

“ഒരുവായം പുസ്തകം
ഒന്നാംക്രമത്തിൽ.”

(ശാഖ. 17. 21.)

“പ്രാത്മനാവാദം” പ്രകാശിച്ച
വികവല്ലായിൽ നടന്ന
പ്രസംഗ മഹായോഗത്തിൽ

പാഠത്ത് രണ്ട് പ്രസംഗങ്ങൾ.

1916 ജൂൺ 19, 20.



പ്രാദം പ്രാസാദം, റഡി. എ. സി. ഡി.

The St. Joseph's Printing House, Tiruvalla.

ബിലി. നം. 4.

DHARMARAM COLLEGE LIBRARY

Ac. No. 41211

Call No. E-711 P69 AR

Nihil Obstat:

Rev. Fr. Celestine T. O. C. D. } Censoes
Rev. Fr. Canisius T. O. C. D. }

Chethipuzhay.

16-2-1946.

Imprimi Potest.

V. Rev. Fr. John of Jesus Mary T. O. C. D.
Prior General.

Ernakulam.

16-2-1946.

Imprimatur.

MOST REV. MAR SEVERIOS,
Ad. Apostolic of Tiruvalla

Tiruvalla,

16-2-1946.

என புனிவம்.

PRAYER FOR UNITY.

Sir,

May I ask you to allow me to draw the attention of your readers to the Church Unity Octave of Prayer for the restoration of Catholic unity and its advertisement in your paper to be observed once again from January 18 to 25?

It is Anglican in origin, and is not only supported by Eastern Orthodox and Western Evangelicals in considerable numbers, but has received the blessing, encouragement and active participation of recent occupants of the apostolic see including the present Pope. We hope that the Octave will be more widely observed this year when many, who have seen with their own eyes the evils wrought by disunion among Christians will be able, on their return to civilian life, to help in its promotion.

The Octave is entirely devoted to prayer and instruction; and although in our prayer we do not lose sight of the unity of all mankind that our Lord died to secure the chief objects of our prayers is the removal of obstacles which stand in the way of corporate reunion and of deep-seated prejudices which hinder the acceptance of our Lord's provision for the maintenance of unity in one flock under one shepherd.

+ Vibert Jackson,

Bishop President of the Church Unity
Octave Council

The Vicarage

South Ascot, Berks.

ஈடு கடத்த 1946 அகவலி நாலூ, வியதியிலே The
Church Times கு வெளிகொண்டால்.

ஸகாரபூரவெக்குத்திற வேள்கிழக்கு அமைப்பின பூத்தமங்கா
வெசுகில் ஒரு திவாசுக்கலிலாகி நால்து மனிசுந் அதாயா
அ. பூஶ.ந மஹாஷாமாக்குத். திருவலை குறிட்டு பஜுகிள்
நடத்தி. ஏத பூஶ.நி கூற வே. வா. பூஶியது அத்தின
ந. அதுவீர் பூஶ.ந. அத்திப்பிக்கூற ஏழுதி தருமென்ற
ந. அதுவருபுக்குத்திருத்து. அதுவும் ஏழுதி உதாஸ் து
நாத்துப்புக்கு. இது போலை இதான் ஆடு. அதுவீர் பல பூஶ.
நக்குத். பூஶுக்குப்பத்திற் பூஶிலக்குத்திட்டுக்.

வே. வா. பூஶியது அத்து. பரிசுவைப்புக்குத்தி
கொட்டுக்களை அதுவருபுக்கு. கொட்டுக்கையில் ஏனாலு, காரத்தவி
நு, லோக. ஏழுவனிலு. அமைப்பாத்திரீர் பேர் முதினக. ஏ
தத் கஷித்திட்டுக்கூடு. “பாஶுக்கு” “பாத்திர்க்கு” எந்தினாக்கா
தட்செயாஜ்பு தீர்ந் ஏத ஜிவிதமாக்குமாயி அதுவும் ஏது
த்திரிக்குறான். முது ஸ.நாய்சுத். அதுவும் பல பூஶுக்குப்பத
ஏழுதியிட்டுக். ‘மாப்புப்பாஜுக் பரமாதிக்காவு. அப்புமாடி
பரவு’, ‘அங்கேபுகு பாதுக்களிஸு’, ‘பெறநாம்பு ஸகெய’!
ஏதேபாஸும் எந்தாலானு. மாப்புப்பாஜு; குநல் குறியிரு உ
ஙு; முபு அவயில் சிவதும்துமணம்.

முர பூஶ.நக்குத் துதிவாலுவினாவு. செந்து. தனை.
முதிர் ஏத முவாறாயிடு இக்குத் தொட்டத்திரிக்குமா க
தத் ஏதுக்கைவுநாதான். ஸகாவேகு அமைப்பின பூத்தமங்கா
அமைப்பு நாத்திரீர் உத்தேவு, இதேநு. வத்து, முதலாயவ மு
கத்திற நினா. மால்புலாகா.

ஸபாத்து, செயியதபு, முண்டிவெந்துக்கு அதாலுக்கும் ஸகா
காத்துக்குத் தமன்றுகை வசிதெரிக்குமாக்கூடு. நின்ற எனாயி
களால் நின்ற முநிக்குத்துவாலைநா. லோக. அரிய.
லோக. காலங்கால் தகவல்லூ. நின்ற எனாயிரிக்கள்; நின்ற
கிளைத்துப்பாக்கத்து; ஏதொலூ. கத்தாவு தீர்ந் மின்பு
களுத்தாடு அதுபொருபிக்குவு, அநீர் அதுக்குத்து, குள்ளத்துக்குத்து
பெல்லுத்துக்குத்து. வி. பாதுநாயிகை ரெமெல்லியை. செழுது. அ
நீர் முன்புகளாவு, முவாறாதாதானிற விழுப்புப்பு
நிறிக்கும் ஸகாத்துத். ஏனாயிரிக்குமாகில் சே முத்ததாயிலை
தீர்ந் யாதாட்பாத்திர எத்து. இந்பாயி பிதாவாய செவ
தெதாடு தாந் பூத்துத்துது. ரீக்கலு. விஸ்மரித்துக்காததாக
ந, செயியஸக்குத், ஸபாயிப்புத்துக்கு ஸபாத்துத்துக்குத், கு
த்தாவிரீர் முர அதுபொக்கு, நின்ற்கும்புரைக்கு, அநீர் முக்கு

ஶிவன்துதீ ஹா பூதம்நாலூடு, எனது மாது. யோஜி தீவாஸேங் சில நிகேளை தாக்கினர். அது ரைகிலூ. தன்னத்தாங் கெபிப்பாங் ஹாசு ஆகல் அவன் அவளை நாயிப்பிழை. எனாலீத் தீவாஸேங் ஸபதறு பாலிகர காக்கீடு. அது பா. அவன்ற கழுப்பிள்ளாங்கு. ஸூவி யாதெய். மங்கூபிள்ளாங்கு. ஸபாயிப்பாத்திர் ஸபாதற்று. தெடி. அவனில் அராஜக்ருப ஹவிதூது. மஹா. அவசமாவா. கள்ளமாவா. ஜி விதாத்தின்ற புதாய. ஹவ உரவூரை அடிம அதுகியிரிக்கங். டா. எற பாலை வேடவுப்புக். காஞ்சி. ஹஸ் காலைஸை. வூஷ்வானி க்காமங். மஹ. ஏது? ஸபாயிப்பாது. அரவாஸதி தூது. பூஷாணிக் ஸங்கரசீ. ஸபாதற்று. அதுகரமாவதுக், அதுது. தொட்டு. கட்டு. அரவாஸதி தூது. ஸபாதற்று சாயாது, கர்த்தாவு. ஸமாவிதூ செய்கு. ஏபிடெ? கிணிதூது க்கூக்குதைக்குதைக்கு? அந்தை, ஏன்னிடை பாவாங் ஸங்கரசீ. மேறீமத்தூ, ஸபாதற்று. அதுகியாய மங்கலி தங்க அடிமங். ஹந்தாது பொதுளின்று பொகு. கொங்கர தாலித்தக்கியில் நினாத மஹ. புரதேஷ்டரிக்கா. ஹிக்கெட்டியாலு. ஜி வாலீத் வுக்கு. அது சூக்கியில்.

ஒ. காளாநா ஹா விடினாஸதகர்க்கை, ஹா. ஜிவகோடி திக்கங்காவராய. காரைக்காராயித்தினாலூ. ஹவ ஓங்கையா, ஏன்னி நையுள்ளாலி ஏனங், ஏன்றினாலி நில கொஜுங்கா ஏனங். ஹவ செ தமிழ்கிணிப்புதூது. நிழல்தியிரிக்காவா. ஹட சுநாக்கர ஏது நெங்கா. காங்கரத்தை. பிரதிக்கெள்கத்தாவா.

யத்தொவாயாய வெவா. மராஸுகேந்த கல்தூது நமதினக்கூத்துக்கிழுதீ அரிவின்ற வுக்கத்தில் மஹ. தினாதது; தினாநாநா தில் நி மரிக்கை. ஏனங் பாஙு ஸூதைங்க பாங்கா நின்கர மரிக்க யிழுகியுவாய. ஸூதை மஹ. பரிதூதினா தங்காவின. கொங்கற்று; அவா. தினா. “கூது ஸபஞ்சத்தைக் கொக்கி பாத்தித்தென்கால்.... நி ஏனா செங்கத்தீச்சகை” அநுதூது பொசை ஏநால் அவுக்கையு. வோக்கத்திலேக்கையுதிரிக்கங்.... ஹவஞ்சுவேங்கி மாது லூ, ஹவஞ்சு வெ வங்கத்தாய ஏன்னிடை வியப்பிப்பாங் ஹரிக்காவஞ்சுவே வெளியு. ஏநால் அங்குக்கியகங். நி ஏவை அயதூதிரிக்கங் ஏனங் வோக. வியப்பிப்பாங் அவற் கூதுவாது. கொங்கெள்கதில், பிரதாவை, நி ஏனிலூ. ஏநால் நினாலூ. அக்காநாது பொலை அரவாத. நமலிய் அநேக்கெள்கதில் தானை. நி ஏனிக்க தானிதூது மரதபா. ஏநால் அவஞ்சுக்கைக்கெந்தத்திரிக்கங்; நிழநை. அயதூதிரிக்கங் ஏனங். நி ஏனா ஸப் பாந்திரிக்கங்காது பொலை அவுக்கையு. ஸப் பாக்கிக்கங் ஏனங். வோக. அரிவாங்கா. காங்காயிரிக்கங்காது

போல அவரும் வாக்களதின் ஏற்றவரவிலும் வி ஏனிலும் மாயி அவர் ஏழூத்தில் திகண்டவரையிரிக்களத்திற் தனை” எனியத்துமா, ஸபாயிபதுமே யூபிசு ஸக்க ஸபதறுகாக மென்ற அற்க பரவான் கடியு.. ஏனால் ஹநாதை கெஸ்த வர் கூற வெறுமா. ஹந லோக குஸ்துவினை அரியாதிரி கூடினாகின், அதிர்க்க காரண கெஸ்துவதை ஹநகிலுக்கு ஏழூத கிரவங்கா.

குஸ்துவினை லோகத்திற் காணிசு கொடியுமா, ஸக்ரும ரங்கும் குஸ்துவில் வாக்கவான் அதிட்டு கூடத்தாலிக்கூ யேட ஏழூத்திடல்க்க எடுவதேயு. “ஜிவங்களாகு வான் ஜிவங் ஸதுவியானாகு வான்.” கூட்டுக்கூறு.

 MAR SEVERIOS

മൃദ്ദാവായം സനാകേണ്ടതിന്.

I

യധാത്മമായ ക്രിസ്തീയ ഷ്ടൈക്കും.

മീറിഹായുടെ പ്രാത്മന.

“പരിനൃഷ്ട പിതാവേ, അവർ നമ്മുട്ടാലെ സനാക്കേണ്ടതിന് (അവരെ) ഏനിക്കു തന്ന നീ നിന്റെ നാമത്തിൽ അവ ഒരു കാര്യത്തോളം..... അവർക്കുംവണ്ണി മാത്രമല്ല, അവ ഒരു വ്യവനംമല്ല. എന്നിൽ വിശ്വാസിക്കുന്നവർക്കു വേണ്ടു കൂടിയിട്ടുമാകുന്ന എന്ന് പ്രാത്മിക്കുന്നതു. നീ എന്നൊ അധികിക്കുന്ന എന്ന ഭോക്കം വിശ്വാസിക്കുവാൻ അവർ മല്ലോ വരു. സനാക്കേണ്ടതിന്, എന്നും പിതാവേ, നീ എന്നി ലു. എന്ന് നിന്നും. എന്നാഘോശം അവരു. നമ്മിൽ ഒന്നാക്കേണ്ടവിനു തന്നെ. നാ. സനായിരിക്കുന്നതുപോലെ അവരു. സനാക്കേണ്ടതിന്, നീ എനിക്കു തന്ന മഹത്പോ. എന്ന് അവർക്കു കൊച്ചഞ്ചിരിക്കുന്നു. അവർ മെക്കുത്തി തു പരിച്ഛുണ്ടുരാക്കേണ്ടതിനു, നീ എന്നൊ അയച്ചിരിക്കുന്ന എന്നു. നീ എന്നൊ സേനയിച്ചതുപോലെ എന്ന് അവ ഒരു. സേനയിച്ചു എന്നു. ഭോക്കം. അടിയേണ്ടതിനു എന്ന് അവരിലു. നീ എന്നിലു. ഇരിക്കുന്നു.”

ധ്യാഹ. 17. 11-23.

ഷ്ടൈക്കും അമത്രാവഗ്രും.

മീറിഹാ തന്മുഖം ഏഹിക ജീവിതം. അവസ്ഥനിക്കാ രാധി. നമ്മുക്കു വേണ്ടി രക്തം, ചോദിയവും, മരണം, കൈവളി ക്ഷിയാം. അഭിചന്ന കയ്യുടുകയാണ്. ‘പീഡിപ്പംവന്നതിന്തു ത ചേരുംതു സെറിയും മാളികയുടെ മുകളിൽ വച്ചു’ ‘ചുവില തത്ത തിരത്താണ്’ നടത്തപ്പെട്ടു. നാമനാശ മുൾസിനു അദ്ദേഹം

നടത്തിയ പ്രാത്മന എത്രായ കെങ്ങുംവെൻ്റു എദ്ദേതെങ്കാണ് സോ തട്ടിയിണത്താതിരിക്കുക! സപ്പിത്താവിനെ വിളിച്ചുകൊണ്ട് ദ്രീഹയാർക്കും നമക്കു വേണ്ടി അവിഴന്ന പ്രാത്മിച്ചു. ഏകു തെരു ലക്ഷ്യമാക്കിയുള്ള ആ പ്രാത്മനയുടെ ചില ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കു കഴിത്തു.

പിതാവും താരം. ഒന്നായിരിക്കുന്നതു പോലെ ദ്രീഹയാർക്കു ഒന്നായിരിക്കുണ്ടതിനും, പിതാവു തന്നിലും താൻ പിതാപിലും ഒന്നാജ്വാലെ ദ്രീഹയാർക്കു വക്കാം. തന്നിൽ വിശ്വസിക്കുവൻ എല്ലാവരും. ഒന്നായിരിക്കുണ്ടതിനും. മുഖിയാം പിതാവിനെ വിളിച്ചുകൊണ്ട് പ്രാത്മന നടത്തുന്നു. മുഖിയായിൽ വിശ്വസിക്കുവരുന്നു സപ്പയം. അഭിമാനിക്കുന്നവരെല്ലാം ഈ പ്രാത്മനയുടെ സാരം എന്നാണെന്നു പിന്തിക്കുണ്ടതെന്നും.

ക്രിസ്തീയസഭകളുടെ അധിവാ മുഖിയായിൽ വിശ്വസിക്കുന്നവരെ ഉറിക്കുണ്ടുന്നു സമൂഹങ്ങളുടെ ഏകു തത്തിനു വേണ്ടി ജീവവി 18-ാം മുതൽ 25-ാം വരെ അചാരിക്കുപ്പുടുന്ന “പ്രാത്മനാവാരത്തിൽ” മിശ്രിയായുടെ പ്രാത്മന നമ്മുടെ ഗ്രംഗൈ പൂര്ത്തുകൂടിയി. ആകുംഡിക്കുണ്ടിയിരിക്കുന്നു. മിശ്രിയായിൽ വിശ്വസിക്കുവരുന്നു സപ്പയം. അഭിമാനിക്കുന്നവർ വളരെയണ്ണക്കിലും. പല വിഭാഗങ്ങളായിട്ടാണെല്ലാ അവരുടെ നില. സാരംമുറിയ സംഗതികളിലെത്തു കൈ വിഭാഗം. വേരോന്നമായി വിശ്വാജിച്ചു നില്ക്കുന്നതും. എക്കിലും എല്ലാവരും. ഒന്നാക്കണമെന്നുള്ള അതുകൂടം മിക്കവാറും. എല്ലാവരിലും. തന്നെ കൂടികൊള്ളുന്നുംഡിക്കുണ്ടും. ക്രിസ്തീയനിക്കുന്നതിൽ ഒന്നാക്കവാൻ അവർക്കു സാധിക്കുന്നതല്ല. ഓന്നതു അവസാനിപ്പിക്കുണ്ടില്ല. ലേക്കു ഭിന്നതയുടെ മേരു എന്നാണെന്നു കണ്ടുപിടിക്കുണ്ടതായിട്ടുണ്ടും.

