായതു. ഏരിനാലും വാന്തു മുസ്തുവാ തന്മ ഉണ്ടെയിരുന്നതുവകാശഭാ തന്മ ചെയ്യ സവുവും മനസ്സുക്കവേണ്ടി വെദവെള്ളപ്പാകു പ്രത്യും പ്രതികാണ്ടം അങ്കേ. തന്മ ഏതുമുച്ചാരാഗവും മുത്തു മുത്തുപെരുവും സപീകരാച്ചു. നൂം ഏരിനാലും നല്ല തിന്തു ഇരുന്നാലും അല്ലെങ്കിലുത്യാസംപുണ്ണിയായ ജീവി നും നയിക്കുന്നതിനു എല്ലയുംപ്രയാധി പരിപ്രേക്ഷക്കു നടത്തുകുന്നു. “ഇന്നാക്കിന്നുംക്കുല്ലും പ്രാം സപുംഗിനും ക്രത്യുണ്ട്. ഏരിക്കുതുന്നമല്ലോ?” ഏന്ന സമഭാനി മുട്ടിട്ടു നൂം നാലുശ്രൂപ്പുടുക്കയും പത്രത്രാജ്ഞവിത്തോടും

ഒരു പാശ്ചാദികവിശ ചെയ്യുന്നതു ഒരുപരിഷ്ഠം യോഗ്യമല്ലോ. മുഖ്യം എന്നതു കുന്നുകളിൽ ശ്രോംഗമാനമാണ്, മലപ്പറമ്പര മായാ തോന്ത്രക്കുന്ന ജീവിതം. ഏതൊക്കെസൂന്ധരിക്കുന്ന സ്ഥലിക്കാർമ്മം മരിമാറ്റുന്നതിനും അപ്പോൾ ഏപ്രിൽ ദിവസം ശ്രോംഗ നാട്ടിൽ ഉള്ള ജീവിതം മലപ്പറമ്മുള്ളതു അപ്പോൾ ഏപ്രിൽ നാട്ടിൽ ഉള്ള കുന്നുകളിൽ അല്ലവുംകൊൽപ്പം പരിനൃഥ്യാത്മാവിന്നും ശക്തിയും വൃഥാ പൂരവുമണ്ണം. നമ്മുടെ ഭാരീ പ്രവൃത്തികളിൽ ഏതൊക്കുന്ന വിനാത പ്രേരിപ്പുക്കാവുട്ട് ഏതൊന്തേവിനാനു ഉള്ള വായ്വരകൾ എന്നുടെ ജീവിതം വിജയകരമോ അപ്പോൾ നാല്ലിൽ താഴെപ്പറയുന്നതാണ്. നമ്മുടെ രക്ഷാത്മാവിന്നും മുഖം മരണത്തോക്കൽ വെറ്റം ബാധ്യമായ കുളക്കു ടെട്ടം മാത്രം വധിച്ചുക്കൂട്ടു തന്നെ ജീവിതം നൃപത്രായമോ യിരുന്നു. ഏകദൈം അതിനും യാമാത്മ്യം ഏതു യാക്കുമോ? തന്റെ മരിക്കുവരാക്ക് നാരിസിക്കവുട്ടുകുള്ളുവോ എല്ല നാം നാരിസിക്കവുട്ടുകുള്ളു നമ്മുടെ ജീവിതം വിശ്വാസി എന്നുമരിക്കുവരു വിഡിക്കുകയോ ചെയ്യു എന്നും വരും. ഇതുകൊണ്ട് നാം നാരിഗാർഡുട്ടുക്കുത്തു. മുഹമ്മദ് മലപ്പറമുഖ മരിക്കുവരുടുക്കുത്തു. രക്ഷാശ്രം ഉള്ളിട്ടിട്ടുള്ള നമ്മുടെ പരിനൃഥ്യാദിശിം, അധ്യപക്ഷന്നുള്ളില്ലോ ഒരുപക്ഷേ കണ്ണി സ്ഥിര ഏന്ന വദനക്കാം. ഏന്നും മുകളിൽ പ്രസാദം ആരു വായ്വരകൾ നമ്മുടെ അനുവദിയാണ്. നമ്മുടെ പ്രവൃത്തികൾ ഏതൊക്കുന്ന മലപ്പറമുകളിൽ അനുഭവിക്കുന്നതു നമ്മുടെ പരിപാടി നമ്മുടെ നീണ്ട സൗഖ്യം തന്മാരും തന്മാരും നീണ്ട സൗഖ്യം. പുരാണങ്ങളിൽ പ്രസാദം ആരു വായ്വരകൾ നമ്മുടെ അനുവദിയാണ്. ഏന്നും മലപ്പറമുകളിൽ അനുഭവിക്കുന്നതു നമ്മുടെ പരിപാടി നമ്മുടെ നീണ്ട സൗഖ്യം തന്മാരും തന്മാരും നീണ്ട സൗഖ്യം. പുരാണങ്ങളിൽ പ്രസാദം ആരു വായ്വരകൾ നമ്മുടെ അനുവദിയാണ്. ഏന്നും മലപ്പറമുകളിൽ അനുഭവിക്കുന്നതു നമ്മുടെ പരിപാടി നമ്മുടെ നീണ്ട സൗഖ്യം തന്മാരും തന്മാരും നീണ്ട സൗഖ്യം.

ഈ ഫീനാഷ്ട ക്രമം മായി നടക്കാം പക്ഷം തന്റെ ഉദ്ദേശ്യത്തിനു അനുസരിച്ചാണെങ്കിലും അധികം അപ്പുണ്ടുകളും തന്റെ തിരഞ്ഞെടുപ്പം താൻ നിറവേറ്റാക്കുമെല്ലാം. നമ്മുടെ പരമാത്മായ ഭാഗവരും ഫീനാഷ്ടം തന്റെ തിരഞ്ഞെടുപ്പം നിലവിൽനാൽനിന്നും ഇതിലേക്ക് എത്രവിശ്വാസത്തോടും ശത്രുവന്തോടും തന്റെ നാം പ്രാത്യാക്ഷണം. ഏഴുടുക്കും ദാനുകരണം തന്റെ തിരഞ്ഞെടുപ്പം നിറവേറ്റിക്കൊള്ളണമെ ഫീനാഷ്ടാം ഫീനാഷ്ടം തന്റെ തിരഞ്ഞെടുപ്പുകാരമല്ലെന്തെ നമ്മകൾ യാതോന്നും പ്രാത്യോഗിക്കുന്ന സംഖ്യക്കുടെ ഫീനാഗ്രം ഇന്ത്യൻ നാം ചൊല്ലുമെങ്കിൽ മറ്റൊരുവന്നും മനുക്കളും അല്ലെങ്കിലും നാം പ്രാത്യോഗിക്കുന്ന ഏഴുടുക്കും ഏന്നും തന്റെ വാത്രഭവനങ്ങൾ സ്ഥാപിച്ചതിലെ ബന്ധമായാണ് മാറ്റുകളും കിട്ടുകയെന്നും മറ്റൊരുവന്നും മനുക്കളും പ്രാത്യോഗിക്കുന്ന സദാ സമാധിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. കത്താവാൻറെ “ശരിറു” തത്തിൽ നാമുകൾക്കുള്ളതുടെ നമ്മുടെ പ്രത്യോഗമായി തന്റെ മുഖ്യത്തെ ഒഴുവൻ നാം അവകാശംകാണാം. തന്റെ യജ്ഞപ്രഥമരം നമ്മുടെ ജീവ നൈനം നാഡുവുടുത്തുണ്ടാം. നമ്മുടെ സകലചന്ദ്രങ്ങളിം ഇതിലേക്കുവരാക്കുന്നും. നമ്മുടെ മക്കിനാവു മരിഗാതോന്നും വിശ്വാസന്നായും കാണാവുന്നുകൂടാൽ നിത്യജീവനും ക്ഷേത്രസ്ഥാനമായി താൻ ഭവിച്ചു. കത്താവാൻറെ ബുദ്ധിപൂണ്ടിയാം പ്രത്യോഗജീവിതം തുവരാൽ അനുഭവിച്ചു. ദിക്കന്ന അല്ലത്തുവരിതുവരും നമ്മുടെ ഫീനാഷ്ടം പ്രാത്യോഗിക്കുന്നും നാം ശ്രീജീവക്കും നമ്മുടെ നാം ഗ്രാമാക്കരണം. പരാതാവായ ശാഖവത്തിനും നമ്മുടെ ജീവരഖത്തെ ബലിയംതു നാം അല്പുക്കാണും. പ്രാതാവായ ശാഖവത്തിനും പ്രാക്കല്പകാരമുള്ളും നമ്മുടെ സ്ഥിതിയും നാലുമുതൽ തന്റെ യാത്രക്കന്നാലും ഇതു നമ്മകൾ ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നതാണും. നമ്മുടെ ഇഹലോകജീവിതം ഏദോവത്തിനും തിരഞ്ഞെടുപ്പം

നാമക്ക് നിംബുവംഗവിനിഷ്ട ദിരിപ്പിനു കൂലം മാത്രമാണ് നാ. ആയതുകാണ്ടു നമ്മുടെ ശ്രദ്ധിച്ചുവായും നമ്മുടെ കൂത്താവായ മാരിമാത്രമുണ്ട് വഴിയായാം പഠാവായ എങ്ങ് പത്തിനൊ വല്ലമായാം നമ്മുട്ടുക്കാം. അപ്പോൾ ഒക്സിയറു മാർത്തിൻ നാമു നാം തൃക്കാടുപക്കക്കും, ലോക തത്തിനും രക്ഷക്കാവണ്ണാം കത്താവാരംനാടു നാം സഡകരിക്ക കുറ്റം ചെയ്യും.

*:



‘അധികാരിക്കുന്നവുടെ പ്രാത്മനാക്കൽ’

[വിവ്രാജി പന്ത്യൻ, ഏഞ്ചൻവരമ്മയുമും, പി.എം.എം., പ്രിൽ. ००.]

മഹാരാജുന്നക്കേഡായ അവനായ, എന്നു യ, ഇന്ത്യൻ, സുരിയാനി, ഏന്നീ ക്രിസ്തപക്ഷവും കളിച്ചും അംഗം നാടക്കിലും, ചൊത്തും റംധനക്കമകളാ, റഹ്മാനുകാരി ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും എഴുതിപ്പെട്ട പ്രാത്മനാക്കുമ്പണി ഇംഗ്ലീഷിൽ ഉച്ചയോഗിക്കുന്നത്. ഇപ്പുകൂടിലും പ്രാത്മനാക്കുമ്പണി ഇംഗ്ലീഷ് നായുധ ക്രൈസ്തവുടെ ചിന്മാരിയാൽ ഒരു നിർദ്ദേശം ചെയ്തു.

പുരുഷവും സുകര്ത്തിൽ മോശയും ഇംഗ്ലീഷക്ക് കൂടി കൂടി ചാട്ടിയതുമായ ഒരു ദാട്ടു കംബനിംഗ്, (പുരുഷ കൂടി: മു—൩०) തുവക്കുന്നപ്പുറുക്കത്താൽ ഒരു ജാനിക്കു കൂതകക്കേരി കുറംപരമായാൽ നോക്കി പ്രത്യേകം നിബന്ധിക്കപ്പെട്ട ഒരു പ്രാത്മന ചെയ്യണമെന്ന ക്ലൗണ്ടന്റായി

മുൻകാഴ്ചപ്പെട്ട പ്രാത്മനകൾ

കാണുന്ന (ആവത്തനം യദി: മുംബാ). അപേക്ഷകളും സ്നേഹം കൂടിയാണ് കാരിത്തന്മാർ ഇസ്താദ്വാരംസംഖ്യ. തുടി മായാ ഉപാധാനാച്ചവനികനു പ്രാത്മനങ്കളുംകൂൺ. ഒലുവത്താൽ തിരഞ്ഞെടുപ്പെട്ട യഹൂദരാജിൽ, ഒലുവികമാരാ എന്നപ്പെട്ടതിനിങ്ങനു മും വിശദജ്ഞ നാശ്വരിക്കു പ്പെട്ട പ്രാത്മനകൾ നിജിവമരയബദ്ധപ്പാരാങ്ങനു. പതി വാദം, നാശ്വരിക്കുപ്പെട്ട പ്രാത്മനകളെ ഉപദ്യാഗാച്ചരിക്കു ണ്ടിങ്ങനു. യഹൂദ സംഘങ്ങളാൽ സംശയിച്ചിരിക്കുന്ന നമ്മുടെ കത്താവും ശമിന്മാരം, ആ വക പ്രാത്മനകളെ ഉപദ്യാഗിച്ചുകൊരിക്കുന്നും. ഒരു സ്നേഹ ഗ്രനിം? പാടി കു തിരാവു താൽപത്തിംഡി (തുടക്കിയതായ) വിത്രുലുമണ്ണായി ഏഴുതുന്ന (അതാവുംനു: ഒന്ന്). ഒരു മനുഷ്യപ്രാത്മന ഒരു മനുഷ്യക്കത്താവു തന്നെ തന്നോടു സാമ്പ്രദാരി ചു റിപ്പാച്ചു (പുജക്കാശം മും. മു. ദി). യുദ്ധാലോമാവു യഹൂദ സംഘം, പാത്രാസിനാജം യോഹന്നാനേയും, പീഡപ്പാച്ച ശൈഖം വട്ടിയുച്ചപ്പോൾ ആലുകുന്നുംനും സംഘങ്ങളും ചേരുന്ന ഏകമന്ദിരസ്ഥാനക്ക് പ്രാത്മാചൃത്യാഭാസം നടപ്പുകളിടുന്ന നാം യാത്രാങ്ങനു (നടപ്പു മും. ഒന്ന്).

ആലുകുന്നുംനുംനും, വാത്രുലു മക്കാശം, യം ക്രോണും, നാശ്വരിക്കുപ്പെട്ട പ്രാത്മനക്കുമന്മാരി ഏഴപ്പെട്ട കത്താവുംതാഴെ കുന്നുംയോരനുംനും: വാത്രുലു ഇന്നാക്കു സംഭവി: ഏഴുതുടക്കളിൽ നിന്നു ഒന്ന് പ്രാത്മനാശ ചു സ്ത്രി മഹാപ്ലാശതായാണ് ഒപ്പു പുംബനും. ഇങ്ങനെ കാഴ്ചാ രേഖ സന്ദർഭംനാഡി ആരാധനക്കുമന്മാനുഡിയാണ് “തെക്ക് സു” എന്നു പറഞ്ഞുന്നത്. ഈ തെക്ക് സാക്ഷിട്ടു ഒരു വ്യാവ്യാ നം രംഭം എഡാണ്ടാൽ യുദ്ധാലോമം വാത്രാനായാഞ്ങു വി ത്രുലു തുടിപ്പാശം, ഏഴുതുടക്കിണം.

പ്രാത്മനാശം, രക്താശംക്ഷികളുംഡി സംകലി പാതാ

க்கிணால் பூத்தின்குத்தண்டர் உபஷயாகையும், பிலர் குத்தைச் சுப்பிரகாரம் வெட்டுக்கொண். புராதன குழுமம் ஸகேர்க்கி ஏல்லாமான், ஈடுயாக்குப்போலைவகூரை வெட்டுக்கொண், நானுக்குத்தமாகும்போர் உள்ளது. ஒன்றான வை கோ ஸ்ரீஞ்சையிரக்காலை பூத்தினக்கி ஏல்லாம்பூக்குக்கொண் கூலை, நாம்பூநியாயி உபஷயாகப்போக்குவரை கடாசை யாம பூத்தினக்காட கோவி, அவனவெரை ஸ்ரீஞ்சை பூக்கு கொலைப்பூர்ணமை, மங்காஜி வகு வேள்ளையும், செலுவன்ராடு ம் மாஸுமாயி பூத்தினப்போக்கு கங்காத்தாக்கி ஸ்ரீஞ்சை பூக்கு கடாசை குத்தைக்கொண்டு விழெய்திடு பரிசுகளைத்தான்.

நினைவு பூத்தினக்கி மாரும் ஸகைக் கூடுதல் குத்தையில் உபஷயாகக்கொயு, ஏல்லாவைக்காலை வை கூடுதல் வரை பூத்தினக்குத்தண்டர் பூக்குக்காரனையை ஜனப்பையை கண்ணி ஸங்கீதப்பூக்களை. கோவமிக்கு, மார்க்குத்தினக்காலை, கரும் மங்காஜிக்கோவன்கூடுதல், நான்வாதனை கோ ஸ்ரீஞ்சை பூத்தினப்போக்கு வில்லேப்பும் சூதிக்குத்தை கூக்கீ ஸம வெங்கியும் ஸகைத்தை கூத்தினப்போக்கு வை குத்தைக்கொண்டு.

நானுக்கொண்டுபூத்தினக்கி குத்தையை கேள்விகர ஸ்ரீஞ்சைக்கு, ஜீலையும் நானுக்கொன்று பூத்தினாயு குத்தைக்கொண்டு முலைய நிலை தந்தைக்கு கைத்தையென்றும். நானுக்கொண்டுபூத்தினக்கி உபஷயாகைக்காலைத்தாமை குத்தையை குத்தைக்கொண்டு அவைக்கூக்குத்தை, நானாவுத்தைப்புத்தை வை குத்தைக்கொண்டு புதுவெட்டுக்கொடுத்தான்.

நானுக்கொண்டுபூத்தினக்கூரை உபஷயாகைக்கொண்டு வை குத்தைக்கொண்டு வரைத்த குத்தைக்காலையை, நான்வாதனையை கூக்கீ, வில்லேப்புத்தையைக்கு, பூத்தினப்போக்கு உபஷயாகைக்காலை கொண்டு, மாஞ்சைக்கொண்டு நான்வாக்கையும் வாழெய்தைப்பூக்குத்தை

വന്നു നാശവാക്കപ്പെട്ട പ്രത്യേകക്കട്ടി

സ്ഥാനം, നാശവാക്കപ്പെട്ട സഹായകങ്ങൾ.

ഈദ്ദേശവാക്കുകൾക്കാക്കലും ഭലംകഴിവിത്തതിൽ
സുലഭമായി വരബുചുവരുന്ന നവനവുണ്ടായ നാട്ട്
ങ്ങൾക്കു ഉച്ചാരിക്കയ പ്രത്യേകക്കറ എഴുതപ്പെട്ടിരക്കും ഒരു
സാജിത്തു ഒരിക്കലും സംഖ്യാളം അഞ്ചേരിക്കുന്നവരാം
യാ, പ്രാത്മന ഗ്രന്ഥങ്ങൾ തുടിയും കുറഞ്ഞും വേണ്ടവരും;
അതും സുസംഖ്യമായി. ഇത് വക കൂറണ്ണങ്ങളുംവാണും നമ്മു
ടെ നാട്ടാൽ നവീനനാട്ടങ്ങളിൽ ഒരു കോണമാ? നമ്മു
ടിച്ച പാരിയേണ്ടായി വന്നുകൂട്ടുന്നത്. എന്നാൽ തുക്ക
നിന്മയുള്ള നാട്ടങ്ങളിൽപ്പോലും, “കോണമാ?” തുടെ മാധ്യാ
ന്ത്രവും സ്ഥാനവും ഒരു കാവാളിനം, ഏതൊന്തും കരുഴി
വും വലയും കരയ്ക്കായി നിന്മപ്പിലാക്കണമുക്കും അതു വല
രെ മുച്ചാതുവം വലാപ്പുവുമാണുകൂടിയിരിക്കുന്നതിനു രണ്ടുപക്ഷ
മാണു. തുടങ്ങതും സന്ദർഭാവിത്തമായ സ്പർശപ്രാർത്ഥനകൾ
കൂടി യുത്തുംപോലെയുള്ള സമയങ്ങളിൽ എപ്പോവക്കിങ്ങവു
ണ്ടി തുടെ ഉപഭ്യാസക്കണ്ണതിനു സിദ്ധിലെ പട്ടംകൂക്കും അ
നബാദ്ധങ്ങൾനാം തുടെ നിന്മപ്പിലാക്കണം. അമ്മു പട്ട
കാംഗില്ലാതെ സന്ദർഭപ്രാർത്ഥനക്കാർ സമയാവിത്തപോലെ
ലെ കൂട്ടത്തിൽ പറയും കേതുകൂടിയിട്ടും എപ്പു നാംഗത്തി
നം, വിഷയനിന്നുംവിന്നും നേരുക്കു തുന്ന തത്തുറ്റത്തിനു വേണ്ടി, ആ
പില്ലക്കിൽ തുന്ന ആളുന്നുവണ്ണി ശ്രദ്ധയുണ്ടും? എന്നപറം
ഒരു സംശയങ്ങളുടെ പരിപ്രേക്ഷകളുണ്ടും, വാഹ്യരണ്ടുള്ള
യും കേന്ദ്രീകരിച്ചു രംബേശ്വരമായി പ്രാർത്ഥപ്പെട്ടാണ് സമയങ്ങൾക്കു
കൂടുതു സംശയിക്കണ്ടതിനു കഴിവുള്ളതാണെന്നില്ലോ.

രാന്ന നാലുകൾപ്പറ്റ് പ്രാത്മനകൾ

ഓമ്പാം, നാലുകൾപ്പറ്റ് സഹായകനാം.

ശ്രദ്ധിച്ചെന്നുണ്ടോ അവരുടെ വാക്കും ലേംകജിവാത്തതിൽ
സുലഭമാണോ വർദ്ദിച്ചുവരുന്ന നവനവദാപ്പായ നന്ദി
ബന്ധകൾ ഉചാത്മായ പ്രാത്മനകൾ എഴുതപ്പറ്റിക്കൊടുക്കു
നാലുകൾ ഒരിക്കലും സാലുപ്പാണ്. അമുഖം അദ്ദീന ഉ[ം]
ണ്ണക്കിൽത്തന്നും സ്വലാഹാലുന്നംഡാഡിഷൻസാരണ്ണാ[ം]
യാ), പ്രാത്മന ക്രമങ്ങൾ കൂടിയും കംബത്തും വേണ്ടിവരും;
അതും സുഖംലഭിക്കുന്നതും അതിനും അതും നമ്മു
ടെ നിശ്ചാരം നാലീനന്ദിക്കളിൽ ‘ഒരു കൈമാ’ നമ്മു
റിച്ചു പാരിയേണ്ണായാണ് അനുകൂലനാത്. എന്നാൽ ഇങ്ങി
നന്നും നന്ദിക്കളിൽപ്പോലും, ‘ഒരു കൈമാ’യുടെ മാധ്യം
നബ്രയും സ്ഥാനവും ഭട്ടം കുറവിപ്പുന്നാം, അതിനും ആത്മ
വും വാലയും കാലുമാറ്റം കുറവില്ലാക്കുകയും അതു വരു
തെ ഇച്ചാതവും മുലപ്രാഭവമാണെന്നുഭൂജിതാനും മണ്ഡപക്കു
മാണ്. തുടരുതെയും നന്ദിക്കാമ്പിത്തമായ സ്വന്തമാർത്ഥ കൂ
ട്ടു യുജ്ഞംപോലെയുള്ള സമയങ്ങളിൽ എല്ലാവർക്കുംആ
ണ്ടാം തുടക്ക ഉപജ്യാഗ്രാക്ഷണാതാനും സംഭവിപ്പും അം
ഗവാദ്ദുണ്ണണം തുടക്ക കുറവില്ലാക്കണാം. അമുഖം പട്ട
കംഗറിപ്പാത്ത സ്വന്ദിക്കളുംകാരാത് സമയങ്ങാചിത്രങ്ങൾ
ലെ കൂട്ടുതകരാൽ പഠിപ്പം കേരളത്തിലും എത്ര നഭാംഗത്താ
ണം, വിശ്വയനിഗ്രഹയംചെയ്യും നമ്മകൾ ഇന്ന സംഗ്രഹകളും
വേണ്ടി, അഭ്യുക്തിൽ ഇന്ന ആവശ്യത്തിനുവേണ്ടി, ഏ
ക്കുക്കിൽ ഇന്ന അല്ലിനേരവേണ്ടി പ്രാർത്ഥ ചോദി? എന്നപറം
ബഹു സഭാംഗങ്ങളുടെ അരശേഖരപ്പന്കളേയും, വാചാരണങ്ങളേ
യും കൗൺസിലിച്ചു രംഗങ്ങളായി പ്രാർത്ഥപ്പുന്ന് സമയംകൊ
ട്ടുതു സമയങ്ങൾക്കാതിനു കഴിവുള്ളതാണപ്പോ.

