

ഭർമ്മത്തോ

ഹാഡർ. കുരുക്ക്, വാലുപറമ്പിൽ

മന്ത്രം

ഫ. കരുൺ വാലുപ്പറമ്പിൽ

സിരിയൻ കർത്തവിക്ക് ഹർഷ

കേരളത്ത് ഫാ. എ.

ഫീസ്കോഡ് 691526

(Malayalam)

DARSANAM

By Father Kurian Valuparampil

First Published 1981

Printed at Ebenezer Press, Enathu.

Price: Rs. 7--00

Copyright to the author

Published by Fr. Kurian Valuparampil

വിത്രുലു ഗ്രന്ഥങ്ങാട് ചെറുപ്പുത്തിൽത്തന്നെന
എന്നിൽ അഭിയച്ചി വളർത്തിയ
എദ്ദുര സുന്നമേധ്യന്റെ
മാതാപിതാക്കണമാർക്ക്
സുമർപ്പിതം.



MALANKARA
LIBRARY

ഉപോദ്ധാതം

നാം ദിനജീവിതത്തിൽ പലരേയും അഭിമുഖീകരിക്കാറണ്ട്. ഓർമ്മവച്ചു നാട്ടാമുതൽ ഇന്നവരെ എത്രയായിരം പ്രേര കണ്ണമുട്ടിയിരിക്കുന്നു! ഇവരിൽ ചിലരെ വീണ്ടും കാണ്റാറും അവരോട് എറു നേരും നർമ്മസ്ഥാപം നടത്തി സദന്താഷ്ടിക്കാറും സദന്താഷ്ടിപ്പീക്കാറും അതുകൊള്ളിട്ടില്ലോ? ഈ അതുകൊള്ളിട്ടില്ലോ അഭികാമ്യമായോരും ഗ്രഹം തന്നെ. അതിനെന്നും അഭികാമ്യത നഷ്ടപ്പെട്ടതുകൂടി തന്നെമാത്രം.

പ്രഭാതസ്ത്രൂപ്പുണ്ടു് ഇളംതളിരേറ്റു് തിളങ്കുന്ന ദിവസത്തുകണ്ണങ്ങളുമേണ്ടി നിൽക്കുന്ന സൃജനരൂപശ്ശേരാദിഃ സുമനസ്യുകളെ ആകർഷിക്കും. തിരക്കേരിയ ആദിശ്രൂട്ട്. തതിൽ നടന്നമരയുന്നവരിൽ ചിലർ നേമും പ്രത്യേകം ആകർഷിക്കുമ്പോ. പുതയിരിക്കുന്ന മുഖമുള്ളവർ. വിരിഞ്ഞ വദനവും വിടർന്ന സുന്ദരും തൈപ്പോലെ ഏഴയഹാരികളാണു്. അവയ്ക്കു് വശ്യഗ്രഹകതിയുണ്ട്. സദാ സദന്താഷ്ടി രൂപാ മുഖമുള്ളവരെ കാണുകതന്നെ ആനുഭവക്കരമാത്രം.

ജീവിതത്തിൽ നാം പലരേയും തിരക്കിനടക്കാറുണ്ട്. ഇടതുറന്ന നിശ്ചാന ജനത്തിരക്കിലും ചിലരെ പ്രത്യേകം തേകാറില്ലോ? ആയിരങ്ങും ക്രിയാട്ടുണ്ട്. അവരിൽ ആരു വേണമെങ്കിലും നൃക്കു കാണാം; സംസാരിക്കാം. പ്രക്ഷീണമുട്ടുകൂടിയാലേ ഒന്നസ്യും ഏഴയവും ശാന്തമാക്കു.

സിനിമാക്കവകാർ പല തരകാരാണല്ലോ. കല എന്ന നിലയ്ക്ക് ആസപദിക്ഷനാവൽ വിലയിൽത്തനാവൽ. ചി സ്റ്ററ ഫൂട്ടേജിൽ നിന്ന് ഒഴി, തെളുനിൽക്കാണും തെള്ളേനാം. കുതിരമായ ആശ.പാസം അന്നഭവിക്കാണും പ്രോക്റ്റനാവർ? വേലയുടേയും ആവർത്തനത്തിൻറെയും വിരസത ചിൽക്ക നീ? ദീരുക്കാം തേടുനാവർ. എല്ലാവർക്കും വേണ്ടതു് സ.പ സ്ഥത. സംതൃപ്തിയേക്കന്ന സ.പസ്ഥത. കലാപരമായി മേരു യേറിയ ചിത്രമായാലും ഓരോവരു പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന ,സീൻ' അടമവാ 'ഖുശിടത്താരം'. അതുമല്ലെങ്കിൽ 'രസം' ഹല്ലുക്കിൽ ചിത്രം തൃപ്തിയേക്കില്ല. എല്ലാവരും തേടുന്നതു് ആത്മസംതൃപ്തിയാണു്. അന്നഭവസ്ഥമായ സംതൃപ്തി, സം തൃപ്തിഭാധകികാളുന്നു് കത്തരുകയോ അവകാശപ്പെട്ടുകയോ ചെയ്യുന്നതാണും, അനേപച്ചകരു സാത്രപ്തിരാക്കുനില്ലെന്നതു് കഷ്ടകരമായോരും യാട്മാർത്ഥ്യമാണു്. അസംതൃപ്ത വും അതിനാൽ അസപസ്ഥവുംായ അംരതരാത്മാവു് ശ്രീ താൽ ആർത്തിയോടെ സംതൃപ്തി തേടിക്കൊണ്ടേയിരിക്കുന്നു.

രൈ സംഗതി നിസ്സംരേയമാണല്ലോ. എല്ലാ മനസ്സു സ്ത്രീരേയും മനസ്സു് സമ്പൂർണ്ണമാത്രപ്തി തേടുനു. ജീവിതം സാഹചര്യമടയാണും. നാശക ജീവിതാശക്തിം അവ നിരവേ ദമേന്ന പ്രതീക്ഷയുമാണു് നാമമുണ്ടാക്കുന്നയി കൈക്കയുന്നതോരു യാട്മാർത്ഥ്യമിന്തു. ജീവിതസാഹല്യത്തി നാഭേണ്ടി അനേപച്ചിക്കാണും അതു കാണിത്താണും നാശക ശിയാണും. നാമേമ സമ്പൂർണ്ണമായി സംത്യുപ്തമാക്കുന്ന വൃക്കംതിയുമായുള്ള സമ്പർക്കമായിരിക്കുനും നമ്മുടെ അ നേപച്ചന്നത്തിൻറെ ആത്മനികമായ വിഷയം. വസ്ത്രകൾ നാമേമ തൃപ്തിരക്കില്ല, വൃക്കംതിക്കാഞ്ചേ കഴിയും. അതിനു

പ്രാണ്ടിയിള്ള വ്യക്തിയെ അനേപാഷിക്കുക നമ്മുടെ ആവശ്യവും അവകാശവും കടമയുമാണ്.

അനേപാഷംതിന്റെ ലക്ഷ്യമെന്താവുണ്ട്? കാണുക. എന്നാൽ? സ്പീകരിക്കാനോ നിരാകരിക്കാനോ? എത്രും വാം. ചിലരെ കൊള്ളുന്നതിലും മറ്റൊരില്ലരെ തള്ളുന്നതിലുണ്ട് തുള്ളി. വളർത്താൻ തള്ളരത്താനമാവാം അനേപാഷണം.

ആരെ അനേപാഷിക്കണം? എങ്ങനെ? എന്തിന്? യെന്തുകുണ്ടുവിനേയും എന്നുയും മറ്റൊരുവരേയും കാണിച്ചാൽ വിശ്രദിപ്പിക്കുവാൻ പറ്റിയിട്ടുടർന്നു അനേപാഷിച്ചുപോം ലഭിച്ച ഉംഗാഴുകളിൽ ചിലതാണ് ഈ ചെറുന്നമായി പാകവച്ചിട്ടുള്ളത്. സുവിശേഷഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ പലയിടങ്ങളിൽ കീടക്കുന്ന സംഭവങ്ങൾ പരസ്യം ബന്ധ പൂർണ്ണമായി കൂടിയുന്നു. ഈതിൽ ഉല്ലരിച്ചിട്ടുള്ള സുവിശേഷങ്ങളാണെങ്കിലും ദ്യാനിച്ചുപോം നടന്ന വിചിന്തനം മാത്രം ഉംഗാക്കാളുകൾക്കാണ് ആദ്യും ഉദ്ദേശിച്ചത്. എന്നാൽ വി. ഗ്രഹത്തിലെ സംഭവങ്ങളിൽ ശരിയായ അന്തര്മാഹം സാങ്കേതികതാം ലഭിച്ചതിനിൽക്കൂടി അതേ സമയം അതിന്റെ ഫലമുഖംക്കാളും ചുമതലയും വ്യക്തമാക്കുന്നതാണ്. അതിനുസരിച്ചിരിക്കുന്നതും കടപ്പാടുണ്ടോ.

എൻ്റെ ആദ്യഗ്രന്ഥം (വിതയും കൊയ്യുന്നതും—യെന്തുവിന്റെ ഉപാധകൾ ഒരു പഠനം)ത്തിന് ലഭിച്ച സ്പീകരണം ആവേശകരവും പ്രതീക്ഷകളുണ്ടും കവിതയും മനസ്സാണിജനകവ്യങ്ങളിയും. അനേപാഷ എൻ്റെയത്തുനാളും

തവാൻ എന്ന അതുപാനം ചെയ്തു സ്കൂൾദയനരായ അനന്തവാചകവും ത്രിനോളം മുഴുവൻ പഠിക്കാൻ സമർപ്പിക്കുന്നത്.

തന്നെത്തന്നെയും മറ്റൊരു വരേയും യേതുകുസ്തിവിൽ കാണിക്കുന്ന കുസ്തിപ്രാന്തിയുടെ അന്തരോപക്ഷബന്ധിയമായ കടമാണ്. ദിവ്യമായ ദഹനവേമാനതു്. അതു് ജീവിതത്തെ പാരിവർത്തിപ്പിക്കും. സമൂഹങ്ങളാകെ ചുന്നുംവിധാനം ചെയ്യാനിടയാക്കും. ഓരോത്തുക്കു ആയിരിക്കുന്ന നിലയിൽ കാണാൻ സപീകരിക്കാനും സഹായിക്കും. അങ്ങനെ മാനഷികബന്ധം കുടുതൽ ഉഭാത്മമാക്കും.

യേതുകുസ്തിവിനാൽ സമൂലരിക്കുന്നുക്കവൻ എന്ന അത്തരം ശമാദശനം മുഴുവനിയിൽ വിഹൃദികരിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതുനു തനിലെയാൽ പരിഗ്രാമം മുപ്പോൾ നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നുണ്ട്. കമ്മു തുറന്നുകിട്ടാൻ ആരുരെയെങ്കിലും സഹായിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നുണ്ട്. നോർമ്മാ തുതാർത്തമനായി.

മുഴുവൻ ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ മുദ്രണം നടത്തിത്തന്ന എല്ലാ സ്കോളർ പ്രസ്സിൽനിന്നും പ്രവർത്തകരോടുള്ള മുതജഞ്ഞതയും രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

എന്നാൽ,

1-12-1981

ഫാദർ. കുറുൻ വാലുപരബിൽ.

ഉള്ളടക്കം

പോജ്

ഉപോദ്ധാതം

ഉള്ളടക്കം

ഒ അന്വനപശണം-രചനിനു	1
	മാത്രം. 2,16-18
II അതരാധികാൻ - വാനശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ	3
III അറിയണം-നശിപ്പികാൻ - ഫോറോൺ	13
IV അറിയണ-അതരാധികാന്മില്ല പ്രധാന പുരോഹിതന്മാരും മതഗ്രന്ഥമപണ്ടിതരും	18
V കണ്ണിഞ്ഞ്, കാഴ്ചയിൽ; കണ്ണില്ല, കാഴ്ചാഞ്ഞ് യോഹ. 9, 1-14	22
VI കാഴ്ചയ്ക്ക കേഴ്ക്ക ലുക്കോ. 18,35-43	27
VII കണ്ണാടിയിൽ കാണരക യേഹുവിഞ്ഞ ഇവക്കണ്ണാടി	43
ലോക ചാപമേരുന്ന ദൈവക്കത്താട് യോഹ. 1,23-36	47
ഞങ്ങൾ മിശ്രിയായെ കണ്ട യോഹ. 1,37-41	48
അഞ്ച് ദൈവത്തിന്റെ ക്രിസ്തു അക്കന്ന ലുക്കോ. 9,18-20	52
ദിവശരമനമേകന അമൃതം യോഹ.54, -39	56
	58

VIII	തെളിവാർന്ന ദർപ്പണം-എന്ന കാണാൻ	92	
	സമരിയാന്ത്രി	92	
	വാരന്ത്രിയായിരുന്ന മേരി ലൂക്കോ. 7,36-48	95	
	ധ്യാന്യന്ത്രി എന്ന് ലൂക്കോ. 7,1-10	101	
	നിഷ്ഠകളുടെ വാനസ്പതരം ലൂക്കോ. 10,1-10	105	
IX	അവരുടെക്കാണാൻ	115	
	ബഹുമാനിയിലെ അനുഭവം	115	
	കർക്കോ. 8,22-26		
	ധനികനം ഉണ്ടാക്കാൻ ലൂക്കോ. 16,19-31	122	
	അന്ത്യവിജയി	മത്താ. 25,31-46	126
	ഉപസംഘാരം	134	

—

അനേപണ്ണം-എതിന് ?

സ്വിഡ്ഗോക്കനായ മാത്രം തന്റെ അധിക്കരിക്കാൻ എല്ലായ്ത്തിനിൽ അനേപണ്ണത്തിന്റെ സുഖം മായുമെങ്കിലും വിവരിക്കുന്നു.

- 1) ഫേറോദേസ് രാജാവിന്റെ കാലത്തു് യുദ്ധായിലെ ഭേദത്തു് പ്രവേശമിൽ യേഹു ജനിച്ചപ്പോൾ ട്രാം സ്ഥൂഡ്ഗേത്തു നിന്നു് അതാനിക്കാം ജീവസലേഖിലെ തിരി. 2) അവർ അനേപണ്ണിച്ചു് യുദ്ധമാക്കുട്ട രാജാവായി ജനിച്ചവൻ എവിടെയാണു്? തൈദാരി കിഴക്കു് അവൻറെ നക്ഷിത്രം കണ്ടു. അവനെ ആരാധിക്കാൻ വന്നിരിക്കുന്നു്. 3) ഇതുകേടു് ഫേറോദേസ് രാജാവു് അസ്പദമനായി; അവനോടൊപ്പും ജീവസലേഖ മുഴുവൻ. 4) അദ്ദേഹം പ്രധാന ട്രാറോഫിത നാരേയും ജനങ്ങളിടെയിട്ടും നിയമജ്ഞനരേയും വരുത്തുകൂടി, കുഞ്ചു് എവിടെയാണു് ജനിക്കുന്നതു് എന്നു് അവരോടു ചോദിച്ചു. 5) അവർ പറഞ്ഞു് ‘യുദ്ധായിലെ ഭേദത്തു് കാരണം, പ്രവാചകൻ ഇങ്ങനെ എഴുതിയിരിക്കുന്നു്’ 6) യുദ്ധായുടെ നാട്ടിലെ ഭേദത്തു് പ്രവേശമെ; നീ യുദ്ധായുടെ രണ്ടായിപ്പും മാരിക്കുട്ടം താഴെയല്ലോ് എത്തന്നൂൽ എന്റെ ജനമായ ഇന്റും യെല്ലായെലിനെ മേയിക്കുന്നുള്ള രണ്ടായിപ്പൻ നിന്നിൽ നിന്നുത് ‘ഭവിക്കും’ 7) അപ്പോൾ ഫേറോദേസ് ആ അതാനിക്കുളെ രഹസ്യത്തിൽ വിളിച്ചു് നക്ഷിത്രം അവർക്കു് പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടതെപ്പോഴുന്നു് ആകാംക്ഷയോടനേപണ്ണിച്ചു. 8) അദ്ദേഹം അവരെ

ബേത്[”]ലഫേറമിഡേക്ക്[”] അയച്ചുകൊണ്ട് പറത്തു. “പോയി ശിരുവിനെപ്പറ്റി സുക്ഷ്മമായി അനേപോൾ കിക്ക; അവനെ കണ്ടുകഴിയുന്നോടു എന്നായും അൻഡിക്കാം; എന്നിക്കും വന്നു[”] അവനെ ആരാധിക്കാമ മ്പോ; 9) റാജംവ[”] പറത്തെത്തല്ലോ കേട്ടിട്ടു[”] അവർ യാതുയാണി. ഇതാ! അവൻ കീഴുക്കു കാണ്ടുപാരാ വർക്കു വാടികാട്ടിയായി ചലിച്ചുകൊണ്ടിരുണ്ടാ! അതു ശിരു കിടക്കുന്ന സ്ഥലത്തിൽ മുകളിൽ വന്നു നിന്നു. 10) നക്ഷത്രം കണ്ടപ്പോറു അവർ അത്യധികം സംഗ്രഹിച്ചു. 11) അവർ വേന്തതിൽ പ്രവേശിച്ചു ശിരുവിനെ അമമയായ മിന്യത്തോടുകൂടി കാണിക്കു യും കുപ്പിട്ടു[”] ആരാധിക്കായും ചെയ്തു. നിക്കേപപ ഹാതുങ്ങൾ തുറന്നു പോന്നു മീറയും ക്രൂരകാവും കാഴ്ചയർപ്പിച്ചു. 12) ഫേറോദേസിൻറെ അടക്കാലേക്കു മടങ്ങിപ്പോക്കുത്തെന്നു[”] സ്പവ[”]ന്തതിൽ ദി നന്ദിയിപ്പു[”] ലഭിച്ചതാസരിച്ചു[”] അവർ വേരാങ്ക വിശയ സ്പദഭരിതക്കു പോയും.

(2, 1-12)

- 11) ജീതാനികരം തന്നെ വണ്ണിച്ചുന്ന മനസ്സിലുാ കിടിയു ഫേറോദേസ്[”] ഭോഷാകലനായി. അധിവരിൽ നിന്നു, മനസ്സിലുക്കാവിയ സമയമനസ്സരിച്ചു[”] ബേത്[”]ലേ ഫേമിലേയും അതിനു ചുറ്റുമില്ല. പ്രദേശങ്ങളിലേയും റണ്ട് വയസ്സും അതിനു താഴേയും പ്രായമുള്ള[”]എസ്സു ആണി കുട്ടികളെയും കിങ്ങരംാരെ അയച്ചു[”] വയിച്ചു. 17) ഇങ്ങനെ ജേമമിയാ പ്രാഥമ്യക്കന്നവല്ല[”] അയച്ചു[”] ചെള്ളുപ്പുട്ടു നിറുത്തിയായി. 18 “അമായിൽനി നു[”] ഒരു സ്പരം കേട്ടു; കരച്ചില്ലോ ഉച്ചത്തിലുള്ള നി ലവിളിയും. നോക്കൽ തന്റെ സാന്താനങ്ങളുക്കാരിച്ചു[”] കിയുന്നു. അവചു സാന്തപ്പുച്ചുതുക അനാദിസ്സും.

കാരണം അവർം ഒരു സന്തോഷമായി നശിപ്പുട്ടിരി കിന്നും”.

[2, 16-18]

ബി. സി. ദന്തം ഉശകത്തിൻറെ അവസാനം. രോമൻ സാന്തുഷ്യം പ്രതാളത്തിൻറെ അത്യുന്നതിയിൽ. പാലസ്റ്റി നാ മുഴുവൻ രോമിൻറെ അധിവിഹത്യയിൽ. പാലസ്റ്റി മുന്നായി വിജീച്ച നിലയിൽ. ദക്ഷകാംഖ്യമേരും; വടക്ക് ശ്വാലിഡി; നടക്ക് യുദ്ധാ. ഫേറോദേസ് യുദ്ധായുടെ രാജാ ധാരാ ധാരാന്മ (ബി. സി. 37—4). യുദ്ധായിരെ വേതാല ദേഹ ദ്രോ പദ്ധനത്തിൽ യൈഗ്രു ജനിച്ച. യൈഗ്രു യദ്ധു ഗൗഢുടെ രാജാവായി പരിനാരിക്കുന്നവും മെസപ്പൊട്ട മിറ്റാക്കാരായ. വാന്നത്രാസ്തു അനുമാർക്ക് സുചന കിട്ടി. അകാലത്രും മെസപ്പൊട്ടാമിയാ വാന്നശാസ്ത്രത്തിന് പ്രശ്ന സ്ഥകായിരുന്നപ്പോ. വാന്നനോളംതിൽ പുർബ്ബാക്കാനിൽ ഒരു അപൂർവ്വവിവ്രനക്ഷത്രം ദ്രോമായി. കാരോക്കത്തുകേണ്ട ജനനസമയത്തും ദ്രോമാക്കന നക്ഷത്രം അപ്പോറി പിന്ന അളളിനെ പ്രതിനിധിയാന ചെയ്യുന്നവും പെറ്റുവെ വിശ്വസിച്ചിരുന്നു. വാന്നശാസ്ത്രജ്ഞനുമാർ ദ്രോമായ നക്ഷത്രം സുചിപ്പിച്ച രാജാവിനെ അനേപാൾ പിന്ന യുദ്ധായുടെ തലമ്പാനമായ ജീവസ്ഥേമിലെത്താം. രാജാവായ ഫേറോദേസിൻറെ കൊട്ടാരത്തിൽക്കായറി. ഫേറോദേസി നോടന്ത്രജ്ഞിച്ചു. അധാരക്കാവിപ്പിപ്പു; മാത്രമല്ല, അതു വാർത്ത അഡയാളേ ആരുകെ പരിശേഖിപ്പിച്ചു. തന്റെ രാജാ ധികാരത്തെ പ്രോദ്ധേം ചെയ്യുണ്ട് രാന്നനിയന്ത്രതെ യുദ്ധായിൽ ഒരു രാജപുത്രൻ പരിനാരിക്കുന്നവോ! അധാളാകെ അസപ സ്ഥനായി, രാജാവോടൊപ്പം തലമ്പാനനഗരിയും മുളകി. രാജാവിനു കൊട്ടാരസേവകർക്കും മുരിക്കപ്പെട്ടായിരും തായറി. ഉണ്ണിപ്പു, ഉറക്കവുമിപ്പു. അവസാനം അവരെത്തീതമാനത്തിലെത്തി. മത്രമുപണ്യാതനമാരെ വിളിച്ചു” ആരുരയുക. ഫേറോദേസിന പ്രവൃത്തിയാണി പരിനാരി

കണ്ണ രാജപുത്രനെ പണിയിത്തമാർ തിട്ടപ്പുട്ടത്തിക്കഴിയു
ബേംഡംവയിക്കുക:

ഹേരോദേസ്^o പ്രധാനപ്പറോഹിതമാരേയും മതരു
ന്മചന്നു^oഡിതമാരേയും വിളിപ്പിച്ചു. അവരെ തുരുക്കുടി.
യുദമാഞ്ചെട രാജാവായ മിശിരാധുരുടെ പിറവിയെപ്പറ്റാ
മർശിക്കുന്ന പ്രവചനങ്ങളുംകെ പരിശോധിച്ചു. പബ
പ്രവചനങ്ങളും അവർ കൈമിച്ചു^o പരിഗണിച്ചു. ഒരുസ
ധാസിന്നേയും മിവായുടെയുമാക്കു വരിക്കുടി രേഖപ്പുട്ട
തതിയിരിക്കുന്ന ഗ്രന്ഥങ്ങൾ. ധാഹ^oവേ യടെ ഒന്നും
ഇസ്രായേലിന്റെ അജപംബകൾ യുദ്ധായിലെ ബേതു^oലുഹേ
മിൽനിന്നുതു^oദൈവികമെന്നു മിവാ മുൻകുട്ടിപ്പുറത്തിനിക്കു
ന്നതു^o അവർ കൊട്ടിക്കാട്ടത്തു.

ബി. സി. ഒക്കാ—എറാരാണിന്റെ അവസംഗമഘട്ട
(714—71)തതിൽ മിവാ ഇസ്രായേലി ജനങ്ങളാട^o ഉദ^o
ഹോഷിച്ചു:

“ബേതു^oലുഹേര എന്നുപ്പെറ്റിര,
നീ യുദ്ധവംശങ്ങളും നീസ്സുരമെങ്കിലും
ഇസ്രായേലിന്റെ ഭരണാധിപനാക്കേണ്ടവൻ,
ഉതു^oവേ പ്രജോജ്യമുള്ള വന്നം ചുരാതനനാമായവൻ,
എനിക്കുവേണ്ടി നീനിനിൽനിന്നരതു^oദൈവിക്കും”

(5, 2)

നാലു^o പ്രധാന പ്രവചകമാരിൽ അവസംഗമത്താ
യുള്ളാണു^o മിവാ. തത്ക്ഷൈപ്പടിനിൽക്കാരു യുദ്ധായിൽ അപ്പ
ശയ്യമാശ്വാസ ഗ്രാമമായിരുന്ന പ്രശ്നപ്പേലം. അതിവേ എ
രേഖാത്തു^o അതിനു^o ദിവായുടെ ജീവനേരു. അതേബാസിരുളു
ജമന്നടായ തത്ക്ഷോവായ്ക്കു^o അടച്ചത്തു^o.

ആദ്ദോസിനുന്നേപ്പുലെ മിവായും തിലുവാദിയായിരുന്നു.
അദ്ദോഹേര സമുദ്രതാഴിലെ അന്തിതിക്കാതിര അ

നീറക്കതിയും ആരമ്പിച്ചിട്ട്. ഒരു ദിനക്കും ശക്തൻറെ മക്കളായിരുന്ന അദ്ദേഹം അന്നാതെ മതസ്ഥവുമായി സാമ്യത്വം തൈക്കമണിയലങ്ങളിലെപ്പോം നിലവിലിരുന്ന അന്തിമിപ്രഥമായ വ്യവസ്ഥിതിയാകു പരിഷ്കാരായ ഭാഷയിൽ വിശ്രാം ചെയ്തു. മുതലാളിവർക്കും പാവപ്പെട്ടുക തുഷിക്കാരെ ചുംബനാം ചെയ്യുന്ന അവസ്ഥ. പുഞ്ചാധിനമ്മായും ദീപ്ത്യുഗ്രഹിക മുഖചക്രങ്ങളും നൃഥയായിപ്പണംമാറ്റ മൊക്കെ വഞ്ചാ കുചുപടമനസ്ഥിതിയേം മാത്രം പെരുംബാവി. മർട്ടക മർട്ടി ചുംബനാം വളർന്ന കാലാവസ്ഥ. മിവാ സാച്ചുഹ്യമീ തീക്കരേപാനം ചെയ്തു.

മിവായുടെ പുസ്തകത്തിന്റെ പ്രാംഭത്തിൽ പറഞ്ഞുവെച്ച യുദ്ധാധിക്രമം ഡോമാം (742-735), അമഹാസ് (735-715), ഷഹാസകാരി (614-687 ?)എന്നീ റാജാക്കന്മാരുടെ ഭരണകാലത്താണ്. മിവാപ്രാംഭകൾ പ്രവർത്തിച്ചതു്. ഡോമാമിശ്രൻ അപ്പുനായ ഉസ്സിനു (അസ്സു റിയാ)യുടെ കാലത്തു് യുദ്ധാജ്ഞാം എപ്പുംവിശ്വാം ഉന്നതാവശ്യമായില്ലായിരുന്നു. ഉസ്സിനു കംബംരേഖഗ്രസ്സുനായ പ്രോം ഡോമാം ഭരണംചെയ്തു. അദ്ദേഹവും സമർത്ഥമായി ഭരിച്ചു. ഒ.ല വിജയങ്ങളിൽ നേടി. അദ്ദേഹം തീരിക്കേണ്ട മകൻ ആരഹാസ് ഭരണമേൽക്കുവേണ്ടം അസ്സിറിയൻ സാമ്രാജ്യത്തും മാത്രമേ ദേഹത്തുവായുണ്ടായി അനുഭൂതിചെയ്തു. അസ്സിറിയായുടെ തിരുപ്പാംതു് പ്രതിസന്ധി വെച്ചു വർഷത്തിന്റെപ്പോൾ സമരിയായും കോട്ടക്കാം. ആച്ചത്ത ഇര യുദ്ധായായിക്കുമെന്നു് യുദ്ധാജ്ഞാവു് ഭയനാക്കിയുകയായിരുന്നു. സുരക്ഷിത ഭോധം അംഗീശം നാശപ്പെട്ടു അമഹാസ് അസ്സിറിയായുമായി ചുംബാരതം കുടി. അസ്സിറിയൻ ഭരണാധിപതിന്റെ താഴെത്തിനെന്നതു തുള്ളി. എന്നാൽ അമഹാസിശ്രീ മകൻ, പീഠിനാമായുംഭായ ഷഹാസകാരിയാ ശക്രനാം സുമർത്തുനാം

6
யീരന്നായിരുന്നു. അസിറിയായുഭായുള്ള ബുദ്ധം വിച്ഛേദിച്ചു. മീവായുടെ അത്തഹാനനക്കാണ്ടുള്ള പ്രേരണയാലുംവും (ജീ: 26,18 മുതൽ) അത്യാസം യുദ്ധായിരുന്നതായെന്ന് പരിഷ്കരിച്ചു. മീവാപ്രചൃതിയേറായും പ്രതിക്ഷയുടെങ്ങു പ്രചൃതിയേറായും ഉദ്ദേശിച്ചു. ഫോപത്തിയേറുമ്പും അത്തഹാനനക്കാണ്ടുള്ള വാക്കുകൾ അഭ്യന്തരിച്ചു പൂർണ്ണമായി.

യുംബാല്ലുതിരായ ഒരു അക്രമിയ ക്രിയയും മീവാപ്രചൃതിക്ഷയുടെ പ്രചൃതിയുമായിരംഗം പ്രചൃതിയും ചെയ്യുന്നു. അശക്തമായാൽ ഭിരക്കളുമാണ് യുദ്ധം രാജക്കമായാടു. സ്ഥാനത്തുനിന്നും യാർഹവേയുടെ ജനങ്ങൾ നേരായും യീരമായും നയിക്കാൻഉള്ള നായകൻ സേവത്തിലുമോ മിത്രനിന്നും ഉദയതാം. “ബേത്‌ലഘോ” എന്നുത്താം, നീരും വുംഞ്ഞുള്ളിൽ നില്പാരമുക്കിലും ഇന്റും ബേത്‌ലഘോ ദിശായിപ്പനാക്കിവരിൽ; ഉത്തവും പാണ്ഡിയുള്ളവനും ചുരുത്താനമായവൻ, യുദ്ധക്ക്ഷവേണ്ടി നിന്നനിന്നനും പ്രീമിഷം”

പ്രധാനക്കൻ പഠ്യുന്ന “ഭരണംധിപതൻ” ഭാവിയിൽ വരിന്നിരിക്കുന്നതെയുള്ളത്. മീവായുടെ പ്രഭേദാഖണകാലത്തും ഭരിക്കുന്നവനും. ഇന്റും ബേത്‌ലഘോ നായകൻ ഭാവിച്ചശ്രദ്ധനായിരിക്കും. പ്രവാചകവാക്കുകൾക്കാർത്ഥമാമതാനേരും? എന്നുത്താം എന്ന സ്ഥലത്തുതനു ജനിക്കുമെന്നില്ല. ഭാവിഭാരിൽ റാജകീയ വർഷത്തിൽ പരിക്കൊമ്പാണാർത്ഥം. ജൈസേയും ഭാവിച്ചും പിറന്നതും ബേത്‌ലഘോ ദിശാഞ്ചല്ലും (1സാമ, 17;12). എന്നുത്താം യുദ്ധായും ബേത്‌ലഘോ സ്ഥാനം ബന്ധം യുദ്ധക്കാണും. വി: എന്നുമതിയിൽ ബേത്‌ലഘോ എന്ന പടം തന്നെ ‘ഒ സം എന്നുത്താം യീരിന്നിനും’ തുച്ഛപ്പെട്ടതാണെന്നു കയറുന്നവയെങ്കിലും. പിൽക്കാലത്തും ബേത്‌ലഘോ എന്നുത്താം യുദ്ധായും എന്നായി

പാരിശംഖാകാദാഭിഷ്ടയായും കണ്ണൻ കീരിടക്കാമിപ്പിന്തര പ്രസാദം യുടാഗ്രഹത്രകാവരായ എപ്രാത്രാ വശജാഡാണ് ബേത്‌ലവേദമിൽ പാർപ്പിപ്പിച്ചതു്. അതിനിനാൽ ബേത്‌ലഹേമിനു് എപ്രാത്രാ എന്നാം പേരായു് (ജോഷ് 15:59) തുറ്റു് 4:11). ജൗസലേട്ടിനു് അഥവാ “മെത്ര തെക്കാണു് ദൈ ദാം ലഹേരു. മും പ്രവചനം മിവും നടത്തുന്നുന്നു” എന്നുണ്ടായാ സിരിൻ പ്രവർത്തനങ്കാലത്തുന്നെങ്കാണു്. എന്നുണ്ടായാ സിരിൻ തുമ്മാനയേരുപ്രവചനം (7:14) മിവും ദൈ സ്പാധി നിന്നുള്ളിട്ടാണവനും. ‘ഉത് ദൈ പഞ്ചാഡയുള്ളിട്ടുന്നും പുരാത നന്മായവൻ’ എന്നാതിനുമുൻതുടർച്ച ദാവാഡിനിൻ പുരാത നന്മായ വശരത്തിന്ദേ നിന്നുള്ളിട്ടുന്നും എന്നുണ്ടാണു്. പുതിയ റാജാവു് സാമ്രാജ്യം പുനഃ സ്ഥാപിക്കണമ്പരു തുമ്പായേരു അടിമത്തന്ത്രാഖായിരിക്കും. അവൻ ഭാണ്ഡമുറുക്കു, യു ദേഹം ജനം സ്വതന്ത്രമാകം.

സുവിശ്വേഷകനായ മാത്രു മിവും ദൈ വംകരക്കും അതേപടി അവും തത്ത്വകായല്ല. കിരുളി വൃത്തുന്നുണ്ടും വരുത്താണിയിട്ടുണ്ടു്.”

ഭാത്രു (2,5)

“യുദായാട നാട്ടിലെ ദൈ തു തു ലഹേരു, നീ യുദായാട തു തു നിരണാധിപരംരിൽ ദേഹം താഴെയല്ല. എന്നെന്നെന്നാൽ എൻ ജനമായ തുമ്പാ യേലിന മേയിക്കാനുള്ള ഭാണ്ഡയിപാൾ നിന്നുത്തുന്ന നാതംവിക്കം” (2,6)

മിവും (5, 2)

“ബേത്‌ലവേദംഎപ്രാത്രാ, നീ യുദാധിപരംരിൽ നീ സ്വാരമെക്കിലും തുമ്പായേ ധാരി ഭാണ്ഡയിപനാകേ ണവൻ, ഉതഭവം പാണേടയു തിച്ചവനും പുരാതനനബാധ വൻ എന്നിക്കുവേണ്ടി നീ നീതിനിന്നുത്തടവിക്കം (5,2)

പ്രവചനങ്ങളാസ്ത്രംമാകി മതപാംഡിതനും ഹോദിനും മുപടി നൽകി. യുദായിലെ ബേത്‌ല വേബിൽ കുസ്തി പാരിന്നു മാക്കും. തുരക്കേട്ടു മേറേഡാണി സിരിൻ ഉത് കണ്ണു വർക്കാഡിച്ചു. അദ്ദേഹം പൂജന്നുണ്ടാണും

ക്കിയേറിക്കുന്നാണിയ വാന്നശാസ്ത്രം അതുമാരം രഹസ്യമായി വാളിപ്പിച്ചു. അവരോടു ആകാംക്ഷിക്കുന്നതു അന്നേ സ്ഥിതി. ആസ്ത്രവിശ്വാസിരാജു ജീവനാം സുവിസ്തിച്ചു നക്ഷത്രം അഥവാ പരിക്ക് ഉദ്യായാത്മസ്ത്രം? എന്നാട്ടു അവർക്ക് തെനിൽക്കേഡേഖാം. നൽകി; നിങ്ങൾ ബോാധാഹമിൽ പോകാം. ശിന്തു വിനെക്കുവിച്ചു. തൃത്യമായ വിവരങ്ങളുംപേ സ്ഥിതി കാണിക്കാതാനാം. തിരിച്ചുവന്നു വിവരങ്ങൾ വിശദമായിരിക്കാനാം. തനിക്കു ഭോധി ശിന്തുവിനെ ആരാധിക്കാനാണ് അവർ. തിരിച്ചുവന്നു വിവരമായിക്കാനാവെ, നീ പുരജത്താതാനം ധരിപ്പിച്ചു.

“ശിന്തുവിനെക്കുവിച്ചു. അംഗാരത്തിട്ടു പോയി ശിന്തുവി നെ ആരാധിക്കാനും വിവരമായിക്കാമനും മേഖലക്കു സും ആവശ്യമുണ്ടുട്ടതും. ഇക്കാര്യം വാന്നശാസ്ത്രജ്ഞതാമാർക്ക് ഉണ്ടാക്കാൻ കലിഞ്ഞു. അതു ദാദാവം അവർക്ക് സുപ്രധാനമന്നു മിശ്യുമത്തിലൂടെ വെളിപ്പുട്ടതാണ്.

വാന്നശാസ്ത്രജ്ഞതാമാർക്കുടാത്തിന്തെനിന്നും ഇരുക്കു. അവരുടെ നേരംതു നയിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന ദിവ്യനക്ഷത്രം വീണ്ടും അവരുടെ സ്ഥാനത്തിനുണ്ട്. അന്തും അകാശത്തിൽ ചലിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. നക്ഷത്രം നിങ്ങളായ ദിക്കിലേക്ക് അവർ യാതു തുടർന്നു. കുറെ മൂന്നു പരിനിട്ടു. അതു! നക്ഷത്രം നിങ്ങളുമായി. വാന്നഗോളങ്ങളുടെ നിക്ഷേപങ്ങളും സൈ ചനകളും വ്യാവ്യാനിക്കാനായിരുന്നു അവർ തങ്ങൾക്കു വരുക്കാട്ടിയരയി. ചലിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന നക്ഷത്രത്തിനുശേഷം ചലതയുടെ സുചന സംഗ്രഹിച്ചു. അവിടെയാണും താഴെഴുതാട അന്നേപണ്ടണവിഷയമായ വ്യക്തി. അവർ ആവിച്ചു കാണിക്കാനി. അമ്മയാട ലാംഡചെറ്റുംചുട്ടും ലാളിനവുംശേഷും കിടക്കുന്ന പിങ്കേഡുരിങ്കുംനും കണ്ണു. ആ ശ്രദ്ധവിശ്വാസം സാംഖ്യംശാസ്ത്രം ചെയ്യു. അക്കഷരാർത്ഥം

അതിൽ ആരംഭിച്ച്. നേർച്ചകളിൽപ്പോഴും. പൊന്തം മുതം കണ്ണുകാവും.

നിതിമാനായ രാജാവിൻ്റെ ഭരണത്തിനവേണ്ടി എഴു പത്തിരിഞ്ഞാൽ സക്കിർത്തന്നന്തരിൽ പ്രാർത്ഥനിക്കുന്നണില്ലോ. യാഹോദ്വൈയുടെ നിതിയും സത്യവ്യുദ്ധക്കാണക്ക് ഭരിക്കുന്ന രാജാവിനെ സച്ചീപ്പുപ്പേരേജാളുണ്ടിവ രാജാക്കന്മാർക്കുണ്ടോ നുറിക്കുട്ട എന്നും ആരംഭിക്കുന്നു. താർശിശ്രീലേഡ്യും ദ്വാ പ്രകളിലേഡ്യും (സൈപ്രസ്) രാജാക്കന്മാർ അവനു കൂ ഓചയർപ്പുക്കുട്ട!

ശ്രൂവായിലേഡ്യും ശ്രൂവായിലേഡ്യും രാജാക്കന്മാർ സമ്മാനങ്ങളേക്കുട്ട!

സ തലരാജാക്കന്മാരും അപതന വീണു നമസ്കരിക്കുട്ട. സക്കൾ ദേശവ്യും അവനു സേവയർപ്പുക്കുട്ട!

(സക്കി, 72,10-11.)

ജൗസലേമിൽ പുതിയൊരു രാജാവിൻ്റെ കിരീടധാരണവേളയിൽ ആലപചിച്ചതാവണും ഇതു സക്കിർത്തന്നഗീത കി.ഇ.ഈ രാജാവ് ഭാവിതിൻ്റെ അനന്തരാഗാമിയാണ്. നിതിയും സമാധാനവ്യും ചീർപ്പായുസ്സും ഭ്രംഖമാസകല്പയിക്കുവേയും രാജഭരണത്തിൻ്റെ സവിശേഷതകളായിരിക്കും. മെസിയാനിക രാജഭരണത്തിൻ്റെ ഭാഷയിലാണ് ചീതുകൾിക്കുക. മെസിയാനിക പ്രതീക്ഷകൾ പൂർത്തികരിക്കാൻ ചീറ്റു രാജപ്രത്യോഗായി യേദ്രൂവിനെ സുവിശേഷകൾ ദർശിക്കുന്നു. അതേ രീതിയിൽ വാനശാസ്ത്രങ്ങൾനും യും അവതരിപ്പിക്കുന്നു. അത്തരം ദർശനമാണ് അവക്കു തും. പാരസ്യത്യവിജ്ഞാനികൾ യേദ്രൂവിനെ അഭിഷ്ഠിക്കുന്നരാജംവായി വണ്ണുന്നു ആരംഭിച്ചു. അങ്ങനെ അവക്കു അനേകം പൂർത്തിയിലേത്തി. ജമസാഹല്യംനേട്ടി.

വീജാത്തി ഇരയ വാനപ്രാണ്യജ്ഞന്മാർ ആകാശങ്ങാ ത്രിംഗളിൽ ദേഹം പ്രതിയുടകയും കാലത്തിന്നേറയും, സൃഷ്ടി കമി നന്നേ സംഗ്രഹിച്ചു. അവർ സൃഷ്ടിത്താഖ്യനു തേ ടിയിൽക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. തിവ്യരിഗ്രോ പരിനോടം താട്ടുകൂടിപ്പായിരുന്നു. നിലോ. പിഞ്ചായായാഡാനാർഹിച്ചു. തീരക്കിയിരിക്കുന്നു. അ റേ. പശിച്ചു. കാബിട്ടത്തി. പ്രവാദ്യത്താശ്വര രാജാഭാരതി, സ ക്ഷാത്രം അംഗികരിക്കേണ്ട രാജാഭാരതി അശു തിവ്യരിഗ്രോ ധനിക കാണിക്കുന്നു. ഒപ്പുവാൻനിന്നും അഭിഷേകിക്കുന്നു. സർവ്വത്വാല്ലൂം സമാരാധ്യനാഥ അഭ്യിരുന്നായി കാണുന്നു. അവർ ആരാധിച്ചു.

“നീ ക്ഷീവർ തുന്നു” ചോന്നു എറയും കൗതുകാവും എന്തോതു് കാ? ചുച്ചു്” (വാക്ക് 1.1 C)

ചോന്നു റത്തനക്കാലുകളിൽ കൗതുകാവും ഇതാര നൃത സ്ഥാപ്യങ്ങളിൽ, അംഗാഭ്യയും വിഭവാശ വ്യക്തിയിലും മുട കാജുലാക്കാരം (ജാ. 6, 20; ഏസക്ക്. 21, 22). ചുര സീതുരായ വാനവിജ്ഞനേകൾ യേത്രവിനോ സത്രിപ്പിച്ചു കാലോച്ചവും പദം യേത്രവിന്നും വ്യക്തി. ത.പത്ര.അശ്വ വാദനാഭവദ്ദേഹം സൃഷ്ടിപ്പിക്കാരാഘോ? ആദികാലബിജ്ഞ പിതാ ഉന്മാംശി വ്യാവസ്ഥനുകൈന്നുണ്ടോ. ചോന്നു റജതം ഫേതയും മരി സുഖാശനയും, (സമരനാഭിലൂടെ രക്ഷ ചെന്ന ഓസ്സൻ) കൗതുകാവും തിവ്യപ്പിപ്പിക്കുന്ന ദേനു്.

യുഗാന്തരങ്ങളിൽ പ്രതിക്ഷയായ ക്രിസ്തവന്നായാണോ അഭ്യുഹാമിന്നേറയും, ദിവാനിക്കേരയും, വാശ്രപാന്വര ദിക്കുംപുട്ട യേത്രവെന്നോ വ്യക്തിവാക്കാൻ മതഭാവം യും (1.1—17) മുഖംനും (3, 23—28) യേത്രവിന്നും വം ശാവല്ല രേപ്പാപ്പുട്ട നാനിയിട്ടുണ്ടോ. ക്രിസ്തു പിരിൻ്റെ പരുസ

പ്രവർത്തനകാലത്തു് അടിച്ചതെ മിശ്രമാത്രത്തിൽോ വിരു പ്രായംനുറു കൈചേരുതിയെന്നു. അഞ്ചാധാരിണിയേരു ദ്വീപിടിണിസ്ഥാന വാഗ്രത്തിൽ പ്ലിക്കേറു മിശ്രിച്ച യുഗം എന്നുകൊണ്ടു ധാരണയും കൈതമായിതെന്നു. യേളുവിൻറെ ഒസ്സിയെന്നീക രക്ഷാകരണഭാവത്തോടു് റാജാ കീയങ്ങളും ചേർത്തിയെന്നു. പ്രാസംത്യ വാനശാസ്ത്രജ്ഞരുടുമുഖം യേഹുവനോടുള്ള പെരുവാരത്തിൽ അവിട തെരു റാജത്തോടു ചേരുന്നിപ്പിക്കുന്നോടു്. റാജാക്കാമാട്ടുക ഡാതു അർപ്പിക്കുന്ന കാലു് ചവസ്ത്രകളുംനു് അവർ യേളുവിനു സമർപ്പിക്കുക.

‘നിക്ഷേപം’ (ത്രസാവൃദ്ധം) എന്ന പദം മത്താ അം സുവിശേഷങ്ങൾ 6, 19. 20. 21. എന്നിവിടങ്ങളിലുമു പദ്യത്വിച്ചിട്ടുണ്ട്. “ഭ്രായിൽ നിങ്ങൾക്കായി നിക്ഷേപം അദി കരതിവയ്ക്കാത്തതു്.....സർദ്ദൈത്തിൽ നിങ്ങൾ കായി നിക്ഷേപം അദി കരതിവയ്ക്കാക്ക.....” നിങ്ങളിൽ ഒരു നിക്ഷേപം എവിടെയോ അവിടെയായിരിക്കും നിങ്ങൾ എ എന്നെന്നും” (6, 19—21). മത്താ. 2, 11. C മത്താ. 6, 19—21നോടു് (വിശേഷിച്ചു് 6, 21. നോടു്) ബന്ധ പ്ലഫ്റത്തേന്നും വാനശാസ്ത്രജ്ഞരുടുമുഖം സമർപ്പിക്കുന്നതിനാലും അന്തരംതോടു് മുട്ടക്കുണ്ടാക്കുന്നതു് വുക്കുതമാകുന്നു. മിഞ്ചുവരിയാൽ എദ്ദേശം മനഷ്യവുകുതിയുടെ കേന്ദ്രസ്ഥാനം. വികാരവിചരണങ്ങളിടുന്നതെന്നും കേന്ദ്രം. ദണ്ഡ്യ നെ നിയന്ത്രിക്കുന്ന ഉംഗശക്തി. മനഷ്യവുകുതിയുടെ ആ കെത്തുക എന്നുവരയാം. ബോതുലമേരിലെ ഭവനത്തിൽ അമുഖയായ മേരിയോടൊപ്പും ശയ്ക്കുന്ന ദിവ്യഗിരുളവിൽ തണ്ടളിടുന്ന ജീവിതഃ നേഃശാനത്തിനിന്നും ലക്ഷ്യവും ജനസാ ഫലവും കണ്ണെത്തിയ വാനശാസ്ത്രജ്ഞരും തണ്ടളിടുന്ന ജാ വിതസവാദ്യം മഴുവൻ സ്വയം സവുർണ്ണമായി തുന്നു് സമർപ്പിച്ചു്. അവർ ചൊന്നു പണവും കരതി. മീറയും

കൂറ്റുക്കവും ശ്രേഖരിച്ചിയന്ന്. തങ്ങൾക്കായപ്പു. യേതുവി
 നവേണ്ടി. മിശിഹായും രക്ഷകനാ രാജാവുമായ യേതുവി
 നവേണ്ടി. ജീവിതത്തിലെ ഇതര മുല്യങ്ങളുണ്ടാക യേ
തുവാകന മുല്യത്തിനുവേണ്ടി സത്രപ്പിച്ചു. തങ്ങളുടെ ജീ
 വിതന്നാമ്പനായി മേരിക്കുന്ന സ.പീകരിച്ചുംഗൈകരിച്ചു; അ
 രാഞ്ചിച്ചു^o സത്യപ്പാടി നേടി. ഇതിനർഥം^o അവർ യുദ്ധം
 തടസ്സ രാജാവായി പറിന്നുവെന്ന അനേകഷിച്ചു^o (2, 2).
 ജീവിതത്തിലെ എറ്റവും പചിയ മുല്യമായി യേതുപിന്ന
 അംഗൈകരിച്ചുനോയിക്കുമോ?

അറിയണം-നാലീപ്പിക്കാൻ

ഹോറോഡേസും യെഹുവിനന് അനേപഷിച്ച്. “യുദ്ധ നാൽക്കുട റാജാവായി പറിനന്നവൻ എവിടെ?” പഴരസ്സു വാനവിജും താനികൾ കൊട്ടാരത്തിലെത്തിയപ്പോൾ മതം അനുഭവണ്ണം ഡിതന്മാരെ വിളിച്ചുകൂടി ഫേ രോ ദേ സും അരുരാഞ്ഞു. ക്രിസ്തു (മിശ്രിഹ) ഇനിച്ചുതെവിടെ? കുപ്പക്ക നീന്നൊത്തിയവരെപ്പോലെ അരുരാധിക്കാനെല്ലു അനേപഷി കിക്ക. അയാളിടെ ഒന്നന്തരനടപടികൾ വ്യക്തമാക്കുന്ന ഫേം. ശിരൂദ്ധവിാന നാലീപ്പിക്കക. തിരിച്ചുതേന്മും വാവരം വിശദമായിരിക്കുന്നമെന്നും ഹോറോഡേസും പഴരസ്സു വിദ്യവാദാരോടും അരുജും തൊച്ചിച്ചുതീരനും. ഹോറോഡേസിന്റെ ഭാര്യേശ്വരം വിജയാർക്കും ഗ്രാമിക്കാനായി. അവൻ ഒരു പഴാ തിരിച്ചുപോയി. വിജയമാരെ കാത്തിയനു ഫേരോ ദേസും നീരാഞ്ഞായി. അയാളൂടെ സഹാരങ്ങളുന്നായി. ലോകചരിത്രത്തിലെ ഏറ്റവും രേഖകമുകമായൊരല്ലും ഏറ്റവും തുഃഖതുഃഖം. നീരവരയിക്കിളിം നീഷ്ട്ടുകൂട്ടുമായ പാഠ്യുപയോഗത്തെളുപ്പുകേ കൊംനാട്ടക്കാി.

ചാരിത്രകാരൻ ഫോളാവിന്റെ ജേസൈഫും ഹോറോഡേസിന്റെ സപാനം ചാരിത്രകരിച്ചിട്ടുണ്ട് (15.3.3). തന്റെ സ്ഥാനം തദ്ദീഖയക്കാൻ തുഃഖമെന്നും അയാൾ സംശയിച്ചുവരെയുണ്ടും— സപക്കടംവത്തിൽപ്പെട്ടുവരുപ്പോലും—പധിച്ചു. അതുജും അധികാരക്കുടെതിയനായി തന്നു. മത്തായിയുടെ സുവിശേഷം രജാം അഭ്യാസത്തിലെ ശിരൂദ്ധവയാൽക്കാിച്ചു് ഫോളാവിയസു് ജേസൈഫും നീരാഞ്ഞില്ല. ഏകംലും സുവിശേഷകൾ പഠിയുന്ന കുറ സംഭവം ഫോളാവിയസു് ജേസൈഫും ചാരിത്രകരിക്കുന്ന ഫേരോദേസിന്റെ സപാനവത്തിനു തിർത്തുതുന്നതനും.