ഭിന്നതയുടെ ഫേരു.

വിശ്വാസവെവപരിയും. ക്രിസ്തീയ സമൂഹങ്ങളെ വിശ്വാസകളുംകൂടി തീര്ത്തിരിക്കുന്നു. വിശ്വാസത്തിൽ ക്രിസ്തുനിക്കുള്ളിലുാവരും. യോജിച്ചുായും അവർ ഒന്നാകും. അധിവാ എക്കുസഭയാകും. എന്നതിൽ സംഗയമില്ല. വിശ്വാസത്തിലുള്ള യോജിപ്പ്. കെകവനും കഴിഞ്ഞായും മരു സംഗതികളിലുള്ള വിവിധപും കാലങ്ങൾഡാണി വരുന്നുണ്ടെങ്കിലും. സംസ്കാരംസുപദമായ ആപാരവിഹിയങ്ങളുംയോ ഉറിക്കൊള്ളുന്ന ബാധ്യമാത്രവ്യാപാര വൈപവിത്യമാണെന്നു ആർക്കും. അവിക്കവാൻ കഴിയും. ഈ പ്രശ്നമായ

வ్யாபாரதெய்வரீது. யமாற்றமாய வெகுதெற இயலாக்கக் கூடும் அதிகை ஸ்விடேஸ். அலகலிக்கூடும் மாறும் செல்லுக்கூடும்.

விஶ்வாஸம்.

ம்'ஷிஹா வெளிப்புத்துறைக்கூடும் அரியிக்கூடும் செல்ல ஸங்஗திகூடும் ஸ்வாபித்து குடாக்கக்கூடும் கைசித்துறைகொள்ளலாம் "விஶ்வாஸம்" என்ற நூலிட பாடின்து. அப்பகாரம் தனை அயிகாரம் ஸஂஸாரித்து ம்'ஷிஹா செல்ல வட்டு கெட்டு விஶ்வாஸ ஸதுமாக்காத அது, "விஶ்வாஸ," என்ற பூர்வாதிக்கூடும் உரைப்புத்துறையிலிருக்கின்ற நூலைப்போடு உடல்தீர்த்துக்கூடும் பொறுத்தில் விஶ்வாஸத்திலிருக்கின்ற நூலைப்போடு உடல்தீர்த்துக்கூடும் பொறுத்திலிருக்கின்ற விஶ்வாஸ" தனித் திருப்பாஸத்தின் கூறப்படுமாலும் பூர்வத்திக்கூடும் உரைப்புத்துறையின்றி.

விஶ்வாஸத்தின் கணாக்கள்.

விஶ்வாஸத்தின் குரிஸ்துானிகாகவேலூவது. கணாயிரிக்கள் மென்று ஸ்வாமியாவக்காய மிஶியாயுடை உடல்கூவு. கல்லூரியு. மீர வாக்கக்குத்தானி பாரதத்தாக ம்'ஷிஹா நழுகு பிரான். செல்லிடுக்கூடும் விஶ்வாஸம். யித ஏதுகூவு. அதேலூவு. அதுள். ஏதுகூவு. அது தே. குடாதெ ஸ்வாக்கரிக்கவாங் அவிட்டின் அது வரைப்புத்துறை. செல்லும். டூரியாமாற மிஶியாயுடை உடல்கூவு. அவிக்கூடும் விஶ்வாஸத்தினை அவிக்கூடும் கூறத்தினாயி அவிட்டதை கல்லூரியோலை பிரத்திக்கூடும். செல்லு. அதுமிஸ்திரியிலை ஹதேயாரளை. பூர்வத்தியு. மாறுமான். நம்முடையிலிருக்கும்.

ம்'ஷிஹாயுடை உடல்கூவு.

விஶ்வாஸத்தின் உள்ளாக்களை வெற்கு. ஸஂஸாரித்து தன்ற உடல்கூவமென்றாலோ" ம்'ஷிஹா தன்ற வாக்குகள்தீவிதி வசி வெளி பெற்றத்தினிடுகள்.

"அதுக்காத நினைவு போயில் ஸகல ஜாதிகளையு. கிஸ்புப்பெற்றதை பிரதாவிக்கின்றன, புதுக்கின்றன, பரிந்துலாத்தமாவிக்கின்றன, நாமத்தின் அவர்கள் மாமேமாலிஸா நக்கி, தொங்கினைக்கூடுதல் கல்லிடுக்கூடுதெல்லா. அதுவரிக்கவாங் அவரை பரிசீலிக்கவின...." (மத்த. 27 19. 20)

"நினைவு வோகமென்று, போயில் ஸகல ஸ்கூல் கல்லூரிலு. ஏதுக்கின்ற ஸ்வாரிக்கூடும். அரியிக்கவின். விஶ்வாஸிக்கூடும். மரமொலிஸா ஸ்வாக்கரிக்கூடும். செல்லுவாவுக்கூடும் கூறுதலையிலிருக்கும்." (மத்த. 15, 16)

விஶபாஸாஸ். வித அமரா ஸுவிசெஸ். ஏது க்ராண்டாலுடைய ஹா வாகுடை விதிதூரியிக்கொடு? தான் பரிபூரித்து ஷலூ. ஷலூவரேயு. பரிபூரிக்கொந் தீஶிஹா கல்ல நக்கள். ஷலூ. ஷாபாவரையு. பரிபூரிக்கொந் தீஶிஹா கல்ல உபங்க ஸ. விதயிக்கொந் என்ற ஏதெக்கிழுமொன் பிட்டுக்கல்லுவாந் டூரிஹாக்கை ஸபாதறூ மோ நூக்காஶமா ஹல். அதேத் தீ ஏதெக்கல்லுமொன் கூவத் துடி தீதுக்கொபக்கு, அது வர்தாஸ்பூச்சுக்கூ, தபாரா மீஶிஹா கல்ல இபக்கேஸ். விதயலூதாயி தீக்கூ. செறூ. தெந்தலூதாது கை பக்கேமா உபக்கேஸ். விதயோ ஸபரிகரிக்கொந் தீஶிஹா கூ ரேயு, யித்வையிக்கொலூ. தெந்த ஸ. வித ஸபரிகரிக்கொந் தீ விட்டு ஷலூவரேயு. நித்வையிக்கொலூ. அது ஸபரிகரிதூ “விஶபாஸிகையு. மாமோலீஸா ஸபரிகரிகூ. செறூக்கொந் கை பூபிக்கூ.” அதீந் அவிட்டு அதைசெறூக்கொலூ. அது ஸபரிகரிக்காதுவென்பது யாக்கடு “விஶபாஸிக்காது வான் க்ராக்காராயி வியிக்கேபூசு,” ஷாக்காஸ் அபிட்டு தவை அதைசெறூக்கொலூ.

தான் பரிபூரித்தெல்லூ. பரிபூரிக்கொமென், தெந்த ஸுவிசெஸ். அவியிக்கொமென், மீஶிஹா வர்ணதீட்டுதை கே அத்தமிடதிலாலொன் ஒரு புஸ்-தாயித்துவலூ. மீஶிஹா யுடை உபக்க ஸ. விதயூ, டினாமலூ. அது ஒழுவாயி ஸபரிகரிக்கொதான்” விஶபாஸ். அதுக்காக குரீஸ்-துரானிக்கெல்லூவக, கெரக்க ஸுவிசெஸ், அமரா கெரக்க விபாஸா ஸபரிகரிக்கொமென், தெந்தலூதாயி பிழுத்துக்கொமென். மீஶிஹா தாநுரா கூக்கொலூ. அதே, குரீஸ்-துரானிக்கெல்லூவக, விஶபாஸத்திற் க்காக்கொமெனான்” மீஶிஹா கல்ல உத்திரா, கல்ல நூயு.

“வாய்ம் ஸதுவு. ஜிவர, எாக்கான்” (ஷோஹ, 14, 6) எனா “அதைசெறூ மீஶிஹா ஸது. மாதும் பரிபூரித்தை அவிட்டுத்தை வசா. ஸதுமானா. ஸதுமாத்தனிக் ஸாக்ஷிக் தூக்குவது மீஶிஹா டூரிஹாவாரே வோக்துதிலைக்கையை. “அதேபூரா நிதை காரணத்து, யுதாநாதுவாயி, கருாஷ்கை ஸம ஹது, தூக்குவது அதைத்திக்கர வரையு. ஏனிக்க ஸாக்ஷிக்கூ கூ.” (நடபடி 1, 8) ஏனாஸ்லூ அவிட்டு டூரிஹாவாரைப் புரி புஸ்-தாயித்தை. புஸ்-தாயிலூ. அல்லுவாபக்குத்துதியாலு. மீஶிஹா பரிபூரித்து ஸபரிகரிக்கொன். அப்பு விஶபாஸிக்கொன், தெந்தலூதாயி புவத்திக்கொந். ஷலூவரேயு, புஸ் ளீதுக்கொலூன் டூரிஹாக் கையை. தெநாயாய மீஶிஹாயி கை ஸாக்ஷிக்குத்தாக்களையிடுவாது. அவதை வசா. ஒலமுளை.

மார்த்து வத் மீண்டுமாயில் விஶபாஸிளேபியிக்காதென்று “மீண்டுமாயில் ஆகையில் உலுவிது பூத்துமாயில் நின் வுக்கதமாக்காதுள்ளது”, விஶபாஸத்தில் அவர் எழுகுப் பாலிக்காதிக்கான் அவற் பூக்கான ஸ்துதிகள் ஸாக்ஷிக்கலாமா?; அவருடைக் காங்கரம் மூலம் அவ்வகை மார்த்து வத் மீண்டுமாயில் விஶபாஸிக்கு?

ஸ்தா ஸ்தாபநத்தைப்போன்ற பூஸ் தாவிக்கவை “ஏந்தா ஸ்த” என்ற வாக்கை வாறுவாகங் மீண்டுமாயில் பூச்சியாகிக்காலு (மத்த. 16. 17). “ஸ்தக்கை கேரம்காதவந்” என்று “ஸ்தகை கேரம்காதவந்” என்றால் விண்டு. அவிடுக்கான கல்லுஞ்சுபாஜ்ஞாது (மத்த. 16. 17). பூச்சியிக்காலமூலங்களை ஒதுக்கிடும் ‘ஸ்தக்கை’ என்ற பாயாகைகிலும், ஸமஸ் த விஶபாஸி கால்தெயு ஸுபாஸ் பலடிதமாய ஸழுவதை உடன்தெயிது “ஸ்த” என்ற ஒதுக்கம் பாயாவும் என்ற ஹுதில் நின் வுக்கதமாக்கார. “ஓாட்டிக் கூடுவும் கிரிக்கர்,” (தயா. 10. 16) என்ற மீண்டுமாய அந்தக்குறிச்சுத்துக்கூடு ஹு ஸ்தாதிய சூத்தாக விஶபாஸ் எக்காக்கள். மீண்டுமாய சூத்த எக்கமாயாத அத்திலே விஶபாஸ் எக்காக்கள். அதற்குது குரைப்புதானிக்கூட்டுவது. கேர சூத விஶபாஸ் ஸபிக்கிறது கரே சூதங்கை அமாத்து குரைப்புதானிக்கூட்டுவது. என்ற ஸ்தக்கை அமாத்து குரைப்புதானிக்கூட்டுவது.

விஶபாஸத்தில் லினாத வக்குதுநாது. ஸ்தக்கை மீண்டும் வுக்குக்காது. மீண்டுமாயுடை உடன்தெய்ரதில். கல்லுக்கை. விதலுமாக்கான். மீண்டுமாயுடை உடன்தெய்வு. கல்லுக்கை. லாப்பிக்காவந் மீண்டுமாயுடை அந்தநானிக்கூடு தமாத்து குரைப்புதானிக்கூடு அல்லது நா.

ஸ்திமநாஜ்ஜெ உபநேஶம்

மீண்டுமாயுடை கேரம்லிஞ்சு விஶபாஸ் எக்கமாயி பாலிபாலிக்கவாந் ஸ்திமநாஜ் எது ஒதுக்குஞ்சுவரங்கைநான் அவரில் விலகுதை வாக்குக்குதை பரிசோயித்துத் துக்கிகாவுடாதானா?

“ஜநத்தின்ற ஹுக்கில் வூஜப்புவாவக்கநாக, உள்ளூயிக்கார. ஸதுக்பாலை தனத்துக்கை மேஸ்தாநா ஸி
• மூங்கால, வக்குத்திகொள்ளு நாலைக்கரமாய மத்தினாத பூசுவ
கிழ்பிக்கை. தனத்துக்கை விலயில் வாக்கியவரை நினையி
க்கை, செறுநா வூங்ஜோவக்கை காக்கர நினைத்துக்கை ஹுக்கி
லூ. உள்ளூயா, அவருடைக் காறுத்திக்கை பிரிநாலை பலங்
போகு, அவற் நிமித்த, ஸதுக்காட்டு, ட்ஸிரை
ஸ்திமநாஜ் (2 பாடங்கள். 2. 1. 2)

மத்தினாத நாலைக்கரமாக்கான், கிழ்நுல்வியாக்கான், ஸதுக்காட்டுக்கைத் துக்கிப்பிக்காதாக்கான் என்றும் மல்லை வி. பாடங்கள் ஹுரிகை பு

க்கமானி பூஸ் தாவிசுகளாது? விரோபாஸகினாதனு, மதனினாதனு, என்ற தனியாளையான பூதேகு. பரங்கிள திலூப்பூ.

வி. பாத்ராஸின்ற ஆறாண் தனியா வி. பொலோஸ் ஏஃஹெ
ஸூபிலெ மூப்புமாரை ஹனுமதன அரவியிக்களா:

ஹனினாக் நினைவுக்கூடிய, கெத்தனிக் நினை எான் கு
லயாக்கும் ஏன் ஹுக்கா டிப்பா. நினைவுக்கூடு எான் ஸாக்ஷிக
திது பாருவான். செவத்தின்ற ஹுஸ் ட. ஒட்டாவுக் நினைவை
ஞாயிக்களாதில் எான் உபேக்ஷ விவாதித்திட்டிலு. எாக்காக்
நினைவை தனியா, மீரியா தன்ற ரகத் கொள்க நேடியில்
கிக்கா அவ்வெந்ற ஸட்டை மேஜிக்கவாங்காயி பரிதுஷாதமா
வ நினைவை. அல்லுக்கும்நாராயி ஸமாப்தித்திரிக்கா அடுக்கில்
குடு. மூழவென்று. நினைவு நாக்குக்கு கொலைவின். ஏந்த
நாக் எான் போய்சென். சுத்தின்குடுத்திவைக் கெ தே
நாதத குரவென்னாஜ்ஜி நினைவுக்கூடியில் பிவேஶிக்கே
நை எான் அரவியும். தனைத்தெ பினாலை செல்லுவான் ஸிஸு
ஏ மரிக்கவாங்காயி தூஸ் காஞ்சுப்பார் ஸ்ஸாரிக்கா அதைக்கர
நினைவுக்க நினாதனையு. ஏதுக்கூலூ.” (நடவடி 20 26-30)
“மீரியா கெ பாக்ஷ விடாமிக்கைப்பூக்கிரிக்காவோ?”

(1 கூடு 1. 13) ஏனோ ஸக்டஸ்தமத. கோரின்புரோடு சொன்திய
வி. பொலோஸ் ஗ாலாதிலிலைக் கூப்பேஶிக்காது கேட்டாலு:

“பாக்ஷ நினைவை கலக்குவு. மீரியாயைக் கூவிச்சென்.
கேட்டேபுது வான் ஹுஸ்க்குவு. செஜ்ஜா சிலங்கை”. ஏ
நாக் கென்ற நினைவுக்கூடு அரியிதுது விடு கென்ற தனை
யாக்கெடு ஸப்புத்தில் நினா கெ மாலாகாயாக்கெடு நினைவுக்கூடு
அரியிதுது அவ்வு செபிக்கைப்பூக்கவாக்கெடு. எான் குரை
தனை பால்திட்டிஜிது பாலை ஹுப்பார் வீளை. பாலுங்:
நினைவு ஸபிக்கிதுது விடு அதைகிலு. நினைவுக்கூடு அரியிது
க்கவாக்கில் அவ்வு செபிக்கைப்பூக்கவாக்கெடு” (஗ால 1. 8, 9).