வி நீர் அமை வு ஸ்ரீ பா.

(ஒட்டு)

இன்றுக்கண்ண சிறு எழுப்பு உண், அங்கு மதித்துறை
என தான். பாநுயர்தாபாராஜஸ்ரூபலக்திகர்மசு
புரோபாலதாரி அந்தஸ்ரீ நஷ்டத்துரை அங்காஜான
ஏழாண். இது சூழ்நிலையும் மதித்துறையுமை, எழுப்பு உண்ண
க்கிழும், கலோபரணம் ஶிவாகாணவரை முறைப்பொய்க்கு மாறு
மே இன்றுதான் காலைநிலதி. அங்கு ஸாயிக்கோன் விழுமது
வளைஞி செய்துகூட மிமர்ஜிவூயம் தெள்ளாண்டுக்கால
காலைங். அனுஷ்ட செப்புநீர் கசியூனாவஜூம் வெட்டுங்கள்
வஜூம் முப்புரை வெவர் புத்துக்கு வரத்திட்டுக்கூண். அது
குரைஞ் நஷ்டாட இத்தீரை இன்றுதான் ஒரு எழுப்பு காட்டி
கொடுக்கேண்டுள்ளதைகிடைத். அது, செய்துகூட
பூர்தம் எழுப்புதான் பலிபூண்டுமை ஸாயிப்புன் வி
ஷ்மமாப்புங்கொண்டு வென்ற முறைப்பொய்வான். சுதா
நீ முயானமாண் குண்டுபுக்காலைவனம் யாட்டிக்கொண்
பூர்வதைக்குத்தென்கொலி அந்திகம் எற்றுமிகுதை இந்து
பூர்வங்கை, சுதாக்கு வரை பாஸமுக்கியதைமை ஜநகை
வெலி இன்றுதை வெல்லாசித்து மெரிரைத்தும் கூளுக்குப்பீ. அது
குறு வேங்கு இன்றுதை உள்ளாய்வுவனாக், அலைக்கான் எறு
குவிச்சுவைத் தான்பூச்சு ஸ்ரீஸ்ரீயும் தெள்ள எழுங்கு வெங்கு
வெல்லுப்புவதைக்கொண்டு, இன்று வேங்குவதை எழுங்குப்பீ
கூடும். வெங்குமாண் பூர்வதைக் கொடுப்பும், குண்டு மான்புக்கு

எதான் அது கூவிலின் முளைக்குமேலே காலனி ஆகிற். எடுக்கின்ற அங்கீலத்திற் மின்சுக்கரி, ஸ்டாக்கர், மூட்டுமேல் யார், மின்சுப்பாயிக்கிற், ஒத்துவாய்வற் மாதுஷ்டீ, அதுதூ ஸ்மாச்சத்தைக்கொட்ட ஏபு அங்கைக்கும் எடுவாய் வாங்கி கொடு யீர்க்கிறேன். எதான் அங்கீலத் தெரிவித்தாயதற்குக்கொண்டு, எடுவாய் முழுநிக்கைத்தின் அவச்சு தூப்பிழும் ஜனிமுறுக்கை எடு மாதுஷ்டீ அங்கீலத்தின் எடுவாய் தெரிவித்தாயதற்கொண்டு. அது 'ஸ்ரீராக்ஷாந' வெல்லாவிரிக்கூய் அதுதூ ஸ்மாச்சத்தைக்கொட்ட ஏபுமேல் எடுவாய் அவச்சுத் தெரிவித்தாயதற்கொண்டு கொடுக்கிறேன், எடுவாய் முழுநிக்கைத்தின் அவச்சு அங்கைக்கொட்ட ஏபுமேல் எடுவாய் தெரிவித்தாயதற்கொண்டு கொடுக்கிறேன். அந்தத் தெரிவித்த வர்த்தனைத்தோறி பூந்தெய்க்கை ஆழுத்தம் சீழைப்பட்டுகொண்டு, அதுவோகுக்குத்தாங்கி வெரச்சு எடுக்கும்படி கொடுக்கிறேன். அதுதூ குத்துக்கொண்டு கொடுக்கிறேன்.

କେନ୍ଦ୍ରପଦିତ୍ତ ବାଯଂ ହୋଇ ଲୁଣଟକଣ୍ଠର ଶୁଣ୍ଡି
ଅଛକ୍ଷୁଣ୍ଣିଲୁଗ୍ନାମ୍ବାଦି କାରୁଳି ଏହିଜଣ୍ଠ ଆପକ କ୍ଷେତ୍ରରେ
ହେଉଥିଲାଗତିକଣ୍ଠିଲେ ଏହିଜା ଧରିବୁଦ୍ଧିପାଇତାରେ ଶରାଙ୍ଗ
ଏହିଯିବେଳରେହୀରକ ପୋଣ୍ଡେ ତଥବାଦିହେଲ୍ଲିଙ୍ଗ ଏହିଜାକଣ କ୍ଷେ

യിരക്കുന്ന കിട്ടാം. ഇങ്ങിന്ത എതിനും മാസങ്ങളിൽ ഞാൻ സ്വർജ്ജത്തായിരുന്നപ്പോൾ ഇന്ത്യൻലെ തീവണ്ണ ധാരാ തുംബു, മാരാ ചെച്ച പരിപ്പുവൈപ്പുട്ടിരുന്ന കുറുക്കാഡി! അതു ഒരു സൗകര്യത്തു തുടരുന്ന വന്ന തദ്ദേശന്മാരുടു താമസങ്ങൾ നാമനാശപ്പോൾ തന്നെ കുറുക്കാഡി ഇന്ത്യൻരുടെ പ്രാഥമ്യ നാനു തോന്ന ദോഷപൂജ കരിക്കാം. കുറുക്കാഡിക്കാണ് പലപ്പേ അവസ്ഥരങ്ങളിലും അവക്കാട് കുണ്ണനു തുടരുന്ന സ്വപ്രകരിക്കുകയും, അവർ എന്നു അദ്ദോഹിതം മാനിക്രക്ക ആം ചെയ്യിട്ടുമണം.

ഞാൻ സ്വന്നം വു തിരിയെ അവലും ബാധിക്കാരി ദേഹം ചീ, ധാരതാദ ചെള്ളുക്കാരിനും കൂലിപ്പുട്ടതു കൂതായിട്ടുണ്ടും താരും, അതനു സാധ്യമല്ലാത്തതുണ്ടാണു അങ്ങനും ഉവന്നും തീരുമാൻ പ്രശ്നവാനം ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. മലവാഞ്ചെവച്ച ഒരു ക്ഷേമം, രജപത്രം, കൂണ്ണക്കാരി അടിഡായയും പാലം, മിനുക്കുള്ളു, എന്നും കൊന്തും താമസിച്ചിട്ടുണ്ട്. പാചകവൈപ്പക്കാഡി അവർ അപ്പോൾ ഒരു ദിനു വിരുന്ന നായകിമാരും ക്ഷാമവുകൾ ടു, എന്നും കൊന്തും ഒരു വജ്രാട തീരം സും സാമ്പര്യം രഖാശ്വരിനിശ്ചാരം മാനിക്രണ്ണം എം പരിഗണാശാര്യനാശപ്പോൾ. പ്രാംഭത്തിൽ എം വിശ്വാസി മിഷനറാവേലുകൾ എന്നു ഇപ്പോൾ ശാസ്ത്രവുടുത്തു തുറഞ്ഞും, ഇപ്പോഴും ഇന്ത്യൻരാജവാദ വന്നതുന്ന മിഷനറുമാണ് തുടർന്നുണ്ടായിരുന്നതു കൂടിച്ചുതുമാണു ആം മതിലാഞ്ചേരി സന്ന്യാസിക്കാരണാശയിൽ നിന്നിട്ടുമാണു ആം മതിലാഞ്ചേരി സന്ന്യാസിക്കാരണാശയിൽ വിശ്വാസിക്കുന്ന പരിഗണാശാര്യം പബ്ലിക്കേഷൻ കൂടിച്ചുതുമാണു എം ചുവന്നും സുഖിച്ചിട്ടുണ്ട്.

പലപ്പോഴും എനിക്കു പ്രതിബന്ധിപ്പും നാലുഡിയും ഇ നോക്കാതാണ്നിട്ടുണ്ട്. ഇവർംനും ഇന്ത്യൻരാജവാദകിൽ ശ്രദ്ധപൂർത്തിനു വകയുണ്ടായിരുന്ന എന്നതനേന്നുണ്ട്, ഒരു

മനനത്തിലും സഹായ്യത്തിലും പ്രഭാഷ്ട്രിക്കാരന്മാരുടെ അംഗവസ്ഥത്തിലും നില്പിച്ചുള്ള പ്രക്രമങ്ങൾ ചെയ്തുകൊണ്ടാണോ. ഏ നാലുക്കുമുകളും അയുഖിലും ഒരു ബുദ്ധിമാനനായ ഇന്ത്യൻ ദ്രോജം പ്രഞ്ചസാർമ്മാജിലാണ്. എപ്പറ്റി മുമ്പുള്ള വാഹനങ്ങളായിരിക്കാം ദ്രോജ്ജി, ദ്രോജി ദ്രോജി എന്നും പ്രതിരോധനക്കാണും. ഒരു സഖാനയം സധാരണവും ദ്രോജി സവിനയം സംഘടിക്കുന്നതിൽ മനസ്ത്രോജിക്കുന്നയും ഇന്ത്യൻ ചെച്ചവാച്ചുകളിൽ ലഭിക്കുന്നു. അതിനും വാഹനത്തിൽ അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നതാണ്. ദ്രോജി അഭ്യർത്ഥി വാഹനങ്ങളായിരിക്കുന്നതാണ് ദ്രോജി, ദ്രോജി ദ്രോജി എന്നും പ്രതിരോധനക്കാണും. ഒരു സഖാനയം സംഘടിക്കുന്നതിൽ മനസ്ത്രോജിക്കുന്നയും ഇന്ത്യൻ ചെച്ചവാച്ചുകളിൽ ലഭിക്കുന്നു.

ഈന്ത്യരൂപത്തിൽ ഒരു സന്ത്രാഖ്യക്കു സ്വന്തമാരും ചെലും മുൻ ഏവേവും ആശ്വി സൗകര്യങ്ങൾഡും പ്രിന്റേറ്റ് കേന്ദ്രത്തിൽ എന്ന് തോറ്റം കുറഞ്ഞിരിക്കുന്നതാണ്. ഏവേവും ഉച്ചാരിക്കുന്നതിൽ പ്രതിക്രിയ ചെയ്യാൻ മനസ്ത്രോജിക്കാം എന്നും ഏവേവും വാഹനം പ്രായങ്ങൾക്കാണും. ഏവേവും വാഹനം വരുത്തുകൾക്കാണും. ഏവേവും വാഹനം ഏവേവും വാഹനം മനസ്ത്രോജിക്കാം. ഏവേവും വാഹനം ഏവേവും വാഹനം മനസ്ത്രോജിക്കാം.

വില്ലതിക്കുകയാണ് ദിവണിക്ക്. ആമുഖം, മന്ത്രം, വൃപ്പി, വൃപ്പി, വാഴ്ച പാടി, കാഞ്ചറോഗം എന്നൊപ്പം നാമക്കൾ ഉത്തരത്തുന്നു. കാഞ്ചറോഗംകുളം തുറുതു യിങ്ങന്നുതു നാമശബ്ദം ആന്ത്യപരിപാലന അനുഭവമായി ഒരു ജീവിപ്പിനു നാമക്കൾക്കുതായിരുന്നു. ഏതൊന്തൊന്തു കണക്കും കാഞ്ചറോഗംതുപരിപാലന എന്നും നാമശബ്ദം മാസങ്ങളും താമസപാതയും കാഞ്ചറോഗംകുളം തുറുതു യിങ്ങന്നു, അവകാട പ്രാണഭേദ കൈട്ടുകയും ചെയ്തു യാൽ ഇതെന്നിക്കു അനുഭവ പ്രാണഭേദിക്കാൻ. നാം ഇങ്ങിനെന്നെങ്ങാം ചെയ്യുന്നുവും, നാംകുണ്ടാം പ്രാണഭേദിക്കാം; നാഞ്ചാട അപൂർവ്വം കുറഞ്ഞൊന്തു പ്രാണഭേദിക്കാം. എന്തോണും നാഞ്ചാടിനും ഇങ്ങിനെന്നും ചെയ്യുന്നതു എന്നും ചോരിപ്പാക്കാൻ “ആ സൗഖ്യത്തോം സ്വന്ധം എന്തെങ്കിൽ നാഠഭവന്യാക്കന്നു” എന്നും മാറ്റുമെന്നും പറയുന്നുവും.

ഈ ലേവൻവത്തു ഉംസംഹരിക്കുന്നതാണോ മുന്നായി പലതീരന്നപുറപ്പെട്ടു എന്നിക്കു പരിപ്രേക്ഷയുണ്ടോ? ഒന്നാക്കതായി ശത്രോഗ്രാഹതു സംഖ്യാചാരനാണ്. എന്നാൽ ഇങ്ങിനെ ഒരു സ്വഭാവക്കന്നായി ഇംഗ്ലീഷിക്കിയിപ്പിനു പിന്തുവരിക്കും. ഈ വക്കു പ്രധാനമായും സംഖ്യാപം എന്നും സംഖ്യാപം സംഖ്യാപം പലക്കും എന്നോടു കൂടിയും യിക്കുകയുണ്ടായാണ്. ഇന്നും കൊണ്ടു കൊണ്ടു താഴെ ജീവനേടിരിക്കുന്നു. എന്നും തിരുത്തു പറഞ്ഞതാണോ. ഇവരുമും എന്നിക്കു ഇംഗ്ലീഷിനും മാറ്റുമെന്നും എന്നാൽ ദിവിക്കാം പറയുന്നുണ്ട്. ശ്രദ്ധാസ്ഥലക്കു പോകുന്നതുനു മുൻപി എന്നും ഒരു ദിവിക്കും ശ്രദ്ധാസ്ഥലക്കും നാമശബ്ദം ആണും കാലാവസ്ഥ എന്നിക്കു മാറ്റപരമായിരുന്നു. എന്നും ദിവിക്കും പറയുന്നുണ്ട്. 5

ജ്ഞ രഹസ്യ, വൈവാഹം ക്ഷമന്ത്രിയും ഏന്തോടു സംപൂർണ്ണപരം പിടിച്ചവട്ട്. ശാരു ശ്രീകൃഷ്ണ ഒരു പത്രി ആ വനാക്കാണ്ടിഭാരണം. ഏന്ന പരിചരിച്ചുതന്ന രണ്ട് സ്ഥാനിക്കരതാർ മുഖനാട് ഉടനു നാട്ടിൽ പോകാൻമാറു, അല്ലെങ്കിൽ പാടി മാറ്റാൻമാറു. അപ്പാണ്ടിപ്പദ്ധതം മുഴുവൻകൊമ്പം ദേശമായി പറക്കുണ്ടായി. വേലയെ ഉപേക്ഷിച്ച പോകുന്നതിൽ തീരു മനസ്സുപ്പാതവനായി തോറു ഓവാ കത്തനു താമസിച്ചു. ഇപ്പോൾ തോറു പണ്ടേതത്തിൽ ഏതുകാരം അരുളംബാധിക്കുമ്പോംവായി തന്നിരിക്കുന്നു. നാം പലതും പരിക്കുചൂപ്പിയുന്നതിനുമുന്പായി അതോന്നും സു സാധ്യമല്ലെന്ന് തീരുമാനിക്കുന്ന ഒരു പത്രി നേരിക്കു ദണ്ഡന ഏന്തോടുകൂടുന്നു. അവനവെൻ്റും ഇപ്പോൾ കത്തിയെ ദേശപ്പെടുത്തുന്നവൻ ആണെന്നതിൽ അരുളംബാധി നന്നായിരുത്തും. നേരെ കിട്ടു അവനവെൻ്റും ഇപ്പോൾ, അവനവെൻ്റും അരുളംബാധിസരിച്ചു ജീവിക്കുന്ന പുക്കുപാടുവന്നു എന്നു കൂടുതലും കൂടിവുണ്ടു്. ആശാന്താണു. ഇപ്പോൾ തന്നെ സംഭരണിയും സംരക്ഷണിയും എന്നതു സന്ത്രാസകളിലും ഏന്തോരും അംഗീകാരം കുറവാണു. സൗഖ്യത്തിനും നേരു കുറവാണു. നേരു കുറവാണു. അംബുദ്ധനും കുറവാണു. പരിപ്രേക്ഷ ഒരു സന്ത്രാസിയായിരുന്ന് തോറു നൂമാരുന്നു ഒരു ഇ എരുക്കണ്ണിനു തൊടുവാനുണ്ടോ. അംബുദ്ധനും കുറവാണു. നേരു കുറവാണു. അംബുദ്ധനും കുറവാണു.

കഴിയുവക്കാൻ നൂൽക്കളും കണക്ക് സാധിക്കുകയില്ലെങ്കിൽ നാം ചെയ്യുന്ന വേല രബ്ബോത്തിനു മുകളിക്കുമ്പോൾക്കാണ് നൂൽക്കാനും ചെയ്യുന്ന കഴിയുകയില്ല, നീഞ്ഞാം എന്നും അതു വേല ചെയ്യുന്നുടന്നുമെന്നുണ്ട് രബ്ബോത്തിനും ഇപ്പും കൈകാൽ നൂൽ സാധിക്കുന്നതാണെന്ന് ശിഖിയോ എന്നും നാം എന്നും സംശയിക്കുന്നോ?

(തുടർ) X

മന്ദിരം മന്ദിരം മന്ദിരം മന്ദിരം മന്ദിരം മന്ദിരം

പ ۱۰۰. ۸

സാധിക്കുന്ന പാരാവായി.....സാത്രാദ
വരത്തിൽ തെരുവിൽ പാരാസക്കാ

പ ۱۱۰. ۸

ഉദ്ദിഷ്ടം. പരിപ്രീകരണം വുക്കുക്കാൻ
നീക്കുക്കുള്ള പരിപ്രീകരണ.

എ. മാഡ്യവമാർ സ്കൂളിക്കുട്ടി. കാണക്കുന്ന

വയസ്സുണ്ടുട്ടെന്നുവായുമായി സകലവന്നുണ്ടായി സ്കൂളം
വരു എടു രബ്ബോത്താൽ നാം പാരാസക്കാ എന്നു
പാരാസക്കാപ്രഥമാണെന്നും നാം രബ്ബോത്താം വരുത്തുമുണ്ടു
നാം രബ്ബോത്താൻ ശാഖയോപാരമായി സ്കൂളായാണ്
ഒരു ശിഖിയും നാലുവരുണ്ടും സ്കൂളാണ്.

o. മംഗലവന്മാരുടെ പ്രക്രിയ. നജീവി ഭൂമി പ്രക്രിയ

തികച്ചു ഉണ്ട്. നമ്മകൾ റബ്ബേറി, മനസ്സിലും, അതുന്മാറ്റും എന്നും അതു മനസ്സിലും ക്രമത്വാവാക്കാണ്ടും വാച്ചാം താഴെക്കയും, പ്രായമിക്കയും, സ്നേഹിക്കയും ചെയ്യുന്നു. മംഗലവന്മാരുടെ ശരീരമുണ്ട്. ഏന്നാൽ ശരവക്ഷേ ദ്രോഹംവും ഒന്നുണ്ടുണ്ട്. അവക്കാണ്ടും അവർ വൈദികതയും അവാക്കയും സ്നേഹിക്കകയും ചെലവെത്തൊട്ടു പ്രായമിക്കയും ചെയ്യുന്നുണ്ട്. (സക. ഫാൽ: ഓ)

o. മംഗലവന്മാരുടെ പ്രവൃത്തി. പരമ്പരാഖിലും

വധം ഏപ്പോഴും വൈദികതയും വസിക്കുന്നു. അവർ വൈദികതയും വൈദികതയും കാണുകയും ഇടവിട്ടാണ് സ്നേഹിക്കകയും അതുന്മാറ്റും ചെയ്യുന്നു (മത്തോ ഫ്രൂ: ഫും) വൈദികതയും അവരുടെ ചിലപ്പോൾ നിങ്ങൾ സ്നേഹിക്കുന്നതാണോ എന്നും തുറുമ്പിക്കുന്നതാണും ആഡിയിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു (മത്തോ ഫ്രൂ: ഫും) എന്നും അവരുടെ കുടുംബത്തിലെ അഡിയിക്കുന്നതാണും അവരുടെ കുടുംബത്തിലെ അഡിയിക്കുന്നതാണും (ഫിലൂ: ഫി: ഫി) നമ്മുടെ കത്താവാൻം ജനനവൈദ്യരാണും അഡിയിപ്പുണ്ടാണും ഒരു വൈദികത കുടുംബത്തിലെ അഡിയിക്കുന്നതാണും അഡിയിക്കുന്നതാണും (ഫും: ഫു: ഫു) നമ്മുടെ കത്താവാൻം അഡിയിക്കുന്നതാണും മാലംവ മാർത്താന പലപ്പോഴും, തുറുമ്പിച്ചു (മത്തോ ഓ: ഫു. ഫു ഫു) ഫും. (റോ: ഓ) നാമോദാത്തതക്കം കാഴ്ച പ്രത്യേകക്കും വരുത്തുന്നുണ്ട്. നമ്മുടെ ജനനം മുതൽ നജീവാം ആഡിയാലും മുഴുവൻ അവർ നിങ്ങൾ കാര്യത്വം സ്നേഹിക്കയും നിങ്ങൾ മരിക്കുന്നവാരിം നജീവാം അതുന്മാർക്കെല്ല വൈദികസന്ധിയാൽ അപക്ഷേ കൊണ്ട് യോകയും ചെയ്യുന്നു (ഫും: ഫു. ഫു ഫു) മത്തോ ഫ്രൂ: ഫും) നമ്മുടെ അതുന്മാറ്റും നാമോദാത്താം അവർ പക്കുകൊള്ളുന്നു. വാത്രുഖിസ്റ്റിന്റെ നാമോദാത്താം അതുന്മാറ്റും അതുന്മാറ്റും അവരുടെ നജീവാം അടുത്തുണ്ട്.