ക്രോധാനുംനായി ഫേറോഫേസ് റ തി അജി ചു. വേദത്പരമേഖലിലും അടക്കിന ചുവർമുള്ള പ്രദേശങ്ങളിലും രണ്ട് വയസ്സിൽ താഴീയുള്ള എസ്റ്റാ ആബാർക്കത്തുജോഡ്യു കാനാലീയാത കൊന്നാകളും കുകൾ. എതാജതയും നിറവേ റഡൻ പ്രതിജ്ഞാനംവെല്ലരായ പടയാളികൾ രാജാവ് നിർദ്ദേശിച്ചത്തിന്നരിച്ചു പ്രദേശങ്ങളിലെ വീടുവിടങ്ങൾ കയറിയിരാങ്കി. മാറ്റത പറവിപ്പുടിച്ചുശ്രസിച്ചിരുന്ന ഓമന്ത്വത്തുമാരു അവർ നിഷ്ക്കരിക്കാൻ പിടിച്ചുപറിച്ചു ആ അമ്മമാരാട മുഖിൽവച്ചതെന്ന അനീതത്തുവരുമുത്തി. ഇലപ്പും നാനാഭത്തുകാണ്ടിരുന്ന കത്തുജോളിഞ്ഞ്. കുരു മൊന്തമറിയാതെ മുഹാത്തു വാടക്കിക്കളിച്ചുനാനു ചുണ്ണമും നാഞ്ചിഞ്ഞ്. മാതാപിതാക്കണ്ണേയും സമേഖരങ്ങളേയും ശൈലേവത്തിന്നരു നിഷ്ക്കരിക്കാമുഖ കിളിക്കൊരുവർക്കും ണിക്കാമോഡിപ്പിച്ചുംനാവരുണ്ട്. ഇതാനും രാജക്കൻപാഠാ നബർത്തികൾക്കുപുറ്റുമുണ്ട്. രണ്ടുവയസ്സും അതിനും ഒരും പ്രായമുള്ള ആബാർക്കത്തുജോളെയെസ്റ്റാം വയിച്ചു. റജകൾ പന്ന നിറവേറിയതിന്നും സംതൃപ്തി റജകിങ്കമുരൈ കും. നിർദ്ദേശം നിറവേറിയതിലും താൻറു നേരു ഉയർന്നാവു നാ വെള്ളവിളി മുള്ളയിലേ നീളുകിക്കാതെന്നതുനാ കയറുന്നതി ലു ഫേറോഫേസിനു സന്നോധം. ആനുവദത്തിന്നും ആശ്രപാസത്തിന്നും നിക്കേഷിപ്പാതുക്കങ്ങളും നിന്ദ ദുർഘടനയും മാറ്റതും ആശ്രതവാചു ഇവി കൂടിക്കുന്ന അമ്മമാർ. “സന്താനങ്ങൾ നഷ്ടപ്പെട്ടുവരിക്കുന്ന നാ അവരെ ആശ്രപസിപ്പിക്കുക തന്നെ ആസാലില്ലോ”

നിരപരാധികളായ ശിന്തുകളിടുന്ന വയത്തിൽ സൗഖ്യ ശൈലേവത്തിനു ആരും തുറാണ്ടുകൾക്കുംകുഞ്ഞുപും ജീവിയാ ഇസ്റ്റായേവിനു (വടക്കൻ റജുവുത്ത)ക്കാം എന്നതു പാടിക്കിളിടുന്ന പരീഗിക്കുന്നഞ്ഞ്. അടി

മന്ത്ര നാഡി നിന്നുള്ള സ്പാനഗ്രാത്തമെന്നിച്ചും പുനരജ്ഞാനാത്മകവാൻമുണ്ട്. ജനമീയാസിനു പ്രവചിച്ചു.

“യാഹോവേ അയ്ക്കിച്ചെല്ലാണഃ

റോദയിൽ ഒരു ശ്രേഷ്ഠ കേരളക്കുന്ന

കരിച്ചും കംനമായ നെടുവിൽപ്പും തന്നെ.

റാഹേദു താന്ത്രിക മക്കാളിപ്പുതി നെടുവിൽപ്പും തന്നെ.

ഒരുവാരപ്പുതി അതുപോസിക്കാൻ അവർം നീരസിക്കുന്നു.

കാരണം അവൻ മുപ്പാതാഞ്ചിക്കുന്നു” (ജ. 31,15)

പ്രബാചകൾ മുസ്ലിമ്യൈൽ (വടക്കേ)രാജ്യ ത്വരിച്ചുവരുന്നും കൂടുതലുകളും ഉണ്ടുണ്ടോ. സ്വഭാവികക്കും. റാഹേദു നാജൂദു പ്രതിനിധികരിക്കുന്നു. ജോസഫാ സേരിയും ബെജുമിനേരിയും അമ്മയാണും (ഉൽപ്പ. 30, 24; 35, 16) (ജോസഫിൻ മക്കളാണും മന്ദയും എല്ലായായും). ബെജുമിനും ഗോത്രത്തിൻ്റെ വാസസ്ഥാനമാണും താമം. ജുഡുസലേഖിനും അഭുദു ദാമതും വടക്കും എല്ലാം റാഹേദും. ബെജുമിനും ഗോത്രത്തിൻ്റെ വാസസ്ഥാനത്തിനു മുകളിലാണും റാഹേദിൻ്റെ കബാറിനേമെന്നു കയറ്റിയിരിക്കുന്നു. ബേതും പ്രഭരിതിനുകൂടുതാണെന്നു പിൽക്കാലത്തും കയറ്റിരിക്കുന്നു (ഉൽപ്പ. 35, 19; 48, 7; 1 സംച. 10, 2-3). മുതിനേന്നും മത്തായി സുഖവിശേഷകൾ യോജിക്കുന്നുണ്ടും (2,18). മുസ്ലിമ്യൈലിൻ്റെ കംഘുംപുംപുംകളും നീനും ധാഹോവേ അവരുടെ സ്പതാന്തരയാക്കുകയെന്നും പ്രവൃത്തിക്കുന്നും പിക്ക നാരിനും അതുവായായി അവഴിക്കുന്നും പ്രഖ്യാപനത്തെക്കുറിച്ചും പ്രബാചകൾ പ്രതിസ്ഥാപിക്കുന്നു. റാഹേദിൻ്റെ വിലാപം അവസ്ഥാനിമിക്കും.

ജമീയാസിൻ്റെ വടക്കുകൾക്കും മന്ത്രവിന്റെ സ്വഭാവശാലിൽ അണ്ടത്തും വളരെ സ്വന്തുളണ്ടും. ദർശി

മാരെക്കാറിച്ചുള്ള പ്രവചനങ്ങളിൽനിന്നും യേശുവിന്റെ പാണ്ഡിക്കാലാന്തവേദങ്ങളിടുടയും ബൈബിളിച്ചുത്തിൽ യേശുവിൻ്റെ ജീവനം അന്താടരംബന്നും ദിച്ചു നടന്ന നിരപരയാർക്കളിടുടയും വയത്തു വെൻ്റെ അന്തരാർത്ഥം മുട്ടത്തിൽ തെള്ളിവാൻ വരുന്നു. യേശു എസിയാനിക്ക് രാജവോണം. അബ്ദേഹത്തിനേതിനിര രാഷ്ട്രിയാധികാരികൾ പടവാഴ്ചയർത്തുന്നു. ഈ എത്തിന്റെ യേശുവിനെ പരിഡിപ്പിച്ചുത്തിലും കൂദാശയും വിജയിച്ചു. യേശുവിൻ്റെ സഹനത്തിൻ്റെ മുന്നോടിയാണു. പരിത്യക്തതയിലൂർ ശത്രുവയിലൂർ മാംസാസ്ഥിമഞ്ചാദികൾം തുളച്ചകയറ്റുന്ന സഹനത്തിലും മരണത്തിലും നിഖിലനായ യേശുവിൻ്റെ സഹനത്തിൻ്റെ മുൻസുചന. ശിശ്രവധ ത്തിലും യേശുവിൻ്റെ പ്രധാനത്തിലും അനുഭാവം അഡാക്കാര സ്ത്രീക്കന്ത്തിയും നൃായം വിഡിച്ചു സത്യത്തെ കഴിമരിത്തിപ്പോരുന്നു. പദ്ധക്ഷ അനുഭാവത്തിനു നാമമരിത്തായ വിജയമേ പ്രാബിക്കാനായുള്ളിട്ട്. സത്യത്തിനാണു സാഖ്യമുർഖി വിജയം. അതു യേശു സ്വജീവിതത്തിലെ ഫോഷിച്ചു. യേശു രക്ഷപച്ച. സത്യം വിജയിച്ചു.

മേരോദേസിനു യേശുവിനേക്കണ്ണാച്ചു അറിവില്ലായിരുന്നു. അറിയഞ്ഞമെന്നാഗ്രഹമുള്ളതുവരിത്തനിനു പ്രേരണപ്പേണ്ടും അറിയാവുന്നവരോടനേപ്പശിച്ചു. അംഗീകരിക്കാനും. സ്വപ്നിക്കാൻ. നശിപ്പിക്കാൻ.

യേശുവിനെ നശിപ്പിക്കാൻ മേരോദേസ് നിർബന്ധിച്ചു. പദ്ധക്ഷ നശിച്ചതു യേശുവല്ല. മേരോദേശം നിരപരാധികളായ ടട്ടേനേക്കും മനഷ്യമകളില്ലാണു.

പ്രിയ വായനക്കാരാ, താങ്കൾ എന്തിനാണു യേശുവിനെന്ന് അനേപിഷ്ഠിക്കാനുതു? ഒദ്ദേശത്തെക്കാറിച്ചാരായുന്ന തന്ത്രത്തിനു? അതുരാധിക്കാനോ അവസാനിപ്പിക്കാനോ? സ്വപ്നിക്കാനോ നിരാകരിക്കാനോ? നാങ്ങങ്ങളും സാഖ്യമുർഖി

മായി സമർപ്പിക്കാനോ? എവ്വരുതിനേതിരായി പ്രവർത്തിക്കാനോ?

ഈ ശ്രദ്ധരനെക്കാനാട്ടു് തങ്ങേസ്ഥാനത്തു് മനഷ്യനെ പ്രതിഷ്ഠിച്ചിരുത്തു് അവകാശപ്പെടുന്നവരെ ചരിത്രം കുണ്ടിട്ടുണ്ടു്. ഈന്നു അഭ്യാവർത്തിക്കുന്നവരുടുണ്ടു്. പ്രക്ഷേപിവരുത്തിയുടെ മണഡ്യം ചരിത്രം തന്നെ വ്യക്തമാക്കുന്നു. ഈ ശ്രദ്ധരനെ മരിപ്പുംകുന്നവർ ഈ ശ്രദ്ധരനെയല്ല ഈ ശ്രദ്ധരൻറെ പരിമേയപ്രതിമകളായ മനഷ്യരെയാണു് വധിപ്പിക്കുക. ഈ ശ്രദ്ധരനിഷ്യയി മനഷ്യനിഷ്യയിം. എവ്വരുതു കൊണ്ടാട്ടക്കാനിരക്കുന്നവർ എവ്വരുതെയല്ല കൊള്ളുക. നിരപ്പരാധികളായ മനഷ്യരെയാണു്. നിങ്ങൾ ഒരു ഈ ശ്രദ്ധരനെ മരിപ്പുംകുന്നവില്ല; മനഷ്യനെയാവും. ഒരു കൊലയാളിയാകാനാണോ നിങ്ങളിട്ടെ ഈ ശ്രദ്ധരാനേപ്പണം അങ്ങെയെ ആരാധിക്കുന്ന അഭ്യാവരുതു സമർപ്പിച്ചു് സാധ്യം മന്ത്രങ്ങളാണും ജീവിതവക്ഷ്യം നേടി ആത്മസംത്രിഖ്ണി പ്രാബല്യിക്കാനാവത്കു!

III

അറിയാം-ആരാധിക്കും

സുവിശേഷങ്ങളായ മാത്രം റണ്ടാമദ്ദുയ്യായത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്ന മറ്റൊരു കൂട്ടരാണ് “മഹാപുരോഹിതാ നായം വേദപബ്ലിക്കിൽമായം”.

അടിമത്തത്തിൽശേഷം ധ്യാനമത്തത്തിൻ്റെ തുടകളാണ് കിർണ്ണാധക സ്പാധിനവും സ്ഥാനവും ഉള്ളവരായിരാറു പ്രധാന പുരാഹിതമാർ. പ്രധാന പുരോഹിതാശ്രീന സംജ്ഞ ഉത്തവിച്ചുതു് അടിമത്തത്തിൽശേഷമാണ്, ഏകില്ലും അതുരാം മുതൽക്കേ ഇന്ത്യംവേലിൽ മുഖ്യ പുരാഹിതമായിരുന്നു. മതകൾമുമ്പാൽ നാശിക്കുക, പുരോഹിതഗണത്തിൽ നേരുത്തും നാശിക്കുക മുത്തായാണ് അവരുടെ അധികാരാവകാശങ്ങളുംപൂട്ടിയാണ്. സാദോക്ഷിം, അബീയാമാർ, അബുഖൈമലേക്കു് മുതലായവർ മുഖ്യപുരോഹിതരാണത്തിൽപ്പൂട്ടിയാണ്.

പ്രവാസാനന്തരം ഏഴ്ത്തിയ വിത്തുലഗ്രംമഭാഗങ്ങൾ മുഖ്യപുരോഹിതാണെന്നും അഭിശേഷകിത്തപ്പറ്റി ചരിയുംണ്ടോ (ചറ. 40, 12-15). അഭിശേഷക മുത്തുഷയിലൂടെ ആവാദുപ്പുരോഹിതസ്ഥാനത്തെക്കു് ഉയർത്തപ്പെട്ടിരുന്നു.

ഈവ്യാചാര്യരാണെന്ന സ്ഥാനങ്ങളുമും വെളിപ്പെട്ടതുന്തന്നും അഭ്യരിഞ്ഞും അഭ്യേഡത്തിൻ്റെ തുല്യാഗ്രികവന്നും. ഒരു പാർപ്പതക്കാരം, ഏഹോം, നന്ദക്കൂപ്പായം, ലിനാർക്കൂപ്പായം ശേരാവന്നും, അരപ്പുട എന്നിവയുംപെട്ടതായിരുന്നു തുല്യാഗ്രികവന്നും (ചറ. 28,4). മാർപ്പതകാത്തിൻ്റെ ഇരുവശങ്ങളിലുംയി: ‘ഉണ്ടിം’ : ‘തുമിം’ ഇവയും ധാരിച്ചാരാണ്. കൂടംതെ ഒരു നന്ദരിപ്പെട്ടവും ധരിക്കണം. “ഒരു നാം പരിത്തുംസാം” എന്നു് സ്പർശനതക്കിടിലെഴുതി

നെററിയിലേക്കു തുടങ്ങിക്കൊട്ടവീഡിയം ശ്രീഭാവസ്ഥാത്മിൽ പാടിപ്പിച്ചുതാണ് നെററിപ്പട്ടം (ഈ. 28,36). ഈതു പുരോഹിതൻ വിത്രുദിയസമലതേതക്കു വിത്രുദിയ തുട്ടും യൂഡിമായി വേർത്തിച്ചു പ്രതിഷ്ഠിതാനന്നതിൻറെ പ്രതിക്കമാണ്.

വർഷം താഴെല്ലാരിക്കൽ അതിവിത്രുദിയസമലത്തു പു വേഗിച്ചു ജനങ്ങളിടെ പാപപ്പുരിക്കാരത്തിനായി ധൂപ മൾപ്പിക്കുകയും ബലി നടത്തുകയും ചെയ്യുക പ്രധാനപ്പേരേ റഹിതാദ്ദീ കടമുണ്ടാണ്. ദേവാലയത്തിൻറെ സംരക്ഷണ വും ഒദ്ദേശാരാധനയുടെ ക്രമീകരണവും അദ്ദേഹത്തിൻറെ ഔദ്ധോട്ടത്തിലായിരുന്നു. താഴെയുള്ള പുരോഹിതത്തേ സീരിയുടെയും പ്രേവായത്തേയും നേതൃത്വവും അദ്ദേഹത്തിനായിരുന്നു. ഉണ്ടിമും തുമ്മമും ഉപര്യോഗിച്ചു ദൈവ മരിതാ വിശ്വാസികൾക്കു ബെ ഉം പ്ലേ ട താൽ കൊ ട ത്തിയെന്നതും മുവുച്ചുരോഹിതനാണ്. അദ്ദേഹത്തിൻറെ താണ് നീതിന്യൂഡാധാസനത്തിലെ അവ സാനവാക്കു. സാൻഡേഹം (ദീൻ സംഖ്യ (ന്യൂധാധാപസംഖ്യ) തതിൻറെ അംഗ്യക്ഷണ പ്രധാന പുരോഹിതൻ തന്നെ. റാജവാഴ്ചക്കാലത്തു മുമ്പു ദിവസം പ്രധാന പുരോഹിതനായിരുന്നു. റാജ വാഴ്ച അവസ്ഥാനിച്ചതിനുശേഷം റാജകീയാഭംബരങ്ങളിൽ സ്ഥാനമാനങ്ങളിൽ പാദവിയും പ്രധാനപ്പുരോഹിതനിൽ വന്നുചെരിന്നു. മുവയും റാജാക്കന്മാരെപ്പോലെ റാജ്യത്തോക്കമായി ദൈവസന്നാധിയിലെ പ്രതിനിധികളും അവരേ സമയം പുരോഹിതമുഖ്യവും റാജ്ഞിയ നേതാവും.

ബി. സി. 153—37 ദീർഘിച്ച റഹസ്യമോണിയൻ റഹിംകാലത്തു റഹസ്യമോണിയർ റഹേസമയം റാജ്ഞിയ നേതാക്കന്മാരും പ്രധാനപ്പുരോഹിതമായിരുന്നു. അവ

നാന്നത്തെ ഒസ്സ് മോസിയൻ ഭംഗാധിപ്പർ അരിഞ്ഞും ബുള്ളപ്പിന്റെ കാലത്തു് കിടകമർസരങ്ങളിൽ ഭിന്നതകളിൽ നിമിത്തം വലവറിനാശായിതന്നു ഇന്ത്യയേൽ. അവരെ അര നായാസം കീഴടക്കാൻ രോമാക്കാർക്ക് കഴിഞ്ഞു. രോമായു ടെ പ്രതിനിധിയായാണ് ഇവയുമേയനായ ഫേരോദേസ് ദി നും നടത്തിയിരുന്നതു്. അയാൾക്ക് മതക്കാരുണ്ടായിരുന്നു അദ്ദേഹം താൽപ്പര്യമീല്ലായിരുന്നു. അക്കാലത്തു് രജീയ മുതാലച്ചുപ്പിനും സ്ഥാർത്തമഥാഭത്തിനമുള്ള വൈദമെത്തപാധി യായി പുരോഹിതപദം അധിപതിയായി. പ്രസ്തൃത പദ വി പണം കൊടുത്തും വാങ്ങാവുന്നതനു നിലവടരായ തതി. തതു് ഫലമായി പുരോഹിതനാർക്ക് ഇന്നുള്ളഭയങ്ങളും പുണിക്കായിരുന്ന സ്ഥാനം നഷ്ടിച്ചുവിയു. വിശ്വലിയുടെ പ്രതിക്ഷേപണിൽ മേഖാഖവാണ് പുരോഹിതനാർക്ക്. ഉവ്വാഗ ഹത്തിന്റെയും അന്നിത്തിയുടേയും സുവലോല്പതയുടേയും അസറക്കാർഗ്ഗിയതയുടേയും മുൻത്തിഭാവങ്ങളായി അധിപതിയായി പുരോഹിതനാർക്കാണ് യേജ്ഞ അതിശക്തമായ ഭാഷയിൽ അപേപ്പിക്കുക.

വേദപാരംഗതനമാരാണ് രണ്ടാമത്തെ മുട്ടർ. മോശയു ടെ നിയമഗ്രന്ഥങ്ങളിലും പ്രവാചകഗ്രന്ഥങ്ങളിലും പ്രാവി സ്നേഹം ചാണ്ഡിത്യവും പ്രാപിച്ഛിട്ടുള്ളവർ. വിശ്വദ'യ ഗ്രന്ഥം ആധികാരിക്കായി വ്യാഖ്യാനിക്കാൻ അധികാരി തുണ്ടാണ്. വിശ്വലിനും മുഴുവൻം പഠിച്ചുവിച്ചിട്ടുള്ളവർ. പ്രധാനാചാര്യവിത്തിനു ജാഗ്രാദിക്കാർക്ക് ദിവ്യാധികാരിയിരുന്നു സ്ഥാനം നഷ്ടപ്പെട്ടതോടെ നിയമജ്ഞത്തിനു (വേദഗ്രന്ഥപണ്ണം വിതന്നമാർക്കണ്ണ) ഫരിസേയർക്കും പ്രധാന്യം എറ്റവും ഏറ്റവും വന്നു.

പ്രധാനപ്പും രാഹിതനമായും വേദശാസ്ത്രജീവനും തന്നെ യേജ്ഞ വിന്നന്ന സ്ഥലം കാണിച്ചുകൊടുത്തു. യുദ്ധമാരകതു

രംജിവൻനീറ ഇൻഡസ്ട്രിസ് യൂട്ടെലപാരമ്പര്യം നന്നായറിയുന്നവരാണ്⁹ റാക്ക്റക്ട്രിക്. ഏറ്റവുംതിരം ഏറ്റവജനത്തെ അഭിയിക്കുവാൻ അവർക്ക്¹⁰ നീയമങ്ങളിൽ പ്രവചനങ്ങളും അഭിയാം, എസ്പ്രാവറിയാം, ഇനി അവി ഷൈഡ്രത്രാവാനം ചെയ്യു. മറ്റുള്ളവർക്ക്¹¹ അഭിയിച്ചുകൊടുത്താൽ മതി. അവർ അഭിയിച്ചുകൊടുത്തു. പക്ഷേ ആരംഭിക്കാനോടൊരും അല്ല.

IV

ശ്രേണി

സിന്ദുമേരിയ സുവർദ്ദന, കടന്നപ്പാനാത്തികളിൽ മുന്നതരം അച്ചക്കളെ കാണിക്കുന്നായി. പ്രധാനസമുദ്ധാരകനായ യേശുവിൻറെ ജനനത്തോടനുബന്ധിച്ച് സുവി ശേഷകനായ മാത്രം അഭവതരിപ്പിക്കുന്ന മുന്ന ക്രിസ്തു അച്ചകൾ.

പുറ്റുദിക്കിൽ നിന്നു വന്ന വിജാതിയ വാനശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരാണ് ഒന്നാം ക്രിസ്തു. അവർക്ക് ഒരു സുചനക്കു കീയതെയുള്ളത്. അവൻ അതു മനസ്സിലുണ്ടാക്കി. സുചന വ്യക്തിയെ തിരക്കിയിരിക്കും. അതു ദിവ്യനേന കാഭാരാധികാരി തുട്ടുണ്ടാക്കി സ്വന്തം വരിച്ച് യാതു ചെയ്യു. വിദ്യുത്തിൽ നിന്നു വന്നു. അറിവുള്ളതായിക്കാം ക്രിസ്തു അറിയാനും അരാധികാരം. അതിനായിരുന്നു അവരുടെ അന്നേപ്പണം.

ഒപ്പവെള്ളത്തക്കാരിച്ചറിയാനുള്ള സുചനകൾ ഇന്ത്യ പാശ്ചാത്യത്തിലുകൊക്കുന്നു. പ്രത്യേകിരിധിസ്ഥാനപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ഉള്ളടക്ക ഇല്ലേക്കിട്ടിട്ടുള്ളൂ അംഗീകാരപ്രതിഭാസങ്ങൾ എന്ന വിഡിതാവിനെ ദർശിക്കാൻ ശ്രദ്ധയിൽക്കൂട്ടിയും മനസ്സാക്ഷിയിരുന്നു. സ്വന്തം ബുദ്ധിയും മനസ്സം മനസ്സാക്ഷിയിരുന്നു. സ്വന്തം മനസ്സാക്ഷിയും എത്രിൽ നിഛ്ക്കുയെല്ലോ? എന്നും മനസ്സാക്ഷിയും എന്നും വാനിലും ചുരുക്കം കാനുന്ന പ്രത്യേകാക്കങ്ങളോന്നും എന്നും അഭിമുഖിക്കിക്കുന്നവരും ഇടപെട്ടുന്നവരുമായ കാരാ വ്യക്തിയും ഒപ്പവോന്നുവമായും എന്നും ക്ഷണിക്കുകയാണ്. എന്നും ജീവിതത്തിലെ സംഭവങ്ങൾ രോന്നും എന്നിൽ നിന്നും പ്രവർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഒപ്പവെള്ള ദർശിക്കാനുള്ളത് അഭിസ്ഥാനാണ്. തലാട്ട്

കയും തല്ലുകയും ചെയ്യുന്ന സൗന്ദര്യപിതാവിൻ്റെ വർണ്ണം സാതിതമായ സൌന്ദര്യത്തിന്റെ വൈവിധ്യമാർന്ന അശന ഭവദാർഡം. സാമ്പർഡ് ടീക്കമായി സിഡ് ഡീപ്പ് സുചനകളിൽ സ്ഥിനോ° രക്ഷകനായ യേശുവിലേക്കയർന്ന പലരേയും ഒട്ടിയന്നിയറ്റുന്നുക്കും അവതരിപ്പിക്കുന്നണ്ടു°. യേശുവിനെ രക്ഷകനായി അനുഭവിച്ചുവര. യേശുവിനെ സപജീവിതത്തിൽ കണ്ണെഴുന്നാനും ആതുനാട്ടുനു സ്വയം സഹസ്രമിക്കുന്നും കഴിഞ്ഞതുവര.

സുവിശേഷകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്ന മുന്ന കുട്ടരേയും ഇന്നത്തെ കെങ്കള്ളുവ സമൃദ്ധത്തിൽ നമ്മുടെ കാണാനാവുന്നു. യേശുവിനെ അനുഭവിക്കുന്നവരുടെ കുട്ടായ്മയാണോ° സദ. യേശുപാഠം നേടിയവരുടെ സഹഭാഗിത്പാം. അവിടത്തെ അനുഭവിക്കാനാഗ്രഹിക്കുന്നവരുടെക്കൂട്ടിൽ നേന്നാരു സത്യം താനു. എന്നാൽ കുണ്ണപ്പനുവേവുമായി ബന്ധമൊന്നുമില്ലാത്ത കൊട്ടാരവാസികളേയും പ്രസ്തുത നമാന്ത്രം മരാരേയും പണ്യിതമമന്ത്രമരാരേയും സദാ സമൂഹത്തിൽ കാണാനാവുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് പ്രസംഗപ്പോലുമില്ലാത്ത സഭാശാഖകളാണു! ഇവരിൽപ്പെട്ടവരുടെ° പലപ്പോഴിനും സഭാസംഘമങ്ങളിടെ നേരുക്കൊമാറായി ചമയുന്നവരും. ഇവരുടെയെല്ലാ മുൻഗാമികളെപ്പോലെ ഇവരും യേശുവിനെ ഉമ്മുലനാശം ചെയ്യാനുള്ള പ്രോക്രിലാണുന്ന യാട്ടാർത്ഥമും അവർക്കരിയാമോ ആവോ? തങ്ങളിടെ റാജ്ഞാമാനമായ ജീവിതത്തെയും ചെയ്യിക്കളേയും നൃായീകരിക്കാനും സാധുകരിക്കാനും യേശുവിനേയും അവിടത്തെ തുടർച്ചയായി സഭയെയും അവർ വിനിയോഗിക്കുന്നു. പക്ഷേ താന്ത്രം അങ്ങളെ കൊട്ടാരങ്ങളിൽനിന്നീറങ്കുവാൻ തുനിയില്ല. അവരുടെ അതായിക്കുന്നു, അവരുടെ ഇഷ്ടംനാശിഷ്ടങ്ങൾക്കു പഴ അങ്ങുന്നു, ക്കെവത്തെയാണോ° അവർക്കു വേണ്ടതു°. അവരുടെ പ്ലാനം പദ്ധതിയും ചെയ്തീകരിക്കിം ചോദ്യം ചെയ്യുന്ന

നെവേത്തെ അവർക്കു പോഡ്. അങ്ങേനെ അവതരിക്കുന്ന നെവേത്തെ ചയിക്കാൻതെനെ അവരെയുണ്ടാക്കുന്നു. അതു തന്നെയാണാലോ തങ്ങളിടെ സ്വന്നർത്ഥതാൽ സ്വരൂപങ്ങളിൽ അശ്രദ്ധിയവും ഇംഗ്ലീഷിലധികവുമായ നിന്റെ നാജറംപോലും തെററായാലും ശരിയായാലും നെവേജനു മുഴുവന്നും കൈരിച്ചു തുരന്തമിക്ക.

ഇനിയുമൊരു കുട്ടി നെവോൺപശ്നാവും ആരാധനയും അനുഷ്ഠാനങ്ങളിൽ തുക്കിനിൽക്കുത്തുന്നു. സഭാകാര്യങ്ങളിൽ തീർഖിമതികളായവർപ്പോലും പ്രഫസ്റ്റ് ടിം ഉപയോഗിക്കുന്ന ഒരു പ്രശ്നാഗ്രഹണം: “നാഡിനു പ്രസ്ഥാനത്തിനു കഷിക്കുന്നു വരയത്തു്” അബ്ദുഖാനിൽ: “നാഡി ദേ പ്രസ്ഥാനം വളരുണ്ടു്” നന്നു. പക്ഷേ എന്നാണു നഞ്ചുടെ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ഉള്ളടക്കാ? ഇപ്പറയുന്നാവയ ഭേദിക്കുന്നതു് ബാഹ്യമായ ഭൗതികാണു്. അതാവിക്കിട്ടു ചെയ്തു അവരു വൃഗ്രസ്തം. ക്രിസ്തീയവിശ്വാസമിസ്ത്രാത്ത വരും ക്രിസ്തീയ വിശ്വാസത്തിനെതിരെ ജീവിക്കുകയും ചരിത്രിക്കുകയും പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവർപ്പോലും സഭാസമുഹംങ്ങളിടെ ഒരേപ്രാഥിക സ്ഥാനങ്ങളിൽ കയ്യ റിപ്പറേന ഭീകരവെങ്കിലും കാണാനിടയാവുന്നു. വി: കർണ്ണാനയിൽ വിശ്വാസമിസ്ത്രാത്തവരും ക്രിസ്തീവിരുന്നു സമഗ്രസമുദ്ദേശാരണ പ്രവർത്തനം മുവവിലാസ്ത്രക്കാനെ വരും ക്രിസ്തീയസമുഹങ്ങളിടെ നേതാക്കന്മാരായി നട.ക്കു നു, നടക്കുണ്ടു്! സഭയിലോ ക്രിസ്തീവിലോ ഇംഗ്ലീഷിലോ പോലും വിശ്വാസമിസ്ത്രാത്ത പ്രത്തിയിലംഗങ്ങൾക്കുയും ഭരണ സമിതിയാംഗങ്ങൾക്കുയും പരിചയമിസ്ത്രാത്ത വികാരിമാനങ്ങൾക്കുനും തോന്തരനിസ്തു. മേലുന്നത്തരത്തിലുള്ള വർത്തന പെരുന്നാണുകും മും, പക്ഷുള്ളവിപാടികരംക്കും പെയ്യുന്ന

മുഴുക്കി മുന്നേ പോകുന്നു. പറ്റുമ്പെ അവരും അത്തുനം അത്രഭേദം ഷണ്ടക്കിട ഉള്ള ലേപക്കു് സ.പയമിരങ്ങാറില്ല. യേതുവിന്റെ പരിവിസ്ഥലം മുരൈ മാറിനിന്നു കാണിച്ചുകൊടുക്കാം. പോയി കാണില്ല. തൊയരാഴ്ചയും മറ്റു ദിവസങ്ങളിലും വിന്റുലു കർശ്ചാനയിൽ യേതുവിനെ അതുരാധിക്കാനവർ തങ്ങൾ ഒരുമിച്ചുകൂടുന്ന പ്രാർത്ഥനാലയത്തിന്റെ തൊട്ട് മുമ്പിലെ ചെററക്കടിലിൽ മാറാവ്യാധി ബാധിച്ചു് ഏറെ നാളായി ജീവപാനം പോലും അംഗാല്പമായി കിടക്കുന്ന ദിനുക്കുന്ന സദർശകക്കയോ അവരുടേണ്ടി ഒരു നിമിഷം കുന്ന പ്രാർത്ഥനക്കയോ ചെയ്യുത്തെ ചുവപ്പുമുണ്ടാക്കി കാത്ത സഭയിൽ കാത്ത സദാസമുഹംക്കിടണാവുമോ? കൊട്ടാരം സമാനമായ സയയത്തിൽനിന്നു് ‘രജകീയമായി’ പള്ളിയിലേത്തി ഒക്കു മുത്യങ്ങളുടെ ചുഡിച്ചു് അതുനുസംസ്ക്രിയും വാങ്ങിക്കൊട്ടിയാണു് അംഗത്വ പള്ളിയിൽ ചുപ്പട്ടിണിക്കോലയങ്ങളുട്ടുറരി ഒരു ചീര യും മനങ്ങാഖ്യവുമില്ലാതെ മടങ്കുന്ന ‘നല്ല കുഞ്ചിപ്പാനി കരി’ വാസ് ‘തവാത്തിൽ ബേത്’ ലഘോമിലെ ശീതുവായ യേതുവിനെ കൊസ്തൂർ മേരോദേശിനു വഴികൊടുക്കയ്ക്കും? സഭാസമ്പര്കവക്കിട പേരുകൊത്തിയ പള്ളിസ്ഥാനം കുറിക്കുമ്പോൾ വേണ്ടി വരുത്തിക്കൊരിക്കൊടുക്കയും അതേ സമയം അംഗത്വ സദാ കുട്ടായ്യും യേതുവിലെ പ്രവന്നരഹിതന്റെയോ ഭക്ഷണ മില്ലാത്തവൻറെയോ അതുമണസ്തുകിൽ മരറരന്നുകൊണ്ടും സാധാരണത്തിൽ പ്രയോഗത്തിലുണ്ടാവൻറെയോ അതുവശ്യം നിറവേറാൻ ചെറുവിരത്തിലോലും അനുകൂലത്തു നിന്തുക്കൂണ്ടു സംരക്ഷായും നിന്തുക്കുമ്പെല്ലാനു സ്വീകരണക്കാരും നിരുപ്പരാധിയായ യേതുവിനെ വയിക്കയാതെ. ഇത്തരക്കാരെ ചോദ്യം ചെയ്യുത്താതിരിക്കയും അടമാവാ ചോദ്യം ചെയ്യുന്നവരും ‘നശീകരണാർ’ എന്നും ‘സഭാവിരോധി’ എന്നും മറ്റും മുകുത്തുകയും ചെയ്യുന്ന ‘സദാ നല്ലമികളിം’. ഒരുപോലെ ബേത് ലഘോമിലെ യേതുവിനെ വയിക്കയാണു്; അതുവായി

കായ്സ്റ്റ്. അന്തിയും അങ്ങനേരമില്ലെന്നും ഇടവും വിന്റും ഉണ്ടാക്കുന്ന പ്രധാന ധർമ്മമെന്നും സൗകര്യവും തും മറ്റൊന്നും തും ശ്രദ്ധാത്മിതിപ്രകാളവും പ്രകടിപ്പിക്കുന്ന ചുവൻ. ആരാധനാരാധനയന്നേരുൽക്കാടുന്ന സൗഡാനീഷ്ഠയിൽനിന്നുന്ന സ്തംഭസ്വാമിയാണു് മാറ്റാൻ ഇന്ത്യയിം മുന്നിട്ടിരിക്കുന്നതു ഒന്നാഡാപ്പുരവസികളിലും ബേരുവലഹേഡിലും ദിഗ്ഗ്രിവിന്നു കൈക്കാലുണ്ടിവേണ്ടി ചുറ്റേം മഴുക്കിലെ നീറപരാശയിക്കാളെയുള്ള കൊന്താട്ടക്കാഥാബന്നാരിയാൽത്തന്തരവും? ഇങ്ങനെന്ന കു സ്റ്റ്രീനികൾ ഒറയ്ക്കും ആക്കായും ആറാബാട്ടുകളായി ആരവാത്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന യേശുവയക്കും എത്തോന്നുചുക്കി ശും എന്നിവയിലും പ്രവർത്തനവും.

യേശുവിന്നെ അംഗങ്ങിലും പരിഞ്ഞാവുന്നതു സാക്ഷ്യങ്ങളാണും പുതിയനീഡി ഗ്രന്ഥങ്ങൾ. സുവിശേഷകമാനനായ മന്ത്രായി, മർക്കോസ്യു്, ലൂക്കാസ്യു്, യോഹന്നാൻ എന്നാവാലെല്ലാം തങ്ങൾക്കാനുപയപ്പെടുക യേശുവിന്നും അവരുള്ളാജീവിതത്തിലോ അവവരും ജീവിക്കുന്നും പ്രവർത്തിക്കുന്നും ചെയ്യും സഭാ സമൂഹത്തിലോ അവരിടക്കപ്പെടുക വൃക്തികളിലോ അംഗങ്ങൾവസ്ത്രായ യേശുവിന്നെ. സുവിശേഷകമാനരിൽ മന്ത്രായിയും യോഹന്നാനും മാത്രമേ യേശുവിന്നും ശിഷ്യാഖാഡയിനും തുള്ളാം വള്ളു. നാലുപേരും നാലുരിതിയീലാബന്നും യേശുവിന്നെ അവതരിപ്പിക്കുന്നതു ആലോപ്പാസ്യുലമാരകു പ്രും തരികളിലും ഒന്നുകയും പാലോസ്യുഫോറിഡയുടുകു ലേവൻ അം കൂചെല്ലും വിശ്വനാതിന്റെ പ്രകാശവാദിക്കു പ്രാണിക്കുന്നും.

V

ക്രൈസ്തവ കാഴ്ചചയിലു;

ക്രൈസ്തവ കാഴ്ചചയുണ്ട്

യേഹുവിനെക്കാണാൻ അവിടത്തെക്കൊള്ളുന്നു. നന്ദകര ഒരു ഉദാഹരണമാണിത്. അപ്പും മീറ്റുമാണിത്. നാം സമർപ്പിക്കാണാം. ‘യേഹു അതു എന്നോ എന്നിക്കാവിയാം’ എന്ന ഭാവമുള്ളത് കൂടും അങ്ങനെയെ കാണാനാവില്ല. ഇക്കാര്യം ഡോഗ്രാം സുവിശേഷത്തിൽ വെവ്വേം അഭിസ്ഥായത്തിൽ സുവിശേഷകൾ നൂറ്റാണ്ടും അവധിക്കാണാം.

- 1.) യേഹു കടന്നപോകവെ തെ പിറവിക്കുന്നതെന്നുണ്ട്.
- 2) ശീഷ്യന്മാർ അദ്ദേഹത്തോട് മോട്ടിച്ചു: മുഹൂർ, ഇവൻ അനുഭവായി ജനിച്ചതും അതുകൊണ്ട് പാപം നിശ്ചിതമാണോ? ഇവൻറെയോ ഇവൻറെ മാതാപിതാക്കരായാണെന്നോ?
- 3) യേഹു മരുപടിപ്പാണെന്നുണ്ടോ ഇവന്തെ ഇവന്തെ മാതാപിതാക്കരായാണെന്നോ ഇവന്തെ മാതാപിതാക്കരായാണെന്നോ?
- 4) എന്ന അയച്ചവൻറെ പ്രസ്താവനികൾ പകലാണുണ്ട് രാമക്കുമാർത്തനാ നാം ചെയ്യുന്നിയിരിക്കുന്നു. അതുകൂടം ജോലി ചെയ്യാനാവാത്ത രാത്രിവര്തനം.
- 5) ലേക്ക് തത്തില്ലായിരിക്കുവോം തോൻ മോക്കത്തിൻറെ പ്രകാശമാകുന്നു.
- 6) ഇതു ചുവന്നതിട്ടും അംഗോദേഹം നിലനിൽക്കുന്നതും തുപ്പി; തുപ്പിക്കൊണ്ടും ചെളിയുണ്ടെങ്കിൽ അതു മനസ്സു നേരുകളുണ്ടിൽ ദൃശ്യമാണും
- 7) അവനോട് പറഞ്ഞുണ്ടോ നി പ്രോത്സാഹി ശീലേശവാ (അയയ്ക്കുപ്പുകുവൻ എന്നാർത്ഥമുള്ളത്) കുളത്തിൽ കഴുക്കുക. അയാൾ പോ

യി കഴക്കി, കാഴ്ചയുള്ളവനായി തിരിച്ചവന്.

8) അയല്ലാതും അയാളെ മുന്പും യാചകനായി കണ്ടിട്ടുള്ളവയം പറത്തു: ഇവൻതാന്നയല്ലോ അവി ടെയിൽസ്? ടീക്സഡിനൊവസ്? ഇവൻ താനു, ചിലൾ പറത്തു. മറ്റു ചിലർ പറത്തു: അല്ലോ, ഇവ എം അവനെപ്പോലീരിക്കേണ്ണെന്നുള്ളി. എന്നാൽ അവൻ പറത്തു: താൻ താനു. 10) അപ്പോൾ അവൻ അവനോടു ചോദിച്ചു. നിന്നെന്ന കണ്ണ തുക്കാല്പു കുത്തങ്ങെനു? 11) അവൻ പറത്തു: യേയു എന്ന പേരുള്ളൊരു മന്ദിരം തെളിയിണ്ടാക്കി എന്നെന്ന കണ്ണകളിൽ ചുട്ടി; നീ പോയി സീലോഹായിൽ കൃഷക്ക് എന്നപറത്തു. താൻ പോയി കഴക്കി എന്നിക്കു കാഴ്ച ലഭിച്ചു. 12) എന്നാട്ടു അവൻ എവിടെ ഏനും അവർ ചോദിച്ചു. എന്നിക്കരിഞ്ഞു കുടാ എന്നും അവൻ മറച്ചാ പറത്തു.

13) നേരത്തെ ക്രിക്കറ്റനായിൽനിന്നും അവൻ ഫരിസ രംഗ പങ്കാർ കൊണ്ടുവന്നു. 14) യേയു ചെളിയു സിംഗാക്കി അവന്നെന്ന കണ്ണകൾ തുന്നതു ഒരു ശൈത്യത്തിൽ ദിവസമണ്ണം. 15) വീണ്ടും ഫരിസർ അവനോടും അവൻ എന്നിക്കുന്ന കാഴ്ച ലഭിച്ചെന്ന പോദിച്ചു. അവൻ പറത്തു: അഞ്ചേമും എൻ്നെന്ന കണ്ണകളിൽ ചെ ഉം ചുട്ടി; താൻ കഴക്കി; എന്നിക്കു കാണുകയും ചെ ഇം. 16) ഫരിസിനിൽ ചിലർ പറത്തു: ഇം മര സ്ഥാനം കൈവെത്തിയിൽനിന്നുള്ളവനല്ല. കാരണം അവൻ സംശയത്താചരിക്കുന്നില്ല. എന്നാൽ മറ്റുള്ളവർ പാ രത്തു, ചുഡാചിയായ ഒരവനും എങ്ങോന്ന ഇത്തരം അട യുള്ളാണെന്നു പ്രവർത്തിക്കാൻ കഴിയും? അങ്ങെനെ അവ തുക്കരടിയിൽ ടിന്റായുണ്ടായി. 17) അപ്പോൾ അവർ ആ അന്യനോടും വീണ്ടും ചോദിച്ചു: അവൻ

നിൻ്റെ കള്ളുകൾ തുന്നപ്പോ; അവരന്നപ്പറ്റി, നി എത്ര പറയുന്നു? അവൻ പറത്തു: അദ്ദേഹം ഒരു പ്രവാചകനാണ്. അവൻ അനുധനായിരുന്നും കൂടു പ്രാപിച്ചുന്നും കൂടു പ്രാപിച്ചുവരുന്നു മാത്രാ പരിശക്കരണ വിളിച്ചു ചോദിക്കവോളും യഹുദി നാർ വി സൈ ചീ സ്ഥി സ്ഥി. 19) അവൻ ചോദിച്ചു: അനുധനായി ജനിച്ച എന്ന നിങ്ങൾ പറയുന്ന നി ഒഴികെട മകൻ ഇവന്നാണോ? അതണ്ണക്കാറിൽ എങ്ങനെ ചുരുന്നു? അവനിപ്പോറു കാണരക? 20) അവൻ നിൻ്റെ മാത്രാപരിശക്കരണ പറത്തു: അവൻ തങ്ങേഴിട്ടു ഉക്കനാണുന്നും അവൻ അനുധനായാണ് ജനിച്ച തെന്നും തങ്ങരിക്കാറിയാം. 21) എന്നാൽ ഇപ്പോറു അവൻ കാണാൻ കഴിയുന്നതു് എങ്ങനെന്നെന്നും അവൻ നിൻ്റെ കള്ളുകൾ തുന്നതാരുന്നും തങ്ങൾക്കാറി യില്ല. അതു് അവനോടുന്നെന്ന ചോദിക്കവിൻ; അവൻ പ്രായപുർത്തിയായപ്പോ; അവൻതന്നെ തന്ന കരിച്ചു പറയും. 22) അവൻ മാത്രാപരിശക്കരാർ ഇങ്ങനെ പറത്തുതു് യഹുദിരെ ഭയന്നാണു്. കാരണം, യേശുവിനെ ക്രിസ്തുവെന്നു് പരിസ്വമായി എററു പറയുന്നവരെ സിനിഗാഗാൽക്കിന്നു പുരത്താക്കണം മെനു് യഹുദിനാർ തീരമാനിച്ചിരുന്നു. 23) അതിനാലുണ്ട്. അവൻ മാത്രാപരിശക്കരാർ ‘അവൻ പ്രായപുർത്തിയായവനാണു്; അവനേ ഫത്തന്നെ ചോദിക്കവിൻ’ എന്ന പറത്തുതു്. 24) അനുധനം യിരുന്ന ആ മനഷ്യനെ യഹുദിരെ രണ്ടാംപ്രാവശ്യവും വിളിച്ചു് അയാളോടു പറത്തു: കെടവത്തെ മർത്തപ പ്പെട്ടതുക. ഇയ മനഷ്യൻ പാപിയാണുന്നു തെങ്ങൾക്കാറിയാം. 25) അവൻ പറത്തു: അദ്ദേഹം പാപിയാണു എന്നു് എനിക്കാറിയില്ല. എന്നാൽ

ഈ കാര്യം എന്നിങ്ങാം എന്ന് അനുഭവായ കൂടി നം; ഇപ്പോൾ എന്നിക്കു കണ്ണാം. (26) അവർ ചോദ്യാച്ച അവൻ നിന്നക്കുവണ്ടി എന്തു ചെയ്തു? എങ്കിൽ ഏ യാണ് നിന്നുകളും തുന്നതു? (27) അവൻ മറച്ച ടീ പറത്തു: അവൻ നിങ്ങളേടു യും അതുകഴിഞ്ഞ ദ്രോ; അന്നേരം നിങ്ങൾ കേട്ടില്ല. വിശ്വാസ കേൾ അംഗൾ അതുവരീക്കുന്നതു? നിങ്ങളിൽ ഒരു ദേഹം തതിച്ചുരി ശൈഷ്യമാരാകാൻ അതുവരീക്കുന്നവോ?

(28) അവർ അവനെ ശക്തിപ്പുകൊണ്ട് പറത്തു നിയംഗം അവൻറെ ശൈഷ്യം. എങ്കിൽ ഭോഗ്യതു: ശൈഷ്യമാരാം. (29) രാജവാഴ്ചയോടു സംസാരിച്ചുനം എങ്കിൽക്കാവിയാം. എന്നാൽ ഈ മരം ചുട്ടു എവിടെനിന്നാണെന്ന് എങ്കിൽക്കാവില്ല. (30) അവൻ മറച്ച പറത്തു: ഈ വിചിത്രം യാദികൾ രിക്ഷവും. അംഗും ദേഹം എൻ്റെ കുന്നുകൾ തുന്നാം. (31) രാജവം പാപിക്കാളും ഗ്രാവിക്കുല്പന്മാർ നാശകാവിയാം. എന്നാൽ രാജവത്തെ അതുവരീക്കുന്ന അവനിടെ ഇപ്പോൾ പ്രവർത്തിക്കായും ചെയ്യുന്ന മരം ശ്വാസ രാജവം ഗ്രാവിക്കുല്പന്മാർ. (32) അനധനായിപ്പിരുന്ന ഒരു മരം ശ്വാസരാഖും കുന്നും അതു തുന്നായി ലോകം ഉണ്ടായിട്ടും ഇതുവരെയും കേട്ടിട്ടില്ല. ഈ മരം ശ്വാസ രാജവത്തിൽ നിന്നാല്ലുകുണ്ട് കുന്നം ചെയ്യുന്നും അദ്ദേഹം നാൽിനു കുറയ്യാണെന്നില്ല. (34) അപ്പോൾ അവർ പറത്തു: തുകച്ചും പാപത്തിൽ പറിന്ന നീ തെങ്ങെ തു പറിപ്പിക്കുന്നവോ? അനുഭവരം അവർ അവനെ പുറത്താക്കി. (35) അവർ അവനെ പുറത്താക്കി എന്ന യേതു കേട്ടു. അവനെക്കാണ്ടപ്പോൾ അഡ്രസ്? ചോദിച്ചു: മരംശ്വാചതുനിൽ നീ വിശ്വാസിക്കുന്നുംവാം

(36) അവൻ മോണിച്ചു: കർത്താവേ, തൊൻ അദ്ദേഹത്തിൽ വിശ്വസിക്കുംബന്നുനും അലേറ്റുന്നു അതുനാണോ? (37) യെഹു പറഞ്ഞു: നീ അലേഹത്തെ കണക്കു കൂടിത്തു. നിന്നോടു സംസാരിക്കുന്നവർത്തനയാണോ അദ്ദേഹം. (38) ‘കർത്താവേ, തൊൻ വിശ്വസിക്കുന്ന’ എന്ന പറഞ്ഞു “അവൻ അദ്ദേഹത്തെ അതുനായി ചു. (39) യെഹു പറഞ്ഞു: കാഴ്ചയില്ലാത്തവൻ കാണുകയും കാഴ്ചയുള്ളവർ അസ്ഥാനയിൽക്കയയും ചെയ്യുന്ന ദ്രാവവിധിക്കായാണോ” തൊൻ ഇഷ്ട ലോകത്തിലേക്ക് വന്നതും. (40) അദ്ദേഹത്തിന്റെ അട്ടത്തുണ്ടായിരുന്ന വില പരിസർ ഇതു കേടു “അദ്ദേഹത്തെതാടു ചോദിച്ചു; അപ്പോൾ തങ്ങളിൽ അസ്ഥാനാനോ? (41) യെഹു അവരോടു പറഞ്ഞു: നിങ്ങൾ അസ്ഥാനയിൽനാട്ടുന്നകിൽ നിങ്ങൾക്കു പാപമില്ലായിരുന്നു. ഇപ്പോഴിക്കടക്കു, തങ്ങളിലും കാണാം എന്ന നീ അദിസ പായനത്തിനാൽ നിങ്ങളിൽ കുറഞ്ഞ അപദേശം പറിക്കുന്നു.