வி. பொலோஸின்ற ஹு வாக்குப்பைத்தெ கெ பாலுத்தாங்.
ஸ. ஸிதஞ்சுபத்தில் அந்தியாக்கியன் * ரீதனிலெ குர்வாக்கியில்
காள்ளாது ஹப்காரமாக்கா:

“பொலூஸுஸ்ரீயாயங்க்கெவாக்கடைக்கெடுக்கெவ.
நினைவை கென்றியிது தொசித்தொகு வாக்குப்பைத்தெ வாக்குது
வாக்குப்பைகிலு. மாடுத்த தாகைத்தெ. ஸட்டியின் ராபு.
பவதரமுப்பேஶைக்கையோ பாரித்து மூடுப்பர்க்கை

ഒരു തത്തിനുപയോഗം കൊടുവശാനിപ്പിപ്പോൾ ധന്യൻ.

സ്കീഹയാക്കുന്ന ഉപദേശത്തിൽ നിന്നും ലിനമായ ഒരുപയോഗം. നക്കന്ന എവരും സഭയെടു ചൂപ്പുമല്ലെന്നാണ് ഈ പരാവർത്തനത്തിൽ പ്രകാശിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നതു്. സഭയിൽ സത്യവിശ്വാസം. പറിപ്പിക്കുപ്പുനു ഏന്നാം അതു് ഏന്നാം. അദ്ദേഹമായിരിക്കുമെന്നുല്ല അഥാ മുതിക്കുന്ന അതു്? സത്യവിശ്വാസത്തിനു വിശ്വാസമായി പല തുരത്തിലുള്ള സിഖാന്തങ്ങൾ ഭൂമിവരുത്തു ദുളച്ചുപരന്നാലും. ഒരുവം നക്കിയ ഉപദേശത്തിൽ അധിവാ വിശ്വാസത്തിൽ തുടങ്ങി അവ സംബന്ധം അതിൽ നിലനില്ലെന്നവൻ ആരോ അവൻ അന്തേ ധന്യൻ എന്നും. ഇവിടെ പ്രാംതാവിച്ചിരിക്കുന്നു. ധന്യനാക്കവൻ അധിവാ രക്ഷ പ്രാപിക്കുവാൻ ഏകമായി സത്യവിശ്വാസം. അദ്ദേഹമായി പാലിക്കണംതിന്റെ അവശ്യകതയാണ് ഈ വിധത്തിൽ സോം സോം ക്രമാക്കുപ്പുനുത്തു.

വിശ്വാസത്തിലുണ്ടാക്കുണ്ടെ എന്തുക്കുത്തുപൂർവ്വി എന്നേസ്വരക്കു ഒരു വേവനത്തിൽ വി. ചേന്തലാറു പഠിക്കുന്ന ഭാഗവും ഇവിടെ ഉണ്ടാക്കാം:

“നിങ്ങളുടെ വിളിയുടെ ഏകമായ പ്രത്യാശയിൽ നിന്നും പിളിക്കുപ്പിച്ചിരിക്കുന്നപ്രകാരം ഒരേശ്രീരംതന്ത്രം, ഒരു ആത്മാ ഭവാച്ചു. ഇരിക്കണംതിനായി സമാധാനത്തിന്റെ ബന്ധത്തിൽ ആത്മാവിന്റെ ഏകക്കൃ. കാര്യത്വക്കാളും പാം ഉത്സാഹിക്കുവിന്. എന്നെന്നനാം കത്താവു ഒരുവനാക്കുന്ന, വിശ്വാസവും കൗം, മാഞ്ചാഡിപാഡും കൗം. എല്ലാവകുംഡയും പിതാവും, എല്ലാറിലും മേഘം, എല്ലാറിലും, നമിലെല്ലാവരിലും. (സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നവന്മായിരിക്കുന്ന) ഒരുവൻ (ആക്കന്ന)

(എന്നേ. 4/3-6)

ഒരു ശരീരത്തൊഴു, ഒരു ആത്മാവോച്ചു. അധിവാ എന്നായി എല്ലാവകും ഇരിക്കണംതിനുള്ള സ്നായങ്ങളിൽ കൊായി സ്കീഹാ എക്കുത്തുകാണിക്കുന്നതു് എല്ലാവകുംഡയും. വിശ്വാസം. എന്നാക്കുന്ന ഏന്നു ഒരു താരു. അതേ, സത്യകുംസ്ത്രാനികരക്കു വിശ്വാസം. കൗം കാര്യമേഘജ്ഞം; ഏകമായ സത്യവിശ്വാസം. സപീകരിക്കുന്നവൻ മാത്രമാണും സത്യകുംസ്ത്രാനികര. ക്രിസ്ത്യാനികരു തമിലുണ്ടാക്കുണ്ടെന്നു വിശ്വാസത്തിലുള്ള ഏകക്കൃ. എത്ര അത്യന്താവേക്ഷിതമാണെന്നും ഇവിൽനിന്നും വ്യക്തമാകുന്നു.

വിശ്വാസത്തിനു വിശ്വാസമായി പ്രസംഗിക്കുന്നവാവുക്കുത്തിരായി ചോദ്യം. നടത്തുവാനാണ് വി. യൂദ്ധാദ്വീഹം. നമ്മുടു് അവശ്യമുള്ളുന്നതു്. അംഗദഹം. പഠിക്കും:

“എൻറ പ്രിയപ്പെട്ടവരും, നമ്മുടെ പൊതുവായ രക്ഷയെ
ക്കരിച്ചു നിങ്ങൾക്കുള്ളുവാൻ വാൻ സർവ്വ പഠിപ്പുന്നവും. ചെങ്ഗു
കൊണ്ടിരിക്കുവെ, വിന്റുലുമാർക്ക ഒരിക്കൽ കൈയേല്ലിക്കപ്പെട്ട്
വിന്റുവാസത്തെ പ്രതി നിങ്ങൾ ചോരാട്ടും. നടത്തണമെന്നു
ഡാച്ചിക്കന്നതിനായി നിങ്ങൾക്കുള്ളുവാൻ ആവശ്യം. നേരി
ട്ടിരിക്കുന്നു” (യദ. 3).

വിന്റുവാസം എക്കുവും, അഞ്ചേല്ലുവും, അല്ലെങ്കിൽ, വിന്റുവാസത്തിൽ
ചെറിക്കും പാലിക്കണംതല്ലെങ്കിൽ, വിന്റുവാസം എന്നും നടത്തണ
ആയിരിക്കണംതല്ലെങ്കിൽ “വിന്റുലുമാർക്ക ഒരിക്കൽ കൈയേല്ലിക്ക
പ്രേക്ഷ വിന്റുവാസത്തെപ്പറ്റി” ചോരാട്ടും. നടത്തണമെന്നും വി. യും
റൂപീമാ ഡാച്ചിക്കന്നാരിൽ ഡാതാരത്നവുമില്ല. പുശ്യ നിയമത്തിലെ
വിന്റുവാസത്തെപ്പറ്റി അംനാംതെ പിതാക്കാനാക അമാത്മമായ പോരാട്ടും. നടത്തിയെന്നും വി. പെരുഭോസു നമ്മും ഉദ്ദോഖനിയുള്ളിക്കുന്നു.
അഞ്ചേരം പറയുന്നും വിന്റുവാസം, നിശ്ചിതതു.

“പിലർ പരിധാസത്തിലും, അടിക്കളിലും, ഉംഗപ്പെട്ടു. പിലർ
ബന്ധനങ്ങളിലും, തടവുകളിലും, എന്തുപ്പിക്കുപ്പെട്ടു. പിലർ കു
ല്ലറിയപ്പെട്ടു. പിലർ വാളിനാം അടിക്കുപ്പെട്ടു. പിലർ വാളി
കുന്റ വായ് തലവുലും മരിച്ചു. പിലർ കുഞ്ഞംടക്കളും കൊ
ംബാളകളും. തോളുകരം ധരിച്ചു. മുട്ടപാട്ടളജ്ജവരായും. നേരു
കുപ്പെടുന്നവരായും. അലട്ടപ്പെടുന്നവരായും. ചുറ്റിനടന്നീ്.”

(മല്ല. 11/36: 37)

പശയനിയമത്തിൽ ഇതുവലിയ പോരാട്ടും. വിന്റുവാസത്തെപ്പറ്റി
നി നടന്നാരിൽ, പുതിയ നികുമതത്തിൽ വിന്റുവാസത്തെപ്പറ്റി മുത്തു
മുത്തു വലിയ ഒരു പോരാട്ടമാണോ നമ്മും നടത്തിയണ്ണെന്നും പരിഃ
ഉലാച്ചിക്കവിന്നും. ഏറ്റുകൊണ്ടണാം

“നാലാക്കാമാരായ സംസാരിക്കപ്പെട്ട വചനം ഉറപ്പിക്കപ്പെ
ട്ടുകയും, അതു കേട്ടുന്നേണും ലാംബിച്ചു എവനും നീതിപ്രകാരമുണ്ടു
പ്രതിപലം. കൈക്കൊള്ളുകയും. ചെങ്ഗു എങ്കിൽ, നമ്മുടെ ജീ
വൻതന്നെ ആയിരിക്കുന്നവയെ—നമ്മുടെ കത്താവിനാൽ സം
സാരിക്കപ്പെടുവാൻ ആരംഭിക്കുകയും. അവനിൽ നിന്നു കൈ
വരുതു നമ്മിൽ ഉറപ്പിക്കപ്പെടുകയും. ചെങ്ഗുവയെ....—വകവ
ജ്ഞാതിക്കുന്നാൽ നാം (അക്കാദിമിയിൽ നിന്നു) ശിശ്രൂമാം
നാതേങ്ങിനെ?” (മല്ല. 2/2-4)

“വിന്റുവാസം, കുടാതെ കൈവയെതു പ്രസംഗിപ്പിക്കുവാൻ ആർ
ക്കും സംശയിക്കുമെന്നും” (മല്ല. 11/6).

விழாஸத்தில் ஒரேந்தி வகுத்துமெக்கிற், விழபாஸ் என்று ஒருக்காயிய பாலிக்களைத்தலூயைலிற் ஹஃப்ரார் உலகிலிருவது ஆக வேலாக்குக்கட்டில் வழு அம்முடு ஸ்ரோதம்? எந்துக்காய் குரைப்புநீக்கத் துரைப்பினாக்கத் தமிழ்நூல்களை ஏதுத்துறவில் விழபாஸத்திலுக்கு வைக்கு, அது எடுப்பதற்கும்பள்ளம் ஸ்ரைப்பார்ட்.

“மீண்டும் உபசேஷன்தில் நிலங்கிற்காதெ அதிகங்களைபோக்கா இவர்கள் செலவுமிலு.... கைத்தந்த நிலங்களைத் தாந்தகள் வரிக்கு. ஹா உபசேஷன் கொள்ளுவராதிரிக்கூடு. செழுத் தாவுளை விடுகிற ஸ்ரைப்பிக்கிக்கட்டு”, அவர் ஸபாங்கி பாக்குமதற்கு”. (மீண்டும், 8-10)

ஏன் வி. யோவாங்குலீஹா நமை உஃப்ளோயிப்பிக்கான். இங்கிலு. மகாராநிலு. விளாவுக்கு” கேரளீய ஸுரியாநிகால் பாலாக்காலத்து “கிழு. வெஜிலு. விலக்கியினான்.” மகாராந் ஶி கஷ்ணப்புப்பாலை வேராநினையு. ஸுரியாநிகால் அது ஜெப்பு தீயாநிலைநூல் வரித்தால்வால் தேவதைப்படியிடுக்குதின்ற காலனைவு. ஹதுதனை.

மீண்டும் உபசேஷன்திலிக்கிற் கேர கை விழபாஸ். அது தாங் உங்காயிலிக்களைதென் குரைவால் யான்து புவத்திருதியை என் ஸ்ரைப்பிக்கவால் வேலாக்குக்கட்டு ஹானியு. உலகிலே அதுவதுமிகு நோக்குதலை தோன்னாலு. ஹதுவரை உலகிலிருவது யான்து. குதியாவு.. ஹா நாக்கு அநுமிமஸயீலக்கு கடக்கா.

ஏற்குமிமஸத.

மீண்டும் வெஜிப்புக்கான் குரைவால் கேமேல்லிருது. கூரை நூல் கலாக்குதின்ற ஏலூ தாந்து. பரிப்புஇதுமாய விழபாஸ், கேர. கூடாதெ ஸ. ரக்குக்கவாந் ஸ. நகத்தியிடுக்கு பரிது கணக்கு. ஸ. ரக்கு பிரித்துக்கு ரூாக்குத்து. அவாந்திரியமெனை பானை கூறுக்கு. ஸ. ரக்கு. ஸ. ரக்கு நூல் நூல் கைது. சொலின்தறு., மொஞ்சாநூல் தபந்தியகர நூல்க்கிருது., காந்தகர பூாம்தி அமு., தலூநூல் வேலாபுத்துக்கல்லினை யூாநிருது. ஒருக்காய் ஸதுபவிழபாஸ். கேர. கூடாதெ பாலிக்கவால். அதின்னல்லுதமா னி அபித. நயிக்கவால். வேள்க ஏற்கிணங்கை.

விழபாஸஸ். வித்தியில் ஏதெக்கிலு. வழுதூங். வகுத்தியிலை நாவரை ஸ. ரக்குக்கயத்து செழுத்தனை ஸ. ரக்கு. ஸ. ரக்கு. வக்கிக்கை. 325-க் நிலாயித்து. அரியாஸ், 381-க்

கூஸ் தனிக்கொண்டு விடவது மாத்தோனியினும், 431-ல் ஏ மேஸூரியவது” - ஸௌரையினும். எனவைத் தெரியும் என்றால் முறைத்த ஸக பள்ளித்துவம் விழபாஸத்தை ஒட்ட பேசுத்துக்கிடித்த. அவர் சப்பிக்கப்பேசுத். ஸதுவிழபாஸத்தில் விழலுமாயி பூஸ்-திக்குவாவந் அநுத்தென் அறாலு. “தானேத் கூஸ்தயின்றாப.” ஏன் ஒன் உல்லிது அத் தீத்தித் தொன்னுதுவோலும்து ஸக பூவர்த்தித்தித்து. ஸதுவிழபாஸ் நினையிக்குவாவந் நங்கத்தில் நிபவிக்கொண். ஸக விழபாஸி ஆகும். ஹா விழபாஸ். ஹாக்கொவாய்ஸ்கூலை கை தூாம்மான் அத் புக்கிணித்தித்து ஹபுகாரமானா:

நா | தூாம் பாக்க ஸ் | பு. | ஹா. | தூ. | தூ.

. | ஹ; | பாக்க | ; பாக்க

“வெவ்வதெதயான்” மரியா. பூஸவித்து. “ஹத ஸ.வாயிது மீஞ்சு வேவாயத்தில் ஸ.ஶயதூஸ்கில் ஸௌரையியின்கொ டகுடி ண்ணா, நங்கத்தில் தஜுபேசுத்தொண்டு”

மரியா. பூஸவித்து வெவ்வதெதயலு ஏன்னு அவைலுப்பிலு கைத்த யாக்கொவாய்ஸக வெஷத்து தஜுங் ஏன், விழபாஸ் ஸ.வாயிமாயி ஸ.ஶயிக்குவாவந் நாக்ஶிக்கங்கூ. அந்தமானை என். அத் ஸக விழபாஸிக்குவாதாயி ஹதில் நின் தெலியுங்.

விழபாஸ் கேங்குட்டாதெ பாலிக்கவாந் அதியூபின் ஏதி லிட் பிதாக்கொந் மானமானிய. மேனிக்குப்பவு. ஸவிது. அரியூஸ் கக்கியில் நின் ஸபாலிரண்டுதில் ஏரா இரிவுக்குத். வதவு குத். நிமித்த. நிவியா ஸ்ரூப்புவோஸில் ஸ.வாயிது பிதாக்கொந் அநிமாந். கொஞ்சிக்குவாதாயி ஸங்காரிது. ஜோக்கிக்குவா

நழக சிதாவிஸயமாகக்கட. விழபாஸத்தபுதி ஹரு “கடி ஆமரியேல்துஷோ” ஏன் “வோலிக்குவா பில அதிலுக்குக்கொக்கூலை மங்கூமிதி ஸதுவிழபாஸ் நழக” ஏலிது நூ பிதாக்கொந்தே நெடித் நின் ஏது விடுஸ்-த!

“விழபாஸத்திராக்வஸி. நலு பேராராட். கஷிதித்தித்துவக் கூகேங் பரிதுல் திதாமாதெது ஜாதிக்குத்தெய். ராஜாக்கொந்தெய். ஹலுாக்கை ஜாதிக்குத்தெய். குபாகை வகித்தித்துவக் கைமாயி கூகேங் வித்துல் ஸங்கூலை புக்கொந்தெய் மலுா மாரை தக்கெல் வாந்துகூ. அவருடை பூாம்மாக்குலு. அபேக்கைக்குலு. அங்கே திதாவுக்கை ஸமாயாந். நக்கேக்கொமே. வக்கைத் வேதாபேசுத்துக்கூ மதவிபவரீக்கைதே நிக்கிக்குத்தெய்

எனம் அவ்வகை (மலூவாகை) யிக்கப்படுத்தலே, உபகேள் தேவை. எனவே மீண்டும் என்றால் என்ன என்று என்றால்....”