ശ്ര. മാലാവമാരകട പിബ്രസ്പ്രാവ്.

പരിഗ്രാമഭൂതന്മാർ എപ്പോഴും വൈദികതയുടെ പാശിക്കും ദാദാവത്തെ അഭിദ്വീപിച്ചിട്ടുള്ളുണ്ടായിരുന്നു ആഡി ചെയ്യുന്നതുകൊണ്ടും അവർ പാത്രഭൂമാനം സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ടോ, സ്ഥാപിത്തുണ്ടോ കൂടിം അനുകൂലമാണില്ലഇവരും സഭനാഡിസ്പ്രസ്റ്റാവികളും മാണം. നാം അവരുടുടർവ്വാം വിച്ചാരിക്കാംവരും അവരുടുടർവ്വാം ശ്രദ്ധിക്കാതെയും ഇങ്ങനൊല്ലും അവർന്നും ഒരു അതിശയാടം വിശ്രസ്താധിക്കുട്ടാ സ്ഥാപിക്കുന്നു. നമ്മുടെ സ്ഥാപിത്താരും അവർ നബഹാട്ടുട്ടാ പങ്കാക്കാളിളിഞ്ഞു. നാം എന്നാണെ മെയ്യുന്നതെന്നു കാണുന്നതനും അവർ അംകൂദാട്ടുട്ടാ നോക്കാക്കണംവരുംകുന്നു. നമ്മുടെ കാനായി നമ്മുടെ ആത്മാവു മനസ്സനായി ഇനിച്ചുപ്പോറ്റും അത്രയാകം സഭനാഡിച്ചു (പുജക്കാ. ദഃ മഹാ മഹി) ഒരു പാദാ അവന്നും പാപത്തെവിട്ടു വൈദിക്കാംവകു തീരിയുന്നുമാണ് അവർ അത്രയാം അവരുടെ അനേകം രാജാക്കന്നും (പുജക്കാ. മഹി: മഹി) നമ്മുടെ ക്ഷുണ്ണമാരക്കിൽ അവർ സാക്ഷികളായി നില്പുന്നു. (ക്രിസ്ത്യാനിക്കും നോക്കും) നമ്മുടെ പാപമോഹനം ലഭിക്കുന്നുമാണ് അവർ സഭനാഡിക്കും വൈദിക്കും ചെയ്യുന്നതുകൊണ്ടും അവരുടെ അഭിവിഷ്ടാശിക്കാം.

ശ്ര. നാം മാലാവമാരകടാരി വലാഖവരായി ദിനം നാഡുവരാണും.

മാലാവമാർ വാത്രഭൂമാനം വലാക്കവരും വൈദികതയുടെ അടിപ്പട്ടം അടുത്തു വസിക്കാനാവും അരുണാക്കില്ലും നാം അവരുടെ വലാക്കവരായിരിക്കുവരാണെന്നുണ്ടും വൈദികതയുടെ വലാക്കവരാണും. വാത്രഭൂ അവരുടെ അഭിവിഷ്ടാശിക്കാം പഠനാട്ടിപ്പുറയാകുന്നു എങ്കിൽ വൈദികതയുടെ നാഡുവരാണും അതു ഉന്നതമായ ക്രൈസ്തവാശാനും

വിചാരപ്പാർപ്പണവോദ്യം നമ്മൾ നിപുത്തിവില്ലാതെന്നും (എക്കാ. സ്റ്റേറ്റ്), വൈദികത്തിനും ജീവൻ നാം ശബ്ദങ്ങൾ മായിത്തീരണമെന്നാളുണ്ടാണെന്നു വൈദികനിന്ത നമ്മൾക്കും മുഴുവൻ അടിസ്ഥാനമുണ്ട് ഒരു ജീവിതത്തിനു മലബാവിലും താൻ ഒരുക്കലും അണ്ടാ നാല്കിട്ടിപ്പ് (എല്ലു. റി. മുന്ന്), പിന്നൊല്ലയുള്ള പാറങ്ങളിൽ വൈദികത്തിനു നമ്മൾക്കും ചുഡി ഉണ്ടുമെന്നുണ്ടാണു നമ്മൾ പറിക്കും. നമ്മൾക്കും ചുഡി വൈദികത്തിനും മധ്യമിൽ നാം വിഹിതക്കുന്നുമോ നാം നാമിനു പഠിത്തവരുകൾക്കും, ഇതു മരംവാനുമായി ഒരു സ്വാതിയില്ലേക്കു നിന്നു ഉയരത്തണ്ണെന്നും വൈദികത്തിനും ഇശ്വരയുണ്ടാണു നമ്മൾ വിസ്തരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. വൈദികത്തിനും നാംവേദനനിന്നും പ്രതിബന്ധിച്ചണാം നിൽക്കുന്നതും നാമുടെ ഏല്ലാ പാപങ്ങളെ മുട്ടുകൊണ്ടാണു.

ഈ. വിത്രുഖ മലബാവമാരു നാം പിംഗിണാം.

നമ്മേ സ്നേഹിക്കുകയും, എപ്പോഴും നമ്മക്കു നന്ന വരുമ്പെടുമ്പോൾ അനേകായാരും സ്പർശിയ ബൈസന്റെ നാശു എപ്പോഴും ചുംബിയിരിക്കുന്ന എപ്പോൾ നാം ഒക്കെണ്ണെന്നും അഭിഭാവകളും വൈദിക നമ്മൾക്കും ഒരു ഗ്രാഹിക്കുന്നും നാം അവരും സ്പർശിക്കുന്നും അവക്കു നമ്മേം ദശകളും സ്നേഹത്തിനും കുത്തിപ്പിനും വകരം നാം അവരോടും അവക്കാടു നന്നയും വാത്രാഖിയും അവ വിഷ കുടംഞ്ചുകളാവന്നുയെ വൈദികത്തോടും കൃതാശ്വരത കുണ്ണി അക്കാക്കന്നു ചെയ്യുന്നതും. നാമുടെ കാവൽമാലാവു നിലമുണ്ടായാൽ സേവിക്കുന്ന എപ്പോൾ നാം അറിയുകയും നാമിനിംബളതും മുഖയും തോട്ടുകുട്ടി അരതു നാം കിംബകയും വെണ്ണും.

ശ. മലബാറിന്റെ സംഖ്യാതിച്ച കമ്പ.

കാരം മുഖ്യമാർക്കരൻ പരാത്തുഖന്നു ഒരു മെല്ലുടക്കണ്ണ
മരം തകവാൻഡേബന്നു തന്റെ വിജയാക്ഷിക്കുന്നു
അനും മരംപുരാം അമ്പിന്റെ ഉന്നത്വയിൽനാണ് തന്റെ
തന്റെ ഇട്ടേഡിന്തത്തിന്റെപുരുഷം താഴെ വരുന്നപ്രകാരം ഏ
പണ്ടതു. “അംഗീകാരം തന്നെയെ ഒരു വിജനപ്രഭാഗ്രഹം തുടർച്ച
ആച്ചയ്യാൻ ദേശക്കാരാം എന്നു എന്നും എന്നും. അവധിക്കു
വച്ചു എന്നെങ്ങു അനുംഖയും ദേശവശദിഷ്ടി ദിനത്തു അഥവാ
രിക്ഷയും ചെയ്യുന്നതെന്നു കരതോ എന്നും ഒരു സിംഹത്തു കുമ്പു
അം പതാകയിൽനാണ്. എന്നും എന്നും വന്നുപുറമെ. എന്നും
വാഹനിച്ച ആനതുപോലെ തന്നെയെ അപ്പോന്തിക്കാരാം ഒരു
കുട്ടകുരണു കൂടിയുണ്ടായിരുന്നു. ദണ്ഡപരംഭാട് എന്നിൽപ്പാം
നു എന്നിക്കു ദേശത്തില്ലാതെന്നതുകാണും എന്നും അഭ്യന്തരം
ഉപദ്രവിക്കാശത്തിലും എന്നും ആണ്. ശാഖപ്രവർത്തി അംഗീകാരം
മഹത്താം എരു സ്ഥലവും സന്ദർഭവും കാഞ്ഞ പന്ന്. അഭ്യന്തരം
എന്ന വിജനപ്രഭാഗ്രഹത്തുടെ ആത്മാചയ്യും പുണ്യവും അഭ്യന്തരം
തന്ത്രാശംകൃതുടെ മഹായർ. എരു അനുംതന്നെന്നും അഭ്യന്തരം
സാമ്പത്തികും അഭ്യന്തരാശംകൃതുടെ കാഞ്ഞ പന്ന്. എരു തന്റെ കുരിശ് വേ
നീരാഘിഷ്ഠകവണ്ണാട് എന്നും പംഖത്തിനാൽത്തു. അഭ്യന്തരം
വിനൃതാച്ച. നമ്മുടെ കർത്താച്ച തന്നെ തീരുടെ പാശപരമ
ദാസനെ കരക്കൊത്താനും യന്നതോടെ അംഗീകാരിയും അംഗീകാരി
നോടു ഒരു മലബാറിന്റെ അയയ്യുവനു. അതുവാത്യക്കണ്ണ
നും അഭ്യന്തരാശംകൃതുടെ മലബാവമാൾ വലെ എരു പത്താശേഖരൻ കി
ഞ്ചു രക്ഷാച്ചാട്ടം അഭ്യന്തരാശംകൃതും. (സക്കിത്രം, സ്രൂതി, തൃതി).

മുഖ്യമാർക്കരൻ എല്ലുടക്കംരണയും മുഖ്യമാർക്കരൻ
കുമിച്ചുള്ള കമ്പ വീചിക്കുവച്ചു പറയുക.

ശ. മലബാറിന്റെ സംഖ്യാതിച്ച കമ്പ. എന്നും പുരുഷാം മുഖ്യമാർക്കരൻ
കുമിച്ചുള്ള കമ്പ വീചിക്കുവച്ചു പറയുക.

ശ. എവളും പുംബാട് ശ്രൂതി മുഖ്യമാർക്കരൻ.

வினாக்கள்

ஸ்ரீ ஸ்ரீவாத்து : கிரங். வெள்ளுவர) — மாந்து :



பூஷக: டி.

மாண்பு வினா.

பக்க: வி.

வெறாக்கலையில் அயைத்த பிரத கீட்டோபூஷக
மூலம் சாருஷத்தைப் போன்ற உச்சத்தையும் வெறவெற்றை
அ அந்துபொ ஸக்கிரைட்டின்.

பூஷக்கீட்டில் ஸக்கங்கீட்டில் வெறாக்கலையில் பூ
ஷக்குமிழுப்பு மூலமூலாகாவத ஹரிக்கவெள்ளு, அவ
யோந்துகீட்டி பெங்கவும் குடியூபாலை குரிசோயோட்டு ஒரு
நாற்புறையூட்டாறைகீடு தொழில்துவும் நாற்புறைத்து ஒருந்து
ஒரு ஸக்கிரைட்டாறைக், பிரதவகாவளையாற்
ஹபுக்காறுக்குவரை, வெறவெற்ற பூதி பிரத வீடு
ஏ வீட்டுமுறைக்குவரை ஸமிக்கவைர பூத்துக்குமா
நாற்குறையைக் கொற வெறவெற்றை பூத்துக்குவரை
யி தேவிக்கேள்ள வாயேஸுக்கேள்ள.

(மலைமுருகங்களை)

അനുഭം ലഭിക്കുന്നതു (മത്തായി: ഫെഡ്.എ.) നമ്മുടെ ഇ ശ്വാസംവിശ്വാസം ഇന്ത്യയോട് പരമപ്രശ്നമായി വരും. ശ്വാസക്ക് സ്വാംപിക വൈദികക്ക്ഷേത്രങ്ങൾ മറ്റിപ്പുകരംഘയും സ്വാതന്ത്ര്യം നീക്കേ ലഭിക്കുന്ന ഏന്ന പ്രവളപ്പും ദ്രോഹം പരിഞ്ഞു (രാജ് മർ പു ട്രെ) വൈദികത്താണവിക്കരണത്വാണ് സംഖ്യാക്കു ആശായ സ്വാതന്ത്ര്യം ഏന്ന ഒരു മുത്തിൽ കാണുന്നു.

ഡ. വൈദികത്തിനും ഇംഗ്ലീഷ്യമുഖ്യമായി

ഒരു വൈദിക കീഴ്'പ്രൗഢക്കിയുന്നത്തു വരുമ്പോൾ സ്വാധീനിക്കുമെന്നു കുറഞ്ഞു ചെയ്യുന്ന തന്നെയാണ്. അതുകൊണ്ട് ശ്വാസവും സ്വാംപ്യവും കൂടിയിൽ അനുഭവിച്ചിരിക്കുന്ന കുഞ്ചിത സ്വഭവമായി സ്വീകാര്യം സ്വാതന്ത്ര്യം അനുഭവിച്ചു. അതുകൊണ്ട് അനുഭവിച്ചിരിക്കുമെന്നു അവ എന്നും ആരീരം നിലനിലം ഏന്നു വൈദികപ്പും ദ്രോഹവരിപ്പും ഉണ്ടായിരുന്നു. എന്നാൽ സ്വീകാര്യം ഇംഗ്ലീഷ്യമുഖ്യമായി അവവരുടെ പിന്തും കുറഞ്ഞും കുറഞ്ഞും വരുത്തുന്നതു അനുഭവിച്ചു. (അക്കുറ്റം: മന: മ—സ) അതുവാൻ ഹിന്ദുജീവിയും സ്വാതന്ത്ര്യം കൂടി ഇംഗ്ലീഷ്യവർക്കാണും ചെയ്യുന്നതു “ശ്വാസക്കിലും സത്തും ഉണ്ടായെന്നും; എന്നു കൂടി അതുവരുടെ ധാരാത്തോടു പ്രധാനമായും.” വിജിറ്റം ശാഖാം ശ്വാസ ശ്വാസച്ചാലിക്കാൻ കാരണമാണെന്നും മുഴുവനും കുറഞ്ഞും സ്വാതന്ത്ര്യം ദാഖായുമാണെന്നും. എന്നാൽ സ്വീകാര്യമുഖ്യമാക്കുന്നതു നിന്നും ശ്വാസക്കാണട ധാരാത്തോടു നിന്നും മാത്രമല്ലോ. വൈദികത്തിനും ഇംഗ്ലീഷ്യമുഖ്യമാക്കുന്നതു ജീവാത്മകാണട ധാരാത്തോടു നിന്നും മാത്രമല്ലോ. വൈദികത്തിനും ഇംഗ്ലീഷ്യമുഖ്യമാക്കുന്നതു ജീവാത്മകാണട ധാരാത്തോടു നിന്നും മാത്രമല്ലോ. പ്രത്യേകം ഒരു മനസ്സിലൂടെ ചെയ്യുന്നതു ജീവാത്മകാണട. ഒരു കാലാവധിയിലൂടെ ഒരു മനസ്സിലൂടെ ചെയ്യുന്നതു ജീവാത്മകാണട.

യും സ്നേഹിക്കയും സ്വഭാവരേന്ന് സ്നേഹിക്കാതിരിക്കയും ചെയ്യുന്നില്ലതു, അപ്രാത്യേക്ക്യമിൽത്തിനു അനുസരിച്ചുവന്നു നാം ദഹിയായി വെള്ളത്തെ സ്നേഹിക്കുവൻ അനുസരിച്ചുവന്നു. സ്നേഹിക്കാതിരിക്കയില്ലെന്നും വാഹാമന്മാരും ത്രിശം ദ്രോവനാതതിൽ സ്നേഹിക്കയും പഠിക്കാതിരിക്കുന്നു. സ്നേഹിക്കാതെപ്പറ്റിയുള്ള അനുസരിപ്പത്തിനും ഉച്ചപ്രൈത്തെത്തു നാം ദഹിയും ചെയ്യും വാഹക്കതിൽ സംശോധിച്ചുവരും അനുബന്ധം. ദഹിയും കല്പിക്കുന്ന നടപ്പും അവന്നിൽനിന്നും ലഭിച്ചിരിക്കുന്നു. നാം സ്വപ്നരൂപങ്ങൾക്കിടയാണെന്നും മഹാശിക്ഷ കൊണ്ട് സർവ്വലോകത്തെത്തു. തവരാം ഇജ്യൂഷി അനുസരിച്ചു മഹിതിക്കുന്നതുനു ആഗ്രഹിക്കയും ശ്രദ്ധക്കയും ചെയ്യുന്നതാണ്.

ഒ. തിരുപ്പത്രനായ കത്താവിനോടുള്ള ഒഴികുത്തിൽ കു മാത്രാമ നമ്മകൾ പുതുപ്പജ്ഞാനം ദയിക്കുവൻ ന്നും അനുഭവയും.

നമ്മുടക്കത്താവു മുമ്പിൽ ജീവിച്ചിരുന്നുള്ള പാഠാവക്കുന്നം ഇപ്പുത്തിനു പുന്നീഥായും അഭ്യന്തരമായും കിഴുപ്പും ജീവിച്ചിരുന്നു. “എന്നെ നായചുവൻനും ഇപ്പും ചെയ്യുന്നത് എൻ്റെ പാഠക്കുന്നം എന്നപരമരക്കുന്നു. (യോദ്ധന്മാർ-സഃ ഗുരു). എൻ്റെ ഇപ്പുമല്ലോ എൻ്നെ അഭ്യച്ചവന്നുവും ഇപ്പും അഭ്യന്തര ചെയ്യുവാൻ എൻ്റെ ഇജ്യൂഷിക്കുന്നത്. (യോദ്ധന്മാർ-സഃ ഗുരു; ഇ-ഡി; റു; റ-പു) ശത്രുവിന്മനംശാ അതിപേരു നക്കാക്കുവുചും. “എൻ്റെ ഇപ്പും അഭ്യന്തര നിന്നും ഇപ്പും ചെയ്യുടുക്കു”എന്നായിക്കുന്ന താൻ ആത്മചുത്യം. (മത്തായാ-ചു-ചു: ഇ-ഡി). എൻ്റെ മുകു വിക്കി വമ്പാട്ടിനു, വിന്നിത്തിനിന്നും നാശപിംഗിലും എൻ്റെ എൻ്നുടക്കത്താലും നാശമുട്ടുകല്ലിക്കുന്നു. തന്മാത്യന്തിനു നേരം പഠിക്കുവേണ്ടും

പുത്രപാജിവിതം എന്നും പാജിവിതം എന്നും അഭിരാജം എന്നും ചിത്രങ്ങൾ എന്നും കാണാട്ടുടി അത്യാർക്കണ്ഠതിനു സിദ്ധാംശു (മക്ഷംശം) എന്നും (മറ്റ്). തന്നൊട്ടുടി അത്യാർക്കണ്ഠതാകു ണ്ട മാത്രമെ കത്താവീൽ നിന്നു പറിക്കണ്ഠതിനു നടക്ക കൂ ഫാകയുള്ളൂ. മുത്തമാജിവിതവും വൈവശംസ്ത്രജിവിതവും ഒക്കണ്ടി തുത് സാധിക്കണ്ടും. ഇങ്ങനെയുള്ള പ്രാത്മാജിവിതം ഏകാണ്ട നമ്മാൽ ദാഖിലുമുണ്ടും വൈവശംസ്ത്രജിവിതവും മാത്രമെ കായപ്പും കഴികയാണും. പ്രസ്താവി നൂമു ചീവിതത്രിശ്രാംപദ്ധതി വാദങ്ങൾാണും രാത്രുമജിവിതതി ചോറും സാമ്പ്രദായനമും ഓഡാം ഗ്രോപ്പരമായിരക്കുന്ന പ്രാത്മാജിവിതമാണും. ആ സ്കൂയൈവൈലകൾിൽ തുതും മുതലായ സകലവും രണ്ടാമാദ്ധ്യത്തുണ്ടും. ഇവ കണാമരിതത തായി പ്രാത്മാജിവിതത്തിൽ നിന്നു ഉത്തരവാക്കുന്നവയും അഭിരാജം, പ്രാത്മാജിവിതമാക്കുന്ന വൃക്കാതിശയം മേച്ചായിട്ടുള്ളാവത്യാണ്ടുകുന്നു. ആ സ്കൂയൈവൈലകളിൽ തുതും പ്രകട്ടം വാലയുള്ളവയാണും.

ശ്രീ. പുത്രപാജിവിതം അക്കമെയ്യുള്ള സമാധാന ജീവ മുദ്രക്കണ്ണ.

നമ്മുടെ ഇങ്ങും ഏകമായി തീരുമ്പോഴാണും സ കല മുഖിയേയും കൂദയുന്ന സമാധാനാ നടക്ക ലഭിക്കു ണ്ടും. അക്കമെയ്യുള്ള തുതു അത്യാസമാധാനമാണും യഥാ രത്ന പരിത്രാഖലവസ്ത്രങ്ങൾ പ്രക്കുപ്പം പാമിന്തുലുനു സമാധാ നടിക്കുവന്നാണും. ഏതെന്നും അവൻ വൈവരിക്കിൽ താഴെ അക്കച്ചുരിക്കുന്നു. അതേക്കാവണ്ണനാൽ നൈവർ യഥാർത്ഥത്തിൽ വൈവരിക്കിൽ പ്രത്യുമക്കുന്നീല്ലു. അല്ല പാരാസിക്കു

സ്വന്നപഠം എന്നതു കൊണ്ട് വ്യാകുലപ്പെട്ടുന്ന എന്ന കത്തായും ചുമലിക്കുന്നു. നമ്മാട അവലുതുദിക്ഷം അവശ്യാധികളും അംഗീയനാവന്നായി നമ്മുണ്ടാവിക്കുന്ന ഒരു പാതയും സ്വീകൃതമായിട്ടുണ്ട്. അതിനുശ്രാബി വ്യാകുലപ്പെട്ടുട്ട അവലുച്ചാലും.

ജീവ പ്രസംഗം തിരിക്കുന്ന സ്ഥാപകനായ വി. ഇംഗ്രേസ് തെരുവാഡി ദയാളാ തിരുഹരം ശിഷ്യന്മാരു പുറമെഴുത്ത് എന്ന പ്രസംഗതികളിലും കമ്പനി പകരം കമ്പനിനു തുരത്തുത്തു കാണുന്നതു കുറഞ്ഞതു മനസ്സാട്ടുകളാണ് ഇരിക്കുന്നവർമ്മന പഠിപ്പിച്ചാൽ നാം അതായും ദോശത്തിനുപയക്കരം ധനങ്ങൾക്കു, അതിലും പകരം ദിനംബംഗ്രാമപ്പെട്ടിട്ടുക്കൊണ്ടു താരം തുരത്തുക്കുവാ തുര ചാവും തിരിക്കുന്ന പരിപ്പുന്നും ഹരിഷ്ചന്ദ്രായും കീഴെപ്പറ്റിരിപ്പാ ന പഠിച്ചു. നമ്മുട്ടും അലോകത്തുകളാണും ഒരു വരത്തിനു ഉള്ളിത്തായ, ഓസ്റ്റേൺയും നോം പരമോദ്ദേശം കിട്ടുന്നതുവും, മേൽപ്പറഞ്ഞതുവും, കുറഞ്ഞാണം എന്നതുമാരും ഉപഭ്യുംഗപ്പെട്ടുമോ അഭ്യുംഗരും അതിരിനു നാം ഉപയോഗിക്കണം. നാശനം ഇപ്പോൾ നടക്കിലുമെ എന്ന ഒരു പ്രാഥമ്യനാമ നമ്മാട ജീവിതത്തിനു ശൈക്ഷിക്കു കൂട്ടുകൂട്ടു മുഖ്യമായും പ്രാഥമ്യനാമ നമ്മാട നേരം നമ്മിൽനാണു എന്നുപ്പറ്റാൻ കഴിയാതെന്നു ദിവ്യ സഖാധാനം അപ്പുകൂർക്കാണും നാം ആധിക്കണ്ണാം.