അതിനുമർത്തുമ്പുറ സ്വകാര്യമാണോ രഹസ്യം സംഖ്യാ ചാന്ദ്രം. ഇതിൽ യോഹന്നാൻ സുവിശേഷകൾന്റെ വൈശാഖപരമായ ഉർക്കാഴ്ചയുടെ സംഗ്രഹജ്ഞിതാണും. ജൂൺ സലോം ഭേദാല തത്തിച്ചെ ക്രൂട്ടരപ്പുതന്നാളിനോടുന്നു സ്ഥാച്ചു. ഭേദവാസനാില്ലെല്ലും നിയമത്തിന്റെ വെള്ളിച്ചു മുച്ചിപ്പിക്കുന്നതിനും യഹൂദിക്കാർ ക്രൂട്ടരപ്പുതന്നാളിനോടുന്ന ബഹുഭാഷാ കണക്കു യെഹു പെരുന്നാളിൽ അവരോടു പ്രവൃം. പീപാലക്കാരം നടത്താറിണ്ടായിരുന്ന ഇതെല്ലാം കണക്കു യെഹു പെരുന്നാളിൽ അവരോടു പ്രവൃം. പീപാലക്കാരും പ്രകാശം അവരുടെ അവധാനം

ചെയ്തു. വിവിതമായിരന്ന യൂദമതഭക്ത എ പ്രതികരണം. “....അവൻ അവനെ എറിയാൻ കല്പിക്കളുട്ടു്” (8, 59a). എന്നാൽ യേഹുവാക്കട്ട ദേവാലയത്തിൽനാണ് മഹസ്യമായി ചുറ്റത്തേപ്പായി (8, 59b). ഇങ്ങനെ പേരു നീ വഴിയാണ് “പിരവിക്കുന്നതു് കാഴ്ച നൽകുക.

യൂദമനം ലോകത്തിന്റെ ദീപമായ യേഹു പിന്ന സപീകരിക്കാതിരിക്കാൻ കാരണവും സുവിശ്വശകൾ നൽകുന്നു. “തൈപ്പം അബ്യഹാമിന്റെ മകളാകനു്” (ഒച്ചാറ. 8,39); ‘നീ ഒരു സമരിയാക്കാൻ പിശാചുവും പിതാമാകനു്’ (8,48) എന്നായിരുന്ന അവർക്കു് യേഹു പിന്നു കൂടുതലാവം. ഈ നിലപാടിൽ യൂദരേഖാക്കൽ മാർ ഉരുചുന്നിനു. ഇതു് യോഹനാൻ ക്ഷേത്ര ഉദ്ഘായ തതിൽ ഫരിസേയമനോഭാവത്തിലൂടെ ഭംഗിയായി അവരെ തരിപ്പിക്കുന്നു. ഫരിസർക്കും പിരവിക്കുന്നും യേഹുവി നെക്കറ്റുള്ള ദിനം വിശദാക്കുന്നു. ഇങ്കുട്ടാജും കൂദാം പരസ്പരം വിതല്ലമാണ്. യേഹുവിനുക്കൊ തുള്ളു ദർശനത്തിൽ പിരവിക്കുന്ന പട്ടിപടിയായി ഉയരുന്നു; ഫരിസേയൻ അന്നപാദം അധിപതിക്കുന്നു.

പാദം 1. പിരവിക്കുന്നതു് കാഴ്ച ലഭിച്ചെന്നറിയൽ അഥവാദ്യുമായി യല്ലാതും അവനെ മുമ്പ് ധാചകനായി കണ്ടിട്ടുള്ളവയും അവനെ തിരിച്ചറിഞ്ഞു് അവൻസേ കണ്ണകൾ തുറന്നതെങ്കാണയെന്നു ചോദിക്കുന്നു (9,8-10).

മരുപടി: “യേഹു എന്ന പേരുള്ള മനഷ്യൻ മെള്ളിയ ബാക്കി എൻ്റെ കണ്ണകളിൽ എടുടി, ശീ ലോ ധായിൽ പോയി കഴുക്കു എന്ന പരബ്രഹ്മ. തൊൻ പോയി കഴുകി; എന്നിക്കു കാഴ്ച ലഭിച്ചു.” (9, 11).

യേഹുവിനെ ഒരു നല്ല മനഷ്യനായിക്കാണും കാഴ്ത്ത്
പാടിച്ച കുത്തൻ കലാഞ്ഞു. യേഹു എവിടെയെന്നറിഞ്ഞു
കുടാനാം (9, 12).

ഓരാര വിജയമാണ് കാഴ്ത്ത് യുള്ളവരെന്ന കയൽത്തിയ
പരീസിൽക്കെടുത്തു. അന്യുന്ന് കാഴ്ത്ത് കിട്ടിയതെങ്ങാണെന്നെ
നോ അവക്കു അശ്വനോട് ചോദിച്ചു (9,13-15). അവൻ
പഴുവ മറ്റപട്ടിനെന്ന നിൽക്കി. “യേഹു എൻ്റെ കുമ്മക
ഉറിൽ ചെളി പുരുട്ടി; ഞാൻ കുഴക്കി; എനിക്കു കാണാം”
(9, 13). അപ്പോൾ പരീസർ യേഹുവിനെക്കരിച്ചു് പ
രയുകയാണോ: .. ഈ മനഷ്യൻ ദൈവത്തിൽനിന്നുള്ളവനു
പി;....പാപിയാണോ”. കാരണം ഇവൻ സാമ്പത്താചരിക്കു
ന്നില്ല. പാപിയുടു് ഇത്തരം അടയാളങ്ങൾ ചെയ്യുവാൻ
മാവില്ല (9,16).

യേഹുവിനെ ഒരു നല്ല മനഷ്യനായിപ്പറ്റാം എൻ
സർ അംഗീകരിക്കുന്നില്ല. യേഹു ചെയ്ത പ്രവൃത്തി നി
ഷ്യയിൽക്കൊണ്ടു ചെയ്യുന്നു.

അന്യൻ

(കാഴ്ത്ത് യുള്ള) പരീസർ

യേഹു: നല്ല മനഷ്യൻ
നന്ന ചെയ്തു
(കുമ്മ തുറന്ന
കൊടുത്ത)

യേഹു: ദൈവത്തിൽനിന്നു
ള്ളവനല്ല; പാപി-
ദൈവത്തിന്റെ ശരു-
നന്നചെയ്യുന്നെനു
ആവില്ല.

പരസ് പരവിജ്ഞപ്പങ്ങളായ ഈ അഭിപ്രായങ്ങൾ അ
വർക്കിടയിൽ ഭിന്നതയുള്ളവാക്കി.

പാദം 2: കുടക്കൽ വ്യക്തമാക്കാൻ പരീസർ കാഴ്ത്ത് പ്ര
വിച്ചുവന്നോട് പീണ്ടും ചോദിച്ചു:
നിന്റെ കുമ്മകൾ തുരന്നെന്ന പറയുന്നവ
നെപ്പറ്റി നി എന്തുപറയുന്നോ?

മരുപടി: “അലേഹം തെ പ്രവാചകനാണ്” (9,17).

യെത്ര സാധാരണനാഭയാൽ നല്ല ഉന്നഷ്ടൻ മാത്രമല്ല. അതിലുപരി പ്രവാചകനാണ്. ദിവ്യനാണ്. കാഴ്ചയേക്കന്നവനാണ്.

പരീസർ സമ്മതിക്കില്ല. നിലപാട് മാറ്റില്ല. യെത്രചെയ്തു ഇള സദീദ്യത്തി അംഗീകരിക്കാൻപോലും താഴുംല്ല. കാഴ്ചലഭിച്ചുവന്നു മാതാപിതാക്കന്നാരെ വാളിപ്പിച്ചുപോഡിച്ചു. മക്കന്നതനെ വാളിച്ചുപോഡിച്ചുകൊള്ളുക എന്ന് പറത്തെന്ന് അവർ തകിതപ്പി. കാരണം അവൾക്ക് യാദിരെ ദയമായിരുന്നു (വാക്ക് 22. 23).

പരീസർ കൂഴ്ചലഭിച്ചുവന്ന വീണ്ടും വാളിച്ചു ചെരുവിനക്കറിച്ചുള്ള അവരുടെ അഭിപ്രായം ആവശ്യമാണ്. യെത്രപാപിയാണെന്ന് അവർക്ക് വാസ്തവായായാണ് (വരക്കും 24). അവൻനു മരുപടി ശ്രദ്ധാർഹമാണ്. യെത്രപാപിയാണോ എന്ന് അറിഞ്ഞുകൂടാം. എന്നാൽ തെ കാര്യം അറിയാം— എന്നിക്കു കാഴ്ചയില്ലായിരുന്നു, യെത്രകൂഴ്ചലേക്കി (വാക്കും 25). കാഴ്ചയില്ലാത്തിരുന്ന തനിക്കു കാഴ്ചനും കിയവനാണ് യെത്ര എന്ന അനുഭവം അനിശ്ചല്ലം സത്യമായി പറിവർക്കുന്നതിന്റെ സംശയമിക്കുന്നു. യെത്രകൂഴ്ചയേക്കന്നവനാണ്.

പരീസർ

അനുഭവം

യെത്ര-പാപി

യെത്ര-പ്രവാചകൻ- ദിവ്യൻ-
കാഴ്ചയേക്കന്നവൻ-

പാദം 3: ഇത്യുമായികൂടം പരീസർ കൂട്ടത്തു കരിന്നവും യാവുകയാണ്. അവരുടെ യെത്രനിക്ഷയം കൂട്ടത്തു ആഴ്ചംഡന്നതാകാൻ അവർ വീണ്ടും അയാളോട് അങ്ങനേയിക്കുന്നു.

കാഴ്ച നൽകുന്ന യേഹുവിശൻറ ശിഷ്യരാകാണ്തു ഒരാഹാനമാണ് ഇത്തചണ്ട അന്താധനിൽ നിന്നും ഫ്രാസർ കും കിട്ടിയതു് (വാക്കു 27). അതും തിരസ്കരിക്കുന്നു. “തങ്ങൾ മോശയുടെ ശിഷ്യരാതു്”. മോശയോടു് ദൈവം സംസാരിച്ചു (ദൈവത്തിശൻറ നിർദ്ദേശമനസ്വരിച്ചു് ഭോഗ സംസാരിക്കയും പ്രവർത്തിക്കയും ചെയ്യും. മോശ ദൈവത്തിൽനിന്നു് വന്നവനാണു്). എന്നാൽ ഈ മനഷ്യൻ (നിരു സുഹൃദിക്കുന്ന പ്രയോഗം) എവിടെ നിന്നാണെന്നു പ്രോഥു തങ്ങൾക്കാറിത്തുകും (വാക്കു 28, 29). അവയെ ദു നിലപാടുകേക്കുകയും തകർത്തുതരിപ്പണമാക്കുന്ന പ്രത്യുത്തരം മാണു് കാഴ്ച പ്രാപിച്ചു പിറവിക്കുകയെന്നു് നൽകിയതു്. ഫരീസത്തെ വാദഗതിതനെ ഉപയോഗിച്ചു് യേഹുവി നേരിറിച്ചുകൂടുകും അവയുടെ അഭിപ്രായം വണ്ണംഡിക്കുന്നു. അവൻ മറപടി പറത്തു: ഈ വിചിത്രം തന്ന! അദ്ദേഹം (യേഹു) എവിടെനിന്നാണെന്നു് നിങ്ങൾക്കാറിയില്ലു. എന്നാൽ അദ്ദേഹം എൻ്റെ കണ്ണകൾ തുറന്നു. ദൈവം പാപിക്കളെ ശ്രദ്ധിക്കിശ്രൂന്നു, ന മു കൊ റി യാം. എന്നാൽ ദൈവത്തെ ആരാധിക്കുകയും അവിടെത്തെ അഭിപ്രായം പ്രവർത്തിക്കയും ചെയ്യുന്ന മനഷ്യനെ ദൈവം ശ്രദ്ധിക്കുന്നു. പിറവിക്കുകയു് കാഴ്ച പ്രാപിച്ചു നൽകിയതായി ലോകാരംഭം മുതൽ ഇന്നേവരെ കേട്ടകേരിവിപ്രോഥമില്ല. ഈ മനഷ്യൻ (യേഹു) ദൈവത്തിൽ നിന്നാല്ലെങ്കിൽ ഇതൊന്നും ചെയ്യാൻ അദ്ദേഹത്തിനു കഴിയുമായിരുന്നില്ല (വാക്കു 30-31). യേഹു ദൈവന്നായുകതനാണെന്നു് അവൻ സമർത്ഥിക്കുന്നു. യേഹു പാപിയല്ല; ദൈവത്തിൽനിന്നു വന്നവനാണു്.

ഫരീസർ

അന്താധനി

യേഹു—ദൈവത്തിൽനിന്നുകൂടു

യേഹു—ദൈവത്തിൽനി

വന്നല്ല; എവിടെ നിന്നു വന്നു
നിപ്പോലും അറിഞ്ഞുകുംബും.

നിന്നുവനാണു്.

പരിശോധന:

പാഠവിക്കങ്കൽ യേശുവിനെക്കൊണ്ട് നൽകിയ സംക്ഷ്യവും അധികം പരിസർക്ക് നൽകിയ ആഹ്വാനവും അധികമായും പുരത്താക്കാനതു പരിസര പ്രീസ്റ്റിച്ച തു് (വാക്യം 34). ലോകത്തിന്റെ ദീപ്തിയായ യേശുവി നെ (8, 12) അവർ കല്പുറിത്തു് പുരത്താക്കി (8, 51). പ്രപഞ്ചപ്രകാശമായ യേശുവിൽനിന്നു് പ്രകാശം മൂലിച്ച പാഠവിക്കങ്കലേയും അവർ സമുദ്ധർത്തിൽ നിന്നു ചിത്ര പുരത്തിരക്കി (9, 34). തന്റെ ഭാഗമേയും തന്റെ തന്നിൽ നിന്നു് കാഴ്ച മൂലിച്ചവരുമുണ്ടായതു് യേശു അറിഞ്ഞു. യേശു അധികമായി.

പാഠം 4: പരിസമാർത്തി

ചോദ്യം: യേശു അവനെ കണ്ടപ്പോൾ ചൊദിച്ചു. “നീ ഒരുഷ്യച്ചത്തിൽ വിശ്രഷിക്കുന്നവോ?”

സംശയനിബാരണം: “കർത്താവേ, ഞശ്വർ. അദ്ദേഹത്തിൽ വിശ്രപണിക്കേണ്ടതിനു് അദ്ദേഹം ആരാക്കും?”

മുഹൂട: യേശു പറഞ്ഞു: “നീ അദ്ദേഹാദി കണ്ണികളുണ്ടു്”

പ്രതികരണം: “കർത്താവേ, ഞാൻ വിശ്രഷിക്കും, എന്ന പറഞ്ഞുംകാണിംഡുംവൻ അദ്ദേഹത്തെ ആരാധിച്ചു്” (വാക്യം 35-38).

പാഠവിക്കങ്കൽ പൂർണ്ണകാഴ്ചയിലെത്തുന്നു. തന്റെ കണ്ണി തുന്നു തന്ന തന്ന യേശുവിനെ മനഷ്യച്ചത്തിനു കർത്താവു മായി കാണുന്നു.

“മനഷ്യച്ചത്തിനു്” എന്ന നാമമേയും യേശു തന്നെപ്പറ്റി തന്നെന്നുള്ളപ്പേരുണ്ടാക്കുന്നവും സുവിശേഷകൾ സകലവിട്ടതും വേഖ്യപ്പെട്ടതും. ഇവിടെ യേശു സ.പയം വെ

കുംപട്ടത്രകയുമെത്തു. ഇതുപൊലെ 1, 51; 3, 13; 6, 53-62 എന്നീ സ്വിശേഷഭാഗങ്ങളിലും യേതു സ്വരധാവിഷ്ണുക്ക് ഒരു നടത്തുന്നംബുദ്ധിലും. യേതുവിനു എററവും താല്പര്യ ആശ സ്വാജിതയും ‘ക്രഷ്ണചതുർസ്വ’ എന്നതാണെന്നു തോന്നുന്നു.

‘ക്രഷ്ണചതുർസ്വ’ എന്ന് നാമപദം ഓന്നിയെല്ലാശ്രീര ദർശനത്തോടു (7, 13 ഇത്യാദി) ബന്ധം യാപ്തത്താണ്. ഓന്നിയെല്ലാശ്രീര ദർശനത്തിൽ ‘മനഷ്യചതുർസ്വ’പ്രോത്സാഹനയും മുതിനിധിയാശ ചെയ്യുന്നതും ഇസായെല്ലാശാഖയും. അപരിക്രമിക്കായ മുസ്ലിംലും. ഒഴിവുത്തിരസ്തീര നിത്യമായ രാജ്യത്തെ. യേതു ‘മനഷ്യചതുർസ്വ’ എന്ന സംജ്ഞ സ്വന്നം ഉപയോഗിച്ചതിൽസ്തീര അംഗത്വമാത്രതോ. യേതു രക്ഷയാണ്. ലോകത്തിൽ ഒഴിവുമഹത്പത്രത്തോടെ ജീവിക്കുന്നവൻ. യേതുവിനു ഭൂസ്പർശം ഒരു സമാജിക്കുമ്പും സമമേളിച്ചിരിക്കുന്നു.

ആദിമസഭയുടെ ക്രീണ്ണീയ വിശ. സപ്രവൃദ്ധപന്ത്രണ്ടു ലെ സുപ്രധാനമായൊന്നാണ് യേതുവിനെ ‘കർത്താവ്’ എന്ന വിളിക്കുക. എന്നാൽ 9, 35ൽ കാഴ്ചപ്രാപ്തിയും യേതുവിനെ ‘കർത്താവ്’ എന്ന വിളിക്കുന്നതും അതിരസ്തീര ക്രീണ്ണീയാശ്രീത്യത്തിലുംവണ്ണേംന്നില്ല. എതായലും കാഴ്ചപ്രാപ്തിയുടെപ്പുട്ടിക്കുന്നവനും യേതു കാഴ്ചയേക്കി. കാഴ്ചവ കിട്ടിയതോടെ യേതുവിനെ തിരിച്ചറിയുന്നും അവനിടയായി. ‘അദ്ദേഹം എവിടെയെന്നും എന്നിക്കരിയില്ല’ എന്ന ചാരംതവൻ യേതുവിനെ നേരേ മുന്നിൽ കണ്ടി (9,37). വാസ്തവത്തിൽ യേതു സ്വന്നം അംഗീനുംകൈനടക്കയായി ഇന്നും. യേതുവിനെ തിരിച്ചറിയാൻ യേതുതന്നെ അവനെ സഹായിച്ചു. ഇതാണല്ലോ പ്രകാശല്ലോഷ്ടിയുടെ പരിസ്വാസിയും. യേതുവിനുന്നും കാഴ്ച നേടി അംഗങ്ങൾ റക്ഷയും റക്ഷക്കംമായി കണ്ടെത്തി. അങ്ങേയ്ക്കു സ്വന്നം സമർ

പ്രിയ. “കുറെത്താവേ, ഞാൻ വിശ്വസിക്കുന്ന എന്ന പാണത് അവൻ യേഹുവിനെ അരാധിച്ചു” (9, 38). അധികാർ മക്ഷയുടെ അനുഭവത്തിലെത്തി. പ്രകാശപ്പൂർണ്ണമായിലെത്തിച്ചേരുന്നു.

അന്ന് ധനാധിതനുവാദാർ അനുഭവത്തിന് നേരു വിപരീതമാണ് പരീസത്തേരു^o. അവകാട എഴുകുന്നു^o നിഥിത്തം അവർ കുട്ടതൽ അന്ന് ധരാധിതനീതകയാണ് ഭാബാധിത്തം. അവൻ അരിഞ്ഞെക്കാണ്ട് അഥവാ ക്ഷണിച്ചു വരുത്തി. കാഴ്ച നിരോധിച്ചു. അതിനാം അവർ അച്ചരാധികളുണ്ടാണ് (3, 11—12). “കാഴ്ച ഹിസ്തുവർ കാണാകയും കാഴ്ച വയുള്ളതുവർ കുട്ടതൽ അന്ന് ധരാധിതനീതകയും ചെയ്യേണ്ടതിന്” സ്വാധവിധിക്കായായാൽ ഞാൻ ഇതു ലോകത്തിലേക്കു വന്നിരിക്കുക” — യേഹുപരബ്രഹ്മം (3, 33). ഒരു അദിക്ഷാ^o നിയമവും പ്രഖ്യാതകമായതുമെന്ന വെളിച്ചു ദണ്ഡനാം എപ്പോം അരിയാമെന്നും നിയമജ്ഞങ്ങം പരീസതും ഭാവിച്ചു. ഇന്നിരയാനും അരിയാനില്ല. ദൈവികവുള്ള പാടും തങ്ങളിടെ കൂത്തകയും പെപതുകവുമായുണ്ട്. വേറൊരു തു വെളിപ്പാടാവശ്യമില്ല. യേഹുക്രിസ്തുവിൽ ദൈവമേകിയ വെളിപ്പാടും അവർ ഭോധപ്പൂർവ്വം തിരഞ്ഞെരിച്ചു. കൂദാം കാഴ്ച യുമുള്ള വരനേരും സ്വയം കുത്തതി. പ്രവാദത്താൾ പ്രകാശമായി ദൈവം നൽകിയ യേഹുവിനെ അവർ മനസ്സു പൂർവ്വം നിരക്കിരിച്ചു. അങ്ങനെ സ്വയം തമസ്സിലെമ്മുന്നു. കാഴ്ചയിലായിരുന്നവർ കാഴ്ചയില്ലാത്തവരായി. അവൻകൂ യേഹു സ്വാധവിധിയായി. യേഹു അവരെ വിധിച്ചില്ല. എക്കിലും പലത്തിൽ അങ്ങനെയായി. ഇതുപോലെ പ്രഖ്യാതകമായാം അവരും സ്വ. ശിക്കരിക്കാഞ്ഞവർക്കും ശിക്ഷാവിധിയായിട്ടാണ്ടല്ലോ (ചെറുസ. 6, 9 മുതൽ വാക്കുകൾ).

ജീവനേകാനുഭൂത യേഹു ആഗതനാധിത്തം. ഉന്നഷ്ടർ ഫീഡ് സമ്പൂർണ്ണമായി നൽകുന്നു (യോഹ 10, 10).

നുക്കീഷ മനസ്സും മഹിയ അവിശ. റംബം മുലം യേഹു ശിക്ഷാ വിധിയായി ശാരൂഹം. യേഹുവിനെ അറിഞ്ഞത് ടും സ്പീകരീ കാത്തവർക്കു് അവിടുന്ന ശിക്ഷാവിധിയാണ്. അവിശ്രൂതി സ്വി സ്വയം വിധിക്കയതു.

മനപ്പുൻ സ്വയം വിധിക്കുന്ന എന്നാൽ അവിശ്രൂതി ശിക്ഷാ നാശിനി കാഴ്ചപ്പാട്. ഈ ഉച്ചാരണം നാശിനി മാത്രാ കാഴ്ചപ്പാടപ്പെടുന്നു് ദാവബിളിവു അതുവും ശ്രദ്ധായ ഒപ്പം വ്യക്തമാ ക്കുന്നു. ആതുവും ഹിന്ദുഭാഗം ദാവപ്പകല്പന ഡിക്കരിച്ചു് സ്വയം താങ്ങമാനാ നടപ്പാക്കി. നമതിനുകളിടുന്ന അ റി വി നേരം മുക്കണ്ണിശ്വരി ഫലം ഭക്ഷിച്ചു്. നമതിനുകളിടുന്ന മാനദി സ്വാധാരി സ്വയം പ്രതിഷ്ഠിച്ചു്. അപ്പോൾ തങ്കൾ ചെയ്തുതു് തെരഞ്ഞെടുന്നു് അവർക്കു തെളിവുണ്ടു് കാണായി. അവർ സ്വയം കണ്ണി; സ്വയം വിധിച്ചു്. കിറവോധ്യത്തി നേരം അശ്രായത്തിലുണ്ടായിരുന്ന അവർ ദാവത്തിൽ നിന്നു് ഒളിക്കാനുള്ള തത്തപ്പാടിലായി. യാഹുവേ അവരെ വിളിക്കുവോൾ അവർ സ്വയം കർമ്മപ്പിച്ചു് ശിക്ഷാവിധി. അന്നു ദാവിക്കായായിരുന്നു! ഇന്താണപ്പോ നാമുടെ അന്തി നാശഭവവും. അ ചുംഗേരം അതജന്താക്കത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന കുട്ടികൾ അചുംഗും വരുന്നതുവാര തുലിഭേദങ്ങളുടെ ഒളിത്തും മരഞ്ഞും കുറഞ്ഞപ്പോ. അ ചുംഗും വരുന്ന ദിലാളിക്കാനായി വിളിച്ചുരുപ്പോളും വിളിക്കേണ്ടുകുന്ന മാത്രയിൽ മനസ്സിലുത്തിരുന്ന അതുപുച്ചിനു ചോദ്യം ചെയ്തുന്നുണ്ടു് തന്നെ ചാപ്പിക്കുകയെന്നാവും. അ ചുംഗും അശ്രമവീകരിക്കാനെ ദയം. ഇവിടെ എന്താണശാഖാപുക? തെരുവുവേയും കുട്ടി സ്വയം ശിക്ഷിക്കുകയെല്ലോ? അവരുന്ന സംബന്ധാധിക്രമം അചുംഗും ശിക്ഷാവിധിയാകുന്നു. എന്നാൽ അചുംഗും ആജ്ഞാത്തി അശ്രമവേൽക്കാരി വന്നു? അചുംഗും ആജ്ഞാത്തി അതുവും കാത്തിരിക്കുന്നു. അദ്ദേഹത്തി നേരം ചരവു് അരുന്നിൽ അനുഭവമേറുന്നു. ഇതുപോലെ യാണു് ദാവത്തെ സ്വീകരിക്കുന്നവനേരും അശ്രമവും.

ഇംഗ്രേസിലോകം എന്നായുണ്ട്. എൻ വരീകയു മാണപ്പോ. ഇംഗ്രേസിലോധാരം ഇപ്പോൾത്തെപ്പു പലതം ഇംഗ്രേസിന നിശ്ചയിക്കുക. ഇംഗ്രേസിലോസിരഹിത്യത്താ ലുഥ്രി. സ.പറമ്പം ദുഷ്ടച്ചുഡ്യുതികാളി സപ്രതം മനസ്സാക്ഷി യോ അസ്തിത്വപ്രവേശാധികാർഡ് അടിസ്ഥാനമായ ഇംഗ്രേസിലോ ധാരവേശാധികാർമ്മ കുറവെപ്പു തത്ത്വവും തെരാഡ് തിരഞ്ഞെടുത്താൻ മനസ്സില്ലാത്തു സ്വയം നീതികാർഡ് പ്രെട്ടിന് കൈ നേടാനായി ഇംഗ്രേസിക്കുകയുണ്ടു.

ഇപ്പറമ്പത ക്രൂരപ്പോലും സുവിശേഷങ്ങളും അവ ചുണ്ടിക്കാനാക്കിയും ക്രിസ്തവിനേയും അദ്ദേഹത്തുടർച്ചയാധികാർമ്മ സഭയേയും തിരസ്കാരിക്കുന്നവരിൽ നബ്ലു ത ശത്രൂനാം. സഭാഗം പദ്ധതിയും എത്തുടായ ചേരുക്കിയിട്ടുണ്ടും സഭയേയും കാറിച്ച് വികച്ചമായ ധാരാ ചുവർത്തുനാ ! ഇവരുടെ (വികച്ചമായ) ധാരണയാണ് അവ കാതിവപ്പോവാം സ.പി കരിക്കാൻ ശരിയായ ധാരണയെ നാണ്യവത്താട ഭാവം ! അതിന്റെ പോരായും കൂടി ചുണ്ടിക്കാട്ടിയാലും തിരഞ്ഞെടുത്തില്ല. ക്രിസ്തവിനേക്കാറിച്ചും സഭയു കാറിച്ചു പരിവര്ത്തനയാഗത്തായി കുറതിവച്ചിരിക്കുന്ന അവ ഒങ്ങൾ അംഗീവിട്ട തിരഞ്ഞെടുത്താൻ അവൻ സന്നദ്ധരല്ല. ഇതു മാത്രമല്ല തകരാം. ക്രിസ്തവിനേക്കാറിച്ചും സഭയുക്കാറിച്ചു തങ്ങൾക്കും സകലതും അംഗീയാമന്നമാണ് ഭാവം. എന്നാട്ടതാന ചീലർ പരിത്തിട്ടുണ്ട് : അച്ചൻ അച്ചുന്ന കുന്തിനും പുത്രനും സഭയെന്താണെന്നും എന്നിക്കാരിയാം ; അച്ചൻ അച്ചുന്ന കുന്തിനും പുത്രനും സഭയും തിരഞ്ഞെടുത്തുകൂടാ....". സമർത്തിച്ച. പരിശാരാത കൈയ്യുണ്ടാ? സത്യമറിഞ്ഞതിട്ടും നിശ്ചയിക്കുന്ന മാനൃന്മാ ഭയും നശ്ചകരിയാമില്ലോ. സപാധിനത്തിന്റെ മുഷ്കു കൈംണ്ട് സത്യത്തെ അടിച്ചുമർത്തുന്ന സഭാ നേതാക്കരാം താം രാഷ്ട്രീയ നേതാക്കരാം നമ്മുടെയിടയിൽ കുറവല്ല ആണോ. സത്യത്തിന്റെ മാനക്കണ്ണം ധമായി സ.പാഡിഷ്ടംമാത്രം

പ്രതി ജീവ ക്കുന്ന വർ ഇല്ലപ്പറ നിഹേഷയിക്കിളം കുവർ
ചുക്കായഡബ്ല്യൂസ്. ഫറീസേയർക്കും ദൈവ വെള്ളിപ്പാട്
സകലതുമരിയാഥായിരുന്നു. ‘വെള്ളിച്ചുമണിയായിരുന്നു’. അ
വർക്കു ഇന്തി കാഴ്ച ലഭിക്കേണ്ടതില്ല! ഫലമോ? തികഞ്ഞ
അനധികാരിയുടെ അശായഗർത്തങ്ങളിൽ പതിക്കുന്നു. രക്ഷ
പെടാനാവാത്ത വീഴ്.

ഫരീസർ

അനധി

ക്രുട്ടൻ അന്നുയരായി.
സീക്സാവിയിക്കിരായായി.
— ചുദയകാരിന്തു നിപിത്തം

ക്രുട്ടൽ കാഴ്ച കിട്ടി. മരംപ്പു
ചുതുൻ (രക്ഷകൾ) അതു
യേത്രവീന കണ്ട്,
അങ്ങളിൽ വിശ്വസിച്ച്.
അർപ്പിച്ച്. രക്ഷനോട്.
— ചുദയാനന്ദമല്ലെന്നും.

അന്നുയാൻറെ ശാരിരിക സുവാല്പാപ്പി അതല്ലൂതമുഖ
സുവാല്പാപ്പിയുടെ അടയാളവുമാണ്. യേത്രവീനക്കൊണ്ട്
ചു ക്രുട്ടൽ ചുരുണ്ണമായായ കാഴ്ചപ്പാടിലെത്താൻ അ
യാൾ ഭട്ടക്കുറ സാധ്യരിക്കേണ്ടിരുന്നു. എന്തെല്ലാം പ്രതി
ബന്നുയങ്ങൾ നേരിട്ട്! മാതാപിതാക്കാമാർപ്പോലും ഭീക്ഷണ
ഉണ്ടായി കൈക്കൂട്ടാതെന്തു. അസുയാദ്രാന്തരായ നേതാക്കാമാ
രുടെ ഭിഷണി. മതസമുദായ ഒന്നുയത്തിൽനിന്നും ബഹു
ഷ്മീകാരിക്കാമെന്നോ! ഇത്തെല്ലാം അനീജിവിച്ചു അന്നുയൻ
ശാരിരികവും അന്തരിക്കവുമായ കാഴ്ച നേടുകയും അക്കാ
രും സബെയരും സാക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അതേസമയം,
കാഴ്ചയുള്ള കംിന ചുദയകാരു ഫരീസർ ക്രുട്ടൽ അന്നുയ
രായിത്തിരുന്നു. കാൻഡിവാൻ കഴിയാമായിരുന്നിട്ടും മന
പ്പുറത്തുകാഴ്ച നിരോധിച്ചു പാപം സിലനിർത്തി ശൈക്ഷാ
വിധി വരുത്തിവച്ചു.

പ്രിയ സുച്ഛതേ, ഇതുകൂടായിരുത്തിൽനാണ് നാ ഒരു കുടിട ജീവിതക്കരിച്ചു് എല്ല തീരമാനിച്ചു്? കൊഴു യു എൻനു ഭാവിച്ചു് ഇനിയെങ്ങനും കുട്ടത്തൽ കാണാറും അറിയാമില്ലെന്നറത്തു് നീങ്ങോനോ? യേഹുവിനെക്കരിച്ചും സഭയെക്കരിച്ചും താങ്കൾക്കുട്ടത്തൽ അറിയണമെന്നണണോ? എക്കിൽ പരിസേയമനസ്ഥിതി മാറ്റു. പറിവിക്കുട ദിനർ മനോഭവം ടുലിത്രത്രക. അരബിനജീവിതത്തിലെ ഓട്ടനന്നിമീംഷാനഭവങ്ങളോടോന്നും കുഴയുന്നും താങ്കളു ക്കരിച്ചും യേഹുവിനെക്കരിച്ചും ഉപരി ആദ്ധ്യമാർന്നെന്നാൽ കൊഴു യിലുത്താൻ കുഴിയുന്നോനോ? നീങ്ങൾക്കു് യേഹു ഒരു നല്ല മനഷ്യൻ മാത്രമാണോ? നമ്മാചയ്യുന്നവൻ എന്ന മാത്രമേയുള്ളോ? എക്കിൽ ദിനേന്ന പുർണ്ണമല്ല.

അനേകർ യേഹുവിനെ കണ്ണെത്തിയിട്ടിണ്ടുണ്ട്. കാണാനു മണിക്കും. നല്ല മനഷ്യനായി മാത്രം. അപ്പുക്കിൽ നമ്മചെയ്യുന്നവൻ എന്നമാത്രം. യേഹുവിനെ ഒരു വിസ്തൃവകാരിയും സാമുദ്ദേശ്യപരിഷ്കാരിയായും കണ്ണെന്നാവരും ഉള്ളേം. ഇതോക്കായാണു് യേഹു. പക്ഷേ ഇതുമാത്രമല്ല.

യേഹു പ്രഖാചകൻ മാത്രമല്ല. പ്രപഞ്ചവിധാനാവും ലക്ഷ്യവുമായ ദൈവ പാഠാവിനെപ്പറ്റി പ്രവൃദ്ധപരിക്കുംയും ചുണ്ടിക്കാട്ടക്കേഡാ ചെയ്യുന്ന ഇന്നശ്ശേരം നന്ദിക്കുതൻ മാത്രമല്ല. അവിട്ടനു് പ്രകാശമാണു്. ലോകത്തിന്റെ വെള്ളിച്ചു വും വഴിയും. വെള്ളിച്ചുമേകന വഴിയും, വഴിക്കാട്ടന വെള്ളിയും. ഇന്നശ്ശേരം ദിനും കണ്ണകൾ തുറന്നു തങ്ങന്നവനും ഇംഗ്ലീഷ് രബർശന തിരിനു് കണ്ണകൾ തുറന്നു തങ്ങന്നവനും അംഗീകാരിയായിക്കുന്നവരും. അവിട്ടനു മനഷ്യവും താൻതനനു. എന്നെന്നായും നീങ്ങളുടെ രക്ഷകൾ. നീങ്ങളുടെ സമഗ്ര സമുദ്ദാരകന്നായി യേഹുവിനെക്കാണോനാഗ്രഹി ക്കുന്നോ?

VI

കൊഴുപ്പ് ചായ് ക്രൂ

കേളുക

35) യേഹു അറിവോയ്ക്കുന്നതെന്തെന്തി. അപ്പോൾ ഒരു കമ്മിറ്റി വഴിയോരിക്കിയിരുന്നു “ഭിക്ഷ ഫിരമുഖനാഡിയിരുന്നു. 36) അധാർ ജനകൂദ്ധത്തിന്റെ കാൽച്ചപ്പുതമാറ്റേ കേട്ടു. എന്നു ഒരു സംശ്ലിഷ്ടകു? അധാരുന്നേപ്പണിച്ചു. 37) മുരുംനിന്ന് വർ പറത്തു. നന്ദിയൻ യേഹു ഇതുചാലുക്കുന്നപോകുന്നു. 38) അപ്പോൾ അധാരു ഉറക്കുക്കേണ്ടു. “ഭാവിച്ചുതുന്ന യേഹുവേ, എന്നിൽ കനിയേണമേ”. 39) മിണിബാതിരി കാണ്ട് മുന്നേ പൊതുസ്ഥാനങ്ങളിന്നുവർ അധാരു ശക്കാരിച്ചു പ്രക്ഷേ അധാർ കുട്ടത്തേ ഉയർന്നസ്പരശത്തിൽ വിളിച്ചു കൊണ്ടു വരിയും: ‘ഭാവിച്ചുതു, എന്നിൽ കനിയേണമേ’ 40) യേഹു അവിടെ നിന്നു. അധാരു തന്റെ അട്ടത്ര കാണ്ടുവരാൻ നിർദ്ദേശിച്ചു. 41) അധാർ അട്ടത്രവന്ന പ്പോൾ ചോദിച്ചു. ‘തോണി നിന്നു ചെയ്യുന്നതാണോ’ 42) യേഹു കൽപ്പിച്ചു. ‘നിന്നു കാഴു’ചര്യാഭാക്കട്ടു. നിന്നെൻ്റെ പിരപ്പാസം നിന്നെന്ന കഷിച്ചിരിക്കുന്നു’. 43) തൽക്കൾ അധാർക്കു കാഴുചായുണ്ടായി. അധാർ ദൈവത്തെ മഹത്പ്രസ്തുതത്തിക്കൊണ്ടു യേഹുവിജീവി പിന്നാലെ പോയി. ഇതു കണ്ടു സകലങ്ങൾ ദൈവത്തെ സുന്തിച്ചു (ശ്ലോകാസ് 18, 35, 43).

കുറഞ്ഞെങ്കിലും കുംബാത്തവരുണ്ടും. കുണ്ണിപ്പുത്തെന്നും കാണ്ണാത്തവരുണ്ടും. ഇതുകൂടുക്കും കാഴുചായിപ്പു. ചിലർ ജീവനാഭരണം ചെയ്യുന്നും. ചിലർക്കും കാഴുചാനശുച്ചതും ബിഹൃഡോക്കതും ജീവതമാരംഭിച്ചതിനശേഷംഡാബാം. ഇത്തരം ക്രേദ്രപ്പേരെ നമ്മുക്കു അറിയാമല്ലോ. 1981. ആഗസ്റ്റ്

പുന്നല്ലെ പത്തനംഡുരു എത്തേസുവേദവുകളിൽ മദ്യവിഷം ചിലയിടത് കൊഴുച്ച നഷ്ടപ്പെട്ടുള്ളതാണ്. അഞ്ചാംപന്ന പിടിപെട്ട് അസ്യരാധവയേറും നമ്മക്കാറിയാണ്. ബീഹാർ ജയലിഖിത്തേക്കാഴ്ചയിൽ ചില തടവുകാരുടെ കുറുക്ക് അധിക്കൃതരേ നശിപ്പിച്ച വിവരവും പത്രങ്ങളിൽനിന്നും അന്തരീക്ഷത്തിൽ നിന്നും മാറ്റപ്പെട്ടും ഒരു കാര്യത്തിൽ തു ലു ര തതു. എപ്പാവയം കൊഴുച്ച ശക്തിയില്ലെന്നതാവരണ്ണ. എപ്പാവയം തെപ്പോലെ അതുന്നുവിക്കണാതു. കൊഴുച്ചയും.

കൊഴുച്ചയുള്ള വന്നായി ജനിച്ചുകൊണ്ടു ജീവിതത്തിലോ റിക്കാൽ നിർദ്ദേശിച്ചുവിധി കൊഴുച്ച തദ്ദീപ്പിറിച്ചുകൂട്ടാതെ തെവാനായാണ് സുവിശ്രേഷ്ഠകനാശ ഘൃഞ്ജാനശ്ച പാശാശ്ച കൊം അഭ്യൂതയത്തിലെവരിപ്പുകൈക. അഥവായ നാം മുതൽ തന്റെ ഭിക്ഷയിന്നും ജീവിച്ചു. കാതിന്നു കാശിനും കരംബി കിം നാവിനും ഉന്നസ്തിം എന്നും ഏതുക്കാശം കുപ്പമൊന്നുമില്ല. മുളിവാണു രൂപം. മരുളുള്ളവരെ കേരംക്കാം. മനസ്സു പാകാം. നമ്മൾ ഗുഹാക്കാശം. കൊഴുച്ച വിശ്വക്രമാശ്ച അഥവാശ്ച ജീവിതത്തിലെ ഏക അതുന്നു. സാഖ്യമോ. എ. പ്രിട്ടേർ നാൽ ലഭിക്കും? അയാളുന്നേഷിക്കുന്നിങ്ങയിരുന്നു. കൊഴുച്ച നഷ്ടപ്പെട്ടപ്പോൾ മുതൽ പ്രകാശിച്ചുള്ളതും അനേകംഷാം. അങ്ങെനെയാരുന്നും യേതുവിന്നപ്പറി കേട്ട. കൊഴുച്ചയേക്ക നു നാസായന്നപ്പറി. ദിവ്യക്രതിയുള്ള ദാവിദാതോമജ നെപ്പറി. പ്രകാശേധാരണിയിലേക്കു, ദിവ്യപ്പൂർണ്ണത്വാശേക്കു, പ്രപാശ്ചിത്താശേക്കു, സ.പ്രശ്നാശയപ്രകാശം ശമായ യേതുവിന്നപ്പറി. അവിടത്തു പ്രകാശത്താണ് കണികത്തുകാണു! അവിടനും ഭിക്ഷാഭാത്രവായി വന്നുകൊണ്ടു! അയാളാരീചു.

പതിവുപ്പോലെ അണ്ണം അയർദി ആ വഴിയരിക്കി ലഭിക്കും. ആ ഗുഹക്കുള്ള താലോലിച്ചുകൊണ്ടു. ആ ദയും അതുവശ്യവുമുന്നർത്തിച്ചുകൊണ്ടു. കാരും കാവും നീട്ടി

യീങ്ങൻ. അതു് അധികംക്ക് ചുണ്ടുമിന്നുഡിയിരുന്നു. അധികം ആരു ഫലിച്ചു.

യേഹുവിനെപ്പറ്റി കേട്ടിട്ടു ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. ഒരു ക്ഷിലും അവനിന്തെ ക്രാനായിൽ അവനു വിശ്രദിപ്പിച്ചു ഡിയിരുന്നു. ക്രാനാജ്ഞാധി കേണ. യേഹു കേട്ട. അധികം അതുശ്രദ്ധം അതുവശ്യവുമറിയാമായിരുന്നിട്ടും ചോദിച്ചു എന്നാണ് ചേണ്ടെതിനും. അധികംക്ക് യേഹുവിഞ്ഞിനും ചേണ്ടതു് നാണയത്രട്ടുകളും. കാഴ്ചയാണ്. “എന്നിക്ക കാഴ്ച തിരിച്ചു കുടിണാ; എന്നിക്ക നാജ്ഞാപ്പട്ടപോയ കാഴ്ച അങ്കു നൽകണാം”. യേഹു നൽകി.

ജീമനാഡോ ജീവിതത്തിലോ കാഴ്ചയിപ്പാതായവർക്കു സ്ഥാം യേഹു കാഴ്ചയേക്കം. ഇനും മിക്കവർക്കും യേഹുവിൽ നിന്നു ചേണ്ടതു് നാണയത്രട്ടുകളാണ്; നോട്ടകെട്ടുകളാണും; കാഴ്ചയപ്പും.

യേഹു നൽകിയ ശാരീരിക കാഴ്ച അന്തരിക കാഴ്ചയും ഉംകൊള്ളുന്നു. കാരോങ്കത്താർക്കും അവനവന്നെപ്പറ്റിയും അന്നുവരപ്പറ്റിയും യേഹുവിനെപ്പറ്റാറിയും സമാഗ്ര ദർശനം നൽകാൻ യേഹുവിനേ കഴിയു.

പ്രീയ വായനക്കാരാണ്, നിങ്ങൾ നിങ്ങളെപ്പറ്റിയും യേഹുവിനെപ്പറ്റിയും സഹേദഭസന്നേപ്പറ്റിയും ജീമനാ അന്നുന്നാകാം. അപ്പുകിൽ ജീവിതാതിശ്യേ ഒരു ഐട്ട തതിൽ അന്നുന്നായിരതിശ്യന്നതാകാം; ഉണ്ടായിരുന്ന കാഴ്ച കുമള്ളുയേം പെട്ടെന്നോ നാജ്ഞാവിച്ചതാവാം. നിരാദനാ ചേണ്ട. നിങ്ങൾക്കു കാഴ്ച നൽകാൻ യേഹുവിനു സാധിക്കും; മനസ്സുംണ്ടു്. നിങ്ങൾ അങ്ങയോടാവശ്യപ്പെട്ടുമോ?

ജറിവോയിൽ കാഴ്ച പ്രാചിച്ചുവൻ യേഹുവിനെയും ദർശിച്ചതിനാലുണ്ടോ എവെന്തെ മഹത്പ്രസ്താവനുണ്ടതി ക്കൊണ്ടു് യേഹുവിനെ അനന്നമിച്ചതു്.

ഇവ പ്രസാദം കുണ്ട്യാനിയുടെ കത്തകയല്ല. അതു വ്യക്തമാക്കബിധാണം⁹ ലുക്കോസ് സുവിശേഷകൾ സംഭവം വിവരിക്കുക. അതേ സംഭവം സുവിശേഷകനാാം മർക്കോസും അവതരിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. അതിൽ യുദ്ധ പദ്ധതിചം പ്ര ആമാണ്. ജറിവോയിൽനിന്നു ചുറ്റു ഹോക്കോഡൂണാം ദേഹം കാഴ്ചയുള്ളതും. ദോസ്തുകൾ താഴുവരുവിലെ ഒരു യുദ്ധ നഗരമാണ് ജറിവോ. ജീവൻ ലേഖിക്കും. ഒരി എന്ന ട്രം മെര തുക അക്കലെ വടക്കുകീഴുക്കു. ലുക്കോസികൾ വിവരണംതിൽ ജറിവോയിൽ പ്രദേശം കിഞ്ഞതിനു മുഖാണം സംഭവം കുമീകരിച്ചിരിക്കുക. അതു പോലെ ഇത്തവഞ്ചം സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്ന വിവരണം ഘടന കളിം വ്യത്യസ്ഥമാണ്. മർക്കോസ് ചെയ്യുന്നോലു ലുക്കോസ് അനുഭവം ഒരു മുഖ്യ നാമം നൽകുന്നുണ്ട്. മർക്കോസ് അംഗീയൻറെ ഹോരാത്തു പരയുന്നു: ‘ബർത്തിമേയുസ്?’. തിരു യൂസീംറെ ചുത്രാനന്നാർത്ഥി: മർക്കോസികൾ വിവരണം തു തു അനുഭവം ദേഹവിനെ ‘ഹരോ’ (ഹരോനി) എന്നും. ആയുരുപ്പുർബ്ബം സംഭോധന ചെയ്യുന്ന (10,52). അതും ഒരു മുഖ്യരീതിയാണ്. ഇക്കാര്യവും ലുക്കോസ് ലേശ സുവിശേഷത്തിലില്ലെന്നുണ്ട്. കുടിനിന്നവാരല്ലോ ഒരു തെത്ത സ്ത്രിച്ചുവെന്ന പ്രസ്താവന ആവർത്തിച്ചിട്ടുണ്ടോ. ഏതെങ്കിലും പ്രത്യേക വിഭാഗത്തിന്മാത്രം നീക്കിവെച്ചിട്ടുള്ള ദിവ്യാനന്തരമല്ലെന്നും ദേഹവിനെന്നുള്ള കാഴ്ചപ്രാണി എന്ന വ്യക്തമാക്കുന്നയാണ് സുവിശേഷകൾ. പക്ഷേ അതു ചായാലും ദേഹവിനോടും അതും ശ്രദ്ധേണാം. വിശ്വസ ദൈത്യാട കേളുക: “എന്നിക്കു കാഴ്ച ലഭിക്കണം”.

VII

കളാടിയിൽ കാണുക

മരുള്ള വരുവാട ഇവിൽ മോഹബാരകരാതിനാലു
വിക്രിച്ച നാവരാണം നാം. അനുസരങ്ങാണെങ്കിൽ അതുവുന്നതു
മാർക്കിടിക്കാൻ നാം സ്പദം വിലയിൽപ്പെടുത്തണം. ക
ളാടിയിൽ സ്പദം കാണാം. വിലിൽ കളാടിയും ഇവിൽ
മണിക്രൂക്കാളുടക്കാമനാണ് കേംവി. ഷേവ് ചെയ്യുന്ന
വരുവ ചൊട്ടുകളുന്നവരും മിശ്രമിരക്കാനവരും താടി തൃ
ക്കാവരും ആണും മുഖക്കളാടിയിൽ സ്പദം വീക്കിച്ചും തു
ഷ്ടിയക്കരിക്കുവാസ്യപ്രക്രിയപ്രാഥിനിനിരങ്ങു. അന്തർക്കാം
സ്പദം മുഖം സ്പദം നേരിട്ട് കാണാനും വീഴ്ചു. എന്നിനാ
ണിങ്ങേന നാശം ത്രുപ്പേട്ടുത്തിയതെന്ന അശ്വത്തിലേക്കു
കുടക്കാം. ഏതായലും നാശകൾ മുഖം കാണാൻ
കളാടിയിൽ പ്രതിഫലിപ്പിക്കാണം. നാശം ദുഃഖസന്ധരും
കരയ്ക്കാത്തവർക്കില്ലെന്നെന്നുണ്ട്. തുടക്കം കളാടി
യിൽ നേരക്കാം പരിശേധയിക്കുക നല്പുതാണ്.

ആരാക്കമായ സ്പദം ദിനത്തിനു മാനദണ്ഡമാവ
ശുഭാണം. മററാരെയുംകാം നമ്മും അഭിയുന്നതും നാം
തന്നെയാണം. മററാർക്കാം കണാനാവാതു നമ്മുടെ റഹ
സ്പദംഭേദപ്രകാശം നാശകൾ കാണാം; അശിയം. എങ്കിൽ ഒരു അഞ്ചു
രിക്കപ്പാറി വ്യവസ്ഥകളിലും പരാരാത മാനദണ്ഡം ദിനത്താം—നാമയോട്— താരതമ്യം ചെയ്യാം. ഉപരി നന്ന
യായെങ്കാൽ മാനദണ്ഡത്തിലുടെ ദിനശിച്ചാലേ നമ്മുടെ ആ
നാരാക്കന്നുമുകൾ തിരിച്ചറിയാനാവും. എന്നിക്കു താണ്
തന്നെ മാനദണ്ഡം യഥാർത്ഥ താണ് എന്നുക്കുവേണ്ടി ചെയ്യു
ന്നതെല്ലാം ശരിയാവുംപ്പോഡും. നമ്മുടെ നമ്മുടെ നമ്മുടെ
ന സംഗ്രതികൾപ്പോലും ശരിയോ തെറോ എന്നറിയണ

മെങ്കിൽ യാമാർത്തമാവളിച്ചുത്തിൽ കാണണം. ഉപരിനട യാഹോദ യാമാർത്തമുത്തിലുടെ വിലയിൽത്തണ്ണം. മുട്ട തൽ തെളിവാർന്നൊഴ പ്രത്യാഗതിവും പ്രതിഫലിപ്പിച്ചകാണണം. അന്ന് നവും തിരിത്തും വിശ. സന്നിധിവുമായ മാനദണ്ഡമാണ് യേഹുക്കുസ്തി. അങ്ങയേയും അന്ന് റ യും നാമമാതാനും വ്യക്തമായും അന്ന് നമായും യേഹു നമുക്കാവളിച്ചുട്ടതിൽത്തും.