இனி புகார் கூறவானாஸமயத்து யாக்கங்காயாஸனே. விதிசூழ்நிலை அது பூத்தோழுகை என்ற ஏன்றாலென் பின்னே விவிள். ஸது குரைஞ்சிகளைக் கொடுவது எது மாற்றால்; ஒசே விக்காய ஏது விஶ்வாஸ் ஸ்ரீகாரிசூதிஜூ பல்மாற்றால் “ஸது குரைஞ்சிக்கால். விஶ்வாஸத்திற்கு விடுவிதீ வெறுப்பானது”, என்ற வகுக்குமாறு, விஶ்வாஸத்தை அவர்களிக்குமாறு, குரைஞ்சிக்கால் அனுபவதை செய்து “மதா மாநாக்கதை”யானி குறுப்பாவது ஸதுதோடு வாழ்வதை வராலென்ன நிர்ணயம் பார்ய்களே அளிக்கும். ஏனென்றால் விஶ்வாஸ் எத்து, எவ்விக்குமாறு என்பதை அவர்களிக்குமாறு கொடுமாற்றுக்கூடுமாறு?

ஸெஞ்சார்ட்டு மாறுபோரா.

குரைஞ்சிய ஸங்காஷ்டதை ஏற்குத்திடிர விஶ்வாஸ், அதுகாற்று தெலும்பால், அங்குங்கு வைஷ்வாஸ்மாற்றுவு. ஒட்டுவாடு, மாறுமே அதுவரை இல்லை என்ன. விலா விசாரிக்குமாறுதிற்கு யாதொர்த்துமுனிலெலுமான் ஹஷ்பார் வுக்தமாயிடுவதை விஶ்வாஸிக்கும். குரைஞ்சிக்கு செயிட்டிற்கு வைஷ்வாஸமாற்றுவதை என்றுமே அதுவரை தெலும்பால் ஹஷ்பார் வருவதை தீர்க்க அத்தம், யமாற்றுவு, அடியிருப்பு, அது வைஷ்வாஸமாற்றுவு. ஸ்ரேங்கவாடு, ஏற்குத்திடிர ஒட்டுப்பார்த்து காலையென்ன ஸம்திக்கெலும்பால். பகைசு விஶ்வாஸ் குடுதெயுமை வைஷ்வாஸமாற்றுவு. ஸ்ரேங்கவாடு, குரைஞ்சியமாயிருக்கிறது. குரைஞ்சிய வைஷ்வாஸமாற்றுவு. ஸ்ரேங்கவாடு, அதுவைப்பாலுமாறு நடுக்காவற்று. அவு விஶ்வாஸத்திற்கு அடியிருப்புவரையால்.

குரைஞ்சிக்குமிகு உள்ளாக்குளை வைஷ்வாஸமாற்றுவு. ஸ்ரேங்கவாடு, குரைஞ்சிய. அமைவா அதிஸ்பாலாவிக்கமாயிரிக்களை. ஏனாலும் திற்கை, ஸங்கை, அதிஸ்பாலாவிக்கமாய ஸ்ரேங்கவாடு. அமைவா அதிஸ்பாலாவிக்கமாய ஏதுமிடுத்து உள்ளாக்காமைக்கிற விழைப்புவை அதிருப்பாவிக்கமாயி விஶ்வாஸத்தாக் புகாயி பூதிக்கெப்புவதை. விஶ்வாஸப்புவையாக் கியஞ்சிக்கெப்புக்காதத்தாய ஸ்ரேங்கவாடு. அமைவா ஒட்டுமிடுத்து ஸபாலாவிக்கமளையலத்திற்கேவாடு. கேவலா ஈஸ்யவு. ஓரியவுமாலென்ன நடுக்காலிவுஜூதால். ஹஷ்பாலைத்தென்ன அதிருப்பாவிக்கமாய குரைஞ்சிய மளையலத்திற்கு, விஶ்வாஸ் வசி அதிஸ்பாலாவிக்கமாயி புகாயித்தாய விழைப்புவை குரைஞ்சிய மூலமைத்தென்ன நியஞ்சிசூதிலைக்கிற ஸ்ரேங்

ய, അമുഖം എന്തെങ്കിലും കുസ്തിക്കായിരിക്കാണെല്ല. വി. ചുപ്പ
മോസിൻ, വാക്കുങ്ങൾ പരിശയായിച്ചുബു:

“നിങ്ങളുടെ പേരു, അടിസ്ഥാനവും ഉദ്ധൃതിക്കുപ്പടിക്കും, മൌഖിക്കാ, വിശ്വാസംമുല, നിങ്ങളുടെ ആര്യരിക തന്ത്രങ്ങളും, സൗംഗംഗ, മുല, നിങ്ങളുടെ എന്തെങ്കിലും. വസ്തിക്കണ്ണടക്കി നീ...” (മുഹമ. 3-17.)

വിശ്വാസംമുല, നമ്മുടെ ആര്യരിക നാശനിൽ മൌഖിക്കാ വാസിക്കണാ, നമ്മുടെ എന്തെങ്കിലും അവിട്ടുതെ അധിവാസം, സൗംഗംഗ, മുലവും, ആര്യരിക്കണാ, ഇവരണ്ടു, ഒരമിച്ചുംണം” സംഭവി ഉണ്ടെന്തു്. വിശ്വാസമില്ലെങ്കിൽ നമ്മൾ “ആര്യരിക നാശനം” തുറിക്കാണെല്ല, അമുഖം, കുസ്തിക്കാനിക്കായിരിക്കാണെല്ല. കുസ്തിക്കാ നികള്ളൂത്തുവരുന്ന ബൗദ്ധാർഥവും, സൗംഗംഗവും, കുസ്തിയിൽ കിന്നാതെങ്കിനെ? കുസ്തിക്കായാണെല്ലാവാർഥവും, സൗംഗംഗവുമല്ല കൊ നമുക്കാവയും?

ആശയങ്ങളിൽ യോജിപ്പില്ലാത്ത പരിപാടി എന്തെങ്കിലും ദൈജിക്കകൾക്കില്ലെന്ന ഏല്ലാവർക്കും, അവിവുംതാണോ. അതിസ്പാദം വികരായ ആശയമാണോ വിശ്വാസം, നമ്മിൽ സംജാതമാക്കണാതു്. വിശ്വാസാം, കിന്തയാക്കുടു് എക്കുലാഫിലായിരിക്കുന്നാതുകാണോ അതു ഒരു ദുരിവൻ സ്വീകരിക്കുന്നവരിൽ മാത്രം ആശയത്തിൽ അതിസ്പാദം വികരായ യോജിപ്പില്ലാവുകയുള്ളൂ. ആശയത്തിൽ അതിസ്പാദാവിക്കരായ യോജിപ്പില്ലാത്ത പരിപാടി എന്തെങ്കിലും അതിസ്പാദാവിക്കരായി യോജിക്കുന്നതാണോ കുസ്തിയിൽ ബൗദ്ധാർഥം, അമുഖം, കുസ്തിയിൽ സൗംഗംഗ, ആക്കരായ വിശ്വാസാം, ഹിന്ദിയിൽ വുതു് സംഭവത്തിക്കൊണ്ടോ അതിനെ അവഗണിച്ചുകൊണ്ടോ യമാത്മമായ കുസ്തിയിൽ ബൗദ്ധാർഥം കുഞ്ഞു, കുഞ്ഞുവും, കൈവരുതുകു അവസ്ഥാല്ലുമാണെന്ന സൗംഗംഗം.

യമാത്മമായ ചുക്കും.

വിശ്വാസത്തെ അവഗണിക്കാമെന്നോ, അതു കുന്ത്രമാരി ഗണിക്കുന്നതില്ലെന്നോ, എല്ലു. വിശ്വാസിക്കാമെന്നോ പഠ്യക കുസ്തിയിൽ വിശ്വാസാം വിശ്വാസാം കരത്തുനു. മൌഖിക്കാ നമുക്കു പാനം, ചെങ്കു, കുറിപ്പിച്ചുതു്. ആയ വിശ്വാസസംഖി ത കുലാവരു, സ്വീകരിച്ചു തന്നെപ്പുതെന്നായി ജീവിച്ചു മതിയാവു. എല്ലാവരു, ഇങ്ങനെ ചെങ്കുന്നതോടെ കുസ്തിക്കു. കുസ്തിയ സക്കു. കനാക്കു; വിടിന്നാക്കുളായ സക്കുളാ കുസ്തിയിൽ സമുഖജീവിയായിരിക്കും, കക്ഷിമാസുത്തുമാ, അരംഗം

எனக்கால ஈசோபார் குஸ்-தூங்கிகளிக் குணாயிரிக்கனாதலூ; பிதர்வு புருநிலு, புறங் பிதாவிலு, ஏனாக்பாலே குஸ்-தூங் கிக்கெல்லாவகு. கனாயிதிதா; ஈசோபார் ஒரு எட்டிக்குடிவு. ஒரு தொழுத்து, மாறும் உள்ளாக்குத்து.

குஸ்-தீய சௌக்குத்தித் தினம் விஶ்வாஸஸ்-வித மாங்கிய ஜூஷுநாதலூ. ஏக்குவு, செவிக்குவு, ஈசேஷுவு. ஒரு விஶ்வாஸ ஸ-வித முழுவர். ஏஜூவக, ஸபிக்கில்லு. அன்னபூதமாயி ஜிவி க்கெல்லு, ஹி விஶ்வாஸஸ்-விதியை பூஷவாங்கன்றாக அதிஸ்பா டாவிக்கமாயி அன்றோங். ஸ்-நேவிக்கெல்லு. செறுவேரார் குஸ்-தீய சௌக்கு. பலிஷுத்துந்தாகி., விஶ்வாஸவு. அன்னபூதமாய பூஷுத்திய. எதுங் குஸ்-தூங்கிக்கெல் கனாக்கெல்க்கதெனார் எதுங். எதிய பூஸ்-தாவிலுது பலிஷுத்துந்தாய குஸ்-தீய சௌக்குத்தெலு உட்டுக்கூக்காள்காக்கனா. “விஶ்வாஸ்” ஏனாதிய ஏதெல்லா. ஸ-ந திக்கர உரைபூஷுத்தியிட்கெல்கார் எதுங். எதுங். எதிய பூஸ்-தாவிலுதா கால்லு.

விடினாஸ்கர காலோனா. அதைகிடை பூஷுக விஶ்வாஸ், பாலிஷுகொள்கூடு பூஷுக ஸ-நல்கநயாயி நிலைக்கெல், என்றாங் ஸ்-நேவைத்தாக புத்திக்கெல்லு. செறுவை எது குஸ்-தீய சௌக்கு. அதுவுரிக்கானதலூ. ஸாந்தாயிக்குவு. ராஹ்-தீயவு. எது ஸ-நதிக்குதிய பிலதோபார் குஸ்-தூங்கிக்கெல்லாவகு. யோ ஜில்லு புவத்திக்கார்ணகி. ஜூலாவகு. ஸபிக்கிக்கான ஏதெல்கீலு மொய மத்தப்பெற்ற பூதிய. ஹபுகார். புவத்திசூநாவரா.. பகூகூ எது குஸ்-தீய சௌக்குமாக்கானதலூ. அதூக்கொவெறுத்து கோ ஜிப்பிக் கிழுக்கை. மஹமதியகு. குஸ்-தூங்கிக்கெல் குடு பக்காத்தெனா வருவானாதாஸ்”.

அமாத்மாய குஸ்-தீய சௌக்குத்தித் விஶ்வாஸ் ஸ-நாஸ காயி விட்சுபித்துக்கூ எதுதுதிப்பிட்கா ஸமாகாவிலைநா எதுவத்திலு பரான்றுகை:க்கூட்டு. விட்சுபித்து செறுக்காக்கா எதுதுதிப்பிட்சுக்காக்கை யோ செறுந்துவர் விஶ்வாஸஸ்-விதயை போபூஷுத்துநாவகு. கீனி ஹாஷுகை உபகங்கெதர நிராகரிக்காவகு., ஸத்ருக்கன்றாட வாநுமாநமில்லாத்த பகு. எதுவெனார் பூஷுகு. ஜித்து பரான்றுகை: கூட்டு.

குஸ்ஸீர் விடாஶக்கரி.

அமாத்மாய குஸ்-தீய சௌக்கு. குஸ்-தூங்கிக்கர பூஷு கெல்க்கில்காளா. “பூஞ்சாவார்” விடேஸ்வரியியாயி ஜோக்

മൊട്ടാക്ക് ആവരിക്കുപ്പുള്ളനുതു്. തുംസോത്യാനികര ഭിന്നക്കൾക്കുള്ളായി നിന്നുംകൊണ്ടു ഭിന്നനാപണങ്ങേ. ചെയ്യുകയും യോജിപ്പില്ലു് തെക്കിച്ചുകൂട്ടുകയും ചെയ്യുന്ന കാഴ്ച മന്ദിരങ്ങുകൾ! കത്തോലിക്ക്, യാദക്കാബായ, മാതൃത്വാശാ. സി.എം.എസ് പ്രൗഢ്, എൽ.എം.എസ്, റിസ്റ്റർ, പെറ്റിക്കാബാൾ തു്. രക്ഷാബന്ധനയും ഉന്നതിനു വകുപ്പുകളാണു് ഇന്ന തുംസോത്യാനികളുടെയിടയിൽ കാണുപ്പുള്ളനുതു്! തുംസോത്യാനം, സത്യവിശ്വാസം, പാലിക്കന്ന ഏനും സത്യസ്ഥാനാനന്നം. റബ്ബുഡിഡിജിഷ്ടു് വർ ആരക്കിലും പറയുമോ? “ഈക്കന്ന ഇതാ വോകാവഗാനംവരെ എല്ലാ നാളുകളിലും, നിങ്ങളും കൂടുതലുണ്ടു്” മത്തായി. 28_20) എന്നം. മറ്റൊരു ശ്രീഹാ അയക്കി ചെയ്തിരിക്കുന്ന സ്ഥിതിക്ക് മുൻമാധ്യരൂപം വിശ്വാസവും സഭയും കൂദായിച്ചുപോയെന്നു പറയുക തുേവുള്ളശ്ശണപരമാണു്. സഭയേ അംഗം സഭിക്കാത്തവർ ചുക്കക്കാരനുള്ളാലെയും, ഹ്രാജാതികാരനുള്ളാലെയും, കയത്തുപ്പുടണമെന്നുള്ള വേദവാക്യവും (മത്താ. 18_17), തുരുല്പാദിത്തായ വേദവാക്യങ്ങളും, പാട പ്രത്യുമായ ഒരു സ്ഥാപനമാണും നി വിളിച്ചുപറയുന്നു. ആകയാൽ മുഖ്യായുടെ വിശ്വാസവും ഒപ്പുമായി അമുഖം എല്ലുംവരാലും, കണ്ണപിടിക്കണ്ണക്കവായി ഒരുവരുടും സ്ഥിരിചെയ്യുന്നുണ്ടു്. എന്നം. അവ തേരുവാതുള്ളായിരിക്കും, എല്ലാവയും, ആ വിശ്വാസം, സാനികരിക്കിയും ആ പാടയേ ആക്കുറുപ്പിക്കും. ചെയ്താൽ മന്ത്രം ചുപ്പുംവരിലും, യഥാത്മമായ തുംസോതിയ ചേരുകും. സംസ്ഥാപിക്കുപ്പുടക്കയുള്ളും, മുഖ്യായുടെ വിശ്വാസമാശിച്ചു ജീവിക്കുന്ന മന്ത്രവും “പാരിയുള്ളചുപരം”നിട്ടുള്ള “പലതരം ഇപ്പഴങ്ങ”ങ്ങൾ മന്ത്രം ആകുന്നുള്ളു. തുംസോതിയും ഏകും. പ്രാപിക്കുവാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന വരല്ലും പരം...മുഖ്യായുടെതുകവിഞ്ഞു്. നിന്നുവിഹിക്കുവാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നവരല്ലും ഏകും. മുഖ്യായുടെ വിശ്വാസസംഖിയിൽ സ്ഥിരിക്കുന്നു; മുഖ്യായും സഭയേ ആ ദ്രോഹിക്കുന്നു.

തുംസോത്യാനികളുടെയിലുള്ള പിള്ടപ്പു് മുഖ്യായുടെ സഭാഗവിരത്തിലുള്ള പിള്ടപ്പാനെന്നു സീപണ്ടമാണുള്ളൂ. സഭാഗവിരത്തി മുഖുള്ള പിള്ടപ്പു്, തിരക്കുവാൻ കാഴ്ചയാ തുംസോത്യാനിക്ക്. കടമയുണ്ടുള്ള വാസംവും, ആക്കു, വിശ്വാസരിക്കുണ്ടെല്ലു. നമ്മുടെ കടമ നിന്നുവിഹിക്കുവാൻ മുഖ്യായ നമ്മുടെ കുഞ്ഞിക്കുന്നുണ്ടു്.