മാത്രം

“തോൻ വിത്രുലുനാകന്ന; നിങ്ങളം വിത്രുലുരംകുവാ സ്തീ? എന്ന അതഭിമുദ്ധ്യുംനായ ശേഖവേം, തോൻ നി നീറം വകയറക്കന്ന; എന്ന രക്ഷിക്കണമെ, തോൻ മുഴുവന്നം നിന്നേറത്തുന്നതാണിവും തക്കവഴ്ന്നും. എന്ന ഏ കിട്ടുന്നകയും ചൊല്ലുന്നാണെ.

എന്നും പാതാവെ, എപ്പോൾ സത്ര ശാസനതുപാക്കലേയും കാരണലൈപ്പും സ്പീകർക്കണ്ണവന്നാകന്ന നീ എന്ന തോൻ വിദ്യോഗിക്കന്ന. നിക്കലേക്കു തോന്തോ, ശാന്തത്തുവ കുന്ന. എന്ന നീ തജ്ജികളുണ്ടെന്തെ. തോൻ നാഡന്നുട എറിവംപുത്തു മോചനം മുച്ചപ്പും തക്കവഴ്ന്നും. എന്നും അക്കുത്രുന്നുണ്ടെന്നും തോൻ ഇന്നു ഒരും. എന്നും വെത്തംകരെ തോൻ നിന്നെന്ന അഭിയാസക്കും, എന്നും കാരണം നിന്നും മാനുവെശകയമല്ലെ. തേരും തേരും കുറുട പാപക്കുളെ എറിവംപുത്തുവപക്കും. ശാഖവെയിരുപ്പും മോചാച്ചും തേരുളെ വിത്രുലുരാക്കാവും തക്കവഴ്ന്നും. നീ വിത്രുപ്പുറം ഉത്തമരം തരുന്ന ആക്കന്ന.

എഞ്ചിനും പാതാവെ, എപ്പോൾ മഹിസുരുവുതുകളും കാണുന്നവൻം, മനുഷ്യരക്കളുടെ ദ്രുതഗതിയുള്ളൂണ്ടും ശാ ദായന്നവൻം, അവകരുട മുഖത്തുകളും വിചുരമഘട്ടു മും അരുളുംവാഗകളും നേരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നവൻ നീ കുരവൻ മാത്രമെന്നുള്ളൂ. ആതെന്തു സ്വീകൃതിയും തിരുമ്പുക്കു

കിട്ടണ്ടതിലോന്നാലും തെങ്ങേൽ ഏപ്പിലും വരുമ്പോൾ കണക്കും ചെറുവായാണ് നിന്നും മുമ്പുള്ള ഏപ്പിലും എന്നായും പാസ്റ്റുമായും സ്ഥിരമായും ഉണ്ടാക്കുന്നതാണ്. ഏപ്പിലും പാപദ്രോഹയും പിള്ളക്കുള്ളും എന്ന് കാണേണ്ടതോന്നായാ വൈഖരം, നീ എപ്പിലും കണ്ണക്കുള്ള തുടങ്ങണ്ണോ.

വൈത്തന്നവും ശക്തയും മുഴുവൻയുള്ള വാർഷികപൊന്ത് മുച്ചിയിറക്കുമ്പോൾ നിന്നും വല്ലും ഏപ്പിലും മുഴുവൻ ആഗതതിലേക്കു മുറഞ്ഞ ഏപ്പിലും വിചാരണയ്ക്കുടെ മുഖ്യ അള്ളൂട്ട് ഏപ്പിലും വൈഖരപ്പുട്ടവും തക്കവുണ്ടോ നീ കു പാരകളുണ്ടാമെ. നീ ഏപ്പിന്നാൽ ഏപ്പിന്നുംകുംബാണോ ഏപ്പിന്നും ഗ്രാമാക്കാം ഒരു വിധത്തിൽ ഏപ്പിന്നുംകുംബാക്കിട്ടും.

തോൻ്റെ ഏപ്പിലും ഒരപമ്പതെക്ക് തിരുമ്പുംണ്ടെന്നുണ്ടെങ്കിലും ഒരു തിരുമ്പുവരുവാനായാണ് നിന്നും ഏപ്പിലും മുഖ്യത്തോന്നാമെ. നിന്നും വാദത്തോന്തും ശരണാപ്പേരുകുണ്ട് അതുകൊണ്ടും ദിവസഭീജാഡിവാന്നുമായാണ് സർവ്വാധിക ലാന്റേൽ മുഖ്യന്നാണും തോൻ്റെ വാദമുച്ചിത്തനായി നിന്നും ശരണാപ്പേരുകുണ്ടെങ്കിൽ ജീവപ്പും അദ്ദേഹം തോൻ്റെ ശക്തനാശത്തായാണെന്നും.

ബോക്കപ്പന്തിപ്പുകുഠിവച്ചുതന്നു കരിക്കുതുണ്ടുംവ നായ സുഖാമരാധ്യമാരാതിനുംയുള്ളാണെ, നിന്നും വാദത്തും ഭവരക്കും മുഖ്യവും തെങ്ങാളുള്ളാവക്കും പാപദ്രോഹംസില്പി ചുരിക്കുന്നു. തബവത്തിനും കുപ്പയുടെ ബുദ്ധിപ്പാംപിലും ലേ തെങ്ങളാട ആകുത്തുപും ക്ഷമാക്കരിക്കുന്നാണെന്നും. ഏപ്പിലും മനസ്സുണ്ടെന്നു പുതുക്കാക്കി ഏപ്പിന്നും ഭേദപ്പുട്ടിത്തന്നാം. ജീവന്തും വിവരാത്ത അതായിപ്പും തക്കവുണ്ടോ ഏപ്പിലും മുഖ്യത്തോന്തെ നീ നിന്മലീകരിക്കുണ്ടെങ്കെ.

തന്നും അടക്കാലേക്കുവന്നു. വിശ്വാസപ്പും തന്നും തെങ്കു ആറിയ സുവിപ്പുട്ടിത്തും യേജ്ഞവും, ഏപ്പിലും രക്ഷ

കൂ, ഉത്തമമെവല്ലിശാ, അവദ്വൈഷ്ണവലെ ഏറ്റവും നാശിൽ
സമാപ്തമായിരുന്ന നാശിൽ പുജപത്രമാണെങ്കിൽ മുത്തിശ്ചക്രാന്തി
എന്നും സമൃദ്ധി അപരാധിയാണെങ്കിൽ നാശിനാട്ടി എറിപാപംയും
ടുക്കി. ഒരു ഗ്രൂപ്പേയംടക്കനാമപ്പാലെ എന്നോമട്ടം “എന്നോപം കു
ട്ടി”, നാശിനാട്ടി പാപങ്ങളെല്ലാം ദിംചാക്കണ്ണുട്ടിരക്കണ്ണം;
നാശി സന്തുഷ്ടനായാ പെംഗ്രൂ ബുള്ളക്” എന്ന നാശിപ്പയത്തെ
കയല്ലുണ്ടോ?

അടക്കംശത്തിലുള്ള നേഞ്ചെള്ളടക്ക ബാധി,.....

X

രാമ—ഭാഗിക്കിർത്തനം

വൃംഖാനം.

ശ്രൂതിനാ.

“എന്നും പാപങ്ങളും നാശിനാശി മുഖം, തിരി
ച്ചു് എന്നും തിരിക്കുമ്പോൾ കഴായും മഹിച്ചുകളും
മേഘം?”

രാമം

രിലും, എന്നും പാപങ്ങളും ലോകം നോക്കണം
ദേഹം നോക്കായാൽ നാശിക്കും വോക്കും വായിക്കും. ദിംചാത്രത
കാണാതെ എന്നൊന്നും നോക്കാതും നാശിക്കും സ്വാധ്യമല്ലാത്ത
യിരിക്കണം. നാശി പാപവർത്ത കാണാനാവക്കില്ലോ, അപാ
വയ ദിംചാക്കാവക്കില്ലോ നാശിനാട്ടി കേരപാട്ട ആലിത്ത് കോണം

മരിച്ചുപോകിം... എണ്ണറ അതിനുംബേള്ളവയ്ക്കും മംഗലം
കളായണമെ. നാനും ഒപ്പ് മംച്ച പട്ടാച്ചവകാശട എം
വാം അതിനുംബേള്ളവയ്ക്കും നീ മംഗലംകളായണം. മുട്ട
ജീവൻ നീ ക്രാഡ സൈക്കിഡയാൽ തൊൻ ചുത്തുഡുക്കും!

പാപാദ്ദേശ മംഗലംകളായണമെ, പാപപ്പാളിൽനി
ന്ന വെട്ടിപ്പാക്കണമെ, അഞ്ചായത്തിൽനിന്ന് കഴുകേണ്ണ
മെ എണ്ണാഞ്ചാനെ ഇതിനുമുമ്പു പലതു പറഞ്ഞ നാലുവാ
ഴിച്ച ലാഡിം ഇരുപ്പുഴിൽ അതേ അത്യർഹമായ തന്നെ ഒരു
കുത്രാദേശ മംഗലംകളായെ എണ്ണ യംഗാക്കണ. അത്
കുദുവാനുമുട്ടു സൗകര്യപൂര്വക ഫയർ കേര കുഴംഗരാന
പാലു തന്ത്രാന്വയനത്തിൽ നാലുപാളിക്കുകപതിവാണു്. അത്
ഘത്തിച്ച പാംഗാനതിൽ ഉംഗിംഗാവാനെ ലഭന്നിക്കും
ഇഷ്ടിനെ പ്രമഹാക്ഷാനതു ചുപ്പുവെമായ പേരേരുക്കാണുണ്ടെങ്കിൽ
നാളിതാരു ദക്ഷാന്തരമുണ്ടുകൂടി ഇടയാണു്. അവിന്റെ
ദോഷാഖാഡിം വാഹനിക്കാഡുമും ക്രൂഡോപക്രമാഡിം
എണ്ണം പരിപാലിപാലിപാലിപാലിപാലിപാലിപാലി
ഫാക്കാഡു പാടിത്തുശ്രാവനാം അംഗ്രേഷിം ഒരു സംഗ്രഹിതാഡിം
വിച്ചതിനെ നാലുപാളിക്കുകയുണ്ടു്. വൈദ്യും എണ്ണറം പു
പാഞ്ച നോക്കിക്കാണും പാശം ജീവരീം പുന്നുകത്താൽ
നിന്ന് എണ്ണറം പേരി എണ്ണാനുകൂലമായി നീക്കംവച്ചയുണ്ടു്
ടുക്കിം എണ്ണറം അംഗ്രേഷിം വാഷ്ടവക്കണു്.

പ്രാത്മന

“രവഭവദ്ദു, ഒരു രവട്ടിയുണ്ടു് എന്തെന്തെ എണ്ണാൽ
സ്വീകരിക്കുമെന്നു്”

സോമതു സ്വാധാവിനെ വാളിക്കുക്കുവണ്ണു അപേഖി
വരീം എന്തെന്നു കേവലം നഞ്ചുമ്പുക്കുവണ്ണു! കംഡം! പാ
പം അംഗ്രേഷത്തിനു പാത്രിക്കുകയും വീപത്തിനെ നോക്കു

ക!! പ്രദയം സ്വഭാവക്കണക്കാക്കുന്ന ഏന്റെ അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു. ഏന്റെ പ്രദയം മലിനമായിപ്പോര്യാണ്. അതുകൊണ്ട് അഭ്യർത്ഥന കൊണ്ട് പുതുക്കണക്കുമെന്നും; ഏന്റെ ഉണ്ടായതു നാം പ്രദയം നാമാവശ്യങ്ങൾക്കുംപോര്യാണ്, പാപം നിലിൽനാം അഭ്യർത്ഥന കൊണ്ട് ഒക്കാളിക്കുത്താത്തതാകുംപോര്യാണ്, ഏന്റെ അഭ്യർത്ഥ എം സ്വഭാവപ്പറയുന്നു. പുരാക്കയുള്ള കാഴ്ചയാൽ ഏന്റെ അഭ്യർത്ഥന തകരാറം പറിയത്തായാണ് ദത്താന്തരക്കയാണു. ഏകു ലൂപ്പം ധനസ്വഭവസ്ഥാനി നോക്കായാൽ ഏന്റെ ഉള്ളടക്ക പ്രദയം ഏന്റെ വന്നുപാരന കംബോക്കയാണു. അതോ പാപംനാം കൊം അല്ലിൽത്തുപോയിരിക്കുകയുണ്ടാം. അതിനും വൈദികം ഒരു ഗീ ഇംഗ്ലീഷിലും ഒരു പുതായ (വൈട്ടപ്പുളി) പ്രദയ തന്ത്രാഭ്യർത്ഥനക്കാക്കുന്നു. ഏന്റെ പഴയ പ്രദയത്തെ വൈ ട്രേഡക്കണക്കുമെന്ന തന്ത്രം അഭ്യർത്ഥക്കുകയില്ല. അതു ഒരു സ്വഭാവ സ്വഭാവപ്പറയുന്ന ഏന്റെ പ്രാഥിനിയാണും. (പാശായിപ്പോര്യം അക്കുതിഖി സ്വിപ്പുട്ടുകൂടുക ഏന്റെ അബ്സംബ്ലേജുമെന്ന ഒരു വിഭാഗത്തിലുണ്ടോ.) വൈദികത്താന്നല്ലെങ്കിൽ ഒരു പുതായ അഭ്യർത്ഥനയോ പ്രദയത്തോടൊപ്പം സ്വഭാവക്കാൻ കഴിയുകയുണ്ട്, നാശുയം. ചെറുപ്പായ സമ്പൂർണ്ണപ്രഭാവയും മേഘ പാക്കമാം ഒരു പുതായ പ്രദയം സ്വഭാവക്കു ഏന്റെ ഒരു പ്രാഥീകരണ ചെയ്യുന്നതുകൂടിയും നാശുയം കൊണ്ടുനിൽക്കുന്നു. അതുകൊണ്ട് മുക്കണ്ണനും നാം പ്രദയം ഏന്റെ പറയാം. വൈദികം മുക്കണ്ണനുണ്ടെങ്കിൽ ഉള്ള പാട്ടത്തം പാട്ടക്കഴിഞ്ഞുണ്ടുകൂടി നാശുയം കൊണ്ടുനിൽക്കുന്നു.

പ്രാഥിക

“നുംബാരതയുള്ള നിലിൽ ഒരു മുഖം ഏന്റെ ഉള്ളിൽ പത്രം പുതുക്കണക്കുമെന്നും”

സംഗ്രഹം

രിഡിവൈ, എൻറോ ഇഷ്ടിക്ക് ദേ കലരമിവു
ഉണ്ടായിരുന്നു. അതിനെത്തവന്നു കൊ പത്രം. എൻറോ
എന്നു ഭൂദയത്തിൽ ശ്രദ്ധിക്കുന്നുണ്ടും. എൻറോ എന്നു ഭൂദയത്തിൽ നു
നും പ്രഥമാണും എഴുപ്പുടിങ്ങുവെള്ളും ഇപ്പോൾും വർ
ക്കിപ്പുന്നു പ്രധാനമുണ്ടും വിധിം മുഖ്യമായിരിക്കുന്നു. നീ
നും ഒരു മുഖ്യ, അതിൽ ഇംഗ്ലീഷിനും ആ പ്രഥമാണു
ഈ കൗൺസിൽ തെളിച്ചുത്തുണ്ട് എൻറോ എന്നു ഭൂദയത്തിൽ
എഴുതുമാംക്കുട്ട്.

പ്രാത്പന്നം

“നീരും മുഖ്യമായിരിക്കുന്ന എൻ തുണിക്കുള്ളിയുണ്ടോ?”

സംഗ്രഹം

എൻ കേവലം ഉപഭോഗത്തുണ്ടായിക്കുത്തു വ
ലിംഗ്യറിക്കുന്നോ! കയ്യെന എന്നും പാലും തിരുമ്പും ദിനീ
നു എൻ വുഹിപ്പുവരക്കുമുന്നേ! നാന്റെ സ്നേഹിതി
നു ശ്രദ്ധകരണപ്പെട്ടവരുടെനിച്ചു ഇരിപ്പും എന്നു നീ
ഡോഡുന്നാക്കണാമോ! നീരും നൃത്യാധിപതിയും പത്രി
ശേഷ കാലെടുത്ത കൂത്തുവാൻമാലും എന്നും അർഹത
ദേഹ ദേഹം ഇല്ലാണില്ലെന്നു എൻറോ ജീവനവോലി
നോം കാരണപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട് ആ ശ്രദ്ധകരണത്തു നീ നെല്ലുപ്പു
ടുതുക്കുന്നോ!

പാപം പാപം മോക്ഷാർ താൻ മഹിഷവാന്ദിനാം,
എന്നു ഇല്ലാത്തവന്നു കാണിന്നുവെന്നും, തന്നും അരിം ഒ
ര പിണ്ഡിക്ക സമമായ കലാരൂപത്വവും ഇതേവരവി
ലാഭിച്ച ദാവിദിന ഒരു സംഗതിയിൽ ഇപ്പോൾും പരിശീലനം
ഉണ്ടാക്കുന്നു. ജീവനനാട്ടിക്കുന്നവർ എന്നതു ശവസ്ത്രിം
തേരുക്കു സൂക്ഷ്മചുവക്ഷ്മാട്ടില്ലപ്പോ. അതനാൽ എന്നു

കല്പിതവന്നു, ചതുരപ്രഭ തന്ന താരമുത്തനാറു
മലിനൂടിയാണ് കല്പകലപ്പട്ടകപ്രഭ എന്ന ഭാവിച്ച അ
സ്വന്തനാ.

ഒമ്പിട്ടേരിക്കുമ്പാക്കിനു എന്നു തങ്ങിക്കളിയൽ
എന്ന് എന്നു അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നതു കിട്ടി അപ്പുകൂടുതലും അം
ശായകാം. ഒരുപാഠ സംഖ്യാപക്യാവനനു അഭ്യർത്ഥി
സ്ഥിതിക്കു അബിച്ച ഇഷ്ടഭര്ത്താ പഠ്യുന്നതു വാസ്തവമല്ല
എന്നും നശം തീരുമാനിച്ചു. “നീരെന്തു സന്നാധിക്കു
ഞ്ഞാൻ എന്നും എന്നേടുവാൻ കാട്ടേറുകണ്ടതു” എന്നു
ഉമിക്കൽ നിലവിലിട്ടു ശരു അബിച്ച അല്ലെങ്കിൽ ഇതു അബിച്ച
എന്നാണെല്ലോ നമ്മൾ സംഗ്രഹിച്ചിട്ടുക്കണം. സാമ്പാദ
ക്രമാഭവിപ്പിനെന്നും അഭ്യർത്ഥന ഒരു തീരുമാനം ചെയ്തു
അതന്നുണ്ടോ എന്നുകൊണ്ടു. അപേക്ഷയുള്ളതു. ദീപവത്രം
നീറ്റി സംഖ്യാപക്യാവും ഉണ്ടു. ഒന്ന് കുന്നായി
ചും മാറ്റേനു കൊപ്പത്തില്ലെന്നു. അഭ്യർത്ഥിലും ത
നീറ്റി സംഖ്യാപക്യാവും നിന്നേരിച്ചിട്ടുക്കണ്ടു. ചൊല്ലുന്ന
ബന്ധുന്നുത്തിയാണ് ഭൂതാരേറ്റം അഭ്യർത്ഥന. കേൾപ്പത്തിലും
ഈ തവണ്ണര സംഖ്യാപക്യാവും, പാഠ്യക്രമം എന്നതിനു
കുടിനു സംഭന്ധിച്ചുവെന്നു. മണ്ണനിബന്ധലും ഒരു
പാശനാഡ്യം ഉണ്ടുകൂടിലും ക്രമത്തു പഠിച്ചതു സംഖ്യാപ
ക്രമിക്കുന്നതു തന്നെ തള്ളുക്കുത്തു എന്നാണ്. അബിച്ച സ്വന്തമാ
ജന്നുന്നു.

സ്വന്തനാ.

“നീരെന്തു പരിത്രിക്കുമ്പാക്കു എന്നുണ്ടനും എന്നു
കുടിക്കുമ്പാക്കും അഭ്യർത്ഥനാം?”

രംഗം.

അബിച്ചിന്റെ ഇന്ത്യൻ പ്രായത്രം വല്പരിധാന തന്ത്രങ്ങൾ

സുവംദരത്രി അപൂർക്കാധികാരിക്കുന്നു. മന്ദിരം പാപം ചെയ്യുന്ന അവന്നിൽനിന്നും വാദവും പരിത്രാഖലയായ താരാധന എടുക്കണമോ എന്ന ഭാവിക്കിൾക്കും ഇഴ മുത്തു കേരാക്കരിക്കുവാൻ നടപ്പാണ് സംശയം ഇനിച്ചുവരുന്നതാണ്. ഇതിനെ സംബന്ധം ആ എതാരഥപ്രായക്കാർ മഹാഭക്തിക്ക് അവുകളുടെ പശ്ചിമതിൽ മന്ദിരം മരഞ്ഞരമായും പാപ തതിൽ ചീണകൾക്കിൽത്തോൽ പരിത്രാഖലയും അവന്നു എന്നു നേരുമുക്ക് നൃഷ്ടിപ്രക്രിയക്കുന്ന എന്നുണ്ട്. വൈദിക്കു മാറ്റുകളും അവരുടെ വാന്നം മുഖം മുഖം എന്നും അഭിഭാഷണം ആണ്. ഇഴ യുക്തി കേവലം അടിസ്ഥാനമാണ് തമാഖനനും ക്ഷേത്രാവാനിൾ വഹനങ്ങളും ഏകനാശം നില നില്ക്കുന്നും എന്നും വിത്രാഖലയായ പാത്രാസിക്കും സംക്ഷംതന്നെ നിഃശയിക്കിവരത്തുമുതൽ വരുളാബാണ്. ദേഹ മെക്കിൽ “വൈദിക്കുത്താൽനിന്നും ഇനിച്ചുവരു കരുതുന്നും പാപം ചെയ്യുന്നില്ല; എന്നുകൊണ്ടുണ്ടാക്കുന്ന അവന്നിൽ പാത്രം പാത്രം അവന്നിൽ പാപംക്കുണ്ടോ” എന്ന വിത്രാഖല യോഗന്നും പ്രാജീലാഘവിക്കുന്നതുണ്ട്. പാപത്തിനും ഇ അക്കരാവസ്ഥിയപ്പും വൈനാഡുപംബല കിമ്മുഡ്യും ഉണ്ടുകൂടി വോർഡ് പരിത്രാഖലയും പ്രാജീന്നക്കമായി നന്നാക്കുന്നുണ്ട്. വോർഡും യോരും എന്നും കണ്ണും സ്ത്രീയായ അന്തരാധിക്കു തോന്നുവു കാവുന്നതുമന്നെ. എക്കുളും അപ്പും കഴിഞ്ഞതായും പരിത്രാഖല രൂഹം നന്നാക്കുന്നും എടുക്കിവരുപ്പും എന്ന പാമ്പരിക്കാപ്പട്ടികയും അവസരത്തുല്ലെം കുക്കാൻ, അമൃദാ വിത്രാഖല രൂഹം, താൻരെ ഉള്ളിരുന്നും മാത്രപ്പൂര്യിക്കുപ്പുണ്ട് തന്മാധ്യരൂപം നാക്കാണ്. ഇതോടുകൂടി വിത്രാഖലയുടെ അനുഭവത്തിൽ നിന്നും വരുളാബാണും വൈദിക്കുത്താൽ മാഡക്കഞ്ചാരെയപ്പും വേണ്ടുമോലെ ശ്രദ്ധയുംപ്രകടിക്കുമ്പോൾ അവൻ.