യേഹുവെൻറ മുവക്കണ്ണാട്

യേഹുവിഭന അവിടുന്നാണിരിക്കുന്നവിധം കണ്ണട നതി യ പലരുടെ ജീവിതാന്ത്രവജ്ഞം ചുതിയനിയമത്തി ഘണ്ടക്.

പ്രോക്ത പാപദമരുന്ന എദ്ദേശ്യത്താട്.

ഡോഹ. 1, 20-36

- 23) പിഠറിന്നാർ യേഹു തന്റെ അട്ടതേതക്കാഗത നാക്കന്തു കണ്ണും സീനാപകൾ പറത്തു; ‘ഈതാ, ലോ കത്തിരൻ! പാപം നീക്കുന്ന എദ്ദേശ്യത്താട്’. 24) എൻ്റെ പിന്നാലെ വജന്നവൻ എന്നക്കാർ വല്ലി ധവനാബന്നാനും താൻ പറഞ്ഞത്തും ഇതേഹത്തെപ്പുറാ യാണ്. കാരണം എന്നിക്കും മുഖേ ഇതേഹരംശാഖാ യിരുന്നു. 25.) ഒന്നും ഇതേഹത്തെ അശാഖയിൽ തന്നീലുണ്ടും. എന്നാൽ ഇതേഹാത്തെ ഇസ്രായേലിനു വെളിച്ചുപ്പട്ടത്താൻ ചേണ്ടിയാണും താൻ വന്നും ജലസ്താനം നൽകിക്ക. 26) അത്തമാവും പ്രാവിശൻറ ആപത്തിൽ സപർജ്ജത്തിൽ നന്നിരിക്കാംവനും. അശ്ലേഷത്തിരിഞ്ഞാമേൽ വസിക്കുന്നതു താൻ കണ്ണു എന്ന യോഹന്നാൻ സാക്ഷ്യപ്പെട്ടതാണി. 27) അവനെ എന്ന നിക്കണിഗത്തുകൂടായിരുന്നു. എന്നാൽ ജലസ്താനം നൽ

കാൻ എന്നെ അയച്ചവൻ എന്നോട് പരബ്രഹ്മതിങ്ങൾ: അത്ഥവാവ് ഇരങ്ങേംവന്ന് വസിക്കുവന്നു നീ കുണ്ടം. അദ്ദേഹമാണ് പരിഗ്രാലൂത്തമസ്താനം നൽകുന്ന വൻ. 34) അതു തോൻ കാശേകയും അദ്ദേഹം ഒപ്പവ സുതനാണുന്ന സാക്ഷ്യപ്പെട്ടത്തകയും ചെയ്തിരിക്കുന്ന..... 35) പിറേനാഴിം യോഹനാൻ താൻറെ ശ്രീ ഷ്യൂമാരിൽ രണ്ടുപേരോടുകൂടി നിൽക്കുന്നോട് 36) യേരു നടന്നപോകുന്നതു കണ്ട് പരബ്രഹ്മ: ‘എതാ, ഒപ്പവത്തിാൻറെ കണ്ഠാട്’ (യോഹ. 1, 29-36).

സീനാപകയോഹനാൻ യേരുവിനെ കണ്ട്. ലോകത്തിഞ്ഞെന്നു പാപം വഹിക്കുകയും നീക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഒപ്പവത്തിഞ്ഞെന്നു കണ്ഠാടായി. എന്നുണ്ടാണ് പ്രഖാവകൻ തന്റെ സീനാപകൻ ഉർക്കാണഡിട്ടണ്ട്. എന്നുണ്ടാണ് ധാരാവേദ്യുടെ ഭാസനെ കണ്ഠാടിനോട് ഉപമിക്കുന്നതോട് (53). പ്രഖാവകൻ കർത്താവിന്നെന്ന ഭൂത്യുനെ ചിത്രീകരിക്കുകയാണ്.

അവൻ നമ്മുടെ ശോഗങ്ങളെ സത്യമായും വഹിച്ചു നമ്മുടെ വേദനകളിൽ ചുമന്നു. ഒപ്പവം അവനെ ശ്രീക്ഷീമിക്കുയും അടിക്കയും ഭാഡിപ്പിക്കുയും ചെയ്തിരിക്കുകയാണുന്നു. നാം വിചാരിച്ചു. സത്യത്തിൽ അവൻ നമ്മുടെ അതിക്രമങ്ങൾമുലം മുറിവേറും അക്രത്യാജീവിക്കാം കാരണം തകർന്നമിരിക്കുന്നു. നമ്മുക്കു സമാധാനമെക്കും ശീക്ഷി അവനിലേറി. അവൻ ഏററു മുറിച്ചുകളാൽ നമ്മുക്കു സജ്വയും ലഭിച്ചിരിക്കുന്നു.

നാമമല്ലാം ആട്ടകളുള്ളേണ്ട വഴിത്തെറിപ്പോയിരുന്നു. കാരണം തന്നില്ലെന്നുസരിച്ചു നടന്നു.

യാഹോവേ നമ്മുടെ പാപങ്ങളെല്ലാം അവനിൽ
രേഖയുള്ളിട്ട്. സ.പയം വിനയപ്പെട്ട മുന്നിയായിര
നിട്ടം അവൻ പീഡാവിധേയനായി. “കൊല്ലുവാൻ
കൊണ്ടുപോകന കർത്താടിനെപ്പോലെയും” രേഖം
കത്തിക്കാവത്തെ മുന്നിൽ മിഥിലതിരിക്കുന്ന അടി
നെപ്പോലെയും അവൻ രീക്ഷപും വായു തുറക്കാതി
രാറംഎൻ്റെ നീതിമാനായ ഭാസൽ സപ്പ
രിന്താൽ അനേകരെ നീതികൾക്കും.....”

(ചൈസ. 53,1-11).

സഥനം സപയം സ.പീകരിച്ചു ലോകത്തിനു സമാധാ
നം പ്രദാനം ചെയ്യുന്നവനായി യേതുവിനെ സൗന്ദര്യകൾ
ആശീക്കുന്നു. ഇക്കാര്യത്തിൽ പൊ
തുവയുണ്ട്. സുവിശേഷകമാരായ മർക്കോസ്സും (1, 11)
അഭിഹനനാസം (1, 34) മാമോദിസാ സപീകരിക്കുന്ന യേതു
വിനെ കർത്താവിൻ്റെ സഹിക്കുന്ന ഭാസനായി ആശീക്ക
നു. ഇതേപോലെ യേതുവിനെ അവിട്ടുന്ന പ്രവർത്തനിച്ചു അ
നുഭാളു (അത്തല) പ്രസ്തതികളിലും (3, 17 മുതൽ) അവിട
തെത്തു സപയം വിനയപ്പെട്ടത്തവിലും (12, 18 മുതൽ), സുവി
ശേഷകനായ മത്തായി കാണുന്നു. ഇതു കൂടുപ്പാടു വിനു
ഡി ലു ലുക്കോസു നടപടി ചുസ്തകാതിൽ ആവർത്തിച്ചിട്ടു
മണ്ണും (3, 13-26; 4, 27-30; 8, 32; 13, 47). അതിനു സദയാ
ലെ കീർത്തനങ്ങളിലും കാണുന്നു (ഫിലി 2, 7; പ്രത്യോ-
2, 21-25). പ്രശ്നാസു ദ്രീംഡയും സപീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്

(ഗബ. 1,15; രേഖ. 15,21).

പ്രതിയ ചൈസയാസു ആശീക്കുന്ന കർത്താവിൻ്റെ
സഹിക്കുന്ന ഭാസൻ സംഘനത്തിനു തീവ്ര സവിശേഷത
കൂടുണ്ട്. സ.പ്രതശാർ പരിത്യേജിക്കുന്നു. അസാധാരണമാ

യോ ര നി ട വോ! ജാമിഖാസിനം (15;17) ജോബിനം (19;13-19) ഉണ്ടായ അനഭവം. അവരെ ബന്ധുക്കാർപ്പേ, മും അപദഹസിക്കായും ഉപദേശിക്കായും ചെയ്തു. ഇന്ദ്രാ യേൽ സമുഹത്തു മുഴുവൻ പ്രതിനിധിയാനം ചെയ്യുന്നണിട്ടു് ഒരുസ്ഥാസിലെ കർത്താവിൻ്റെ ഭാസൻ.

ഇന്ദ്രായേലിനവേണ്ടി മാ അ മ ലു യാഹോവേയുടെ ഭാസൻ സഹിക്കുക. ഇന്ദ്രായേലിനെ പാഡിപ്പുച്ചത്രു് ചുറ്റ് ജാതികളുംതു. അവരിൽനിന്നും ഇന്ദ്രായേൽ എന്ന സഹി കൈണ്ടിവന്നു. ഇന്ദ്രായേലിൻ്റെ സഹനത്തിനു് അവയും ഇത്തരവാടികളാണു്. അതിനവേണ്ടിയും ഭാസൻ സഹിക്കുന്നു. ഭാസെൻ്റെ അന്നസരണവും വിഡേയതയും വിജാതീയ റിലും ചുതിയതും ഷുർണ്ണവുമായ ജീവൻ സന്നിവേശിപ്പിക്കുന്നു.

ഭാസെൻ്റെ മണം അനന്തമായും. സഹനത്തിൽ മന ചുറ്റുന്ന അശ്വമുറയിട്ടുകയാണു് പതിവോ. പരാതികളെല്ലും നിരത്തിവയ്ക്കും. പ്രഖാവകമാരായ ഹാവുത്രു് (1;2) ആമിയ (8;18) എന്നാിവയും സങ്കീർത്തകനം (16;21;58) കൈക തങ്ങദളം അതവലാതികളിലും വിഷമകൾജ്ഞമെല്ലും വീ വരിച്ചു് പരാതിപ്പുട്ടുകയാണു്. എന്നാൽ യോഹോവേയുടെ ഭാസൻ മണനിയാണു്. പരാതിയും പരിവേദനവും ചുറ്റുപുട്ടവിക്കുന്നില്ല. സപ്രതക്കാരാല്ലും പരിത്യക്കന്നാണു്. എങ്കിലും പരാതിപ്പുട്ടാതെ സപ്രയം അർപ്പിക്കുകയാഗ്രതു. ലോകത്തിന്റെ പാപപ്പുരിഹരാരത്തിനായി. മനഷ്യെൻ്റെ മഹത്പൂർവ വിശേഷിക്കാൻ. മനഷ്യക്കുലത്തെ ഉല്ലരിക്കാൻ. പ്രപാദ്യത്തിൻ്റെ സുസ്ഥിതി പുനസ്ഥാപിക്കാൻ. ഇതിനു് സപ്രയം സമർപ്പിക്കുന്ന യാഗവസ്ത്രവായി യേശുവിനെ സ്ഥാപകനാം കണ്ണിച്ചുകൊടുത്തു്.

നൈദിക മിശ്രിയായെ കണ്ട്

(യേഹ. 1,37-41)

37) അദ്ദേഹം പരാത്തതുകേട്ട് ആ രണ്ട് ശിഷ്യനുർ യേഹുവിനെ അറഞ്ഞമിച്ചു. 38) യേഹു തിരിഞ്ഞെഴു, അവൻ താൻറെ പിന്നാലെ വരുന്നതു കുണ്ട്, ചോഡിച്ചു; നീങ്ങും എന്നുന്നേപ്പശിക്കും? അവൻ ചോഡിച്ചു; റബ്ബി (ഇഅ), അങ്ങു് എവിടെയാണ് പാർക്കുക? 34) അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു; ‘വന്ന കാണരകയും അനും അദ്ദേഹം തുടക്കുടി താമസിക്കുകയും ചെയ്യു. അദ്ദും എക്കദേശം പരാതാമണിക്രമർ ആരയിൽനാണ്. 41) യോഹന്നാൻ പരാതതുകേട്ട് അദ്ദേഹം താമസിച്ചു ആ ഇങ്ങവൻ ശിമഭയാൻ പത്രംസിാൻറെ സദ്ധരാദ മൻ അന്ത്രംയാസായിരുന്നു. 41) അവൻ ആദ്യത്വം താൻറെ സദ്ധരാദരന്നായ ശിമഭയാനേക്കുണ്ട് അവനോട് പറഞ്ഞു; ‘നൈദിക മിശ്രിയായ (കുസ്തി നെ) കണ്ട്.

ലോകവാഹം പോരുന്ന വൈവക്കാത്താടായ യേഹുവിനെ സൗന്ദര്യകൾ കൂട്ടിക്കൊടുത്തിട്ടും അദ്ദേഹത്തിന്റെ താന്ന രണ്ട് ശിഷ്യനുർ യേഹുവിനെ പിൻഡചന്ന. അതു യേഹു കണ്ട്. അവിടുന്ന “തിരിഞ്ഞെഴു നീനു. അവഃരാടാരാഞ്ഞു; “നീങ്ങും എന്നുന്നുന്നേപ്പശിക്കുക?” “സുരോ, അദേ എവിടെയാണ് പാർക്കുക?” അവജാട അനേപ്പശിക്കുന്നു. അങ്ങയുടെ പുസ്ത്രിക്കമാണ് വർക്കാഡിയേണ്ടതു” അവിടെ അങ്ങയോടൊത്തു” കണക്കേരു ചെലവഴിക്കുന്നു. യേഹു സവിശേഷം ശ്രദ്ധിയമായെങ്കിൽ മരുപടി നൽകി. “വന്ന കാണരകു്”

“വന്മ കാണക്”. താൻ ഇന്നിടത്ത് പോകിനു എന്ന് പറഞ്ഞുകൊടുത്തില്ല. സമചവ്യും സ്ഥാനവ്യും അക്കവും മൊന്നും സ്ഥിരമായി പറഞ്ഞില്ല. എവിടെയെന്ന് ‘വന്മ കാണക്’. പുരുഷാട്ടച്ചുകളിലെ അനുഭവത്തിൽനിന്നും വ്യത്യസ്തമാണ് ‘വന്മ കാണക്’ എന്ന ക്ഷണം. ദഹം രേഖാ പദ്ധതിൽ മോൾ ആട്ടകാളി യന്നപ്പോൾ യാഹോവേ കത്തന്ന മുംപുട്ടപ്പിൽ മോശയ്ക്കു പ്രത്യക്ഷിച്ചായി. അതു എന്നെന്നു നോക്കാൻ മുന്നോട്ടു ഒരു മോശയോട് യാഹോവേ മുംപുട്ടപ്പിൻറെ നടപാതയിൽ നിന്നും വിളിച്ച പറഞ്ഞത്തു “നീ ഇങ്ങനോട് അടക്കാത്തു”, എന്നതേ. മാത്രമല്ല. ‘മോൾ നിൽക്കുന്നിടം പരിത്രാം മാ കയാൽ ചെയ്യപ്പും ഉറരിക്കാളിയാൻ നിർദ്ദേശിച്ചു. മോൾ ദൈവത്തെ നോക്കുവാൻ ദയപ്പെട്ടു മും മുടക്കാളിൽതു’. (പു. പി, 1-6). തന്റെ ജനത്തിൻറെ കൃഷ്ണതകളെല്ലാം കണ്ടു എഴു ഭേദമുന്നുവും പിച്ചു എന്നതെ സ്പർശിക്കാൻ മുരക്കാം ഇരക്കിവന്നു. പുതിയനിയമത്തിലും പുതിയനിയമത്തിലും അരതാൻ കാണക. ദൈവം നമ്മോട് കൂടെ യായി. ‘അമമാൻഡയൽ’. തന്നെ പിൻചെന്ന സ്ഥാപക ശിഷ്യരെ യേഹു ക്ഷണിച്ചു; വന്മ കാണക.

അവർ ചെന്നു അവിടെന്നു വസിക്കുന്നിടം കാണകയും അനും അവനോടുകൂടി താമസിക്കായും ചെയ്തു (34). യേഹു വിനോടുകൂടി താമസിച്ചാലേ അങ്ങെയെ മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കും. സ്ഥാപകൻ ശിഷ്യമാർക്കു യേഹുവിനെ ചുണ്ടിക്കാട്ടതു. ലോകത്തിൻറെ പാശാരം പേരുകയും മാറുകയും ചെയ്യുന്ന കണ്ഠതാടെന്നും. ലോകത്തിന്റെ രക്ഷകൾ എന്നും. അതു വഴിക്കുവാച്ചുള്ള തെ പരിചയയ്ക്കുട്ടം തത്ത്വാനും. വഴിയിൽവച്ചു നാര പലരെയും കാണും; പരിചയപ്പെട്ടും. വിലബരയെക്കു അനുസൃതം നമുക്കു പരിചയപ്പെട്ടതും. അളളിന്റെ മൊഹ്യത്തുപര്യം പേരും കുറഞ്ഞു

വ്യൂ തൊഴിലുമെങ്കി അരിയാൻം കഴിയും. പ്രക്ഷേ അതു കൊണ്ടോന്നും അതുളിനെ ശരിയായി അരിയാനാവില്ല. വ്യക്തിയെ നന്നായി മനസ്സിലാക്കാതെ അതുപ്പരിചയം മാത്രം അടിസ്ഥാനമാക്കി തടർന്നിടപ്പട്ടിന്റെ ഫലമായി. ചിഖിക്കയും നിംബുപ്പുടക്കയും ചെരുവുണ്ടിവന്നിട്ടുള്ള എത്രയോ പേരെ നമ്മകരിയാം. “അതിൽ ഇന്ത്രരക്ഷാദിനും അതുയിൽനന്നും” തോൻ സ.പ്രോഫൈ വിചാരിച്ചിരുന്നില്ല”, അമല്ലി പററിക്കഴിയുമോളിതിൽക്കൊ പതിവായ ദ്രോതുപസ്തവി. നിരന്തരവ്യൂം അതുമായും ബാധാപൂത്രാദേ അരുളിക്കളെ അരിയാനാവു.

സൂംപകഗരിഷ്യമാഡായിൽനന്ന് അ ദ്രു യേറി സി നൃ ദ്രോഹന്നാനും ദേഹത്വാനും വ്യക്തിപരമായി നന്നായി നാം. അവിടത്തെ ജീവിതത്തിലേക്കെ കണ്ണരചപ്പുണ്ടാം. അങ്ങദേഹാടാത്ര കഴിയണം. അങ്ങ് അതുന്നെൻ. അവർക്കു ധാരവപ്പുടണ്ഠം. അതവർക്കു സാധിച്ചു. മിശ്രിം കടന്ന പൊക്കനുതു കണ്ടു. പ്രോയി കുട്ട പാർത്തു. ഒരിവത്തിന്റെ അശ്വിഷിക്കാനെ കണ്ടു. ഒരിവം പരിത്രാത്മാവിലുഭിയേ വിച്ചു. പ്രോക്കത്തെ സമുല്ലരിക്കാനെയച്ചു രക്ഷാനെ കണ്ടു. അങ്ങളിട്ടുട സപ്രതി രക്ഷക്കാനായി അവർ ദേഹവിശക്കാനെ കണ്ടു. അതിനാൽ അവർക്കു തിരിച്ചുവന്നും സപ്രശ്നം നിന്ന് സെസ്തണോടും സാക്ഷിക്കാൻ സാധിച്ചു: “തേങ്ങർ മീശരിഹായെ (അഭിഷ്വിക്കാനെ) കണ്ടു”.

ഇന്നത്തെ ക്രിസ്തീയ പ്രോക്കത്രും അനേകർക്കും യേഹു വിനെ രക്ഷക്കാനായി കാണാനാവുന്നില്ല. കാരണമെന്തെന്നോ? അവർക്കു യേഹുവിനോടുകൂടുതു, പ്രോക്കാൻ അങ്ങൾ വിചുറിയാൻ. മെന്തക്കാറില്ല. വഴിയിൽവച്ചുള്ള പരിചയംകാണു തുള്ളിപ്പുടക്കയാണ്. നിരുളിവായും യേഹുവി നേര വുണ്ടിക്കാണിച്ചുകൊടുത്താൽ ഒന്നു നോക്കിയേക്കിം.

അതുതന്ന. ഏറിയാൽ ഇല്ലോന്നിംഗ്രൂ ഇല്ലിവനിം ഇം പാസ്സാക്കിപ്പിരിയുക. അതും ഒഴിതെമ്മാറാൻ നിവു തതിയിപ്പാതെയു്. അസ്സുക്കിൽ ഏറിയാൽ ചുറംരൂപയ്ക്ക വേണ്ടി. യേതുവുമായി സുരുചിഖാഡി സ്ഥാപിക്കാനോ എലർത്താനോ അസ്സു ഇത്തരമല്ലേ പലതടങ്ങും പ്രഖ്യത പ്രംശുമനയും സന്ധ്യാജപവും പാരമ്പര്യത്തിൻറെ ഭാരം പേരുന്ന പണ്ഡ്യാളമാരേയും പണ്ഡ്യാളത്തികളേയും പ്രോ സംഘിപ്പിക്കുന്ന സാമ്പര്യത്തിൽ അതിൽകൂടുതലാനും സംഭവിക്കാനും പോകുന്നില്ല. ചെറപ്പും മുതൽക്കേ പഴയി യിൽപ്പോയി ടരിചയിച്ചതിനാൽ പോകാതിരിക്കാൻ വയ്ക്കും! കട്ടിക്കാലംതോടെ പ്രാർത്ഥിച്ചപോന്തിനാൽ പ്രാർത്ഥിക്കാതെ പറിപ്പും! നന്നാം. വളരെ നന്നാം. പ്രക്ഷീ ചെറപ്പും മുതൽക്കേയുള്ള പ്രതിവിശേഷങ്ങൾ പാരമ്പര്യത്തിന്റെ ശേരിയും പേരിൽമാത്രം പഴയിയിൽ പോകയോ പ്രാർത്ഥിക്കായോ ചെള്ളാൽ പോരാ. ചെറപ്പുണ്ടിലേ യുള്ള ശീലം യേതുവിനോട് ബുദ്ധിപ്പുട്ടാനും യേതുവിനെ അശാഖവിക്കാസം, ഇടയാക്കിയെങ്കിൽ അ തി നൊ കൈ അശർത്ഥമുണ്ടാക്കും. സഹായരക്ഷാക്കാടാപ്പും യേതുവിൻറെ സാന്നിദിശവും മാധ്യരൂപവും അശാഖവിക്കാസം പഴയിയിൽ പോകയും പ്രാർത്ഥിക്കുകയും ചെയ്യുക. എങ്കിൽ അ നി മിഷ്ഞേഷം പ്രഖ്യത്തികളിൽ അമുലപ്പുകളുംകൂണ്.

“അംഗൈ” ദൈവത്തിൻറെ കുഞ്ഞു ആക്കന്നു്

ലുക്കോ 9, 18—20

യേതുവിനോടെന്തെ വസിച്ച പത്രാസിനും യേതു വിനോട് പറയാൻ കഴിതെന്തു: ‘അംഗൈ’ ദൈവത്തിൻറെ കുഞ്ഞു ആക്കന്നു്. ഇതും സപർശ്യമാഡിതാവു് വെളിപ്പുട്ട തതിക്കൊടുത്തതാണു്.

13) ഒരിക്കാൻ യേഹു പ്രാർത്ഥിക്കയായിരുന്നു. ശ്രീ ഷ്യംമാരം അദ്ദേഹങ്ങാടാത്തണായിരുന്നു. അപ്പോൾ അദ്ദേഹം ചോദിച്ചു: എന്ന് ആരുരുന്നാണോ ജനങ്ങൾ പറയുക? 19) അവർ മധുപടി പറത്തു: അങ്ങോ സ്ഥാപകഖ്യാഹനാനാശനന്നു ചിലർ പറയുന്നു. മറ്റൊരു ചിലർ പറയുന്നതും അങ്ങോ എല്ലായാശനന്നുതു. വോറ ചിലർ പറയുന്നതും അങ്ങോ പൂർവ്വപ്രഖ്യാചക്രമാരിൽ രൂപം ഉയർത്തുന്നേനാറു വന്നാശനന്നാണോ. 20) അപ്പോൾ യേഹു എഴുത്തു ചോദിച്ചു: എന്ന് ആരുരുന്നാണോ നിങ്ങൾ പറയുക? പത്രാസും പ്രത്യേകതരിച്ചു:

അങ്ങോ ക്ഷേത്രത്തിന്റെ ക്രിസ്തു ആക്കന്നു.

(ലുക്കോ. 9, 18—20)

യേഹു ധരാർദ്ദോപയുടെ അഭിഷ്ഠിക്കതനാശനന്നുതേ പത്രാസും പറയുക. ജനനേതാക്കരമാരും പ്രഭാവഹിതഗണാരും വി. ഗ്രന്ഥപണ്ഡിതമാരും തിരിസുക്കരിക്കയും അവരുത്തുകൂടി വധിക്കയും ചെയ്യാനിരിക്കുന്ന മനഷ്യ പത്രനാണോ യേഹു (ലുക്കോ 9, 12—22). പീഡാനഭവമരണങ്ങളില്ലെടുയും ഉയർപ്പില്ലെടുകയും മനഷ്യവംശത്തെ നബമാനയാരു ജീവിതരേസ്ഥയിലേക്ക് പീടിച്ചുയർത്തുന്നവൻ. അതേ! യേഹു രക്ഷകനാണോ. പത്രാസും ഉദാഹരിച്ചു. ഇത്തേഹത്തിനു സാധിച്ചതും യേഹുവോടൊന്നതായിരുന്നുനിന്നാലുതേ. പ്രാർത്ഥിക്കുന്ന യേഹുവിനോടൊന്നാരും. പ്രാർത്ഥനയുടെ പരമ്പരാത്തലത്തിൽ യേഹുവിനെ പത്രാസിനും വ്യക്തമായി. യേഹുവോടൊന്നാരും സ്പർശനസ്ഥവിതാവിനോടും ബന്ധപ്പെട്ടതിനാൽ അവിടെനും പത്രാസിനും യേഹുവിനെ രക്ഷകനായി വെളിപ്പെട്ടതി. അതും അദ്ദേഹം എറ്റവും പറത്തു.

യേഹുവിനെ ഒക്സിക്കനായിക്കാണാൻഅവിടത്താടോ എന്ന് വാഴിക്കയും സമയം ചെലാവിട്ടുകയുമാണെന്നോ പ്രാർത്ഥന. പക്ഷേ ഇരുവിധം പ്രാർത്ഥനിക്കുന്നവർ എത്രയുണ്ട്? മാലർ അതുന്തട്ടുണ്ടാണെന്ന്. ബഹുജന വയ്ക്കാറുണ്ട്. വാദത്താരാതെ പാട്ടുകയും ഹാസ്യുല്ലഭം പറയുകയും ചെയ്യാറുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് യേഹുവിനോട് വ്യക്തിപരമായി ബന്ധപ്പെട്ടുവെന്ന് പറയുന്നേവില്ല. യേഹുവിനെ രക്ഷക നായി അശ്വാഭവിക്കലാണെന്നും പറയുന്നവില്ല. കാരണം ഇങ്ങനെത്തവരിൽ പലതരം മുൻപരബ്രഹ്മപോലെ തൊട്ടട്ടത്തു താടസിക്കുന്ന പട്ടിണിക്കോലത്തിന്റെ പട്ടിണിയകരാണോ! അവൻ ജീവിതപ്രഘാ ദിദി, പറിഹരിക്കാനോ ശ്രദ്ധിക്കുക തുലോം വിരുദ്ധമായോ. പുസ്തകത്തിലെ പ്രാർത്ഥന ചുഡ്യുച്ചിട്ടും സ്വന്തമല്ലെന്നും ഉച്ചത്തിൽ നടത്തിയാലും പ്രാർത്ഥനയാണു എന്ന് കത്തുന്നവരുണ്ട്. പക്ഷേ ഈ വയക്കട പ്രാർത്ഥനയ്ക്കും ഒരു നിഖിലം അപദിഷ്ട തുടർന്നുണ്ടോ അതുകൊണ്ടും പ്രാർത്ഥനയിൽ. ഒരച്ചിലിംഗങ്കാരിയും പരവച്ചോ എല്ലാ ചാപ്പുകളും ചാപ്പുകൾ! പുസ്തകത്തിലെ പ്രാർത്ഥന മനസ്സാംമായോ അല്ലെങ്കെങ്കിലും ചൊല്ലുന്നതിലോ ചൊല്ലാത്തതിലോ സ്വന്തമല്ലെന്നും പ്രാർത്ഥന ഉറക്കെല്ലാം വാക്കുണ്ടാണെന്നും പറയാത്തതിലോ യേശ്വരന്തോ ഉണ്ടെന്നോ ഇല്ലെന്നോ പറയാനാവില്ല. ഏതുവിധം പ്രാർത്ഥനയായാലും യേഹുവിനെ മനസ്സാൻറെ അല്ലെങ്കിലും തികച്ചുണ്ടാണെന്നും പ്രാർത്ഥനയാണെന്നും യേഹുവിനെ കാത്തുപാടും പ്രാർത്ഥനയാണെന്നും യേഹുവിനെ രക്ഷകനായി അശ്വാഭവിക്കുന്നതും സഹിച്ചുണ്ടോ എന്നും.

യേഹുവിനോട് സംഭാഷണം നടത്തുക. അതിലുടെ യേഹു നമ്മക വേദിയുമ്പുണ്ടോ. നമ്മുടെ നാമനായി; നമ്മുടെ അദ്ധ്യപാസക്കന്നായി; നമ്മുടെ പരിവർത്തനിപ്പിക്കുന്നവനായി.

സംഭാഷണത്തിഒൻ്റെ വൈദിക്യവും ഏരുണ്ടതനുസരിച്ചു് ആ സ്പർശ്യതയും അഴിക്കാർന്നതാവും. യേഹുവും സമരിയാക്കാരിയും സംഭാഷണം (യോഹ. 4,1—26) അലിക്കൈ. സഭാഷണം പട്ടിപ്പടിയായി പുരോഗമിക്കുന്നതോടൊപ്പം അവർക്കു യേഹുവിനെക്കാറിച്ചുള്ള കൂഴുപ്പാടു് വികസിതമാക്കുന്നു.

ഭാഗംമുമുക്കന അനുത്രു (യോഹ. 4, 5—39).

5) യേഹു സമരിയായിലെ സിക്കം പ്രഞ്ചനത്തിലെ തത്തി. ഈ പ്രഞ്ചം യാക്കോബു് സ്പർശ്യത്ര ജോസഫിനു നൽകിയ വയലിന്തുത്താനീതനു 6) അവിടെയായിരുന്ന യാക്കോബുഡിന്റെ കിണറും. അതാക്കും സൗന്ദര്യം നിമിത്തം യേഹു ആ കിണറിന്നരിക്കയിൽ നാ. നട്ടുസമയം. 7) അപ്പോൾ ഒരു സമരിയാക്കാരി വെള്ളം കോരാൻ അവിടെ വന്നു. അവഭ്രാടു് യേഹു എന്നിക്കുകടിക്കാൻ തരികുന്നുനു പറഞ്ഞു. 8) അപ്പേണ്ടി മരത്തിന്റെ ശിഖ്യമാർ ഭക്ഷണസാധ്യങ്ങൾ വാങ്ങാൻ പ്രഞ്ചനത്തിൽ പ്രോയിരിക്കായിരുന്നു. 9) ആ സമരിയംക്കാരി അപ്പേണ്ടിനും ചോദിച്ചു: “നീ ഒരു ദിവസം ധൂമ്രംനും സമരിംബാരിയായ എന്നും കടിക്കാൻ ചോദിക്കുന്നതുള്ളു്? ധൂമ്രതം സമരിയംക്കാരം തമ്മിൽ സ്വഭാവമുന്നമില്ലപ്പോു്. 10) അപ്പേണ്ടിയും അവഭ്രാടു് പറഞ്ഞു: അല്ലത്തിന്റെ ദാനം എന്നു വെന്നും ‘എനിക്കു കടിക്കാൻതരികു’ എന്നും നീണും കൊപ്പശൃംഖലപ്പേണ്ടതാരെന്നും നീണക്കരിയാമായിരുന്നു കുഞ്ഞിൽ നീ അപ്പേണ്ടിനും ജീവജ്ഞാനം ചോദിക്കുമായി തന്നെ. അതു് അപ്പേണ്ടി നീനുക്കു തരികയും ചെയ്യുമായിരുന്നു. 11) അവർ പറഞ്ഞു: ‘പ്രഭോ, വെള്ളം

ഒക്കർഡാൻ അംഗോദയും പാതമില്ല; കിണറേ ആഴ്ചമേ റിയതും പിനൈ ഇള ജീവജലം എവരെനിന്ന് അ ദേഹയും കിട്ടം? 12) ഈ കിണർ തൈദിംഷ നൽകിയ തൈദിംഷ പിതാവായ ധാർശാഖിനേക്കാൾ വലിയവനാണോ അങ്ങോ? അംഗോദേഹവും അംഗോദേഹത്തു നീറ മകാളിം കന്നകാലികളിം ഈ കിണററിൽ നിന്നാണ് കടിച്ചിതന്നതു. 13) യേഹു പറത്തു: ‘ഈ വെള്ളം കടിയും നാവക്കെല്ലം പിനേയും ഭാഗിക്കും. 14) എന്നാൽ തൊൻ നൽകന വെള്ളം കടിയുംന വൻ പിനോരിക്കല്ലോ. ഭാഗിക്കയില്ല. തൊൻ നൽകന ജലം അവനിൽ നിത്യജീവനിലേക്കു നാൽഗുമിക്കു നിന്നിരവധാക്കം. 15) അപ്പോൾ ആ സ്ഥി പറത്തു: ‘എങ്കിൽ ആ ജലം എനിക്കു നൽകിയാലും. മേലിൽ എനിക്കു ഭാഗിക്കില്ലപ്പോ. വെള്ളം കോരാൻ എനിക്കും ഇവിടെ വരികയും വേണ്ടപ്പോ. 16) യേഹു പറത്തു: ‘നീ പോയി നിന്നീര ഭർത്താവിനെ കൂടി കൊണ്ടിവരിക’. 17) ‘എനിക്കു ഭർത്താവില്ലപ്പോ’ ആ സ്ഥി പറത്തു. യേഹു അവളോട് പറത്തു: ‘എനിക്കു ഭർത്താവില്ല’ എന്ന നീ പറത്തത്തു ‘ശരിയാണോ’. 18) പ്രകേൾ നിന്നും അഞ്ചും ഭർത്താക്കന്നാർ ഉണ്ടായിൽ നും. ഇപ്പോൾ നിന്നോടൊത്തുള്ള വൻ നിന്നീര ഭർത്താവല്ല താനും. ‘നീരം നീരം തുട്ടും നീരും തുട്ടും’ 19) അവർ പ്രതിവചിച്ചു: ‘സ്പാമിൻ, അങ്ങോ ഒരു പ്രവാചകനാണെന്നും തൊൻ മനസ്സിലാക്കുണ്ടോ. 20) തൈദിംഷ പിതാക്കന്നാർ ഈ മലയിൽ ആരാധനന്തതി; എന്നാൽ ധമാർത്ഥ ആരാധന സ്ഥലം ജീവസലേമിലാ ദണ്ഡൻ നിങ്ങൾ പറയുന്നു. 21) യേഹു പറത്തു: ‘സ്ഥി, എനു വിശ്വസിക്കു’ ഈ മലയിലോ ജീവസലേമിലോ നിങ്ങൾ പിതാവിനെ ആരാധനക്കുന്നതു സമ

യം വരുന്നു. 22) നിങ്ങൾ അറിയുന്നതുാണ് ആ ആദ്യം ഡിക്കുന്നു. തേങ്ങപരം അറിയുന്നതിനെ ആരുംഡിക്കുന്നു. കാരണം, രക്ഷ യള്ളിക്കിൽ നിന്നാണെല്ലോ. 23) ഒരു വെന്നാൽ, യഥാർത്ഥ ആരാധകൾ ആത്മാവിലും സത്യത്തിലും പിതാവിനെ ആരാധിക്കുന്ന സമയം സമർപ്പിച്ചുകൊണ്ടുണ്ട്. അല്ല, അതിപ്രോംതനാന്തരാജാശാം. വാസ്തവത്തിൽ അത്തരം ആരാധകരെയാണ് “പിതാവും അനേപശിക്കുന്നതും. 24) ദൈവം ആത്മാവിംകുന്നു. അവിടെതെ ആരാധകനുവർ ആത്മാവിലും സത്യത്തിലുമാണ് ആരാധിക്കേണ്ടതും. 25) അതും പറഞ്ഞു: ക്രിസ്തു എന്ന വിളിക്കുന്ന രക്ഷകൾ വരുമ്പെന്നും എന്നിക്കരിയാം. അംഗോദേഹം വരുമ്പോൾ എല്ലാക്കുറുക്കുള്ളം തുങ്ങുന്നും അരിയിക്കും. 26) യേഹു അവളുടെ പറഞ്ഞു: ‘നിന്നോടു സംസാരിക്കുന്ന തൊൻ തന്നുയും കുന്നു.....29) അതും പ്രായാക്കുടു, കൂടം അവിടെ വച്ചും പട്ടണത്തിലേക്കുവോയി. അവിടെയുള്ളവരോടും അവർക്കു പറഞ്ഞു: 29) തൊൻ ചെജ്ജു കാര്യങ്ങൾ ഉള്ളാം എന്നോടു പറഞ്ഞു തെ മനഷ്യനെ നിങ്ങപരം വന്ന കാണബിൻ. ഇദ്ദേഹം തന്നുയായിരിക്കുമോ ക്രിസ്തു? 30) അവർ പട്ടണത്തിൽനിന്നും അദ്ദേഹത്തെ കുറഞ്ഞ അടുക്കാലെത്തി.....39) ‘തൊൻ ചെജ്ജുതെല്ലാം, അദ്ദേഹം എന്നോടു പറഞ്ഞു’ എന്നും അതും ക്ഷുദ്ധപ്പെട്ടത്തിയതിനാൽ പട്ടണത്തിലെ സമരിയാക്കാരിൽ അഭേദകൾ അങ്ങറിൽ വിശ്രപസിച്ചു.....

(യോഹ. 4,5-33)

യേഹു സമരിയാ മുഖ്യോടും ദാഹം ശരമാ നാശത്തും ചെട്ടിലും ആവശ്യപ്പെട്ടുന്നവരെ രംഗം ആരംഭിക്കുന്നു. അപോൾ യേഹുവിനെ തെ ശത്രുചായാണ് ആദ്യം കാണിക്ക.

ഒന്നാൽ സംഭാഷണം സമാപിക്കുന്നതോടെ യേഹുവാ
ബി⁹ രക്ഷകൾ എന്നം അവർക്കു വെളിപ്പേട്ടു.

യേഹു യുദ്ധാധിക്രമിന്നും സമരിയായില്ലെട ഗലിലിയാ
ഭേക്കു കടന്നപോക്കയാധിക്രമിന്നു. യേഹുവിൻറെ കാലത്തു
പലസ്തീനായെ മുന്നായി ഭാഗചെയ്യിരുന്നു. വടക്ക് ഗലിലി,
തെക്ക് യുദ്ധാ. മലബുതിൽ സമരിയാ. യുദ്ധാധിക്രമിന്നു
നും ഗലിലിയാലേക്കുള്ള കുടക്കവഴി സമരിയായില്ലെട
കരമാർധും പോകയാണും. ഉദ്ദേശം മുന്ന ദിവസതെത്തെ നട
ത്തം വേണ്ടിവരും. യുദ്ധാ വിട്ടു ഗലിലിയാലേക്കു പോകാ
നുള്ള തല്ലാലു സാഹചര്യവും കാരണവും മാമോഡീസായെ
കരിച്ചുള്ളവായ സംഭാഷണ ഷാഖാക്കുകയാവാം (യോ.4,1-2).
യുദ്ധം യേഹുവിനെ സ്പീകർച്ചിപ്പ്. എന്നാൽ സമരി
യാക്കാൻ സ്പീകർച്ചും. ഇതിലും ഉന്നതമായ ഉ ഭേ റേ വു
ദർശനവുമാണും ദ്വാരാശേഷകനുള്ളതും.

യുദ്ധാധിക്രമിന്നും സമരിയായില്ലെട ഗലിലിയാലേക്കു
ള്ള ഈ ധാതുയും സമരിയാധിക്രമിക്കാബിനീൻറെ കിണ
റാഡിക്രമിന്നും വെള്ളം കോരാൻ നട്ടച്ചുക്ക വന്ന മുഖ്യാ
ട തു സംഭാഷണവുമൊക്കെ യേഹുവിനും സ്പര്യം അത്യാ
ഷ്ടുകരിക്കാൻ ധാതുയും സംഭാഷണവുമുണ്ടുണ്ടും. അതാ
നുള്ള സമർക്കാലസാഹചര്യങ്ങൾ. അതവിഷ്ടുകരണത്തെ
നീൻ പ്രതികരണവും ഉംകൊള്ളിച്ചിട്ടുണ്ടും. വിവരണ
ത്തിനീൻ വിശദാരാരണങ്ങളിലുംകൊള്ളിച്ചിട്ടുണ്ടും അർത്ഥ
ത്തിൽ മരുറാരംത്വമുണ്ടും ധന്തിക്കുന്നണ്ടും.

യേഹു സിക്കൻ പട്ടണത്തിലെത്തി. സമരിയാധിലെ
പ്രശ്നസ്ഥാനയാൽ നാൽക്കവലയാധിക്രമിന്നും സിക്കാൻ. സ
ക്കാറും ശ്രേംഭിക്കും (തെൻ-ദേഹം-ബാലാത്) കൗതുന്നായ
നീനും ചീലൻ കൃതനും. ശ്രേംഭിക്കും ജേക്കബും സ്പര്ഷതും
ജോസഫിന നൽകിയ വയലിന്നടത്താണപ്പോ (ഉല്പ. 33,
19; 48, 22; ജോഷ. 1. 24,32). യേഹുവിൻറെ കാലത്തും

ശ്രവേമിൽ ജനങ്ങൾ വസിച്ചിരുത്തുണ്ട്. എന്നാൽ ഒരു പട്ടണമായിരിക്കുത്തുക്കാവിയം, ജനവാസമുണ്ടായിരുന്നതു സംശയമാണ്. അതിനെത്തുടർന്ന് അസുക്കാർ എന്ന് മന രീയുന്ന പട്ടണമായിരിക്കാം സുവിശേഷത്തിൽ പറയുന്ന സിക്കാർ.

സിക്കാർ യാദ്ദൈപരിത്തിൽ പലതുകൊണ്ടു പുംബ നൃമിള്ളതാണ്. യാക്കോബ് വിലയ്ക്കവാങ്ങിയ വയൽ അവിടെയാണ് (ഉള്ള. 33,18-19). അംഗോദേഹം മരിക്കാറു യപ്പോൾ ജോസഫിന് കൈമാറി (ഉള്ള. 48,52). ജോസഫ് മരിച്ചിട്ടും മരിച്ചപ്പോൾ മൃതശരീരം സിക്കാറിൽ കൊണ്ടുവന്ന സംസ്കരിച്ച (ജോഫ്പ. 24-32).

അസുക്കാറിൻം ശ്രവേമിൻം ഇടയ്ക്കാണ് ജേക്കബി സ്റ്ററ കിണർ. അതു ഇന്നമുണ്ട്. 100 അടിയിലധികം അഞ്ചുമുള്ള കിണർ! അത് നാമിക്കെ യേശു മുതന്നം. നടന്ന ക്ഷീണിച്ച യേശു. നട്ടച്ച സമയവും. അപ്പോഴാണ് സമ റിയാക്കാറി യുവതി വെള്ളം കോരാൻ വരിക. ഭാഗിച്ച വലഞ്ഞ യേശു അവളോടു, എന്നിക്കെ കടക്കാൻ തരിക എന്നാവശ്യമെല്ലാട്ട്. അവിടെന്നും ശാരീരികമായിരുന്നു. പക്ഷേ ശാരീരികമം മാത്രമായിരുന്നില്ല. മരു തടർന്ന വരുന്ന സംഭവങ്ങൾ സുവൃക്തമാക്കുന്നു. സമരിയൻസൈഡ് എ ജീവിതത്തിലേക്ക് കടക്കാൻമുള്ള യേശുവിൻറെ ഭാഗ ത്തിന്റെ ബഹിസ്ഥാപ്തരണമായിരുന്നു അവിടെന്നും ശാരീരികഭാഗം. അവളുടെ ആല്ലൂന്തമിക ഭാഗം ശമിപ്പിക്കുന്ന ജീവജലമായി അവളുംപോൾ പ്രദാനവുംനും ഭാഗം. മുക്കാരും വ്യക്തമാക്കാൻ സുവിശേഷകൾ യേശുവിൻറെ ഒരുവനും ഭാഗവും ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്നതു ശാഖിച്ചാൽമതി. അവിടന്നു നട്ടപ്പേരെത്തു മരിക്കുന്ന (യോഹ. 19,14). ആ സമയത്തു അവിടന്നു അടക്കാനു വരുത്ത ഭാഗവും അനഭ്യാച്ച (യോഹ. 19,28). യേശു

വീരൻ ദാഹത്തിന്റെ അമുഖരിയാതെ സമരിയാക്കാൻ സംഭവിച്ചു.

സത്രിയാ സ്കൂളേയിൽ വീരക്ഷിക്കുന്നു. “യൂറോപ്പനാഡി നീ സമരിയാക്കാരിയായ എന്നോടു കൂടിക്കാൻ ചോദിക്കാം യോ? യൂറോപ്പനാ സമരിയാക്കാതോ തന്മാർക്കു സന്ധാരിക്കാമാനോലിപ്പോ”. അവരും ചോദിച്ചു.

യൂറോപ്പാ സ്കൂളേയാട് പരസ്യമായി പരിചയ ഭാവത്തിൽ സാംസാരിക്കുക കെട്ടുകൊണ്ടുപോലുമീല്ലോത്തു കാര്യമാണ്. അതിലും പ്രാദ്യുക്തിയും ഒരു യൂറോപ്പൻ സമരിയാ സ്കൂളേയാട്ടും; അവരുടും കൂടിക്കാൻ ചോദിക്കുകയെ യൂറോപ്പനു ചുന്നിക്കുപോലേ ലൂം പാടിപ്പുത്തു കാര്യം. സമരിയാക്കാരെ അന്തരുപ്പരായാണ് യൂറോപ്പൻ കൂദാശയിൽനാൽ. അന്തരുപ്പൻ കൈകൊരും ചെയ്യുന്ന സാധനങ്ങളും അന്തരുപ്പം തന്നെ. പക്ഷേ ഇവ്വിധ മുൻവിധിക്കാളാനും യേതുവിനിപ്പി. അവരെയല്ലോ അദ്ദേഹം അവഗണിച്ചുനോ മാത്രമല്ല. സമരിയാക്കാർക്കാരുളുച്ചായിത്തന്നെന്ന യേതു സംസാരിക്കുകയും പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ട് (ലൂക്കോ 10,33; 17,6). യേതു സമരിയാ യുവതിയേയാട് മന്ത്രാഖ്വാദുമുമ്പേ നേരും ജലം ചോദിച്ചു. പക്ഷേ സമരായർക്കും യൂറോപ്പരോടുണ്ടായിരുന്നുവിധിയേയാട്ടും സമരിയാ സ്കൂളേയിൽ വീരക്ഷിക്കുക. ഒരുത്താ മന്ത്രാഖ്വാദമായി തന്നെ സമരിയാക്കാർക്കും യൂറോപ്പരോടും. അവരും തമബിലുള്ള വിദ്യോഷത്തിനും തുറന്നഉട്ടക്കളുടെ പ്രശ്ന കൂടിണ്ടും. ബി. സി. 720-ൽ അസുരീരിയക്കാർ സമരിയായുടെ വടക്കും നീറം ആകുമിച്ചു കീഴടക്കി. അവിടെത്തെ ജനങ്ങളും മിക്കവരേയും മെഴിയായിലേക്കു തന്ത്രവുകൊരായി കൊണ്ടുപോയി (2 രാജം. 17,6). സമരിയാ പ്രദേശത്തും അസുരീയാ, ബാബിലോൺ, ശ്രീലങ്ക, അവഹ, ഹമാത്, സൈപ്പറവയി

എന്നിവിടങ്ങളിൽ നിന്നുള്ളവരെ കൊണ്ടുവന്ന ഒരു പാർപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു (20ജാ. 17,24). ഈ വിവിധ ദശങ്ങളിൽനിന്ന് വന്നവരും സമരിയായിൽ അവശ്രദ്ധിച്ച യഹൂദരും ഇടകലർന്നും ജീവിച്ചു. കാലാന്തരത്തിൽ ഇവർ തമിൽ വിഭാഗം ബന്ധപ്പെട്ടിരുന്നു. ഇങ്ങനെ സഹായായിലുണ്ടായിരുന്ന യഹൂദരും യഹൂദരും ചേർന്നുണ്ടായ സങ്ഗവർഗ്ഗമാണ് യേതുവിശ്വസിക്കുന്ന സാഹം സമരിയായിൽ വസിച്ചിരുന്നവർ. യഹൂദർ എന്ന പ്രേരതനെ അവർക്ക് നഷ്ടപ്പെട്ടു. സമരിയാക്കാൻ എന്നതു “എതാണ്ട്” പരിഹാസപ്പേരോലെയായിരുന്നു. ‘യഹൂദർ’ എന്ന സംജ്ഞയുംകൈളിളിനും ആചാരം പരിശൃംഖലിക്കുന്ന ചുവരാണ് സമരിയാക്കാൻ. അക്കാരണത്താൽ അവരുടെ ഒരു സഹായവും യൂദയായിലും ഗലിലിയിലും വസിച്ചു തന്നെ യഹൂദർ സപീകരിച്ചിരുന്നില്ല. അതുപരിശീലനിൽപ്പോലും, യൂദയാദേഹം, ബാബിലോൺ ആകുമിക്കയും അന്തേ കരു അടിമകളായി കൊണ്ടുപോകയും ചെയ്തുപോ. അവർ അടിമകളിൽനിന്ന് തിരിച്ചുത്തിയപ്പോൾ ശീമിലമായിക്കിടന്ന ദേവാലയം സൗഖ്യാഭേദം, ജോഷ്റ്റുന്നവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പുനർന്നിർമ്മാനം രാജിച്ചു. അർപ്പാം അവരുടെ സഹായിക്കാൻ മുന്നോട്ട് വന്നു. പക്ഷേ യൂദയാക്കാൻ സപീകരിച്ചില്ല. യഹൂദ ചെപ്പത്രകപ്പറവന്നവരുടുമുകളാണ് നഷ്ടപ്പെട്ടവരുടെ സഹായരും അവർക്കാവേണ്ടിനും പറഞ്ഞതു “തിരസ്കാരിച്ചു. ദൈവത്തിനിൽ പുനർന്നിർമ്മാനത്തിയിൽ പക്ഷേ ക്കാൻ വംശപരിശൃംഖലാണ് നഷ്ടപ്പെട്ടത്തിയെ സമരിയാക്കാൻ ക്കും. അവക്കാശമില്ലെന്നായിരുന്നു യൂദയാക്കായടക്കാനില്ലെന്നും. ഇതേരുടെ സമരിയാക്കാൻകും യൂദ യാക്കാൻ കൂടുതോളം കൂടുതലും വെരും തുക്കമായി. ചൈവരും വർദ്ധിക്കാൻമരിയും നിംഭരങ്ങളുമായാണ്. സംസ്ഥാപ്പും എന്ന സമരിയുടെനേരിൽ

മക്കളു യഥുമമതം ത്യജിച്ച മനസ്സു വിവാഹം ചെയ്തു (നെഹം. 13,28). അതും പ്രോഹാണ്ടതു് യുദ്ധാക്കാരാട്ട് ജീവസലേം ദേവാലയത്താനു് പ്രഭലായി സമരിയായുടെ കേന്ദ്രലാഗത്തു് ഗൈസിംഗലയിൽ ഒരു അതിധിനാലുവയും പണിയും. മനിയും കിറക്കഴിഞ്ഞതു് ബി. സി. 129-ൽ മക്കാവായക്കാരാട്ട് നാ കു ഉം തു യുദ്ധനേതാവായിരുന്ന ജോൺ ഹിർക്കാന്റുസു് സമരിയായെ അതുകൂടിക്കുകയും ഗൈസിംഗല മലയിലെ ദേവാലയത്തിൽപ്പോരുകയും ചെയ്തു. യുദ്ധാക്കാരാട്ട് ഗലാംപ്രേയതം സമരിയാക്കാരെ അവജന യോടെയാണു് വിഷ്ണുചുഡിയും തു. തൊട്ടുകൂടാത്തവയങ്ങൾ താണ്ടിക്രൂക്കാത്തവയെന്നു സമരിയാക്കാൻ!