മുഖ്യായുടെ ആവശ്യങ്ങം.

മുഖ്യായ ഔദ്യോഗിക നമ്മുടെ പ്രത്യുക്കനാക്കന്ന ഏനും വിധാരിക്കുവിന്നു. എന്താമാരിരിക്കാം. അവിടുന്ന നമ്മുടെ അക്കുളിച്ചെയ്യുന്നു

തു? നമ്മെ കാരണങ്ങൾക്കും അവിടുന്ന ഇങ്ങനെ പറയാം: “ഈൻ നിനക്കവേണ്ടി മരഞ്ഞന്നായി അവതരിച്ചു; നിനക്കവേണ്ടി ധീഡകൾ സഹിച്ചു; നിനക്കവേണ്ടി എൻ കരിതിൽ തരജ്ജപ്പെട്ടു; എൻറെ രക്തം മുഴുവൻ. അവസന്നന്തരത്തിലിവരെ നിനക്കവേണ്ടി എൻ ചൊരിത്രു; എൻറെ മരിവുകളും. അണിപ്പുള്ളുകളും. നി കാണാനില്ലെന്താ? മുത്തെയല്ലാം എൻ നിന്റെ പ്രതിസഹിച്ചു; ഏനാൽ എൻ അതുഡിക്ക്. ഒപ്പുവിക്കുന്നതും. എൻറെ രക്തത്തുംാണിച്ചില്ല. മരണവും. വഴി സ്ഥാപിച്ചതും. ആയ എൻറെ സഭാഗ്രഹിതതിൽ വന്നിരിക്കുന്ന പദ്ധതി. കരി തിർക്കവാൻ നി മുള്ളു ചെങ്കുട്ടണ്ടോ, എന്നു ചെത്തുവാൻ പോകുന്നോ?....” അപ്പുള്ളക്കഥനെങ്കിലും, മംഗിഹാ മുന്ന വിധത്തിൽ നംമാട്ട് സഭാ സംസാരിച്ചുകൊണ്ടാണോ മുരിക്കുന്നതും. മംഗിഹാ യേഒ കല്പന നിർബഹിക്കാതെയും. മുരിക്കുവാൻ ഏതു നദിയീനന്ന്!

തോമാപ്പേരായുടെ അഭ്യർത്ഥന

മംഗിഹായേഒ ദ്രോഹായും. നമ്മുടെ പിതാവും. ആയ മാർ തോമാ നംമാട്ടാവയ്യപ്പെട്ടുന്നതും. എന്താണെന്നനു ആലോചിക്കുവിന്നു: “ക്കുളി നിങ്ങളുടെ പുഠുക്കിന്മാരെ എൻ സത്യവിശ്വാസികളാക്കി; തീനായുടെ പിത്രതു എൻ കേരളത്തിൽ വിതച്ചില്ല; നിങ്ങൾ എൻറെ നാലത്തിൽ സ്ഥാനത്തു. അസ്ഥാനത്തു. അടിമാനം. കൊള്ളുന്നണ്ടെല്ലാ; ഏനാൽ എംഞ്ഞായും നിങ്ങളുടെയും. നാമനായ മംഗിഹായേഒ ശരിരത്തിൽ നിങ്ങൾ പിള്ളുംണ്ടാക്കിയിരിക്കുന്നു: മുത്തു ശക്കകരം! തോമാ ക്രിസ്ത്യാനികൾ എന്നോ അഭിഭാഷനിക്കുന്ന നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ പുർബ്ബാരെ എൻ പരിപ്പിച്ചുവിശ്വാസം. തന്നും സപീകരിച്ചിരിക്കുന്നതെന്നോ ആരായവിന്നു; എൻ ചാപിപ്പിച്ച വിശ്വാസം. സപീകരിക്കാത്ത പരായി നിങ്ങളുടെയിടയിലുണ്ടുവും എൻറെ നാലത്തിൽ അടിമാനം. കൊള്ളുന്നതു എന്നിക്കു ശക്കകരമാണോ; അങ്ങനേയും നിങ്ങൾ അവമാനിക്കാതിരുന്നാൽ കെംജിലും; അമാത്മായ ക്രിസ്തീയ ഏകുപ്പും. നിങ്ങളിൽ സ്ഥാപിക്കുവാൻ നിങ്ങളുടെ സകല കഴിവുകളും. വിനിയോഗിക്കാമെന്നു നിങ്ങളുടെ പിതാവും എന്ന നിലയിൽ നിങ്ങളോട് എൻ അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നോ....” ഈ അപഗനയെല്ലാമാണോ. നമ്മുടെ പിതാവായ മാർ തോമാപ്പേരായും നമേ നോക്കി നംമാട്ട് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നതും.

രാചക്രത്യപുമല്ല.

യമാത്മകായ ക്രിസ്തീയ ഏകുപ്പും. നമ്മുടെ സംസ്കാരത്തി

எனா ஸபாகாவிக்வு. உத்தமவு. அதை நம்முடை சாத்தியிலுக்கிடைக்கா வி வீரதமாக்கமென்ற அதை. கேட்கப்படுத்துவதிலு. கூரகை விஶபாஸ். வி வியஸ்.ஸ் கூரகைதோடு. அதுவாரவிழைக்குத்தோடு. அந்தமாதிரி கூடியினக்கெப்புக்கா. அமாந்தமொய விஶபாஸஸ்.கிரியைட வி சேஷுத ஹதித் தினா. எதுகைர் நந்தக் கூற்றுப்பிளாக்காவுள்ளதா என். ஏறுதகூணைக்காவுள்ள நம்முடை ஸு.ஸ் கூறுக்கத்தோட்டு. உதகத அங்குல நம்முடை ஸபாகாவிக சாத்தியிலுக்கத்தோட்டு. நாமீந் அநுஒரை அது செவு. தனைகாலீஸ் ஸதுவிபிஶபாஸத்திக்கிள்ளது. நாமீந் ரெட். செவுத்திருப்பதைக்கூறுவதை. ஒதிஸபாகாவிக்கமாய விஶபாஸ். ஸபாகா விக்கமாயவதை பூகு.விதெப்புத்துக்கூறுஸ், நலிப்பிக்கக்கூறு. சுவ ஆண்டு. நலிப்பித்து. பூதுதியைத் தஞ்சுமத்திரை யோசிக்கா ஜத்து. அஞ்சாஸுத்துத்தத்து. அதை கணவுக் கூருக்குப்புமாயிரிக்க. அதிரீர் மூலா.

ஏற்று வெறுவோ.

அறுக்குயான் நம்முடை ஏற்காஸ் சென்றுகூடுது? ஏலுாகுஸ்.துா நிகதி. கனாகேக்கூதிரை நம்மாலாவது நம்முடை வெறுவோ. கனாம தாயி வினாயதேநோடு, ஸமிதகையாடு, கெவதிகமால்லுபினோடு. யோஜித்துநினாகேக்காஸ், தீக்கூ.ஸமாயு., செவு. நம்முடை யாவுன கைக்கூக்கமென்ற விஶபாஸித்துக்கூக்கான்டு. அமாத்தமாய குரீஸ்.தீய ஏறு கூத்திரைவேஷி நம்முடை ஸபா பூர்த்திக்கூன். ரெட்டாமதாயி காரோ குத்துரை. அவுனவுக்கேர் கைத்திக்கூறுத்தமுயி விஶபாஸஸதுக்கும் பரித்து. அவுறுடை ஸு.ஸ. ரயிக்க கூரை. ஸமநோலாவதேநோட அங்குரை அது ரயிப்பிக்கவாக. குமிக்கூன். இந்நாமதாயி நிம் வாயிவித. நலித்துக்கூஸ் ஏலுாவர்க்க. மாதுக்குயாக்கத்தைவழை. ஏலுாவது. பூபரிக்கூன். ஏந்தெப்பாடு. ஏலுாயிடத்து. வினாயாபீத மாய பூத்தமானாடை அதுமாவு வெதநூவு. ஏலுாவரிலு. கதியா டக்கு, காரோக்கத்தை. ஸமநோலாவதேநோடு. வாற்றமாநதேநோடு. சுதி அங்குரைத் தாந்திக்கூக்கு. செதுட்டு. பூத்தமானாட்டுக்கியித்து நம்முடை பரித்து. ஸஹவமாவுக்கத்தை வெறு.

“காந் நினாத்தோடு பரியூ: சேங்கைவிற் நினாத்துக்கை த ரெப்புத், கூரைப்பவிக்கவிற் நினாத்துக்கை க்கூறுத்து.; இதுவிற் நினாத்துக்கை துருக்கெப்புத்.” (ஷுக. 11 8) “விஶபாஸித்துக்கொ ண பூத்தமானாயித் தாவிக்கூன் ஏற்று கூறுவு. நினாத்துக்கை வ கிக்க.” (மத்தாயி. 21 22).

കുറോളിക്കോന്ന ഭയിലെ വഹുക്കും

എക്കശേരിരകായ സം

“വരങ്ങളിൽ ധ്യത്രാസങ്കദ്ദശാം”, എക്കിലു. ആത്മാവും ഒന്നാണുള്ളി. ഗ്രാമക്കുട്ടിൽ ധ്യത്രാസങ്കദ്ദശാം”, എക്കിലു. കർത്താവു ഒരുവനേയിള്ളു. ശക്തിയിൽ ധ്യത്രാസങ്കദ്ദശാം”, എക്കിലു. ഏല്ലാ വരംകൂഴും. ഏല്ലാം പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്ന വെവു. കൈവഞ്ചയിള്ളു....എന്നാൽ തുവയെല്ലാം പ്രവർത്തിക്കുന്നതു. അക്ക് ഇട്ടിക്കുന്നതുവോലെ ശുലാവർക്കു. ദേഹിച്ചുകൊടുക്കുന്നതു. ഒരേ ആര്യാവുതന്നെങ്ങാക്കുന്ന. ശരിരം കൊണ്ടിരിക്കയു. അതിൽ പല അവധിക്കുന്ന ഉണ്ടായിരിക്കയു. ചെയ്യുന്ന എക്കിലു. ശരിരംതന്തി നീൻ ശ്രവിയവന്നു പലതായിരുന്നിട്ടു. ഒരേ ശരിരംകിരിക്കുന്നതുവേണ്ടിയും അങ്ങനെതന്നെ (അക്കുന്ന) മൌഖിക്കാണണു.”

(1 കോറി 12 4-12.)

എക്കായ സഭാഗ്രനീരത്തിനീരം ശിംഗ്ലൂഡാല്ലോ മൌഖിക്കാ. ഉടലിനെയു. ശ റഫ്ലീക്കും. കൊായി പരിശേഖിച്ചുകൊണ്ടാം “മുംഗീറാ” എന്ന വി. പെരുംലാറു അതിനെ തുബിടെ നാമകരണം ചെയ്തിരിക്കുന്ന. വി. പെരുംലാറു നീരം ചാകുക്കുടൽ യ മാത്രമായ ആശംഗിയ ശൈക്ഷണ്യത്തുപുറി മുച്ചുപരംതും. ഗതിക്കാശം എന്നും ഒരായണാവായിരും. വിശ്വേണികൾക്കുവേണ്ട് പത്രാപ്പുങ്കളംണു”. തുവയെല്ലാം മുന്പിൽ വച്ചുകൊണ്ടാം കുത്താലിക്കാഡാല്ലീയിൽ നമ്മൾ ദംശിക്കുന്ന ചേരുകു. എപ്പുകാരമുള്ളതാണെന്നു പരിശോധിച്ചു. നോക്കാം.

കത്തോളിക്കാഡാലി.

ഒരുബാരുതു മനഷ്ഠു ക്രീഡാംഗിയ വിഭാഗങ്ങളിൽ വച്ചും എറംപ്പുയാണുകർബിക്കുന്നതു കത്തോലിക്കാഡാലിയുണ്ടെന്നും. സമാജികനും. കുത്താലിക്കാഡാലിയുണ്ടെന്നും. അ.ശക്രടം മംദിയാതോടു ക്രീഡാംഗിയ വിഭാഗത്തിലുമില്ല. ലോകത്താൽ എല്ലാ സ്ഥലതു, കുത്താലിക്കാഡാം. മന്ദിയുമില്ലും, അദ്ദേരിക്കയില്ലും, ആഫോം കാഡാലില്ലും, കത്തോലിക്കാഡില്ലും, യൂറോപ്പിലും. കത്തോലിക്കാരും രാജാരാജാം. കാണാവുന്നതാണും. മലുവരുവയില്ലും ഗുരുത്വാദാനുള്ളിലും. കത്തോലിക്കാർ നിവാസിക്കുന്ന. ആഫോം കാഡാലിലെ വന്നാനുണ്ടും. നിരംസ്വായിലെ ഉയരഭിഡും. കുത്താലിക്കാരുടെ അധിവാസസ്ഥലങ്ങൾ

ഈം. എത്ര ടാങ്ക് സംസാരിക്കുന്നവരുടെ കൂട്ടിലും, എത്ര സംസാരിക്കുന്നവരുടെ വിധിയാണുവരുത്തുന്നതും, എത്ര അചാരവിശയമുണ്ടുമുള്ള വരുത്തുന്നതും, അഭ്യർത്ഥനയും, അഭ്യർത്ഥനയും ചാരവിശയമുണ്ടുമുള്ള സപ്രികൾ ഇടുന്നതും, കുറതാലികൾ അഭ്യർത്ഥനയുണ്ടും. കുറതാലികൾ ഒരിട്ടു, പരംഗ്രഹികളും, എത്ര റാം ടെതിലും, റബ്ബർഡിക്കാരികളുടെ ഗണത്തിലോ റോണിയരുടെ ഗണത്തിലോ കുറതാലികൾ കാണുവാൻ കഴിയും. തങ്ങളുടെ വിശ്വാസത്തിൽ വികാസമല്ലാത്ത നൂസി, കച്ചുവട്ടം, വൃദ്ധസായം ആദിയായ എത്ര പ്രസാന്നതതിലും, കുറതാലികൾക്ക് സ്ഥാനമുണ്ടെന്നും.

കർണ്ണിനാളും, പാത്രിയക്കിളുമാർ, മെത്രാഫ്രാലിതാമാർ, മെത്രാമാർ എന്നിക്കുന്നവയും വൈഭിക്കുന്നുംഡാർ കുറതാലിക്കാഡാനും വളരെപ്പുതരാണും. ദക്ഷാക്കിരി മെത്രാമായം, സഹിക്കാഡാനും വൈഭിക്കു. കുറതാലിക്കാഡാനും വൈഭിക്കു. പരിപാടിയാണ്. അത്മായരുടെ സംഖ്യാക്കട്ട നല്ലതു കോടിയോളം!

ആധിക്രമിക്കു, ഓരോമരിക്കു, ആയ്യുരു, ആവിധകു, മൊൻ ശോളിയു, തലയു, ലത്തിന്റുകായു, സീജാവുകായു, എന്നവേണ്ടാണും കുറുകീഴുണ്ടും എത്ര ജനവിംഗതത്തിൽ പെട്ടവരും ശാലുജത്തുനാരാ ദയാ, ശജക്കാപ്പടക്കത്തായും, രാജുതന്ത്രജത്തുനാരായും, റോമേയാവികളായും, വൈഭിക്കുന്നുംഡാരും, വൃദ്ധസായികളായും, കർഷകരായും, മുഖിവേലക്കാരായും കുറതാലിക്കാഡാമാതാവി നീറം സന്താനങ്ങളായി വർത്തിച്ചുപോയും.