(ഒരു ചെരുക്കമ്)

തെന്നു അന്നുവെത്തു സു താരാനമസ്സാരവും ശാന്തിനാശം യുദ്ധവും കഴിച്ചു പറിക്കുവേണ്ടും രാത്രി ഫോ-മണി ഷാട്ടുട്ടു കിട്ടുവെയും അവുലുംവൊച്ചു. തങ്ക്കുണ്ണം കേലും മേഖാശിനിരം മഞ്ഞായടക്കുമ്പും മുംഡാക്കു ഭൂതക്കി. തോന്തരപാടക്കുത്തണ്ണിരു കെല്ലാമുംബാശിനിരം സമീപം ഏറ്റന്തിരം ആ കൂഴിലുടക്കുത്തു “എത്രും? എന്തും? ” എന്ന മുഹ്യമുഖ്യമാക്കു.

“നാഞ്ചിലം മരുപ്പു് കത്തകനാരാജോഹാ?”

“അരുംതു; ദൈവാക്കന്നു്”

“ഇതു അംഗങ്ങുടു സ്വീകരിക്കുമ്പുംവാണു്”

“എം? ”

“എവർക്കും ഭേദരായ മരത്തുംസന്നന്നാരിക്കുണ്ടു്. നാഞ്ചിലം ഇതുവെത്തുമുള്ളുടുക്കുന്ന കുന്നു വരിംഗൾ ദയ ഏറ്റന്നുണ്ടോു്”

“ഒക്കെവി! ദൈവാക്കന്നു, പുറപ്പെട്ടുകൂടിഉത്തു്”

* * * * *

എവൻഡ കെലാഡമാണുവഴി സംസാരിച്ചുതു കൈ ശ്രീധരായാക്കന്ന എന്ന ഗ്രാമത്താൻ എന്നക്കു ദേശത്തും അഡാസക്കുണ്ടായിരുന്നു. എവൻഡ സംസാരിച്ചുതന്നും

ൽ അവൾക്കു ദീപ്പുഖമായ ഭിംബ, ഇന്ത്യ യാത്രനിരിക്ഷണ മെന്ന് ഒരു സ്വപ്രത്യേകാണ്ട് ഞാൻ ഉണ്ടാമാണോ? അംഗൾ ചംജീതു എന്നും തന്നു അറിയും. സുവച്ച സ്വത്തിനും പറംഡിഷ്ടായും ഇതൊഴിച്ചു മരംഡനും രോധകപ്പട്ട യാളിപ്പും.

ഞാൻ വടക്കും കുടയും പുന്നുകിഞ്ചും ഏകദിവസം ഏടുത്ത ധാതുപുരാണപ്പട്ട. രോധപട്ടിക്കിലെ ഡീംബിംഗം മാത്രം തുടങ്ങിയ കണ്ടി. കംജലുംപുതമായ വാദ്യാലോസവും മനസ്ത്രിപ്പാശംരവും തിക്കൽ ഒരു യുവതാ ഏം സം. ഐ. എൽ. ടി.വി.ബി.ക്കിമ്പനായിലെ ഒരു ഉദ്ധൃതി സ്ഥാപിച്ചും ഭാർത്തും യാത്രാക്കാരിയായാൽ മരിയുമാണെന്നു. ഏകാല്യം ആറിൽ ഒരു കുടുംബം പാഠകാലിക്കാരിയായാൽ മരിയുമാണെന്നു. ഏകാല്യം മരിയുമെങ്കാരണമാണു്. ഏകാല്യം ഏകാന്തകിലും ജോഹാഫിൽ മുളകിയാരിക്കണമ്പോഴിണ്ടാകിലും ഏകാലിക്കാരണകിലും ഒരു പാഠകാരണം വന്നാൽ ഉടനെ കഴിയുംവിശ്വലയും ഒരു ധർമ്മക്കാട്ടത്തു ഏകാന്തകിമ്പനായി മുന്തിക്കുണ്ടോ? ഏകാലിക്കാരണം എന്ന ഒരു പാഠകാരണ ധാതുപുരാണക്കു സാധ്യാരണിയാണെന്നു. ഈ ഒരു മനഃശ്വരം! ഇപ്പോൾ ഇതു അംഗരണാനായി നൃസുഹാ അന്നായി മരണാക്കിക്കൊടുവെന്നു. അവാലംവിച്ചുകാരണം. കുട്ടി!

“ഓരോയും! ഏകാന്ത അച്ചും, ഏകാന്താങ്ഗ ക്രൂഡലപ്പും ധനാംശം ഏകാന്തം അന്താരാവന്ന നിങ്ങൾ അംഗരുമോ? ഏകാന്തകിടക്കുമോ മരിക്കുമോ കമണ്ണവാൻ കഴിയുകയാലും. മരിച്ചവപാശ്ശാനു; വൈവകല്പനായെ നമ്മുടെ തട്ടക്കാവത സ്ഥിപ്പും. പക്ഷേ, (അവർ തേരെ തേരെ) പാഠകത്തു; അ ക്രോധം സത്യസദ്ധൈലെ ഒരു അംഗമായി ഇതുവരെ വത്തി ചെണ്ടിപ്പും എന്നാണോ ഏകാന്തകിലും വ്യാസനം?”

“തെനിക്ക മതവും വിശ്വാസവും കൊം ഇപ്പോൾ നാശം മതദൈത്യയും വിശ്വാസത്തും മനസ്സിലുണ്ടോ? ” എന്ന തൊൻ അവളെടുത്ത ഫോട്ടോ.

“ഒരുബാഡി! ഒരിക്കലുമുണ്ടായിട്ടില്ല, എന്നും ഒരുബാഡി പറമ്പായും! ഇ ചിട്ട സർട്ടിഫിക്കറ്റും അനുഭവം ദാഖലിക്കാൻ കൂടി ഉണ്ട് സ ഫോറമെസ്റ്റുകൾ പണ്ടുംവിന്നായി വരാൻഞ്ഞ്. അവർ ഇന്നാലും കൂടി ഇവാടെ വന്നിരുന്നു. എഴും പത്രതോ ഉ രൂപാക അഃഭ്യം അവകുട കയ്യിൽ കൊടുത്തു് അവരു യാത്രാക്കിയ ഫോഡി “ഇത് സ്കീകൾ ഇന്ത്യൻ മംഗളജ്വര മുതി കൂച്ചലുപ്പുട്ടുവരുന്ന തുടങ്ങാട്ടുള്ളത്” എന്നു വിചാരിച്ചു കൂട്ടുകൾ പഠിയുകയുണ്ടായി. തൊൻ നമസ്കാരക്കൂതിലും, ക്രിപ്തനാതിലും, പജ്ഞിതിൽ പോകുന്നതിലും കൊം അഭ്യം എന്നു അ ഡാക്ഷേപാക്കകയോ വല്ലക്കകയോ ചെയ്യുട്ടില്ല. എൻ്റെ ഒരുബാഡി, അഭ്യമത്തിനുവിണ്ടാണ് തൊൻ എത്രും കുറിപ്പും ദാ മൂന്നിക്കുന്നു! എൻ്റെ അതുമരക്കുന്നു, അഭ്യമത്തിനുവിണ്ടാണ് അ നാനിൽ വാദപാസം ജന്മപ്പെട്ടിരുന്നുമെ എന്നു തൊൻ എ കുറിപ്പിരാഴുക്കിയിരിക്കുന്നു!! ഇതു, അഭ്യമം മരക്കണം ആം, എന്നുന്നേക്കമായി അഭ്യമം എന്നു വിട്ടുപാറി തെരു പോകുന്നു. ഇപ്പോൾ അവസരത്തിലെങ്ങലും വരുവന്തു് ന അഭ്യമത്തിനും പേരിൽ, എന്നു വാച്ചാൽക്കൂട്ടും, കൂപ്പേരാനുകയാണുണ്ട്? ”

ഈപ്പോൾ അത് സ്കീ ഓഫോസ് എന്നിയുണ്ടായു നുകേട്ട എന്നും കണ്ണിൽ വെള്ളം നാംഞ്ഞു. “ഒരു ഡാമിം, ഇപ്പോൾ മരിച്ചുപോക്കുമെന്നു താന്നായാണു നിങ്ങ മി വിചാരിക്കുന്നതോ? ഭീനം അതുമുണ്ട് മുൻഗൾച്ചിത്കരിക്കയുണ്ടോ? ” എന്നു തൊൻ ഫോട്ടോ.

“എന്നില്ലോന്നും അംഗത്വമുട്ടും. എന്നറം ഒരുപാഠം മരാക്കയാല്ലെന്ന് തന്നെയാണ്” എന്നറം പിശേഷം. വൈദികം സർദ്ദേഹവത്തെ എന്നില്ലോയി വച്ചു തരികയാണോ?”

“അംഗത്വം എവിടെ കാടക്കണം? അതു മുഖിലേക്കും എന്ന കനാ കൊണ്ടുപോധുക. തുന്ന ഉടൻനെന്നുണ്ടും നും ഇന്നാരംബന്നും നാഞ്ചിൽ സർദ്ദേഹവത്തെ പാരേതുമന്നുംപുംക്കണ്ണം?”

“അംഗത്വത്തിനു അല്ലവക്കില്ലും ഗുഖമുണ്ടെങ്കിൽ നേരിനി പാരേതുവെന്നുകൾ ചെയ്യും?” എന്നു പംഞ്ചത് അവധി ഏകദിനം കൂട്ടിക്കൊണ്ടുപോയാണ്. തുറന്തി അതു മുഖിൽ ആശവാഡാം. സർവാടെ ഒരു കട്ടിലിനേരു മല്ലവയസ്കന്ദയും രംഭം കാടന്നിരന്നു. ദേഹം വള്ളരി മലപാതയിൽനിന്നുവെങ്കിലും ആരം സംസാരമാന്നുകൊമലനാണെന്നു മുഖം പിശേഷ തുട്ടുത്തു. കുറത്തിങ്ങളുടെ ചുരുക്ക ദട്ടങ്ങൾക്കുടുന്നു ത ബഹുടാകളുടെ ഇടയായക്കൂട്ട് സർദ്ദേഹവത്തിനേരം നേരുന്നുവും നേരിൽ പ്രശ്നങ്ങളാണ്. എന്നു കണ്ണ നാമാഷത്തിൽ അംഗത്വം പാശാരുപുട്ടു പുത്താരത്തു കിഞ്ചിംബു അതുപരിവര്ത്തനെടുക്കുന്നു എന്നും വലത്തുവേക്ക പിടാച്ചു ചൂണ്ടാച്ചു.

ഓംഗാരിഷസ്തരത്താൽ സാവധാനത്തിൽ പരിത്രാ; “ഭാരതീയ കാംപ്പുവരം നാഞ്ചില്ലപ്പോലെയുള്ള ഒരു പിഞ്ചാരിൽ പലഹരയും തൊന്ത്ര പേരും കണ്ണട്ടിംബും. ഇപ്പോൾ അതു കൂടുതലായി നാഞ്ചില്ലരാണ്” എന്നു ആശുപഥമായാണു വന്ന കാണ്ണാതി. അത് “ഈ ഭർഘലക്ഷണസ്ഥാനാലും?”

“നാഞ്ചില്ലപ്പോലെയുള്ള ഒരാളെ ഈ നാലത്തിൽ കാണാനും കൂടുതലായതാൽ എന്നാണെ പ്രശ്നം ഇപ്പോലെ. ഒരു ക്ഷേമ മന്ത്രം, വന്ന കാണ്ണത്തിൽ ഒരു ശ്രദ്ധയുള്ളരാണ് നാ

മുഹൂർ

നാളിയും വരുണ്ടോ

അപിക്കുളിത്തെന്നും എന്തിക്കു തോന്തനും? ”

“എത്രും എൻ്റെ പലപ്പോഴും പറയാക്കുന്നതാണോ. ദാക്ഷേ എൻ്റെ പരിചാരങ്ങൾഈ അവന്മാരെ ആരും ഇതുവാരം എന്നും പറയാൻ പറയുകേട്ടിട്ടില്ല. എന്നെന്ന് പുക്കുകയാണോ എന്നും പ്രശ്നം ചേണ്ടിട്ടുണ്ടോ? ”

“ഒപ്പെയോടു നിങ്ങൾ അവന്മാരെ കൂട്ടം തെരഞ്ഞെല്ലറിക്കുന്നതാണോ. എൻ്റെ അവന്മാരെ അവരുടെ അവന്മാരുമായി എന്നാക്കുന്ന നിങ്ങൾ ആക്കുകും അവിക്കണ്ണമെന്നാണോ. കൗമംതായി എന്നാക്കുന്ന നിങ്ങളുടെ പ്രായാനുള്ളിട്ടും. എന്നും ഏതുവാരം കാരണം, നിങ്ങളുടെ അവന്മാരുമുണ്ടോ എന്നും അവന്മാരുമായി അപ്പോൾ പ്രൂഢിക്കുന്നതുമുണ്ടോ, ഒരു മഹാഗക്താജാണോ. ഇതിന്നോട് വരുത്തുത്തിരിക്കുന്നും, നിങ്ങൾ അഭിയുക. ഒരു സ്നേഹവിനിൽ ഒരു സ്നേഹവിത്തോടെന്നുപോലെ നിങ്ങളുമായി അസ്ഥാനരം സംസാരിക്കണമെന്നും എന്നാക്കുകയും അതുവരുത്തുന്നും? ”

ഉടനെ അടുത്തദിവസിൽ കൊണ്ടുവരുന്നും മണിക്കൂറും മുഴുവാം. അഞ്ചുഡിം പഠിച്ചുവരുകയും അഭ്യന്തരം കൂടി അടിസ്ഥാപിക്കുവുകയും ചെയ്തു. അഭ്യന്തരം മോഗിയുടെ സമീക്ഷയിൽ തോന്തരം മാത്രമേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. കൈവരി നടക്കുകയാണോ അഥവാ അവസ്ഥരം തോന്തരം നിഷ്ടപ്പെടുത്തിയാണോ. അവൻ അതുമാവാരുന്നും സ്ഥാത്രിക്കപ്പെടിയും, മതത്തിൽ നിന്നും അതുവരുത്തുവാനും സംബന്ധിച്ചും, ലോകവിശ്വാസത്തുകൂടിയും, കൂലിലെ ന്യായവിസ്താരാരത്തെക്കുറിച്ചും തോന്തരം കാരണം പരിഞ്ഞാൻ തുടങ്ങാം. അതെതാക്കയും അഭ്യന്തരം ശ്രദ്ധിപ്പിക്കുകയും അടുത്തദിവസിൽ കൊണ്ടുവരുന്നും. “ഇതിനേപ്പറമ്പി തോന്തരം കാരണം ഉണ്ടായാണോ വാചാരിക്കുന്നോ? ” എന്നും അഭ്യന്തരം പരിഞ്ഞാൻ മരിയാണോ, എന്നും സംസാരം അഭ്യന്തരിക്കുന്നും പ്രയോഗത്തിൽ എന്നും അതുന്നും ചെയ്യുന്നതുനും എന്നും ശ്രദ്ധിപ്പിച്ചും മരി

അതിരീറം നിയമങ്ങളിലും ഓരോപ്പും അങ്ങളും അവരുടെ വിവരങ്ങൾ ഉണ്ട്. എന്നും കുറേതാലാക്കിയ ദയവാളും സംക്ഷാരത്തിൽ സത്യസിദ്ധിനാം ശരിപ്പിച്ചതുനാിയാം. തന്റെ അർത്ഥത്തിൽ കേരളജീവിതത്തോടു തൊന്ത്രം മുഖ്യം ദയാളുകളിൽ നോക്കബാറിക്കയായിരുന്നവെന്നാം, ഒരു അംഗം മാലപരിശോഭാ പ്രയതിക്കുന്ന സ്ഥിരകളാട്ട് ധന്തമുഖ്യവിശദിത്വത്തിൽ അഭ്യന്തരമായ അത്രത്തോടുകൂടിയിരുന്നു, ഇവ യെല്ലാം സംക്ഷാരത്തിൽ സത്യാധാര കേന്ദ്രംമാക്കുന്ന എന്നും അപ്പേരം അഭ്യന്തരം അഭ്യന്തരം പ്രാഥമ്യവും.

“അതും, അംഗാമാനംപര്യിലെ കൂട്ടകർമ്മക്കൂദാശിക്കുന്നാണുകൾ ഇവരുടെ ധന്തമുഖ്യവിശദിത്വത്തിനു വകുപ്പും തന്റെ ഒരിക്കലും അവരുടെ വൈരാത്രേ അയച്ചിട്ടില്ല. അംഗേയും പത്രതാം ഇരപ്പിക്കാംവരുക്കാട കയ്യിൽ കൊടുക്കാവുംവരും, ആരജ്ഞതയാൽ അവരുടെ ക്ലാബ്സിൽ വെള്ളിം നിർബന്ധതകം എടുത്തു നേരിട്ടിരിക്കുന്നതു പുതംക്കും, എന്നും പരിപൂര്വിക്കാം. എന്നാൻ ഇക്കാലം വരെ സംരക്ഷിക്കുന്നുണ്ട് വന്നത് അവരുടെ പ്രാതമ്പായാട രേഖത്തിനുംബന്ധിച്ചുണ്ടാണും എന്നും വിശദിത്വം വരുന്നതാം. എന്നാൻ ഒരു സംശയില്ലം ഇരുന്നാവു രേഖയാണും മാറ്റേണ്ടില്ലം നൈക്കവക്കാണുണ്ടാണും. ആ വെദ്യം സാമ്പ്രദായത്തിനു അവിട്ടുക്കുത്തക്കു എന്നും ദേഹഗ്രന്ഥക്കുത്തുക്കു കൂടാംബാം”

“വളരെ വളരെ സൗഖ്യത്വം.. അഞ്ചുക്കലംതേരുക്കുന്നിട്ടുതേരും അതിനാടക്കു പരിപ്പുലപ്പാടുണ്ടാണെന്നും എന്നാൻ മലതും നിങ്ങളെ മനസ്സുല്ലാശിക്കാത്തരും?”

“അതെന്നാം എന്നുണ്ട്. പറയേണ്ട്. എല്ലാം ഒരു വിധമൊക്കു എന്ന ശ്രദ്ധിച്ചവെച്ചുണ്ട്. മാറ്റേണ്ടില്ലെന്നും തന്നെയാവക്കു. ദേവുണ്ണാം എന്നും ഉഞ്ഞുണ്ണാം ദേവുണ്ണാം എന്നും ഉണ്ണാം ദേവുണ്ണാം! എന്നെന്നും സ്വത്രാകൃഷ്ണ പന്ത്രണ്ടിയാണ്.

കരീതന്നു കാണുന്നതിൽ പറം സഭക്കൊപ്പം ഒരുവർഷം ദിംബാസം ഇംഗ്ലീഷുകൾക്ക്!“

ഓളേപ്പുംഗം എത്രും വാളിക്കാവത്തെന്നു ഭാസ്തു ഉണ്ടാ ചെ അംഗരെപ്പറ്റുതു,

“മേരാം! ഇപ്പോൾ എൻ്റെ ദശമംട്ടിസാധാരണം, നി കുടം തുട്ടിയാണപ്പോം?“

സഭനേതരാധിക്കുത്തവൻ അവളുടെ കവാളുകളിൽപ്പെട്ടി കാരണതു മാരി ആ ആവശ്യമില്ല. കൂദാതതാൽത്തു കൊന്തു വാതു ലഭ്യമാണെന്ന് എഴുതുകൊണ്ട് വന്ന ആ വാച്ചുപുംസാരെ മാറ്റു ലീസു കുക്കാ. സാമ്പത്തികമായ എഴുന്നേറ്റു മഹാശത്തിരാവല്ലൂപ്പും അഭ്യേഷത്തിണ്ടു ഇവം ചുവും ചുവുംധിക്കും പ്രസന്നമായി തുറന്നു. തൊന്ത ധാരാളാക്കാനുംപോം,

“ഓളിയും, നാശിയും പറഞ്ഞോ! ഇതിനെ തുടന്നു ഇ നീയും അഭ്യേഷാം സംഭവാം എന്നുക്കും ഒരുവരുമാണോ?“

തൊന്ത മക്കരത്തിൽ വെദവൈതിണ്ഠും ഓളിവില്ലോത്ത സ്ഥൂലത്തെ ഒരുത്ത് നടന്നാപോന്നു. അഭ്യേഷത്തിണ്ഠും ആ അംഗുഡയും ആതു കുറ്റിന്തുകളും ആത്യന്തകൊണ്ട് മാത്രമാണു. അഭ്യേഷം സത്രക്കുന്നു. മന്ത്രിയെയിത്തിന്നുതു എ എ തൊന്ത വാച്ചാരിച്ചു.

പീംഡിന അതികുലാത്തു തൊന്ത കാടക്കയാൽ നാണ എന്നീറം അഭ്യേഷം കത്താവാൽ നിറുട്ടുകാണ്ട് എന്നു കേളുകൊണ്ടാണു. എന്നുക്കും അഭ്യേഷം ഉണ്ടായതു കൂതുമുഖം തുരന്തം സഭനേതരാധിക്കുമുഖം എന്നു വാവരിക്കും. സംഘംമായും നൈജീലിയും വരിഞ്ഞു എന്നു അഭ്യേഷം എന്നുണ്ട് മട്ടഞ്ചുന്നു കൂടും അംഗത്വത്തു ശവസംസ്ക്കാരത്തു ശായി ഉന്നാക്കുമെന്നു യാതന്നാരിക്കുമോ! എന്നു! വെദവൈത്തുവാവിണ്ണാറു വ്യാപാരം മരതാജയുന്നീങ്ങതെന്നു.

മലബാറിന്മുകള് സംഗമം പാഠം ഒന്ത് പാഠം

പാഠം. 1.

സത്യാനുഭവിയുള്ള പിതാവും.....സത്യാനുഭവിയുള്ള ഏക വിദേശത്തിൽ തന്നെല്ല വാസപാസിക്കുന്നു.

മനഃപ്രഹര സ്വജ്ഞിച്ചതു.

ഉദ്ദേശം (എ) അവശ്രദ്ധിച്ചിരുന്ന ഇട്ടുനം എ) വിന്നന്ന കട്ടിക്കുള മനസ്സിലാക്കുക.