സമരിയാക്കാർ യഥുമപ്രവർച്ചകമാരു സ്പീകരിച്ചു് യന്മ. പക്ഷേ പഴിയനിയമത്തിലെ പ്രവചനന്മാനങ്ങൾ ദൈവിക വെളിപ്പാടായി അംഗീകരിച്ചുപോ.

എത്താണ്ടു് നാലു നൂറാണ്ടുകളിലൂടെ വളർന്ന വല്ല തായ വിദ്യോപശാത്തിന്റെരായും സാന്ത്യദേശങ്ങളും പാരമ്പര്യത്തിലുന്നിയാണു് സമരിയാക്കാരി യേത്രവിനോട് സംസാരിക്കുക. ‘യുദ്ധംനായ നീ സമരിയാക്കാരിയായ എന്നോട് കടിക്കാൻ ചോദിക്കായോ?’ ദാർഹിച്ച വല്ലത്തു ഒരു കാൽനടക്കാരൻ എന്നതിലധികം യേത്രവിനെ അവശിഷ്ട കാണാനുണ്ടു. സംഭവവിവരങ്ങളുടെ അതുകൂടുതൽ അവസ്ഥയാണു് (വാക്ക്. 7-9).

തിരിച്ചറിയുക:

തിരിച്ചറിയാണജു കൃഷ്ണാഭാണു് രണ്ടിൽം ഘട്ടത്തിൽ. (വാക്ക്. 10-12). യേത്ര അവക്കോട് പറഞ്ഞു: ദൈവത്തിന്റെ ദാനം എന്നെന്നും ‘എന്നിക്കു കടിക്കാൻ തരികു എന്ന നിന്നോടാവശ്യമുപ്പെട്ടുന്നതാരെന്നും നിന്നക്കരിയാമാ

യിൽനെങ്കിൽ നീ അദ്ദേഹത്വാട് ജീവജലം ചോഡിക്കു
മായിരുന്നു. അതു “അദ്ദേഹത്വം നിന്മക്കു നൽകുയും ചെയ്യു
മായിരുന്നു. അവർ പറഞ്ഞു: പ്രഭോ വൈശ്വാം കോരാൻ
അങ്ങേയ്ക്കു പാത്രമില്ല. കിണറോ ആഴ്ചമേറിയതും. പാണ
ഈ ജീവജലം ഒരു തെന്റിനു് അങ്ങേയ്ക്കു കാട്ടും? ഈ കി
ണർ തെങ്ങേക്കു നൽകിയ തെങ്ങളിടെ പാ താ വാ യ
ധാക്കാബ്ദിനെക്കാർ വലിയവനാണോ അങ്ങും? അദ്ദേഹ
ഹവ്യം അദ്ദേഹത്തിന്റെ മകാളി. കന്നുകാലികളിൽ ഇല
കിണറവിൽ നിന്നാണു് കടിച്ചുതീരുതു്.

യേതുവും സമരിയാക്കാരിയുമായുള്ള സംഭാഷണം
യേതുവും നികേളാദിമുസുമായുള്ള സംഭാഷണത്തിന്റെ
രീതിയിൽ തതാന്നാണു്. യേതു ഒരു പ്രസ്താവം നടത്തു
നു. അതു “അപരനു് ദിനുമാണു്. അയാളു തൊറ്റ
ഉണിക്കുന്നു. യേതു വിജ്ഞാം ക്രുതിൽ ശക്തചരാധാര അ
സ്ഥാവര നടത്തുനു. അതു തൊറ്റിലുരിക്കപ്പെടുന്നു. അതു സാ
ഹച്ചരൂത്തിൽ യേതു അയാളു എത്താണു് നിർബന്ധ
പൂർവ്വം ആവഹപാനം ചെയ്യുന്നു. സത്യം കണ്ണബിടിക്കാൻ
അടക്കമുഖ്യമാക്കാനും ക്ഷണിക്കാനും.

സമരിയാസ്ത്രിയോടൊത്തുള്ള സംഭാഷണ എ നതി ലേ
രണ്ടുവിധ അവഹപാനം യേതു അവർക്കു നൽകുന്നു. അവി
ദ്ദോ സംഭാരിക്കുന്നതുള്ളിനന തിരിച്ചറിയാൻ അദ്ദേഹ
തോടു് ജീവജലം ചോദിക്കാൻം.

യേതുവിഭന ദൈവദാനമായി തിരിച്ചറിയണമെന്നു
തേ യേതുവിഭന്നാ ആവഹപാനം. ക്രിസ്തുപത്രവിൽ പ്രത്യേ
ക്കുമായിരിക്കുന്ന ദൈവദാനം. “തബൾ എക്കജാതനായ
യേതുക്രിസ്തുവിൽ വിശ. സിക്കണ്ണവരെപ്പാട നശിച്ചപോ
കാതെ നിന്തുജിവൻ പ്രാപ്തിക്കിരിക്കും” അവഹന നൽ
കാൻ തശ്ശവിധം ദൈവം ലോകത്തും അതുയ്ക്കും ഭൂമി
മുണ്ട്” (യോഹ. 3, 16).

യേതുവെന്ന ദൈവഭാഗം സ്പീകരിച്ചുണ്ട് മനഷ്യൻ സമ്പന്നനാക്കേണ്ടതു്. ഇതു് സ്പീകരിക്കാതെ മററരെന്തല്ലോ മുണ്ടായാലും മനഷ്യൻ സമ്പന്നനാക്കില്ല; ധന്യനാകില്ല. മനഷ്യൻറെതായ സക്തി സാമ്പാദ്യങ്ങളാട്ടംകുടം അവൻ ദരിദ്രനായിരിക്കും. എന്നാൽ യേതുവിന്റെ സമ്പന്നത സ്പദ്യംഭാഗംതൽക്കിലാതെ. മനഷ്യൻറെ സമ്പന്നത സ്പദ്യം നൽകുന്ന യേതുവിനെ സ്പീകരിക്കുന്നതില്ലോ. ദൈവഭാഗം തനിക്കാവശ്യമെന്നുള്ള ഭോധ്യവും ആഗ്രഹവും മനഷ്യന്നറേപക്ഷിണിയമാണു്. ദൈവത്തെ തനിക്കാവശ്യമോ ബാന്ന ഭോധ്യമുണ്ടാവണമെങ്കിൽ സ്പദരിദ്രാവസ്ഥയെങ്കിരിയു് ഭോധ്യമുണ്ടായിരിക്കണം. ഇതിനു് നേരെ വീപരീതഹാണു് മിക്കവയുടെയും മനോഭാവമെന്നു് തോന്തിപ്പും കന്ന. ദൈവത്തിനു് എന്തെങ്കിലും വേണമെങ്കിൽ അദ്ദേഹം നൽകുന്ന നൽകാമെന്നാണു് അവയുടെ ഭാവം. പാളിയിൽ പ്രാർത്ഥമിച്ച ഫരീസൻറെ മനോഭാവം. “തന്റെ ആകുമികളിൽ അനന്തരിമാമായം വ്യക്തിചാരികളിലുമായ മറ്റു മനഷ്യരിലുംലെയോ ഇം ചുക്കക്കാരനെന്തുംലെയോ അല്ലോത്ത തിന്നാൽ നദി. തന്റെ ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം (തിങ്കളും വ്യാഴിവും) ജലചാനം പോലും ഉപേക്ഷിച്ചുപബ്ലിക്കേഷൻ. (സാധാരണക്കാർ ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസമുച്ചപബ്ലിക്കേഷൻമാണു്) തന്റെ സമ്പാദിക്കുന്ന സകലത്തിന്റെയും ദശാംശം നൽകുന്ന, (ആഴ്ച ഫലകളിലും പത്തിലേണ്ണം മാത്രമല്ല!)” ഇതുവരെ തൊഴു ഉണ്ടാണു് തന്റെ നേട്ടിവച്ചിട്ടിട്ടും. ഇതിൽനിന്നു് ദൈവങ്ങളിനു് വേണ്ടതു കൊടുക്കാൻമാത്രം സമ്പന്നൻ! ദൈവങ്ങൾ കൂടിയിരുത്താൻ പാളിപ്പണിയിരുന്നവരും കൂത്തുയരു കൊടുക്കുന്നവരുമാണു് പാലയം. അവരവർക്കും അപരർക്കും വേണ്ടിയല്ല. ദൈവത്തിൽ നിന്നു ദാനങ്ങൾ കൊടുവരുന്നവരാകയാണു് മനഷ്യൻറെ മഹമനീയത.

കൈവം തന്നിക്കാവശ്യമെന്നുള്ള ഭോധ ദി ഇ ജീ വ നും ഒഴുസ്സുർജ്യത്വങ്ങളിൽ തന്നെന്ന മുമ്പിൽ വെള്ളിപ്പുട്ടന കൈവാത്ത തിരിച്ചറിയാനാവും. താനു സമീപിക്കുന്ന കൈവാത്ത മനസ്സിലുക്കും. ഭിക്ഷുവിൻ്റെയോ സുഹി താണിൻ്റെയോ മാതാപിതാൻ്റെയോ പ്രിതാപിതാൻ്റെയോ കാഞ്ഞത്തുണ്ടിട്ടെങ്യോ അധിക്കാരിൻ്റെയോ ഒക്കെ ത്രാവം കൈവാത്ത ഉം പ്രത്യക്ഷനാവുന്ന കൈവാത്ത തിരിച്ചറിയണം. ചില പ്രാം അപാരിചാരി രൂപഭാഷാങ്ങളിലുംവാം പ്രത്യക്ഷ സ്ഥിതികൾനും കൈവാമവലംവികാരാളി മാർഗ്ഗം അഡിലിൽനിന്നും വൃത്യസ്സുമായ വഴികളുണ്ട് മനഃശ്ചരാഗ ഹിക്കുക. മുന്നാരുത്തിലും കൈവാമവലംവികാരാളി മാർഗ്ഗം അഡിലിൽനിന്നും രൂപ പ കു കു ലേ കൈവാം പ്രത്യക്ഷ സ്ഥിതിവു എന്നും പലതം നിർബന്ധിച്ചുകളുണ്ട്. അതാണ വഴിക്കാരി വാദിക്കാരി കൈവാത്ത കൈവാത്ത അവർക്കു വോട്ട്. കുണ്ണു താഴ ഭോട്ടും ടെരയമാരേബു വിധമെല്ലാം അവർ അദ്ദേഹത്തിൽനിർബന്ധിക്കുന്നും. അതിൽനിന്നും അംഗവാടി വൃത്യിച്ചാണ്! കൈവാം എപ്പിയം വന്നാലും തിരിച്ചറിയണം. അതിനേരാം ചുറ്റിയ മനോഭാവം അവിടുന്നും നമ്മകാവശ്യമാണെന്നു ഭോധിക്കാം. നമ്മകു മുഴുവൻപുട്ടതും അപൂരതയും ഏയ രൂപം അഡിലിൽ നമ്മകാവശ്യമാണെന്നും. ആ ഭോധയുത്തിലേക്കു യരാൻ യേതു. സമരിയാക്കാരിയെ ക്ഷണിക്കുന്നു. ഭാവം നിത്യമായി ശമിപ്പിക്കുന്ന ജീവജപമാണും യേതുവെന്ന കൈവാത്തനും എന്നറിയാനാണും യേതു അവക്കു ക്ഷണിക്കുക.

‘ജീവൻാളി ജലം’ പദാർത്ഥപരമായെ അവർ മനസ്സിലാക്കിയുള്ളൂ. നാഡാരണ പയറുസ്തുതേശവിയിൽ ജീവൻ ഒളിജപം, കൃക്കരവളിക്കുമോ ഉറവജലമോ ആണും (കാണക്ക്: ഉള്ള: 26, 10; ഖം. 14, 15; ജം. 2, 13; സവരി. 14, 8). കുണ്ണൻ, കുളങ്ങൾ എന്നാവയിലെ ജലം കെട്ടിക്കിടക്കുന്ന

നാണു. അതു “ജീവനില്ലാത്തതാതേ. ഈ അർത്ഥത്തിലുണ്ട് ‘ജീവജലം’ എന്ന പദം സമരിയാക്കാറി മനസ്സിലാക്കുക. എന്നാൽ ആത്മിന്ദ്രിയ ആശ്വാസാത്തികാർത്ഥമാണു” യേഹു ഉദ്ദേശിക്കുക. ‘ജീവൻറെ ജലം’ എന്ന പ്രയോഗം പഴയനായത്തിൽനിന്നെന്നടക്കത്താണു. അഖിരിട്ട് പലായിട്ടുതും ണട്ടു. ഈ സാങ്കേതികൻറെ വിശ്വാസത്യാഗത്തെക്കുറിച്ചു യാഹുവേ ജനമായാസു. പ്രവാചകൻ വഴി വിലപിക്കുന്നു: “എൻറെ ജനം പ്രിവിയം തിരു ചെജ്ഞു. അവൻ ജീവജലത്തിന്ദ്രിയ ഉറവയായ എന്ന ഉപേക്ഷിച്ചു. ചെള്ളമില്ലാത്ത കൂദാശയിൽ, പൊതുക്കൂദാശയിൽ തങ്ങൾക്കുവേണ്ടി കഴിച്ചിരിക്കുന്നു” (ജ. 2, 3). ജീവസഭവിന്റെ സ്ഥാതന്ത്ര്യവും വിജയവും ചിത്രീകരിച്ചു “സവറിയാ പ്രവചിച്ചു: ‘അനന്നാളിൽ ജീവനില്ല ജഥം ജീവസഭവിയിൽ നിന്നു ചുരുപ്പുടുക്കും തി ചുർപ്പുടിക്കിംബല കലിപ്പേക്കാഴുകും.....’” (14, 8). പലഭൂയിസ്തമായ പതിയത്രം ചരിത്രാദിവുമായ ഭൂമിയെ ചിത്രീകരിച്ചു “എസക്കിയേലും പ്രവചിച്ചു. അദ്ദേഹം ദർശനത്തിൽ ഒരു വൻനദി കണ്ടു. ‘ആ നദി ചെന്നെത്തന്നീടും സർവ്വചരങ്ങളും ജീവനില്ല വയായിരിക്കും.....’ സകലത്രം ജീവിക്കും” (47, 9). “ഇന്നാനിയുടെ പ്രവേശനം ജീവൻറെ ഉറവയാത്രേ. അതിനാൽ മരണാന്തരിക്കൽ കൈണികരം ദിനിത്രുപോകും” എന്നു “സദ്ഗൃഹ്യാക്ക്യങ്ങൾ” (13, 14) പറയുന്നു. ഈവിടെയെല്ലാം ജീവജലം ദിവ്യമായ ജീവദ്ധൂക്തിയെയോ വെളിപ്പാടോ വർജ്ജനാനമോ അതിനുപോം സുചിപ്പിക്കുക. യഹൂദയുടെ രഥുനിന്നിക്കൽ സാഹിത്യത്തിൽ നിയമഗ്രന്ഥത്തെ സുചിപ്പിക്കുന്നു ‘ജീവജലം’ എന്നപദം. പുറപ്പുടം 21, 16 ദിതൽ വാക്കുങ്ങളിൽ ചരാമർശിക്കുന്ന ജലത്തിന്ദ്രിയ കിണർ നിയമഗ്രന്ഥമാണുപോ. തെവും നർക്കന ജീവജലങ്ങൊണ്ടു. ആത്മാവിന്ദ്രിയാദാരം തീർക്കുമ്പെന്ന ആരുഡയവും യഹൂദത്തുന്നുമ്പും

ണ്ട്. “പാദിക്കു നവരേഖാലപ്പോം തോൻ ജലമാഴുക്കും” (എസ്. 44, 3). “പാദിക്കുന്നവന്നല്ലോം വന്ന സ്ഥജന്മം യി വെള്ളം കടിക്കുവാൻ” എന്ന എഴുസയാസ് പ്രവാം വകൻ ആധപാനം ചെയ്യുന്ന (എസ്. 55,1).

സമരിയാക്കാർ പായഗ്രന്ഥിയും പ്രവാചകമാരെയും സ്പീകരിച്ചുകൂലും പ്രവാചകഗ്രന്ഥങ്ങളിലെ ദൈവികകാവ കൂപാട് അംഗീകരിച്ചിരുന്നില്ലോ. അതും പാരമ്പര്യപരമായ അർത്ഥത്തിന്റെ ഉയരവാൻ സമരിയാക്കാർയ്യും കഴിയാത്തതിനു കാരണമാകാം. ജീവന്നുള്ളത്¹, എന്ന മരം ഷുപ്പി. പായനത്ത്സ്വാസ്യവൽത്തിൽ ‘ജീവജവം’ എന്ന വ്യക്തമാക്കാൻ അവളുടെ തെററിലില്ലാറണ് കാരണമായി. (ഇത്² നാലും സുവിശേഷകൾ പലയിടത്തും പ്രയോഗം കണ്ണ ക്രൈ സാഹിത്യവിദ്യയാണ്):

പായഗ്രന്ഥിയും പ്രവാചകഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ വാദാനം ചെയ്യുന്ന ദൈവദാനമാണ് യേജ്ഞ. അവിടുന്ന ജീവജലമ തന്ത്രം അനുഗ്രഹിക്കുകയും അവൾക്കുപൂട്ടുകയും ചെയ്യുന്നവർ കൂടും അവിടുന്ന അപ്മാർത്ഥ ജീവജലമായി സ്പര്യം നൽകുന്ന മരം ഇത്തന്ത്ര യേജ്ഞ സമരിയാക്കാരിയോട് പറയുക.

യേജ്ഞവിനേയും അവിടത്തെ വാക്കുകളിൽ മനസ്സിലും കാണതെ അവൾ എടുത്ത ചോദിച്ചു: ഈ കിണാർ തെങ്ങരി കു തന്ന തെങ്ങുകളുടെ പ്രതിഭാവായ ധാക്കാബിനക്കാരി വലിയവന്നോ അങ്കു? ആളുള്ളിനായുടെ ഘുർവ്വപ്രിതാവാണോ ധാക്കാബി. അലേക്കണ്ഠിൽനിന്നാണല്ലോ അവർക്കു ഈ സ്നായേൽ എന്ന പ്രേരണപാലും ലഭിച്ചതു്. ധാക്കാബി സമരിയാക്കാരുടെ യോഗിച്ചുനിന്നും എന്നീലും സമരിയാക്കാർ അവകാശ ഏകീകരിക്കുന്നു. ധാക്കാബി പ്രിയപ്രതിഭാവാണോ ധാക്കാബി കുന്നു ചുത്തുനാശായ എന്നുപറയിച്ചും മനാദ്ദൂര്യം വഴി ജോസ്

പാദ്യ ഗോത്ര തതിലൂടെ യാക്കോബ്ബിാൻറു പിന്നമുക്കാരാണ് സമരിയാക്കാർ സ്വന്തം കൈതി.

യാക്കോബ്ബ് സിക്കാറിൽ വന്നപ്പോൾ സ്വന്തം കട്ടംബ താനിൽ കുന്നകാലികൾക്കും വൈഴളുമെടുക്കാൻ കൃഷ്ണചു കിണറാനരിക്കയാണ് യേരുവും സമരിയാക്കാരിയും സംസാരിക്കുക. കാലാന്തരത്തിൽ സമരിയാക്കാരുടെ പോതുകിണരായി. പ്രസ്തുത കിണർ അവർക്കു നൽകിയ യാക്കോബ്ബി നെക്കാർ വലിയവനോ യേരു എന്നായി അവളുടെ ഫോ ദൃം ഇതും വൈദില്ലൂടെയും തുടർന്നു. യേരുവിനെക്കുറിച്ചു കുട്ടതൽ ആത്മമാർന്നെന്നായിരുക്കാഴ്ചയും ഒരു കുട്ടാൻ ചോദ്യമാണിതു. അതു നും അവർക്കു അവ നരമെകി ജീവനവേണ്ടി യുള്ള ഭാഗത്തിലേക്ക് യേരു അവളുടെ തുല ക്ഷണിച്ചു.

ജീവനവേണ്ടി ഭാഗിക്കു. “ഈ വൈഴളും കടിക്കുന്നവ നെല്ലാം പ്രിനേ ചു ഭാഗിക്കു. എന്നാൽ തൊൻ കൊടുക്കുന്നവൈഴളും കടിക്കുന്നവരും പ്രിനേ തെക്കുല്ലം ദിക്കുകയില്ല. തൊൻ നൽകുന്ന വൈഴളും അവനിൽ നിന്തുജീവനിലേക്കു നിർദ്ദിശിക്കുന്ന നീതിവയാകും”. അപ്പോൾ അവർ പരത്തു: ‘എങ്കിൽ ആ വൈഴളും എനിക്കു നൽകിയാലും മെലിൽ എനിക്കു ഭാഗിക്കില്ലെല്ലാ. വൈഴളും കോരാൻ എനിക്കു ഇവിടെ വരികയും വേണ്ടല്ലോ’.

(വാക്ക് 13-15)

സംഭാഷണത്തിലെ ത്രിതിയ ഘട്ടത്തിലാണിപ്പോറു. സമരിയാക്കാരി യേരുവിനോട് ജലാചയയും പുട്ടന്ന നാലധിലെത്തിയിരിക്കുന്നു! വൈഴളും കോരാൻ വന്നവരും ഭാർത്തിന്നിന്നും ഭിക്ഷുവിനോട് വൈഴളും ചോദിക്കുന്നു. ഭാഗജലം. ഭാഗം നിന്തുമായി ശമീപ്പിക്കുന്ന ജലം. യാക്കോബ്ബിന്റെ കിണറിവാ വൈഴളും കടിച്ചുവരും ഭാഗം എന്നു

കും ശ്രോക്കുമീസു. പരിനേറ്റും ദാഹിക്കും. യേതു നൽകുന്ന ജലം ദാഹം എന്നേക്കും ശമിപ്പിക്കും.

ജീവജ്ഞാലങ്ങൾക്ക് ജീവസന്ധാരണത്തിനാവശ്യമായാൽ വസ്തുവവന്നാണെന്നോ വൈള്ളുത്തെ സാധാരണ മനസ്സിലാക്കുക. വൈള്ളുത്തെ ത്തിനുള്ള മനഷ്യർല്ലരു ദാഹം ജീവിക്കാനുള്ള അവസ്ഥൻ ആഗ്രഹിച്ചാണ് വ്യക്തമാക്കും. ജീവിക്കാൻമുള്ള മംഗലിക്കമായ അശ്ലിലാഖവും അഭിരോഗവും മാംസം വിശദപ്പിലും ദാഹത്തിലും കാണുക. മരണത്തിനാടയാക്കുന്ന ജലം മനഷ്യൻ സാധാരണ ആഗ്രഹിക്കാറില്ല. ജീവിക്കാൻ ജലപാനം നടത്തുന്നു. ജീവൻ നൽകുന്ന ജ.ല മാന്ത്രികമാണ്. ശാരീരികദാഹം അന്തരാത്മാവിന്റെ ദാഹത്തിൻ്റെ പ്രകടനമത്രേ. ഈ ദാഹം അടിസ്ഥാനപരമായി ശമിപ്പിക്കാൻ ജീവജലമായ യേതുവിനേ സാധ്യമുണ്ട്. അങ്ങിലന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന ജീവചെവതനുമേകാൻ ഇതര ഭൗതികവസ്തുക്കൾക്കാനുണ്ട്. കഴിയില്ല. ജീവിക്കാൻ അവപരിജ്ഞത്യാമായ ജലത്തിന്റെപോലും.

യേതു നൽകുന്ന ജലം പാനം ചെള്ളാൻ മനഷ്യൻ തുടിക വസ്തുകൾക്കുപരി ഉയരണും. അവയിൽ കടക്കുന്ന കാടിന്നാൽ ദാഹം ശമിപ്പിക്കാനാവില്ല. വർദ്ധിക്കുകയെയുള്ളതും. യമാർത്ഥമവും അയ്യമാർത്ഥമവും വേർത്തിരിച്ചു കാണണം. തുമാർത്ഥമായതിനു സ്വയം തുറന്നുകൊടുക്കണം. മനഷ്യൻറെ ദാഹം എന്നേക്കുമായി ശമിപ്പിക്കുന്ന യേതുവിനു മനഷ്യൻ സ്വയം തുറന്നുകൊടുക്കായും സമർപ്പിക്കുകയും ചെയ്യാലേ അവസ്ഥൻ ദാഹം ശമിപ്പിക്കാൻ യേതുവിനു സാധ്യമുണ്ട്.

മനഷ്യരജ്ഞാം ജീവിക്കാനാഗ്രഹിക്കും. ജീവനാഗ്രഹിക്കും. അന്നശ്രദ്ധായി ജീവിക്കണമെന്നാണ് ഉള്ളൂ.

നെറിയുക്കു തീർ അതുരുഹം. സവിശേഷമായ ഈ അരുൾ അസ്മീതപ്പത്തിൻ്റെ അടിസ്ഥാന ഘടകം തന്നോന്തന പഠയാം. അതു⁹ പ്രാപിക്ഷന്ത്രവരെ മനഷ്യവൃദ്ധയാം അം സപ്പമഥായിരിക്കും. അന്തശ്ചപ്രാസ്തീതപ്തം പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന വർ സപ്രസ്ത്രയാട്ടം സഭന്താഷ്ടേതാട്ടം ഭൗമിക ജീവിതത്വത്വാട്ടം വിചപറയുന്നു. അസ്മാത്തവർ നെട്ടവീർപ്പോട്ടം നീരാഗങ്ങോട്ടം മരിക്കാൻ സപയം അനുബദ്ധിക്കുന്നു. അതുപോലെ തെരു ക്രും സപയമണ്ണയുന്ന ഉരന്നാം സസ്തനാഷം സ്വരിക്കുന്നു. അതിലുടെ സംതൃപ്തിരായി കടന്നപോകുന്നു.

സമർദിയാസ്മീയോട്ടിള്ളു സ.ഭാഷണത്തിൽ യേജു പറയുന്നതു. അവിടന്ന നൽകുന്ന ജീവജലം കടിക്കുന്നവനും പിന്നൊരിക്കലും ദാഹിക്കയില്ലപ്പോം. ഈ¹⁰ ഒരു മെസിയാനിക വാഗ്ദാന ടുർത്തീകരണവുമാണ്. പി ഇതോന്നു പാനം ചെയ്യുന്നവനെപ്പാം വീണ്ടും ദാഹിയ്ക്കും (സിരം. 24, 20). എന്നാൽ മെസിയാനികയുഗത്തെക്കുറിച്ചു¹¹ എഴു സയാസ് പ്രചുരിച്ചു: “അവർക്കു” വിശകയോ ദാഹിക്കയോ ഈ ഹസ്തം” (49,10). “ജീവൻറെ ഉറവ അങ്ങിലാണ പ്രോ” എന്നു സക്കിർത്തുകരാ (36,9) ഫാടി. കർത്താവാണും ജീവജലത്തിൻ്റെ ഉറവയെന്നും ജീവിയായും പ്രസ്താവിച്ചു (17,13). മെസിയാനിക കാലത്തു¹² വരണ്ട നിലം ജലാശയമാകയും ചെയ്തുകൂടി. കേളുന്ന പ്രദേശം അയവ് യാകയും ചെയ്യും (എഴുസ. 35,7). ഈ വാഗ്ദാന കൈറം യേജുവിൽ സാക്ഷാത്ക്കൃതമായെന്നതേ യേജു പറയുക.

അവർ ഭാത്തികാർത്തമത്തിൽ മാത്രം മനസ്സിലാക്കിയ വെള്ളം ആവശ്യപ്പെട്ടു. രണ്ട് ചിത്രകളാണും പ്രേരിപ്പിച്ചത്. യേജു നൽകുന്ന വെള്ളം കടിച്ചുംരും ഇനി ദാഹി

ക്രിസ്ത്യോ. ഇന്നിയൊരീക്കാലും വെള്ളിട കേരാൻ പ്രോക്ക യും പേണ്ട.

‘ആ ജലം എനിക്കു നൽകിയാലും’. ദാഹംന തിരുട്ടു യി ശമിപ്പിക്കുന്ന ജലത്തിനവേണ്ടിയുള്ള ദാഹം സമരി യാസ്തുഡിയിൽ ഉചിപ്പിക്കുന്നതിൽ യേഥു വിജയിച്ച്. ഈ ദാഹമാണാലും യമാർത്ഥത്തിൽ മനഷ്യനായശ്ശേധം. ദാഹമുണ്ടെങ്കിലേ ജലമനേച്ചിക്കു. ജീവജലത്തിനുവേണ്ടി യുള്ള ദാഹം യമാർത്ഥമുറവ കണ്ണഭത്താൻ ഉൾച്ചുനെ സഹായിക്കുന്നു. ക്രുക്കരതെ, അർത്ഥാവശ്യമാണ്. ദാഹിക്കു നീവരെയല്ലോ, യേഥു തനി ലേ ക്കു ക്ഷണിക്കുന്നല്ലോ. “ദാഹിക്കുന്നവരെല്ലാര എൻ്റെ അട്ടക്കൽ വന്ന കടക്ക ക്കെ” (യോഹ 7,37). ഇതുപോലെ തന്നെ അസ്ത്രത്തെക്കു റിച്ചു യേഥു ചരയുന്നു. ജീവാൻറെ അസ്ത്രത്തപ്പറ്റാറി വിവരിക്കുന്നോടു സന്നാതനവും അനന്തരവുമായ അസ്ത്രത്തിനു പോണ്ടി പ്രയതിക്കുന്നും അവിടുന്നാവശ്യമുണ്ടെന്നുണ്ടുനും. അവിനു സംനം ശിഷ്യന്മാരാവശ്യമുണ്ടെന്നുണ്ടോയി: “നാ മാ, ഈ അസ്ത്രം എന്തേപ്പാഴിം തെങ്ങടർക്കു നൽകുണ്ടോ” (ഓംഹ. 6 25-34). യേഥു വരഗംഡാനര ചെയ്തു വെള്ളിട കടക്കുന്നു സമരിയസ്തു ആത്രഹം പ്രകടിപ്പിച്ചു. അതി സീറു അന്തരാർത്ഥമാകുന്നതിനായരാത്രം അവളുടെനെ ചെയ്യുക. എന്തോ മാത്രതിക്കുന്നതിയുള്ള വെള്ളിടമെന്നുവാം അവൾ ധരിച്ചതു. അതിനാൽ ഏതാണ്ടു പരിഹാസ ആപ്പേണ്ണയാണ് അവൾ വെള്ളിടമാവശ്യമുണ്ടെന്നു. അവളുടെ ഇന്നിയത്തെ എഴുഖിക ജീവിതം ക്രുക്കത്തെ അന്തായാസ മാക്കാനെന്നു മാർദ്ദമായി മാത്രമേ അവൾക്കു കാണാനായാളുള്ളൂ.

യേഘത്വിൻ്റെ മഴപടി ദിവ്യജന്മന്മുള്ള യാളിയി

അവിടത്തെക്കാണാൻ സമരിയംകൊരിയെ സഹായിച്ചു. അടുത്തപടിയിലേക്കു് സർബാഷണമുയൽക്കയാണോ. സ്വയം കണ്ണിക്കത്താൻ സ്നീഹ യേഗ്രു സഹായിച്ചു. അതുവഴി യേഗ്രുവിനെ കണ്ണിക്കത്താൻ. “യേഗ്രു പറഞ്ഞു: ‘നീ പോയി നിന്റെ ഭർത്താവിനെ വിളിച്ചുകൊണ്ടുവരിക’. ‘എനിക്കു ദീതാവിസ്മൈ, അതു സ്നീഹ പറഞ്ഞു:

അവളിടെ സ്വയം പ്രതിരോധം യേഗ്രു തകർത്തുകളുണ്ടു. സ്വയം വിലയിരുത്തി സ.പന്തം അസാത്രപ്പിവസ്യ ദൈഹിച്ചുള്ള അവദേശാധികാർത്തി ധമാർത്ഥ ജീവജലത്തിനസ്വയം സമർപ്പിക്കാൻ അവളെ പ്രാപ്തിയാക്കിയാണോ. ഈ ആത്മസമർപ്പിണം പേരിനാപ്പുൾണ്ണമത്രേ. പക്ഷേ ദിവം ശ്രമപ്പിച്ചു് സദ്ഗുർഭാസാത്രപ്പിയേക്കന ജീവജലം ലഭിക്കാൻ വിധിച്ചാളുന്നായ ദൈവത്തിനെന്നു സന്നിധിയിൽ സപജ്ജിവിതം സന്ധുർഭാമംയി തുറന്നപങ്കുണ്ടോ. അവളിടെ ധമാർത്ഥാവസ്ഥ സ്വയം കണ്ണിക്കത്താൻ സഹായിച്ചുകൊണ്ടു് യേഗ്രുവിനെ കണ്ണിക്കത്താനും സഹായിക്കുന്നു.

പ്രകാശത്തിനു മുന്നിൽ

യേഗ്രു അവളോടു പറഞ്ഞു: ‘എനിക്കു ഭർത്താവിസ്മൈ’ എന്ന നീ പറഞ്ഞതു ശരിയാണോ. പക്ഷേ, നീനുക്കു അഭ്യു ഭർത്താക്കാമാരക്കാഡായിരുന്നു. ഇപ്പോൾ നിന്നൊടൊരുജൂളും നിന്റെ ഭർത്താവല്ലതാണോ. നീ പറഞ്ഞതു് സത്യമത്രേ. അവം പ്രതിവചിച്ചു്: ‘സ്വാമിൻ, അങ്ങു് ഒരു പ്രവാചകനാബന്നു തോൻ മനസ്സിലാക്കുന്നു. ഞങ്ങളിടെ പിതാക്കൻമാർ ഈ മലയിൽ ആരാധന നടത്തി. എന്നാൽ ധന്മാർത്ഥ ആരാധന സമലാപനമലം ജീവസലേമിലാബന്നു്’ നീങ്ങൾ പറയുന്ന (വർക്ക്. 17—20).

സാങ്കേതികമായി നേരക്കാഡായാൽ സംഭാഷണം അടുത്ത

(അംഗ്യാം) പട്ടിയിലേക്ക് കുടന്. അവീടെയെത്തിയപ്പോൾ കൈകൊരു യേതുവിനെ ഒരു പ്രഖ്യാകനായീ സമരിയാസ്തീ കുണ്ടൽത്തന്നു. ‘നീ പോയി നിന്റെ ഭർത്താവിനെ വിളിച്ചു കൊണ്ടുവരിക’ എന്നു യേതു അവക്കേടു അവധ്യപ്പേട്ട നാതിന്റെ അർത്ഥം മുപ്പോഡി വ്യക്തമാക്കന്. സംഭാഷണത്തിനാട്ടിയിൽ അപ്രസക്തമായാൽ അവധ്യം അസാ ദർശികമായി ഉന്നയിക്കുകയുായിരുന്നോ എന്നാണു് അതുപോലെ.

കൈവരെത്തു കുണ്ടലിന്റെ ഓഗമരം സ.പ്രയം കുണ്ടലത്തിൽ. അവഴ്തുട ജീവിതത്തിന്റെ ഉള്ളിക്കളുടെ കാരണം തന്നിക്കരിയാടുന്നു് യേതു വെളിപ്പേട്ടതി. അതോടെ തന്നോടു സംസാരിക്കുന്നവനെ കുറങ്കുടി അതുചായ ദർശിക്കാൻ അവർിക്കു കഴിഞ്ഞു. യേതു പ്രഖ്യാകനാണു്, ദിവ്യനാണു്. വ്യക്തികളുടെയും രാഷ്ട്രത്തിന്റെയും തിരുക്കുടി നേരേ വിരൽ ചുണ്ടി അവക്കുള്ളതിരേ ഉറക്കേ ഗസറം സാരിച്ചുവരാണുപ്പോ പ്രഖ്യാകമാർ. നാത്താനും സ്ത്രീയും കയ്യോഹനാനുമെങ്കെ അങ്ങനെ ചെയ്യു. റിക്ഷിക്കാനെ നാതിലും രക്ഷിക്കാനും തെരാറായ മാർഗ്ഗത്തിൽ നിന്നും നേരോയി റിലേക്ഷൻ നാഡിക്കാനുമാണവർ പ്രാഥമംഷിച്ചതു്. സഹിയാക്കാറി യേതുവിനെ പ്രഖ്യാകനെന്നു കുണ്ടലത്തി ഏറ്റു പറത്തു. അരാധന പടയിപ്പേക്കു, അന്തിമമായ അംഗികാരത്തി പ്രേക്ഷ, കുടക്കുന്നു.

“ഞങ്ങളുടുട പരിതാക്കണമാർ ഈ മലയിൽ അരാധന നടത്തി. എന്നാൽ ധമാർത്ഥ അരാധനാസ്ഥലം ജൂസലേ മണ്ണെന്നു നിങ്ങൾ പറയുന്നു” (വാക്കു. 20).

തൊട്ടുവുംവരെ വാചകങ്ങളാകു ബന്ധവാനമില്ലോ

ൽ പ്രസ്താവമനു തോന്നാം. യെത്ര അവളുടെ ജീവിത തതകരാറു് ചുണ്ടിക്കാട്ടുന്നതിൽനിന്നും വൃത്തിചലിപ്പിക്കാ സൊയ തന്റുശാഖോ ഈ ചോദ്യം? അതും അവസരേ പിതൃവും ദൈത്രവിനെക്കൊണ്ടു് അരുഴംഹാർന്നൊരു ദർശന സ്ഥിലോകാത്മകങ്ങളായുമാണു. ഈ സൈകരംതന്നെ.

യാമാർത്ത്യ ആരാധനാസമലാത്തക്കരിച്ചു് സമരിയാ ക്കാരും യൂറുകയും തമമിൽ എറെക്കാലമായി തന്റെക്കൊണ്ടു യിരുന്നു. യടംരിത്യം ആ രാധനയുടെ സമലം എതാണു നു് സമരിയാക്കാൻ കാണാത്തതിയ പ്രചാവകനോടൊരു യുകയാണോ”.

സമരിയാക്കാൻ ഗൈസിംഗ്വാ ദിവ്യമനു കയറ്റി. അവയുടെ പാരവാര്യത്തിൽ അവിടെയാണു് അമ്പുഹാം ഒച്ചുസക്കാനു അർപ്പിക്കാണൊരു ജ്ഞാനിയിരു. അമ്പുഹാം ഭാ മൽക്കിസദേക്കു് കാണ്ണപ്പെട്ടും അവിടെയാണു്. ഇന്റു യേം വാഗ്ദാനത്തു കാട്ടിൽ കടന്നാശുംഞ്ഞ മോൾ ആദ്യം ബലിപിഠംഞ്ഞാക്കി ബലിയർപ്പിച്ചുതും അവിടെതന്നെന്നു. അവർ ജൂസലോമിച്ചനു അവജ്ഞാപ്പുരും വീക്ഷിച്ചിരുന്നു.

ഗൈസിം പ്രദേശത്രു് ശ്രാത്വപിതാക്കാമാർ ബലാ യർപ്പിച്ചുനു് യൂറുമാരും വിശ്രപസിച്ചു

(ഉപി. 12,7;33,20).

ഗൈസിം മല പബിത്രമനു വിശ്രസിക്കുന്ന സമരിയാക്കാരി ആരാധനയുട്ടുററി അടിസ്ഥാനപരമായെങ്കിൽ ചോദ്യമാണു് ഉന്നയിക്കു. ഗൈസിം മദ്യുടെയോ ജൂസലേമിന്റെയോ ഫോഗൃതായോഗ്യതകാളുട്ടുററിയല്ല. ഈ തനിൽ എവിടെ ആരാധനിക്കണു്? ആരാധന കൈവുമാറ്റു മുള്ളു ബന്ധമാണ്ണോ. താൻ കൈവഞ്ഞാട്ട നിർണ്ണായകമാ

ബൈഡ ബുദ്ധി എല്ലത്തിനിക്കുന്നുവെന്ന് അവർക്കു മനസ്സിലായി. അവൾ സ.പയം കൊട്ടിക്കുന്നതുപോലും ഈ അത്തരമാണെന്നും ബന്ധം പുണ്യത്വം ചൊണ്ടും അതുപൊരുന്നതാക്കാനും അതുകൂടിപൂർവ്വിക്കുന്നു. ഈ ബന്ധം എങ്ങനെ എങ്ങനെ അതുപൊരുന്നും അതുപൊരുന്നും അനുഭവിക്കാനാവും?

യേഹുവിൻറെ ഉത്തരം പുതിായാൽ മാനും അവളുടെ മുഖ്യിൽ തുറന്നിട്ട്. “യേഹു പറഞ്ഞു: സ്കൂർ, എന്നും വാഹ്യ സിക്കു. ഈ മഥാവിലോ ജൂസിലോ നിങ്ങൾ പിതാ വിനെ അതായിക്കാത്ത സമയം സമാഗ്രതമാക്കുന്നു. നി ഓട്ടം അറിയാത്തലിഡന അതായിക്കുന്നു. തെങ്ങും അടി ഘുന്നാതിനെ അതായിക്കുന്നു. കാരണം, റഷ്യ യൂറോപ്പ് റിംഗിനാണപോലും. എന്നാൽ യപ്പാർത്തു അതായാകൾ അതു ത്വാവിലും സത്യത്വിലും പിതാവിനെ അതായിക്കുന്ന സമയം വരുത്തും. അപ്പേഴു അതു വന്നുകൂണിഞ്ഞു. വാസ്തവത്തിൽ അത്തരം അതായാക്കരായാണ് പിതാവ് അനേകം ക്ഷിക്കുന്ന തും. ഒപ്പേരു അതു തമാവാകുന്നു. അവിടെന്തെ അതായിക്കുന്ന വർ അതുത്വാവിലും സത്യത്വിലുമാണ്. അതായിക്കുണ്ടു തും”. അതു സ്കൂർ പറഞ്ഞു: കുഞ്ഞു ചു നു വിളിക്കുപുട്ടുന്ന രക്ഷകൾ വരുമ്പോൾ എന്നിക്കരിയും. അദ്ദേഹം വരുമ്പോൾ എപ്പോൾ എപ്പോക്കാരുണ്ടാക്കും തെങ്ങും അറിയിക്കും”. യേഹു അവളുടെ പറഞ്ഞു: നിന്നോട് സാശാരിക്കുന്ന ഞാൻ താന്നായാകുന്നു.....അതു സ്കൂരിയാക്കാതെ, കുടം അവിടെ വച്ചാക്കും പ്രദാനാതിലേക്കു പോയി. അവിടെയുള്ള വരും പറഞ്ഞു: ഞാൻ ചെയ്യു കാര്യങ്ങളെപ്പറ്റും എന്നോട് പറഞ്ഞു: കെ മനസ്സുണ്ടോ നിങ്ങൾ വന്നു കാണാവിൻ. ഇങ്ങനെയാണുക്കുക്കുമോ കുഞ്ഞു” (വാക്യ. 21-28).

സുപ്രധാനമായെങ്കിൽ നിലയിച്ചു നാതിക്കാൻ തു. പരി സമാപ്പിയിൽ. യേഹു സപ്തം സമരിയാക്കാറിക്കു സഖ്യുർ ഭൂമായി ചെളിച്ചുകൂട്ടുന്നു. അതിനും അവൾ പ്രതിവർ തത്തിക്കായും ചെയ്തു. ദാഹ നാനോ നിത്യമേകന ജീവജ്ഞവന്റൊന്നു സ്ഥാതനസാധി യേഹുവിനെ അവർ അംഗരിക്കരിക്കുന്നു.

സത്യാരാധരാകാൻ ക്ഷണമേക്കിയതേ അന്തിമനിവ യദ്ദേശ്വരു യേഹു സമരിയാക്കാറിയെ എന്ന് കുക്ക. ഒരു ദിവം സമരിയാക്കാതും എദ്ദോരാധന നടത്തിയിരുന്നു. അനു ഐബ പ്രധാനമായ അതുരാധന. അതിനും അതുരാധനാസ്ഥാ തേപ്പററിയുള്ള തർക്കാതിനും പ്രസക്തി നഷ്ടപ്പെട്ടുകഴി എത്തു. അറിയിക്കുകയുണ്ടെന്നു യേഹു. യുഗാന്തര്യാമുഖവ മായ അതുരാധനയിൽ ഒരു സുമഖ്യതിനും പ്രത്യേക പ്രാ ചാന്ദ്രമില്ല. രക്ഷാ ചരിത്രാ പുഡാഹമിക്ക ഗാന്ധാരത അതുരാധനാലഘവത്തിനും ചരിത്രത്തിൽ പ്രാധാന്യം കുറയുംണും യുള്ളിട്ടും കയതിയിരുന്നു നു തോന്നുന്നു. അടിമാറ്റവ സാനിച്ചു കലിഞ്ഞു” ദേവാലയചുനർന്നിർമ്മിതിക്കു ശേ ഷമുള്ള ഇരുപ്പായെലിന്നു. ചരിത്രത്തിൽപ്പെട്ടു സാമൂഹ്യ വ്യവസ്ഥമിതിയിലേക്കു. വെളിച്ചും വിത്രനവായണല്ലോ മാലാവിയുടെ പ്രാപചനങ്ങളും. ബി. സി. അഞ്ചാം എത്താ ഞാജിന്നും അതുപ്പക്കതിയില്ലാണും മാലാവാ ജീവ വൈച്ഛിഖന തും. അനും ഇരുപ്പായെങ്കിൽ നടത്തിയിരുന്നു. അതുരാധന വ്യാജ മായി ആരും. ബലികൾ അപൂർണ്ണങ്ങളും. യാഹുവേണ്ണുപ്പു കൈണംതും ഉത്തമ ബലികളും അതുശാർജ്ജമായ അതുരാധന യുമായിരിക്കണാതുനും പ്രാപചക്കു അവർത്തിച്ചുപ്പു പ്പു. എദ്ദോതിനാശിനി സ.പത്രാ ജനം എദ്ദോന്നാമത്തും അവു ഹസ്തിക്കുവാൻ വിജാതിയൻ മഹത്പാപപ്പെട്ടുതുന്നു. “സെസ നൃണാക്കിക്കുവാട്ടു കർത്താവും അതുളിച്ചെയ്യുന്നും ഒരുന്നിക്കുന്നിങ്ങ

ളിൽ പ്രസാദ പീപ്പ്; തൊൻ നിങ്ങളിടുന്നു എക്കളിൽനിന്നു വഴിവരച്ച കൈക്കണ്ണാത്തിക്കില്ല. സുരൂവാറിൽ ഉം അം ദിനങ്ങൾ അസ്ഥാനയിൽ വരെ വിജാതിയർക്കിടയിൽ എൻ്റെ നാമം ഉന്നത്ഥാക്കുന്നു. എല്ലായിടത്തും എന്റെ നാമത്തിനു യുറുവും നിർമ്മഖമായ വഴിവാട്ടം അർപ്പിച്ച വയസ്സ്”

(മഹാവി. 1,11).

യുഗാന്ത്യാനുവദമായ അതരാധനയുടെ സ്വഭാവശേഷത യേഥു സുവ്യക്തമാക്കുകയും ചെയ്തുനു. അതു “അതു നമാവി ലും സത്യത്തിലുമുള്ള അതരാധനാണ്”. യേഥുവി..നട അബു ഗമണ്ണോടെ യുഗാന്ത്യമായി. അന്ത്യക്കാലസ്വഭാവശേഷത അം ചരിത്രഭാത്മവർഷവും അതു ഒക്കെടുത്തു. ഇന്തി അതരാധനയ്ക്കു പ്രത്യേകമായൊരുത്തമവുംതുപക്ഷം. യേഥുവിച്ചുള്ള വെളിവാടിക്കേൻറെ സത്യം സ്വീകരിക്കുകയാണെന്നു്. യേഥു വിലുള്ള അവധിഷ്ഠിക്കരണാസത്യം അത്ഥമാവിക്കേൻറെ അഫിവ്. അതുപിഡിയുടെ സത്യമാണു്. യേഥുവിച്ചു വെളിവാടു് അം ഗൈകരിക്കുകയെന്നാൽ അന്ത്യക്കാലാത്മകമായ അവസ്ഥയിലായിരിക്കുകയാണു്. അതാണു് ക്രിസ്തുവിൽ വിശ്വസിക്കുക യെന്നതിനാൽത്തും. അങ്ങനെ ക്രിസ്തുപാഠി വിശ്വസിക്കുന്ന തോടെ പുതിയെന്നാരസ്സിത്പത്തിലാക്കാറു. യുഗാന്ത്യപരമായ അസ്സിത്തും. ഇന്തി അസ്സിത്പത്തിൽ ഉംഭേദുംനാളുള്ള അതരാധനയേ യപ്പാർത്ഥ അതരാധനയാക്കു. അബുഷ് റാനപരമായ അതരാധന. യും യപ്പാർത്ഥ അതരാധനയാക്കാം. ക്രിസ്തുവിശ്വാസത്തിൽ അടിസ്ഥിതവും അതമരുന്നവയിരിക്കുന്നതെന്നു മാത്രം. യുഗാന്ത്യപരമായ ക്രിസ്തുപാസ്സിത്പത്തിൽ അഡിഷ്ട് റിതമല്ലാത്ത അതരാധന യപ്പാർത്ഥാരാധനയാവില്ല. ക്രിസ്തുവിൽ സ്വയം വെളിച്ചേപ്പുടുത്തിയ എവ്വേംടു് മരം ശ്വാസനടത്തുന്ന പ്രത്യേകതരമാണു് സത്യാരാധന. കാരണം ക്രിസ്തു

വിലാസ് ദൈവം ഏറ്റവും പുർണ്ണമായി മനഷ്യനോ കൊച്ചപട്ടിരിക്കുക. അങ്ങിലാസ് ദൈവം സ്വയം മനഷ്യനും സമുർഖമായി വെളിപ്പുകൂട്ടത്തിയിരിക്കുക.

ആരാധനാ നാളാൽ എന്ത്? ഈ പ്രേരഞ്ഞിന്റെ മനഷ്യം ഭിമവൃത്തിനു പ്രത്യേകഗമ്മാണെന്നു. അപൂർവ്വം അജത്തു തന്മായ ദൈവത്തിനു മനഷ്യൻ മുൻകൈ ഏടുത്തും നടത്തുന്ന ആരാധനയന്ത്രണം അപുർഖമണ്ടെ. അപചും സഹവചും ഏതായാണും അവ യഥാർത്ഥ ആരാധനയാബിസ്തു.