കുറതാലിക്കാഡാനും പരമാഖ്യക്ഷാം റോമമാപ്പാപ്പാ തിക്കുന്നല്ലെകാണും. കുറതാലിക്കുന്നല്ലാവരും, ലാപ്പാപ്പായു തങ്ങളുടെ പരമാഖ്യക്ഷാം സപ്രികൾക്കുന്നു,

ഈ പ്രമായ കുറതാലിക്കാഡാനും വിശ്വാസവും തളപ്പുത്തായ പ്രവൃത്തിയും, സംഖ്യാചിച്ചും എപ്പുകാരെഴുണ്ടും എകുമാം പാബിക്കുപ്പുനാതെന്നു ആരായുക അന്നു,

വിശ്വാസം നേരതന്നു

കുറതാലിക്കാഡാനും വിശ്വാസം ഏല്ലായിട്ടും. കന്നതന്നു യാം. തിരുവല്ലായിൽ പ്രസംഗിക്കുപ്പുനാ വിശ്വാസം യുംഡാപ്പിലും, അഭ്യർത്ഥനയിലും, ചെവന്നായിലും, ആപ്പുനിലും, എന്നവേണ്ടാകുറതാലിക്കും ഏല്ലായിട്ടും. വൃത്യാസം. മുടാതെ പ്രസംഗിക്കുപ്പുനാ. കുറതാലിക്കാഡാനും പഠിപ്പിക്കുനാ സത്യങ്ങളിൽ നന്നിലെക്കിലും. അരുരെക്കിലും വരത്യാസം. വക്കതിഡായു ആ വൃത്യാസം. എന്നു നോറാ ഉടൻ കണ്ണപിടിക്കുപ്പുകയും. അതു സംഖ്യാചിച്ചും അഡി

കാരണ്യാധത്തുനിന്നു നടപടി നടത്തുമ്പുടക്കയും ചെയ്യുന്നു. വിശ്വാസം സഹിത് ഏതെങ്കിലും വ്യത്യാസം വരുത്തുവാനോ ഡിട്ടുവിളു ചെയ്യുവാനോ എന്നു തിരിപ്പുണ്ടാക്കുവാനോ കുറത്താലിക്കാസഭ രണ്ടിലും സമയിക്കുന്ന ഫലം, വിശ്വാസാശംഗിതയിൽ ഏതെങ്കിലും വിട്ടുവിളു ചെയ്യുന്ന താഴാൽ ഒരുപക്ഷേ വസിച്ചു ഒരു ജനവിഭാഗത്തെ മാനസാന്തരമ്പുടക്ക തന്മെമനു തൊന്ത്രിയിലും, കുറത്താലിക്കാസഭ അംഗിരു യഴിപ്പുടക്കുന്ന തല്ലിനെന്നു. 16-ാം ദാതാവാദിനത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷ്യൻിൽ മതവിപ്പാദവമുണ്ടായി, വിശ്വാസാശംഗിതയിൽ ചില വിട്ടുവിളുവിളുകൾ അംഗം പഠിക്കാതുപക്ഷേ, അവിടുത്തെ എഴുക്കുള്ളിൽ തേരിപക്ഷമും, സഭയെ പറിത്യജിക്കുകയും മുഖ്യക്രമവും പ്രാപ്തിപ്പുടക്ക്. വിട്ടുവിളു ചെയ്യുണ്ടിയിൽനാരു പ്രാബല്യാദ ഫട്ടാ, ഹൈസ്റ്റി രജാവിന്റെ കാൽത്തിലായി കുറിച്ചു. കുറത്താലിക്കാസഭ ആ വിട്ടുവിളു ചെയ്തില്ലെന്നുള്ളതു പരിഞ്ഞാംവിലമായ ഒരു മണി സംഭവമാണോ.

രാജും ദാതാവാദിനത്തെ വിശ്വാസാശംഗിക്കുവാനെന്നു സെപ്റ്റോഡിപ്പിക്കിയായ മല്ലൂലിനി വാദിച്ചു അതു സംശയിക്കാൻ ചാടിപ്പുന്നും, സമയിക്കാതിരിക്കുന്നതുകൊണ്ടു ഏതെങ്കിലും, അനന്തർ - നേരിട്ടുകൊണ്ടു ഏന്നും, താൻ കമ്പാക്കാണ്ടു. കുലങ്ങുന്നതെല്ലുന്നും, അതിനും കാലം ചെയ്ത പരിഞ്ഞുന്നും, വീയുസു മാറ്പാഫാ തദ്ദേശരാത്രിൽ പ്രസംഗാദാവിക്കാണ്ടായതും.

ഈതോലെയുള്ള ഒരു സംഭവം നമ്മുടെയിടയിലും, ഇന്ത്യിനെ നന്നാക്കണ്ടും, തിരുവിതാംകൂർ ഗവർമ്മണ്ടിന്റെ പ്രധാനിക വിശ്വാസാശംഗി നയത്തെ പ്രതിഭ്രാംഭിച്ചുകൊണ്ടു. കുറത്താലിക്കാ, വിശ്വാസ ദൈവം അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തിയിരുന്നു. പങ്കനേട്ടരുമെന്തും തിരുന്ന നല്ലുകൊണ്ടും ഒരു മുട്ടയുലവനും, പ്രാബില്പികരിക്കായിട്ടുണ്ടും, ഇട യലേവനും, പിന്നവലിക്കാതുപക്ഷേ. നടപടി നടത്തുന്നതാണെന്നും ഗവർമ്മണ്ടിൽ നിന്നു മെത്താനമുണ്ടാണെന്നും ചേർക്കുന്നും കൊടുത്തു, മുന്നാൽ മുട്ടയുലവനും, പിന്നവലിക്കുന്നതെല്ലു ഏന്നായിരുന്നും ചുരുക്കുന്നിരുത്തുന്നതു നൽകിയ മരവടി.

വിശ്വാസം, അന്ത്യന്തരായി പാലിക്കുവാനു മുത്തുയായികും, അഡിവേരു ഏതെങ്കിലും തൃപ്പിംഗിൽ സമൂഹത്തിൽ കാണുമ്പുടക്കുന്നതോ എന്നു പിന്തിക്കുവിൻ, കുറത്താലിക്കാസഭയിൽ വിശ്വസിക്കുന്ന സത്യങ്ങളും, അംഗസ്തിക്കാനും ആശങ്കകളും, ഏല്ലായിടത്തും, ഭന്നതനും, എത്തു സ്ഥിരത്തും കുറത്താലിക്കാണ്ടാണും, പരമാല്പുക്കുന്ന റോഹം മാറ്പാപ്പായാണും, വിശ്വാസം, ഒരു വികമാംമെന്നും, അങ്ങേമാരുന്നും, ഉള്ള ധാരണയാണും, കുറത്താലിക്കാസഭയും ചെത്തന്നും, നൽകിന്നാരും. ഇന്നു ധാരണയാണും, നിന്നുണ്ടാക്കിക്കുന്ന അന്ത്യാദിഗ്രാമായ ദേശം തുംബും. പ്രതിഭ്രാംഗികളും വിശ്വമതിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

காந்தாலிகை மனஸ்மீதி.

ஏதெகிலுமொது ஸ.ந.தி விருப்பாஸ்து மாண்பும் காந்தாலிகை பூவுரூபங் செழுக்குவார் வோகமாஸ்கல் வூரூபிழு கிடக்கும் ஸ்தா.ந.காலை தற்கஷ்ண. அது ஸ்பீகரிக்கும். பரிது லூதமாரிக்கு பூப்பாடு^१, விறுவு கூஞ்சாந்திலை வாஸ்துகே ச, ஹக்காக் காங்குபூலுபிலை அதிரதிக்குக்குமாவண். காங்குபூ கா ஸ்வாக்கும் ஸ் பெற்றிக்குவாக்கும் ஸாயிக்குத்துவண். எநு ஸ.ந. திக்கு விருப்பாஸ்துக்குக்குமாண்பும் காந்தாலிகை பூவுரூபங் செழுக்கும் பூப்பாடு^२. பூவுரூபங் நக்குக்கு எநு கூஞ்சாந்தில் லோக ததிலுக்கு காந்தாலிகை முழுவர் ஏது மா:ஸ்மீதியேடை அது ஸ்பீகரிக்குமார் ஏன் அநின்திரிக்கென்கிடான்^३.

மாப்பாப்பாயுடை பூவுரூபங்.

ஏதெகிலுமொது ஸ.ந.தி விருப்பாஸ் ஸதூகாண்பும் மாப்பாப்பா திக்கும்ரஸ்கூக்கு பூவுரூபங் செழுக்கு. அது ஸ.ந.தி ஏது ஸ.ந.தி காங்கும் காங்குபூ காங்குதிலுக்குத்துக்கே பூது பூதுக்குதுவு. எநு வெட்டு, காந்தாலிகை காங்குதிலுக்குதுவு. பள்ளிக்கொண்டுமா பாம்ரெண்டுமா உது வூதுவாஸ் குடாதை கூஞ்சுக்குதிக்குதுவு. அது பூவுரூபங் ததிக் கலக்குக்கை. காங்குகாந்துக்கும் பூமாளிழு^४ அரையூங்கு. குலக்குக்குதுவு ஜுது. செழுக்குதை செழுக்கும் காந்தாலிகையும் கக்கிமாஸ்வு. மானாக்கூக்கு^५ அவிப்பாயுவுதூவாஸ். குடாதை மாப்பாப்பாயுடை பூவுரூபங் ஸ்பீகரிக்குமாதான்^६. ரீஹீட்குத்து, ஜ நவிங்குமைக்குத்து, தயிக் குளாதை பூப்பாலை முனையிக்கலை. உறுபு கூக்குமா ஒலு. செழுக்குதை உள்ளாயிக்கிலு. மதுங்குக்குக்குதை மு யாக்குதை, காந்தாலிகைக்குத்து^७. ஏனாக் மாப்பாப்பாயுடை கலை. அது பின் தூப்புதை அவர்கள் ஸாந்தாயிக்கை ராஹீட்குமா அது ய பின் தூப்புதை அவர்கள் கை கூங்குத்துக்கு தைக்குதை கூலையை கி டீப்புக்குதுக்கு, செழுக்கும். மாப்பாப்பா தைக்குதை ராஜுததிக்கே தீவிரமலைக்குமா. தைக்குதை கூன் பரிசுதை மிலிப்புதை வாண்பெண்டுமா தைக்குதை ஸ.ந.ஸ் கூரத்திக்கு. கு பார் சிகிச்சைத்திக்கு, அங்குமா கொட்டு ஒது விசார் ஏதெகிலு. ஸ்மூலகுதை காந்தாலிகை கைக்கூக்குமிலு. பூவுரூபங்குதிக்குமா^८ பூவுரூபங் செழுப்புக்கு கூ ஸ.ந.தி ஸ.ந.வையிழு^९ தைவகே அவிப்பாயுவுதூவாஸ்வு. குக்கிப்புக்கு. உள்ளாயிக்கும் ஏனாக் கையை. பூவுரூபங்குதிக்கு கெந்துக்கூ. அதையாவிக்கும், பூப்பு காந்தாலிகை சிகிச்கும்.

ஒடு. “ஓமூ அதசித்து”; ஸ்.கதி அவஸானிசு” (Roma locutacst; Causa finita est) என மனோலாவமே அதேபூர் அவரிக் கூடுக்குறித்து. முடு மனோலாவநிலுத்தவுட் அது கூவன். இத்த கடத்துலிக்கால்யுத்தனை. மரத்துவுட் தன்னுத்தெட சூட்டுமயி கு நினா அவரத கூகாடி நிவதுதுக்கு, பெறு. அவர் ஏது பு வாலமாரதாலு. ஈபுக்கெட காற்றுத்திக் “கஜ்ஞாத்துக்குத்தயா”, ஏ நாது கூ நய, கடத்துலிக்கால்சு ஏரிக்கலு. எப்பிக்ரிக்காந்தலு. அவரேட்டா அவர்க்குப்புவெழுத்துவரோட்டா ஏதுத்திக்குப்பிக்காயி ஸ க்குத்துமெனா குதுநாது அவாலுமாயிரிக்க. விவாதவிழய ஹாலிதிக்கா ஏது ஸ்.கதி ஸ்.வாயிசு” ஏதுதக்கிலு. வள்ளித தீக்காந. செறுநாதிக்கு ஸ்தாவுத அக்குத்துவிக்கா ஸ்தக்கு கூக் ஏதுமாதுதுக்கூடு அக்கப்புக்கித்துலு. அக்குத்துவிக்கால்சுக்கு ஏது தீக்காநக்கர் தய்ஸ்தக்குத்தெட அ.ங்குநர் ஏதுவி ய. ஸ்திக்ரிக்காநா. அத்ராயக உபகாரப்புமாயிரிக்க.

ஏப்புகாரத்துவர்க் குருபேர்?

மாப்புப்புவுடெ. ஸவுக்குத்திக் கப்புலுபியை வாரிப்பும்மாயி கிழ் பெட்டுத்துநாவுட் ஏப்புகாரத்து வராணைநா. விதிக்கேள்க்கு கா. அவர் ஏதுபேர்க்கு?

கந்திகாந்துமாக், பாருதிக்கீழுமாக், மெறுத்தேபூலித்தாக் கெறுத்துமாக் ஏனாகிக்காக் கீங்காக்காது. இவா பள்ளித்தாநாய வெப்பிக்குத்துப்பீட்டுமாக் கஜ்ஞாத்து மாப்புப்புயிக்க கிழ் பெட்டுந. வொதிக்குத்துவு. அரமாயக்குத்து. காற்று. பாசுக்கீலுப்பூ. நாலுதுக்காட்டியோது. வத்தா ஏது ஜாராவுயமான்மாப்புப்புநா நா கார அதை நூபியதிக் கூலாவுக்கீக்காந் தயாரெட்டுத்துக்கா ணக் கேவுதுது நிவாசிக்காது. செருப்பாட்டுந், வொத்துக்கு அதியாவுரெப்புப்புவெழுத்து ஸ்தாவித்துக்காராயாக, நூமாநைதேப்பு வெழுத்து மவேக்கூப்புத்து, மீராந்துக்கா யிவுலேரா இதுவாய வரேப்புப்புவெழுத்து ராங்குத்துத்தெங்கு, பாஸ் ராவிநைதேப்புப்புவ யுத்து மஹா ஶாபூஜத்தெந்கு. முற ஏது ஸ்.கதி நைதேப்புப்பு அ. பிழாய. புக்கித்துப்பிக்காநாவுக. புதினேய ஸ்தாவுத்துநாவுக. ஏ. ஏது காற்றுத்திக் கப். ஸ்.கதி வேலாஸ். பேராலு. புதுக்கித்துப்பிக்காநா அதுமாதுமாய. அதுகரிக்கமாய. மாப்புப்புவு தெ ஶவுக்குத்திக் கெதுத்துத்தெந்கு. கிழ் பெட்டுத்துநா முக்குது வா ஸ்.வாத்திக் கூநூப்புமாய ஏது ஸ்.கதி மாய, ஸ்.கதி மாய,

ଅତି ଶର୍ପୀଁ କାହାରେ ?

ଲୁବରେଳ୍ପା । ହୁଏ ବିଯତରିକ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିକଷଣାଙ୍କ ଏହିପାଇମା
ବାବୁ ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରକଳ୍ପାଗିକଷଣାକୁ ? ମାଧ୍ୟମରେ ବିମାନ ଲାଗୁ
ହାତେବେଳେ, ପକ୍ଷକ୍ଷେତ୍ରକାଳେ, ବଲିଷ୍ଠ ରୋକ୍ଷକାଳେ, ରଂଗାଳ୍ପକ
ଲୋ, ଅଣାବେଳ୍ପାଦିବେଳୀ, ବିଜ୍ଞାନୀଯବେଳୀ ଯାତରାଗମିଲିବୁ । ମାଧ୍ୟମରେ
ପ୍ରାୟରେ ଶବ୍ଦରେ, କାମରୁକ୍ରମାଙ୍କରେ ବାତକୁତରିବେଳୀ ହୁଅ ବଲି
ଯ କିମ୍ବା ପ୍ରକଳ୍ପନାରେ ନିରାମାନ ପରିବାସରେ ଶବ୍ଦରୁକ୍ରମାଙ୍କରେ
ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରାୟରେ ନିରାମାନ ପରିବାସରେ କାତରାଲିକଷଣରୀଯାଙ୍କ । ପରିବାସରେ
ପରିବାସରେ ପରିବାସରେ ମାଧ୍ୟମରେ ପରିବାସରେ ପରିବାସରେ
କାତରାଲିକଷଣରୀଯାଙ୍କ । ଆବଶ୍ୟକିତାକଷଣରେ, ହୁଏ ବିଶ୍ଵାସମାନା
କାତରାଲିକଷଣରୀଯାଙ୍କ । ଉପରେ ବିଶ୍ଵାସମାନା
କାତରାଲିକଷଣରୀଯାଙ୍କ ।

നികിയേരയിൽ കൂടിയ 318 പിതാക്കമൊരുക്കരിച്ച യാദക്കാവായസ്ത വ്യാഴാളു നമസ്കാരത്തിൽ പാടുന്നു:

فَلَا يَعْلَمُ لِكُفْرِهِ بِالْمُؤْمِنِينَ

(ஸ்வாதிநாஸ பூஷங்கி ஆகும் தாங்கள் சிகங்கல்ரங் மூவான்தில் தக்கங் சூடாதென அதை பரிசூபித்து.) அதன் கேராக்கையீடு திட்டமான்ற அது யவும் தூநம் கடத்தாலிக்கல் கேராக்கையான். அது கடத்தாலிக்காஸக்குதில் திட்டமான்ற யவும் தூந் வியத்தில் கேராக்கையீடு-தூநங்களோ ஏற்கா அது லோஹிப்ராபு..

കുറ്റകാരണംവിൽ. പരിക്കന പണ്ഡിതനും അവകാട വിഹാര സത്തിൽ ഓച്ചായിക്. ഉർജ്ജിഷ്വരംയിൽനാം എന്നും പ്രസ്താവി കേണിതാഡിട്ടണ്ട്. അക്കദൈഖാലിക്കാശങ്കളിലെയും, അഞ്ചുവാഴ്ത വമതിക്കുംലെയും, സ്ഥിരി മുഖഭേദങ്ങളാണോ എന്നും പരിശോധിക്കുവിൽ.