(ഒ) വിദേശവാദ്യാനിവൃത്തിക്കു രക്ഷാധിഷ്ഠാ നില്ലു നു പഠപ്പത്തോടു പോരാട്ടന്നതാനുള്ള അനുഗ്രഹം കട്ടിക്കുളിൽ ആനപ്പിക്കുക.

എ. മനഃപ്രഹര സ്വജ്ഞിച്ചതു. ലോകംതുയും മുൻ ജനങ്ങളും സ്വജ്ഞിച്ചിരുന്ന ശേഷം വിദേശം മനഃപ്രഹര സ്വജ്ഞിച്ചു. (അതു. ഒ: 1.) മുഗ്ഗങ്ങൾ സ്വജ്ഞിച്ചതു? പാശ കല്ലു മിക്കയായ ദാരിദ്ര്യത്തുടെ വിദേശം മനഃപ്രഹര സ്വജ്ഞിച്ചു. എന്നാൽ മുഗ്ഗങ്ങൾക്കില്ലാത്തതായ അമർത്ഥരംഗങ്ങളും വിന്നെയും വിദേശം മനഃപ്രഹര നല്ലു. അതുവായും ഒന്ത് നു വിദേശത്തോടു പ്രാത്യാക്കുയും, വിദേശത്തെ അറിയുകയും, വിദേശത്തെ സ്നേഹാക്രാന്തിയും, നമ്മുടെ ദഹിത്തിൽപ്പെട്ട അത്യാവശ്യംനിലാഡാണും (അതുവായിൽ) നമ്മുടെ വിദേശത്തോടുകൂടി സപ്രസ്തുതിക്കു അത്യിരീക്ഷകയും ചെയ്യും. ഇവണ്ണാനും മുഗ്ഗങ്ങൾക്കു കഴിയുന്നില്ല. വിദേശം മനഃപ്രഹര കൈ അതുവായിരുന്ന കൊടുത്തതു. വിദേശം വിദേശം സപ്രസ്തുതിക്കു

ൽ വറയുന്ന (ഉമ്പ്, ഫ്രാൻസ്.) വൈവം ആന്റമാവംകുന്ന.

ഇ. മനസ്ത്വനക്ഷത്രജ്ഞ ദിവ്യതത്തിനീരം ഉദ്ദേശം വൈവം പരിപ്പുറ്റവിന്റെ ലൈഖൻസ് സ്കൂളിലും അഭിരൂചിക്കുന്നതിനും തന്നെ അഭിരൂചിക്കുന്നതിനും നാമും ആയതും കുറഞ്ഞതിനും സ്വന്തം അഭിരൂചിക്കുന്നതിനും നാമും ആയതും വസിച്ചുകൊണ്ട് തന്നീരം പുണ്ണാശ്വരത്വത്തിൽ അഗ്രാക്ഷകളാക്കുന്നതിനുമായിട്ടാണു വൈവം നാമും സ്വന്തിച്ചുവരുത്തു. നാമുകൾക്കും ഇവിടെ വൈവത്തിനു നാമുമായി ഉണ്ടായിരുന്ന (എ)വേം ഫ. ഒ.) ഇതുവരെ ഉണ്ടായിട്ടുള്ളവരോ ഇപ്പോൾ ജീവച്ചാരിക്കുന്നവരോ, ഇന്തി ഉണ്ടാക്കുവാനുള്ളവരോ ആയ എല്ലാ അഴികളും വൈവത്തിനീരം മനസ്സും സ്വന്തിച്ചായുത്തു ഒരു കാലം ദരിക്കല്ലുണ്ടായിട്ടുണ്ട്. ലോകസ്ഥാപനങ്ങൾക്കു മുമ്പു വൈവം നാമുകൾ കാരണാക്കത്തിൽ സ്വന്തം പ്രത്യേകനമുണ്ടായിരുന്നു. വൈവം നാം കാരണാക്കത്തിൽ ഒരു ജോലി കാരിയായി നാശപ്പാക്കുന്നതിനാൽ നാമുകൾ പരിപ്പുറ്റവിനു വേദാധിപത്യം ലഭ്യമാകയും ചെയ്തു. സ്വന്തം തത്തിലെ നാമാശം വൈവം നാം കാരണാക്കത്തിൽ കാരണം പ്രത്യേകം ഗാം നീക്കിവച്ചിരിക്കുന്നു. നാം കാരണാക്കത്തിലേക്കേയും കേൾമ്പുകൂടിക്കാതെ സ്വന്തിച്ചായിരുന്നായും വൃഥാമാക്കുന്നാലുണ്ട്. വൈവം നാമുകൾക്കായി കരക്കായിരിക്കുന്ന സന്ദേശം എന്തുമാറുമെന്ന ധാരാക്കുന്നതിനു ഇപ്പോൾ നാമുകൾ കൈത്തിപ്പോരാം. (എ കോ ഓ. ഒ: ഓ)

ഈ. വൈവം നാമുടെ പിതാവു. ഏതുവാൻ സ്വന്താവായ സ്വന്താക്കത്തിലൂള്ള വൈവം നാമുടെ പിതാവാണെന്നു വിശ്വാസപ്രമാണം നാമും പിഠിപ്പിക്കുന്നു. തന്നീരം പിതാവുമാം എത്ര തരിത്തിലെന്നു മനസ്സുംഘാക്കുന്നതിനു വൈവം നാമുകൾ ക്രമായിരിക്കിയാണെന്നു (എ)പ്പു. ഇ;

ശ്രീ, മരു) തങ്ങിൽക്കെട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കാതിന്ന് മനസ്സർ
ആഗ്രഹിക്കയും ഒരു കൂട്ടി ജനക്കരണമുഖം സംഭവാദിക്കയും
ചെയ്യുന്നു. എറ്റവും അധികം കൂട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കാനും
പാതാക്കലാർ അവവരെ ഔദ്യോഗിക്കരിക്കണമെന്ന് അനുഗ്രഹി
ക്കയും ചെയ്യുന്നു. എപ്പോഴും ജീവനു പ്രാംഗം ചെയ്യു
ന്ന സമ്പളിന്നും വിനാവു ദൈവമാക്കുന്നു. നാം കാര്യാല
യത്രേയും സ്വഭാവപ്പോൾ താൻ അന്ത്യിക്കം സംഭവാദി
കൂട്ടി തന്റെ വുന്നമായ സ്വന്തുതയിൽ നാത്രമായാ വസിക്കു
ണമെന്നാറും കൊക്കയും ചെയ്യുന്നു. നജ്ദിൽ കരിം ഒഴി
ചു ശേഷമല്ലാബുദ്ധം സ്വന്തുതയിൽ പ്രവേശിച്ചുള്ളും അ
തുരാർ തന്നോടുകൂടുതലാണും തുരാർ കൊണ്ടു ചെങ്കും തു

പാതാക്കലാർ തങ്ങളുടെ കൂട്ടിക്കലെ പരിപാലിക്കു
യും, അവക്കെ കൊടുക്കാൻ കഴിയുന്ന എപ്പോം വ്യാപ്തി വസ്തു
ക്കലേയും കൊടുക്കിയും ചെയ്യുന്നു. പരിപാലിപ്പാതാക്കായ
ദൈവത്തിനു നമ്മാട്ടിൽ സ്വീകാര്യം എറ്റവും വിശ്വാസിക്കുന്നു! അതുകൊണ്ട്
യാഥാനും സ്വീകാര്യം കൊണ്ടുകൊണ്ടു കൊണ്ടു കൊണ്ടു
തെരുവും തന്നോടുകൂടുതലാണും, തുരാർ വെരും തുരാർ മാത്രം
മാക്കുന്നു. (അംഗം. പു: ഒര). ദൈവം നാമോദാക്തത്തെ
കൊരുക്കിയും എപ്പോം ചാന്തിച്ചു കാണുകയിലുണ്ടുണ്ടു. സവാ
ശക്തനായ താൻ നമ്മും എപ്പോം തന്നെ ഉള്ളിംഗക്കു
ൽ വഹിച്ചുവരുകുന്നു. സ്വന്തുക്കാരായ താൻ നജ്ദിടെ ജാ
വിത്തരാലുണ്ടാക്കുന്ന നാലുംബന്ധത്തിക്കൊള്ളപ്പോൾും കുമ
പ്രൗഢ്യത്തുകയും നാമോദാക്തവരും നജ്ദി സാധാച്ചതരം
യും (മാരം. ഓ: ഒര, ഒര) എപ്പോം നജ്ദിടെ നാഡ്
കുറയും (ദോമ. പു: ഒപ്പ) നാം വിത്തുലായിരുന്നു എപ്പോം

ര. പ്രാവിക്കുന്നതിന്മായി അക്കാദമിക്കയും ചെയ്യുന്ന, നാഡിക്ക ലഭിച്ചുള്ള എല്ലാ നല്ലാനങ്ങളും ദൈവതിൽനാണ് വരുന്നവയാണ്. (യാക്കണമു ഫഃ ഫഹ). മറ്റൊള്ളിൽ അല്ലക്കിട്ടുന്ന മക്കൾ നിസ്സാമാനാരാനാം അദ്ദേഹം നാശരീതിം വാഹാരിച്ചാലും അധികം പാതാക്കമാർക്കാം ഉത്തമമാരെനാം നന്മ മുഖത്തിക്കുന്നതിനും ആ പ്രായിക്കുള്ളിവരെനാം വിശ്വസിക്കുന്നു. അപുകാരംതന്നെ നാം പ്രാത്രനെ നീചമായ വാദം തന്മക്കു വാരോധമായി പാരാദചയ്യാലും ഏഴുവട സ്വർഗ്ഗസ്ഥപാതയും നാശകൾില്ലെങ്കിലും വിചാരിക്കയും നാശമുണ്ടെങ്കിലും ചെയ്യുന്നു. അവ നാം ഒരിക്കലും നാശ തള്ളിക്കളയുന്നാലും; എന്നാലോ നാശവാട പാപത്തെ പിടിക്കിരിക്കുന്നു, അതാനെ ജയിച്ചു വാത്രം സ്നേഹവും പരംാശം തുണ്ടാട്ടുടി സ്വർഗ്ഗത്തിൽ വസിക്കുന്നതാനും യോഗ്യതയുള്ളിവരായിരിക്കുമെന്നും അതിനും വകാംബാരിക്കുന്നു.

ര. ഇല്ല ലോകം നാശവാട യാമേത്തമുഖമല്ല. സ്വർഗ്ഗിശജീവിതത്താലും ആരാധനയാലും ഭാഗാക്കാക്കുന്ന നാശങ്ങളാണ് നാശവാടം എന്നും ഇല്ല ലോകത്തിലേക്കു നാശവാട അയയ്ക്കുന്നു. ഇല്ലപുകം ഒരു ധാരംനാലജ്ജു തുല്യമാണ്. നാശവാട യാമേത്തമുഖനാം സ്വർഗ്ഗമാണു. ഇല്ല ലോകത്തിൽനാം ചാരിക്കാൻപാളി പാംജിൽ ദൈവത്തെയും മറ്റൊള്ളിവരെയും സ്നേഹാക്കയും ഏഴുവട പാപങ്ങളെ ഉപേക്ഷിക്കയും ചെയ്യു എന്നാളുള്ളതുകൊണ്ടുണ്ട്.

ര. നാശവാട വരണ്ണസ്വർത്തന്ത്രം. ദൈവത്താടി തടി സ്വർഗ്ഗത്തിൽ വസിക്കുന്നതായാണും സ്വപ്നങ്ങൾപ്പെട്ടു. എങ്കിലും നാം സ്നേഹമുള്ളിവരും പാത്രംലഭിക്കുവരും അതിരിപ്പാൻ പഠിക്കുന്നതുപേക്കുന്നു അതു സാധ്യമാണെന്നുണ്ട്

കയു കമ്പാഡലോപണം ദൈവത്താം വാസല്പാജനമായ ഒരു

ചുതുൻ ഉരഞ്ഞേരിക്കുട്ട്. അതു ചുതുന ഉന്നതവില്ലാഭ്യും സം ചെയ്യുകയും, അതിൽ വൊത്തം സമ്പാദിക്കയും ചെയ്യുണ്ടെന്നും അതിരോർജ്ജങ്ങളും തന്നെപ്പൂശല ഒരു പണ്ണാത്തായിരിക്കയും ചെയ്യുണ്ടെന്നും ഒരു ചെയ്യാത്തായിരിക്കയും ചെയ്യുണ്ടെന്നും ഒരു പാതാവു രജുംഞാ. ഏന്നാൽ ആ കുട്ടി മടക്കും, പഠക്കുന്നതിനു തീരെ ഉത്സാഹമാപൂർത്തവും നമായിരുന്നു. നിപ്പത്തായുള്ളടക്കത്താൽം പഞ്ചാഖ്യടക്കത്തിൽ ദേഹകാത്തരണാകഴിച്ചുകൂട്ട്. പേരുംയാൽത്തന്നും സ്ഥാസിത്ത പഠപ്പുക്കളുന്നതോന്നും ഗ്രാഫിച്ചവന്നീല്ല. ഒരു താഴ്ത്തിൽ നാലുംകൂറും ജീവച്ചു. അതിനെന്നും ശേഷം അതു കുട്ടിപ്പുള്ളടക്കത്തിൽ തീരെ പോകാത്തയാണ്. വർഷങ്ങൾിൽ പല തു കഴിഞ്ഞു. അതു കുട്ടിയെന്നവനക്കാരിനും അവൻ ഉംഗ്രാഗം അവൻം കിട്ടിയാൽ കൊള്ളാമെന്നും മോഹിഥായാണ്. അതിനും സംശയിക്കുന്നുമെങ്കിൽ അവൻ വില്ലേഡ്യാം ബിക്കം സന്ധാരിച്ചവനായാിരിക്കുന്നുമെന്നും മനസ്സിലാം. അതിനും കലംഗാലുകളിൽ പ്രാവഗന്നും കിട്ടുന്നതും അവൻ അപേക്ഷ കൊടുത്തും ഇംഗ്ലീഷ് പഠാച്ചുട്ടിപ്പാത്തതും കൊണ്ടും അവൻ പ്രാവഗന്നും കിട്ടുന്നതും അസാധ്യമെന്നാണ്. തന്തു. അതുവാ അവൻ പ്രാവഗന്നും കിട്ടിയാലും അവൻഒരു പരിപ്പുക്കളുന്നതും അവൻ മനസ്സിലാകയുമാപ്പെട്ടു. അതു പാതാവു അവന്നെപ്പൂശലെ അവന്നും പുതുനും തന്താത്തിരണ്ണമുന്നു ഏതു ശാന്തായാണ്. അതു ഗുരുചിച്ചുകൂട്ടും അതു സംശയിക്കുന്നതിനും കഴിഞ്ഞീല്ല.

സപ്രഭ്രത്താൽ ദൈവജന്മാട്ടക്കുട്ടി നാനുമാരാ വസിക്കയും, തന്റെ ജീവിതത്തിൽ ഭാഗംകുളായാത്തിക്കയും ചെയ്യുന്നതാം ഇഴഞ്ഞെല്ലംക്കരത്തിലെച്ചു ദൈവക്കയോ

കുന്നൻ സഭാസംഗ്രഹം

കുന്നൻ കെരളത്തിലെ ഒരു കാലാവസ്ഥയാണ് ചെറുന്നതിനുശ്ശേ
സപ്പാതത്രും വൈദികം നമ്മൾ തന്നെ ടാം. നാം വിന്റുംപി
യുള്ള ബന്ധം സ്നേഹിത്വവുമായിത്തീരുന്നതാണ് അമൃഷമാ
പ്ലേക്കൽ എന്നും അതിന്റെയിടുന്നതാണ് നമ്മുടെ ഒരു
മാക്കന്നതല്ല. നമ്മുടാണ് ഒരു വത്താനുള്ള പലിന്തും
വിസ്തുവകരുമായ ഉച്ചത്രോ ഫൊറൂം അടക്കാം പേര്
കുന്നൻ.

നമ്മുടെ പിതാവധി വൈദികതയിൽ നാഞ്ചിന്ത്യും സ്നേഹി
രജതകരിച്ചും നമ്മുടാണ് തന്നെ ഉച്ചത്രും മുഴുവൻ
പിച്ചും നാം അതിലോചനപ്പെടുമ്പോൾ, വൈദികത്രുന്നതാണ്
കി പ്രതിബന്ധമായ നില്ക്കുന്ന പംപനുള്ള ഉച്ചപ്രകാ
ക്രമങ്ങൾക്കാണ് നമ്മുടെ മനസ്സിലാക്കണം.

സ്രൂതി.

എ. ശ്രീ യേദവാനന്ദൻ കു. മുരുക്കൻ മന്ത്രി പഠിപ്പം.

ര. ഈ പാരമ്പര്യം കമ എഴുതുക.

ഒരു കാലം താഴെയുള്ളതും?



(തൃം)

ഡാക്ടർമത്താൻ), ഇത് ഇന്ത്യയിൽ ഉച്ചപ്രാഥമ്യ മാർഗ്ഗം
വേദാന്താട്ടം എന്നും സംഖ്യാപ്രസ്ത്രം എന്നും ചാ

ഞ്ചാലോച്ചിക്കണ്ടോ. ചുരുക്കപ്പുറയുന്നതായാൽ സന്ദർഭം സാഡേലും ഇപ്പോൾ നിലവിലുള്ള വേലങ്ങൾ സഹായമായാൽ കരണ്ടപ്പാത ഒട്ടംതവന പ്രതിശ്വാസിപ്പ്. ഇപ്പോൾ ചെ പരം പൊതുവാൽ ഇന്ത്യൻ സഭയാട ഉസാധകരംബിനും അടുക്കുമാനാക്കം ആത്മീയമരംതള്ളും കംരണം മിച്ചുന റിമാരാബനന അധിക്ഷേപിക്കുന്നണ്ടോ. ഇതു നിതികരിക്കാവുന്നതാണോ എന്നു എന്നിക്കും തോന്നുന്നുണ്ട്. ഇപ്പോൾ കാണുന്ന ഫലം ആദ്ദേഹകാലത്തു മിച്ചുനാം ഇന്ത്യൻ തു ബുദ്ധിപൂർവ്വം ചെയ്തുകൂട്ടിരുന്നും അംഗീകൃഷ്മിമാത്രമാണ്. അവശേഷ നാം ഉചിവക്ഷിക്കുന്നവക്കിം പൊതു വിൽ ഇന്ത്യൻ മിച്ചുനവേലായും നാം തടങ്കുന്നതുകയായാണ് കൂടം. ‘ഇന്ത്യൻ മിച്ചുനവേലും അനുഭവരൂപതനും എന്നാം എന്നാം അഭിലൂപം. പക്ഷേ അതു മാത്രം മതാ എന്നു എന്നിക്കു പക്ഷമല്ലെന്ന്. ഇപ്പോൾ ഇന്ത്യൻ ക്രിസ്തീയസ ഭയാൽ വല്ല ആത്മീയമരംതയും കംരണാബനങ്കാൽ അതു മിച്ചുനവേലും അഭിലൂപം നടത്തുകയാലാണെന്നും, തീർച്ചയാണും, എന്നാൽ ക്രിസ്തീയാന അപൂർവ്വമായ തരത്താൽ കാണുന്നുകൊടുത്തതാണും ഫലമാബനന്നാണ്’ എന്നു ചെയ്യുന്നുണ്ട്. ആട്ടകൾക്കുവേണ്ടി സപ്രതിജ്ഞ ജീവനെ വെച്ചിരുന്ന യേതുവാനു—വീടും നാടും ഇപ്പോൾ കൂടുതലുള്ള ഗ്രാമങ്ങളും നൂതനം കുറഞ്ഞിട്ടുണ്ടോ. അരംഭകാലത്തോ ഇവിടെ കാണുന്ന കഴി ഏതൊക്കെ ശരിയായ പ്രതിത്രിപ്പംതന്നെ കാണാൻ കഴിയുന്നതുണ്ടോ. അണ്ണും അവക്കു ഗവണ്മെന്റിനുംയും ഇപ്പോൾ ഒരു അഭിയപ്പേട്ടാത്ത ശരൂപംമുണ്ടുണ്ടും പ്രതിക്രിയയും ഒരു സഹാക്കണിവനിൽനാണ്. അക്കാദിപ്പമാക്കു പൊതുവും യതോടുകൂടി ആ നബയിൽ ക്രിസ്തീയാണും ജീവാത്തതെ പ്രതിഫലിച്ചു കാണുന്നുണ്ടും സൗകര്യം ഇപ്പോൾതയായി. ഇ

സ്ത്രീക്കാംക്ഷ അനുഭാവം ഇംഗ്ലോവത്തെക്കവിധത്താൽ കണ്ടുപാടു കാണും. ദൈഖിക്കുന്നതും സ്വന്തം വരിച്ചുകൊണ്ടു ഒരു തതമമാത്ര കാജിച്ചിത്തെന്തു കാണാച്ചുകൊടുപ്പാണ് മിശ്രനാമം ചും ഇപ്പോൾ സാധ്യമല്ലെന്തെ വന്നിട്ടുണ്ട്. ത്രിന്മാർഗ്ഗം സ്വഭിരാഡം മരംബ വേദിത്തിലും തരത്തിലും മുച്ചി പീംശവാൻ അവർ നിർബന്ധിതരായിത്തീന്നാരെന്നു. ഈ തത്തെത്തിലുള്ള വേദാഡം ആവശ്യംതന്നെ. ഇതാപ്പേക്കിൽ സന്ദൃശ്യവുലകൊണ്ടു ലോകത്തിനുള്ള പ്രയോജ നം വഴിരെ കുറയുകയും ചെയ്യം. മിശ്രനാമാക്ഷ അക്കാദംപുതാ മ റിഹാബ അനുകരിപ്പാന് സാധ്യമല്ല. എവും അവക്ഷേ കൊടുത്തിട്ടുള്ള വേദാഡയ സംബന്ധിച്ചു നോക്കേണ്ടി അര തു പ്രധാനവുമാണെന്നും. അവക്ഷേഷിച്ച ചുമതല സ ഭൂഖിലെ അംഗങ്ങളെ പരിത്രിഖാധിവഴിയായാണ് ഏറ്റപ്പെ യുപ്പുട്ടത്തുക എന്നുള്ളിട്ടാണ്. ഇതിനെ ഉദ്ദേശിച്ച ഒരു മുസ്മാനങ്ങളുടെയും ഉത്തരവാദിത്തപരമാണ് അവക്ഷേ നൽകപ്പെട്ടിരക്കുന്നു. നേരെമംചു സന്ന്മ സാഖാവു പ്ര വേശിപ്പിക്കിയുട്ടുവാന്നില്ലതെ, ഏപ്പിച്ചയുപ്പുട്ടതു പുന പി. ത്രിന്മാർഗ്ഗ തങ്കിലുള്ള നേരിട്ടു കാണതെക്കവിധത്തി റു സഭകം ലോകത്തിനു മുമ്പിൽ തന്നെ അനുകരിച്ചുകൊ ണ്ടു അക്കാദംപുതാ ജീവിക്ക എന്നുള്ളിട്ടാണ് ഒരു സന്ന്മ സാധ്യാട ധർമ്മം. ആലംഗ്രഥത്തിലും കേതിവിഷയത്തിലും സം വിംകോട്ടു പോരാക്കണംവരിക്കുന്നുണ്ട്. ഒരു തുറ പുണ്യമാൻഡായും അദ്ദേഹത്തിനും ചാരണതികളുടെയും കാലത്ത് സമുദ്ധീയവിഷയത്തിൽ മുതിരപ്പുടക്കിടന്നാക്കുന്ന യു റോപ്പുൽ അവർ ചെയ്യുന്നധാരാലു എപ്പിതാങ അവകടംതെ യും കേതിയോടും ധിരത്തേയുടുടടി ചുട്ടിക്കൊന്ന സഭകു ഒക്കെ ഉത്തരമാത്ര കയ്യ കുട്ടിക്കാണടക്കക്കയാണ് സന്ന്മാരാർ ചെംബളംബന്ത്. ത്രിന്മാർഗ്ഗാക്കളുടെ സഭനോദ്ധാരണ ലോകസംബ ന്യമായ എവത്കാലും ഒന്നിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയില്ല.