അപുർഖമായ ആരാധനയാണ് സമരിയാക്കാൻ നടത്തിയിരുന്നതു എന്നാണ് ദേഹത്തു പരിയുക (വാക്യം 24). ദൈവം നൽകിയ വെളിപ്പാടു മുഴവൻ അവർ സ്വീകരിച്ചില്ല. സംരക്ഷിച്ചില്ല. വെളിപ്പാടിനെക്കുറിച്ചുള്ള അവ ഒട്ട അറിവും അപുർഖമായിരുന്നു. പാശമുഖം അംഗീകരിച്ചിരുന്നുകൂലം പ്രചന്തപ്രദോധനാനുന്മദ്ധിളി ലൈ ദൈവാവിഷ്ണുകരണം സ്വീകരിച്ചിരുന്നു കാര്യം നേരത്തെ പരിഞ്ഞല്ലോ. അവർക്കു സ്വീകാര്യമായ രീതിയിൽ അവർ വേദഗ്രന്ഥം സ്ത്രീപ്രചുട്ടുകൂട്ടതി. സമരിയായിൽ കടിയേറിപ്പാർത്ത വിജാതീയത്തെ ഇഷ്ടദൈവങ്ങളും കടിയിൽത്തുകയും ആരാധിക്കായും ചെയ്യു (2 റാജം. 17, 29). അവർ കർത്തവിനെ ദേക്കണമെന്നും ബന്ധേലിൽ നിന്നു വന്ന ഒരു പുരോഹിതനും ഉപദേശിയു (2 റാജ. 17, 18). ധാരാവേദയെയും ഒരു ദൈവമായി സ്വീകരിച്ചിരിക്കാം. കാരണം അവർ വസിക്കുന്ന ദേശത്തിന്റെ ദേവനാണല്ലോ ധാരാവേദ. ദൈവങ്ങളുംലോരാരം മാത്രമായി ധാരാവേദയെ സ്വീകരിക്കുന്ന നിലപാടിലുള്ള ആരാധന അപുർഖമാക്കാനേ തന്മുള്ളൂ. പുർഖമായി അറിയാത്ത ഒരു ദൈവത്തെ, ധാരാവേദയെ, ആണ് അവരാംധിക്കുക. തങ്ങരിക്കു വെള്ളി

പ്രേക്ഷിത്താത്ത, തങ്ങളോടാദിമുഖ്യമില്ലാത്ത, ഒരുവർത്തിനർ പ്രീക്ഷന ആരാധന അപൂർണ്ണമാവാതിരിക്കില്ലെല്ലാ. യുദ്ധം എത്വാവച്ചിപ്പാട് അംഗീകരിക്കും പ്രത്യുത്തരമായി ആരാധനയർപ്പിക്കായും ചെയ്തു. വെളിപ്പടിന്റെ പുർത്തി കരണ്ടതിനായി എത്വാവിഷ്ണുകരണപൂർണ്ണതയായ യേ ശ്രൂതിയും യുദ്ധരിലൂതോക്കായും ചെയ്തു. അങ്ങനെ രക്ഷ യ മൂദ്ദമാരിൽ നിന്നായി.

പ്രക്ഷ ആ യേത്രവിനെ യുദ്ധത്തിന്റെ ശൈലേഹ ഗീക സംശം കുസ്തിവെന്നു് അംഗീകരിച്ചില്ല. അതിനാൽ അവരുടെ ആരാധനയും അപൂർണ്ണവും അധികാർ തമ്പ്യമാറുന്നു: “ജൗസലേമിലോ ഗർസിമിലോ പിതാവിനെ ആരാധിക്കാത്ത സമയം സമാഗ്രതമാക്കണ..... ആത്മാവിലും സ്ത്രീതിലും ആരാധിക്കുന്ന സമയം വരുന്ന.....വന്ന കഴിതെന്തു”.

ഓംഖനാന്നെന്ന സൂചിശ്രേഷ്ഠതിൽ ‘സമയ’ തനിന്ന നാഡി ശേഷം സുചനയുണ്ട്. യേത്രവിന്റെ മഹത്പീ കരണ്ടതിന്റെ സമയമാണ്ടതു്. സമനവും മരണവും ഉയരിപ്പുവരണി മരംപ്രക്ഷ സാധിക്കുന്ന സമയം. ആ മഹത്പീകരണ സമയം സഭയുടെ സമയവുമാണു്. യേത്രവിന്റെ മഹത്പീകരണത്തിലാസ്ത്രഭൂമായ ആരാധന സർവ്വ വിഡേനയും സപൂർണ്ണമായും ചെയ്യേണ്ടതു. യേത്രവി ചരിത്ര സംഭവമാക്കിയ മഹത്പീകരണത്തിലാസ് പദമാക്കി യടരാശിയും ആരാധന സാഖ്യവുമാണു്. യേത്രവി ലാരംഭിച്ച പുതിയ ആരാധന യുദ്ധത്തിന്റെയും മതിലുകൾക്കുള്ളിലൊരുക്കുന്നതല്ല. മരംപ്രക്ഷ പ്രത്യുത്തരം നൽകുന്ന ബൈബം അനുസ്രവിയണോ. ഏന്റെത്തൊക്കെ അതു ചിരേയ നൽകുന്നവനാണു് (കാണക്ക്. യോഹ. 1,32 ദ)

തൽ). ജീവൻ നൽകിന്നവനാണ്. എദ്വം ആത്മാവിനെ നൽകുന്നതിനാൽ അവിടും ആത്മാവാക്കന്. കുഞ്ചി വിൽ എദ്വം ആത്മാവിനെ നൽകുന്ന. കുഞ്ചി ആത്മാവു കുന്ന. സത്യവും കുഞ്ചിവും നേരതാന്. സത്യം എന്ന പദം യോഹന്നാൻ ഖ്രിസ്തപത്തഞ്ചു തബന്ന. ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. മിക അവസരങ്ങളിലും അതും സുചീപ്പിക്കുന്നതും യേരുവിലുള്ള എദ്വികവച്ചിപാടാണ്. പറയ നിയമ ത്രിലും ‘സത്യം’ എദ്വിക വെള്ളിപാടിനെയാണെല്ലോ സുചീപ്പിക്കുക. ‘ആത്മാവിലും സത്യത്രിലും’ എന്നതിനും യേരുകുഞ്ചിവിൽ എന്നാണ്. യേരുകുഞ്ചിവിലുള്ള ആരാധനയാണ് ധമാർത്ഥ ആരാധന.

യേരു സമരിയാക്കാരിക്കു യ മാർത്ഥ ആരാധനയെ കൈറിച്ചു വെള്ളിപ്പുചൂടുതി. അതും അവൾ സമമതിച്ചു. അതെല്ലാം സംഭവിക്കുന്നതെല്ലാം അവഹോർത്തു | കുഞ്ചി എന്ന പ്രേരണള്ള രക്ഷകർമ്മ വരുമ്പോൾ. ‘അഭിഷ്ഠ. ക്രതൻ’ എന്ന വിശ്രേഷനാമ ആളുള്ള രക്ഷകൻ ആരഗതനാക്കുവാൻ.

യേരുവിനെ പ്രഖ്യാപകനായി സമരിയാക്കാരി നേരത്തെ അന്വേഷിക്കിച്ചു കഴിഞ്ഞതെല്ലോ. ആവർത്തനന്തരമായി ത്രിത്രിപ്പരയുന്ന (18, 18) പ്രഖ്യാപകനാക്കാം. വാദാനം ചെയ്തു പ്രഖ്യാപകനെ രക്ഷകനെന്നും സമരിയാക്കാർ സ്വീകരിച്ചിരുന്നു. പക്ഷേ ‘അഭിഷ്ഠിക്രതൻ’ എന്ന ക്രയതിയേരു എന്നതു സംശയമാണ്. രക്ഷകൻ അഭിഷ്ഠിക്രതൻ ആണെന്നു ദർശനം യൂറിദയൈ പ്രത്യേകതയായിരുന്നു. സമരിയാസ്ത്രി പ്രതീക്ഷിച്ച പ്രഖ്യാപകൻ ‘തായേബു’ (വാണിജപ്പുകാരൻ/തിരിച്ചുത്തന്നവൻ) ആയിരുന്നു. യൂറി ദയൈ രക്ഷകദർശനം. അവർക്കുമുറിയാമായിരിക്കുണ്ടോ. വീണിട്ടുപ്പുകാരനെപ്പറിയുള്ള പ്രതീക്ഷ അവളിലുണ്ട്

നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ മുപീല്പാനോ താന്നാനും അവർക്ക് കൊയ്യേണ്ടതും വക്ഷേ തീർത്തറിഞ്ഞുകൂടാ. അദ്ദേഹം വിത്താദ്യോധം അരാധനയെക്കണ്ടിച്ചുള്ള കാര്യങ്ങളില്ലോ വിശദമായാഡിക്കാമാറുമാണെന്നും അവളും അദ്ദേഹത്തെ പ്രതിക്ഷിച്ചിരിക്കാണോ. അതെല്ലാം അറിഞ്ഞുകൂടാ.

യേതു സമരിയാസ്തീയിൽ സ്വപ്നം വെള്ളിച്ചുടക്കത്തിൽ “നിന്നോട് സംസാരിക്കുന്ന തൊൻ തന്നു” “നിന്നോട് സംസാരിക്കുന്ന തൊൻ, തൊൻ അക്കന്നു” എന്നുണ്ടോ യേരു ഹന്നാൻ ഉച്ചയോഗിക്കുന്ന വൈശ്വാസി. യേതു സ്വപ്നം ഉച്ചയോഗിക്കുന്നുണ്ടോ. പഴയനിയമത്തിൽ ധാരാവും സ്വപ്നാവിഷ്കാരണം തതിനുപയോഗിക്കുന്ന പദപ്രയോഗം തന്നു വേണ്ടന്നുണ്ടോ, യേതുവിന്നേരിതായുപയോഗിക്കുന്നു. മോൾ അഹാരേബു “പർവ്വതത്തിൽ വച്ചു” ധാരാവുപയോഗം അജ്ഞയുടെ പേരു ചോദിച്ചു. ധാരാവു മറ്റൊട്ടി നൽകി: “തൊൻ അരയാരിക്കുന്നവൻ അക്കന്നു” (ചു. 3, 31, 14). ബി.സി. 535-ൽ ഇരുപ്പായെന്ന് ബഹുഭിലോഖിയൻ്ന് സെടിമത്തത്തിലായിരുന്നപ്പോൾ റബ്ബാം ഒറുസയാസു റംഗപ്രഭവശം ചെയ്തു. ധാരാവു താൻറെ ജനാന്തര സ്വപ്നത്രംശക്കാമന പ്രതിക്ഷയുണ്ടായാൽ വില പ്രവചനങ്ങൾ നടത്തി. അടിമന്ത്രങ്ങൾക്കുന്ന ഇസ്രായേലിന്നോട് സംസാരിക്കുന്ന ധാരാവു സ്വപ്നം വെള്ളിച്ചുടക്കത്തന്തിപ്രകാരമാണോ: “സംസാരിക്കുന്ന തൊൻ, തൊൻ അക്കന്നവുന്നു” അന്നു ഇരിക്കുന്നവരിയും” (53, 6). ‘തൊന്നാക്കന്നു....’ എന്നു ദ്രോഹന്നാൻറെ സുവാദേശംത്തിൽ മറ്റൊട്ടംബളില്ലോ (6,35) യേതു സ്വപ്നം വെള്ളിച്ചുടക്കത്തന്നും. ഒരേം സ്വയമ്മാവിഷ്കാരിക്കുന്ന പദപ്രയോഗമാണോ യേതു ഇവിടെയെ സ്വീകരിക്കുക. സമരിയാക്കാരി പ്രതിക്ഷിക്കുന്ന രക്ഷ

കും-താൻ തന്റെയാദാനു^o യേഹു അവർക്കു^o ആധികാ-
രിക്കമായും അഞ്ചലംഷപ്പുർത്തുവും അവിഷ്കരിച്ചുകൊട്ട
ക്കണ്ണ. ഒദ്ദേശം സംശയം യേഹുവിൽ അവർക്ക് വള്ളിപ്പു
ചുത്തിരിക്കണ്ടുകൊന്നു.

സമരിയാസ്രീയ്ക്കു^o യേഹുകുംസുവിൽ വെളിപ്പുട്ട്
രക്ഷവത്തെ താൻ പ്രതിക്ഷിച്ചിട്ടിയന്ന വിശ്വാസപ്പുക്കാണു
യി വീക്ഷിക്കാൻ കഴിഞ്ഞു. രക്ഷക്കാനു കാണിക്കിയോ;
കരിച്ചു. വെളിപ്പുട്ട് വാദവാനാരാത്, ദാഹം നിരുമായാ
തിരിക്കാണു. ജീവജ്ഞലത്തു, സപ്രകിരിച്ചു.

രക്ഷക്കാനു കാണിക്കിയ ഉടനെ അവർക്ക് കടാ അവ്യാ-
ടെ ഉപേക്ഷിച്ചിട്ടിട്ടു് രക്ഷക്കാനാവിച്ചിട്ടു് സാക്ഷിക്കാൻ ശാഖ-
ക്കയ്യയി. കടമെടുക്കാതെ പോയതു് എറ്റുകൊണ്ടാവാണു!
അപ്പുന്നതുമും എന്നാവാം? കടിക്കാൻ ഘോഷിച്ച ഫേരു കാ-
ടിച്ചോടെ എന്നു കയ്യതിയാവാം. എന്നാൽ അന്തിമവും അ-
ദ്ധായ ധന്ത്യാർത്ഥി സുവിശേഷങ്കൾ, സുചിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്.
ശ്രദ്ധാനന്ദം. ജീവജ്ഞലത്തിക്കാൻ ഭ്രാന്തസ്ഥുതരാണു. അഡിക്ക്
കാണിക്കിയിരിക്കുന്നതിനാൽ. അവർക്ക് ചേരു വെള്ള
അതിക്കാൻ ആരുദ്ധ്യമീലിപ്പി.

സമരിയാക്കാരിയുടെ അനഭ്യോഗാക്ഷ്യം അനേകക്കര-
രക്ഷക്കായ ക്രിസ്തുവിലേക്കാകർഷിച്ചിട്ടു്. അവർ അവളുടെ
ജീവിതത്തിലുണ്ടായ മാറ്റം ഗ്രഹിച്ചിരിക്കുന്നുണ്ട്.

സുഭിർജ്ജായായെങ്കിൽ വിചിന്നനാഥാനു് സടത്തിയതു്.
പക്ഷേ സമരിയാസ്രീയ്ക്കണ്ണായ ക്രിസ്തുദർശനത്തിലെൻ്റെ
വിവിധപ്രവിക്കിൾ തന്നൊന്നുണ്ടു്. കടന്നണ്ണേക്കുമ്പോൾ,
എത്ര മനോഹരം! രചനയും സംഖ്യാനവും സൂര്യരഥയും
സിക്കന്ദ്രം, നാടകകീയതയും സ്പംഭാവികതയും, സമഖ്യസ്ഥം

യീ സമേരിച്ചിട്ടുണ്ട്. സപ്പാഭാവികവും നൃസവുമായ പാരിസംപ്ലീ-സാഹിത്യപരമായും അവാദവപരമായും മനോഹരമായ ശിഖിയും.

ഭക്ഷ്യവായ ഫേഡിനെ ശത്രവായ തുട്ടിലെന്നു ദർശിച്ച തുടക്കങ്ങിയ സഹിയാക്കാരി പുർബ്ബപിതാവായ വീക്കാബിനെന്നും വലിയവനു പ്രഖ്യാചക്രം മിശിയും രക്ഷക്രമാധികാരി ക്രാംഗതി. ഓഹിച്ച വളാഞ്ചിവരുംപോക്കെന മരജ്യത്തിൽനിന്ന് അടക്കിസ്ഥാനമാക്കം എന്നേക്കുമായി ഒരുപ്പിക്കുന്ന ജീവജലത്തിന്റെ ഉറവയായി തിരിച്ചുറിത്തു. ആ ഉറവയിൽ നിന്നു മതിവയരവോളം ഹാനം ചെയ്തു. അവ സാനം അതിയിൽത്തന്നെ സ്വയമർപ്പിച്ചു. ആ ദിവ്യശ്രൂതസൂഖ്യപ്രക്രിയയായി വലിച്ചുടപ്പിക്കുന്ന വ്യക്തിയായി.

സുഹൃത്തെ, നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ അവിചാരിതനിമിഷങ്ങളിൽ അവഹരിച്ചിത്തുപരത്തിൽ ദാദവം നമോട്ടിടപെടാറുണ്ട്. പക്ഷേ തിരിച്ചുരിയാൻ നമക്കാവുന്നില്ല. യമാർത്ഥമിക്കാഡിക്കുന്നതിലും അവിടുന്ന വരകു. തിരിച്ചുരിയാൻ കായുന്നതിലാണ് നമ്മുടെ അക്ഷിക്കിട്ടുന്ന കാര്യക്ഷമത. ദരിക്കരു മിദർത്തരസാ കുൽക്കാനെയി ചെ തിരക്കേറിയ തെങ്ങവിലുടെ മെല്ലെ നേക്കിണ്ണും താലു മുഖവും കീരുവയ്ക്കുന്നുണ്ട് മുടിയും തെ ഭീഷക്കാരി അവരേണ്ട ഭിക്ഷ ചോദിച്ചു. ആ സ്കൂളി ധരിച്ചിരുന്നതു മുഴിഞ്ഞതു വരും. അവളുണ്ടനിന്നും മുൻഗന്ധാരാ വച്ചിരുന്നിരുന്നു. മിൻ അവരെ സൂക്ഷിച്ചുനോക്കാൻ മുഖം കാണാതീരിക്കണ്ടാൻ മുഖം മുടിയാട്ടിരുന്ന പ്രസ്താവന ചെക്കിനേരോക്കാൻ മുഖമാസകൾം വെള്ളിത്തപ്പെട്ടുണ്ട്! കുഷ്ഠരോഗരു വിത്രുപ്പമാക്കിയ മുഖം. ആതും കാണാനുണ്ടുന്നുനു മുഖം! പക്ഷേ മരിക്കേണ്ണു

അവളിടെ മുഖത്തു് ശാന്തമായി നോക്കി പുന്നവിരിയോടെ
പറഞ്ഞു: “ഈാൻ നിങ്ങളെല്ല സ്നേഹിക്കുന്നു്”. എന്നാട്ടു് അ
വളേ അത്രുൾവധ്യത്തു് തു കൊണ്ടുകൊഡായി ശ്രദ്ധുഷിച്ചു്. അ
വരത്തു് ചെയ്തു് എന്നു കാണു്? ആ ഭക്ഷ്യവിൽ യേതു്
വിശദ ദർശാച്ചതിനാൽ യേതു് വിശദാട്ടുള്ള സ്നേഹമാണു്,
ഈരോ വ്യക്തിയിലൂടെ ഒരു പാശാട്ടുള്ള സ്നേഹമാണു്,
അഞ്ചു ശ്രദ്ധുഷ ജൂഡു് തന്നെ പ്രേരിപ്പിക്കായെനു് മിക്ക
തെങ്ങേസു ആവർത്തിച്ചു പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ടോ.

രവിന്റുന്നാമ കാമോറിഞ്ചു ഗിതാജിതബിജിവു അ
നൃത്യം വജ്ഞാനികയിലൂടെ പഠിക്കുന്ന അംഗവസ അടി
സ്ഥാനിക്കുക.

“ഈാൻ ഗ്രാമിന വിമിയനിൽ വാതായന്നുംതോടും
കുക്കിതടി നടക്കുന്നും
അംഗങ്ങളുടെ തക്കട്ടിൽ
മോഹനാലാഡയാൽ സീപ് നാശപ്പാലാ
അംഗേ വിദ്യുരത്തിൽ കൂദ്യുടായി.
രാജംയി രാജനായ അംഗേ
ആരെന്നാഡ്യരുച്ചുട്ടേം പോയി.
എൻ്റെ പ്രതീക്ഷകളിന്നുത്താറിലേക്കയേറുന്നു;
എൻ്റെ ഭർത്തിന്നും എഴുപ്പും തിർന്നവെന്നതോന്നി.
ഈംഗ്രേസ്റ്റിക്കാരെ ലഭിക്കുന്ന ഭക്ഷയ്ക്കുംണ്ടി.
ആ ദുളിയിൽ നാലുപാടും വർദ്ധിപ്പിതായിതുന്ന
ധനത്തിനായി
ഈാൻ കാത്തനിനു.
ഈാൻ നിന്നാട്ടു രട്ടിം വന്ന നിനു.
അംഗങ്ങളുടെ അക്ഷാക്കരിം എന്നിൽ പതിച്ചു്.

അംങ്കു് പുണ്ണിരിച്ചുകൊണ്ടു് താഴെയിരണ്ടാണി
അംങ്കു് എൻ്റെ അടുത്തു് വന്ന നിന്നു.
എൻ്റെ ജീവിതഭാഗ്യം കൈവന്നുവെന്നതിൽക്കൂൾ
തോന്തി.

പക്ഷേ അപ്രതീക്ഷിതപ്പായി
അങ്കു് കരു എൻ്റോരുന്നു നീട്ടി
അംങ്കു് എന്നോടു ചോദിച്ചു്:
“എന്നിക്കു നൽകാൻ എത്തുണ്ടു് നിന്നുമോ?”?
ഹാ! എന്നതു രാജകീയ വിനോദം!
അംങ്കു് വിരിഞ്ഞു കരു നീട്ടി
യാചകിയോടു് യാചവികാശയായി
തോൻ വിഭ്രാന്തയായി, നിർന്മാഡേശയായി
നിന്നപോയി, കരു നേരും.
എക്കില്ലോ
എൻ്റെ ഭാണ്ഡായം തൊന്തിച്ചു്.
അതിംല എററും ചെരിയ ധന്യമണികളുംലും
കിരുമ്പു്

അശ്രദ്ധക്കണ്ണും അംങ്ങയുടെ കരുവിലപ്പുണ്ടു്.
അതു ദിനത്തിന്റെ അന്ത്യത്തിൽ
എൻ്റെ ഭാണ്ഡായം ധന്യത്തരിക്കുള്ളും നില
ത്രതു ചെംതിഞ്ഞു.

അതാ! ഒരു സ്പർശനയാന്ത്യമണി!
അതുകണ്ണപ്പും ഭാണ്ഡനതു, അധ്യരഹ്യനോ!
അതു പർശനം എന്ന ഫോറനാധിനയാക്കി.
എൻ്റെ സമസ്യവും അംങ്ങയും സമർപ്പിക്കാൻ
എന്നിക്കു തോന്തിയിപ്പില്ലോ എന്ന വേണിച്ചു്.”
ചേരിയിലെ ദിനോന്തിലും കർണ്മമായി അംലുപാന്നിച്ചു്

നിലമുഴുന്ന കർഷകനിഖ്യാ പാരവപാട്ടിക്കൊ തൊഴിലാളി
ലു ഭാരം/ചുമക്കുന്നവനിലു, ചൊയ്യിലിക്കിൻറെ കരിന ചുട്ടി
ലു മഴിയുടെ നന്നവിലും അവരോടൊത്തുള്ള യേദ്രുവിനെ
കാണാൻസ് നമ്മക്ക കൂടിയണം. മണ്ണഷിക ജീവിതത്തിക്കിൻറെ
അടടിസ്ഥാനാവഗ്രൂപ്പേറ്റോലും നിരവേറ്റാനാവാതെ വി
ഷമിക്കുന്നവനിൽ യേദ്രുവിനെ കാണാൻ കഴിയാത്തവൻ
എങ്ങനെ കുട്ടി കുറത്തതോ നീറം മണ്ണായതോ പ്രത്യേക
സ്പാരകാനമില്ലാത്തുടും ആ ശാസ്ത്രത്തിൽ യേദ്രുവിനെ
കാണാനാവും? ജീവിക്കുന്ന ദൈവസാദ്യഗ്രൂപ്പേറ്റും ദൈവ
ഒരു ദിനാക്കാത്തവൻ⁹ കൂട്ടുയിൽ ജീവനില്ലാത്ത
വസ്തുവിൽ ദൈവാജത ദർശിക്കാനാവുമോ? കേവിക്ക നീ
ടന്നാതിയുറങ്ങാൻ ഇടമില്ലാത്തവൻ¹⁰ അതിനിടമുണ്ടാക്കി
കൊടുക്കാൻ സഹായിക്കാൻ സഹാ ആക്കാൻ ഉള്ളാരമനസ്സി
സ്ഥാത്തവൻ¹¹ അപരശ്രീക്കുവേണ്ടി ആത്മാർപ്പണം നടത്തി
യ യേദ്രുക്കിസ്തുവിക്കിൻ ദിവ്യയാഗാർപ്പണമാവർത്തിക്കാൻ
സംശ്ലീഹിക്കാൻ വേദിയും വീഴാമാരകകാൻ¹² എങ്ങനെ സാധിക്കും?
അടമവാ അതിനീ സഹായിച്ചും അതിാലു ചേതോവി
ക്കംശമന്ത്രാവും! ബുസ്ത്രാസിലും തെങ്ങവിലും വീഴ്വപ
ടിജ്ഞലും കൈനീട്ടുന്ന ധമാർത്ഥാധമാർത്ഥ ധാചകർക്ക
ചത്രത ചെപ്പസ ഇട്ടുകൊടുത്തു¹³ അവരെ മുട്ടത്തിൽ ധാചക
രാക്കിയിട്ടു¹⁴ എന്നോ ചുന്നും ചെണ്ടുനു¹⁵ അഭിമാനിക്കു
നീ ശാഖാരൂഗനസ്കൾ ബലിയർപ്പണ സ്പീകരണങ്ങളുടെ
ധമാർത്ഥ അതുപീഡിക്കു¹⁶ അന്തരുപരായയക്കിൽ!¹⁷ പൂശിപ്പ്
രണ്ട് വസ്തുമണിന്ത്യവനെ ആക്രമിക്കാറാം അവനിൽ അവ
നെപ്പോലെ മുഖിയത്തത്തും കീറിപ്പറിഞ്ഞതത്തുമായ വസ്തുമണി
തെള്ളനിൽക്കുന്നവനായ യേദ്രുവിനെക്കാണാറം സമൂഹ
ത്തിലെ മേലാളമാർക്കു¹⁸ കഴിഞ്ഞതക്കിൽ!¹⁹ മുഖിയത്തതും
കീറിയതുമായ വസ്തും മാതൃക്കളും²⁰ പ്രാർത്ഥനാലയ

തനിൽ വരുത്തം ഉടീ? കാരണം? മറ്റൊരു വർ അയാളെ തറിച്ച കണ്ണക്കോടെ നോക്കും. അതു കാണാൻ അവൻ കഴിവില്ല.

യേഹു നമു വ്യക്തിപരമായി അഭിഭാവികരിക്കുന്ന സദർഭവം സാഹചര്യവും കാലേക്രമി പ്രവചിക്കാനുംവി സ്ഥി. ഇന്നിന്നിപ്പോഴേ അടവാം ഇന്നയിടത്തെ അവിടന്ന നമു സചിപ്പിക്കാവു എന്നും നമുക്കു നിഷ്ടുകൾഷിക്കാനുമാവില്ല. ചിലർ ചെയ്തുകളുംയും. അവൻ ആളഞ്ഞെപ്പിക്കുന്ന നാ സമചത്രും സമയത്രും വിധവുമെ യേഹു സമീചിക്കാവു! പറലോസ് ക്രിസ്തുപരമായികളും അടിച്ചുമർത്താൻ അധികാരപത്രികയും നേടി ധിരവീനും അംഗോത്രും നായി പോക്കുയായിരുന്നു. ദമാസ്‌ക്കസിലേക്കുള്ള വഴി യേഹു യേഹു അഭ്രേഹത്തെ അഭിഭാവികരിച്ചു. അതു പറലോസ് വസ്ത്രങ്ങളുംവമായിരുന്നു പറലോസിന്. ആകെ അവരുടെപോയി. കനും കാണാനാവാത്തായി. ആളെ പാടികിട്ടിയില്ല. “ആരാബി? നിങ്ങൾപറിഞ്ഞു?” പറലോസ് തിരക്ക്. യേഹു വെളിച്ചുടക്കത്തിക്കാട്ടത്രും: നീ മർദ്ദിച്ചുഭാത്തകാനാ മുഹിക്കുന്ന നസ്തായൻ ഫേയുവാണ് എന്നും. പക്ഷേ ഇനി മുതൽ: നീ നിശ്ചിതപ്പി; എന്നോരുതാണ്. എന്നിക്കുവേണ്ടി സമസ്ത ശക്തിയും വിനിയോഗിക്കാൻരുള്ളവൻ. അതു ദിതൽ പറലോസിന്റെ ജീവിതമാകു യേഹുവിന്റെ സാക്ഷ്യമായി. അദ്ദേഹം സർവ്വചരാചരണപ്പെട്ടെന്നും സമുദ്ദോരകനായ യേഹുക്രിസ്തുവിലേക്കു അനേകായിരങ്ങുള്ളതുനയിച്ചു.

നിലമുഴുവോഴുകാം ആകസ്മികമായി ആ അമൃല്യ നിധി കണ്ണിത്തുക. പക്ഷേ കണ്ണിത്തിയ നിധി നാം നേട്ടേന്ന് എന്നതാണ് പ്രശ്നം. മുത്തന്നേപിഷ്ടുന്ന വ്യാ

പാരിക്കുപ്പാട്ട നിരവസി വർഷാന്ത തെരളിലൂ വ്യാപാരത്തിനമീടുണ്ടായിരിക്കാം വിചയേറിയ അതു മുതൽ കണ്ണഭരതക. അതുവരെ തോന്തിവരു സക്കാത്തം, നസ്തി തിയത്തുമായ സക്കാത്തം, അതിന്തോന്തി തൃജിക്കാൻ സന്നദ്ധനാണോ? വിട്ടുമും അട്ടക്കാളിയിൽ പണ്ണിയെടുക്കി നോഴിക്കാം ദിവ്യനാട്ടിൽ സമീപിക്കുക. രേഖക്കു കോരു നോഴിക്കാം. ധാരു ചെയ്തു നോഴിക്കാം. പഠിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നവാഴിക്കാം. നിരംഗ്രഹച്ചിന്തനായി മാറിക്കഴി എത്താക്കാം. എപ്പുഴാഴായലും നാമു അഭിനൃബീകരിക്കുന്ന യേശുവിനെ താരിച്ചാം കുറഞ്ഞം. അതിനും ആത്മാഹം അത്യധികമുഖ്യമായി. ദാഹമുപ്പാത്തവനും ദാഹശമനവുമില്ല.

വ്യക്തിപരമായി ബൈജിപ്പുട്ടിരുത്തിയേശു വിജന ക്രുതായനബോക്കാം അതു അനുഭവത്തിൽ മരുള്ള വർക്കും പങ്ക് "നൽകാനമാണ്" പദ്ധതിയിലും ഭവനങ്ങളും പ്രാർത്ഥനയ്ക്കു ഒരുംഗിച്ചു കുടക. ക്ഷേമാദിമുഖ്യത്തിലും ക്ഷേമവാനഭവത്തിലും അബ്ദിസ്ഥിതമില്ലോത്തത്തും അവയും പ്രത്യേതരമല്ലാത്തതുമായ ആരാധനായാണോ അതു ധനങ്ങൾ; അനുശൂലനം മാത്രമാണോ. അനുശൂലനം ആരാധനയാണോവില്ല; അനുഷ്ഠാനം മാത്രമാണോ. അനുഷ്ഠാനം മാത്രമായ രിക്ഷകൾ.

നിങ്ങൾക്കു ദാഹമുഖോ? രിക്ഷകൾ ദാഹം തോന്ത നാല്പുകും എന്താണുത്തമാം? മരിച്ച കഴിവു എന്ന ദ്രോ? അഭോധാധാവസ്ഥയിൽനിന്നുള്ള ക്ഷീണമകരാൻ ശുലജ്ജലം നല്ലതാണോ. മരിച്ചപ്പോയതിനപോലും ജീവ നം ഓജസ്സം നൽകുന്ന മുതസജ്ജിവനിധാണോ യേശു. അതു അമൃതിനും അഭ്യർത്ഥിക്കു.

തിരിച്ചറിയാനാവുന്നിപ്പേ? സമയംമട്ടത്രു്” സംസാരിക്കു. കാണ്ണദോഷേ മുൻവിധിയോടെ ഭാക്തതിരിക്കു. മാറ്റശിക പരിഗാനകൾ മാറ്റി വയ്ക്കു, സഹാജനാം ഇട യൈവച്ച നിർത്തുകയുമത്തും. അശ്രദ്ധിയായ ഒരു അതിമായുടെ മുപ്പിൽനിന്നു് ജീവിതം തുറന്നേക്കു. നിങ്ങളിലും ദേ നിങ്ങളെള്ളാം കടന്നപ്പോകു. അന്തരാത്മാവിശ്വർ ആളി പാർന്ന ഭാഷം തീർക്കുന്ന ജീവജലത്തിന്റെ വററത്തെ നീരുവ നിങ്ങൾക്കു വെളിച്ചപ്പെട്ടിം. ഒഴിച്ചുകൂടിംതാൻ പ്പുംനു വെച്ചതയിരിക്കാനാവില്ല. അല്ലസ്ഥമായി സമയം പോക്കാനാവില്ല. നിങ്ങളിടെ ദർശനം നിങ്ങളെക്കാണ്ടു പ്രവർത്തിപ്പിക്കു, ആ ജീവജലത്തിന്റെ അന്തഃര ഭൂമാനസിലേക്കു അന്തേക്കരെ നിങ്ങളാക്കർഷിക്കു.

VIII

തെളിവാർന്ന ദർപ്പണം

യേഹുവാക്കന ദർപ്പണത്തിലൂടെ പ്രതിഫലിപ്പിക്കു ചോറി നമ്മുടെ ജീവിതത്തിന്റെ സത്യാവസ്ഥ നേരിക്കുവെളിച്ചപ്പെട്ടിം. അവിട്ടനു് നമ്മു നൃക്കു വ്യക്തമായ വ്യക്തമാക്കിത്തു തും. അത്സ്വന്നഭ്യൂ സമരിയാക്കാരിയുടെ അഭ്യവിശ്വാസം.

സിക്കാർ ടട്ടന്തതിൽ ജേകബിശ്വർ കിണ്ണവരിന്ന റികെ വെള്ളി റേക്കാഡാൻ വന്ന സമരിയാ യുവതി അസ്ഥിയാർ പ്രീക്കാരുഹായ ജീവിതത്തിന്റെ ഉടമയായിയന്നു. ഇക്കാര്യം സുവിഭാഗം സുചിപ്പിക്കുകയുണ്ടും. അവർം വസിച്ചു തന്ന ഗ്രാമത്തിൽനിന്നു് അശ്രദ്ധാലോളം അക്കചെയ്യുള്ള കിണ്ണവരിൽനിന്നു ആലമട്ടക്കാൻ വന്നതെന്തും എന്തെന്തും? സമരിയാന്ത്യൂട്ടിക്കു നട്ടച്ച ജീവു് വെള്ളി റേകാഡാൻ പോചുക സംയണായല്ല. അ വഴിടെ ഗ്രാമത്തിലെ കിണ്ണവരിൽ നിന്നു

വെള്ളു എടുക്കാൻ ദാവിദരത്ത് സ്ഥൂകിൾ സമ്മതിയ്ക്കുന്നതു താവാം. അതുയും അവഴിക്കുന്ന ധാർമ്മികനിലവാരം താണ് താവാം. മറ്റൊരു കളാതം വെള്ളു കോരാൻ വരാത്ത സ ദയം നോക്കി അവർക്ക് വന്നു. അവഴിക്കുന്ന ജീവിതം ആകു ചിത്തപ്പിംഗത്ത് തായിൽനന്നും “സംഭാഷണം പുരോഗമിക്കുന്ന തോടു വ്യക്ത ചാക്ക നാശ നിലപ്പും. “ചേപായി നിഃവിരുദ്ധ വിളിച്ചുകാണുവരുക” എന്ന യേഹു പറഞ്ഞ പ്രോപ്പം മറുപടി നൽകിയതും “എന്നിക്കു ഭർത്താവില്ല” എന്നായിരുന്നു. അതും യേഹു സമ്മതിച്ചു. രഹിതനും. നി കങ്ങും ഭർത്താവെന്നാരാം മുള്ളായിരുന്നു. പക്ഷേ ആണു പ്രേരണ ക്രൂടു നീ മാറിമാറി പൊരുത്തിട്ടുണ്ട്. മുള്ളും നിന്നും ക്രൂടു ചാർക്കുന്നവരാം നിഃവിരുദ്ധ ഭർത്താവല്ല.

അവഴിക്കുന്ന ജീവിതം അസന്നാർദ്ദനിക്കും യിരുന്നു. അ പൂർണ്ണമായിരുന്നു. തിരുന്നിരഞ്ഞതായിരുന്നു. തന്നിലേക്കു തന്നു തിരിഞ്ഞു. സ്വപ്നപരിശോധന നടത്താനും ഒഴിവു തേരാട്ടും സവരജീവിക്കുള്ളാട്ടും അവർക്ക് പലർത്തുന്ന ബന്ധം യടമാർത്ഥവസ്ഥയിൽ വിലയിരുത്താനും യേഹു അവളും കാവശ്യപ്പെട്ടുകയാണും. സ്വപ്നവബേദ്യത്തിലേക്കു അവ ഒരു ആനയിച്ചു. അവഴിക്കുന്ന ജീവിതത്തിനിൻ്നു തകാഡാറും കു ടിക്കൊട്ടത്തു. തകാഡനു തരിപ്പുണ്ണമായിക്കീടുക്കുന്ന ആ ജീ വിതം പുന്നിക്കാരിക്കണമെന്നും അവർക്കു ബോല്പുപ്പെട്ട തന്റെ കയറ്റേ. അവഴിക്കു ചുപചക്കിലുമായ ജീവിതം ഒരു ക ണ്ണാടിയിലെന്നപോലെ കാണാൻ സഹായിച്ചു.

സ്വപ്നജീവിതത്തിനിൻ്നു തന്നിമ കണ്ണും അവളും അവരും. ഒളിച്ചേരുടാനും നോക്കി. “എന്നിക്കു ഭർത്താവില്ല” എന്ന മറുപടി മാറരുന്നും? സ്വപ്നം പ്രതിരോധമണ്ണു? സാരു, ദിശായും വിഡിയംഛുനിൻ്ന മുഖിൽ നിൽക്കുന്ന

അന്നുമായിതന്ന അവർക്ക്. അവിടെ നിൽക്കുന്നോടു പാപജീപിതെങ്കരിച്ചാർക്കുക സന്ദേഹപ്രദമസ്തു. ഒരു തിപ്രദമാണ്. പാപം മറച്ചു പിടിക്കാനുള്ള പ്രവശനതു സ്ഥാഭാവികമാതെ. എവ്വരും നിന്നും മറച്ചുവരിയ്ക്കുന്ന നിന്നും മറച്ചുവരിയ്ക്കുന്ന വൈത്തം അതായിരിക്കുവായംതന്നു കാണുവാൻ യേതു സമരിയാക്കാരിയോടാവശ്യപ്പെട്ടു. സത്യം അഭിമുഖികൾ കാണുന്ന നിർബന്ധിച്ചു. അവളിടെ ജീവിതത്തിന്റെ വിശദം ശ്രദ്ധാക്ഷരാകെ തന്നിക്കരിയാമെന്നും യേതു അറിയിച്ചു. ഈ നിയോനം മുടിവയ്ക്കുണ്ടതില്ല. മറച്ചുപിടിച്ചതുകൊണ്ട് ഫലവുമില്ല. അവളിടെ ഇതുള്ളതെ ഭൂതകാലവും അ സംഗ്രഹവും അസ്പദമവുമായ വർത്തമാനകാലവും യേശു അവളിടെ കണ്ണശുഭ്യിൽ തുറന്നവച്ചാകാട്ടതു. സംഗ്രഹിതേക്കി സ്വീഷം ക്കുടാക്കുന്ന പോക്കു് അവ ഒരു ദരിട്ടും കൊണ്ടെത്തിക്കയിപ്പുനു വ്യക്തമാക്കി ക്കൊട്ടതു. അതു് അത്യും അവർക്കുതു രസിച്ചില്ല. “തിനു പ്രവർത്തിക്കും വെളിച്ചും വെറുക്കുന്നു. തന്റെ പ്രവർത്തികൾും വെളിപ്പെട്ടാതിരിക്കാൻ അവൻ വെളിച്ചുത്തിലേക്കു വരുന്നു. എന്നാൽ സത്യം പ്രവർത്തിക്കുന്ന വാൻ തന്റെ പ്രവർത്തികൾും എവ്വരുത്തിലുണ്ടു് നിർവ്വഹിക്കുപ്പെട്ടുന്നതെന്നും വ്യക്തമായി ദ്രുതമാക്കാൻ വെളിച്ചുത്തിലേക്കു് വരുന്നു” (യോഹ. 3, 20-21).

യേതു സമരിയാക്കാരിയെ പ്രകാശത്തിലേക്കാനെയും. അവളിടെ ജീവിതത്തിലേക്കുക്കുന്ന നിലയും ലോകത്തിന്റെയും പ്രകാശഭാക്കന്ന യേതുവിന്റെ തുലച്ചീരഞ്ഞുന്ന രശ്മികൾ സമരിയാസ്തീയുടെ അന്തരാഭ്യാവിന്റെ ഉള്ളടക്കളിലേക്കു് ആഴുന്നിരഞ്ഞാ. ജീവിത

സുപ്രസിദ്ധിയായ ആ പ്രകാശന്മാരണാധികിർ അവർ സപ്രയം വ്യക്തമായിക്കണ്ട്. അവളുടെ ജീവിതചാക്ക മാറ്റി മറിയ്ക്കാൻ ശക്തമായ പ്രകാശന്മാരണാഡി. ഉഞ്ചിജിപ്പാലി യായ കീരണാവലി അവാളു പരിവർത്തനവിയേയുംകാണി. അവൾ പുതിയൊരു ജീവിതാവശ്വി സ്പീക്കർഷാന്റെയാണി. ദൈവിക വൈദിപ്പാടിൽ സാത്രപ്പിയടയുന്നവളാക്കാണി. ദൈവസംസ്ക്രൂതത്തിൽ സ.സ്ഥാതയാഭവിഷ്യന സ്കൂലിയാക്കാണി. അതു സാധിച്ചുതന്ത്രാകാണ്ട്? യേഹുവിനോടു ഗംഗാരിച്ചതിനാൽ. യേഹു പിന്നെ സന്നാധിയിൽ എന്ന നേരം നിന്നതാനാൽ. യേഹു അവളുടേക്കു കടന്നതിനാൽ. യേഹുവിൽ അവർ സപ്രയപ ദർശിച്ചതിനാൽ.

വാരസ്കൂലിയായിരുന്ന ടേരിയുടെ അന്നഭിപ്പം വ്യത്യസ്തമല്ല. സംഭവം സുവിശേഷക്കായ ലൂക്കോസ് വിവരിക്കുന്ന ലൂക്കോ. 7,33-18

36) ഒരു ഫരീസൻ താൻറുകുടെ ഭക്ഷണം കലിക്കാൻ യേഹുവിനെ ക്ഷണിച്ചു. യേഹു അങ്ങാഴുടെ വീട്ടിലെ തതി. ഭക്ഷണത്തിനാണിരുന്നു. 27) ഈ വിവരം ആ പട്ടണത്തിലെ ഒരു വേദ്യുതിയിൽനിന്നു. അവർ ഒരു വൈശിക്കൻ കാണിക്കാൻ നിരിക്കേ സുഗന്ധം വാതലവുമായി അവാണി എ വന്ന 38) കരഞ്ഞുകാണ്ട് പിന്നാൽ പാലാനി കൈ നിന്ന. കൂനീങ്ങകാണ്ട് അവാടത്തെ പാദങ്ങൾ കൂടുകി. കാർക്കുന്നവഴിച്ചു തുടച്ചു. ആ പാദങ്ങളിൽ മുത്തമർപ്പിച്ചു. തെവം പൂശി. 39) ഇതെല്ലാം ആത്തിപ്പേമിയനായ. ഫരീസൻ കണ്ടിട്ടു. ആത്മാഗതം ചെയ്തു. ഇവൻ പ്രഖ്യാപകനെങ്കിൽ തന്നെ തൊട്ടനു ഇം സ്കൂലി ആരെന്നും എത്തരക്കാരിയെന്നും അറിയുമായിരുന്നു. ഇവർ ഒരു പാപിന്നിയാണല്ലോ 49) യേ

എ അവനോട് പറഞ്ഞു: എസ്റ്റാൻ, എനിക്കേ നി നോട് ഒരു കാര്യം പറയുന്നു. “തുരോ അയളിക്കാം ലും”. അയാൾ പറഞ്ഞു. 41) (യേഹു തുടർന്നു: രാ ഭോട്ട് രണ്ട് പേര് വായുപ്പ വാദാധിയിൽനാം. ഒരവൻ അംബത്തും മറവൻ അവനും നാശം വിശ്വ 42) തിരിച്ചുകൊട്ടക്കാൻ ഇത്വൻകും നിവൃത്തിയി സ്ഥാത്തതിനാൽ അഡയാർ റണ്ടുപേരുമുണ്ട് കും ഇളച്ചു കൊട്ടത്ര. ഈ റണ്ടുപേരിൽ അരുരാണ് അയാളെ കു ടതൽ സ്നേഹിക്കുക? 43) എസ്റ്റാൻ മറച്ചടി നൽ കു: എരു ഇളച്ചുകിട്ടിയവൻഞുനു എന്നു കയറു നു. യേണ പറഞ്ഞു: നിബന്ധം ഉത്തരം ശരിതോന്ന്. 44) എന്നിട്ട് യേഹു അതു സ്ഥാനിയെ നോക്കാ എസ്റ്റാട്ട് പറഞ്ഞു: നി ഇവലേ കാശംനാട്ടുപോ. തൊൻ നിബന്ധം വീട്ടിൽ അതിമുഖ്യായി വന്നു. നി എനിക്കേ പാദക്ഷാളത്തിനു വെള്ളും അനീസ്തു. എ നാൽ ഇവലോ? എൻ്റെ കാലുകൾ കണ്ണുരാഡു കഴു കകയും തലമുടികൊണ്ട് തുടയ്ക്കയും ചെയ്യു. 45) നി എന്ന അരുദ്ദേശിച്ചു സ്വീകരിച്ചുപോ. എന്നാൽ ഇവലോ തൊൻ ഇവിടെ ഫുവേരിച്ചുപോറും മുതൽ എൻ്റെ പാദങ്ങൾ മുത്തന്തിരംനിന്നും വിനിമിച്ചു കിപ്പു. 46) നി എൻ്റെ തലയിൽ പൂശിയിപ്പു. ഇവ കൂക്കട്ട എൻ്റെ പാദങ്ങളിലും തെച്ചു പൂശി വിരി ക്കുന്നു. 47) അതുനാൽ തൊൻ നിനോട് പറയുന്ന ഇവഴിട്ടെ എന്നുമറ്റ പാപങ്ങൾ ഇവലോട് കജി ചുരിക്കുന്നു.....(ബുക്കോസ്ട് 7,36-48)

ദേരിയുടെ ജീവിതം എരുതെയൊന്നും വിശദിക്കില്ലോ എന്നും അവാചക്കും അതു പട്ടണത്തി

ലെ ഒരു സ്ത്രീ (വാരസ്ത്രി)’ എന്ന പ്രത്യേകം താന്ന അർത്ഥഗർഭഭ്യും വാചാലാവുംബാണ്. പരശ്രാമ പരമ്പരാ ജഷ്മാ രൂപം ലൈംഗികപാദം തിരിക്കാൻ ക്ഷാനിക്കുന്ന കടക്കളിൽ ഒരു ആകർഷണിയത പരിശസ്ത്രിക്കുമ്പോൾ നത്തതുല്പാദാ യിരുന്ന ദേരി. കാത്രാസക്താര മാടിവിളിച്ചു സംതോഷി ചുഡിയന്ന മേരി. ആവുന്നത് പുരുഷമാരെ വഹിക്കിച്ചു’ അത്വോളം ഭോഗാസക്തിയും പണവും സന്ധാരിക്കുന്നതിൽ ജീവിതചിജ്ഞയും വന്നും ദിശാചുഡിയന്ന മേരി. പട്ടണത്തിലെ ‘മാന്യർ’ പൊതുവെ സ്പൈകർച്ചുഡിയന്ന മേരി. പക്ഷേപക്ഷേ, അവളുടെ അറിയൽമുഖം അടഞ്ഞതിൽ നിന്നും. അസംതൃപ്തമായ അവളുടെ മനസ്സ് തുള്ളിതേടി അങ്ങമിക്കും അല്ലതു. കണ്ടിട്ടുമാക്കേ ക്ഷാനിയിാങ്കി. വന്നവരെയൊക്കെ സമീപിച്ചു. മുക്കുന്ന ജീവിതസംത്രംഗി നേടാതെന്ന തെററിഡിച്ചു. പക്ഷേദയനാർ.....

ഈ ദിവസം മേരി യേശുവിനേക്കണക്കാിച്ചു കേട്ട. വൃഥിചാരവും തിരിയിലേർപ്പെപ്പുട്ടിരിക്കേ പിടിക്കാപ്പുട സ്ത്രീയെ പ്രോബം ശിക്ഷിക്കാതെ രക്ഷിച്ചുവിട്ടു യേശുവിനേക്കണക്കാിച്ചു. അവർ കേട്ട. നാലുമത്തെ സുരിഡേശം എടുക്കാൻ അഡ്ദായത്തിൽ ഉറിപ്പെട്ടത്തിയിട്ടുള്ള ആ സംഭവം ഏതു പാപിയേയും ഹേശുവിലേക്കാകർഷിക്കും (യോഹ. 8,2-11.)

- 2) യേശു അതിരാവിലെ വീണ്ടം ദേവാലയത്തിൽ വന്നു. ജനങ്ങളെല്ലപ്പോം അവിടത്തെ അട്ടതെത്തതി. അവിടനും തുരന്നും അവരെ ചിന്മുഖിച്ചു. 3) വൃഥിചാരത്തിൽ പാടിച്ചു തെ സ്ത്രീയെ നിയമജ്ഞനും ഫറീസങ്കൂട്ടി അവിടത്തെ പക്ഷാലംനയിച്ചു. അവരുടെ നട്ടവിൽ നിർത്തി. 4) അവർ അവിടത്തോട് പറഞ്ഞു: ഗ്രാഹം, മുണ്ടു സ്ത്രീയെ വൃഥിചാരസ്ത്രത്തിയിൽ ചാ

കുച്ചത്താം". 5) ഇങ്കെന്നയുള്ള വാര കല്പുറിയണംതെ
നാണം" മോൾ നീഡമത്തിൽ കല്പുച്ചിരിക്കുക. നീ
എന്തു പറയുന്നു? 6) ഇത് "അവർ ചോദിച്ചതു" അ
ങോൽ കഠിനമാരെപിക്കാൻ അവസ്ഥാ ലഭിക്കുന്ന
നു" അവധിക്കെത്തു പാരീക്കുകായിരുന്നു. 7) അവർ
ചോക്കു ആവശ്യത്തിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. അതിനാൽ
അവധിക്കു നീഡിനു" അവഗോച്ച പറഞ്ഞു: നീങ്ങ
ളീ മുഖം പാപമില്ലാത്തവൻ ആദ്യം അവളെ കല്പുറിയ
ടെ. 8) അവധിക്കു വിശ്വം കിനിത്തു" നിലാത്മ" എഴു
തിക്കുണ്ടിരുന്നു. 9) എന്നാൽ അവധിക്കു പറഞ്ഞതു
കേട്ടില്ലെങ്കിൽ മുതിർന്നവർ തുടങ്ങി. ഓരോയുള്ളൂടെ
സ്ഥലം വിട്ടു. ഒരുവിൽ യേരു മും നട്ടവിൽ നിന്നും
നീ അതു സ്ഥാനം മാത്രം ശ്രഷ്ടിച്ചു. 10) യേരു നീവർ
നു" അവളും ചോദിച്ചു: സ്ഥാനേ, അവരെല്ലാം
എവിടെ? ആതു നിന്നു വിധിച്ചില്ലോ? 11) അവർ
പറഞ്ഞു: ഇപ്പു കർത്താവേ! യേരു പറഞ്ഞു: എന്നും
നിന്നു വിധിക്കുന്നില്ല; പൊങ്കു തുടക്കം. ഇനിമേൽ
പാപം ഏതുക്കുതു".

ഈ സംഭവം യഹുദിമാന്ദരുടു കുടാരപ്പുങ്കാളിൽ ന
ടന്നതായാണു" സുവിശേഷത്തിൽ എഴുതിയിരിക്കുക. യോ
മന്നുണ്ടെന്നു സുവിശേഷശത്തിലും ചപ്പടക്കത്തിയിട്ടുള്ള ഈ
ഗത്തിന്റെ ശ്രദ്ധാ യോഹനാനേരുള്ളു. മാത്രമല്ല; കുടാര
പ്പുങ്കാളിനുകൂടിച്ചുള്ള വിവരങ്ങളിനീട്ടുള്ള മഴുക്ക്
നീൽക്കന്നതുമാണു". ഈ ഭാഗം വിവരങ്ങളിന്റെ അന്തർ
സ്ഥിതിയും വിശ്വാതമായി നീൽക്കന്നു. മിക്കവാടും ലുക്കേ
സിരിന്റെ സുവിശേഷഗ്രന്ഥത്തിൽനിന്നുള്ളതു" ഷോച
നാം എന്നു സുവിശേഷത്തിൽ ചേർത്തതാവാം.