തെരുത്തം.

വിത്രംഗസ, സംബന്ധഭാഡി കുത്താലിക്കാശങ്കളിൽ കാണുന്ന പ്രസ്തുത എക്സ്പ്രസ് യമാത്മത്തിൽ ഒരു അൽപ്പത്രം തന്നേശാശം. സാധാരണമാരായ ആളുകൾ നേതാക്കമാരുടെ ഘുരകെ സാധാരണ ഓടിക്കുന്നതുവാലെങ്കിലും കുത്താലിക്കാശ ശാസ്ത്രപ്രായതെ നേരുപം പാരീകരിച്ചിരിക്കുന്നതെന്നും മുത്തു പ്രസ്താവിച്ചുവരിക്കുന്നിനും വ്യക്തമായിട്ടണ്ട്. പലതരക്കാരും പലരാജ്യക്കാരും, മഹാ വിപ്രാരാധരും, ആയ അനേകക സഹായം ആളുകളുടെ ബുലിയേയും എല്ലായും യഞ്ഞത്തു. ആശം വിടുദാസ്ഥാത്രു വഹിക്കുന്ന മാർപ്പാപ്പാ തന്നെ ശബ്ദങ്കാരിയും സംഘടിപ്പിച്ചു. നിരതതിയിരിക്കുന്നതും. കംണാ വുന്നംതും, സൗഖ്യപരിപ്പിച്ചു. നിരതതിയിരിക്കുന്നതും, ഏതെങ്കിലും ലോകിക്കാശങ്കാരിയും അഭിമാനത്തുവേണ്ടാം പ്രഭാനം. ചെയ്യുന്നതോ ആയസു, ദതിയിലല്ല ഇപ്പോരും. സംഭവിക്കുന്നതെന്നും പ്രസ്തുപ്പിക്കണംതും ടാം. കുത്താലിക്കാശം അവയുപെട്ടുന്ന ചില സ്ഥാനത്തിക്കും മാണ്ഡിക്കുന്ന ദിശിച്ചു സ്വപ്നാവാസനകളെ നിന്മിക്കാശം. പ്രതിബാധിക്കുന്ന വാഹ്യമാധി മാത്രമല്ല, ആ തന്റെക്കമാംഡം. ആത്മാത്മമാംഡം. കുത്താലിക്കാശ അവ സ്വീകരിക്കുന്നു. അല്ലെങ്കിൽ മാത്രമല്ല, മാറ്റ മതവിഭാഗങ്ങളിലും. വിദ്യാമാനം പണ്ഡിതമാനം, ആയ മുത്തു യധികാഭാളുടെ ബുലിയേയും എല്ലായത്തു. ഇന്ന വിധത്തിൽ നിരതരു, യോജിപ്പിക്കുന്ന ഒരു തവാദ്ദേശമുണ്ടുവരുത്തുന്നു. വിശ്വാസസ്ത്രങ്ങളെ മുലകാശമാണി പരിക്കുന്ന മഹാ പണ്ഡിതമാരിൽ നിന്നുപോലും. അഭിപ്രായവ്യത്യാസം ഘടപ്പെടുന്നീല്ല, മരംല്ലോ സംഗതികളിലും. അഭിപ്രായ വ്യത്യാസം ഓരോപ്പെട്ടുവരുന്നും അതിനുമനസ്തു. മരംല്ലുംബിയും അതിനാധികാരാവശ്യം ആയ വിശ്വാസസ്ത്രങ്ങളുടെകാര്യകർണ്ണാശമാണിതു. പരിച്ഛുക്കാണ്ട് അവയെ അഭിപ്രായ വ്യത്യാസം മുടാതെ സ്വീകരിക്കുന്നതുനാം പ്രത്യേകം പ്രസ്താവിക്കണിക്കിരിക്കുന്നു. ലോകചരിത്രം, പരിശോധിക്കവീൽ. മുക്കുന്നെന്നും വാസ്തവ വേറാറിട്ടുതു. കംണാന്നതല്ല, അതെ, നൃത്തര കീഴുള ദിശാഭാംഗങ്ങളിൽ പെടുവതു. ഏലുംതരക്കാരും, ആയ നല്ല

துக்காடி திருத்தக்கூட்டுத் துப்பறுத் தூலியும், மரக்கு
வூபியென்றையிக்கணாவது. பூவுத்திக்கவான் பூநாஸமேலியவ
து. தான் ஓரளைக் கூட்டுத்தொழிலில், எஜீவுமாயும். ஏஸ்.எசுக்கிரமா
யு. யோஜிசு கலைநூலையொழில் கூட்டுத்தொழிலில் பரிசூ
ழிந்துமாயும். ஏனால் ஸப்பறுத்துமாயும். கிரீஷ்ணகுடி என்னுமிடமில்
கொஞ்சமாக காடி கட்டுத்தாலிக்கா ஸங்கிலப்பாதை வெராளிக்குத்து.
காளானாதலூ. ப்ரஸ்"தெத்தில் "ஹதைய அதீஷா. தான்
வாளா. அதீஷத்திலிருத்து" எவ்வத்தின்மீது கற்றுள்ளது.

அதுயுள்ளிக் கிலூந்தனமுடிய.

விழபாஸ் ஸ்.ஷி.த அந்தாமாயி பாலிக்கவான் கட்டுத்தா-
லிக்காஸக் பூந்திதீபிக்கண மூலமாயும். உதாரணமாக நமதுதெட ஸ
விழங்குமாய பற்றுதலேந்தாக விழுயிக்கிடைக்கிடுதோன். ஏது
தெங்கிலுமோய நுதன் ஸிலூந், விழபாஸ்திக்குஞ் அஸ்பாஸத
வகுத்தியால் உடன் அதேபாரி பற்றுத்தெங்கும் அநு விழபாஸ
ததிரை விழுலுமாங்கா. அழுகை ஏற்கா ஸட தீக்மான. செழு
ந. துவிமாங்கில் நகைதாயி ஒன்று பூஸ்"தைவிசுரீதி
யில் கட்டுத்தாலிக்காஸக் அவாலை ஸிலூந்தனமுடிதே அந்தீஷ
ஒப்பும் சூபா.அதுயுள்ளிக்காளா" ஹரிக்கணாது. ஸங்கே
தை, கிலூந்தனமுடிதே தீக்மானமுடிதைப்புத்தமாயி அது காலனமுடிதை
பூநு பூநுவிசுத்துபோலெ கட்டுத்தாலிக்காலப்பாவது. ஸபி
கரிக்கையும். செழுந. அதுமிஶ்ரதாஸ்துக்குலில் நகை சில ஸு
நம்போருக்குலிலெ தீக்மானமுடிதைப்புத்தமாயி அது காலனமுடிதை
பூநுபா. செழுக்கூட்டு ஸங்குமுடிதை வது ஸுக்கிரைப்பா
தை, அதுயுள்ளிக்காலத்தை தீக்மானமுடிதை செழுவானுணு
யெற்றுமோ குத்துதா பூநாதனமுடிய ஏ.நா" அடிமானிக்கண
நகைத்தாலிக்கா ஸக்குலில் போலும் காளாவெதுக்காலிப்பா பூ
ந்தைகு. பூநுவிசுக்கிடைதாயிடுள்ளது. அதுயுள்ளிக்கால
க்கா ஸக்குலிலெ குற்று. ஹதிலு. செய்சுக்கியமாளா. அவிழபா
நாதை காற்றுமாயி மதிக்கணாலு தான்! அகட்டுத்தாலிக்காஸக்
க்குலெட் ஹா புஶமாய அவங்கம் நங்குச் சிறைவிழுமாக்கா
தாளா. ஸஜீவமாய ஏது ஸங்கையு. ஸஜீவமாய ஏயிக்கார
தெறுமாளா" ஹீஹா ஸமாபிசுதிடுணுதெனா" அது. விழுச்சி
கயிலுக்கு பூதிக்குலாக்காக்குலெ ஏதிலிசுவான் ஸஜீவமாய பூவ
தான். அதுநாடுவக்கிருதாளா.

സഭാസന്നാൾ.

നെല്ലോറിയൻ സദ അമൃതത്തരണം, അംഗനായ, ഇംഗ്ലീഷ്, ഓഡില്ലീനിയൻ, യാടക്കാബാധ സടക്കര ദുനം, യാ നാ നായ സട എഴും സംസ്കർത്തിക സുനഹഡോസുകളാണ് സപ്രീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഓരോ വിജാതകാധികാരി സപ്രീകരിച്ചിട്ടുണ്ട് ഒക്കവിലതെന്ന സുനഹഡാസിന്റെനേഞ്ചം. അബാലാസിലുംനങ്ങൾ ആരുക്കി ടും പറിപ്പിക്കാം, സത്യ വിശ്വാസം. ആരുക്കിലും, നിശ്ചയി കുങ്കാര ചെള്ളിട്ടിലുന്ന വല്ലവർക്കു. പരമ്പരാന്ത സാധിക്കുമോ? ഫന്നാൽ ഏതുകൊണ്ടാണ്? അങ്ങനെന്നയുംജീബാലാസിൽ പ്ര സീതു അക്കദത്താലിക്കാസഭാട്ടുടെ സംസ്ഥാനുകളോസുകളോ അല്ലുക്കുണ്ടാണോ എന്തിമാസ ധവിച്ചതു യോജൈ ശപിക്കാ ഗ്രിരിക്കുന്നതു? നേരേമരിച്ചു് കുത്തതാലിക്കാസഭയിലുക്കു നോക്കബീൻ, കുത്തതാലിക്കാസഭയിൽ സംസ്ഥാനുകളു ദോസുകളുടെ ഏല്ലും മുത്തപ്പായി. ആവശ്യമുണ്ടാക്കിയുള്ള മുന്നിയും കുത്തതാലിക്കാസഭ സംസ്ഥാനുകളുകളു നടത്തുന്നതാ യിരിക്കു. അബാലാസിലുംനങ്ങൾക്കു ശപിക്കവാൻ. മറ്റും സർവ്വ തിക്കാസുനഹഡോസുകളും പരമാശ്യക്കുനായ മാപ്പാപ്പാംഡയാ സാ ഹവഞ്ചുകളുടെ സപ്രകാവമനസ്സരിച്ചു് സഭാ സന്നാലുമായി പ്രധാനത്തി കുന്നു, നുതനങ്ങളായ അബാലാസിലുംനങ്ങൾക്കു ധവിച്ച കെട്ടാടു വിശ്വാസത്തിൽ ചൗക്കു. പാലിക്കവാൻ കുത്തതാലിക്കാസഭ പ്ര ദംപിപ്പിക്കുന്നതു പോലെഞ്ചും തുലു അക്കുതാലിക്കാസഭകൾ പ്ര ദംപിപ്പിക്കുന്നില്ലെന്നു് മുപ്പകംബും സംഗതികൾ സീപ്പസ്സമാ കുന്നംണ്ടു്. അബാലാസിലുംനങ്ങൾ ശപിക്കവാൻ മാത്രമല്ല, അ യുനീക്കുങ്കളായ ശാല്ലീയക്കാഴ്ചപിട്ടതങ്ങൾ നിമിത്തവും മറ്റും, വിശ്വാസത്തുകളുടെ അത്മത്തെപ്പറ്റാറി വല്ലവരിലും സംഗയമുണ്ടാ കുറവാര അബാലാസിലും അത്മ. വിശേഷിക്കു കുത്തതാലിക്കാ സഭ എണ്ണ സന്നാലുകയാണ്, വിശ്വാസത്തുകളും കുത്തതാലിക്കാ കോട്ടും. തട്ടാതിവിധത്തിൽ ചുംബ പാടകളിലാണെന്നു് പ്രധാനത്തി കുന്നതിൽ കുത്തതാലിക്കാസഭ പ്രാംഗിപ്പിക്കുന്ന വിവേകവും സാമ ത്രമവും, വിനക്കുന്നരെ വിസ്മയിപ്പിക്കുന്നു. മും സംഗതിയിൽ അക്കുതാലിക്കാസഭകളുടെ സ്ഥിരി ഏപ്രകാരം ജീവനും ആരു കുലും, ഗൈവവച്ചുപ്പും, ചിന്തിച്ചിട്ടുണ്ടോ?

വൃത്രുസം വക്രത്തുനിലു.

കുത്തതാലിക്കാസഭ വിശ്വാസസത്യങ്ങളുടെ അത്മ. വിശേഷി കരിക്കുകവാഴു. അബാലാസിലുംനങ്ങൾക്കു ശപിക്കുകവരും, എന്നു

தாமால் விஶ்வாஸரதிக் கூடலை, புரூபாஸ், வகுரதுவதையும் ஸ் புவன்திதூவத்தைத். எந்திமையுடையூடுமைத்தித் கங்காலி காஸ்ட பரிபூசித்துவது. புதுதாந்தாபதா. சுதாஸ்ததித் தித் பரிபூசித்துவது. டினாந்தந்தெய்க்காபதாந்தித்தெய்க்காபதாயிருக்கிறது கை உண்வளையிவ்காஸ் ஜேஸஸ் ஹென்றி நூ மாந். அங்கேததித்தெய்க்காபதா பரிசீலனையாமலு, The Development of Christian Doctrine என பேரித் தூஸ் தக்க புதுதாந்தித் தெய்க்காபதைத் தூநூ மா:ஸ்ஸுக்கிழக்கட புதுவாடன. ஹென்று வாந் அங்கேயை, கடதொலிக்காபதையும் அந்தேனிதூ. “நூ மாந்ர மாநாஸாதர மதாஸ்ஸு.” கடதொலிக்காபதா லோகமூந்துக்காபதையும் காலீநாக்காபதையும் கொள்கொண்டு.

விலா மாநாஸாதமரணம்.

கங்காலிக்காபதையூடு ஸங்கரையமாய முக்குஞ்சான் அத்து ஸ் தாயி கரு ஸக்குடை செவிக்குபை, ரஹிதூ அதித் தாந் தபு ஸபிக்கிதூ ஸங்காபயி தக்காவாறைப்பூரி பூஸ் தாவிக்கெட்டுக்கூடு. நழுதை நாட்டித் தாந் தாந் தாந் தாந் பலகாராடு. பரிசையைப்பூட்டிக்கூடு கொத்தான் யோகூக் க்குதூ. ஐ. ஸபக்குரியாஸ் அவுக்குத் தூ அங்கேயை. பூங்காஸ் ராந்ரக்காந்தையில் ஜம்ரியித் தாநிதூ. ஒரோ பூசித்து பல பூங்காஸ் ராந்ரக்காந்தை முதுகைத்தூ. பரிக்கிதூ நோக்கிய சேண்டு. மூந்துபூயித்துவான் எந்து ஸமரங்காத்தித் தாந்தையிடுதென்று. அதுகொட்டு. ஒழித்தூக்காதை, கேரத்தூதித் தை பூராதாநாஸ்தை செங்காதைக்கூடு மூ பிடெ ஏதுதி. அநான் வலிய விதகையில் மாந் மூ வாநாயூ பெதுகாட்டித் தாந்தையிக்கையானா. தோகூக் க்கு ஸக்காரையை பெதுகாட்டி கரைக்கொல. ஸங்விடெ காலீதூக்குக்கி. கோட்டுத்து பாலு ஸெவிவாதியித் தெவாலூபு, பரிபூசிதூக்காப் பெதிலிக்கை கொவாஸ்ததித் தாந்தையைதூ. அங்கேயை. பா ஸநை “In God I find Trinity; in the Catholic Church I find unity”: செவுததித் துரிதபூ. கடதொலிக்காபதையித் தூக்குதபூ. எதாந் காந்திக்கான்” என்ன. அயிக். காலீயாதிதைதூ. யோகூக் க்கு ஸக்காரையூ” என்ற பிளாந்தியி. அங்கேயை. மூந் ஜிபிதூக்கியானா. பாலு ஸெவிவாதியைதூ. அங்கேயைதைகூந் தெவுபூக்குத்தையித் தாந்தான். கரை கொலுக்குத்தைக்கூடு. கங்காலிக்காபதையித் துதுவதிதூ பிவுது மாந்தை வா. அவுநாம். கததாநாந் அவுக்குக் கூ.