നാം, ഭാഗ്യവുത്തിക്കു അത്യാവത്രമന്ന സംശയരണമുണ്ട് തോന്നപ്പെട്ടുനാതൊന്നും ഒരു കൃഷ്ണാനി വില വൈപ്പുന്നാണെന്നും, എന്നാട്ടം അവൻ പ്രോക്രിതിൽ ഭാഗ്യം അന്ന ദേഹക്കുന്നു എന്നും അതെങ്കിനും വലോക്കുത്തു വിനിബൈപ്പെട്ടതുവാൻ കഴിയുന്ന ഒരു തുടക്കത്തും നമ്മുടെ വരും. കുറു വിനെറ്റം മുമ്പത്താൽ ഫ്രൂട്ടിനും സംശയരണമുണ്ട് പോകുവാൻ ഉച്ചപ്പെട്ടുനേട്ടുകളും പോകുകയും, മറ്റുള്ളവർ അടുത്തു ചെല്ലു പാനും മട കാനുവരു ചെന്നകാണുകയും, അന്നുരാൽ അധിക്ഷേപക്കപ്പെട്ടുന്നവരും തുരുമ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതു കാണുന്നും അവക്കുട അരുളും ശത്രു ശത്രുവാക്കും. ഇങ്ങനെ ഒരുപ്പുട്ടും അരുളുകൾ ഒരുപ്പുട്ടും ഏതുവരുത്തുകയും കുറുത്തുകയും ഇന്ത്രക്കണ്ണം നമ്മുടെ രക്ഷകരനും കാൽക്കുചിത്ര വന്നായുന്നതംനും. ഉയന്നജാതിക്കാരായിരിക്കും മുന്നാൽ ഇന്നേക്കും ഡന്താസികളിൽ പ്രേക്ഷിക്കുന്നതുവരും അല്ലെങ്കിൽ ഒരുപ്പുട്ടും അല്ലെങ്കിൽ ഒരുപ്പുട്ടും വേണ്ടം, മാഖ്യനറിമാർ ജീവാ തുടങ്ങിയിട്ടും തുടങ്ങിയിട്ടും സംഭവിക്കുന്നതുവരും അല്ലെങ്കിൽ ഒരുപ്പുട്ടും അല്ലെങ്കിൽ ഒരുപ്പുട്ടും വേലയെ മാഖ്യനറിമാർ പുത്തിയാക്കുന്നു. ഇങ്ങനെനു ഒന്നു മരംഡാനും സഹായമാക്കാതെ വീംതകളിലും ഒന്നു നിരാകരിക്കുന്ന പക്ഷം മലവും പുത്തിയാക്കുകയാണ്.

മുൻപെ നാവന്മാസംവര എന്നും സാധുന്നുദി സംഘം ഇം ആവു നാഡിയിൽ എന്നപ്പെട്ടിരുന്നു. രണ്ടുപേരും മുഖക്കാവുന്നതില്ലെന്നും വേലയായിരുന്നു അതെങ്കിലും ദുഃഖത്തുകൾ അതുക്കളോടുള്ളതിനും നിന്ത്യപിക്കപ്പെട്ടുന്ന പക്ഷം വിചാരിക്കുന്നതാൽ അധികം മലമുണ്ടാവുമെന്നും മനസ്സിലാക്കാവാൻ തെളിഞ്ഞുകൂട്ടുന്ന സാധാച്ചു. അതുനും കാരിപ്പേരും കുട്ടിനെതാനും വിശ്വാസിപ്പിക്കുന്നും സ്വന്തരാജ്യത്വവന്നു എന്നും മാസം ചാലബിംബാമെന്നും എന്നും തീച്ചുതാങ്കി. അ

കുറം സണ്ടേസ് ക്രിസ്തവങ്ങൾ

കാണാമ്പോരി നോർ അമേരിക്കയിൽ വച്ചവരും, ഈ ഫേബ്രുവരി ദിവസിലെ ക്രിസ്തീയപ്രസാദികൾക്കും കാരണം, ഈ വേദാത്യാലേക്കു സ്വന്തം ജീവനെന്നത്തടി പണ്ണയ്ക്കുള്ളതുവാൻ തയാർക്കുക ചാലാര കുട്ടികൾ. ഉംഗിരത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുണ്ട്, എന്നും അഭിവൃദ്ധിയെത്തെ ത്രായംരഹക്കാത്തനെന്നയാണ് നോന്തതു ചുരുക്കാനും. അഞ്ചുക്കുമ്പുംവരായ പല ഇന്ത്യക്കാരും മാഡ്രിഡിലെ സ്കേംഗ്രംഡാഡാത്തുതാം തു വാസ്റ്റപാസമില്ലാതെ അവക്കുടെ ദുരുത്തികൾ ഗവണ്മെണ്ടിന്റെ ഒരു വകുന്നയാണെന്നു കാണുകയുണ്ട്. അതിനാൽ ഈ തെററാലുാരണവെയിക്കിത്തക്കു വിധിത്തിൽ സ്കേംഗ്രംപാരിത്യുഗാസ്സലുംയോടുകൂടി ദുരുത്തിവെച്ചുപാറ സന്നദ്ധരായ ഓരോപ്പേരും അവരുടെ ശ്രേണി ഏതു നികുത്തനാലും ജീവിപ്പിനും അവർ സന്നദ്ധരായിരാക്കണമെന്നും.

എത്തരത്തിലാണ് ഈ വേദ ആരംഭിക്കേണ്ടതു എന്ന ഇവിടെ നിർദ്ദേശക്കേന്നതു അഉക്തതമായാരിക്കയാണ്. ശൈത്യാർ പണ്ഡിതനും Fratres Minores എന്ന സംഘത്തിന്റെ ഘടനയെ അനുസരിച്ചുള്ള ഒരു സംഘംതന്നെ ഉണ്ടാവണും. അതിനും പ്രമാണങ്ങൾ യേ തുവരന്ന അനുകരിച്ചുകൊണ്ട് രോഗികൾ ഉള്ളിടത്തും, ധാരാളം പോലീ തുതും ഹിന്ദുക്കൾക്കും പിടിപെട്ടിട്ടുള്ള സൂലക്കുളിലും, ചെറാക്കുളിലും പോലീ തുതും ഹിന്ദുക്കി എന്ന നിലയിൽ നടക്കണമെന്ന വ്യവസ്ഥ അനുത്തും. ഒന്നുപോട്ടുടർന്നു അരുന്ധകളും ആഹാരം തന്നെപക്ഷം സ്കേംഗ്രം ക്രിസ്തവന്തന്നെ വിശ്വാസമില്ലെന്ന വെള്ളം ഇംഗ്ലാം പ്രമാണം

ശാഖാസംഘത്വജ്ഞ കെ സുംഘത്രാണ് തെങ്ങൽപ്പാടം എഴുപ്പുട്ടുള്ള വാന യാത്രാരിജ്ഞന്ത്.

അവധിസ്ഥാനമലയി, ഇപ്പുകാരമുള്ള വേദവ്യാട നാലു അതിത്രസ്തവി പറയാം—

ഭ. ആപുത്തിരംഗങ്ങളിൽ വെച്ചുതന്നെ പുരുഷന്റെ സാക്ഷേ ആരംഭകാലം ദിതൽ തുടങ്ങി ജനങ്ങളുമായി സംബന്ധംനിന്നിവരുത്തി പരാമായിപ്പിക്കണം.

ഒ. പണ്ഡിതവ് ഗംഗാമാക്ഷണംകിൾ.

ഈ വേദവാണ ഇന്നത്തെ ക്രൂപലിൽ പോകേണ്ട തന്ത്രങ്ങൾ യുഥായിൽ ഞാനാംജ്ഞനെ ഏഴു വിശമപ്പുകൾ നാ.

X

ശ്രൂതം

ശ്രൂതം ശ്രൂതം ശ്രൂതം ശ്രൂതം ശ്രൂതം ശ്രൂതം
നമ്മുടെ കത്താവും ശിക്ഷക്കളും

[പ്രേമാദ്യാശ, ഖി. ലി.]

നമ്മുടെ കത്താവും ശ്രൂതം വരദ്യവരെ മനസ്സും വിജയം നേരുപ്പിലംകാം നാണി ശിക്ഷക്കളും ആദരം വേണമെന്ന പഠിപ്പിച്ച തു ദാത്രവയി ജനാച്ചവളിന് വെദവ്യതനാണ്. നമ്മുടെ കത്താവും ശ്രൂതം കാലത്തിനുംപും നിഃജ്ഞക്കം, സൂത്രം, താഴെ മുതലായ വൈദികവകുളം നാണാക്കു മനസ്സും വേണമെന്ന ലൈ ശാഖാനന്തിച്ചിക്കാം. നിഃജ്ഞപട്ടം, ആഗ്രഹാശിഖം തു വ അവക്ഷിപ്പിക്കാം. അക്കിക്കാം. ശാഖ ശാഖ ശിക്ഷക്കാം പ്രാഥമ്യവകുളം ഉണ്ടാക്കാം എന്നുമാത്രം ശാഖാ

നൂല് നാട്ടുവിന്റെ കത്താവും ശിത്രക്കളിൽ

ബോധായി എത്തേലോചിച്ചുവന്നാൽനാല്ലെ. മുഴുവൻഡാമാപ്പ ഞം നമ്മുടെ കത്താവിന്റെ അട്ടക്കരൽ ശിത്രക്കൾ വന്നതു കുറയ്ക്കുമ്പോൾ ശാമ്പുന്മാർ അവരെ തട്ടത്തും ,ശിത്രക്കൾ കുത്താവിന്റെ അട്ടക്കരൽ വദന്നാതുകൊണ്ടു പ്രയാജനമൊന്നുമല്ല; അവർ വന്നകാൽക്കുളിൽ നാഡിഗ്രാന്താരിക്കുന്ന കുത്താവിന്റെ അട്ടാളക്കുള്ളുടുക്കയും ദമാദോഗ്രം പുല്ലു മാനാക്കാതീരിക്കുമ്പും ചെയ്യുന്നാമുന്നു അവർ വിച്ചാരിച്ചുതു്. കുളിച്ചുനടക്കിയുള്ള കണ്ണതുക്കൾ അവക്കുടെ സ്നേഹിവുമ്പു മാനങ്ങൾ പ്രഭ്രിപ്പിക്കാൻ വദന്നാതുകൊണ്ടു മരംപിശയ കുടിക്കു തട്ടല്ലെന്നാക്കാത്തല്ലുടെ മുണ്ണമൊന്നും വരും മുട്ടുംപുന്നാക്കിയാൽ അഭ്യന്തരത്തെ ലേറുകൾതീയാണുവിച്ചുക്കു അവക്കുടെ അഭ്യന്തരം അതിനും ശിത്രക്കലെ കൊണ്ടുവാനവരെ അവർ ഒസപ്പെ (മക്കാ, മറ്റു തു). ഒരപ്പേഡി യേരു അതു കൊടുട്ടു, അവരെ അഭ്യന്തരാക്കുതെ, മുഖം ശത്രു, .ശിത്രക്കലെ ഏറ്റവും അട്ടക്കരൽ വദവാൻ വിട്ടുവി ണം; അവരെ തട്ടക്കരിക്കു; ദൈവരാജ്യം മുഖംനെയുള്ളിവരു കേരളം” എന്ന അക്കമ്പിച്ചുതു്. മുഖവിന്റെ അട്ടക്ക നീനാനും അവരുൾക്കൊള്ളുന്നുവും ഉത്തമത്താഘ്രന്മാരും കാടിച്ചുകൂട്ടാതോരി പുണം. ദൈവരാജ്യം ശിത്രക്കൾക്കും ശിത്രക്കരിക്കപ്പോലെ ആളുള്ളുകൾ, അലുക്കാം, അലുത്തായരംജ്യത്തിന്റെ അവക്ക ദൈക്കിം നാജ്ഞക്കുവും വിന്ദപാസവും സാന്തുഷ്ടിയും തന്ത്ര കൂടുടെ മുലയ്ക്കുതെയെപറായും അജന്തുതുതെ പറായും ബോധായും ഉജ്ജിവരാക്കാണം. സൗമ്യതയും തൃപ്തിയും ഉജ്ജി രാജാവിന്റെ പ്രജകൾ അവന്നെന്നുവെ സ്വന്തം വളരുന്നാണുമെ ഉജ്ജിവരായാരിക്കുണ്ടാണം. ശിത്രക്കഴിക്കു സത്തരുന്നാണുമെ ശാമ്പുന്മാക്കാക്കന്നതും ഏഴുടുടർന്താവു അവരെ ഒന്നാം പ്രാഥമ്യം പറാപ്പുട്ടുക്കണ്ണടിവുണ്ടാണം.

മന്ത്രം മുഖം കുപ്പിക്കുത്താരും താന്നാട്ടുക്കു സംസർജ്ജനയും

എം ടോമ്മാക്കൻ എദ്ദു അല്ലെങ്കിൽ വാക്സിച്ചതി നേരം ദേഹം നമ്മുടെ കര്ത്താവു തിരുക്ക്രിള്ളപറ്റം— അവ കുട ശബ്ദകരണാധ്യാത്മക സ്വഭാവത്തെപറ്റം— വിശ്വാസിവരെ പരിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി— മുപ്പുശ്വാനത്തെപറ്റംയും കർത്താവിന്റെ രാജ്യത്തിൽ മനുചിന്നുന്നാൽ അതുവില്ലാമായി തിരുവാത്താന്തിന്റെയും ഗാഥ്യന്താരിൽ ഒരു വാദം ഉണ്ടായി— ഇതു വാദം മുത്തേപ്പും സ്വർഗ്ഗരാജ്യത്തിൽ ഏറ്റവും വലിയവൻ എത്രയിരിക്കുമ്പോൾ അവൻ യേതുവാണെന്ന് ശ്രൂദാച്ച. യേതു ഉടനെ ഒരു തിരുവിന്ന വിച്ഛാച്ച, അം വകുട മുന്നുകെ നാടത്താ സതു ശൈത്രവിന്ന ഒരു സാധന പാരമഞ്ചി, ‘നോമ്പം (മനം) തിരിഞ്ഞു തിരുഞ്ഞെല്ലെ നെ ആര്യവാനിപ്പേക്കാൽ സ്വർഗ്ഗരാജ്യത്തിൽ കടക്കുകയി സി. (കുന്നിട്ട് വേണുമെല്ലാ വലിപ്പിച്ചുചുപ്പം ആലോച്ച ചുംപി!) ‘ഈ തിരുവിന്നപ്പുംപെ തന്നെതാണ് താഴെന്ന വൻ സ്വർഗ്ഗരാജ്യത്തിൽ ഏറ്റവും വലിയവനാകുന്നു.’’ എന്ന പാഠം (മത്താഃ മഹിഷഃ ദിവഃ ദി, ദി).

ഒരുവൈത്തപ്പിനിൽ മായാനുഃഖ്യതയും മുണ്ടാവിന്ന ക്രൈപ്പറ്റം തിരിച്ചുകൊണ്ട് അരക്കൊലക്കെത്തെ പരിചയംകൊണ്ടിരുന്നുവിന്ന അഭിസ്രായം ഒരി സ്വക്ഷീഡ്യായം താണ്ടാവേ നേരുന്നും പിന്നെയും ഏകദാന കർത്താവു പല പ്രാവർ, മും അവരെ ചിറപ്പുചെട്ടിട്ടുണ്ട്. ‘‘ഈ ചെറിയവരിൽ ഒരു തന്നെ മുംകുറിക്കാതിരിപ്പാൻ സ്വകിച്ചുകൊഡാവൻ. സ്വർഗ്ഗത്തായി അഭക്കുട മുത്തുമാർ സ്വർഗ്ഗസ്ഥനായ ഏഞ്ഞറ ദാതാവരിനു ദിവാ, ഏഞ്ഞു മുകുംഡ, കാണ്ണനു ഏഞ്ഞ തോന്ത നീട്ടു കൂടിപ്പും പഠിയും. (മത്താഃ മഹിഷഃ മഹിഷഃ, മഹിഷഃ).

എന്നാൽ വിശ്വസിക്കുന്ന ഈ ചെറിയവരിൽ ഒരു നീ അശ്വരിക്കലും ഇച്ചുവക്കത്തായാലും അവന്റെ കഴിവിൽ വലിയൊരു താരിക്കലും ഒക്കുത്തുകെ നിബന്ധാ അഭ്യാ

യാസമുദ്രത്താൽ താഴീക്കപ്പെട്ടുന്നതു എവനു നന്നാ. (മത്തേ: മഹി: 3)

ശിഖിയും ഏറ്റനു വിവച്ചു നം ചൊഡിയും ദാർശനികൾ ഒരു തന്നെ പാനപാത്രം തന്നീർമ്മാനം കുടിപ്പാൻ ക്ഷാംക്ര നാവനു പ്രതിഷ്ഠിപ്പം കാട്ടുവരുതു പോകയില്ല, ഏറ്റനു തൊന്തു സ്ഥത്യമായിട്ട് നാഞ്ചലോട്ട് വരയുന്ന (മത്തേ: മരം ശ്രദ്ധ)

നം ഒരു പിന്നെ ഏറ്റവും നംതന്തിൽ അതുവരുകളില്ലോ ദൈക്ഷാക്ഷണിക്കാർ ഏറ്റവും ക്ഷേക്ഷണിക്കാളുള്ളൂ; ഏറ്റവും ഒരു ക്ഷാംപ്രത്യാധിവിജ്ഞാ ഏറ്റവും പരിയച്ചുവന്നു ദൈക്ഷാക്ഷണിക്കാളുള്ളൂ. (പ്രശ്നങ്ങൾ: നീ: ശ്രദ്ധ)

യജരാവേലമലെ ചാന്തസ്ഥലപദ്മാലി കുംഭത്തും കൂടി കുംഭാലു കുഞ്ഞുമുഖാലു നമ്മുടെ കത്താവു പലപ്പോഴും നേരുക്കൊക്കണം കുഞ്ഞിട്ടുണ്ടായിരിക്കുണ്ടും. അഥവർ കല്പം നോം ദേഹം പ്രായം ദേവസംസ്കാരം ചെയ്യും കൂദിക്കുന്നതു കുംഭം രാജാച്ചുട്ടിഞ്ഞായാരിക്കുണ്ടും (മത്തേ: മഹി: മരി ഉച്ചതിങ്ങം: ഒ നൃ) കൂടികൂടിയേം താഞ്ചലോട്ട് സമകരിച്ചു കുത്താവുന്നു അവർ സ്നേഹിക്കുന്നും അനംഗമിക്കുന്നും ചെയ്യും ഒരു ശ്രദ്ധയുള്ളുടെപാണില്ല. യേജ്ഞു ഒരു നാജ്ഞാസ്ഥലത്തേ കു ദേവതാട്ടിപ്പായിപ്പോരി അവുണ്ടും അംഗാമിച്ചു അഞ്ഞായാലും പുഞ്ചിന്മാരുടെ കുടുംബം കുംഭത്തുണ്ടില്ലും പോതും ഏറ്റനും പഠിപ്പിക്കുന്നതു കുട്ടിത്തോൽ എറ്റു വരുംഗലാംസു കുംഭത്തുകളും ഗണ്യമാക്കാതെ കുംഭത്തുകളിലും ഉണ്ടായാൽനും ഏറ്റനുംപോതും, അവതരുടെ ഏറ്റനും പഠിപ്പിക്കുന്നതു കുട്ടിപ്പിലും കുംഭത്താവു അഥവാ രംഗാംബുമാക്കുതുന്നു ചെയ്യും. ഇപ്പോൾ ചെറിയവരിൽ ഒരു തന്ത്ര നാലാച്ചുപോകുന്നതു സ്പർശസ്ഥന്മാരു നാഞ്ചലോടെ പാതയിന്നു ഇഷ്ടമല്ല. (മത്തേ: മഹി മഹി).

ഒരുവരംജ്ഞാത്ത രോഗി ഏറ്റനു നാഞ്ചലോടെ ക്ഷേക്ഷണി

പ്രതിവർഷം അരുട്ട് ദിവസം കൊണ്ടു കൊണ്ടാലും. (2
ക്രോ: മറ്റ് ട്രി)

നമ്മുടെ കത്താവാൻറെ മുഖ്യാലക്ഷ്യം നിന്തു ഒരു
ധ്യാനാർ കാര്യത്വങ്ങളും കാര്യങ്ങൾ കൊണ്ടാണ്. താൻ ശാരൂഹത്തുമുഖ്യ
മിച്ചു പട്ടണങ്ങളും കോരസിക്കാറായും വൈദിക്കുക
ഭോഗ്യങ്ങളും അവിന്റെസാന്നിദ്ധ്യത്തും വിലപിച്ചുകൊണ്ടും യേ
തു സപ്രൃതിപ്പേരും നേരിട്ടും മുഖ്യമായ പഠനത്തും “പ്രാതാ
വേ, സപ്രൃതത്തിനും മുകളം കത്താവായും കൂട്ടുവേ,
നീ മു
തു ജനാനാക്കിക്കും വിവേകാക്കിക്കും മംച്ചു ശാരൂഹക്കിൾക്കു
വെള്ളപ്പുട്ടുത്തിയതുകാണും താൻ നിന്മാ വാഴുന്നു. അ
തേ, പിതാവേ, മുഖ്യമായപ്പേരും നിന്മക്കു പ്രസാദം തോന്നാ
യതു.” (മഹി: 21, 22).

മേരുകുഞ്ചി പരിശീലനം തുല്യമായി നിവസിന്നും
രി അവരുടെ ഉപദേശത്തെ അരുടിച്ചു അവരുന്ന ബുദ്ധി
മാനാച്ചുതു കാര്യത്വങ്ങളാണെന്നു. കാമഹൈതായാളാച്ചു വും
ഡാരായ പുംഡാരാതരയാം ശ്രേണിമാരും “ഭാവിച്ചുപറ്റുന്ന
ഹോദന്നും” എന്നു അപ്പുവിച്ചുപറ്റുന്ന ബൂധന്മാരിൽ
ഒരു നീമിസപ്പുട്ടും, ഇവർ പഠയുന്നതു കേൾക്കുന്നാലുമ്പോൾ ഒരി
നൂച്ചുപ്പും, “ഇരു; ഗ്രാഹക്കളുടെയും മല കിടക്കു
നിവാരിക്കുന്നതും വായിക്കുന്നതും നീ ചുക്കു കൈക്കായിലക്കുന്ന
എന്നജീവി കാശക്കലും പായിച്ചുപ്പുമ്പോൾും”
(മതത്വം: 23. മറ്റ്) എന്നായാൽ കത്താവാൻറെ ഒരി
വടി.