നിയമമനസരിച്ചു^o വധാരിക്ഷയർഹിക്കനവള്ളയം എം^o യേതുവിൻ്റെ മന്ത്രി കൊണ്ട് വന്നതു^o. വിവാഹനിശ്ചയരുടെ കഴുക് (ജുവതി) വ്യാഖിച്ചരും ചെയ്തുതു കാലുപ്പണമെന്നു നിയമം അഭ്യർഹിച്ചിരുന്നു (പ്ലവ്യ. 22, 23). വിവാഹിതയെങ്കിൽ അവളെ യുദ്ധ വധിക്കണം (പ്ലവ്യ. 20, 10; 22, 22). പരക്ഷേ എങ്ങനെ കൊല്ലുപ്പണമെന്നു^o പറഞ്ഞിട്ടില്ല. പ്രാസം മുട്ടിച്ചു കൊല്ലുണ്ടെന്നു^o യേതുവിബുദ്ധിമാർ വ്യാവ്യാനിച്ചു. സുവിശേഷകൾ വിവരിക്കുന്ന സംഭവത്തിലെ സൗത്രീയ യേതുവിൻ്റെ സന്നാധിയിൽ കൊണ്ടുവന്നതു^o അവളെ ശൈക്ഷിക്കാനോ മോചിക്കാനോ ആറ്റു. യേതുവിന്റെ ക്രാക്കവാനാണു^o. വ്യാഖിച്ചാരണാക്കലെ കൊല്ലുപ്പണമെന്ന നിയമത്തിൻ്റെ ഏതു വ്യാവ്യാനമാണു^o. ശരിയെന്നായിരുന്നു അവളെ കൊണ്ടുവന്നുവരുത്തുന്നതു ചോദ്യം. അവൻ നൽകിയ ഭാഷ്യം ശരിയോ എന്നറിയുകയായിരുന്നു മുഖ്യമായ ഉദ്ദേശ്യം.

യേതു അവളെ ശൈക്ഷിച്ചിട്ടില്ല. രണ്ട് വ്യാവ്യാനവും നിരകരിച്ചില്ല; നിയമം ലഭ്യിച്ചില്ല; മരിക്കുന്നമില്ല. നിയമത്തിൻ്റെ അന്തസ്ഥിത അവർക്കു കാട്ടിക്കൊടുത്തു. അവശ്യകം. വ്യാഖിച്ചാരവുത്തിയിലേർപ്പുടക്കാതിരിക്കാൻ ഒരു മുൻകയതലായാണു^o നിയമം നൽകിയതു^o. ഏതെങ്കിലും കാരണത്താൽ, സഹലക്കാലസാഹചര്യങ്ങൾ മുലമേ എന്നായാലും അതിഭ്യൂമപ്പെടുന്നവരെ അതിൽനിന്നു മേഘിക്കാനാണു^o ആചാരക്രമതു^o. അതാൽ യേതു ചെയ്തു^o. അവളെ അത്തരിക്കമായും സ്വന്ധായകൾ. അതുമഹീയ യിൽനിന്നും മോചിച്ചു^o. ഇന്നിയോരിക്കലും അധിച്ചനക്കാരിൽനിന്നും പ്രാപം ചെയ്തുതുമാണു^o. “ഇന്നിമേൽ പ്രാപം ചെയ്തുവുമാണു^o” എന്ന അവിടത്തെ ചുന്നങ്ങൾ ശക്തവുമാണു^o.

മെല്ലിൽ പാപങ്ങൾ പത്രികാതിരിക്കുന്ന ശക്തി നൽകുന്നതാണ്.

പാദസ്യഹാപികളോടുപോലും യേശുവിനും കയ്യാ
യും സ്നേഹവും ചുളിച്ചറിയിക്കുന്ന സംഭവം അതിൽനാ
നോ ഗബ്രിലിയാലെ വൃഥിചൊരണിയുടാട കാതില്ലത്തി. ആ
ദ്യും അവർക്കു അവിശ്രസന്നിയമായി തോന്നി. എങ്കിലും
അതു കയ്യാമയെന കണ്ടുകൊണ്ടെപ്പോറി അവർക്കുപും
യാം. പട്ടണത്തിലൂടെ നടന്നുചൂയപ്പോഴുണ്ടാക്കരും അവർ
യേശുവിനു കണ്ടുകൊണ്ടു. യേശുവിന്റെ ചുഡാക്രമി അര
വിടത്തെ സാന്തപ്പനവംകുടി കേടുകൊണ്ടിരുന്ന അംഗത്വ
ടത്തിൻ്റെ കോൺിലെവിടെയോ കാണുമരിയത്ര നിന്നു
അവരും അങ്ങെന്തു കേടുകൊണ്ടു. അനുത്തപിക്കുന്ന പാപി
യെപ്പുതി സ്വന്തീയപ്പിത്താവും സന്ദേശക്കുന്നതിനെക്കുറി
ചും അവിടുന്ന പഠനതു വഹനക്കുറി. വിടവിട്ടിരഞ്ഞാ വി
ദേശത്രും വിജാതീയർക്കിടയിൽ വിശ്രൂതയുന്ന മകാന
ശ്രൂക്കാംക്ഷഭയാട കാഞ്ഞിരിക്കുന്ന സ്നേഹനിധിയായ പ
താവിനുപുറി (ലുക്കോസ് 15) അവിടുന്നും പറഞ്ഞതും.
“ചിത്തപുക്ഷം ചിത്തപരലവും നല്ല വുക്ഷം നല്ലപരലവും
ചുറപ്പുട്ടവിക്കുന്നു. നല്ല മനഷ്യൻ തന്നെന്ന എല്ലാത്തിൽ
വെ നല്ല നികേഷംത്തിൽനിന്നും നന്ന ചുറപ്പുട്ടവിക്കുന്നു.
എല്ലാത്തിൻ്റെ തീക്കവിൽനിന്നുണ്ടോ അഡരങ്ങം സം
സംരിക്കുക”. യേശുദേവൻ്റെ ഇവ വാക്കുകൾ അംഗീക്കിച്ചു
നാലും പിടിച്ചുനിർത്തിയിട്ടുണ്ടെന്നും.

യേശുവിൻ്റെ തുപാവങ്ങൾ അവരെല്ല വല്ലുതെയ്യാ
കണ്ണിച്ചു. ഇതുവരെ മറ്റാരിലും കണക്കിപ്പുത്തെ ഒരു
തേരുക്കത്, ദിവ്യത്, യേശുവിൽ കണ്ടു. കയ്യാന്റെവും സഹ
താപനിർഭവമായ ആ മുഖവും കണ്ണകളിം അവരെല്ല കീഴ്
ക്കു. ആ ദിവ്യൻ്റെ തുപാവങ്ങളുടെയും വാക്കുകളുടെ

യും മുന്നിൽ തന്റെ ദയനീയത്വാലു അവരക്കു തെളിമ
യാർന്ന കാണായി. സർവ്വാകർഷകവും സഹാദ്യസഹായാ
യും വിജയകരവും നീർവ്വതിദായകവുമെന്ന് കയറി ഈ
അവരെ നയിച്ചു തകർന്നടിന്ത ജീവിത്തിൻറെ രൂപം
അതിൻറെ പുർണ്ണഭാക്തവാസമായിരുന്നു അവളുടെമുഖിക്കാ
ം. അതു കണ്ട് അവളുടെക്കുറവുണ്ടായി. അവരുടെ പരിത
പരിച്ചു. നീർവ്വായകമാണെങ്കാൽ തീരുമാനത്തിലെത്തി. അ
വർഷക ലഭിച്ച പ്രകാശത്തിൽ കുട്ടിയ ആര്ത്ഥിക്കൾനും ഒരേ
പദ്ധതിയുള്ള ബന്ധത്തിൽ അററുപ്പേണ്ടയിരുന്ന കണ്ണികൾ
കുട്ടിയോജിപ്പിക്കാൻ അവരുള്ള സഹായിച്ചു. അങ്ങയോട്
ഈ ബന്ധം ദ്വാരംമാകാനും തെരുവുകളുടുടർന്നും അടി
സ്ഥാനം പരമായി തിരുത്താനും പ്രവീക്ഷാന്വിതിലും അഭ്യ
ഡോവിയെ കയ്യുടിപ്പിക്കാനും സഹായിച്ചു.

ധ്യാന്യന്ത്രി തോന്ത്രം.

ലുക്കോ. 7, 1-10

- 1) യേശു ജനങ്ങളോടുള്ള പ്രഭേദാധനം അവസാനി
പ്പിച്ചിട്ടുള്ള കൂദിർബാമിലേക്ക് പോയി. 2) അവിടെ
വരു ശത്രാധിപരൻറെ ഭ്രംഗൻ രേഖം ബാധിച്ചു
ആസന്നമർണ്ണനായിക്കിടന്നിരുന്നു. 3) ശത്രാധിപൻ
യേശുവിനെക്കുറിച്ചു കേട്ട ഭ്രംഗനെ സുവപ്പുട്ടതെ
നേരുമന്നപേക്ഷിക്കാൻ എത്താൻം യുദ്ധപ്രമാണിക
കൈ അല്ലെന്തതിൻറെ അട്ടക്കലയച്ചു. 4) അവർ
യേശുവിനെ സമീചിച്ചു കേണ്ടപേക്ഷിച്ചു; നീ ഇതു
ചെയ്യുകൊടുക്കാൻ അവരും അർഹതയുണ്ടോ.
- 5) കൂദാശ അവൻ നമ്മുടെ ജനത്തെ സംന്നദ്ധി
ക്കുന്നു. നമ്മുടെ ദൈ സീനഗ്രാഹം പണിയിച്ചതനാി
ടുക്കിണാം. 6) യേശു അവരേണ്ടാത്ത ധാതുയായി.

അല്ലെങ്കിലും വീട്ടിനോട് കാരണായപ്പോൾ അതു ശതാധി പാസ് തന്റെ സുന്നേഹത്തിൽ ചീലംബേ അയച്ചു അല്ലെങ്കെത്തോട് പറഞ്ഞു: കർത്തവ്യേ, അങ്ങേ ബുദ്ധി മട്ടേണ്ടി. അങ്ങും എൻ്റെ ഭവനത്തിൽ പ്രവേശി കാണി എന്നിക്കാർഹതയില്ലോ. 7) അംഗങ്ങെയെ നേരിട്ട് സമീച്ചിക്കാൻപോലും എന്നിക്കാർഹതയില്ലെന്ന താൻ വിചാരിച്ചു. അങ്ങും ഒരു വാക്കും ഉച്ചരിച്ചാൽമാത്രം മതി; എൻ്റെ ഭ്രംഗ സത്യവും കിട്ടം. 8) കാരണം, താനും. അധികാരിവിധേയനാണ്. എൻ്റെ അധികാരിത്തിലും പടയാളികളിലും. താൻ ഒരുവനോട് ‘പോകക’ എന്ന പറയുമ്പോൾ അവൻ പോകും. വേണ്ടിയവനോട് ‘വരിക’ എന്ന പറയുമ്പോൾ അവൻ വൻവരുന്നു. എൻ്റെ ഭ്രംഗനോട് ‘ഈതു ചെയ്യുക. എന്ന പറയുമ്പോൾ അവൻ ചെയ്യുന്നു. 9) ഈതു കേടു യേഥു അധികാരിപ്പരാണി അതിശയിച്ചു. തന്നെ അനഗ്രമിച്ചിരുന്ന ജനക്രമങ്ങൾ നേരെ തിരിച്ചിരുത്തു ചെരിഞ്ഞു: ഈത്തരം വിശദംസം ഇന്ത്യയേലിഡപ്പോലും താൻ കാണിക്കില്ല; 10) പ്രതിനിധി സംഘം തിരിച്ചു ചെന്നപ്പോൾ അതു ഭ്രംഗം സുവാദപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതു കണ്ടി.

(ലുക്കോസ് 7, 1-10)

ശതാധിപൻ രോമാക്ഷൻനാണ്. യഹുദമാരുടെ നോട്ടത്തിൽ പുറജാതിക്കാരൻ. രോമൻ ദൈവന്മാരുടെ പ്രാരംഭങ്ങളും ഗൃഹപ്പിഠാനും തച്ചവർഷം പാതയിലും പാലം ശതാധിപമാരക്കരിച്ചു പറയുന്നണെ. പരാമർശി ക്കപ്പെട്ടിട്ടിളിച്ചിരിക്കുന്ന സ്ഥലത്തിൽ ദയാവായ്യും വരുമാനംനുണ്ടായാൽ അതു അഭ്യന്തരം അനുഭവമായിരുന്നു. അതു അഭ്യന്തരം അനുഭവമായിരുന്നു. അതു അഭ്യന്തരം അനുഭവമായിരുന്നു. (ലുക്കോ. 23, 47; നട. 10, 22; 22, 26; 23, 17, 23, 23-24; 24, 23; 27, 43). നാം മുകളിലുംരിച്ചിരിക്കുന്ന കടമയിലെ ശതാധിപൻ ദയാലുവെന്നു മാത്രമല്ല; മതാത്മകനാമാണ്.

ദോമൻ നീഡുമനസരിച്ച് ഭൂത്യർഹം വെളം ദാസുകൾ മാത്രമായിരുന്നു. യജമാനരിൽ ഇഷ്ടമനസരിച്ച് അവരോട് പെരുമാറാം. കൊന്നാലും ചോദിക്കാനാളില്ല. പാടില്ല. സുവിശേഷസംഭവത്തിലെ യജമാനനായ ശതാധിപൻ ഭൂത്യർഹം അനുകരിച്ചു സ്ഥാപിച്ചു.

അധികാരിക്കുന്ന മതാത്മകതയും ഗ്രംഖങ്ങളുമായും രോമാക്ഷാരി മതാപ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചത് രാഷ്ട്രത്തിനു പ്രധാജീ നകർമായിരുന്നതിനാലും യായിരുന്നു. ജനങ്ങളെ അച്ചടക്കാ ബോധമുള്ള വര്ണ്ണി നിലനിർത്താൻ മനം സഹായിച്ചു. മനസ്യുനെ മയക്കാരുള്ളു. കൂടുതു എന്ന നിലയിലാണ് അവർ മതാത്മക കര്ത്തായതെന്നു തോന്നു. എന്നാൽ ഇതിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്ത ശാഖ ശതാധിപൻറെ മനോഭാവം. അതുകൊണ്ടും അവരുടെ പ്രായോഗിക പ്രശ്നാജനക്ഷീഉതായ നാതിലും ആഴ്ചാവായാൽക്കാഴ്ച മതാത്മകരിച്ച് അധികാർണ്ണിക്കുന്നതിൽ കരുതുന്നതിൽ തോറില്ല. തുട്ടുഭൂമി രോട്ടുള്ള അധികാരിക്കുന്ന മണ്ഡാഭാവവും ഭരണാധിപാണം. യഹിദിനാർ രോമക്കാരിലുള്ള പുരജാതികളെ അടിജാതി ദൈവക്കാരിക്കുന്നതിൽ വീശിച്ചിരുത്തുന്നു. രോമാക്കാരി യഹിദിനാർ വെള്ളത്തിൽ കൂടി ക്രമയിരിക്കുന്നതിൽ വരുമ്പുരം ദ്വാഡശാധ ബാഡി താഡായിരുന്നു. അധികാർണ്ണി അവർക്കു ഒരു പ്രാർത്ഥനാലും പണ്ഡിത്യിച്ചുകൊടുക്കാൻപോലും ചെയ്യും. അവരുടെ അനേനാന്ത്യാഖ്യാനാഖ്യാനം പ്രാർഥനാരി അധികാർണ്ണിക്കുവേണ്ടി ഒരു പാർശ്വയൂക്തി പോയതും. വിത്രംഭമതാധിപായുടെ സുവിശേഷ തത്തിൽ ശതാധിപൻ നേരിട്ട് യേത്രവിനെ സമീപിക്കാനുണ്ടോ. ലുക്കോസിന്റെ കാഴ്ചപ്പാടിൽ പെന്തക്കണ്ണായുടും ഒന്ന് വിജാതിയരോട് നേരിട്ട് യേത്ര പ്രസംഗിക്കുന്നില്ല,

ശ്രീയിപൻ അധികാരിയുമാണിക്കിട്ടുന്ന ദിവസം യേതുവിനോട് ശ്രൂപാർശ ചെയ്യു. യേതു ഉച്ച കാരം ചെയ്തുകൊടുക്കാൻ അധികാരിക്കാൻമാറ്റുന്നുണ്ട്. പുതി നീഡി സഹായത്തിന്റെ ശ്രൂപാർശയ്ക്ക് നേരെ വിതരണം എന്നും ശ്രീയിപൻറെ അതുമല്ലപ്രകാരമെന്ന്. അധികാരിക്കു യേതുവിനെ നേരെ സഹീപ്പിക്കാൻ അർഹമതയില്ല! അതു നാൽ അധികാരി ഒരു ദിവസം പാതയാക്കാനും അധികാരിയുള്ള നാം വീഴ്ചിനോട് അടുക്കാറായപ്പേണ്ടിലും സൗന്ദര്യത്താക്കാനും ഒരു സഹായത്തോടെ അധികാരി അധികാരിയുള്ളൂ.

വിജാതിയൻ യുദ്ധവിജയ നേരിൽ സഹീപ്പിക്കാൻ പാടില്ല. യുദ്ധവിജയ അനുജാതിക്കാരൻറെ ഭവനത്തിൽ പ്രവർഷിച്ചാൽ നീയമപരമായി അന്തരംബന്ധങ്ങൾ. ജാതി മത നീയമങ്ങളുടെ പ്രേരിത്യക്കു അനുഭവതാത്താലും ശതാ ഡിപനിൽ സുവാശേഷകൾ ഉദ്ദേശിക്കുന്നതോന്നു മനസ്സിലാക്കാമല്ലോ. വിശ്വാസത്തിൽ അധികാരി ഘൃതരൂപനാതിലായില്ലാതെത്തിരിക്കുന്നു! അസാധാരണ ദിവ്യഗ്രഹത്തി തെളി തെരു പ്രവർത്തിക്കുന്ന മൂല ദിവ്യ മൂര്ത്തികൾ മുഖ്യിൽ താൻ നിന്മാരുന്നാണ്. എന്നാൽ അധികാരിയും താൻ സെസന്മാരുമുണ്ടും അതു യേതുവിനെന്ന് അധികാരിവുമായി താ ദത്യുപ്പേട്ടതാനാവില്ല. യേതുവിനെന്ന് അധികാരിത്തിനു മുമ്പിൽ തന്റെരാജാധികാരപരിധി നിന്മാരുമാണെന്നു അഥവാ വോധം അധികാരി ഭരിക്കുന്ന പട്ടാളത്തിലെ താൻ ഒരു ദോഗ്രമുണ്ടെന്ന് അജ്ഞനകൾ ഉടനെ അനുവദിത്തിക്ക പ്പെടുന്നു. വാഹനനിർദ്ദേശങ്ങൾ അപ്പോടെ നീവർത്തിക്കാണ് പട്ടാളശിക്ഷണത്തിനുള്ള തിലും ശക്തി യേതുവി എന്ന് പാക്കകൾക്കുണ്ട്. അതിനാൽ അവിടുന്നും ഒരു

വാക്കു പറഞ്ഞതാൽ മാത്രം മതി. വചനത്തിനെൻ്റെ ശക്തി കൊണ്ട് മരംപുന്ന മരണത്തിൽനിന്നുപോലും സമുദ്ദരി കന്ന യേതുവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുപോലും ശ്രായിപ്പന സ്വയം കണ്ണഭത്താൻ കഴിഞ്ഞു. അതിനും യേതുവിന്റെ സാന്നിദ്ധ്യം അധികമല്ല സഹായിച്ചു.

സ്വയം കത്തിയിൽനന്നതിലും അർഹന്നനായിയും അ യാർഡ്. ഈ സത്യം യേതു പ്രവൃത്തിക്കാണ്ടും: “ഈസാ യേലിൽപ്പോലും ഇത്തരം വിശ്വാസം ഞാൻ ദർശിച്ചിട്ടിട്ടും”. യേതുവിന്റെ സാന്നിദ്ധ്യത്തിലും ആവിട്ടത്തെ കണ്ണഭത്തിക്കാണ്ടുപോഴും നെടുകൾ നാമമുണ്ട് നാമാദിക്ഷാതി യിൽ ദർശിക്കാനാവും. ഇതിനും ഒന്നാംതരം സംക്ഷ്യ മാനും സങ്ക്ഷവൃത്തിനാശം ജീവിതാനുഭവം.

നീഷ്ഠകളുടെ മാനസാന്തരം

ബുദ്ധാ. 19,1-10

- 1) യേതു ജരിക്കോയിൽ പ്രവേശിച്ചു് അതിലുടെ കടന്നപോകയായിയും 2) അവിടെ സക്ഷേവുസു് എന്ന പേരുള്ള രഹിളിണ്ണായിയും. അധികം ചുക്ക കാരിൽ പ്രധാനിയും ധനികന്മായിയും. 3) യേതു അതരാണൊന്നുകാണാൻ അധികം അത്രമല്ലെന്നു. 4) അക്കുദേഹത്തെ കാണാൻ അധികം മുന്നേ വോട്ടി ഒരു സാക്ഷാത്തും മരത്തിൽ കയറിയിയും. അതു ലേഡാണു് യേതു കടന്നപോകാനിയുണ്ടു് 5) അ വിടെ വന്നപ്പോറും അദ്ദേഹം മുകളിലേക്കു നോക്കിയിട്ടു് പറഞ്ഞു: സക്ഷേവുസു്, വേഗം ഇരഞ്ഞിവരിക; ഇന്നു് എന്നിക്കു് നിന്റെ വിട്ടിൽ താമസിക്കണം.

6) അധാരം സീറ്റകത്തിൽ ഇരങ്ങിപന്ന്. 7) ഇതു കാഡ്പ്രോസ് അവാരല്ലാവയാം പ്രിഡപ്രിഡത്രു: ഇവൻ ഹാപിയുടെ ഭവനത്തിൽ അതിമിഡിയായി പാർക്കേന്ന ദ്രോ. 8) സക്കേവുസ് എഴുന്നോട് യേദ്ധവിനോട് പരഞ്ഞു: ‘എൽത്താവേ, ഇതു, എറഞ്ഞ സമ്പദത്തിന്റെ പാടത്തി തോൻ ദരിദ്രർക്കു കൊടുക്കുന്നു. ആത്തരെയെ കിലു വക വന്നും തുട്ടുള്ളിട്ടുണ്ടുകൂടിൽ നാബിരുട്ടിയായി തിരിച്ചാക്കാടുക്കുന്നു. 9) യേദ്ധ അധാരോട് പറ ഞ്ഞു: ‘ഇന്ന് ഇത് ദൈനന്തിന് രക്ഷ കൈവന്നിരിക്കുന്നു. ഇവൻ അബ്രഹാം മിച്ചാ ചുത്തുനാന്നല്ലോ. 10) നാഷ്ടപ്പെട്ടവോയാണെന്ന കാഡ്പ്രോത്തി രക്ഷിക്കാനും ദൈഷ്ടപ്പെട്ടവനിരിക്കുകും.

(ലൃക്കോസ് 19, 1-10)

യേദ്ധവിന്റെ ദർശനവും സാമീപ്യവും സക്കേവുസിനെ ചുറിായാൽ മരു ചുന്നാ കിയ സംഭവമാനും സുചന്നേരേ ഒഴിഞ്ഞാൽ വിവരിച്ചിരിക്കും. ഈ വിവര നാ ത്രിതിയ സുവിശേഷഗ്രഹംത്തിൽ മാത്രമേയുള്ളു. ഇതിൽ സുവിശേഷകൾ രചനയുടേയും ദർശനത്തിന്റെയും സവിശേഷതകൾ നിശ്ചിക്കുന്നുണ്ട്. (സണ്ടോഷം (വാക്യം 1), സമ്പത്തിനോടുള്ള അനാസക്തി (വാക്യം 8), സർവ്വത്രികരക്ഷ (വാക്യം 10), വിയന്നിൽ പ്രാഞ്ചുക്കുന്ന യേദ്ധ (വാക്യം 5) എന്നിവയെല്ലാം മുന്നാം സുവിശേഷത്തിന്റെ സവിശേഷതകളുണ്ടുണ്ടു്.

സക്കേവുസ് ആത്യം? അധാരീത്വവന്ന മാറ്റമെന്തു? ചരിവർത്തനത്തിനു നിഃബന്ധമെന്തു?

നിർമ്മലൻ അട്ടവാ നിഷ്ക്കുങ്കൻ എന്നാണ് സക്കേവുസ് എന്ന പ്രോത്സാഹ വ്യാപാരത്തിന്. പ്രഥമം

ചുങ്കാരക്ക് പ്രായംനില്ലോ ദനികനമായിരുന്ന് അഭ്യാസം. കൂപ്പും പിരിവുകാരൻ എന്ന നിലയിൽ യുദ്ധത്താട ശരു ചാണ്ട്. ധാരാവേദയുടേയും. ഒരെ വജ്രമായ യുദ്ധത്തിൽ നിന്മോ കൂപ്പും പിരിച്ചു് രോമാസാന്താജ്ഞത്തിനോ നാട്ടിക്കന്നു. ധാരാവേദയുടെ ജനത്തിനും ധാരാവേദിള്ളും എത്തിരായ തെറ്റു. പരസ്യപാപഃ. മാത്രമും; നിയമാഖ്യാതാ ഖണ്ഡകാക്ഷാവുന്നതിൽ ക്രുട്ടത്താം പിരിച്ചു്. അങ്ങനെ അധികാരി എ പാപം ഖരട്ടിച്ചു്.

ജൈഷോ പട്ടണത്തിലെ കൂപ്പും പിരിവുകാരക്കു തലവൻ ധനവാനാക്കാതെ താമിപ്പ്. അതു സഹാനുമായി ഒന്നു ജൈഷോ. യോർദ്ദോൻ താഴെ ചരിത്രാവ അതു പട്ടണം വളരെ പ്രധാനവുമായിരുന്നു. ബഹിവും പുതനോധ ദ്രവ്യങ്ങൾ തീരുമാനിരുത്തു പ്രദേശം. അപാടനിന്മാരും സക്കേവും സംസ്ഥാനയിൽ സുപാദിച്ചു്. പാന്ധാരമായി പാറി ചെട്ടുള്ളു് ധനത്തിന്റെ തുകാംഖാംവർ പിച്ചിച്ചു്. എല്ലിയവും ആവുന്നതു ധനമാർജ്ജക്കാനതിൽ ജാവത പജ്ജാമ ദിശാ ചീരുന്നു.

സഹാനുമായ സക്കേവും അസ്ത്രജീവനായിരുന്നു സകലയം അധികാരി വെള്ളപ്പും കെയ്യാം വിക്ഷിച്ചിരുന്നു തു്. സമുദ്രാധികാരിക്കുന്ന മുന്നിൽ പരസ്യപാപി. സമുദ്രാധിക്രോധി.

സക്കേവും യേതുവിനെക്കൊണ്ടു കേടു. യേതുവി നെക്കരിച്ചു് പലതു പലതു പായുന്നതു കാതിലെത്തി. ശരുക്കളിൽ മിത്രങ്ങളിൽ ഒക്കു് തതിയും ഇക്കു് തതിയും പറയുന്നതു്. പരസ്യപാപിക്കെള്ളപ്പും സ്നേഹത്തോടെ സ്വരീകരിക്കുന്നതും അവരോടു് അന്നക്കവാട്ടും ചെയ്യുന്നതും പെയ്യമറുന്ന

അര അവവരെ അശ്വരുഹമിക്കുന്നതും സദാത്തിഷ്ഠാഡയ അം റബിവത്തിലേക്കെ കൊണ്ടുവരുന്നതും അധാരിക്കുന്ന അവണ്ണു ക്ഷേമിലെത്തി. ആ ദിവ്യനെ ഒന്നു കാണണ്ണാമെന്ന് സക്കേ ഭൂസിന്⁹ അതിയായ ആഗ്രഹം. ഒന്നു നാണ്മക മാത്രംമ തി. “അങ്ങെനെയിരിക്കു അധാരിൽന്നു; യേഹു പട്ടണ ത്രില്ലുടെ കടന്നപ്പോകുന്ന. അധാരോടു. പക്ഷി, കൂദാശ നു പറയുടെ! അധാരിക്കുവനില്ല. യേഹുവിനെ കാണു നോക്കുനില്ല. വലിയോരു ജനക്രുതി യേഹുവിനെ ചൊരി തിന്റെ വൈക്കാരം. അം വിജയാട ഉറ്റു തള്ളു പരിഹാസവാക്കുകളും പ്രേരണക്കിവ താ. യേഹുവിനെ കു ഗം താനു. അതിന്¹⁰ എന്നു തൃഥാവിശ്വാസു എത്തുക്കാം. താൻറെ ധനസ്ഥിതിയും ഫു നക്കാരുടെ പ്രധാ നി എന്ന സ്ഥാനവുമെന്നും അധാരേരിൽനില്ല. ഓടി ജന ആക്രമിക്കാൻ മുന്നിൽക്കുണ്ടും. വഴിവകരിൽ നിന്നു സിക്ക മുൻമരം കണ്ടു. നാലുവരാത്രേണ്ടുള്ള ശീവരങ്ങേരം വിരിച്ച മരം. അധികം ഉയാമില്ല. അതിൻറെ ശീവരങ്ങളിലും നിൻറെ കക്ഷത്താലിങ്ങാൽ അതുവഴി കുന്നവരുന്ന യേ ഹുവിനെ ശരിയുള്ള കാണാം. ക്ഷണങ്ങേരംകൊണ്ടു¹¹ അം വിജയാട അതിൽ വലിഞ്ഞു കയറി ഇത്തുപ്പുറപ്പിച്ചു.

സക്കുവുസിം താർപ്പര്യും യേഹുവിൻറെ ദിവ്യ പ്രശ്നങ്ങിയിൽ പതിഞ്ഞു. അധാരിക്കു. ലളിതപ്രത്യുത്തിയും യേഹുവിനോടുള്ള ആദ്ദുഖ്യവും താർപ്പര്യവും യേഹുവി നിൻറെ ശ്രദ്ധപരിചിതി പറാി. അധാരോടു സുരൂക്കാബന്ധം സ്ഥാപിക്കാൻ തന്നെ യേഹു തീരുമാനിച്ചു. യേഹു മരം

വട്ടിലെത്തി. ഒപ്പടന്നു് നിന്നു. മുകളിലേക്കു നോക്കി. സ ക്ഷേമവുസു് യേഗ്രവിന്നേയും. അവരുടെ കണ്ണകൾ തമ്മിലി ചതു. അധാഴിടെ എല്ലാഭിലാഷം വുവണിതെതു. അവി ടെ അവസ്ഥാനിച്ചില്ലു്; അതു് അത്രംം മാത്രമായിരുന്നു. യേഗ്ര സക്ഷേമവുസിനോട് പറത്തു: സക്ഷേമവുസു്, വേദം ഖാഡി വയ്ക്കു; ഇന്നു തൊൻ നിന്നെൻ വീട്ടിൽ വരികയാണു്; ഇന്നു് എന്നിക്കു് അവിടെ പാർക്കുന്നു. ഇതു യുമൊന്നും സ ക്ഷേമവുസു് പ്രതിക്ഷിച്ചില്ലു്, അതു മഹിച്ചില്ലു്. അഡയാംക്കു അവിശ്രദ്ധിപ്പിക്കിയമായ ആ വാക്കുകൾ കേടു് അഡയാഴിടെ വുദിയം അനുനദിക്കാണു് തുളിച്ചുടാടി. കേടുപോതി, കേൾ കാത്തപോതി; അധാർ മരത്തിൽനിന്നു് ഉണ്ടന്നിരങ്ങാ. യേഗ്രവിനു വഴികാട്ടി. മുന്നേ നടന്നു. അപ്പേണ്ണാത്ത അധാ ജിടെ വികാരവിചാരങ്ങൾം ഉണ്ടിക്കാമല്ലോ.

യേഗ്ര സക്ഷേമവുസിന്നെൻ ഭവനത്തിലെത്തി. അസാ യാരണ്ണനായ അതിപ്രിയക്കാണു് സക്ഷേമവുസിന്നെൻ ഭാര്യ അതു തെല്പുവരുന്നു. യുദ്ധിലഭ്യി കൂപ്പാപിതിവുകാരൻനെ വീട്ടിൽ വരികയോ! തെല്പുനേരും കഴിത്തപ്പേണ്ണേക്കും അവ കൂടിടെ അനുപരസ്യു് അതുവായി മാറി. അവിടെനേരു സ്റ്റോഫു് മളിമായ പ്രതമാറ്റം ആ ദിവ്യനോടു് ഉള്ളിതുനു പ്രതമാറ്റം സഹായിച്ചു്. അവരുടെ കണ്ണുങ്ങളിലെമല്ലോ അംബരയോടു് അടക്കത്തിടക്കുട്ടു്. സക്ഷേമവുസിന്നെൻ കുടംബവാം ഗങ്ങലോകാത്തരു് യേഗ്ര ക്രഷ്ണം കഴിച്ചു്. അപ്പേണ്ണാക്കലും അവർ പരസ്യപരം എന്നെല്ലാം പാതയുള്ളകാണും! അതെ ലുംമൊന്നംനുവിശ്വാഷഗ്രന്ഥത്തിൽ വിവരിച്ചിട്ടില്ലു്. യേഗ്ര വിന്നെൻ സദർശനത്തിന്നെൻ പലംവ്യക്തമായിപ്പറഞ്ഞു? തിക്കന്നതിൽനിന്നു് നമ്മകു് ചിലത്താക്കു ഉണ്ടിക്കാനു് വും. സവത്തിന്നെൻ ആധിക്യത്തിലല്ല മനഷ്യായുള്ളിന്റെ

മരദപെമനും യേതു വ്യക്തമാക്കിക്കാട്ടാരുക്കാണും. അവഗണിതരോടും പാച്ചികളോടും സ്പർശിച്ചപിതാവിനു ഒരു സ്നേഹമാപ്പും കൂടു നില വിവരിച്ചുകാണും. അപരിൽ നിന്മും പണം അനുസ്രയമായി കൈവരമാക്കി അതിനേ ലഭിക്കുന്നും ജീവിത വാസ. പരിക്കൊതിലെപ്പു ജീവിതത്തിനേരു ശ്രദ്ധത്തായുമനും സാരോദര്യത്തിലും സൗഹ്യങ്ങളുമാണും സമ്പത്തിനേരു സാക്ഷാത്ത് സാരമടങ്ങിയിട്ടുണ്ടുവനും. ആവശ്യകാരാനായ അയർക്കാരൻ്റെ ആവശ്യക്കാരിയുടെത്തിയുടെ നൽകാനാണും സൗഹ്യമാക്കിയിട്ടുണ്ടുവനും. ആവശ്യകാരാനായ അയർക്കാരൻ്റെ ആവശ്യക്കാരിയുടെത്തിയുടെ നൽകാനാണും മനഷ്യനു നൽകിയിരിക്കുന്നതെന്നും യേതു നേരേയഞ്ചു പറഞ്ഞു കാണാണും (ലൃഡ്ഗാ. 10, 25-37; 12, 13-20; 15; 16, 1-13).

സക്കോച്ചുസ്സും കൂട്ടംബംഗാസദ്ധം യേതുവിനോടും അവയുടെ നിരവധി ജീവിതാനഭവങ്ങൾം പങ്കുവരും. ദീർഘാവും ഭാര്യയുടെക്കാരിയും ഭാര്യ ദീർഘാവിനുക്കാരിയും അവരിൽവരുത്തുന്ന കാരണമായിരും അവയുടെ മുഖ്യാത്മരങ്ങും കൂക്കരിയും അഭിജ ചീകരിക്കാരിയും സ്പദിവപ്രദമാറ്റം പ്രത്യേകതകളുക്കാരിയുമാക്കുന്നതു വെളിത്തുന്ന പറഞ്ഞു റാണിച്ചു. മുത്തവരെ അബദ്ധവിച്ചിട്ടില്ലെന്നു സൗഹ്യങ്ങളുമാപ്പും സന്തോഷമാപ്പും ആരു കൂടുംവുമനഭവിച്ചു. അനും അവർക്കു ഉത്സവമായിരുന്നു.

യേതു പരാത്തപായകാർ സക്കോച്ചുസിനേയും കൂടം ബേഭത്തയും ആകർഷിച്ചിരുത്തും. അവിടത്തെ പെത്തമാറ്റമാണും. ആ വ്യക്തതപത്തിനേരു അവർണ്ണനീയമായ കല്പനയും ദിവ്യതയും പരിമുള്ള പരത്തുന്ന ആ സാന്നിദ്ധ്യമാപ്പും അങ്ങയുടെ മുഖാഭിമുപ്പരിപ്പയവും വീട്ടിൽവരും വ്യക്തിപരമായ അനഭവവും എഴുയവിശലഭതയും പരിഞ്ഞു

ഈമായ സ്പീകർഗണിലാവവ്യൂഹ ജീവിതവിക്ഷണവ്യൂഹം ഇവ
യെപ്പാം അവരെ വള്ളുംത പട്ടിച്ചേക്കാി. സക്കോവു
സന്ന അതുകെ മുളക്കാി മറിച്ച്.

വിജയവും സത്രലുഡിയേമാരും സക്കോവുസും ഇത്തവരെ
സ്പാത്രപിച്ചിയുന്ന സമ്പത്തും തന്നെ റൈറ്റത്തും കൊണ്ടു
തന്ത്രിയ്ക്കും ശ്രദ്ധയും അഥവ മാക്കു കുണ്ടായി. സന്ദേഹം
ഉംഗിരും അടിസ്ഥാനം സമ്പര്ക്കന്നു കയറ്റിയിരുന്നതും ഭേദ എ
ഷ്ടതായിരുന്നുനും വ്യക്തമായി. അനുസ്യരിയുന്നും
അ.ന്യായമായി കരം ചീരിച്ചുട്ടുത തിനുയുടെ അതുപോ
ശയാർക്കു ബോഖ്യമായി. അതുവുന്നതു ധനമാർജ്ജാക്കുന്ന
തില്ലെ അസ്തീത്രത്തിന്റെ അടിത്തമെന്നും അതു കുപ്പും
പിരിവുകാരനും ബോഖ്യപ്പെട്ടു. അധികാരിക്കുന്ന ജീവിത വീ
ക്ഷണത്തിനു മുല്യബോധത്തിനും സമൂലമായ പരിവർത്തന
നു സംഭവിച്ചു. അധികാരിക്കുന്ന മാലോലിച്ചു ഒളംതൊ
ക്കുണ്ടുവന്ന വ്യവസ്ഥയിൽ ഫാദേ പരാജയരും ഫാഫവ
മാണഞ്ചനു ബോഖ്യമായി. സക്കുചിതമായ മണ്ണം വ
ത്തിൽനിന്നും അധികാരിക്കുന്ന വിക്രിക്കന്നായി. സക്കോവുസും
നല്ലോരു ദന്തപ്പുന്നായി. ഇന്നിട്ടുന്നും ജീവിതം പൂതിക്കാഡു
യ ലക്ഷ്യത്തിലേക്കൊന്നും. നവമാജോയ ജീവിതശശലി
സപീകരിച്ചു. ചെയ്തു തെററിക്കുപ്പും നാലിട്ടി പരിഹരണം
ചെയ്യാൻ തയ്യാറാക്കുന്നു. നീയമം അ.നാഡാസിക്കന്നതിലുമു
ണ്ണം. മുതലും അതിന്റെ അംഗവിലോന്നും പ്രതിശാന്തി
നൽകാനേ നീയമം നീർദ്ദേശാക്കണമെങ്കിൽ(സംഖ്യ, 5-7).
യേതുവുമായി ഉദാത്തമാജോയ ഷൈത്യത്തിലെത്തിയതോ
ടെ നീയമത്തിന്റെ അതിർവ്വരന്തുകൾക്കുകൂടിക്കുള്ളിലോത്താണി
അവയുടെ അനുകൂല്യങ്ങളുടെവിക്കാൻ അധികാരിവരുണ്ട്.
ഉന്നത്താജോയ തലത്തിലും അ.ധികാരിക്കുന്ന സമൂഹി

ബന്ധം ടുതിയ സാമുഹ്യ വീക്ഷണവും അധാർക്ക കൈവന്ന് “എൻ്റെ സമ്പത്തിഞ്ചു പക്കി എൻ്റെ ദാനം ചെയ്യുന്നോ”. സ.പത്രിൽ പക്കി പാവണിളിച്ച ഒരു സമൂലശാരണത്തിനും തുന്നിടംരുള്ള സാമുഹ്യവിഭാഗം അധാർക്കങ്ങളില്ല.

തീർത്തം പരിവർത്തന വിധേയനായ ടുതിയാജി മന്ത്രം നേരുന്നുണ്ടെന്നും സക്കേവുസിൽ ഇപ്പോൾ നാം കാണുക. താൻ അനുഭാവമായി കരം പാരിച്ചെടുത്തതു പാപംവായി അനുഭാവം അതിനെപ്പോം പരിഹരി. ചെയ്യണമെന്നും ഖോദ്ദുമായ മരംഷ്യൻ. നിയമത്തിഞ്ചു അനുശാസനം കർക്കിച്ചുപറി ഉയർന്നവൻ. ശ്രേഷ്ഠവും ശക്തിയും ആവശ്യവും മനുഷ്യമെന്നും ഇതുവരെ കൂദിയ പെരുമാറ്റരീതി പാപമാണെന്നു മനസ്സിലായവൻ. അനുത്ഥാനിക്കുന്ന പാപിയായി അധാർ യേപ്പുവിഞ്ചു മുന്നിൽ നിന്നു. ടുതിയ ജീവിത വീക്ഷണവും സാമുഹ്യ ഖോദ്ദുവും വന്നുചേരിനു. അന്നു നിലേക്കു തുറന്നടക്കിരിക്കുന്ന എല്ലാത്തിഞ്ചു ഉടമയായി. ആവശ്യകാരരുൾ ആവശ്യങ്ങൾ നിരവേദ്ധവാൻ വിനിയോഗിക്കുന്നതിലാണും സമ്പത്തിഞ്ചു യട്ടാർത്ഥം വിനിയോഗമെന്ന രക്ഷാകരമായ വീക്ഷണം സ.പികരിച്ചു. ഇത്തല്ലോം അധാർക്ക സംബന്ധിച്ചതും യേതുവിഞ്ചു സാന്നിദ്ധ്യവും മുലമാണുപ്പോ. അവിടെതെ ഗസറ്റിശൻവും സാന്നിദ്ധ്യവും സംഭാഷണവും സക്കേവുസിൽ സ.പയം മനസ്സിലാക്കാനും പരിവർത്തന വിധേയനാകാനും മുട്ട നൽകി. യേതുവിനോടും ബന്ധംപ്പെട്ടതി നോക്കിയപ്പോഴും ഓരോരായുമുകൾ വ്യക്തമായതും യേതുവാലുടെ സ്വയം ദർശിച്ചുപ്പോഴും സക്കേവുസിൽ തിണ്ടു തന്നീരും ശ്രദ്ധമായതും. അപ്പോൾ ഉള്ളടക്കളും കൈ തുറന്ന കാണാൻ കൂടിംതെ.

ഇംഗ്ലീഷ് പരമ്പരയിൽ മനസ്സുനാഗ്രഹിക്കുക. അവിനും അവൻ കാട്ടിക്കൊടുക്കും. മാത്രമല്ല, അവന്നോടൊത്തു വസിക്കാനായി മുന്നിട്ടിറക്കും. അവൻറെ ജീവിതത്തിലേ മിക്ക കടന്നുചൊല്ലും.

മനസ്സും സ.പ.യം ചെദ്ദെത്തിൽ ഒർജിച്ചും സ്പജി വിതം അങ്ങേ മുഖ്യമിൽ സാമ്പുരണമായി തുന്ന ചല്ലും നിർമ്മാണിതനാകും. ഭരിക്കാലങ്ങളാന് തുന്നവച്ചും മന ഷ്യേരും പ്രതീക്ഷകളും നിബന്ധവിന്റെക്കുണ്ട് ചെദ്ദെ അവൻറെ ജീവിതത്തിലേക്കും പ്രവേശിക്കും. അവൻറെ അടിസ്ഥാന പ്രാംന്തങ്ങൾ ചേപ്പലും പരിഹരാരാലും ലഭിക്കും. ശാശ്വത പരിഹരാരം. സ്വീകൃതിയും നാശനാശവും അതനും അനുഭവിക്കും. ജീവിതം ഉണ്ടെങ്കിലും പരിവർത്തന വരീയേയാകും. സമരിയാക്കാരി വിശ്വർ സദ്ധേവുസിലും താതു് സർവ്വിച്ച് പ്രേരിയ്യുതു് നിരവേറി.

സുഹൃദ്ദേശ, നമീമ എറം നന്നായി അറിയേണ്ടതു് നാം തന്നെ ചംബം. നാം നമേമാട്ടതാനെ നാമു താരതമ്പ് പ്രസ്തുതി നോക്കായാൽ നജ്യേട യടമാർത്ഥ തുപം കണ്ണം തിരാനാവില്ല. മനഷ്യൻറെ സഖ്യുർഭൂതയും ലോകത്തി ഫേറയും പിതാവിൻ്റെയും പ്രകാശവും നന്നതുനായുമായ യേഹുക്രീസ്തവിൽ നാം നമീമ കാണിക്ക. അങ്ങിൽ നമീമ പ്രതിഫലപ്രസ്തുതിക്കുക. അപ്പോൾ നമ്മക്ക നമ്മേട യടമാർത്ഥ തുപം കാണാനാവും. നജ്യേട ആസ്ത്രിതപത്തിൻറെ അതുകൂടി മഹത്പവ്യും നമ്മക്കു് ജനംനൽകി ഈ ഭ്രമിയിൽ നിയമി ത്വിരിക്കുന്നതിൻറെ ഉദ്ദേശ്യവും ദ്വാര്യമാകം. നജ്യേട ജീവിതത്തിൻറെ നേട്ടങ്ങളിൽ കോട്ടങ്ങളിലും. നാം താണ്ടി പ്രസ്താന പാതയുടെ വളരവും ചുളവും കയററവും ഇരക്കവ്യും. ഈ നിയും നജ്യേട മുന്നിൽ കിടക്കുന്ന വഴി. നാം തിരുത്തേ ണ്ണതും സപീകരിക്കുണ്ടതും. നജ്യേട മുലവേബാധത്തിൻറെ തകരാറു്. എസ്റ്റാമെസ്റ്റ് തെളിഡയാർന്ന കാണാവും.

അസ്യകാര വുതമായ മുറിയുള്ളിൽ നാം നമീമ വ പ്രകാണ്ടിതനാൽ നജ്യേട നിശ്ചലപ്രോലും കാണാനാവില്ല. നിശ്ചലവിൽ നജ്യേട അതാരിക്കതയുടെ വിശദാംശങ്ങൾ ഒരാനംതന്നെ പ്രതിഫലിക്കായിമില്ല. അനേകർമ്മരം ഈ ത്രഞ്ഞു് തസ്മീനടക്കാനാണിഷ്ടമെന്ന തോണിനു. യേഹുക്രീസ്തവി നേര അകർഷകമായ പ്രകാശമുഖാക്രമിക്കയും ചെയ്യു ന ചെതന്യസഖ്യുർഭൂതമായ ഒരു ശ്രേമികൾ താങ്കളില്ല ഒരു കടന്ന പ്രോകാർ അന്വവിക്കുമോ?

IX

അപരനക്കാണാൻ

മർക്കോസ് 8, 22-26

- 22) യേഹുവും ഗീഷ്യമായം ബുദ്ധിസ്ഥം ഭായിൽ വന്ന. കാര്യപ്പേരു തെ അന്യന യേഹുവിൻറെ ഒട്ട ക്കൽ കൊണ്ടുവന്ന. അധാരെ തൊടണമെന്നു യേഹു വിനോടു അപേക്ഷിച്ചു. 23) അദ്ദേഹം അവനെ കൈയ്ക്കുവിച്ചു ഗ്രാമത്തിൽ പുറത്തു കൊണ്ടപോയി. അധാരുടെ കൂളികളിൽ തുപ്പിയശേഷം അധാരു മുടിടെ ചേരു. കരണ്ണരി വച്ചുകൊണ്ടു ചോദിച്ചു; നിന്മിരു എന്തെങ്കിലും കാണാനാവുന്നോ? 24) അധാരി നോക്കിയശേഷം പറഞ്ഞു: എന്നിക്ക മരംഷ്യരെ കുണ്ടാം; അവർ മരങ്ങളെപ്പോലീരിക്കുന്ന; നടക്കുന്നതായും കാണാം. 25) വീണ്ടും യേഹു അധാരുടെ കൂളികളിൽ കൈകുർഖി വച്ചു. അധാരി സുക്ഷിച്ചുനോക്കി. അഡാരാക്ക കാഴ്ച തിരിച്ചു കിട്ടി. അധാരി സകലതും വ്യക്തമായ; കണ്ടു. 26) ഗ്രാമത്തിൽ പ്രവേശിക്കപ്പോലും അത്തതു എന്ന പറഞ്ഞതു യേഹു അധാരെ ബിട്ടി ലേക്കു അയച്ച (മർക്കോസ്: 8, 22-26).

ബുദ്ധിസ്ഥം ഭായിലെ കൂളിപ്പാട്ടു യേഹു കാഴ്ച നൽകുന്ന സംഭവം മർക്കോസ് സുവിശേഷകൾ മാത്രമേ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളി. ഇതുപോലെയും സംഭവം വിശ്രാംലുക്കേണ്ടും തന്റെ ആദ്യത്തിയിൽ വിവരിക്കുന്നുണ്ട്. ജൈറിമോയിലെ അദ്ദേഹം യേഹു കാഴ്ച നൽകുന്ന കാര്യം. ശണ്ട വിവരണാദിക്കം തമ്മിൽ ക്രോനെ സാമ്പൂഢണ്ട്. മർക്കോസ് 7, 31-37ൽ വിവരിക്കുന്ന സംഭവത്തോടും കൂടുതൽ സാമ്പൂഢണ്ട്.

മ ക്രീഡറ് 8, 23-23 പാ. വിവരങ്ങളിന് പ്രത്യേകി
ളദ്ദേശ്വരമാണ്. ഗലീലർ, യൂ. പുത്രരാജ് ബഹദുർസയ്. അഥവാപ്രീതിന്റെ ഭരണസ്ഥാപനിൽപ്പെട്ടിട്ടും. ജനങ്ങൾ തി
ങ്ങാപ്പോർമ്മാനിം. അവിടെ നിന്ന് യേരു അന്യാന
അധികം അതിപാർപ്പിപ്പിച്ചതിട്ടേങ്കും. കൊണ്ടിപ്പോ
യി. അഡാഴുടാടാ കുളിൽ തുപ്പിയച്ചേഷ്ട അധികം
മേൽ കരണ്ടം വച്ച്. ഇങ്ങനെ മറവാസരങ്ങളിലും
യേരു പെരുമരുന്നവും മർക്കോസ് സുവാരേഷകൾ
പറയുന്നു. അല്ലെങ്കിലും എഴിലെല്ല വിവരങ്ങൾ അവന
രണ്ടിൽക്കൂടം ഒരുലിപ്പയോഗങ്ങളും അവർത്തിച്ചിട്ടുണ്ട്.
യേരു ദശറ്റാമങ്ങളിലുടെ കടന്നപോകയാളിയാണ്. കുറഞ്ഞ
പ്രേരിക്കേണ്ട ബധിരനു ഉംനുംായ ദൈവാന യേരുവി
ന്നും അടക്കാൻ കൊണ്ടിവന്നു. യേരു അവൻ്നും മേൽ കൈ
വയ്ക്കുന്നു (തെംഡണം). അതാനുവദനായിരുത്തു അവസ്ഥ
ഇത്തന്നും ബഹദുർസയ് ഭാഗിയാലും കാജനെ കൊണ്ടു
വന്നതും അവസ്ഥപ്പെട്ടു. അദ്ദേശ്വരനായാളിയും യേരു
ജനക്രൂരതിൽനിന്ന് മാറ്റിനിർത്തി അഡാഴുടാട ചെവിക
ളിൽ വിരുകളിട്ടും; തുപ്പിയിട്ടു നാഡിൽ തെരട്ടു. രണ്ടാമന്ത്രി
കാര്യത്തിലും അങ്ങനെന്നതുണ്ട്. ജനക്രൂരതിൽനിന്ന് മാറ്റി
നിർത്തി; കുളികളിൽ തുപ്പി; അധാരെ തൊട്ടു. അങ്ങനെ
യേരു ചെയ്യപ്പോൾ ഇങ്ങവക്കുടയും കാവുകൾ മാറിക്കൊടു
അദ്ദേശ്വരവന്നു കേരാവായും. സംസാരംകുതിയും രണ്ടാമ
നുകളും ലഭിച്ചു.