துவராதை தாநாந்ர மாநாஸாதமரத்தைக்கிதூ. ஸப்பு. பூதி

வாடிக்காடு. அரசேவிகங்களில் ஏத மஹாயாழுஜதெநாய அடையாறுகளில் பரஷ்கங்களையிட, ஏத ஹாஆயங்கா தனை குத்தாலிக்கநாக்கையிடதென்று அடையாறு. ஏத ஹாஆயை பரிசீலியிடுப்பால் அம்மினென்ற ஶரிராலடக்களை அடையாறு. அத்துதைப்படி, அது நிலையாறு. விசங்கவூலி விழுதுததறு. அதை ஏத பூங்காக் குறு விளிம்மாய ஶரிராலடக்கங்களை கொடுவது. பூங்காவுடைய விளிம்மிக்கையிட, விசங்கவூலியிலுக்கு கால்சூர்சு நியூரகசு புதாந் சொன்னுவாங் வேள்கீ செலவு. ஸமா பிடியு செல்லிய அதை ஏத மஹாயாய ஏத மஹாவிசோஷணங்களையிட கொடுவதை அடையாறு. எதிர்வேடத்திடி, இடங்கள் கெலு ஸ்தவஸ்தகதை பரிசீலிக்கையிட, குத்தாலிக்கநாஸதை மஹாயை ஏது கூறு அடையாறு கெலுத்துதை எது வாலாது அதுகந்மிக்கூறு. அந்தநெ அடையாறு. குத்தாலிக்கநாவுக்கூறு. உள்ளாயி. மஹாயை. ஏதுகூறு. ஏதுபூங்கு. யேஷுஇதுவாஸலூ நிழ்க.

இந்தநை குத்தாலிக்கநாஸதை விசோஷந்து. கரளாறு. ஸமாயிடு தூஷ்சாடிடுக்காள்கிளிக்கை அங்குாட்சியாறு. அந்தாலுக்குற ஏது சுத்து ஏது நூறு. அந்தநைகை. வினதகநாரை அது எச்சுலேசு அது நிழ்விடுக்கை.

வெழுகுப்புக்குப்.

இதுவரை பூஸ் காவிடு ஸங்கதகரமாய செய்க்கு. குத்தாலபிக்கநாஸதை அங்குாட்சியாறு பரிலபசிக்குங்களைக்கிடு, அது வூர்க்கிகத்துக்கையு. ஸந்துக்காத்துக்கை. நூராய்மாய பூந்திவாஸதை காலிழ்க்குக்கை, ஒதுக்கப்பதறு அலாகாலித்தகைதாய விவியபுறத்திடு. ஸமாந. நாக்காவிளிக்கையு, அநாயாஸுமாய ஏதுக்குறுப்புத்திரை வசிதத்திக்கையை சொற்றுகிடு. குத்தாலிக்கநாஸ உரு கொலைக்கை ரித்துக்கது. ஸங்காஸஸுவண்ணத்து, கைதலமாஜானத்து, ஸஸஸ் காராசாரணத்து. இந வஸ் நுதைய வினிதுரியிக்கை.

விவிய ரீதித்துக்கரை.

அங்குநியன், அவரிழுவிநியன், ஹாமுற்றாய, குங்குய, நாநா நாய, நைநாய, வத்தின், பூரியானி இங்கநெ லோகத்திலுக்கு ஏலு ரித்துக்கரக்கை. குறையைக்குமானாக்கை. குத்தாலிக்கநாஸதையிட ஸமாநத்துக்கை. காலை ரித்துக்காய. அவரவுக்கை தங்கியிலு. அவரவுக்கை பூத்துக்காய. அவரவுக்காய்க்கை கொடுத்துக்கை. வி. குந்மாரி அந்துப்பிக்கக்கூறு. தூங்காக்காரி அந்மீரிக்கக்கூறு, பூத்துக்கை

നടത്തുകയും, ചെയ്യുന്നു. ഓരോ വിഭാഗക്കാർക്കും, പ്രക്രൈകും വേണ്ടിപ്പിടിക്കുന്നതും, കമ്മാൻസ് റാനു വിധികളുംബും. നമ്മുടെ നാട്ടിൽ തന്നെ കയ്യായ സുറിയാനി, ലതതിൻ, അന്തിക്കയാക്കിയെന്ന് സുറിയാനി എന്നീ ദുന്ന ചീതു കുറ്റ നടപ്പിലിരിക്കുന്നതെല്ലോ. ഏ നാൽ മുളാ റിത്തിലും. വിശ്വാസം കൂദതനൊയാണോ; മുളാ റിത്തിന്നേൻറെയും, പരജാല്പുക്കും റോമു മാർപ്പാപ്പായുമാണോ. ഓരോ റിത്തിനും പ്രക്രൈകും പ്രക്രൈകും വലവുമായും, പ്രക്രൈകും പ്രക്രൈകും കാനന്ന നിഖലസംഹിതയും, ഒരുതരം സ്പെഷ്യാലേസാ സംസ്കാരങ്ങും ഉണ്ടുകും. മുളാ റിത്തിൽപ്പെടുത്തുകയും, കുത്തോലിക്കാനാണോ, അലിവാ കുറേ ഒരു വിശ്വാസം. സ്ഥിരകൾച്ചും ഒരേ കൂദായകളിൽ പങ്കെടുക്കാണോ. കുറേ ഒരു പാഠം മുക്കുംപുംപുംസിക്കും—വികയരായി ജീവിക്കുന്നവരാണോ അവരല്ലാവരും. റിതു കുഴുടെ വിവിധത്രും, കുത്തോലിക്കാനാശങ്ങുടെ മുകുറത്തെ നശിപ്പിക്കാത്തതുപോലെ, കുത്തോലിക്കാനാശങ്ങുടെ മുകുറു. റിതു കുഴുടെ വിവിധത്തെത്തുയും, നശിപ്പിക്കുന്നില്ല. മുളാ റിതു കാലും, മുങ്കുന്ന ഡോണിച്ചു നിന്നൊക്കുണ്ടോ ചെലവാംബാധന നടത്തുന്നതു. സഭാ മാതാവിനു പരിചരിക്കുന്നതു. എത്ര മനോഹരമായ കാഴ്ചാബന്നാര മുലാപ്പും, പിതിച്ചാലും!

സുകരമായ മാർപ്പം.

മാർപ്പം മുഖാനിയുണ്ടും മാർപ്പം തീരുമലിന്നുണ്ടും എന്നീ തിങ്കൾനിശ്ചാർക്കുത്തോലിക്കാനാശങ്ങുമായി പുനരെകുപ്പുപ്പട്ടക്കനിമിത്തം. അന്തിയോ ക്കിയ സുറിയാനിറിത്തിൽ കേരളത്തിൽ ഒരു പുതിയ ഫോലഡന ആവിർഭവിക്കുന്നതിനും മുടഞ്ഞായി. മും റിത്തിന്നും പ്രക്രൈയും, മും റിത്തിൽ കുത്തോലിക്കാനാശങ്ങുമായി പുനരെകുപ്പുപ്പട്ട മാർപ്പം സഭവേറിക്കുന്നും മാർപ്പിക്കുന്നും എന്ന വരുതിക്കുണ്ടിനും കുറുക്കു. റബ്ബന്മാരുടുക്കു. അങ്ങോക്കും ടെലിക്കുത്തുടുക്കു. നിരവധി അൽമായകുടുക്കു. നിലയും, പരിഗ്രാമിക്കുന്നതായാൽ കുത്തോലിക്കാനാശങ്ങുടെ മുകുറു. പുനരെകുത്തിനും സുകരമായ മാർപ്പം. മുതാ തുറന്ന കിടക്കുന്നു!

അംശുപ്രാതികസംഘടനകൾ.

കുത്തോലിക്കാനാശങ്ങും സംസ്കാരം വാസനയും കുടിസ്സും ജൈദലൈഡും കാരിച്ചു രണ്ടുവാങ്ങുടി പറഞ്ഞുകൊരിള്ളുടെ “മനസ്സുതുവാസനയരസവിച്ചു” ഭക്താഭ്രാസസ്ത്രം നടത്തു വാനിജ്ജ മാർപ്പങ്ങൾ” എന്നോ മണ്ണാ മും സംഘടനകളും നാടകരാണും ചെയ്യാവുന്നതാണോ. ധ്യാനനിരതരായി ജീവിതം. നഗിക്കവാനായിരിക്കാം. പിലതുവെ വാസന. മറ്റൊരിലും അശ്വാവക്ഷുത്തി, ആത്തുരുത്തും ആരുദിയം യവയെ അധികം സ്കൂൾക്കുന്നു. വേറും ചീലം വേദപ്രാരംഭങ്ങണാം

பிக்குலேக்க பூதேக வாத்திலுக்கவரானா. மூக்களை பலாவரத்தி
வுகு அல்லுாதமிகவாத்திலுக்கத்திலும் மறைப்பத். மூல வங்க
நகசை விகாஸப்பிழை செவ்வோநமத்தில். பரவோநமத்தில்
மூல பூத்திலுக்கவான் எனதே விவியசவண்ணத், நியமாவலிக்கத்,
நாமணத், ஸ்ரீகரித்திலுக் ஸங்காநஸமூர்ணனத். கெதுஸமாஜனாத்.
கடத்தாலிக்காஸங்கை ஸமாபிக்கப்போகிலுக்கனத். கட ராஸ் ட
ததிக் காங்க, பிடி, பரஸ் பரஸ்மாயஸ் சு. முதலாலை பெற
மொன்னெட பூத்துமத்தைத்தலாக்கி ராஸ் டத்திள்ள ரா. ஸ்ரீகாந
தேதாத்தகுடி ஸமாபித்திரிக்கனதுபொலை கடத்தாலிக்காஸங்கை
பூஸ் துத ஸ. ஸ்ரீகாநகர ஏத்திட்டத்தியிலிக்கன. காங்கிலு பிடி
யிலு உபகவான் ராஸ் ட. அதுவேயு. நிட்டவாஸிக்கனிலு. மூஸ் ட.
போலை அதுக்கைமூ. அவருயில் பெருவுநாதானா. ராஸ் டத்தில்
ஒல பொதுபால் நியமாஸமிதக்க. பூதே அது நியமாஸமிதக்
விஜலூமலூத்த வோர நியமாஸமிதகு. அவரும் ஸ்ரீ. முதுபோ
மெத்தெங்காலான் பூதிபாலுபிக்குமதாய ஸ. ஸ்ரீகாநகத்திட்டதேயு. நிலா.
ஷிலூ. கடத்தாலிக்காஸங்கைமூலு, விழபாஸத்திலு. அரவங்களை
ததிலு. ஷிலூ. கான். மூ ஸ. ஸ்ரீகாநகத்திட்ட கட பூதேகத காவ
யில் பூத்தெக்கிக்கன - தாங்காஸரங்காலான். வெவ்விக்கலுக்குமானால்,
பூதேக. பரமாலுக்காய மாப்புப்பாயோடு. மூ ஸ. ஸ்ரீகாநகர
பூத்தெக்கிக்கன அரவங்களை. விழயத்தெயு. கடத்தாலிக்காஸ
தேயெட ஏழுகுத்தின ஸாக்ஷு. வகித்துக்கூடுதிலிக்கன. அகத்தொ
பிக்காஸ்தாவிகாமணத்திலு. தாங்கைஸமூர்ணனதில் காளைப்பூத்தின
காலங்களா. ஏதுகாரமீத்தாண்ணா விற்கித்துவு. உரவுபாஸமுலா
யத்தில் கெரிட்கா விவியனத்தாய அவரும் குட்டிவத்தி
கடத்தாலிக்காஸங்கை விவியனத்தாய நிரவயி ஸங்காநஸமூர்ண
ங்கர ஸமாபிக்கப்பூத்தின. கால்லுாதமிகவு. எழுதுகுமாயி
மூ பூத்தெக்காலங்கர லோகத்தில் வதத்திகொள்ளிலிக்கன நா
கர அவப்பீரியனத்தான். அவரை ஷிலூ. கடேஷ விழபாஸ
வெதங்குத்தாத உஜ்ஜிவித்திக்கை. நியஞ்சிக்கை. செதுங் ஸ. ஸ்ரீ
வமாய அயிகார. கடத்தாலிக்காஸங்கை மூலூயித்தெங்காகித அ
வ மூவியத்தில் ஸஜி பமாயி புவர்த்திக்கமாயித்தெங்கா?

ஸ. ஸ்ரீகாரா சாரை சாரை

காலே ராஜுக்காதுதேயு. ஜனவிழங்காத்திட்டதேயு. ஸாதுவுபாஷாத
ங்கெலையு. ஸ. ஸ. காரை ஸாத்தினையு. நாலீப்பிகாதை அவரை பூல
த்துக்கயாள். கடத்தாலிக்காஸத வெறுங்குத். விழபாஸத்தின. ஸ
நாலீத்தின. விழபாஸமலூத்தவ ஷிலூத்ததை. ஸ. ஸ. ஸ. ஸ.
அக்கு. அல்லுாதமிக்கமாயி உஜ்ஜிவித்திக்கை. செதுங் ஸ.

ദേഹത്ത് ശ്രീരാമ

കുറത്തെന്നിക്കാംസഭയുടെ എക്സാർത്തസ്പർശി ഇത്യും പ്രസംഗം വിച്ഛു മതിയാക്കമെന്നു കയ്യുന്നു. ഇതുവിധിനോടും, അഞ്ചൽക്കരം, അഞ്ചലപരം, വേദപ്രസംഗക്കരിം, ദാഖലികൾ, അന്ന ഉയരംമായതു, അതു എക്കപ്പെ. മറ്റൊക്കളിലോ, മതവിഭാഗങ്ങളിൽ ഒരാ, സംഘടനകളിലോ ഇല്ലെന്നു സംശയം കൂടിയിട്ടുകൊണ്ടും. മറ്റഞ്ഞുകരിംതിനെന്ന് വിവിധങ്ങളാണ് അവധിവക്കുകൾ എന്നും. ഓരോ പ്രവൃത്തിക്കു നിയുക്തമെന്നും ഏല്ലോ. ഒരു ദിവസം അഭിവിക്ഷാ നില്ലുന്നു. അപകാരം തന്നെ വിവിധ വിത്തുകളും, പ്രാഭദികവിഭാഗങ്ങളിൽ പെട്ടവയും, ആര്യി നിരവധി എഴുവകളും. കൊടിക്കാണക്കി എ വ്യക്തികളും. അവവരവക്കു പ്രഥമ്യക്കുകൂടിയാണിട്ടു പ്രവർത്തിക്കുന്നതെങ്കിലും, ഏല്ലാവയും, ഒരു ദിവസം വിവ്രാവുത്തരം. ഒരു ദിവസം ബ്രഹ്മക്കവന്നു വിജയയത്തും, ഉജ്ജീവിപ്പിക്കുന്നു. ഒരു ദിവസം ദാഖലായി യോജിച്ചുനില്ലുന്നു. ഇന്ത കാഴ്ച മുത്തു മനോഹരം! നിം തുരുവുഖിയോടെ ചിത്രിക്കുന്ന എത്തോടു സംബന്ധിക്കുന്നും ഇതു കാഴ്ച ആക്കംഖിക്കാതിരിക്കുക? ഇത്തല്ലെന്ന് ധമാത്മായ തിരിപ്പിൽ ചെന്തുകും?

സദയുടെ എക്കപ്പെ. അന്നും സദയുടെ ദൈവികപ്പെ. ഗ്രഹി ക്ഷവാദാളി മാർമ്മാബാന്ന ഒരുക്കുത്തിനു വേണ്ടിയുള്ള നമ്മുടെ ക്രത്താവിനെന്ന് പ്രാത്മാനയിൽ നിന്നു-വിശദമക്കുന്നണ്ടു്. “നീ ഏന്നോ അയച്ചിരിക്കുന്ന എന്ന ഭോക്ക്. വിശ്വസിക്കുവാൻ അവൻ ഏല്ലാവയും നോക്കും എന്നാണോ. എന്നു ഭാഗം സൂക്ഷിച്ചുണ്ടാണോ. വിശ്വസിക്കും എ എന്തുകും. കുണ്ണിപ്പാർ അവ ആരിക്കു വിശ്വസിക്കുന്നവോ അഥ മുഖിയായെ ദേവമാണോ” അയച്ചുതെന്നും ഭോക്ക്. വിശ്വസിക്കുകയും, അക്കുന്ന ഭോക്ക്. മുഖിയായെ സ്ഥിരത്തിക്കുയും, ചെയ്യും. മുഖിയായെ ധമാവിധി സ്ഥാപിക്കരിക്കുന്നവും മുഖിയായെ ദേവമാണെന്നും. വിശ്വസിക്കുയും. മുഖിയാഡ, ധമാപിച്ചുണ്ട് ദൈവികപ്പെ. നോക്കുന്നതു ഇന്ത വിധത്തിൽ ആക്കംഖിതയും ചെയ്യും. ദോക്കുന്നതു ഇന്ത വിധത്തിൽ ആക്കംഖിതയും ചെയ്യും. കുറത്താലിക്കാം സട നോക്കു മാത്രം നുക്കു ദാഖലുകയും.

“ശരീരം നോക്കിരിക്കുയും. അതിൽ പാല അവധിവക്കുകൾ ഉണ്ടായിരിക്കുയും. ചെയ്യുന്ന എങ്കിലും. ശരീരത്തിനെന്ന് അറാ അഞ്ചുവും പ്രാഥായിക്കുന്നീടു്. ഒരേയരിരുമായിരക്കുന്നതെന്നു നോക്കുന്ന അഞ്ചുവും തന്നെ (അക്കാനാ) മുഖിയും. അമുവാ കുറത്താലിക്കാംസടും.. (1 കോണി 12.) !