കാര്യത്വങ്ങളും പരിപ്പുക്കരിവാൻ കാര്യങ്ങളാവക്കു ഒരു
ക്കണ്ണെപ്പറ്റി യേതു പഠപ്പീച്ചുതു അല്ലെങ്കിൽ പഠിക്കാതെ
ശേഖരുക്കുന്നു എന്നാൽ അട്ടക്കൽ വരുമ്പാറ്റം വിട്ടുവരി,
അവരും തട്ടക്കാരും.” എന്നാൽ ദിവ്യക്കല്പന അനുസ

രിച്ചുന്ന കഴാകയില്ല. അവരുടെ ഉപദേശങ്ങളാണെന്നു എൻ വർ വാഗ്പസിക്കുന്നു. ഉപദേശങ്ങളും അവരെയും വാഗ്പസിക്കുന്നു. അതും ഒരു മുൻ സാഹിത്യത്തിലെ ഒരു സാഹിത്യഭാഷണമാണെന്നു എന്നു വാഗ്പസിക്കാതും അഥവാ സാധാരണമാണെന്നു അഭ്യരംഗം മനസ്സിലാക്കാതെ നന്ദിക്കാനും സാധിക്കാം.

വായനക്രിയ

കംമ്മറ്റം.

2. മായൻത്തു

സന്ധി. ലുഡ്വി. റ. റഡ്ഗർ. പ്രി. സന്ധി
ഖുടകത്തന്നെ. കിർ. റു. ലേവി. ട്രി. ട്രി. ലേവി. റഡ്.
ഡി. റഡ്. റ. റഡ്. റ. റഡ്. റ. റഡ്. റഡ്. റഡ്. റഡ്.
സി. റഡ്. റഡ്. റഡ്. റഡ്. റഡ്. റഡ്. റഡ്. റഡ്. റഡ്.
സി. റഡ്. റഡ്. റഡ്. റഡ്. റഡ്. റഡ്. റഡ്. റഡ്.

3. ണായർ

സന്ധി. റേഡർ. റ. റി. റി. പ്രി. പ്രി. ലുഡ്വി.
സി. റി.
സി. റി.
സി. റി.
സി. റി. റി.

4. ആവിഞ്ചോന്തെ,

സി. റേഡർ. റ. റി. റി. റി. റി. റി. റി. റി.
സി. റി. റി.

പാളിക്കര.

காலை). மக்கள் நினைவுகள். முன் கற்றை. ஏ வட்டு
வீ நூல். கூர்தி. அதுபோல் ஏ நூல்-நூல். யமை முன்
நூல்-நூல். யமை பொ. சு. ஏ. எடுத்து வேண் உ. நீ
நூல் என்கள் நூல். வோதூ என்கிறீர் ஏ. லூக்கோ
கி ஹெப்ரை; கு கு, கு கு.

ପ୍ରକାଶକ

ஸங்கு வழக்கை டி பிரேரன். குடும்பங்கள் திட்டங்கள் கூட வெள்ளாக நிறைவேண்டும் என்று சொல்லப்பட்டு வருகிறது. மீண்டும் குடும்பங்கள் கூட வெள்ளாக நிறைவேண்டும் என்று சொல்லப்பட்டு வருகிறது. மீண்டும் குடும்பங்கள் கூட வெள்ளாக நிறைவேண்டும் என்று சொல்லப்பட்டு வருகிறது.

രാജീവ് ക്രൊയ്യൽ

സന്യംകുഞ്ചി ടിപ്പണി പ്രാഥമിക്കാം മുഹമ്മദ്
കുർ ദ ഫ നും ടി ഫാ ഫര വിലായാ ഫ ബൈഹി വിസാ
ബിന്ന ടി.ടി. കു നടപ്പു റം ഡെ റൂഡ് റോമാ ടി ഫാലി
വി വരും ഫരി റം റൂഡ്

0.01600

•

କାଳେବାର୍. ତୀର୍ମାଣ. ଡାକ୍-ଟ୍ରେଟ୍. — ଏହିପୁନର୍.

വായനക്കരിപ്പ്

ପ୍ରକାଶ

३०८

ஸ்ரீ. பூத்திரா. மே. உத்திரி. முனை. பூத்திரா. சி.
திமு-திரி. கூரி. கு. யமதி. தூ. த-க். வெராவஸிவரா.
தூ. திரு. நாகரி. வெராவஸிவரா. ஜவ. திரு. தூ. திரு.
பூத்திரா. லா. வத்து. அ. கூரி. திவாரி. ஜ.
நா. திரு. வோதி. தூ. த-கு. பூத்திரா. தூ. திரு.
தூ. தோயர்.

ஸ்ரீ. மதுரை. ஸ். காவுக்கி; மக்கள் திரு. சுற்றுரை பூர்வி. மதுரை வட வழக்கர்; திரு. வட. வலுக்கு. ஏ. குறுவத்து. வட பூர்வ வட. கோவையே. திரு. பூர்வா. குருதயமை. ஸ். திரு. வாசு. வாஜு. க. புது. வெள்ள கூ. மா. பூர்வ. பூர்வா. எனி. புது. பூர்வா. கூ. மாபு. குருது. க. திரு. மா. வெள்ள. மதுரை. பூர்வா. கோவை. திரு. பூர்வா. கோவை.

ମୁଦ୍ରା କାନ୍ତିରାମ ଲିପିଜୀଯାତ୍ମ

ക്രൂ. വാസ്തവികര സന്ധിയു

പ്രസ്. റാമകൃഷ്ണൻ. കൊല്ലാന

ஸங்க) லூ கேரள மன. எபு. ச. ர. வி. வினாக்கல் மத்துய.

എ. മുരുക്ക് പ്രാം. മക്കാ, മഹാ ദിവസ കു ഒ അ
സ്വന്തം സ്വ. പ്ര. മതി. വേദം. ദാ. നാ. നാ. നാ. യോദ്ധ
ദണ്ഡ. മ-മജ. ഉച്ചി. റ്റ. മ-മ ന്യായാധി. റ്റ. ട-മി
സ്വഭാവി ഫന്ന ഫന്ന-രഥ സ്വഭാവി. ഫ റു.നു യേ വേ
ന. ഫന്ന-രഥ ഫശജാ ഫ ഫ-ന ഫീവാ ല ട-റ സൈന്യം
ന. ന-രു യാമാ നം ഫല രു വോദയ ഫ; ഫജ-ന; റ
ഡാം റ. ട-മ ഏ-ബാധ റേ റ-ടു കു മുദ്യം ഫ, റ
ഉ-ഫ റോമം ഫഫ ഫന്ന-രഥ യേദി ഫര ഫ-ഫ

குருதியங்க வா தூகுமதினை
கூ

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ପ୍ରମାଣ ସବରାଙ୍ଗ ନେତ୍ର ଏହି କା କିମ୍ବା
ନେତ୍ରମୁଖ ପ୍ରଯୋଗ ର ଏହାର ଗୋଟିଏ ଧିଳି ଫଳର କିମ୍ବା
ଫଳ ହି ଫଳ

ஒவ்வொரு வருடம் முன்

நூல் யோவி என்றால்; வு டிரெட் எவ்வளர்கள் கண்டுகொண்டன. மற்று ஏதும் தீவிரமாக கொண்டு வருவது அதே போல் சொல்ல வேண்டும். எனவே ஒரு காலம் கொண்டு வருவது அதே போல் சொல்ல வேண்டும்.

മുച്ചി മക്കാ ഫൈ ഫൈ, ലൂക്കാ റൈനു റെ കു ദി പും
പും ഫറ ഫൈ
മൈസക്കാ റൈ ഫൈ — ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ
ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ
ക്കാ ലാ ഫൈ ഫൈ സവാ) ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ
സന്നൈ ഫൈ
സന്നൈ ഫൈ
സന്നൈ ഫൈ ഫൈ

രം ഭിവപബളിയംചു

നസ്യലുക്കേഡ റൈ ഫൈ റൈ റൈ റൈ റൈ റൈ റൈ റൈ റൈ
അതം റൈ
റൈ റൈ റൈ റൈ റൈ റൈ റൈ റൈ റൈ റൈ റൈ റൈ റൈ
വി റൈ
സംവാ ഫൈ ഫൈ ഫൈ സവാ. ഫൈ റൈ റൈ റൈ റൈ
വക്ക ഫൈ ഫൈ ഫൈ മൈസക്കാ. ഫൈ ഫൈ റൈ റൈ റൈ
ജാ ഫൈ റൈ റൈ റൈ റൈ റൈ റൈ റൈ റൈ റൈ. ഫൈ
ക്കാ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ;
ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ;
ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ;
ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ;
ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ;
ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ;
ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ;
ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ;
ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ;

സാംഖ്യവന്നവൻവൻര കുമാ.

ശ്രദ്ധേയ റൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ
ആവാ വു ഫൈ ഫൈ; മൈസക്കാ റൈ ഫൈ ഫൈ; എണ്ണംയ
റൈ ഫൈ ഫൈ ഫൈ; ഫൈ പരിത്രാനു റ. ഫൈ ഫൈ; ഗലം

അംഗവർത്തനാ അജയ യ മുഹമ്മദ്; ലുക്കാഡ്
സുഹരി ഫറു; ഉത്തരവൻ ടെന്റു; ലുക്കാഡ്
പ്രാണികൾ; മത്തായി റൈ ഓൾട്ടു; ലുക്കാഡ് ഡിൽ
സിൽ; മത്തായി റൈ ടെന്റു; ഫ്രേഡീ ഫോറു; ദ
തരംഗം റൈ സ്റ്റു.

ഒരു വാദപ്പാഠവിനോടൊക്കെ വച്ചനില്ല.

ഒ സിംഗി ലുക്കാഡ് അരണ്ടുവു പ്രഭാ മൈക്കോ ന
നൗമ്പുരം കു ദി അരുവത്തു വന്നു ഫുന്നുവു ഫും നിന്നു
യി ഫും റെ-ഫുൾ സവര ഫു-ഫും; ജ ഫു-ര; പു റ.
എല്ലായ സുഹി ഫുരു-ബു കു ഫു ഫു-ബു
ഫു-ബു സുഹി ഫുരു-ബു കു ഫു ഫു-ബു

ഒന്ന് കുംഭാ.

ഒ സിംഗി മരുഖി റവു ഫു-റു റാവു പ്രശ്നാഡ്
ഫു-ഫു പ്രഭാ ഫേബു ഫു-ഫു-ഫു

ഒ സിംഗി എരുഞ്ഞായത്തിനുന്ന ക്രമത്തിൽ.
ഒ സിംഗി എരുഞ്ഞായത്തിനുന്ന ക്രമത്തിൽ
പേഡി റൈ റൈ-നൈ. മാപ്പാ റ പു-പു പി
സു കു ഫു-റു ഫു-റു; സു ഫു-റു; ഫു-പാത്രാ കു റെ-ഫുൾ;
ദോമാ ഫു-റു ഫു-കുൾ; ഫേബു ഫു-റു റജു-നൈ; ഫു റു-
ഫു ഫു-ഫു ഫു-ഫു കു ഫു-പാപ്പി; ജ ഫു-ഫു-കു
സംപ്പാ ഫു ഫു-ഫു ഫു-റു സു ഫു-റു ഫു സമുഖി
റു-ഫു-റു സു-സു-സു; ഫു-സു സു-ഫു-സു; ഫു-
സു- ഫു; ഫേബു റ റൈ-നൈ; സു-സു- ഫു-ഫു; റ
സി റ റു-റു; ഫു-റു-റു സു-സു-ഫു-ഫു; കു നടക്കി
റു-റു-ജു; ഫു-കു-ഡു; ഫു-റു-റു-ഫു; മൈക്കോ ഫു-
ഫു.

ഒ സിംഗി റൈ, ഫു-റു-റു-ഫു, ഫു-റു-റു-ഫു

ഒ സിംഗി റൈ, ഫു-റു-റു-ഫു, ഫു-റു-റു-ഫു, ഫു-റു-റു-ഫു

മലംകരസ്വരാധികാശഭ്രം

കുട്ടി! സുരാധിനാലുമാത്രാവിന മണ്ണായി പിടി
ത്തിയുംകൊണ്ട് ഇതർ, ഒരു വൈദിക്യം അതിനും ചെ
വിവാഹം ദത്ത നടവാങ്കുട്ടി, എന്നും സംശ്ലോചി നാടു
പാശംതുവിധത്തിൽ, തുളബന്ധ മഠത്തുപ്രായംശേഷം ദ
നിമുക്കതും പരവ്യവന്നുവും ശായ ശ്രീ മഹദവിശ്വാർ
ശ്രീനാഥത്തിൽനിന്നു പുംബൈപ്പട്ടം എത്തുവാദം, അക്കാദി
ക്ഷാന്തിക മനസ്സും ഉള്ളക്കാവിധത്തിൽ, മലകരയും
ക്രിക്കറ്റും പിംഗാൾക്കാരികയും ചെയ്യുണ്ട് മുൻകൂർ മീന
മാസം മംസം സുരാധിനാലുക ദേവിവാഹിജ്ഞാനും
നീന് സഭാപരിത്വത്തിൽ രക്തമണിക്കാണ്ടും ദേവാസ്തു
ഡത്തണ്ടനു ദിവസവും അനുത്താനും. ഇതിനെ അതിശ്രദ്ധി
ക്കുന്ന സ്വന്തോന്ന ദേവിസംഭവവും മുൻകൂർത്തിനാഡിയും
അംഗമുള്ളു. സുരാധിനാലുക പുത്രാദ്ധ്വാം. അ
ഡിവലിഡി, ഏന്നും ജീവിഞ്ഞവും, ഇംഗ്ലീഷ് റിംഗ്
ട്രോട്ടുടാ അവസംനിച്ചകഴിതു! സുരാധിനാലുക, നീ
ഇന്താ ഏവന്നും കണ്ണാനിൽ വാത്തുകാണാതുന്നക്കു
ഓ വെഞ്ഞപ്പുവരും നിന്നും ഗ്രാഡുക്കുത്തു തണ്ട്രിക്കു
മുംകുട്ടി.

ഡക്ടിപ്പിണ്ണക്കുസിറ്റിനും പരിശോധം ഇത്തരത്തിലായി
വരക്കുമെന്ന ശുർദ്ദ വാച്ചാരിച്ചുകൊന്നു! അതു സുരാധിനി
സംജ്ഞാജ്ഞ ഒരു വന്നികോകാലിയംബന്നു ആർ ഉഞ്ചിക്കുപറ
പും ചെയ്യുകൊന്നു!! ഇക്കഴിവു വൈക്കിഞ്ഞ ധമ്മരാജു
മരിയും തല്ലുപ്പാരുന്നുവരിയിൽനിന്നുണ്ടും ശ്രീ മഹാദേവ
ക്രമം പുത്രാദ്ധ്വാം റിത്രയോ സമാധിപ്പുവിക്കുന്നു. ഇട-

മെന്തുക്കു തകരുത്തുണ്ടെന്നീരിക്കുണ്ടാം! എന്തുവാ പേര്
കരയും നാഡിയും കാണാതെ അന്തിമാർക്കും വാഹനമുള്ള
രിന്നവും ചീഴ്ചും സംശയിന്നും വിശദിക്കും! സുറിയാനിസ്ഥാതലം
കുടി ശോന്ത്രമുക്കു സമമായാ പരിശോച്ചക്കുണ്ടു. അതു
വിന്റെനിന്നും പുതാ, കണ്ണുകൾപരാമായ ലീനസ്പരം മാറ്റം
വിക്കൊള്ളുന്നു. വൈദ്യുതി, നീ താങ്ങുവേയ എന്നുണ്ടു
ക്ഷമംയാ വൈക്കുവടിഞ്ഞുവന്നു വരുമെന്തി നാശിൽ പഠി
നമ്പരിതയായ മുംജപ്രശ്നപ്പീഡയും നീ നാജ്ഞുണ്ടാം പരി
ത്രജിച്ചു കഴിഞ്ഞിരിക്കുമെന്തി? അങ്ഗേ, നിശ്ചിൽ ആരും ആരും
മനത്തിക്കര കണ്ണുകൾ വാത്രം വൈക്കാണ്ടുവേണ്ടം അതു നാഡി
ക്കു സ്പാഷ്ടം പരയും എന്നുംവിരിക്കുമെന്തും അതുകുണ്ടിര
ലയാലുള്ളതും? മണിധായുടുടർന്നു സമയമുണ്ടുവരിണ്ടാം പുതാ,
ക്കുട്ടു തക്കൻ രക്തസ്വഭവത്താൽ കിടന്ന ഓളംവൈദ്യ
മുംജവേദനയുണ്ടുവെങ്കിലോ. “പുതാനു പുരിംഗംരമുള്ള
മേഘി?”, “നീവാരംബന്നമുള്ളേ?”, എന്നുണ്ടെന്ന തേണ്ടിക്കരയു
നുനിശ്ചിൽ മണിധാട്ടയുടുടർന്ന മുഖം സന്താനങ്ങളുണ്ടും
മണിധാതയുംനിശ്ചിൽ, നീ തന്ന സാന്തപ്പേരുള്ളതിനിയക്കു.
മുള്ളുണ്ടുക്കേണ്ടം ഇഴ വായി, സുരിയാനിസ്ഥാ
ക്കു മഹാന്തിനമംഗലക്കുള്ളിടത്തു എന്ന രതാനിതാ, ഒരിക്കൽ
ക്കുട്ടി തിരുത്തപറയുന്നു. ദാതുക്കുമായും അതിപ്രാം ജീ
വുംവരുമായി തീരുമ്പുവരും. സഭയിലെ ഗണനാക്രമായ ഉ
ദയ പക്കിനു — വാദ്യാളാസം, ധനം എന്നവരും മികച്ച
നിരക്കുന്ന ത്രിപദം ഇന്നുണ്ടുവരുത്തു — അവശ്യാ
ചുവക്കാണ്ടുള്ള ഇഴ വായി — അങ്ഗേ, സുരിയാനിസ്ഥാത
ജോബവുന്നുംവരുത്തു തുറന്നുകൊണ്ടുള്ളു യഥ്യുദ്ധത്തിലെ
ഇഴ പരംജും — എന്നതുമും അനന്ത്യമായുള്ള ഉണ്ടാക്കി
തുടക്കമുന്നു സ്വർജ്ജനാംബു വൈവിഞ്ഞനു മാത്രം അരിയം
എസ്വാവക്കം വൈവിഡ്യവും ഇരുംകുംഗവും വൈക്കുന്ന
കുഴിത്താരിക്കുന്നു. ഇതിനിശ്ചിൽ പഠിംഗു — അതുകുണ്ടിര

ബന്ധാദ്ധനം പറയുന്നത്.

വരാഴയാ അഭിഭവക്കാരു യാത്രായ സമിദായേന
കാവു നേതാവല്ല; ഇന്നത്തെ വിജയക്കപിം നാളുതെന ച
രംജിതർ.

കുന്നംകുളം,

13 മിനും 98

പുലാക്കണ്ണടി യെഒന്നും ശൈലിക്കുളൻ



ഒരു കുന്നംകുളം ദീപാലാലക്ഷ്മി ദീപാലാലക്ഷ്മി

ഒരു കുന്നംകുളം ദീപാലാലക്ഷ്മി ദീപാലാലക്ഷ്മി
ഒരു കുന്നംകുളം ദീപാലാലക്ഷ്മി ദീപാലാലക്ഷ്മി

ഒരു കുന്നംകുളം ദീപാലാലക്ഷ്മി ദീപാലാലക്ഷ്മി

ഒരു കുന്നംകുളം ദീപാലാലക്ഷ്മി ദീപാലാലക്ഷ്മി
ഒരു കുന്നംകുളം ദീപാലാലക്ഷ്മി ദീപാലാലക്ഷ്മി
ഒരു കുന്നംകുളം ദീപാലാലക്ഷ്മി ദീപാലാലക്ഷ്മി

മുരുക്കുംഖാലി

മുരുക്കുംഖാലി മുരുക്കുംഖാലി മുരുക്കുംഖാലി
മുരുക്കുംഖാലി മുരുക്കുംഖാലി മുരുക്കുംഖാലി
മുരുക്കുംഖാലി മുരുക്കുംഖാലി മുരുക്കുംഖാലി
മുരുക്കുംഖാലി മുരുക്കുംഖാലി മുരുക്കുംഖാലി
മുരുക്കുംഖാലി മുരുക്കുംഖാലി മുരുക്കുംഖാലി
മുരുക്കുംഖാലി മുരുക്കുംഖാലി മുരുക്കുംഖാലി
മുരുക്കുംഖാലി മുരുക്കുംഖാലി മുരുക്കുംഖാലി
മുരുക്കുംഖാലി മുരുക്കുംഖാലി മുരുക്കുംഖാലി
മുരുക്കുംഖാലി മുരുക്കുംഖാലി മുരുക്കുംഖാലി

മുട്ടമാസിക

വരിസംഖ്യ) ഒരു വർഷത്തേക്ക്) (ക്രമാനുപ മാത്രം!

വത്രാധിപർ:

മാലർ പി. ഓ. ഗീവർഗ്ഗിസ്. ഓ. പെറ്റി. സി.

സഹവത്രാധിപർ:

മാലർ മാത്രാസ് പുരിട്ട്, പുതുജി (കോട്ടയം.)
 മാസക്കയിൽ ഫേഡിനോളം ലേവവന്നേൽ അരുടിയായ
 വ സഹവത്രാധിപതിട്ട പേര് ഉദ്യോക്ഷണം താഴെ. വ
 റിസംഖ്യ സംബന്ധമായ സകലതും എൻബ ദിന പേര്
 എന്ന, പുലാങ്ങാട്ടിൽ തെള്ളേസഹം ശ്രദ്ധാളീൾ,
 മുട്ടമാസിക മാനേജർ, കിന്നംകുട്ടം.

കെട്ടിസ്ഥാവരഹിതാമണി

കെട്ടിസ്ഥാവരഹിതാമണി അവണ്ണം അറിഞ്ഞിരിക്കുന്നു
 എല്ലാം ലവന്നും ചുമ്പും, പലുള്ളതിക്കൂടിയും, നട്ടുപുഴു
 അള്ളംകൂടും പരിപാലിക്കുന്ന ഉത്തരമായ

എക്കരുളിമാസിക

കിന്നംതരം, ഒരു സ്ഥാവരഹിതാമണി, ഒപ്പംതുംവ സ
 മതിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്: ഒരു വീട്ടുകളിലും ഒരവയ്ക്ക്
 മണിക്കൂറിലും കണ്ണത്: സമാധാനപരമായ കിഡ്സിബിത
 തക്കന സഹായിക്കുന്നത്: പല മംഗളിമാനാത്തേയും
 ക്ലോട്ടുകൾ ചേരുത്ത് പ്രസിദ്ധപ്പെട്ടതുന്നത്. ഉടനെ ഒന്ന്
 വരുത്തി പരീക്ഷപ്പെട്ടിരി. വരിസംഖ്യായാ, പ്രതിവർഷം മൂർ
 കൂർ രണ്ട് (ര) ത്രാവാനാത്തും.

മാനേജിംഗ് ഉടൻസ്ഥിൾ: കെട്ടിസ്ഥാവരഹിതാമണി താരഖ്യൂ.



MALANKARA
LIBRARY