യേരു തന്റെ ദിവ്യവ്യക്തിത്വം ഏറെന്നാളുടേക്കിയും
വെളിപ്പെട്ടതാൽ രഹസ്യമായി വച്ചുപുലൻതിരെയുന്ന
തും മർക്കോസിന്റെ പ്രത്യേകിക്കാടാണ്. അതു രഹ
സ്യാർമകതയ്ക്കു ഭാഗം വരാതിരിക്കാനായിരിക്കാം. യേരു

അശ്രതമികളെ ദറയ്ക്കു മാററിനിർത്തി സ്വഭവ്യമേകക.

ഒ ന ന റ റദ്ദീലെ ബധിരനം ഉംമനമായവനേ
യും ബദ്ധംസയം ഭാഗിലെ അന്യനേയും സുവസ്ത്രത്തുന
സംഭവങ്ങൾ കുറെ ദഹിയിലവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും ഇ
ത്രേകമുകുളേശമുണ്ടുന്ന തോന്നനു. മെസുഡിയാനിക യുഗ
ത്തിന്റെ ലക്ഷ്യനാദിലൂഡി എസ്യാസ് പ്രവാചകൻ
(29, 18; 35, 5-6) കയടൻകു കൂഴു ബധിരൻകു കേരി
വിയും ഉംഗർകു റബാസാരശകതിയും ലഭിക്കുന്നതു് പ്രസ്താ
വിച്ചടിക്കപ്പേണ്ടു. ഈ പ്രചവനങ്ങളിടെ പൂർത്തികരണമാ-
ണു് യേതുവിശ്വസി പ്രവൃത്തികൾ എന്നു് വ്യക്തമാക്കുവ
തേ സുവിശ്വഷകൻ. പ്രചവനങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കിയ
മെസയാ ആണു് യേതു.

ബദ്ധംസയം ഭാഗിലെ കയടൻ കൂഴു നൽകുന്നതു് റണ്ട്
എട്ടങ്ങളിലാണു് എന്നതു് സപ്പഖത്തിന്റെ സവിശേഷത-
യതേ. പ്രിപാദ പ്രവൃത്തികു് പ്രത്യേക അശ്രതമുണ്ട്.
ഘാ നാപരമായി തുടർന്നവയുന്ന ഭാഗത്തോട് (8, 27-30)
ബുദ്ധപ്രസ്തുരിക്കുന്നു. റേഖിലും ഒരു അനുകൂലവർല്ലുനു, കാ
ണാൻണു്. കയടൻ കൂഴു പൂർണ്ണമായി തിരിച്ചുകൊടിയതും
യേതു മെസയാ ആശാനും ശിഷ്യന്മാർക്കുനിരിച്ചരിയാൻ
കൂടിത്തതും ക്രമേണ്ണയാണു്. റേഖിലും യേതു തെന്റെ പ്ര
വൃത്തി അടമവാ ചോദ്യം ആവർത്തിക്കുന്നു. കയടൻന്റെ
കൂദാകളിൽ റണ്ടുവയനു തോട്ട്; ‘തോൻ ആരാക്കുനു.’
എന്ന റണ്ട് പ്രാവസ്യം ശിഷ്യന്മാരോട് ചോദിച്ചു. ഏ
നാൽ 7,31-37ലെ സുവ്യാദാനത്തിന്റെ പരിസ്ഥാ
പ്പിയായ വാദ്യാസ പ്രവ്യാപനം (7, 37) 8, 22-26ലെ
സംഭവത്തിലില്ല. തുടർന്നുള്ള സംഭവത്തിന്റെ പരിസ
മാപ്പിയാണുതാനു (8,29): നീ മെസയാ (കുഞ്ചി) ആക്ക

നു'. ഇതിൽനിന്ന് ബുദ്ധിസ്ഥായിലെ ക്രിക്കറ്റ് കാഴ്ച നൽകുന്നതിൻശ്രീ അർത്ഥം വ്യക്തമാക്കുന്നു. യേജു മെസ യാധാക്കന്റെവെന്ന കാണാൻ ശീഷ്യരാജകെ കണ്ണകൾ തുറ കുന്നാവെന്ന സുചിപ്പിക്കുന്ന പ്രചുന്നാതുക പ്രവർത്തി യാണെന്നു'.

ബുദ്ധിസ്ഥായിലെ ക്രിക്കറ്റ് അവസാനം സകലതും വ്യക്തമായി കണക്ക് (8,25). യേജുവിനേയും മനഷ്യരേയും സുവ്യക്തമായി കണക്ക് എന്നാർത്ഥം. മനഷ്യർ ആയിരുക്കുന്ന ദോഷം യേജു അധാരേ സംശയിച്ചു.

അധാരം പിരവിക്കുന്നു. ജീവിതത്തിലെ ഏതൊ ഒരു ഭർവ്വാധിയിൽ കാഴ്ച നജ്ഞാപ്പട്ടവന്നാണ് അപകട മോ രോഗമോ മൂലം. കാഴ്ച നജ്ഞാപ്പട്ടന്തിരമുണ്ട് അധാരം മനഷ്യരെ കണക്കിട്ടുണ്ട്. ഇനിയും കാണാൻ കഴി എത്താലുണ്ടാം. യേജു രണ്ട് ഘട്ടമായി അധാരംകും കാഴ്ച നൽകി. അതു ഘട്ടത്തിൽ അധാരം മനഷ്യരെ കണക്ക്. മര കുളേളുപ്പോലെ. ഒരു വ്യത്യാസം മാത്രം. അവർ നടക്കുന്നു.

അതിവേറം ഓടിക്കാണാടിരിക്കുന്ന ബസ്തിലിൽനിന്നു പുറത്തേക്കു നോക്കിയാൽ പാതയുടെ ഇരവശങ്ങളും മരങ്ങളും മുന്നാം മരങ്ങളും മനഷ്യരുമല്ലാം ഒരപോലെ പിര കോട്ട പാതയുചോക്കാനവെന്ന സംഖ്യ തോന്നും. നെറം വ്യക്തമായിക്കാണാണോവില്ല.

മനഷ്യരെ നടക്കുന്ന മരങ്ങളെപ്പുറപ്പോലെ മാത്രമേ ബുദ്ധിസ്ഥായിലെ അന്നും സുവല്ലാളിയുടെ അതുപൂലട തത്തിൽ കാണാനായിരുത്തും. അതു സ്ഥിരത്തിൽ അധാരംകും യേജുവിനേയും കാണാനായില്ല. ഇതു സകലരേയും സംശയിച്ചു സത്യമാണു'.

പലക്കിടം ഇംഗ്രേസനെ കണ്ണിക്കാവുന്നില്ലെന്നും അഭാവമല്ലെന്നും ഇംഗ്രേസനെ അഭാവമാണോ. ഇംഗ്രേസ ദർശനം സാഖ്യമാക്കണമെങ്കിൽ മരജ്യദർശനം സീഡിച്ചിരിക്കണം.

“എ ഒ ഷ്യ സെ എ ഷ്യ നെ സ്റ്റേ ഹിക്കേബോർ മനസ്സിൽ പെടവും ജനിക്കുന്നു”. മലയാളത്തിനേരു വയലാർ പാടി. എത്രയോ ശരീര പുതിയ വെള്ളിപ്പാടം നാമല്ലെന്നും. ആതി മുതലേ ഉള്ള കുറീയ കാഴ്ചപ്പാടാണോ. സഹാദരനെ സ്റ്റേഹിക്കാതെ ഇംഗ്രേസനെ സുന്നേഹിക്കാനാവില്ലെന്നും. അപരൻ എന്നിൽ ജനിക്കുന്നതേപ്പാഴാണോ? അവനെ ഞാൻ സുന്നേഹിക്കുന്നും. അപരൻ എന്നിൽ ജനിക്കാതിരുന്നാലും അവനും അവൻരും അസ്തിപ്പാശാംകു. അവനെന്ന സത്യമാണും. എന്നിൽ ഇപ്പേണ്ണയുള്ളൂ. ഇംഗ്രേസൻ എരുന്ന സശ്വാസിച്ചും അസ്തിപ്പാമാക്കാതേപ്പാരും? അവിടും എന്നിൽ ജനിക്കുന്നും. അസ്ഥാനാം അംഗീകരിക്കുന്നും. അസ്ഥാനാം അംഗീകരിക്കരിക്കുന്നും. താൻ അംഗീകരിച്ചിപ്പുകൂടിയും ഇംഗ്രേസിൽ. അങ്ങേയ്ക്കും അസ്തിപ്പാശിഭായി അഭാധികാരിക്കും. ഒരു പക്ഷേ എന്നാക്കു പ്രസക്തമല്ലോയി എങ്കിലും കണ്ണടച്ചും ഇയ്ക്കാണും? എങ്കും വുന്ന ഇംഗ്രേസനെ ദർശനമുായ പരസ്പര ബന്ധിതമാണോ ഇംഗ്രേസനെ കൂടാതെ സമഗ്രമായ മരജ്യദർശനമോ മരജ്യദർശനമില്ലെന്നും സാഖ്യമല്ലെന്നും.

താൻ പ്രകാശത്തിൽ (യേശുവിൽ/ഇംഗ്രേസ്/എന്നും) ആണെന്നും ചെറുകുള്ളും സ്പർശമേഖലനും പ്രേഷകിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവൻ ഇപ്പോഴാണോ. അഞ്ചികൾരത്നതിൽ താനായാക്കാം.

സജ്ഞാപരം ദേഹമിക്ക നവാർ പ്രകാരം നതിൽ വന്നിക്കുന്ന; അവൻ ഇടർച്ചയുണ്ടെങ്കനില്ല.

എന്നാൽ തജൻറ സദോദരനെ വെളുക്കുന്നവൻ ഇതു കുംഭം. ഇച്ചു അവൻറെ കുളകൾ അന്യഥാക്കിയതിനാൽ എപ്പിനേക്കു പ്രോക്ഷണവും അവൻ അറിയുന്നില്ല.

1യോഹ. 2, 9-11.

സദോദരനെ സ'നേഹിക്കു നതിനാൽ നാം മരണ തതിൽനിന്ന് ജീവനിലേക്കു (ബൈബിളിലേക്കു) കൂടുന്നിരിക്കുന്ന എന്ന നാശകാരിയാം. സ'നേഹിക്കാതെ വന്നല്ലോ മരണത്തിൽനിന്നുണ്ടാകുന്ന നിലകൊള്ളുന്നു.

സദോദരനെ വെളുക്കുന്നവൻ കൊലപ്പാതകനാകുന്ന കൊലപ്പാതകിയിൽ നിന്തുജീവൻവസിക്കുന്നില്ല എന്ന നിശ്ചാരിക്കാറിയാണല്ലോ.

ക്രിസ്തു സപ്റ്റം ജീവൻ നാശവേണ്ടി പരിത്യജിച്ചു എന്നതിൽനിന്ന് സ'നേഹം എന്നതുനോ നാശകാരിയാം. നമ്മഴിം സദോദരൻമാർക്കവേണ്ടി ജീവൻ പരിത്യജിക്കുവാൻ കൂട്ടുക്കൂട്ടിരിക്കുന്നു.

ലുക്കികസവ്യത്രം വൻ സധാ ഹമാവസ്ത്രമും താന്ത്രം സദോദരാനു കണ്ടിട്ടും അവന്തരിൽ എന്തെങ്കിലും കൊട്ടിയടയ്ക്കാനുള്ളിൽ അവനിൽ ബൈബിൾവും എങ്ങനെ കടിക്കുന്നും?

1യോഹ. 3, 14-18.

കാത്തുമക്കുളേ, വാക്കില്ലോ സംസാരത്തിലുമല്ലു നാം സ'നേഹിക്കേണ്ടതു"; പ്രത്യുത, പ്രപുത്തിയിലും സത്യത്തിലുമാണോ. 1യോഹ. 4; 8.

ബൈബിൾ അതു രീക്ഷാല്ലും കണ്ടിട്ടില്ല. എന്നാൽ

നാം പരസ്യരം നേർച്ചമിക്കുന്നക്കിൽ എദ്ദെം നമ്മിൽ
വസിക്കും । 1യോഹ. 4,12

ഭോൾ എദ്ദെത്തെ സൗന്ദര്യമിക്കുന്ന് എന്ന പരയുക
യും സ്വന്താ സങ്കേതമാരാന ഭേദപ്പെടിക്കുവും ചെയ്യുന്ന
വൻ കളിളം പറയുന്നു. കാരണം, കാണാമെല്ലുള്ളനു
സഹോദരെന സൗന്ദര്യമിക്കാത്തവനു് കാണാമെല്ലുടക്കാത്ത
എദ്ദെത്തെ സൗന്ദര്യമിക്കാൻ സാധിക്കാണെന്നു്.

1യോഹ. 4, 20.

കർക്കാശമാഡയാൽ നിലപാട്ടക്കാൻ യോഗമന്നുനെ
പ്രേരിപ്പിച്ചതെന്താണു്? മനഷ്യനെക്കരിച്ചുള്ള അതിനു
സ്ഥാനിച്ചുന്ന വിക്ഷേപവും യേതുവിഭാക്കാത്തുള്ള വാസ
വും യേതുവിഭാഗം നേർച്ചവും അതിനുന്ന പൊതുവും ചാ-
രിയാം. എവ്വബിളിച്ചവും അതിനു സ്ഥാനം ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുന്നു
കാതിൽ മനഷ്യാൽപ്പുത്തിയും പരാമർശിച്ചിട്ടുണ്ടു്. വി-
ശ്വാസമായിത്താനു. മനഷ്യനെ മന്ത്രകാശം മെന്തത്തുണ്ടു്
കിട്ടു. കശപന്നായി ധാരംബേദയും അവതരിപ്പിക്കുകയും
അനുകാരാഗം ഉണ്ടുണ്ടു്. മനഷ്യനു, ഇംഗ്രേസനും ആ-
ബന്ധം വ്യക്തമാക്കുകയുണ്ടു്. ഇംഗ്രേസനും മരായാളി
ലും സ്വ.അതുപത്തിലും സ്വജ്ഞനാണു് മനഷ്യൻ. അപമിസ്ത്രാത്ത
ഇംഗ്രേസു് ആചവും പരിഡിയും കല്പിച്ചുണ്ടായ ഇംഗ്രേ-
സപ്രാഥിമയാണു് മനഷ്യൻ. അതുപരിഡിയും ഇംഗ്രേ-
സയും ആചവും നിർക്കിയും മനഷ്യനായി. അദ്ദേഹ
നായ ഇംഗ്രേസപരാഗം ദ്വാരുത്തുപരാണു് മനഷ്യൻ. മനഷ്യ
നീറ ജീവനം ബുദ്ധിയും സ്വ.പാതയ്ക്കുവും ആസ്ഥാം ഇംഗ്രേ-
സനിൽ നിന്നാണു്. ദ്വാരുത്തുപരാഗത്തെ നേർച്ചമിക്കാത്തവനു്
അദ്ദേഹത്തുപരാഗത്തും നേർച്ചമിക്കാനാവില്ല. മനഷ്യനീറ
അതിന്റേതപ്പുണ്ടിൽ എത്താത്തവനു്, മനഷ്യനീറ ഒരു

ഷ'ംതയും ദിവ്യതയും ദർശകാനാവില്ലും മനഷ്യരെന് അവാൻറെ സാക്ഷ്യത്വപത്തിൽ ആദരിക്കാനാവില്ലും. നടക്കന്ന മരണങ്ങളായി മാത്രമേ കാണാനാവും.

വികലമായ മരണഷ്യദർശനം മരണഷ്യരെന് നടക്കന്ന മരണങ്ങളായി കാണാനും. ഈ പിടെ അപരാഹ്നരെന്ന് ആത്മാദാരികാണാനാവില്ലും. യേരു പാതയും ധനികരിൽനിന്നും ലാസറി ഞോയും ഉച്ചം (സുക്കോ. 16, 10-31.)യിലെ ധനികൻ മനഷ്യരെന് നടക്കന്ന മരണമന്ന കാണാനാവന്നാണ്.

19) ഒരു ധനികൻ ഉണ്ടായിരുന്നു. അധികം പ്രക്ഷൃം നിലു മുഖ്യലമായ വസ്തുവും ധരിച്ചിരുന്നു. നിത്യവും മുഖ്യഭാന്ദാജനവും കഴിച്ചും ആനന്ദിച്ചുമീരുന്നു.

20) അധികം പട്ടിയും ലാസർ എന്നപേരുള്ള ഒരു ദരിദ്രനു ഫുണ്ടം നിറഞ്ഞു കിടന്നിരുന്നു. 21.) ആ ധനികരെന്ന് മേശയിൽ മിച്ചുവരുന്നതുകൊണ്ടുള്ളും വയർന്നിരും വിശ്വസ്തകാൻ അവൻ ആഗ്രഹിച്ചു.

ആരാത്തെ, നാല്ലുറിവനും അവൻറെ ഫുണ്ടം നീക്കുകയും ചെയ്തു. 22) ആ ദരിദ്രൻ മരിച്ചു. മാലാവമാർ അവനെ അഞ്ചു ഹാരിഡീൻറെ മട്ടി യി ലേ ക്കു കൊണ്ടു പോയി. ആ ധനികനും മരിച്ചു അടക്കപ്പെട്ടു. 23)

അധികം നരകത്തിൽ പീഡയേണ്ടിവേ കുറ്റിയർത്തി അഞ്ചുഹാമിനേയും അദ്ദേഹത്തിൻറെ മട്ടിയിൽ ലാസർ റിനേയും കണ്ടു. 24) അധികം വിളിച്ചുപേക്ഷിച്ചും പിതാവായ അഞ്ചുഹാമെ, എന്നിൽ കനിയേണമേ.

തന്റെ വിരലിന്റെ അഗ്രം വെള്ളത്തിൽ മുക്കി ഏ സീറു നാവു തണ്ടപ്പീകാൻ ലാസറിനെ ഇവിടേയ്ക്കു യൈണ്ടുണമേ. കാരണം തൊൻ ഇം അഗ്നിജപാല യിൽ നരകവേദനയിലാണ്. 15) പക്ഷേ അഞ്ചുഹാ

പരിശത്തു: മക്കനേ, നീ ലാർക്കുക. നീ നീസീറ ജീവിത കാലത്തു് സകല സുവസ്തകരുഡെഴും അനബ്ദിച്ചു്. ലാ സദാകട്ട കഷ്ടതകളിലും, പക്ഷേ ഇപ്പോൾ അവൻ ഇവിടെ ആനന്ദമാനഭവിക്കുന്നു. നീയോ കടിനഭ്യേദ നയനഭവിക്കുന്നു. 26) ഇംഗ്ലീഷും ക്രിക്കറ്റ് തൈദിം കണ്ണും നീഞ്ഞംകുട്ടികയും വലിയൊരു ഗർത്തവും സ്ഥാപിതമായിരിക്കുന്നു. ഇവിടെനിന്നു നീഞ്ഞുള്ളേം യടക്കിയുള്ള വരാനി ചുഡിക്കുന്നവർക്കു് അതു സാലുമുഖ കാതിരിക്കാനും, അവാടെനിന്നു് ആരു തൈദിം തൈദിം ടുക്കൽ കടന്നവരാതിരിക്കാംതാനു. 27) അപ്പോൾ അവൻ പറഞ്ഞു: ഏകിൽ, പിതാവേ, അവനെ എണ്ണേര പിതൃഭവനത്തിലേക്കയക്കേണ്ടെന്നു തൊന്ത്രേപ് ക്ഷമിക്കുന്നു. 28) എന്നിക്കു് അവയു സദേഹാദരനായ ണടു്. അവരു ഇപ്പോൾ പീഡിക്കാത്തു് വരാതിരിക്കാം അവൻ അവർക്കു് മുന്നാറിയിപ്പു് സ്വർക്കാട്. 29) അപ്പോൾ അഭ്യർഹം പറഞ്ഞു: അവർക്കു് മോശേയും പ്രവാചകനായാണു്. അവർ അവരെ ശ്രവിക്കുട്ട. 30) അധികാരി വീണ്ടും പറഞ്ഞു: അഞ്ഞെന്നയുള്ള പരിശാ യ അഭ്യർഹാമേ; മരിച്ചവരിൽനിന്നു തൈവൻ അവരുടെ അട്ടക്കൽ ചെന്ന പരിശാരം അവർക്കു വോല്ലുമാകയില്ല.

(ബുക്കോസ് 16, 19-31).

ലുക്കോസിൽനിന്നു സുവിശേഷം മംഗളമേ ഇപ്പോൾ ഉച്ചമി രേ വാപ്പേട്ടതിയിട്ടുള്ളൂ. ഒരു കടമയും അതിബീം പാഠവും

ചേരുന്നതാണ് ഉച്ച. ലഭകൾ സമ്മൂലിയുടെ കാന്ത്യമാണ് സപദിച്ചിതനാവനാണ് ഈവിടെപ്പറയുന്ന ധനികൾ. അംഗാധി ധരിച്ചിതനാവട്ടം മുഖലവന്നുങ്ങളിൽ വളരെ വിലപ്പി കൊടുള്ളതാണ്. ടെറിരാജ്യത്തനിന്നുള്ള പട്ടശക്കാണ്ട് അംഗാധി പാരിച്ച കുപിളിവന്നു ആണ് പട്ട്. മൃദ്യുലവന്നും ഇംഗ്ലീഷ് പാരിച്ച ലിനനം. റബ്ബോൺ സമ്പദിയുടേയും അവധാനവരത്തിൽ നേരുകളും അടയാളങ്ങൾക്കും അധാരം നേരുകളിൽ കുപിളിവന്നും അംഗാധി പാരിച്ച ലാസറി രണ്ടം ജീവിതാന്തരങ്ങൾ അക്ഷരാർത്ഥത്തിൽ മുഴപ്പട്ടിനാണി. മുക്കേടു അംഗാധികർഡിന്മായ രോഗവും. മാനുസികമായും ശാരീരികമായും പേരന്നും തിച്ചുള്ളയിൻ. ജീവിതാന്തരങ്ങൾക്കും തൊന്ത്രാക്ക അംഗാധി പാരിച്ച. എന്നാൽ അവക്കാടു മരണാനന്തര രജിവിതാന്തരങ്ങൾക്കും ഈ പ്രോക്കാന്തരവും തൊന്ത്രാക്ക നേരു വിവരിക്കുന്നതാണ്.

ഈഹരതിൽ സുവിച്ചാൽ പരാത്തിൽ ദൃശ്യവിക്രമങ്ങോ ഇവിടു ദൃശ്യവിച്ചാൽ അവിടെ സുവിക്രമങ്ങോ പരായും യാസ്തു യേഥു. സഹാത്തിനേയോ ദാരിദ്ര്യത്തേയോ അതിൽ തന്നെന്ന ചുക്കുകയോ ഇക്കുകയോ അസ്തു. അതേസ്ഥാനം വർത്തമാനഭാവിജീവിതങ്ങൾ തമ്മിൽ ബന്ധമുണ്ടാണെന്നും വ്യക്തമാക്കുന്നതു താനു. സാമൂഹ്യസമാന്തരിക്കയപ്പറവിനോ സ്വർഘന്നരക ജീവിതങ്ങളുടെചുമ്പിയും പരിപ്പിക്കുകയാസ്തു. ഉച്ചാധി യിൽ ഒരുത്തുവിശ്വാസം ലക്ഷ്യം. ധനവാഞ്ചൽ ഇംപ്രോക്ഷജീവിത കാലത്തു് പെരുമാറിയപോലെയും അവാഞ്ചൽ സഹേദി നാർ ജീവിക്കുന്നതുപോലെയും ആക്കങ്ങതന്നു ഉപദേശിക്കുന്നു.

മരണാനന്തരജീവിതത്തിലും ശാരീരികോത്തമാനത്തിലും വിശ്വസിക്കാത്തവരും യേഹുക്രിസ്തുവിലും ഒപ്പേശി

വിജ്ഞരിക്കുന്ന പല്ലതി സ്പീകരിക്കാത്തവരുമായ അതുള്ളൂടെ അന്താൻം^o അദ്ദേഹം ഈ ഉപമ പറഞ്ഞതു^o. പ്രകടമായ തെളിവു നൽകാമെങ്കിൽ വിശ്വസിക്കാമെന്നു ശേഖരണ വരോടു^o. റി. ഗമ്മവും യേശുവിൽ അവിഷ്ടതമായ അടയാളങ്ങളിൽ സ്പീകരിക്കാത്തവർ പദ്ധത്താച്ചിക്കാത്തതിനാൽ അവസാനം വിധിജ്ഞപ്പെട്ടുമന്നോർപ്പിച്ചു^o പദ്ധത്താച്ചിക്കാനാവാനും ചെയ്യുകയാണു^o ഉപമയിൽ. അതാണു^o ഉപമയുടെ പ്രധാന ഉദ്ദേശ്യം.

യേശു അവധാരിച്ചു കൂടിയിരാച്ച ധനികൾക്കും സഹോദരരംഗത്തെയും അപരാധം വളരെ വ്യക്തമാണു^o. ധനികാർ മുകളിൽ നേരേ കിടന്ന നന്ദിപ്പിക്കുന്ന ഭരിത നവോദയി നേരു ചെങ്കുമ്പു. അവന്നും വാചിക്കും വിളിയും മുന്നോട്ടു തുടരുന്നു. തെങ്ങുപട്ടികളിൽനിന്നുംപാലും രക്ഷാപ്പെട്ടു. ഒക്കെ കണ്ണിട്ടം കാഡതായി നടപ്പില്ല. സൗഹ്യാദരാന സ്‌ഡോഹി ശാഖാ അവകാശം അതുവഴുക്കുംപോലും നീറവേബാവരാ മോശയും പ്രാവക്കാരായും നാൽക്കിയും ശാഖാക്കരിയും നീർദ്ദേശംപോലും അതു ധനികക്കുംവും സ്പീകരിച്ചു^o. അപർവ്വതി അംഗരാജും അതുവഴുപ്പെട്ടുകയാണു^o. സ്പീകരിക്കാനും; ഒഴിവത്തുംരാറ്റ്. ലാസറിൻറു സുഭാഗ്യവസ്ഥ കണക്കപ്പും താഴും അഞ്ചലോടു^o ചെയ്തു തൊടിനാശവരിച്ചു^o അംഗരപ്പാടിനും പോരാ. അതു സ്ഥിതിയിച്ചും ലാസറിനു സ്പീകരിക്കുന്നതിനും നന്മ മുഴുവുംകുറഞ്ഞിരിക്കുന്നു^o ശ്രമിക്കുക.

ഈനും കുട്ടത്രം ഭീകര ത്രപ്തതിയിൽ അതുവർത്തിക്കുന്ന കാര്യമാണുണ്ടോ യേശു ഉപമയുടെ കൂർമ്മയിൽ. പറയുന്ന ധനികാർ ചെങ്ങമാറവും ഭരിതകാർ അനുദചവും.

അതവശ്യക്കാരന്നർ അതവശ്യങ്ങൾ നീറപേറുന്നതാണ്‌പ
ദമാക്കിയാണ് അന്ത്യവിധി അനന്ത്രിക്കുമോ പ്രതിക്രിയമോ
അതുകൂടിയെന്ന് യേതുകുണ്ടും അസന്തിഗ്രഹ്യമായി പ്രവൃ
ച്ചിച്ചിട്ടുണ്ട്.

മനഷ്യചതുൻ (കുണ്ടു) താൻറെ എസ്സും മാലാവമാ
രോച്ചാക്കുവും പ്രത്യപ്രതിൽ എഴുന്നള്ളിയോരം
അവൻ താൻറെ മഹത്പത്തിൽ സിംഹാസനത്തിൽ
ഉപവിഷ്ടനാകും. അവനെന്ന് മുഖിൽ സകലജന
ണ്ഡാളിയും ഒഴാഖിച്ചു കുട്ടം. ഇടയൻ ചെമ്മരിയാട്ട
കുട്ടിയും കോലാട്ടക്കുട്ടിയും വേർത്തിരിക്കുന്നതുപോലെ
അവരെ തമ്മിൽ വേർത്തിരിക്കും. ചെമ്മരിയാട്ടക്കുള്ള
താൻറെ വലത്തുവാളത്തും കോലാട്ടക്കുള്ള താൻറെ ഇട
ത്തുവശ്രദ്ധത്തും നിർത്തും. അനന്തരാരം രജാവ് താൻറെ
വലത്തുഭാഗത്തുള്ളവരോടു കല്പിക്കാം എന്നർ പിതാ
വിനാൽ അനന്ത്രമീത്തേ, വജ്വീൻ. ലോക സമാപ്ത
നംബുതൽ നിങ്ങൾക്കായി സജ്ജമാക്കിയിരിക്കുന്ന
രാജ്യം അവകാശപ്പെട്ടതുവിൻ. എന്നതനാൽ, എ
നിങ്ക ഫീശനും; നിങ്ങൾ എന്നിക്കു ഭക്ഷിക്കാൻ തന്നും;
എന്നിക്കു ഭാഗിച്ചു; നിങ്ങൾ എന്നിക്കു കടിക്കാൻ
തന്നും. എന്നർ വരഘടശിഖായിരുന്നു; നിങ്ങൾ എന്ന
സപികരിച്ചു. തൊൻ നന്ദനനായിരുന്നു; നിങ്ങൾ എ
നെ വസ്തുക്കടപ്പെച്ചു. എന്നർ രോഗിയായിരുന്നു; നി
ങ്ങൾ എന്നെ സദർശിച്ചു. തൊൻ ജീവിപിലകയ്ക്ക
പൂട്ടിരുന്നു; നിങ്ങൾ എന്നർ അടക്കത്തു വന്നു. അപ
പ്പേരിൽ നീതിമാന്മാർ ഇങ്ങനെ മറ്റപട്ടി പറയും;
കർത്താവേ, നിന്നെ വിശക്കണവന്നയിക്കണ്ടു് നിന്ന
ക്കു തെങ്ങൾ അത്യാരെ നന്ദകിയതും ഭാഗിക്കുന്നവനു

യിക്കണ്ട് കട്ടിക്കാൻ തന്നതും എപ്പോഡി? നിന്നെ വിദേശിയായിക്കണ്ട് സ്വീകരിച്ചതും നഗരനന്നായി കണ്ട് വസ്തുചക്ഷപ്പിച്ചതും എപ്പോഡി? തൊഴിൽ നാനു തെന്നെ രേഖയെല്ലാം ജയിലിലേം വന്ന കണ്ടതെ പ്പോറ്റി തിജിവും മുഹപടി പറയും; സത്യമായി തൊൻ നിങ്ങളോട് പറയുന്ന, ഏൻനു ഏറ്റവും ചെറിയ സഹോദരനാൽ ഒന്നാർക്കും ഇതു ചെയ്യുകൊടുത്ത പ്പോറ്റി എന്നിക്കുത്തന്നും ചെയ്തും.

അനന്തരാ അവൻ മടത്തുംഗാന്തുംകുവരോട് പറയും; ശ്വേതക്കുട്ടിവരെ, നിങ്ങൾ എന്നിൽ നിന്നുക നും പിരാചിനം അവന്നുനു കുതമാർക്കും തിരുനാക്കിയിരിക്കുന്ന നിത്യാനന്ദനയിലേക്കു പോകി വീൻ. എന്നെന്നാൽ എന്നിക്കു വിശേഷം; നിങ്ങൾ എന്നിക്കു അതുംാരം തന്നും. എന്നിക്കു ഭാവിച്ചു, നിങ്ങൾ എന്നിക്കു കട്ടിക്കാൻ തന്നും. തൊൻ പരദേശിയായിരുന്നു; നിങ്ങൾ എന്നു സ്വീകരിച്ചില്ല. തൊൻ നഗരനന്നായിരുന്നു; നിങ്ങൾ എന്നു വസ്തുചക്ഷപ്പിച്ചില്ല. എപ്പോഡി അവൻ ചോദിക്കും; കർത്താവേ, തൊൻ നിന്നു വിശക്കന്നവനോ ഭാവിക്കുന്നവനോ പരദേശിയോ നഗരനും സോഗിയോ ജയിൽവൈഡിനോ ആയി കണ്ടതും നിന്നക്കു തുറ്റുപശ്ച ചെയ്യാതിരുന്നതും എപ്പോഡി? അവൻ മുഹപടി പറയും; സത്യമായി തൊൻ നിങ്ങളോട് പറയുന്ന; ഇതു ഏറ്റവും ചെറിയവരിൽ തെവന്നു നിങ്ങൾ ഇതു ചെയ്യാതിരുന്നപ്പോഡി എന്നിക്കു തന്നുംഗാന്തുംകുവരും.

ഇവർ നിത്യഗീക്ഷയിലേക്കും നീതിമാനരം നിത്യ
ജീവനിലേക്കും പോകും (മത്താ. 25,31-46)

അതിലെ ക്രിസ്തീയസഭയുടെ അതിശയായ അവബോധവും
സുസ്ഥിരമായ വിശ്രാംസവുമാണ് സുവിശേഷകനായ മറ്റ്
തു ദ്രോളതിവച്ച രക്ഷന്തു്. തവമുരതലമുറക്കംകുംവേണ്ടി
അയവിപ്പുത്ത വ്യവസ്ഥ. കർക്കണ്ണമായ നിലപാട്. മാറ്റ
മിസ്റ്ററത്തുടു്. വ്യക്തമായ വാക്കുകൾ. ഒരേദ്യോഗികക്രിസ്തു
മതാര്ഥിന്റെ ഒരേദ്യോഗികാന്തദ്യോഗികാംഗങ്ങളിൽ നേതാ
ക്കളിൽ പേര് പേര് പേര് മാവർത്തിക്കാണ് വാക്കുകൾ. ആ
റാണ്ടികളായി അതിവർത്തിക്കാണ്. എന്നിട്ടും തൊറു് ആട്ട
തൽ അതിരത്തിയോടും അതിരത്തിലും അതിരത്തിക്കും ഗം. ക്രിസ്തു
മതാ ഒക്കു സ്ഥാപിച്ചുവരുത്തായി മാറി വിരിക്കുകയാണോ? ക്രിസ്തു
മതം ദോമിൻ സാന്തുംജ്യത്തിന്റെ ഒരേദ്യോഗികമതംഡായാ
ത്തിന്റെനാടിനാശേഷം രാഷ്ട്രിയഭരണ നാഡിക്. റിക്കല്ലംഡവിച്ചു
യന്ന അനുഭവിച്ചുകൊണ്ടും സുവാഗശകരുംകൊണ്ടും തെക്കുസ്ഥാവസ
ഭയുടെ ഒരേദ്യോഗക്കുന്നതാക്കാമായുടെ ഭേദം വന്നവൈണ്ട്
കൊണ്ടിരുന്നു. ഈ പ്രാഞ്ചിയയ്ക്ക് പ്രേസ്റ്റ് ഫ്ലൂട്ടുകളുടെ തു
പീക്കരണാദിത്തങ്ങളും അഭ്യവിഖ്യാനം ക്രുട്ടി. ഒപ്പം കൈസാമ്രാജ്യം നന്നാ
കു ചെറംതുവെ സമൃദ്ധത്തിലെ സഹനാപർശ്ചഗംഗത്താട്ടപ
അധികാരവർദ്ധണ്ടാട്ടു, തുഭാത്മ്യം പ്രാചീച്ച. ഉത്തരഗ
ഗ്രാമമരാംജാംജിരിൽ വാനന്തരാ വിലക്കയറിയ പട്ടം മുഴുല
വസ്തുക്കളിൽ അഭ്യന്നിഞ്ഞതു് നിത്യേണ മൃദ്ധംനാഡാജനവും ദ്രു
സപദിച്ച. ഈ പാരമ്പര്യത്തിന്റെ കൈകുപാട് ഈന്നം വ
ജീരണ്യേരു സപാധിനിക്കുന്നും. സഹനാവർദ്ധനത്തോടോ
അശയിക്കാവുവർദ്ധണ്ടാടോ താഭാത്മ്യംപൂട്ടുനിന്നുകൊണ്ടു്
ദിദ്ദോഡാരാജനാത്മപുറിപ്പിറയുന്നതല്ലോ ചാഴായിപ്പും

കന്ന. ദരിദ്രൻറ പക്ഷത്തു ജീവിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പ്രസംഗ മേ ഫലപ്രാപ്തമാണ്. സമ്പന്നവർദ്ധം സഭയിൽ സ്വന്തമുട്ട് യിരിക്കുന്ന ഭജിച്ച സ്വാധീനവല്ലയം തീർത്തും തകർക്കുക തന്നെ വേണം. എങ്കിലേ സഭയും “അവളുടെ നാമനോട്” വിശ്വസ്യയായി വർത്തിക്കാനാവു; സ്വയർമ്മം വിജയപ്പ മായി പൂർത്തിയാക്കാനാവു.

സ്വന്തം - സ്വാധീനവും സുരക്ഷിതത്പരവും ഉറപ്പി കണ്ണൻ ദാനം തെയ്യുന്ന മനോഭാവവും സമീപനവും, അടിസ്ഥാനപരമായി തെറഠാണ്. ഇപ്പോത്തവൻറ ജീവിതാ, വശ്യങ്ങൾം നിരവേററിക്കാട്ടക്കുക, സജജന്മല്ലുന്നും ഒഴിച്ചുകൊണ്ടു കുമായാണെന്നുമുള്ള ഭോബപ്പും സമുച്ചരിതിയിൽ, അടക്കിച്ചേളപ്പുക്കുക തന്നെ വേണം. സമ്പന്നതയുടേയും, അധികാരപ്രാപ്തതയുടേയും കൂടുതലവല്ലത്ര തീർന്നിന്നും സ്വതന്ത്രം സഭാനേതാക്കമായുടെ പ്രഭാരതനും, ക്രക്കുപ്പും വീക്ഷണത്തിൽ, വിജയിച്ചുവിഹാജിക്കുന്നതു “കാണാൻ നടക്കുകയില്ലോ. മറ്റുള്ള വരെ ചുണ്ടാലീൽ കോർക്കൾ നടക്കു സഭാവനകളിലും മറ്റും ഉന്നതായും താടാടായും അല്ലെങ്കിലും മറ്റൊരു ക്രക്കുപ്പുകൾക്കും മറ്റൊരു ഭന്നടിക്കൾക്കും വിശ്വേഷിക്കാനും ചെയ്യാം അഥവാ ക്രക്കുപ്പുകൾ അവശ്യത്തുകൂടിയാണ്. നിരസിക്കുകയും ജീവതാവശ്യങ്ങൾം നിരവേററാനാവാതെ, വിഷയക്കണ്ണവ നമ്മിനിസ്വഭവത്തു് പക്കുവജ്ഞാനത്തു സഭാവനകളുണ്ടും സഭയും, സപീകാരുമല്ലുന്ന നിലപംട്ടു സബരയും, സപീകരിക്കുകയും വേണം.

എൻറ അവശ്യത്തിനവേണ്ടി മറ്റുള്ള വരെ ഉച്ച ദൈഹികഭാഗത്തും മനസ്സും മരംപുള്ളിക്കാണുകയാണ്. തൊൻ എന്നിക്കവേണ്ടി അപരനെ, മൈവാറിക്കുക. അവൻ വേണ്ടിയപ്പേ. എൻറ ഉച്ചയോഗത്തിനവേണ്ടി; എൻറ

സംസ്കാരം സുവത്തിന്റെവേണ്ടി; എന്നിക്കു ലഭ്യമല്ലോ, കാൻ. തൊൻ എന്നിക്കുവേണ്ടി ഉപയോഗിക്കുവന്നു" എന്തു സംബന്ധിക്കുന്നവന്നു? എന്നിക്കു പ്രസ്തുതി, ഈ മനോഭാവം പണ്ട് നിലച്ചില്ലാൽനെ അടിശ്വേഷിതിയും ഒരുപിളിപ്പുകളിലാണോപ്പേ?

സകലയം പരസ്യപരം നന്ദിപ്പാത്മാൻ നിയുക്തരാണും. അതിനാൽ അപരനിൽനിന്ന് എന്നിക്കു നന്ദിയുണ്ടോ എങ്കിലും സഹജവുമാത്രം. എന്നാൽ, അപരൻ തൊൻ നന്ദിപ്പാത്മാതു അപ്പെന്ന ഏൻറെ നന്ദിയും ഉപയോഗിക്കുവേണ്ടിയുണ്ടോ. എന്നിക്കു ഉപയുക്തമായിട്ടെന്നൊളിപ്പും അപരൻ നല്പുവൻ എന്ന നിലപാടാണും പൊതുവായ എപ്പോഴുവായം. സ്വീകരിക്കുക. എന്ന ഉപദ്രവിച്ചതിനാൽ അപരൻ ചീതു; തൊൻ പരയുന്നതുപോലെ. ചെങ്കുത്തതിനാൽ അവർ കൊള്ളിയുള്ളതാത്തവർ എന്നിങ്ങനെയാണോപ്പോ. നമ്മുടെ വിധിതിപ്പും പലപ്പോഴും.

അപരനെപ്പറ്റി അവനെ സുന്നേഹിക്കുക. മനഷ്യനെ മനഷ്യനായി കാണുക. യുച്ചവുതുക്കൻറെ ഉച്ചമ (ലൈംഗികം 1.5) വീലെ അപ്പുക്കൻറെ വിത്തം ഹദയഹാരിയാണും; സംസ്കരണ ശക്തിയുള്ളതാണും. മുളയ മകൻ. അക്കുളം വെന്നീരിച്ചു. കുടംബത്തിന്റെ വീതമെല്ലാം സമയമാക്കാതിരുത്തുന്ന തോഡിച്ചുവാങ്ങാി. കൊട്ടക്കാതിരിക്കാമായിതന്നിട്ടും അപ്പുൻ കൊട്ടത്തു. കുടംബത്തിന്റെ അന്തരീക്ഷത്തിൽനിന്നും അക്കന്നപോയ മകനെ അയാറിൽത്തുക്കാം കാത്തിതുനു. അപരൻ സ്വത്തു മുഴുവൻ ധൂർത്തടിച്ചു തിരിച്ചുവന്നപ്പോറി. ഒരു തെററും ചെങ്കുത്തവൻവും വന്നെയുന്നപോലെ സ്വീകരിച്ചു. അപരൻറെ തിരിച്ചുവരവു

തന്നെ വലിയോരെ നമ്മൾപ്പറഞ്ഞിയായി അസ്ത്രം കാണുന്നു. തീരിച്ചുവരവിൽ അരുധ് ഇംഗ്ലീഷ്. അവൻറെ ബഹുമാനാർത്ഥം വിജയനായകൻ. പാട്ടം ന്യത്തവും സംഘടിപ്പിച്ചു. മകന്റെപ്പതി അവനെ സ്റ്റേറേഡ് മേരീ ചിത്രാവിസന്നിവിടെ നമ്മക്കു കാണാം, എന്നാൻ മുത്തമക്കേം? അവൻ നേരുത്തിൽ ഇള്ളയവും കൂദംപുല്ലാഹിയാണ്. അവനെ വീട്ടിൽക്കായറാൻ പാടിപ്പു. അവനെ സ്പീകരിച്ച അസ്ത്രം തെരംഡകാരന്തെ.

മരുള്ളവരോട് സഹതപിക്കാനാവാത്തവരും മരുപ്പുരുമരങ്ങളായിക്കാണുകയതെ. സഹതാപാ! വിലക്കണ്ണത വാക്കായിമാറിയിരിക്കയാണെല്ലോ. ഭിഖിക്കനാവരോട് അശനക്കും കാണിക്കുകയാണെന്നതേ പ്രഖ്യാട്യും ധാരണ. മാനുവ്യക്തികളുടെ നിര്മ്മാണത്തിലുണ്ടാകുന്ന ‘നികാതാനാവാത്ത വിടവു സ്വീകരിക്കുമ്പോൾ’ നിർവ്വിക്കാരവും നിർവ്വക്തിക്കുമായ അശനശോചനത്തിൽനിരുത്താൻ താഴീന പടിയാണ് സഹതാപാ ഭിക്ഷവർക്കും. സഹരാവം അശനക്കുയാസ്തു. സഹതാപിക്കകയാണ്. കത്രു തപിക്കുക. കുടുംബിക്കുക. ഭിഖത്തിൻറെ, പക്ഷു കൈക്കാലിക്കുക. രണ്ടുള്ളിക്കുരാഴുകയേം അല്ലെന്നും അലഘരയിട്ടുകയേം മാത്രംപു. ഭിഖാരം പ്രേരന്നവനോക്കാത്രു നിന്നും. ആഞ്ചാരം വഹിക്കുക. “ഭിഖിക്കനാവുരുട്ടുകുടി” ഭിഖിക്കുകയും കരയുന്നവരുടുകുടി കരയുകയും ചെയ്യുക”. ഇതും എത്ര പേരും അശനവർത്തിക്കുന്നുണ്ടു്? എത്ര പേരുക്കു സംബന്ധിക്കും? യമാർത്ഥം സഹതാപിക്കം എത്രയുണ്ടു്? മരുള്ളവരുടെ പേരുക്കുയും ഭിഖവുമൊന്നും ഒരു പിക്കാരവുമുണ്ടുപ്പോക്കാത്രു തരം മരഖിച്ചു മനസ്സാക്കിയുടെ ഉടമകളുടെ അശനപ്പതം ഏറിയേറി വരികയല്ലോ?

അവപരണ്ണറ സഹത്യപാർമ്മായ അവസ്ഥയിൽ
എന്നിനംഞ് പങ്കുകൊള്ളുക്കു? അവനെ ആദ്ദേശിപ്പി
ക്കാൻ. അഭ്യന്തരി അ അവസ്ഥയിൽനിന്നും സ്വന്തത്രന്ന
കാണം. സഹത്യപാർമ്മാവൻ്റെ ബന്ധനത്തിലേക്ക് സഹ
ത്യപാർമ്മാനെ കടക്കിയെപ്പുള്ളതുനു കുറക്കുവഴിയും
സഹത്യപ്രകടനം നടത്തുന്നവയും കാവല്ലുപ്പോ.

യേഹുവിൻ്റെ കൈനാസിസ്— സ്വയം ശൈന്യമാ
ക്കരു-യമ്മർത്തമാ സഹത്യപമാണ്. അവൻ മനഷ്യനായി
നമ്മിലെത്വനായി. പച്ചനും ശ്രീരിഹായി. പാപമാണു
ചെല്ലുററിലും മനഷ്യംഗമേധ്യങ്ങളിൽ പുരണ്ണമായ
പങ്കുകൊണ്ട്. ‘തീരാത്ത കൂദിപത്തിൻ തീരത്തായനാർ’
മനഷ്യനായും പീറനു ദൈവം. പ്രാണ സർവ്വസ്പമായ
സ്നേഹിതു മനഷ്യരവേണ്ടി പ്രാണാണ് പ്രാണമിതു. ജന
നത്തിലും ജീവിതശത്രിലും രോഗത്തിലും ആരോഗ്യത്തിലും
പട്ടിണിയിലും സമ്പദിയിലും കൂദിപത്തിലും സന്തോഷ
ത്തിലും മുള്ളനത്യയിലും ആനന്ദത്തിലും മരണത്തിലും
ഉല്ലംബന്നത്തിലും ദന്തഷ്യനോട് പങ്കുകൊണ്ട് എപ്പോളു
നീനുവേണ്ടി? മനഷ്യൻറെ ഭാരം കുറയ്ക്കാൻ. അഭ്യന്തരം വി
ശ്വാസിക്കാൻ. അവൻറെ സമാറുസ്പാതിയുംതുനിന്നും.
അതാണെല്ലോ അവിടെന്തെ മരണത്തിന്റെ അർത്ഥമാണ്.

മനഷ്യൻറെ നഷ്ടസ്ഥിതിയായിൽ, അവനെ യേഹു
ക്കാണിച്ചു. അവൻറെ തത്ത്വിമഹത്പവ്യം അവിടേന്തക്കറി
യാം. മനഷ്യൻ ആയിരിക്കുന്ന അവസ്ഥയിൽ നിന്നും ആ
യിരിക്കേണ്ട യഥാർത്ഥവസ്ഥയിലേക്ക് അവനു പുനരാ
നയിച്ചു.

മരംചുനെ സമഗ്രമായി ദർശിച്ചുവൻ്ന് യേതു മാത്രമാണ്. അരാഡിസ്റ്റോട്ടിലും പ്ലൈറോയും കാൻഡം കാർമ്മാക്സിസ്റ്റും സാർത്തും ഉൾപ്പെട്ട ഭാർദ്ദനികസമുഹത്തിലാൽ ഉരംചുനെ ചുർണ്ണംബാധി ദർശിച്ചിട്ടില്ല. യേതുവിനെ മാത്രം സാധിച്ച്. അതെതെ അങ്ങേയ്ക്കുമാത്രം. അങ്ങയിലൂടെ മാത്രമേ ആർക്കിടെ മരംചുനെന്നു സമഗ്രദർശനം സാദ്ധ്യമാക്കു. ആ ദർശനത്തിനാഥാത്രമേ മരംചുനെ സന്തൃക്കണ്ണസ്പതാരു തതിലേക്കു് ആനന്ദയിക്കാനാവു.

സകലതും വ്യക്തമായിക്കാണാൻവേണ്ട തുപയ്ക്കു് കേ മുക. യേതുവിനെയും യേതുവിലൂടെ നിങ്ങളേയും അപവരണേയും കാണുവാൻ വേണ്ട കാഴ്ചയ്ക്കു് ആപോക്ഷിക്കുക,

ഉവസ്ഥരേണു

❖❖❖❖❖❖❖❖❖❖

പ്രതിവിശ്വാസം പ്രകാശമേ,
 പ്രചന്തത്തിശ്വാസം പ്രകാശമേ,
 യേമുഖം,
 എനിക്ക് കാഴ്ച വേണു.

അംഗദയക്കാണാൻ
 അംഗദില്ലരെ എന്നക്കാണാൻ
 അംഗദില്ലരെ അപരനക്കാണാൻ
 എനിക്ക് കാഴ്ച വേണു

“തമസോ മാ ജ്യോതിർഭൂമയ
 ധ്യത്യാ മാ അമ്യതം ഗമയ”

“ഞാൻ ലോകത്തിശ്വാസം വെളിച്ചിം ആകന്ന;
 എന്ന അനാഗ്നിക്കാവൻ അന്നു കാരണത്തിൽ നട
 ക്കുന്നില്ല”

❖❖❖❖❖❖❖❖❖❖



MALANKARA
LIBRARY

പ്രാഥര കരുനേറ തുരിക്കം.

1) വിതയും കൊയ്തും

(ക്ഷേത്രവിവാഹം ഉച്ചമകളുക്കാിച്ചു
ക്കു ശാസ്ത്രിയ പഠനം)

2) മർഹനം

(ധ്യാനം, പ്രാർത്ഥന, പ്രസംഗം ദൈവബന്ധിൽ
ഭാഗം പഠനം ചെയ്യുന്നതു പഠനം എന്നിവയും
സമാധക്കൂദാശയും ചെവരുന്നതാണ്
‘മർഹനം’